โครงสร้างการบริหารงานวิชาการ

บริหารงานวิชาการ

การวางแผนงานวิชาการ
- การรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการ
- การจัดทำแผนงานวิชาการ
- การจัดทำสารสนเทศงานวิชาการ
- การรับนักเรียน

การบริหารงานวิชาการ
- การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
- การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- การพัฒนาหลักสูตรความสามารถพิเศษนักเรียน
- การจัดกลุ่มการเรียน
- การจัดตารางสอน/ตารางเรียนและจัดครูเข้าสอน
- การนิเทศภายใน
- การจัดครูสอนแทน
- การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานทางวิชาการ
- การบริหารจัดการ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- การจัดทำ และการใช้แผนการจัดการเรียนรู้
- การจัดกระบวนการเรียนรู้
- การจัดหา จัดทำ และพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้
- การจัดหาแหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้
- การจัดสอนซ่อมเสริม
- การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
- การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ

การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ
- การพัฒนาครูทางด้านวิชาการ
- การส่งเสริมพัฒนาครูใหม่
- การจัดบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียน
- การส่งเสริมการวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนนรู้ของผู้เรียน
- การส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน
- การดำเนินงานการวัดผลและประเมินผลการเรียน
- การสร้างและปรับปรุงเครื่องมือการวัดผลการเรียน
- การจัดให้มีเอกสารและแบบฟอร์มเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียน
- การดำเนินการเกี่ยวกับหลักฐานการวัดผลและประเมินผลการเรียน
- การดำเนินการเกี่ยวกับงานทะเบียนนักเรียน

การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

การแนะแนวการศึกษา
- การบริหารจัดการงานแนะแนว
- การให้บริการแนะแนว

การประเมินผลการดำเนินงานวิชาการ
- การประเมินผลการดำเนินงานวิชาการ
- การประเมินผลในด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

การจัดการศึกษาเรียนร่วม

การดำเนินงานหลักสูตรทวิศึกษา

การดำเนินงานกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

การดำเนินงานโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.และ สอวน.
- การดำเนินงานโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. และสอวน. ระดับ ม. 1-3
- การดำเนินงานโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. และสอวน. ระดับ ม. 4-6

การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา

การบริหารและดำเนินงานห้องสมุด

การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน