



รายงาน ผลการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา

ปีการศึกษา 2563



โรงเรียนบัวเชตวิทยา

อำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบ

รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของโรงเรียนบัวเขตวิทยา ปีการศึกษา 2563 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการพิจารณา รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของโรงเรียนบัวเขตวิทยา ประจำปีการศึกษา 2563 แล้วเห็นชอบ ดังนี้

1. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์
2. ให้โรงเรียนรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของโรงเรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน
3. ให้โรงเรียนนำผลการประเมินตนเองจากการดำเนินงานปีการศึกษา 2563 ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษา 2564 ต่อไป

(ลงชื่อ) เยื้อง แรงหาญ

(นายเยื้อง แรงหาญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบัวเขตวิทยา

คำนิยม

รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33 กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 และ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 ในหมวดที่ 1 มาตรา 6 ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ขอขอบคุณคณะกรรมการโรงเรียนบัวเชดวิทยาและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบัวเชดวิทยาต่อไป



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

คำนำ

รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบัวเชดวิทยา อำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์ ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบัวเชดวิทยา และสรุปผลการพัฒนาแนวทางการพัฒนาในอนาคต

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 โรงเรียนจึงได้จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของโรงเรียนบัวเชดวิทยา ปีการศึกษา 2563 เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไป

นายกิตติชัย แผ่นจันทร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

29 เมษายน 2564

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบัวเขตวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 457 ตำบลบัวเขต อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหารจำนวน 5 คน ครูจำนวน 104 คน และนักเรียนจำนวน 1,835 คน ได้รับการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายใน(Peer Review) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ นางดวงรัตน์ เกียรติคุณรัตน์(ข้าราชการบำนาญ) นางนาถสุตา จินดาศรี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม.สร.และนายอายุ คิตติ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดมอญพิทยาคม ในวันที่ 28 เมษายน 2564

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบัวเขตวิทยาได้รับอนุมัติจัดตั้งจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 9 เดือนมกราคม พ.ศ. 2523 ณ เลขที่ 457 หมู่ที่ 4 บ้านหมื่นสังข์ ตำบลบัวเขต อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 119 ไร่ 2 งาน 13 ตารางวา เปิดทำการเรียนการสอนแบบสหศึกษาครั้งแรกเมื่อวันที่ 20 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2523 ปัจจุบันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เขตตรวจราชการที่13 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ภายในปีพุทธศักราช 2568 โรงเรียนบัวเขตวิทยา มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของนักเรียน

ทักษะ ไหว้งาม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

บรรยากาศน่าเรียนรู้

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 สรุปได้ดังนี้

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพที่ได้	ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563
โรงเรียนบัวเขตวิทยา โดยภาพรวม ระดับคุณภาพ.....5.....ความหมาย.....ยอดเยี่ยม.....

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนบัวเขตวิทยา จากการประเมินคุณภาพภายในและการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายใน(Peer Review) ด้วยการประเมินออนไลน์ เพื่อป้องกันการระบาดจากโรค COVID-19 โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้แก่ นางดวงรัตน์ เกียรติคุณรัตน์(ข้าราชการบำนาญ) นางนาถสุดา จินดาศรี ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สพม. สร.และนายอายุ คิตติ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชนาตมอญพิทยาคม ในวันที่ 28 เมษายน 2564 สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานมีดังนี้ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยสถานศึกษามีกระบวนการในการพัฒนาแต่ละด้านดังนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณโดยการส่งเสริมการอ่านเนื้อเรื่อง บทความจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเนื้อหาความรู้ในรายวิชา การเขียนสรุปความ การเขียนย่อความ การเขียนเรียงความ การเขียนรายงาน การบันทึกการอ่าน การเขียน mind mapping การบันทึกผลการทดลอง การเขียนรายงานการทดลอง การบูรณาการการคิดคำนวณในห้องเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การนำการคิดคำนวณไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ มีกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเช่น ภาษาถิ่นวันละคำ การนำเสนอสุภาษิต คำพังเพย พุทธศาสนสุภาษิต และพระบรมราโชวาท กิจกรรมรักการอ่าน การสื่อสารภาษาต่างประเทศได้แก่ กิจกรรม “Check in Kahoot!” กิจกรรม “Spreading Word Model” กิจกรรม “Click” กิจกรรม “English for today” กิจกรรม “Shall we chat?” การแข่งขัน English Online Contest

นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเช่น การวิเคราะห์บทความ เนื้อเรื่องต่างๆ ในบทเรียน การทำแบบฝึกเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ในรายวิชาต่างๆ การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แนวสะเต็มโดยการบูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงการ การทำกิจกรรมการทดลองในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และโลก ดาราศาสตร์ นักเรียนได้นำเสนอผลงานเนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ และกิจกรรม Open house ที่โรงเรียนจัดขึ้น เข้าค่ายปฏิบัติการทางฟิสิกส์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นต้น

โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีผลงานด้านนวัตกรรมโดยการบูรณาการหลักสูตรสะเต็มศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนสร้าง/พัฒนา นวัตกรรมในรายวิชาต่างๆ เช่น การออกแบบการสร้างสิ่งประดิษฐ์ในรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี วิชาอุตสาหกรรม นอกจากนี้ครูยังมีการจัดการเรียนรู้

แบบโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ โครงการภาษาไทย โครงการภาษาต่างประเทศ และโครงการอาชีพ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีการสร้างนวัตกรรมตามศักยภาพของตนเองและระดับชั้นที่ศึกษาเช่น การประดิษฐ์เครื่องสแกนหน้าประตูทางเข้าโรงเรียน การประดิษฐ์ถังขยะทิ้งหน้ากากอนามัยอัตโนมัติ การเปิด-ปิดไฟด้วยเซนเซอร์ตรวจจับการเคลื่อนไหว การเปิด-ปิดพัดลมด้วยระบบ IOT เครื่องรดน้ำอัตโนมัติ เครื่องเก็บใบไม้ ถังขยะแยกน้ำและเศษอาหาร เครื่องย่อยใบไม้ ถังดักไขมัน เครื่องกดเจลแอลกอฮอล์อัตโนมัติ โรงเพาะเห็ดระบบ IOT การประดิษฐ์อุปกรณ์ไว้ใช้ในบ้านเช่น โต๊ะ เก้าอี้ ชั้นวางหนังสือ โซฟาอเนกประสงค์ จัดกิจกรรมส่งเสริมสะเต็มศึกษาและสร้างสรรค์นวัตกรรมผู้เรียนนำเสนอนวัตกรรมในชั้นเรียน และในกิจกรรม OPEN HOUSE ของโรงเรียน เป็นต้น

ครูส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเช่น การสืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต การสร้างผลงานด้านเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ การสร้างและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้ ครูจัดการเรียนการสอนและสื่อสารกับนักเรียนผ่านสื่อเทคโนโลยีเช่น การสอนออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom, Line ,Google Classroom การทดสอบความรู้ผ่านโปรแกรม Kahoot , word wall, google form, padlet โรงเรียนจัดบริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย(Wifi) ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมบูรณาการ E-Sport ในกิจกรรมกีฬาสีของโรงเรียน

โรงเรียนมีหลักสูตรห้องเรียนทั่วไปและห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. และสอวน. ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ หลักสูตรศิลป์-ญี่ปุ่น หลักสูตรศิลป์ทั่วไป(เน้นทักษะอาชีพ) หลักสูตรทวิศึกษา (บัญชี ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า) และหลักสูตรห้องเรียนคู่ขนานพิเศษวิทยาศาสตร์ มาตรฐานสากล ตามแนวทาง สสวท. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ5E,7E การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ การทำกิจกรรมการทดลอง การจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย พร้อมทั้งมีการแจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงตนเองไม่ให้เกิดผลการเรียน 0,ร, มส, มผ นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ได้รับการเสริมความรู้เพิ่มเติมทุกวันเสาร์ นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรม Learn Education นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติและเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคนเข้ารับการทดสอบโอเน็ตระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อโรงเรียนจะได้นำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการวางแผนและพัฒนาผู้เรียนต่อไปในอนาคต

นักเรียนได้รับการส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพตามหลักสูตร นักเรียนได้ทราบความถนัดของอาชีพจากการเรียนในรายวิชาแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม หลักสูตรของโรงเรียนมีความหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ความถนัด นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์เสริมหลักสูตรตามสถานประกอบการและหน่วยงานราชการในสายการเรียนทวิศึกษา เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างยนต์ และบัญชี นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ด้วยการจัดทำ

ผลงานและร่วมนำเสนอในกิจกรรม OPEN HOUSE การแนะแนวการศึกษาต่อจากสถาบันการศึกษาต่างๆ เป็นต้น

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 8 ประการและอัตลักษณ์นักเรียน “ทักษา ไหว้งาม” โดยการบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในด้านการรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์โดยการทำกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ นักเรียนร่วมกิจกรรมสวดมนต์ทุกวันจันทร์และวันพระ ครูปลูกฝังนักเรียนให้มีความซื่อสัตย์ นักเรียนส่งคืนสิ่งของที่เก็บได้โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายของโรงเรียน นักเรียนมีวินัยในการแต่งกายและรักษากฎระเบียบของโรงเรียน รักท้องถิ่นของตนเองและความเป็นไทยโดยการร่วมกิจกรรมและแต่งกายด้วยผ้าไทย มีจิตสาธารณะด้วยการทำเขตรับผิดชอบ การทำความสะอาดห้องเรียน โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมเงินกับโรงเรียนธนาคาร นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดีเช่น การบริหารงานแบบ 6 โรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ PDCA^{BCW} กิจกรรมโฮมรูม การเยี่ยมบ้านพักนักเรียน การประชุมผู้ปกครอง การประเมิน EQ, SDQ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการวางแผนและแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดีงาม โรงเรียนจัดโครงการวิถีงามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการค่ายคุณธรรม นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสืบสานความเป็นมาของท้องถิ่น เช่น การรำบวงสรวงเจ้าพ่อหมื่นขุนวัง การร่วมอนุรักษ์กิจกรรมสืบสานความเป็นไทยร่วมกับครอบครัว และชุมชน นักเรียนจะมีการแต่งกายด้วยผ้าไทย มีการละเล่นไทยในกิจกรรมกีฬาภายในของโรงเรียน เป็นต้น

โรงเรียนจัดหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในชั้นเรียนได้ โดยการมอบหมายงานเป็นกลุ่มเพื่อให้นักเรียนมีการวางแผน จัดระบบการทำงาน และมีส่วนร่วมในการทำงานกับผู้อื่น นักเรียนได้ฝึกอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่มและชั้นเรียน ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก และมีความมั่นใจในตนเอง นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมในระดับชั้นของแต่ละโรงเรียนเล็กได้แก่ ประธานนักเรียนและรองประธานนักเรียน กิจกรรมในห้องเรียน เช่น หัวหน้าที่้องรองหัวหน้าที่้อง เพื่อช่วยดูแลพฤติกรรมของเพื่อนในชั้นเรียน เช่น การเข้าแถว การทำเขตพื้นที่ การเข้าเรียน การส่งงาน และอื่นๆ ที่ครูมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนยังมีระบบดูแลนักเรียนที่ดีโดยครูใหญ่ รองครูใหญ่ และคณะครูในแต่ละโรงเรียนเล็กที่ร่วมกันดูแลนักเรียน

โรงเรียนส่งเสริมการมีสุขภาพทางกายและจิตสังคมที่ดีในรายวิชาต่างๆ เช่น สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ หน้าที่พลเมือง ครูมีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การวิเคราะห์ค่าน้ำหนัก ส่วนสูงของผู้เรียน นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและได้รับความรู้ด้านสุขภาพจากโรงพยาบาล

บัวเขต ครูและนักเรียนมีความตระหนักในการดูแลตัวเองให้ปลอดภัยจากโรคระบาดโควิด-19 ด้วยการสวมหน้ากากอนามัย การล้างมือด้วยสบู่/แอลกอฮอล์ การวัดอุณหภูมิร่างกายในตอนเช้าก่อนเข้ามาในบริเวณโรงเรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจโดยส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่สนใจ ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา กิจกรรม To Be Number One เป็นต้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีการประชุมโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้รายงานโครงการ มีระบบการติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ การรายงานโครงการเพื่อเสนอผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ซึ่งจะได้นำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของคณะครูและบุคลากรทุกคนในองค์กร โดยการบริหารงานโรงเรียนด้วยรูปแบบการบริหารงานแบบ “6 โรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ PDCA⁺BCW” ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ครู

งานวิชาการมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และหลักสูตรแกนกลาง เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) จนครบทุกระดับชั้นในปีการศึกษา 2563 มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรทุกปี ครูได้รับการสนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น พัฒนาตนเองโดยการอบรมออนไลน์ผ่านสื่อต่างๆ ครูพัฒนางานและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC การนิเทศภายใน ครูมีการนำเสนอผลงานในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแข่งขัน OBEC AWARDS โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและบริบทที่ช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียน มีระบบเทคโนโลยีที่ช่วยสนับสนุนการทำงานและการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเป็นสำคัญ

ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ส่งเสริมการสร้างผลงานและชิ้นงานในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โครงการงานอาชีพ การทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ ครูมีการพัฒนาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ได้แก่ การเรียนรู้ผ่านโปรแกรม Kahoot, สื่อ ICT, power point, VDO, ใบความรู้, ใบกิจกรรม ครูและนักเรียนมีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีการสร้างห้องเรียนเชิงบวก ครูมีการวัดผลและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนจบแต่ละหน่วยการเรียนรู้ โรงเรียนมีการตรวจสอบเครื่องมือวัดผลและประเมินผลกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาการระดับ และรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ เพื่อให้ได้ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับ

ผู้เรียน และครอบคลุมตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังมีการวิเคราะห์แบบทดสอบหลังใช้แล้ว เพื่อนำโรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีการตั้งกลุ่ม PLC เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน มีการนิเทศโดยใช้กระบวนการ PLC

ครูมีการปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์โควิด-19 ตามรูปแบบที่สพฐ.กำหนดได้แก่ 1) ON-SITE การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนปกติ 2) ON-AIR เรียนที่บ้านโดยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้สื่อของ DLTV ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โดยใช้สื่อ สพฐ. และ 3) ON-LINE โดยการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชัน ในการนี้โรงเรียนมีการตอบสนองนโยบายของสพฐ. โดยการจัดอบรมให้ความรู้กับครูในการใช้โปรแกรม ZOOM การใช้ Google Classroom เพื่อให้ครูเลือกใช้ตามความถนัด นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครูมีการสร้างแบบทดสอบออนไลน์ โดยใช้ Google form , Kahoot ,padllet และ word wall ทำให้ครูมีการสร้างสรรค์สื่อหลากหลายรูปแบบที่เป็นประโยชน์ และสามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนได้ทั้งการสอนแบบ ON-SITE และ ON- LINE ต่อไป

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- 1) การพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาที่มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 2) การพัฒนาร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดให้สูงขึ้น
- 3) การพัฒนาร้อยละของนักเรียนให้มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 4) การพัฒนาและจัดเก็บข้อมูลระบบสารสนเทศของกลุ่มงานให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้งานได้อย่างรวดเร็ว
- 5) การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของคณะครูทั้ง 4 กลุ่มงานโดยใช้กระบวนการนิเทศ ติดตามจากผู้บริหารโรงเรียน
- 6) การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการ วิจัยในชั้นเรียน

สารบัญ

	หน้า
บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา	ก
คำนิยม	ข
คำนำ	ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
สารบัญ	ญ
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	1
ข้อมูลนักเรียน	2
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	3
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน(O-NET)	18
ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ในและนอกโรงเรียน	22
ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน/วิทยากรภายนอก	25
ข้อมูลงบประมาณ	26
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	26
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบ 4	27
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	31
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	32
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	54
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	58
การดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบ 4	61
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปี 2563	77
ตอนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการความช่วยเหลือ	85
ด้านคุณภาพของผู้เรียน	85
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	86
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	86
แนวทางการพัฒนาคุณภาพในอนาคต	86
ความต้องการและการช่วยเหลือ	87

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	88
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	89
คะแนนผลการทดสอบระดับชาติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2563	104
คะแนนผลการทดสอบระดับชาติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2563	109
ผลงานของนักเรียน	115
รางวัลโรงเรียน/ผู้บริหาร/ครู	117
สรุปการอบรม สัมมนา พัฒนาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	125
สรุปการจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน	172
สรุปการจัดตั้งกลุ่ม PLC	190
ตัวอย่างภาพกิจกรรม/โครงการที่โรงเรียนได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2563	210
ประกาศค่าเป้าหมายโรงเรียนบัวเชดวิทยา	247
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ peer review	250
รายนามคณะผู้จัดทำ	253

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

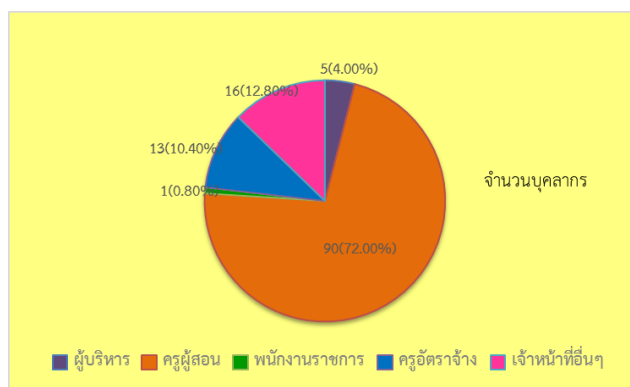
1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบัวเขตวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 457 ตำบลบัวเขต อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32230 โทรศัพท์ 044-579107 โทรสาร 044-579107 website: <http://www.buached.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 119 ไร่ 2 งาน 13 ตารางวา

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

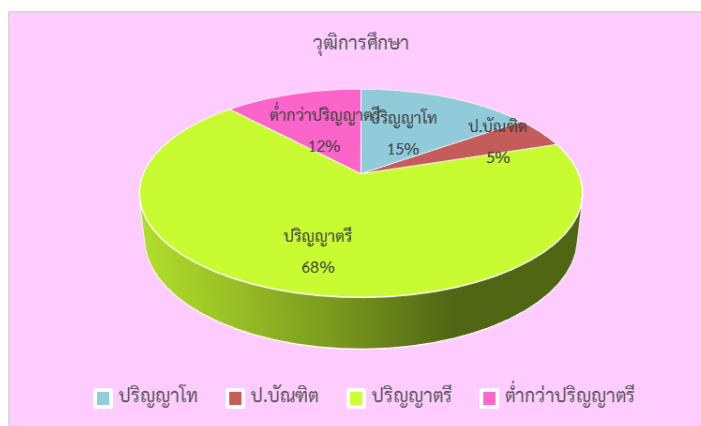
1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา 2563	5	90	1	13	16



2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ปีการศึกษา 2563	-	19	6	85	15



3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและการการสอน

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คนในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	5	-
2. คณิตศาสตร์	18	20
3. วิทยาศาสตร์	28	20
4. ภาษาไทย	11	20
5. ภาษาอังกฤษ/จีน/ญี่ปุ่น	18	20
6. สังคมศึกษา	12	22
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	7	21
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	5	18
9. ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	4	22
10. แนะแนว	1	21
รวม	109	20

1.3 ข้อมูลนักเรียน (เดือนพ.ย. 2563)

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2563 รวม 1,835 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	11	177	223	400	36
ม.2	11	168	190	358	33
ม.3	10	145	162	307	31
รวม	32	490	575	1,065	33
ม.4	9	123	155	278	31
ม.5	9	85	169	254	28
ม.6	9	95	143	238	26
รวม	27	303	467	770	29
รวมทั้งหมด	59	793	1,042	1,835	31

1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (ณ วันที่ 23 เม.ย. 2564)

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 2.5 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1.....ภาคเรียนที่ 1/63									ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 2.5ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	394	173	64	50	43	31	16	17	0	83.76	72.84
คณิตศาสตร์	394	91	52	76	59	74	32	7	3	70.56	55.58
วิทยาศาสตร์											
ว21101	394	64	52	112	61	47	11	33	3	73.35	57.87
ว21103	394	107	76	84	51	35	23	9	5	80.71	67.77
สังคมศึกษา ฯ											
ส21101	394	105	90	98	65	32	4	0	0	90.86	74.37
ส21103	394	128	75	57	58	47	21	8	0	80.71	65.99
สุขศึกษาและพลศึกษา	393	105	51	100	31	40	25	41	0	73.03	65.14
ศิลปะ	394	83	34	71	121	1	2	64	18	78.43	47.72
การงานอาชีพฯ	394	132	93	48	49	72	0	0	0	81.73	69.29
ภาษาต่างประเทศ	394	98	67	90	78	19	27	15	0	84.52	64.72
รายวิชาเพิ่มเติม											
คณิตศาสตร์											
ค21203	30	10	20							100.00	100.00
ค21201	394	61	74	64	91	50	40	14		73.60	50.51
วิทยาศาสตร์											
ว21205	30	30								100.00	100.00
ว21203	394	255	121	18						100.00	100.00
ว21210	30	6	3	19	2					100.00	93.33
สังคมศึกษา ฯ											
ส21231	394	282	90	10	5	3	4			98.22	96.95
ภาษาต่างประเทศ											
อ21201	364	82	47	84	71	71	9			78.02	58.52
อ21203	30	12	7	4	3	3		1		86.67	76.67
จ21201	257	31	26	106	89	5				98.05	63.42
ญ21201	137	55	36	27	18			1		99.27	86.13
ล21201	365	164	71	78	31	21				94.25	85.75
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน.	3939	1086	654	786	616	398	161	194	29	79.77	64.13
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม.	2425	988	495	410	310	153	53	16	0	90.85	78.06

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...1.....ภาคเรียนที่ 2									ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	392	151	65	67	36	31	21	14	9	81.38	72.19
คณิตศาสตร์	392	85	41	65	78	49	35	19	9	68.62	48.72
วิทยาศาสตร์											
ว21102	392	60	62	95	67	48	20	26	2	72.45	55.36
ว21104	392	126	65	62	39	39	30	20	5	74.49	64.54
สังคมศึกษา ฯ											
ส21102	392	38	79	112	78	58	14	5	4	78.32	58.42
ส21104	392	95	27	78	97	76	10	2	1	75.77	51.02
สุขศึกษาและพลศึกษา	392	281	41	63					6	98.21	98.21
ศิลปะ											
ศ21102	392	137	25	117	80	16	3	2	14	91.58	71.17
ศ21103	392	104	108	123	21	14	5	1	17	90.82	85.46
การงานอาชีพฯ	392	49	148	150	36		1		1	97.70	88.52
ภาษาต่างประเทศ	392	98	70	90	68	19	27	15	5	83.16	65.82
รายวิชาเพิ่มเติม											
คณิตศาสตร์											
ค21202	392	70	73	84	53	33	43	20	7	71.43	57.91
ค21204	30	17	5	7					1	96.67	96.67
วิทยาศาสตร์											
ว21204	392	49	36	72	93	115	12	2	15	63.78	40.05
ว21206	30	29							1	96.67	96.67
สังคมศึกษา ฯ											
ส21232	392	294	41	26	15	5	4		1	95.92	92.09
ภาษาต่างประเทศ											
ญ21202	392	98	36	57	85	57	34	15	6	70.41	48.72
อ21204	30	16	2	3	8				1	96.67	70.00
ล20202	392	231	59	60	18	17			6	93.88	89.29
อ21202	392	44	40	72	116	71	5	6	8	69.39	39.80
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน.	4312	1224	731	1022	600	350	166	104	73	82.95	69.04
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม.	2442	848	292	381	388	298	98	43	46	78.17	62.29

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...2.....ภาคเรียนที่ 1									ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	353	125	59	62	29	48	18	1	7	77.90	69.69
คณิตศาสตร์	353	75	73	71	39	34	22	24	7	73.09	62.04
วิทยาศาสตร์											
ว22101	353	115	50	67	63	39	8	3	5	83.57	65.72
ว22106	353	50	32	123	106	13	2	18	2	88.10	58.07
สังคมศึกษา ฯ											
ส22101	353	107	55	48	41	21	33	41	3	71.10	59.49
ส22103	353	60	73	112	71	24				89.52	69.41
สุขศึกษาและพลศึกษา	353	210	94	41		2			3	97.73	97.73
ศิลปะ	353	136	65	42	15	12	11	62	8	73.09	68.84
ภาษาต่างประเทศ	353	50	41	135	37	37	34	13	6	74.50	64.02
รายวิชาเพิ่มเติม											
คณิตศาสตร์											
ค22201	353	78	53	45	68	46	47	8	6	69.12	49.86
ค22203	27	26	1							100.00	100.00
วิทยาศาสตร์											
ว22201	327	29	83	90	46	40	23	9	2	75.84	61.77
ว22203	27	27								100.00	100.00
ว22205	27	27								100.00	100.00
สังคมศึกษา ฯ											
ส22233	349	303	35	7	2				2	99.43	98.85
การงานอาชีพฯ											
ง22103	354	164	52	97	27	7			7	96.05	88.42
ง20201	326	72	43	62	49	36	28	28	6	69.33	54.29
ภาษาต่างประเทศ											
อ22201	327	107	99	33	15	39	18	4	10	77.68	73.09
อ22203	27	17	4	5		1				96.30	96.30
จ22201	325	62	68	78	52	51	9			80.00	64.00
ญ22201	27	12	13	2						100.00	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน.	3177	928	542	701	401	230	128	162	41	80.96	68.33
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม.	1086	338	215	178	116	127	55	32	16	77.99	67.31

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...2.....ภาคเรียนที่ 2									ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 2.5ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	345	128	34	49	36	28	33	26	10	71.59	61.16
คณิตศาสตร์	345	91	40	56	48	32	12	36	18	68.12	54.20
วิทยาศาสตร์											
ว22102	345	108	66	67	35	20	16	15	3	80.00	69.86
ว22103	345	95	93	64	11	27	15	13	26	76.23	73.04
สังคมศึกษา ฯ											
ส22102	345	81	32	68	47	54	27	20	5	66.09	52.46
ส22104	345	66	98	97	32	24	14	2	1	84.93	75.65
สุขศึกษาและพลศึกษา	345	226	38	47	34				1	100.00	90.14
ศิลปะ											
ศ22106	345	117	56	76	33	32	8	6	9	81.74	72.17
ศ22105	345	247	40	23	7	6	12	2	8	91.88	89.86
การงานอาชีพฯ	345	157	86	69	21	1			5	96.52	90.43
ภาษาต่างประเทศ	345	36	59	128	46	47	11	6	6	77.97	64.64
รายวิชาเพิ่มเติม											
คณิตศาสตร์											
ค22204	27	26	1							100.00	100.00
ค22206	345	122	31	73	57	23	14	6	17	82.03	65.51
วิทยาศาสตร์											
ว22202	319	47	80	60	75	23	12	4	18	82.13	58.62
ว22204	27	21	6							100.00	100.00
ว22208	27	25	2							100.00	100.00
สังคมศึกษา ฯ											
ส22234	345	232	42	19	4	5	1	1	4	86.09	84.93
การงานอาชีพฯ											
ง20202	315	85	58	41	57	32	16	21	5	76.51	58.41
ภาษาต่างประเทศ											
อ22204	27	14		13						100.00	100.00
อ22202	316	96	20	30	53	33	31	47	6	62.97	46.20
จ22202	309	95	27	34	41	30	40	38	1	63.75	50.49
ญ22202	27	25	2							100.00	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน.	3795	1352	642	744	350	271	148	126	92	81.37	72.15
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม.	1739	556	227	251	283	141	113	116	47	75.73	59.46

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...3.....ภาคเรียนที่ 1									ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	315	99	39	59	38	27	22	21	9	74.60	62.54
คณิตศาสตร์	315	35	37	129	31	47	17	9	4	73.65	63.81
วิทยาศาสตร์											
ว23101	315	104	36	44	31	38	32	20	9	68.25	58.41
ว23104	315	88	52	69	44	33	8	11	2	80.32	66.35
สังคมศึกษา ฯ											
ส23101	315	98	47	109	27	24			2	89.21	80.63
ส23103	315	42	46	117	100				1	96.83	65.08
สุขศึกษาและพลศึกษา	315	36	79	98	57	35			10	85.71	67.62
ศิลปะ	315	165	26	76	13	20	3	2	10	88.89	84.76
การงานอาชีพฯ	315	122	73	51	43	15		1	6	91.75	78.10
ภาษาต่างประเทศ	315	96	47	78	43	10	21	10	6	83.81	70.16
รายวิชาเพิ่มเติม											
คณิตศาสตร์											
ค23201	315	56	52	71	70	42	6	8	4	79.05	56.83
ค23205	6	6								100.00	100.00
วิทยาศาสตร์											
ว23203	315	183	61	44	17	1			8	96.83	91.43
ว23231	24	24								100.00	100.00
ว23205	6	4	1	1						100.00	100.00
ว23209	6	2	2	2						100.00	100.00
ว23207	6	6								100.00	100.00
สังคมศึกษา ฯ											
ส23235	315	219	47	30	3	1	5			94.92	93.97
สุขศึกษาและพลศึกษา											
พ23201	288	169	74	38					7	97.57	97.57
ภาษาต่างประเทศ											
อ23201	289	97	21	86	77				8	97.23	70.59
อ23203	24	23	1							100.00	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน.	2835	763	409	779	384	234	103	73	53	82.36	68.82
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม.	1594	789	259	272	167	44	11	8	27	93.29	82.81

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...3.....ภาคเรียนที่ 2									ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	297	107	49	46	31	27	12	23	2	78.45	68.01
คณิตศาสตร์	296	67	49	84	47	27	14	7	1	83.45	67.57
สังคม											
ส23102	295	73	29	79	47	33	22	12		77.29	61.36
ส23166	297	100	32	77	58	28			2	89.90	70.37
วิทยาศาสตร์											
ว23102	297	114	33	27	21	39	43	18	2	65.66	58.59
ว23106	297	125	49	39	26	39	10	7	2	80.47	71.72
ศิลปะ											
ศ23102	295	126	36	48	60	12	7	6		91.53	71.19
ศ23103	298	22	52	116	79	18	7	1	3	90.27	63.76
ภาษาต่างประเทศ	297	104	56	68	29	33	5	1	1	86.53	76.77
สุขศึกษา	297	219	56	7	13				2	99.33	94.95
การงานอาชีพ	296	109	57	47	39	35	8	1		85.14	71.96
รายวิชาเพิ่มเติม											
ภาษาต่างประเทศ	274	106	33	40	44	31	18		2	81.39	65.33
วิทยาศาสตร์											
ว23232	24	24								100	100.00
ว23204	298	90	42	51	87	21	3	1	3	90.60	61.41
ว23206	6	5		1						100	100.00
ว23207	6	6								100	100.00
ว23210	6	3	3							100	100.00
สังคม	297	199	45	34	8	7	2		2	96.30	93.60
การงานอาชีพ	274	95	100	59	13	4			3	97.45	92.70
คณิตศาสตร์	296	56	49	85	44	27	15	19	1	79.05	64.19
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	3262	1166	498	638	450	291	128	76	15	84.37	70.57
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	1481	584	272	270	196	90	38	20	11	89.26	76.03

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...4.....ภาคเรียนที่ 1									ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	283	77	37	57	42	31	15	4	11	75.27	60.42
คณิตศาสตร์	283	38	41	49	42	64	11	5	17	60.07	45.23
วิทยาศาสตร์											
ว31105	114	32	24	32	14	9			3	89.47	77.19
ว31102	283	117	70	26	26	24	4	1	11	84.45	75.27
สังคมศึกษา ฯ	283	131	65	45	28	1			13	95.05	85.16
ศิลปะ	278	64	53	64	66	20	3		8	88.85	65.11
ภาษาต่างประเทศ	275	91	28	47	48	54	1		5	77.82	60.36
รายวิชาเพิ่มเติม											
ภาษาไทย											
ท31201	67	20	9	4	14	17			3	70.15	49.25
คณิตศาสตร์											
ค31207	169	14	9	28	10	30	29	28	21	36.09	30.18
ค31204	11	3	3	5						100.00	100.00
ค31201	114	22	11	30	22	21	5		2	74.56	55.26
วิทยาศาสตร์											
ว31202	114	18	16	35	17	19	1	5	3	75.44	60.53
ว31222	114	19	24	35	15	11	3	4	3	81.58	68.42
ว31242	114	20	18	35	24	14			3	85.09	64.04
ว31293	169			27	69	63			10	56.80	15.98
สังคมศึกษา ฯ											
ส31203	165	76	25	17	17	8	3	2	17	81.82	71.52
สุขศึกษาและพลศึกษา											
พ31201	277	112	26	59	73	1			6	97.47	71.12
พ31202	97	96							1	98.97	98.97
ศิลปะ											
ศ30202	13	11				2				84.62	84.62
การงานอาชีพฯ											
ง31201	97	43	44	7					3	96.91	96.91
ง30206	20	13	2	1	3				1	95.00	80.00
ง30207	21	17	1						3	85.71	85.71
ง30219	20	20								100.00	100.00
ภาษาต่างประเทศ											
อ31207	274	23	32	111	35	14	42	10	7	73.36	60.58
ญ31207	31	4	2	6	11	2	2	3	1	74.19	38.71

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...4.....ภาคเรียนที่ 1									ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
จ31201	138	7	13	63	37	9			9	86.96	60.14
ญ31203	113	68	18	18	7				2	98.23	92.04
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน.	1799	550	318	320	266	203	34	10	68	80.82	66.04
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม.	2152	619	254	481	354	211	85	52	95	79.37	62.92

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่4.....ภาคเรียนที่ 2									ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	264	53	32	63	37	51	12	7	9	70.08	56.06
คณิตศาสตร์	264	33	33	57	39	46	21	19	16	61.36	46.59
วิทยาศาสตร์											
ว31106	158	9	11	34	42	47	2	3	10	60.76	34.18
ว31104	264	122	44	42	21	18	5	3	9	86.74	78.79
สังคมศึกษา ฯ	264	134	49	44	28	1			8	96.59	85.98
สุขศึกษาและพลศึกษา	264	59	44	102	45				14	94.70	77.65
การงานอาชีพ	264	138	43	43	19	11		3	7	92.05	84.85
ภาษาต่างประเทศ	264	56	28	112	22	30	3	2	11	82.58	74.24
รายวิชาเพิ่มเติม											
ภาษาไทย											
ท31202	63	5	9	19	9	20			1	66.67	52.38
คณิตศาสตร์											
ค31208	152	6	9	13	18	31	24	30	21	30.26	18.42
ค31202	111	19	18	26	29	16		1	2	82.88	56.76
ค31210	11	10							1	90.91	90.91
วิทยาศาสตร์											
ว31294	28	10	13	1	1				3	89.29	85.71
ว31223	111	22	17	29	15	14	5	7	2	74.77	61.26
ว31203	111	19	25	24	21	11	2	3	6	80.18	61.26
ว31243	111	20	27	22	16	20			6	76.58	62.16
สังคมศึกษา ฯ											
ส31202	63	2	3	10	25	14	8		1	63.49	23.81
ส31231	264	230	9	9	11				5	98.11	93.94

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่4.....ภาคเรียนที่ 2									ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
สุขศึกษาและพลศึกษา											
พ31203	123	98	23	2						100.00	100.00
พ31205	75	32	40	1					2	97.33	97.33
ศิลปะ											
ศ30211	14	14								100.00	100.00
ล31202	202	83	57	25	10	8	6	7	6	86.63	81.68
การงานอาชีพฯ											
ง31204	48	11	19	18					3	100.00	100.00
ง31229	30	30								100.00	100.00
ง31230	34	34								100.00	100.00
ง31228	35	34							1	97.14	97.14
ง30238	65	24	9	7	12	8	2		3	80.00	61.54
ภาษาต่างประเทศ											
ญ31202	25	8	5	6	5	1				96.00	76.00
ญ31204	25	8	5	6	5	1	2	3	1	96.00	76.00
จ31202	126	21	7	16	16	30	20	8	8	47.62	34.92
อ31208	264	38	56	61	40	5	45	7	12	73.86	58.71
ญ31206	109	84	12	7	4		1		1	98.17	94.50
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน.	2006	604	284	497	253	204	43	37	84	81.66	69.04
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม.	2200	862	363	302	237	179	115	66	85	80.18	69.41

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...5.....ภาคเรียนที่ 1									ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	254	82	34	48	26	23	13	14	3	74.80	64.57
คณิตศาสตร์	254	79	39	37	22	35	11	20	9	69.69	61.02
วิทยาศาสตร์											
ว32102	143	26	44	35	23	9	2		3	89.51	73.43
ว32101	254	118	79	46					8	95.67	95.67
สังคมศึกษา ฯ	254	84	39	41	39	18	9	9	5	79.92	64.57
สุขศึกษาและพลศึกษา											
พ32103	254	150	84	7	2				8	95.67	94.88
พ32101	254	55	63	106	18				1	95.28	88.19
ศิลปะ	254	151	25	33	12	17	4		12	87.01	82.28
การงานอาชีพฯ	254	79	45	50	35	26	7		7	82.28	68.50
ภาษาต่างประเทศ	254	31	61	59	62	26			10	83.86	59.45
รายวิชาเพิ่มเติม											
ภาษาไทย	78	36	12	10	5	5	1	6	3	80.77	74.36
คณิตศาสตร์											
ค32203	118	17	24	33	27	13	1		3	85.59	62.71
ค32207	105	2	17	45	32	4			5	91.43	60.95
ค32208	31	12	15	1					2	90.32	90.32
วิทยาศาสตร์											
ว32204	118	30	35	25	20	4			1	93.22	76.27
ว32224	117	12	18	28	31	21	4		2	76.07	49.57
ว32244	118	20	25	41	14	15			3	84.75	72.88
ว32295	136	13	41	54	11	7	1	1	8	87.50	79.41
สังคมศึกษา ฯ											
ส32203	102	16	43	17	10	10	2	2	2	84.31	74.51
ส32205	29	15	6	4		3			1	86.21	86.21
ส32232	247	164	46	19	9	5			4	96.36	92.71
ภาษาต่างประเทศ											
อ32207	254	25	43	81	42	33	8	7	12	75.20	58.66
ญ32207	25	4	3	7	1	4	2	2	2	60.00	56.00
ญ32205	118	77	27	9	2				3	97.46	95.76
จ32201	103	12	19	30	24	14	2	1		82.52	59.22
การงานอาชีพฯ											
ง30201	77	23	24	20	4	1	1	2	2	92.21	87.01
ง32209	79	27	33	11	1	1		2	4	91.14	89.87

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...5.....ภาคเรียนที่ 1									ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ง30211	19	18	1							100.00	100.00
ง30215	19	8	8	3						100.00	100.00
ง30217	17	13			1		2		1	82.35	76.47
ง30216	17	17								100.00	100.00
ศิลปะ											
ศ30205	12	12								100.00	100.00
ศ30206	16	16								100.00	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน.	1317	424	225	318	168	83	22	15	36	86.18	73.42
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม.	1223	416	264.5	246	110.5	83	11.5	11	32	88.63	75.76

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...5.....ภาคเรียนที่ 2									ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 2.5ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	245	147	27	14	15	16	5	8	13	203	82.86
คณิตศาสตร์	245	62	43	57	22	25	18	8	10	184	75.10
วิทยาศาสตร์											
ว32104	104	9	12	26	20	28	4	2	3	67	64.42
ว32142	245	168	38	25				10	4	231	94.29
สังคมศึกษา ฯ											
ส32102	245	81	39	40	28	34	9	7	2	188	76.73
ส32161	245	164	26	10	1	32	8		4	201	82.04
ภาษาต่างประเทศ	245	21	40	71	75	26	7		5	207	84.49
รายวิชาเพิ่มเติม											
ภาษาไทย											
ท32202	76	24	5	16	11	8	4	8		56	73.68
คณิตศาสตร์											
ค32202	116	11	48	32	18	7				109	93.97
ค32209	101	6	29	39	24	1			2	98	97.03
วิทยาศาสตร์											
ว32225	116	5	29	34	35	7	4	1	1	103	88.79
ว32296	129	6	42	57	16	4			4	121	93.80
ว30204	12	12								12	100.00
ว32205	116	53	14	12	8	13	6	4	6	87	75.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...5.....ภาคเรียนที่ 2									ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ว32245	116	60	27	20	6	3				113	97.41
สังคมศึกษา ฯ											
ส32233	245	139	46	24	2	5	2	23	4	211	86.12
สุขศึกษาและพลศึกษา											
พ32203	245	144	5	68	24				4	241	98.37
ศิลปะ											
ศ30202	13	11				2				11	84.62
ศ30201	14	13	1							14	100.00
การงานอาชีพฯ											
ง30202	206	172	23	5	3	1			2	203	98.54
ง30249	21	21								21	100.00
ง32208	116	77	27	8	4					116	100.00
ง30214	26	24	1	1						26	100.00
ง30240	30	13	7	4		1	5			24	80.00
ภาษาต่างประเทศ											
อ32208	245	39	41	65	48	25	18	4	5	193	78.78
ญ32202	25	11	1	2		5	2	1	3	14	56.00
ญ32204	25	11	1	2		4	3	1	3	14	56.00
ญ32206	116	65	9	12	2	1			27	88	75.86
จ32202	102	21	16	26	12	14	6		5	75	73.53
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน.	1574	652	225	243	161	161	51	35	41	1281	81.39
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม.	2184	914	371	427	213	99	50	42	66	1925	88.14

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...6....ภาคเรียนที่ 1									ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	236	125	52	31	19	9				96.19	88.14
คณิตศาสตร์	238	49	32	65	41	33	11	5	2	78.57	61.34
วิทยาศาสตร์											
ว33101	113	32	38	18	12	5	6	2		88.50	77.88
ว33103	238	61	55	51	24	43	2		2	80.25	70.17
ว33102	236	84	33	55	21	43				81.78	72.88
สังคม	238	111	39	39	20	27			2	87.82	79.41
ศิลปะ	238	106	9	25	69	22	5		2	87.82	58.82
ภาษาต่างประเทศ	236	44	43	52	46	50	1			78.39	58.90
รายวิชาเพิ่มเติม											
ภาษาไทย	163	89	15	33	13	13				92.02	84.05
คณิตศาสตร์											
ค33203	113	10	19	29	25	13	13	4		73.45	51.33
ค33205	79	26	37	15				1		98.73	98.73
ค33209	46	1	10	16	17					95.65	58.70
วิทยาศาสตร์											
ว33246	113	43	27	33	3	7				93.81	91.15
ว33206	113	27	30	26	15	10	3	2		86.73	73.45
ว33293	98	8	27	38	18	6			1	92.86	74.49
ว33226	113	17	25	43	25		3			97.35	75.22
สังคม											
ส33201	76	28	11	10	7	9	6	5		73.68	64.47
ส33234	236	205	11	7		5	5	3		94.49	94.49
สุขศึกษาและพลศึกษา	125	71	33	8	8	2		1	2	96.00	89.60
ภาษาต่างประเทศ											
อ33207	237	79	29	33	33	24	15	23	1	73.42	59.49
ญ33201	9	2	1		4		1	1		77.78	33.33
การงานอาชีพฯ											
ง33230	41	6	10	13	9	3				92.68	70.73
ง33269	26	6	17	3						100.00	100.00
ง33270	26	14	12							76.09	58.70
ง33286	20		5	10	2	1				45.00	20.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...6....ภาคเรียนที่ 1									ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ง33273	26		15	11						100.00	100.00
ง30221	10	10								100.00	100.00
ง30223	11	3	2	6						100.00	100.00
ง30237	16	16								100.00	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน.	1773	612	301	336	252	232	25	7	8	84.66	70.45
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม.	1862	610	394.5	378	194.5	105	52.5	45	6	88.78	74.25

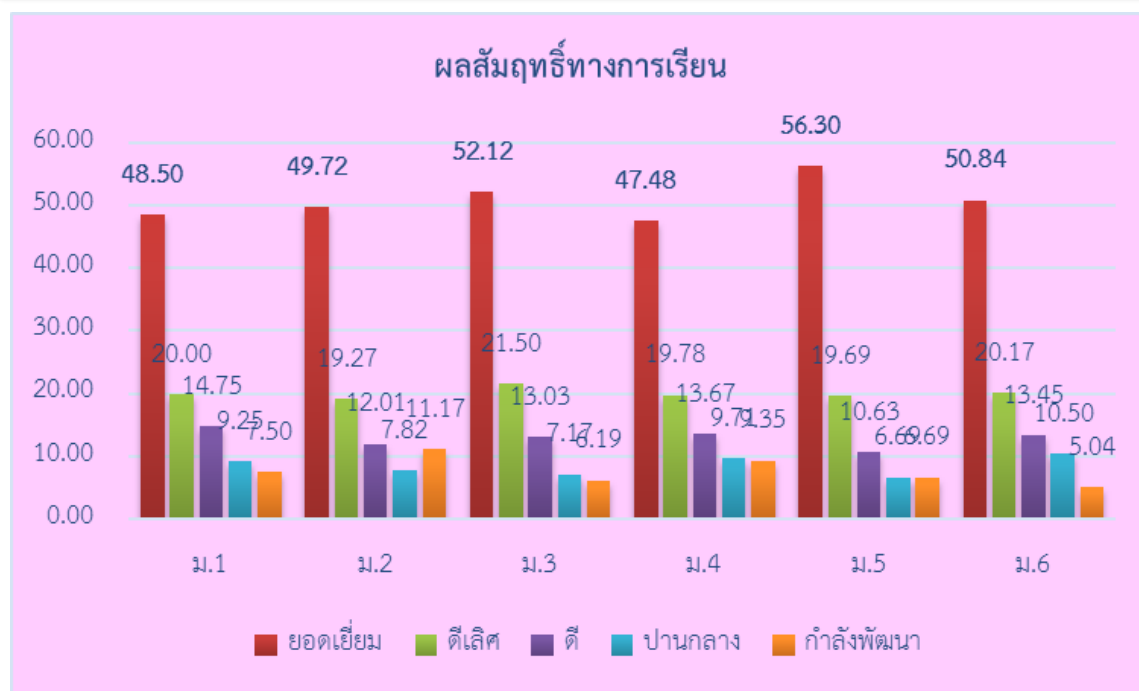
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...6....ภาคเรียนที่ 2									ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	236	99	72	35	16	11	1	1	1	94.07	87.29
คณิตศาสตร์	236	33	45	40	41	29	20	27	1	67.37	50.00
สังคม											
ส33102	236	72	30	58	20	42	7	6	1	76.27	67.80
ส33162	236	70	60	49	37	10	7	2	1	91.53	75.85
วิทยาศาสตร์	123		9	32	46	35			1	70.73	33.33
ภาษาต่างประเทศ	236	45	28	82	28	52			1	77.54	65.68
รายวิชาเพิ่มเติม											
การงานอาชีพฯ											
ง33291	18	5	3	7	1			2		88.89	83.33
ง33288	18		7	5	5	1				94.44	66.67
ง33248	26				18	8				69.23	0.00
ง33274	26			20	2	4				84.62	76.92
ง33276	26			21	2	3				88.46	80.77
ง33272	26	26								100.00	100.00
ง33275	26				26					100.00	0.00
ง30229	19	8	5	6						100.00	0.00
ง30256	16	14	2							100.00	100.00
คณิตศาสตร์											
ค33208	79	7	24	47					1	98.73	98.73
ค33210	44		1	12	30	1				97.73	29.55
ค33207	113	16	12	16	14	18	13	24		51.33	38.94

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...6....ภาคเรียนที่ 2									ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ที่									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
วิทยาศาสตร์											
ว33294	97	2	2	12	27	50	2	1	1	44.33	16.49
ว33247	113	51	17	27	8	5		5		91.15	84.07
ว33227	113	16	19	31	18	27	2			74.34	58.41
ว33207	113	34	20	29	10	11	8	1		82.30	73.45
ว33290	235	127	27	27	47	5	2			97.02	77.02
ภาษาต่างประเทศ											
ญ33202	9	2	7							100.00	100.00
ญ33204	9	2	7							100.00	100.00
อ33208	236	55	14	52	35	36	23	20	1	66.10	51.27
ศิลปะ											
ศ33203	41	41								100.00	100.00
ศ30209	14	14								100.00	100.00
สุขศึกษา	236	208	27						1	99.58	99.58
ภาษาไทย	163	84	41	21	12	5				96.93	89.57
สังคม	41	41								100.00	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	1303	319	244	296	188	179	35	36	6	80.35	65.92
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	1857	669	194	312	243	169	50	53	4	76.36	63.27

แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563



1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)

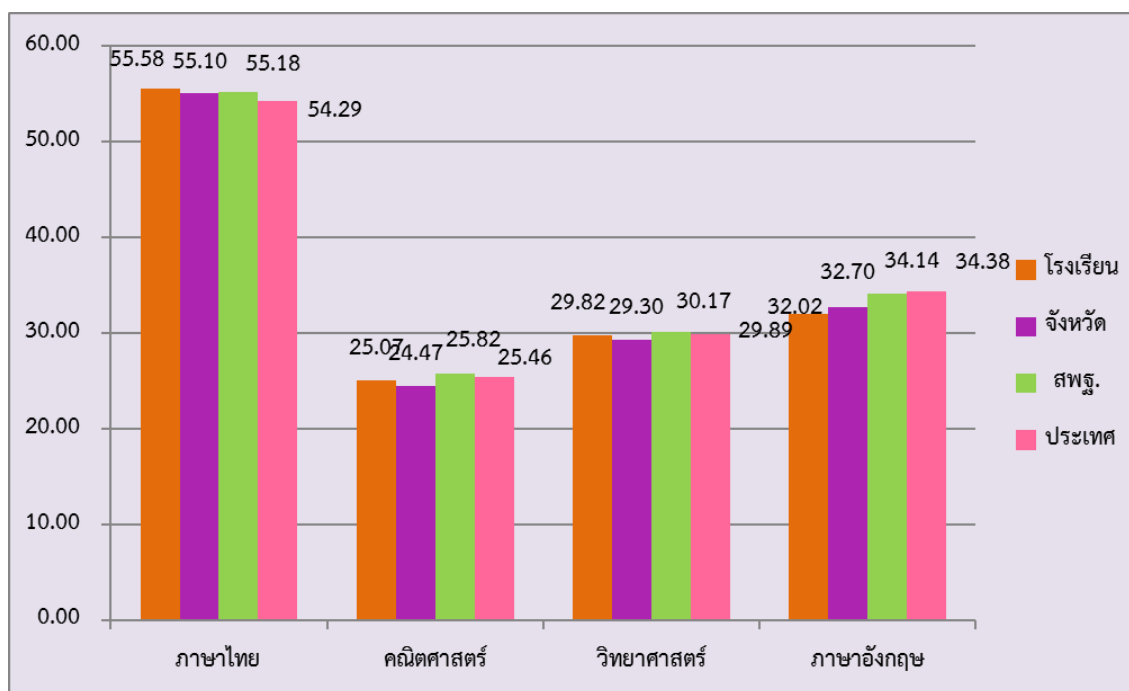
1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	55.58	25.07	29.82	32.02
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	55.10	24.47	29.30	32.70
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	55.18	25.82	30.17	34.14
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	54.29	25.46	29.89	34.38
คะแนนเฉลี่ยเมื่อเทียบกับระดับชาติ	+1.29	-0.39	-0.07	-2.36

หมายเหตุ: คะแนนเฉลี่ยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	43.70	25.68	32.88	36.67	24.77
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	44.23	23.32	31.84	35.85	26.44
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	45.22	26.33	33.04	36.32	29.73
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	44.36	26.04	32.68	35.93	29.94
คะแนนเฉลี่ยเมื่อเทียบกับระดับชาติ	-0.66	-0.36	+0.20	+0.74	-5.17

หมายเหตุ: คะแนนเฉลี่ยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศคือ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

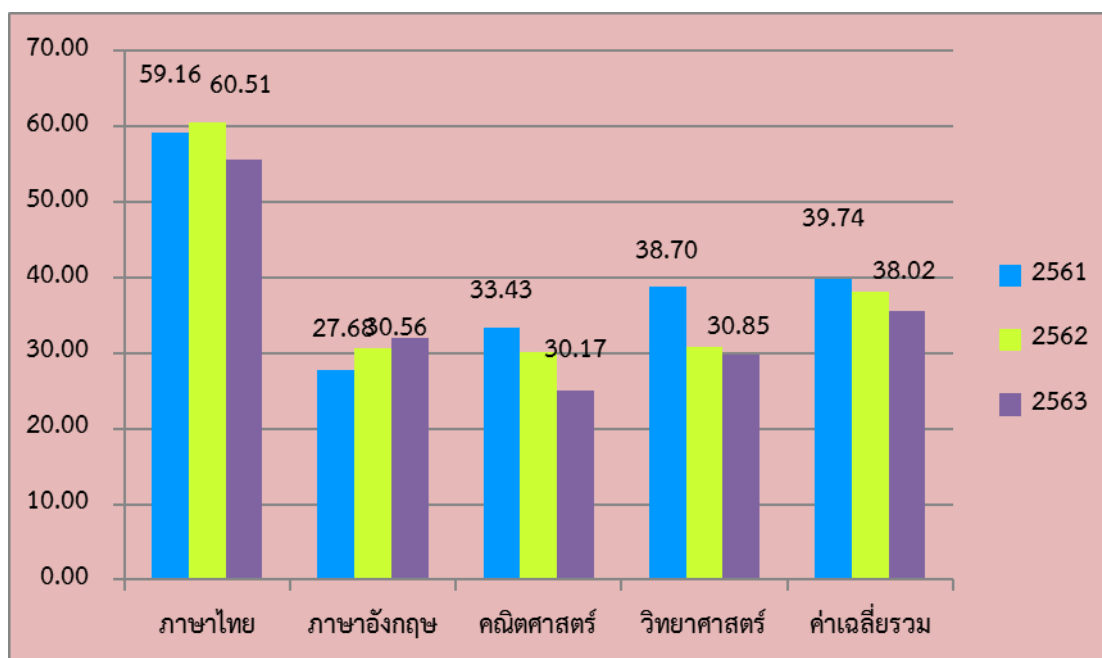
แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563



2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานปีการศึกษา 2561-2563
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา/ปีการศึกษา	2561	2562	2563
ภาษาไทย	59.16	60.51	55.58
ภาษาอังกฤษ	27.68	30.56	32.02
คณิตศาสตร์	33.43	30.17	25.07
วิทยาศาสตร์	38.70	30.85	29.82
ค่าเฉลี่ยรวม	39.74	35.87	35.87

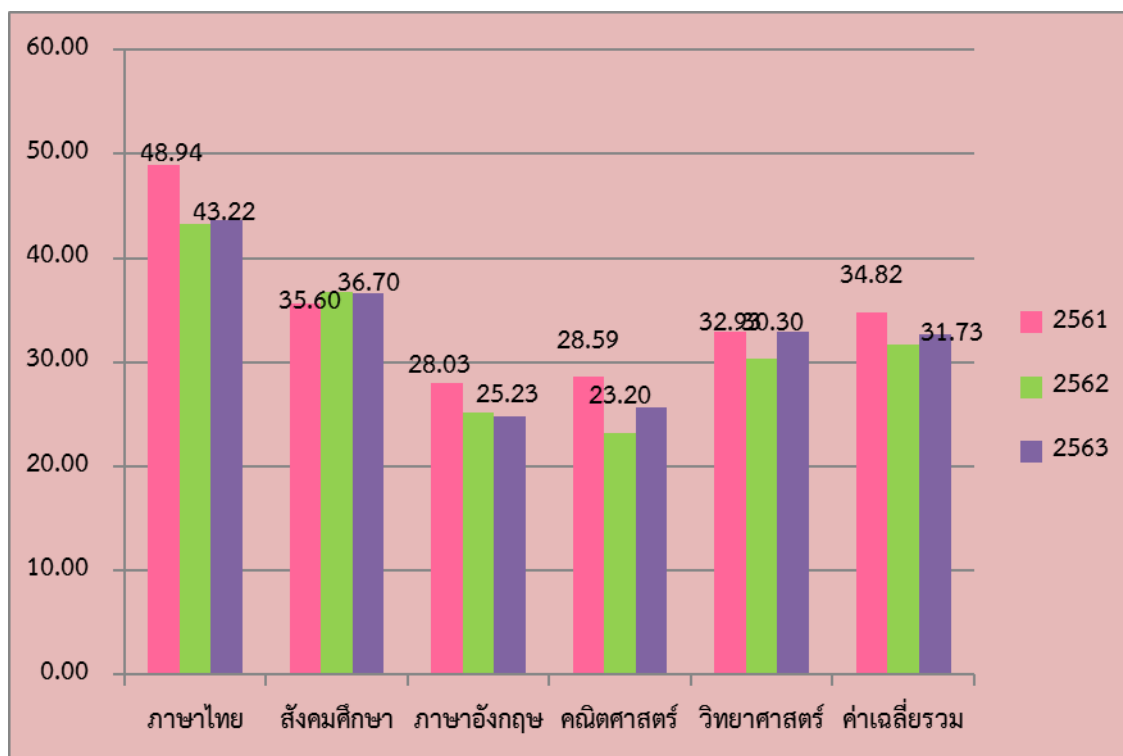
แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)
ปีการศึกษา 2561-2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานปีการศึกษา 2561-2563
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา/ปีการศึกษา	2561	2562	2563
ภาษาไทย	48.94	43.22	43.70
สังคมศึกษา	35.60	36.70	36.67
ภาษาอังกฤษ	28.03	25.23	24.77
คณิตศาสตร์	28.59	23.20	25.68
วิทยาศาสตร์	32.93	30.30	32.88
ค่าเฉลี่ยรวม	34.82	31.73	32.74

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน(O-NET)
ปีการศึกษา 2561-2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



1.6 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ในและนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา
ห้องปฏิบัติการคหกรรม	ตลอดปีการศึกษา
ห้องปฏิบัติการเกษตรกรรม	ตลอดปีการศึกษา
ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	ตลอดปีการศึกษา
ห้องปฏิบัติการศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา
ห้องปฏิบัติการสุขศึกษา พลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
ห้องปฏิบัติการดนตรี	ตลอดปีการศึกษา
ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา
ห้องโสตทัศนศึกษา	ตลอดปีการศึกษา

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2563
โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	ตลอดปีการศึกษา
ห้องปฏิบัติการทางเคมี	ตลอดปีการศึกษา
ห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา	ตลอดปีการศึกษา
ห้องปฏิบัติการทางฟิสิกส์	ตลอดปีการศึกษา
ห้องอาเซียน	ตลอดปีการศึกษา
ห้องประวัติศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา
ห้องสมุด อาคาร 3	ตลอดปีการศึกษา
ห้องวิทยบริการ อาคาร 1	ตลอดปีการศึกษา
ห้องวิทยบริการ อาคาร 3	ตลอดปีการศึกษา
ห้องวิทยบริการ อาคาร 4	ตลอดปีการศึกษา
สวนซีเหล็ก	ตลอดปีการศึกษา
สวนป่าสัก	ตลอดปีการศึกษา
สระน้ำโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
ป้ายนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา
ป้ายสำนวนสุภาษิต	ตลอดปีการศึกษา
อาคารโดม	ตลอดปีการศึกษา
อาคารอเนกประสงค์	ตลอดปีการศึกษา
สนามกีฬา	ตลอดปีการศึกษา
ห้องสหกรณ์	ตลอดปีการศึกษา
ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

ชั้น	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก	จำนวน นร.(คน)	จำนวนครั้ง/ปี การศึกษา
ม. 1	พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติสุรินทร์ อำเภอเมืองสุรินทร์ สุรินทร์	309	1
	ปราสาทตาเมือนธม อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	309	1
	ศูนย์คชศึกษา (หมู่บ้านช้าง) อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์	309	1
ม. 2	ศูนย์คชศึกษา หมู่บ้านช้างบ้านตากกลาง ต.กระโพ อ.ท่าตูม จ.สุรินทร์	341	1
	พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ สุรินทร์ ถนนสุรินทร์-ปราสาท หมู่ที่ 13 ต. เณียง อ.เมืองสุรินทร์ จ.สุรินทร์	341	1
	ปราสาทตาเมือนธม ต.ตาเมียง อ.พนมดงรัก จ.สุรินทร์	341	1
ม. 3	- ศูนย์คชศึกษา (หมู่บ้านช้าง) อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์	295	1
	อ่างเก็บน้ำห้วยเสนง อ.เมือง จ.สุรินทร์	295	1
	เขาสวาย	295	1
	สำนักสงฆ์บ้านระเภาว อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์	295	1
ม. 4	ปราสาทตาเมือนธม อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	263	1
	โครงการ เต่าสะเร็น อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์	263	1
	แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์สุรินทร์ ณ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ สุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์	263	1
	ปราสาทศีขรภูมิ อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์	263	1
	โครงการพัฒนาศักยภาพห้องเรียนพิเศษ(ปฏิบัติการค่ายชีววิทยา) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	11	1
ม. 5	วัดถ้ำคูหาสวรรค์ ต.โขงเจียม อ.โขงเจียม จ.อุบลราชธานี	245	1
	พัทธยาน้อย อ.สิรินธร จ.อุบลราชธานี	245	1
	วัดสิรินธรวรารามภูพร้าว ต.ช่องเม็ก อ.สิรินธร จ.อุบลราชธานี	245	1
	โครงการพัฒนาศักยภาพห้องเรียนพิเศษ(ปฏิบัติการค่ายชีววิทยา) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	12	1

ชั้น	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก	จำนวน นร.(คน)	จำนวนครั้ง/ปี การศึกษา
ม. 6	โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ อ.เมือง จ.สุรินทร์	236	1
	อ่างเก็บน้ำห้วยเสนง อ.เมือง จ.สุรินทร์	236	1
	วัดป่าไธยาประสิทธิ์ อ.เมือง จ.สุรินทร์	236	1
	โครงการพัฒนาศักยภาพห้องเรียนพิเศษ(ปฏิบัติการค่ายชีววิทยา) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	13	1

1.7 ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน/วิทยากรท้องถิ่น/วิทยากรภายนอก

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง
1	นายณนธยา หาญมานพ โรงเรียนสนมวิทยาคาร อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์	วิทยากรพิเศษวิชา GAT ภาษาไทย
2	นายเดวิซ ไสโพธิ์ โรงเรียนเขื่องในพิทยาคาร ต.เขื่องใน อ.เขื่องใน จ.อุบลราชธานี	วิทยากรพิเศษวิชาเคมี
3	นายพิรุณ ไพสนธิ โรงเรียนสุรวิทยาคาร อ.เมือง จ.สุรินทร์	วิทยากรพิเศษวิชาชีววิทยา
4	นางสาวสุชาดา เฉลียวไวย โรงเรียนสิรินธร อ.เมือง จ.สุรินทร์	วิทยากรพิเศษวิชาฟิสิกส์
5	นางสาวนฤทัย เนินทอง โรงเรียนสิรินธร อ.เมือง จ.สุรินทร์	วิทยากรพิเศษวิชาภาษาอังกฤษ
6	นายสังเวียน ประคองชื่อ รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสุรพิณพิทยาคาร อำเภอลำดวน จังหวัด สุรินทร์	วิทยากรพิเศษวิชาคณิตศาสตร์(ม.ปลาย)

1.8 ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
งบคงเหลือจากปีงบประมาณที่ผ่านมา	3,041,237.64	ด้านการบริหารงานวิชาการ	3,279,302.73
งบประมาณที่ได้จากต้นสังกัด	6,353,600.00	ด้านการบริหารงานบุคคล	84,976.00
เงินที่ได้รับจากหน่วยงานของรัฐอื่น ๆ	9,185,013.00	ด้านการบริหารงบประมาณ	7,563,177.25
เงินที่ได้รับจาก อบจ.	500,000.00	เงินที่ได้รับจาก อบจ.	500,000.00
เงินที่ได้รับจาก อปท.		ด้านการบริหารทั่วไป	1,775,541.00
เงินนอกงบประมาณ		ด้านกิจการนักเรียน	574,762.00
เงินรายได้แผ่นดิน		อื่นๆ	353,355.00
รวม	19,079,850.64	รวม	14,131,113.98

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง	7,648,153.25	คิดเป็นร้อยละ 40.08 ของรายรับ
งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	6,482,960.73	คิดเป็นร้อยละ 33.98 ของรายรับ

