



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

(Integrity and Transparency Assessment : ITA)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนบัวเชดวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA) โรงเรียนบัวเขตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นการนำ ตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ จำนวน 10 ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต โดยมีเครื่องมือในการประเมิน 3 รูปแบบ ดังนี้คือ

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency) มี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน, ประสิทธิภาพการสื่อสาร, และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตทั่วไป

โรงเรียนบัวเขตวิทยา ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วยประเด็นข้อบกพร่องจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน ประเด็นการพัฒนาให้ดีขึ้น และประเด็นการสร้างเสริมความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของ ประเทศไทย

โรงเรียนบัวเขตวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	
ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	3
(1) รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส	3
(2) ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข เร่งด่วน	5
(3) ระดับที่ 2 ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับ ผลการประเมินฯ	5
(4) ระดับที่ 3 ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความ ยั่งยืน	5
ส่วนที่ 2 แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสู่การปฏิบัติ	6
- รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/	
แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของโรงเรียนบัวเชดวิทยา	
เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล	6
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรม	
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	10
- รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและ	
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ	10

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนบัวเขตวิทยา จึงมีความตระหนักในการประเมินให้มีการพัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงได้หาแนวทางในการพัฒนาให้เกิดเป็นรูปธรรมโดยได้วิเคราะห์สังเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งออกแบบแนวทางการพัฒนากระบวนการในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบัวเขตวิทยา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566
- 2) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบัวเขตวิทยาวิทยา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566

ที่	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	IIT	30	29.23	
2	การใช้งบประมาณ				
3	การใช้อำนาจ				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	EIT	30	27.72	
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร				
8	การปรับปรุงระบบทำงาน				
9	การเปิดเผยข้อมูล	OIT	40	33.60	
10	การป้องกันการทุจริต				
รวม			100	90.55	

ภาพรวมมีผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย 90.55 ระดับ A เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีคะแนนต่ำสุด (29.23) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก (EIT) (27.72) ส่วน การวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (33.60)

ข้อเสนอแนะ

- 1) ผู้บริหารสูงสุดควรกำกับ ติดตาม เป็นที่ปรึกษา แก้ไขปัญหาการเปิดเผยข้อมูล อย่างใกล้ชิดในเรื่อง การบริหารงาน, การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- 2) โรงเรียนบัวเขตวิทยาควรปรับปรุงระบบการทำงาน เรื่องการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ ราชการ ให้มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการและการบริหารงาน
- 3) นำผลการดำเนินงานจัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน สถานศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนในปีต่อไป

ส่วนที่ 1

แสดงผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนบัวเขตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกัน การทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการ ประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนบัวเขตวิทยา จึงมีความตระหนักในการประเมินให้มีการ พัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงได้หาแนวทางในการพัฒนาให้ เกิดเป็นรูปธรรมโดยได้วิเคราะห์สังเคราะห์สภาพ ปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งออกแบบแนวทางการพัฒนา กระบวนการในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบัวเขตวิทยา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566
- 2) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบัวเขตวิทยาวิทยา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566

ข้อเสนอแนะ

- 1) ผู้บริหารสูงสุดควรกำกับ ติดตาม เป็นที่ปรึกษา แก้ไขปัญหาการเปิดเผยข้อมูล อย่างใกล้ชิดในเรื่องการบริหารงาน, การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- 2) โรงเรียนบัวเขตวิทยาควรปรับปรุงระบบการทำงาน เรื่องการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ ราชการให้มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการและการบริหารงาน
- 3) นำผลการดำเนินงานจัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษาเพื่อการขับเคลื่อนในปีต่อไป

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบัวเขตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	IIT	30	29.23	
2	การใช้งบประมาณ				
3	การใช้อำนาจ				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	EIT	30	27.72	
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร				
8	การปรับปรุงระบบทำงาน				
9	การเปิดเผยข้อมูล	OIT	40	33.60	
10	การป้องกันการทุจริต				
รวม			100	90.55	

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย 90.55 ระดับ A เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีคะแนนสูงสุด (29.23) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) (27.72) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนต่ำสุด (33.60)

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส จำแนกเป็นตัวชี้วัด 10 ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.72	
2	การใช้งบประมาณ	96.50	
3	การใช้อำนาจ	98.72	
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	95.40	
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.80	
6	คุณภาพการดำเนินงาน	86.80	
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	90.20	
8	การปรับปรุงระบบทำงาน	88.40	
9	การเปิดเผยข้อมูล	78.00	
10	การป้องกันการทุจริต	90.00	
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ระดับผลการประเมิน (Rating Score)			90.55 A

จากตาราง พบว่าตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัว เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด ด้านการเปิดเผยข้อมูล มีค่าคะแนนต่ำสุด (78.00)

คณะทำงานฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 10 ตัวชี้วัด ออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ระดับ
เร่งด่วน ระดับการส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน และระดับการรักษาสภาพ
ความยั่งยืน ดังนี้

ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 3 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- 1) คุณภาพการดำเนินงาน 86.80
- 2) การปรับปรุงระบบทำงาน 88.40
- 3) การเปิดเผยข้อมูล 78.00

ระดับที่ 2 ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 4 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- 1) การใช้งบประมาณ 96.50
- 2) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ 95.40
- 3) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 90.20
- 4) การป้องกันการทุจริต 90.00

ระดับที่ 3 ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน 3 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- 1) การปฏิบัติหน้าที่ 98.72
- 2) การใช้อำนาจ 98.72
- 3) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 97.80

ส่วนที่ 2

แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ

รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลา
ของโรงเรียนบัวเขตวิทยา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 3 ตัวชี้วัด				
1) คุณภาพการดำเนินงาน 86.80	1.1 มีการประเมินความพึงพอใจ และ รับข้อเสนอแนะจาก ผู้รับบริการเพื่อ นำมาปรับปรุงคุณภาพในการให้บริการ ของ โรงเรียน 1.2 นำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงคุณภาพใน การให้บริการ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	-ผู้รับบริการประจำปีงบประมาณ 2566 โดย มีผลในรอบ 12 เดือนอยู่ ในระดับดีมาก และมีการนำ ข้อเสนอแนะมาจัดทำแผนการ ปรับปรุงในปีงบประมาณ 2567	บุคลากรโรงเรียน บัวเขตวิทยา
2) การปรับปรุงระบบทำงาน 88.40	2.1 สร้างช่องทางการรับฟังความ ต้องการ ข้อเสนอแนะ ข้อติ จาก ผู้รับบริการผ่านช่องทางต่างๆ 2.2 นำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุง กระบวนการบริหารงาน และการ ปฏิบัติงาน 3.3 มีการประเมินความความพึงพอใจ จากผู้รับบริการ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	-มีช่องทางออนไลน์ที่ผู้รับบริการ สามารถให้ ข้อมูล ข้อเสนอแนะ แจ้ง ปัญหาต่างๆ ได้โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่	บุคลากรโรงเรียน บัวเขตวิทยา

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
3) การเปิดเผยข้อมูล 78.00	1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเผยแพร่ ข้อมูลให้ครบถ้วนตาม องค์ประกอบ ของ OIT บนเว็บไซต์ของโรงเรียน 2. ปรับปรุงระบบการให้บริการผ่าน E-Service ให้ครบถ้วน 3. จัดเก็บสถิติและ Feedback จาก ผู้ให้บริการ E-Service เพื่อนำมา ปรับปรุงระบบ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	ผู้รับบริการมีช่องทางในการใช้บริการ ผ่าน E-Service ทำให้สามารถใช้ บริการได้ทุกที่ทุก เวลาทำให้ได้รับ บริการที่มีคุณภาพมากขึ้น	งานสารสนเทศและ บุคลากรโรงเรียน บัวเชดวิทยา
ระดับที่ 2 ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 4 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย				
1) การใช้งบประมาณ 96.50	1.1 ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียน บัวเชดวิทยาร่วมกันประชุมวางแผนการ ใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2566 1.2 กำกับ ติดตามการรายงานผล การ ใช้จ่ายงบประมาณ ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	-บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำ งบประมาณ และมีการตรวจสอบ ตรวจทาน ตามลำดับขั้นตอน ทำให้ มั่นใจว่าถูกต้อง ตามระเบียบ - บุคลากรรับทราบการใช้จ่าย งบประมาณ ของโรงเรียน	บุคลากรโรงเรียน บัวเชดวิทยา
2) การใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการ 95.40	2.1 จัดทำคู่มือขั้นตอนการยืมทรัพย์สิน ของโรงเรียน อาทิ รถยนต์ส่วนกลาง วัสดุ สำนักงานต่าง ๆ 2.2 จัดให้มีช่องทางการแจ้งเบาะแสน์ ควรสงสัย ทั้งวิธีการยื่นเป็นหนังสือ ทางช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook, Line, เว็บไซต์ เป็นต้น	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	-งานสารสนเทศได้ทำการเผยแพร่ ขั้นตอนวิธีการ และแบบฟอร์มใน การนำทรัพย์สินของ โรงเรียนไปใช้ งานผ่านทางระบบออนไลน์	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป งานสารสนเทศและ บุคลากรโรงเรียน บัวเชดวิทยา