1.9 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

- ลักษณะชุมชน เป็นชุมชนชนบท
- ประชากรประมาณ 41,430 คน (พ.ศ. 2563)
- บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ที่ว่าการอำเภอบัวเขต โรงพยาบาลบัวเขต สถานีตำรวจภูธรบัวเขต สำนักงานเทศบาลตำบลบัวเขต สำนักงานเกษตรอำเภอบัวเขต วัดแสงสว่างราษฎร์บำรุง วัดกลางบัวเขต โรงเรียนบ้านบัวขุนจง โรงเรียนอนุบาลบัวเขต โรงเรียนบ้านโนนสังข์ และตลาดสดเทศบาลบัวเขต
- อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม(ทำนา ปลูกอ้อย ปลูกมัน ยางพารา ปลูกผลไม้ และเลี้ยงสัตว์)
- ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ
- ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การละเล่นแม่มด ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ออกพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีวันสารท (ภาษาท้องถิ่นเรียกว่า “เบ็ญ”) งานประเพณีเจ้าพ่อหมื่นขุนวัง เป็นต้น

2) ข้อมูลผู้ปกครอง

- ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา
- อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม
- ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ
- ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย ไม่แน่นอน เนื่องจากประกอบอาชีพเกษตรกรรม
- จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3-5 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบัวเขตวิทยาตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลบัวเขต บริเวณใกล้เคียงเป็นสถานที่ราชการและตลาด ทำให้มีความคล่องตัวในการประสานงานกับหน่วยงานราชการต่าง ๆ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่ำ ฐานะยากจน ประชากรในวัยทำงานจะย้ายถิ่นฐานไปทำงานรับจ้างต่างจังหวัด นักเรียนบางส่วนผู้ปกครองหย่าร้างและต่างมีครอบครัวใหม่ จึงปล่อยบุตรให้อาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย หรืออยู่ตามลำพัง ขาดผู้ดูแลทำให้มีผลกระทบและเสี่ยงต่อการออกกลางคัน ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ไม่สามารถให้คำปรึกษาเรื่องการเรียนหรือการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาให้กับนักเรียนได้ ทำให้นักเรียนขาดโอกาสในการเรียน

1.10 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 (พ.ศ. 2559–2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	ด้านคุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
2	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
3	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้แก่ หลักสูตรห้องเรียนทั่วไป ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. และสอวน.(ห้องเรียน STEM)ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และหลักสูตรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ หลักสูตรศิลป์-ญี่ปุ่น หลักสูตรศิลป์ทั่วไป(เน้นทักษะอาชีพ) หลักสูตรทวิศึกษา(บัญชี ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า)หลักสูตรห้องเรียนคูขนานพิเศษ วิทยาศาสตร์ มาตรฐานสากล ตามแนวทาง สสวท. (ห้องเรียน STEM)ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนมีเป้าหมายและความมุ่งมั่นในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ระดับชั้นละ 1 คน มีผลการทดสอบระดับชาติในวิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ย 100 คะแนน การจัดอันดับผลการทดสอบระดับชาติในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 อยู่ในลำดับที่ 4 จาก 85 โรงเรียน(สพม.33) นักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบโอเน็ตสูงกว่าระดับชาติ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติมี 3 วิชาคือ วิชาวิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และสังคมศึกษานักเรียนมีผลงานจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ นักเรียนมีจิตอาสาในการร่วมพัฒนาบริบทของโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน โดยการหาเขตพื้นที่รับผิดชอบในตอนเช้าทุกวัน รักในสถาบันของตนเอง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ครอบคลุมภาระงานด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณภาพของผู้เรียนและด้านสภาพแวดล้อม ผู้บริหารสถานศึกษาใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีรูปแบบนวัตกรรมการบริหารแบบ 6 โรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ ที่ถือว่าเป็นแบบอย่างที่ดี มีสภาพแวดล้อมที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่น ทุ่มเท เสียสละ อุทิศเวลาในการทำงาน

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีการพัฒนาสื่อที่หลากหลาย เช่น ชุดกิจกรรม แบบฝึก ใบความรู้ ใบงาน สื่อ Power Point สื่อ ICT มีคลังข้อสอบที่ผ่านการตรวจสอบร่วมกัน ครูใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนตลอดจนการจัดการเรียนรู้ให้ครบตามกระบวนการที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนได้อย่างสูงสุด เช่น การจัดการเรียนรู้แบบ 5E, 7E การสอนแบบโครงงาน ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครูสูง มีความเสียสละ อุทิศตนในการทำงาน การพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยการสอนเสริมความรู้ให้กับผู้เรียนในวันหยุดราชการโดยไม่หวังผลตอบแทน

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

- 1) การพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาที่มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 2) การพัฒนาทักษะผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการให้ครอบคลุมภาระงานทั้ง 4 ฝ่าย ของสถานศึกษา มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจ การ แก้ไขปัญหา การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 2) การพัฒนากระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนให้เป็นระบบ มีระบบนิเทศภายในอย่างเข้มแข็ง มี การดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม มีความต่อเนื่อง สม่ำเสมอ จนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กร

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การตรวจสอบ การประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนโดย ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสุขรักการอ่าน ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอโครงการการค้นคว้า อิสระ (IS) กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนางานให้เป็นปัจจุบันถูกต้อง ให้ครอบคลุมภาระงานทั้ง 4 ฝ่าย เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการและการพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา
 - 2) ควรสร้างรูปแบบ / กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนที่เป็นระบบ มียุทธศาสตร์การนิเทศ ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผน การดำเนินการนิเทศ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล โดยให้ดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ มีการจัดทำรายงานการนิเทศและนำผลการประเมินมาใช้ในปรับปรุงและพัฒนา งานของสถานศึกษา
 - 3) ควรพัฒนารูปแบบบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสถานศึกษา จัดทำแผนการขับเคลื่อนกระบวนการ ดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ เร่งรัดติดตามและสนับสนุนการขับเคลื่อน สรุปผลการดำเนินการ และ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน
- กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรดำเนินงานตามโครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในชั้นเรียน ตามขั้นตอนดังนี้

- 1) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการให้คาปรึกษา กำกับดูแลการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน (ตามกลุ่มสาระฯ)
- 3) การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียนเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4) สรุปผลการติดตามงานวิจัยในชั้นเรียน
- 5) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อเผยแพร่ผลการวิจัยของครูและบุคลากรในสถานศึกษา โดยวิธีการ
- 6) และช่องทางที่หลากหลายสู่สาธารณชน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ควรส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายสู่เด็กไทยในศตวรรษที่ 21 มีทักษะในการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอ คิดอย่างสร้างสรรค์ ใส่ใจในนวัตกรรม มีวิจรรย์ญาณในการแก้ปัญหา สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม ใช้เทคโนโลยีอัปเดตข้อมูลข่าวสาร รู้เท่าทันสื่อรอบด้าน ส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ โดยกระบวนการสร้างโครงงานการค้นคว้าอิสระ(IS)ใส่ใจดูแลตนเองอยู่เสมอ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ให้ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารแบบ 6 โรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ ด้วยแนวคิดการบริหารคุณภาพการทางาน PDCA โดยต้องพัฒนาคุณภาพทั้งระบบ มีการวางระบบ(Plan) การทำตามระบบ (Do) การตรวจสอบระบบ (Check) และการปรับปรุงและพัฒนาระบบ (ACT) โดยให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ และใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้มีการเชื่อมโยงเครือข่ายในทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ เพื่อให้เกิดความยั่งยืน และการเป็นแบบอย่างที่ดี

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกคนมีรายงานการวิจัย หรือรายงานการพัฒนาสู่ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง และมีการนำเสนอหรือเผยแพร่ผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมจากการพัฒนาขึ้น ต่อสาธารณชน มากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนครูทั้งหมด ดังนั้นสถานศึกษาควรพัฒนานวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนทำการวิจัยในชั้นเรียน หรือสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม อันเกิดจากประเด็นปัญหาเชิงประจักษ์ที่แท้จริง จากการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสนับสนุนส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลการวิจัยของครูและบุคลากรในสถานศึกษา โดยวิธีการ และช่องทางที่หลากหลาย

ตอนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ					จำนวน นักเรียน ระดับ3 ขึ้นไป	คิด เป็น ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
		5	4	3	2	1			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน									
มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	1,835	841	454	335	182	23	1,630	88.83	5
มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	1,835	1,081	344	324	66	21	1,749	95.31	5
มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	1,835	1,061	411	269	75	19	1,741	94.87	5
มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	1,835	1,132	457	212	34	0	1,801	98.15	5
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	1,835	742	329	244	401	119	1315	71.66	4
มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ	1,835	1,097	636	68	34	0	1,801	98.15	5

ประเด็นพิจารณา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ					จำนวน นักเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป	คิด เป็น ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
		5	4	3	2	1			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน									
การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1,835	1,230	404	180	18	3	1,814	98.86	5
ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1,835	946	598	272	20	0	1,816	98.96	5
การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	1,835	1,399	274	129	33	0	1,802	98.20	5
สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	1,835	1,537	214	33	51	0	1,784	97.22	5
ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ระดับคุณภาพ.....5.....แปลความหมาย.....ยอดเยี่ยม.....									

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ.....ยอดเยี่ยม.....

1. กระบวนการพัฒนา

1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1 ด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เช่น การอ่านเนื้อเรื่อง บทความจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และเนื้อหาความรู้ในรายวิชา การเขียนสรุปความ การเขียนย่อความ การเขียนเรียงความ การเขียนรายงาน การบันทึกการอ่าน การเขียน mind mapping สรุปองค์ความรู้ การบันทึกผลการทดลอง การเขียนรายงานการทดลอง การบูรณาการ การคิดคำนวณในห้องเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การนำการคิดคำนวณไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เช่น การคำนวณเงินออมในโรงเรียนธนาคาร การคำนวณค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน เป็นต้น นักเรียนได้รับการส่งเสริมความรู้จากการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมภาษาถิ่นวันละคำ การนำเสนอสุขภาพดี คำพังเพย พุทธศาสนสุภาษิต และพระบรมราโชวาท กิจกรรมบันทึกการอ่าน เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในคาบที่ 9 ของวันศุกร์ นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาอังกฤษ ในกิจกรรมส่งเสริมทักษะที่โรงเรียนจัดขึ้น ตัวอย่างกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาต่างประเทศได้แก่

1) กิจกรรม “Check in Kahoot!” จัดทุกวันพฤหัสบดีเวลา 12.00-12.45 น. เป็นกิจกรรมเล่นเกมออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Kahoot เนื้อหาที่ทำมาใช้ได้แก่ บทสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การอ่านและไวยากรณ์ในแต่ละระดับ สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จะเน้นเนื้อหาเพื่อยกระดับผลการทดสอบ O-NET

2) กิจกรรม Spreading Word Model เป็นการประมวลคำศัพท์ที่ได้เรียนมาแล้วโดยการสร้างคำศัพท์ใหม่ตามหมวดหมู่ที่ครูกำหนด โดยคำศัพท์ใหม่ที่สร้างขึ้นต้องไม่ซ้ำกับเพื่อนในชั้นเรียน

3) กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ ม.3 และ ม.6 สำหรับการทดสอบระดับชาติ จะมีการแทรกเนื้อหา และคำศัพท์ ที่พบในข้อสอบ O-NET ในแต่ละปีลงไปใบปทเรียน

4) กิจกรรมปูพื้นฐานให้กับนักเรียนในระดับชั้น ม.1, ม.2, ม.3 และ ม. 4 โดยการเสริมคำศัพท์และแบบทดสอบลงในปทเรียน

5) กิจกรรมพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน มีดังนี้

5.1 กิจกรรม “Click” เป็นกิจกรรมทบทวนประโยคหรือคำศัพท์ที่เรียนในแต่ละหน่วย โดยก่อนออกจากห้องเรียน นักเรียนต้องพูดคำศัพท์หรือประโยคที่เรียนในช่วงนั้นๆ ให้ได้ 1-2 คำ หรือ 1-2 ประโยค

5.2. กิจกรรม “English for today” เป็นการนำเสนอคำศัพท์ ประโยคและบทสนทนาหน้าเสาธง โดยนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 จากนั้นให้นักเรียนฝึกพูดตามและถามตอบหากมีข้อสงสัย

5.3 กิจกรรม “Shall we chat?” เป็นกิจกรรมส่งเสริมการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษระหว่างนักเรียนกับนักเรียน นักเรียนกับครู ครูกับครู รวมทั้งกับผู้บริหาร โดยจัดขึ้นทุกวันพฤหัสบดี

6) การแข่งขัน English Online Contest ตอบปัญหาภาษาอังกฤษแบบออนไลน์ จัดโดยบริษัท English Online Co.,Ltd. (บริษัท อิงลิชออนไลน์จำกัด) ซึ่งโรงเรียนบัวเขตวิทยาได้ร่วมโครงการส่งเสริมนักเรียนให้ทำการแข่งขันออนไลน์ดังกล่าวเป็นประจำทุกปี