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
3) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 90.20	- จัดกิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของกองการเจ้าหน้าที่อาทิ โครงสร้างข้อมูลผู้บริหาร อำนาจหน้าที่ ข้อมูลการติดต่อ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ข่าวประชาสัมพันธ์ Q&A Social Network จำนวนบุคลากร การใช้จ่าย งบประมาณ โครงการ/กิจกรรม ผ่าน ทาง สื่อต่าง ๆ อาทิ Facebook, Email, Website, Line	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	- ผู้รับบริการรับทราบข้อมูลข่าวสาร ที่ทันสมัย ของโรงเรียน - เว็บไซต์ของโรงเรียน มีข้อมูลที่ ตอบสนอง ต่อผู้มาใช้บริการอย่าง แท้จริง	งานสารสนเทศและ บุคลากรโรงเรียน บัวเชดวิทยา
4) การป้องกันการทุจริต 90.00	- จัดให้มีช่องทางการแจ้งเบาะแสอัน ควรสงสัย ทั้งวิธีการยื่นเป็นหนังสือ ทางช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook, Line, เว็บไซต์ เป็นต้น - รายงานการกำกับติดตามการ ดำเนินการป้องกันการทุจริต รอบ 6 เดือน	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	- มีช่องทางออนไลน์ที่ผู้รับบริการ สามารถให้ ข้อมูล ข้อเสนอแนะ แจ้ง ปัญหาต่างๆ ได้โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่	บุคลากรโรงเรียน บัวเชดวิทยา
ระดับที่ 3 ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน 3 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย				
1) การปฏิบัติหน้าที่ 98.72	1.1 ผู้บริหาร/บุคลากรของโรงเรียน บัวเชดวิทยา แสดงเจตนารมณ์ร่วมกัน ว่า จะเป็นหน่วยงานที่บุคลากรทุกคน ปฏิบัติ หน้าที่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ด้วย ความสุจริต โปร่งใส	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	-มีคู่มือการปฏิบัติงานที่เป็น มาตรฐาน และมีขั้นตอนการ จัดลำดับความสำคัญของงาน ช่วยให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมี ขั้นตอน และตามลำดับ	บุคลากรโรงเรียน บัวเชดวิทยา

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	งดให้ งดรับของขวัญ และของกำนัลทุก ชนิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ (No Gift Policy) อย่างเคร่งครัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 1.2 จัดการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ ปลูกฝังความประพฤติและพฤติกรรม ทาง จริยธรรม			
2) การใช้อำนาจ 98.72	- จัดทำระบบและกระบวนการรับเรื่อง ร้องเรียน และการตอบสนองต่อเรื่อง ร้องเรียนที่เป็นเรื่องทุจริต	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	ดำเนินงานด้านการต่อต้านทุจริต รวมทั้งกระบวนการเรื่อง ร้องเรียน ต่างๆ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียน รับทราบ	บุคลากรโรงเรียน บัวเชดวิทยา
3) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 97.80	3.1 จัดให้มีช่องทางการแจ้งเบาะแสอัน ควรสงสัย ทั้งวิธีการยื่นเป็นหนังสือ ทางช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook, Line, เว็บไซต์ เป็นต้น 3.2 รายงานการกำกับติดตามการ ดำเนินการป้องกันการทุจริต รอบ 6 เดือน	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	มีช่องทางออนไลน์ที่ผู้รับบริการ สามารถให้ ข้อมูล ข้อเสนอแนะ แจ้ง ปัญหาต่างๆ ได้โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่	บุคลากรโรงเรียน บัวเชดวิทยา

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ

รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐโรงเรียนบัวเขตวิทยา

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนบัวเขตวิทยาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของโรงเรียนบัวเขตวิทยา มีภารกิจหลายด้านทำให้การสื่อสาร การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้รับบริการอาจไม่ทั่วถึง

1. เจ้าหน้าที่หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไม่เข้าใจในรายละเอียดของแต่ละตัวชี้วัด จึงทำให้การเตรียมข้อมูล และองค์ประกอบด้านข้อมูลไม่ครบถ้วน และไม่สอดคล้องกับตัวชี้วัด

2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบัวเขตวิทยาทั้งภายในและภายนอก มีความหลากหลายและมีหลายช่วงวัย การกระจายข้อมูลให้มีความทั่วถึงทำได้ค่อนข้างยาก อีกทั้งการทำความเข้าใจให้มีความครบถ้วนและชัดเจนทำได้ลำบาก โดยเฉพาะเมื่อเป็นการสื่อสารทางเดียว