นอกจากนี้ยังส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนนอกห้องเรียนด้วยโครงการค่ายวิชาการ โครงการเป็นเลิศด้วยการอ่าน สร้างสรรค์ด้วยปัญญา ล้ำหน้าด้านความคิด โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โครงการเสริมสร้างเจตคติ เป็ดมิติแห่งการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นต้น

1.2 ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาด้วยการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียน และลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองโดยการแนะนำของครูเช่น การวิเคราะห์บทความ เนื้อเรื่องต่างๆในบทเรียน การทำแบบฝึกเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ในรายวิชาต่างๆ การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แนวสะเต็มโดยการบูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การส่งเสริมให้นักเรียนทำ

โครงการเพื่อแก้ปัญหาในชุมชนหรือโรงเรียนเช่น การศึกษาคุณภาพของน้ำในสระน้ำโรงเรียน การศึกษาและแก้ปัญหาน้ำทิ้งในโรงอาหาร การผลิตเจลแอลกอฮอล์ เพื่อล้างมือและยับยั้งเชื้อโรค นอกจากนี้ยังมีการทำกิจกรรมการทดลองในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และโลก ดาราศาสตร์ นักเรียนได้ฝึกทักษะการทดลอง การบันทึกข้อมูล การอธิบายข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลโดยการแลกเปลี่ยนรู้ร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน นักเรียนได้นำเสนอผลงานเนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ และกิจกรรม Open house ที่โรงเรียนจัดขึ้น ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากภายนอกโดยการเข้าค่ายปฏิบัติการทางฟิสิกส์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และสถาบันการศึกษาอื่นๆ นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้แก่ โครงการค่ายวิชาการ โครงการเป็นเลิศด้วยการอ่าน สร้างสรรค์ด้วยปัญญา ล้ำหน้าด้านความคิด โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เป็นต้น

1.3 ด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีผลงานด้านนวัตกรรมโดยการบูรณาการหลักสูตรระดับศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการสร้างผลงานและนวัตกรรมด้วยตนเองได้แก่ การสรุปองค์ความรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ การสร้าง/พัฒนา นวัตกรรมในรายวิชาต่างๆ เช่น การออกแบบการสร้างสิ่งประดิษฐ์ในรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี วิชาอุตสาหกรรม นอกจากนี้ครูยังมีการจัดการเรียนรู้แบบโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ โครงการภาษาไทย โครงการภาษาต่างประเทศ และโครงการอาชีพ นักเรียนมีผลงานจากการทำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมส่งเสริมระดับชั้นที่ศึกษาเช่น การประดิษฐ์เครื่องสแกนหน้าประตูทางเข้าโรงเรียน การประดิษฐ์ถังขยะทิ้งหน้ากากอนามัยอัตโนมัติ การเปิด-ปิดไฟด้วยเซนเซอร์ตรวจจับการเคลื่อนไหว การเปิด-ปิดพัดลมด้วยระบบ IOT เครื่องรดน้ำอัตโนมัติ เครื่องเก็บใบไม้ ถังขยะแยกน้ำและเศษอาหาร เครื่องย่อยใบไม้ ถังดักไขมัน เครื่องเจลแอลกอฮอล์อัตโนมัติ โรงเพาะเห็ดระบบ IOT การประดิษฐ์อุปกรณ์ไว้ใช้ในบ้านเช่น โต๊ะ เก้าอี้ ชั้นวางหนังสือ โซฟาอเนกประสงค์ เป็นต้น

1.4 ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ครูส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโดยการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนเช่น การสืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต การสร้างผลงานด้านเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ การสร้างและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้ ครูจัดการเรียนการสอนและสื่อสารกับนักเรียนผ่านสื่อเทคโนโลยีเช่น การสอนออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom, Line ,Google Classroom การทดสอบความรู้ผ่านโปรแกรม Kahoot , word wall, google form, padlet โรงเรียนมีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอแก่นักเรียน จัดบริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย(Wifi) ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน รวมทั้งห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้สามารถเข้าใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ส่งเสริมให้นักเรียนใช้สื่อเพื่อสืบค้นความรู้เพิ่มเติมระหว่างเรียน และนอกห้องเรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมบูรณาการ E-Sport ในกิจกรรมกีฬาของโรงเรียน

1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ครบทั้ง 6 ระดับชั้น โดยมีหลักสูตรที่สามารถตอบสนองความถนัดของผู้เรียนได้แก่ หลักสูตรห้องเรียนทั่วไปและห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. และสอวน.(ห้องเรียน STEM) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ หลักสูตรศิลป์-ญี่ปุ่น หลักสูตรศิลป์ทั่วไป(เน้นทักษะอาชีพ) หลักสูตรทวิศึกษา(บัญชี ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า) และหลักสูตรห้องเรียนคู่ขนานพิเศษวิทยาศาสตร์ มาตรฐานสากล ตามแนวทาง สสวท. (ห้องเรียน STEM) ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นโดยมีการพัฒนาทั้งด้าน K P A ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ5E,7E การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน การทำกิจกรรมการทดลอง การจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียน การทดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน พร้อมทั้งมีการแจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงตนเองไม่ให้เกิดผลการเรียน 0,ร, มส, มผ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. และสอวน.(ห้องเรียน STEM) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายได้รับการเสริมความรู้เพิ่มเติมทุกวันเสาร์ นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรม Learn Education กิจกรรมเสริมความรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติและเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาทุกวันเสาร์โดยความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของคณะครูทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ของโรงเรียนบัวเขตวิทยาทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการทดสอบโอเน็ตระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อโรงเรียนจะได้นำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการวางแผนและพัฒนาผู้เรียนต่อไปในอนาคต

1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพตามหลักสูตรโดยคำแนะนำของครูผู้สอนทุกคน นักเรียนได้ทราบความถนัดของอาชีพจากการเรียนในรายวิชาแนะแนว ครูประจำชั้นให้คำปรึกษาในกิจกรรมโฮมรูม หลักสูตรของโรงเรียนที่จัดให้กับผู้เรียนมีความหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ความถนัด และอาชีพที่จะประกอบในอนาคต นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์เสริมหลักสูตรตามสถานประกอบการและหน่วยงานราชการในสายการเรียนทวิศึกษา เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างยนต์และบัญชี นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ด้วยการจัดทำผลงานและร่วมนำเสนอในกิจกรรม OPEN HOUSE การแนะแนวการศึกษาต่อจากสถาบันการศึกษาต่างๆ เป็นต้น

2) การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ประการและอัตลักษณ์ของนักเรียน “ทักทาย ไหว้งาม” โดยการบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จากครูทุกคน ทั้งในด้านการรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์โดยการทำกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ นักเรียนร่วมกิจกรรมสวดมนต์ทุกวันจันทร์และวันพระ ครูปลูกฝังนักเรียนให้มีความซื่อสัตย์ นักเรียนส่งคืนสิ่งของที่เก็บได้โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายของโรงเรียน นักเรียนมีวินัยในการแต่งกายและรักษากฎระเบียบของโรงเรียน มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนและการทำงานให้สำเร็จ รักท้องถิ่นของตนเองและความเป็นไทยโดยการร่วมกิจกรรมและแต่งกายด้วยผ้าไทย มีจิตสาธารณะด้วยการทำเขตรับผิดชอบ การทำความสะอาดห้องเรียน การช่วยเหลืองานโรงเรียน และชุมชนโดยไม่หวังผลตอบแทน ใช้จ่ายอย่างประหยัดและอยู่อย่างพอเพียงกับฐานะของตนเอง โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมเงินกับโรงเรียนธนาคาร นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดีเช่น การบริหารงานแบบ 6 โรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ PDCA^{BCW} กิจกรรมโฮมรูม การเยี่ยมบ้านพักนักเรียน การประชุมผู้ปกครอง การประเมิน EQ, SDQ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการวางแผนและแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดีงาม ให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนต่อไป นอกจากนี้ยังมีการจัดโครงการวิถีงามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข โครงการค่ายคุณธรรม เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด มีจิตอาสาต่อสังคม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และเพื่อปลูกฝังอัตลักษณ์“ทักทาย ไหว้งาม”ให้กับนักเรียน

2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองและความเป็นไทยโดยการปลูกฝังและบูรณาการในการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสืบสานความเป็นมาของท้องถิ่น เช่น การรำบวงสรวงเจ้าพ่อหมื่นขุนวัง การร่วมอนุรักษ์กิจกรรมสืบสานความเป็นไทยร่วมกับครอบครัว และชุมชน นักเรียนจะมีการแต่งกายด้วยผ้าไทย มีการเล่นไทยในกิจกรรมกีฬาภายในของโรงเรียน เป็นต้น

2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

เนื่องจากความแตกต่างของนักเรียนในแต่ละคน โรงเรียนจึงมีการจัดหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในชั้นเรียนได้ โดยการมอบหมายงานเป็นกลุ่มเพื่อให้ นักเรียนมีการวางแผน จัดระบบการทำงาน และมีส่วนร่วมในการทำงานกับผู้อื่น นักเรียนได้ฝึกอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่มและชั้นเรียน ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก และมีความมั่นใจในตนเอง นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น

กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมในระดับชั้นของแต่ละโรงเรียนเล็กได้แก่ ประธานนักเรียนและรองประธานนักเรียน กิจกรรมในห้องเรียน เช่น หัวหน้าห้อง รองหัวหน้าห้อง เพื่อช่วยดูแลพฤติกรรมของเพื่อนในชั้นเรียน เช่น การเข้าแถว การทำเขตพื้นที่ การเข้าเรียน การส่งงาน และอื่นๆ ที่ครูมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนยังมีระบบดูแลนักเรียนที่ดีโดยครูใหญ่ รองครูใหญ่ และคณะครูในแต่ละโรงเรียนเล็กที่ร่วมกันดูแลนักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลงของสถานศึกษาและข้อตกลงของแต่ละโรงเรียนเล็ก เพื่อให้นักเรียนมีการปรับตัวและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ตลอดจนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของโรงเรียน สังคม และประเทศชาติต่อไป

2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

โรงเรียนส่งเสริมการมีสุขภาพทางกายและจิตสังคมที่ดีในรายวิชาต่างๆ เช่น สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ หน้าที่พลเมือง ครูมีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การวิเคราะห์ค่าน้ำหนัก ส่วนสูงของผู้เรียน นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพและได้รับความรู้ด้านสุขภาพจากโรงพยาบาล บัวเขต ครูและนักเรียนมีความตระหนักในการดูแลตัวเองให้ปลอดภัยจากโรคระบาดโควิด-19 ด้วยการสวมหน้ากากอนามัย การล้างมือด้วยสบู่/แอลกอฮอล์ การวัดอุณหภูมิร่างกายในตอนเช้าก่อนเข้ามาในบริเวณโรงเรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจโดยส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่สนใจ ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา กิจกรรม To Be Number One เป็นต้น

2. ผลการพัฒนา

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร มีทักษะในการคิดคำนวณตามระดับชั้นคิดเป็นร้อยละ 88.83(สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ 77.00) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาร้อยละ 95.26(สูงกว่าที่กำหนดไว้ 84.00) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมร้อยละ 94.87(สูงกว่าที่กำหนดไว้ 84.00) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมีผลการประเมินร้อยละ 98.15 (สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 92.00) โดยนักเรียนมีผลงานด้านการคิดวิเคราะห์ นวัตกรรมจากการทำโครงงาน วิทยาศาสตร์ โครงงานอาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้และสร้างผลงาน โดยนักเรียนมีผลงานจากการปฏิบัติจริงได้แก่ การประดิษฐ์ถังขยะทิ้งหน้ากากอนามัยอัตโนมัติ การเปิด-ปิดไฟด้วยเซนเซอร์ตรวจจับการเคลื่อนไหว การเปิด-ปิดพัดลมด้วยระบบ IOT เครื่องรดน้ำอัตโนมัติ เครื่องเก็บใบไม้ ถังขยะแยกน้ำและเศษอาหาร เครื่องย่อยใบไม้ ถังดักไขมัน เครื่องกดเจลแอลกอฮอล์อัตโนมัติ โรงเพาะเห็ดระบบ IOT สเปรย์ดับกลิ่นอัตโนมัติ การศึกษาเรื่องดินในโรงเรียนบัวเขตวิทยา การศึกษาปัจจัยและผลกระทบของน้ำเสียหลังโรงอาหารโรงเรียนบัวเขตวิทยา การศึกษาการพังทลายของดินบริเวณขอบสระหน้าอาคาร 4 ของโรงเรียนบัวเขตวิทยา การศึกษามลภาวะทางอากาศที่มี

ผลต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนบัวเขตวิทยา การศึกษาปริมาณและการคัดแยกขยะภายในโรงเรียนบัวเขตวิทยา การศึกษาปริมาณน้ำตาลในเครื่องดื่มประเภทต่างๆ การศึกษาความเข้มข้นของแอลกอฮอล์ในสเปรย์และเจลแอลกอฮอล์ในท้องตลาด การผลิตสเปรย์และเจลแอลกอฮอล์ เพื่อล้างมือและป้องกันโรคโควิด-19 เป็นต้น

ผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน สถานศึกษาได้กำหนดค่าเป้าหมายของนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไปในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับร้อยละ 74.00 และมีผลการเรียนในระดับ 3-4 ร้อยละ 64.00 ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การงานอาชีพ สุขศึกษาและพลศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ในศิลปะ ส่วนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ 3-4 ร้อยละ 59.00 ซึ่งผลการประเมินสรุปได้ดังนี้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระที่ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระที่ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระที่ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระที่ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระที่ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระที่ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพ ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เมื่อพิจารณาค่าร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดในภาพรวมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ของนักเรียนทั้ง 1,835 คน พบว่า เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดคิดเป็นร้อยละ 83.58

ผลการทดสอบระดับชาติในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย(คะแนนเฉลี่ย 55.58) ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย 25.07)วิทยาศาสตร์(คะแนนเฉลี่ย 29.82) และภาษาต่างประเทศ(คะแนนเฉลี่ย32.02)มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ ด้านพัฒนาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีพัฒนาการเชิงบวก 3 ปี ย้อนหลัง

ผลการทดสอบระดับชาติในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 32.88 และ 36.67 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย(คะแนนเฉลี่ย 43.70) คณิตศาสตร์(คะแนนเฉลี่ย 25.68) และภาษาต่างประเทศ(คะแนนเฉลี่ย 25.77) มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ ด้านพัฒนาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีพัฒนาการเชิงบวก 2 ปี ย้อนหลัง

นักเรียนทุกระดับชั้นมีเป้าหมายอาชีพที่ตนเองอยากจะทำหลังจากสำเร็จการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีเป้าหมายในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหลังจบการศึกษา โดยผลการประเมินพบว่า นักเรียนร้อยละ 98.15 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผลการพัฒนาและส่งเสริมด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนโดยการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอกสถานศึกษาและการได้รับการยอมรับของโรงเรียนจากหน่วยงานภายนอกมีดังนี้

1) นายธนกฤต แม่นผล นางสาวริษา พลแสน นายไกรวิชญ์ สุระ จัดทำโครงการเรื่อง เครื่องอ่านและวิเคราะห์ชุดทดสอบอิมมูโนโครมาโทกราฟฟิก ด้วยเทคโนโลยีประมวลผลภาพอัจฉริยะ และอินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่ง การแข่งขันโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23(NSC 2021) ได้รับรางวัลชมเชย ระดับชาติ ปีการศึกษา 2563

2) เด็กหญิงพนัชนกร แม่นผล เด็กชายพงศกร จ่านงรักษ์ เด็กหญิงจิตาภา แสงเมือง ผ่านเข้ารอบสองนำเสนอ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การแข่งขันโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23(NSC 2021) ปีการศึกษา 2563

3) โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ“ความร่วมมือการจัดการเรียนรู้สู่ระดับศึกษาระหว่างประเทศไทยและประเทศสิงคโปร์ โดย TEMASEK FOUNDTION Institute of Education ประจำปีการศึกษา 2563”

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการประเมินด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 98.86 ผู้เรียนร้อยละ 98.96 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนร้อยละ 98.20 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และผู้เรียนร้อยละ 97.22 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี โดยสรุปผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับยอดเยี่ยม นักเรียนมีการแสดงอัตลักษณ์ของนักเรียนที่ดี “ทักทาย ไหว้งาม” แต่งกายถูกระเบียบและปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน ร่วมกันดูแลพื้นที่ของโรงเรียนตามจุดที่ได้รับมอบหมาย เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและสังคม เพื่อสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่นและชาติไทย แต่งกายด้วยผ้าไหม ผ้าไทย เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมและตามโอกาสต่าง ๆ นักเรียนทุกคนสามารถ

อยู่ร่วมกันภายในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข สามารถทำงานและกิจกรรมร่วมกับนักเรียนในระดับตนเอง และชั้นอื่นๆ ได้ เช่น กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน เป็นต้น

นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจที่ดี ชอบเล่นกีฬาโดยส่วนใหญ่จะเล่นกีฬาในช่วงพักกลางวันและตอนเย็นหลังเลิกเรียน ตลอดจนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกที่จัดขึ้น ทำให้มีผลงานด้านกีฬาในระดับต่าง ๆ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ และดนตรีในกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน โดยนักเรียนได้ร่วมเข้าประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี (To Be Number One Idol) ประจำปี 2563 นักเรียนได้รับรางวัลด้านการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

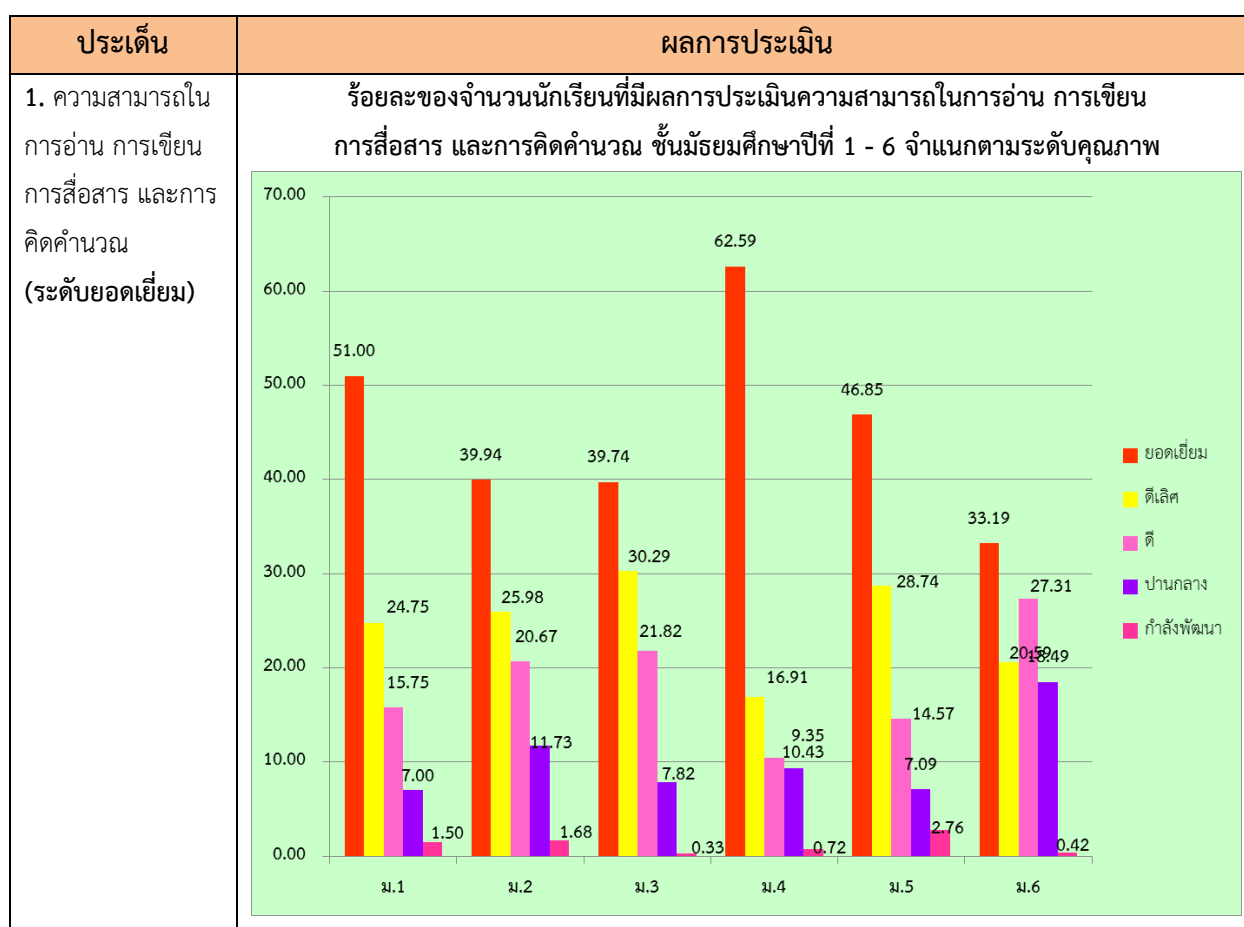
- 1) เด็กหญิงพนัษกร แม่นผล ได้รับการคัดเลือกในการประเมินเพื่อรับรางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รอบกลุ่มจังหวัดที่ 11
 - 2) นายธนกฤต แม่นผล ได้รับการคัดเลือกในการประเมินเพื่อรับรางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รอบเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
 - 3) นายธนกฤต แม่นผล ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นประจำปี 2563 จากสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
 - 4) นายประกาศิต ใจกล้า รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เยาวชนต้นแบบเก่งและดี To Be Number One ระดับจังหวัดสุรินทร์ ปี 2563
 - 5) นางสาวนิศามณี ก้านแก้ว รางวัลชมเชย เยาวชนต้นแบบเก่งและดี To Be Number One ระดับจังหวัดสุรินทร์ ปี 2563
 - 6) นายอนันตชัย สืบมี รางวัลเยาวชนคนสร้างชาติ เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2563 จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษา 2563 มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

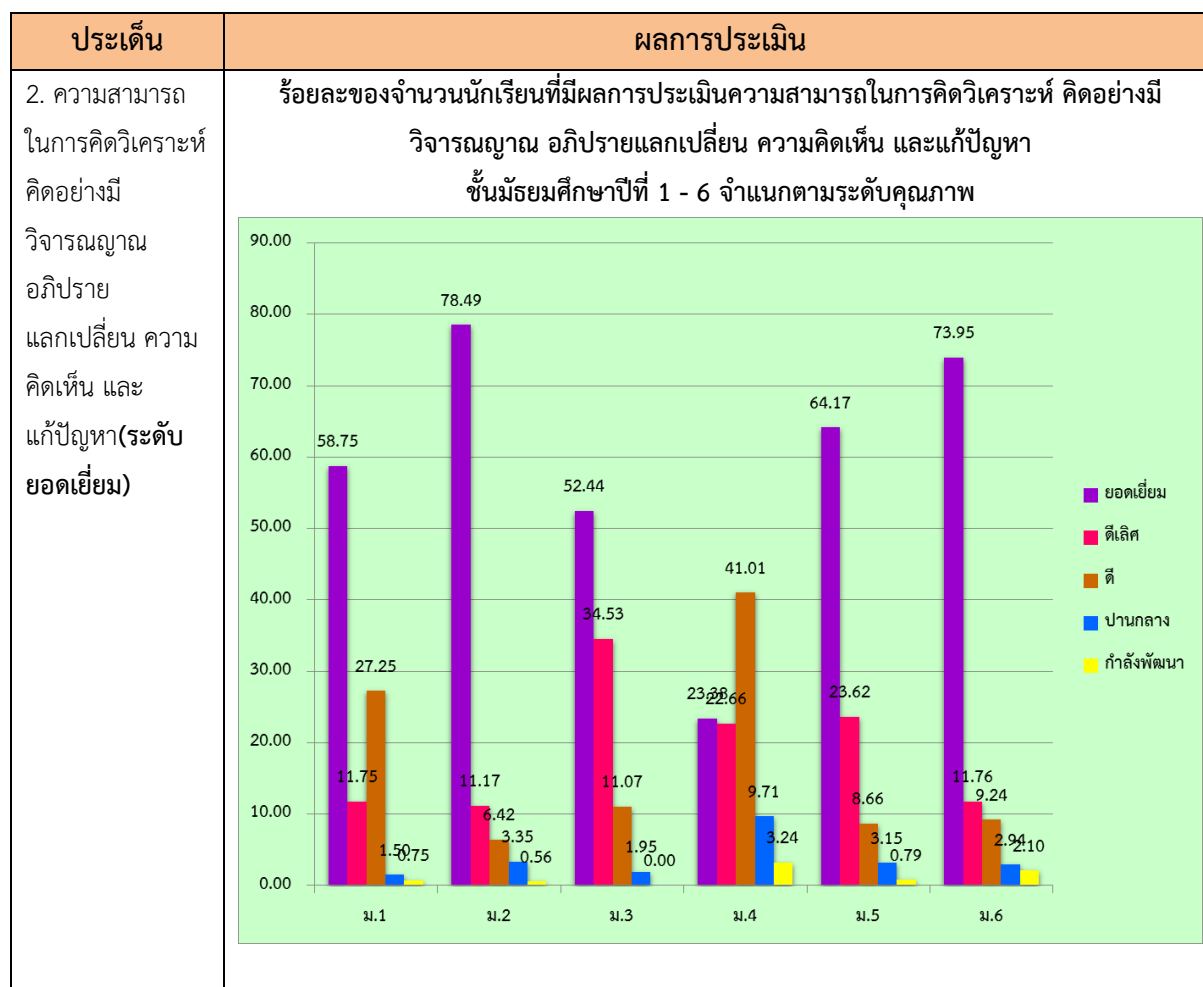
1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ยอดเยี่ยม(5)		ดีเลิศ(4)		ดี(3)		ปานกลาง(2)		กำลังพัฒนา(1)		จำนวนนักเรียนระดับ 3	คิดเป็นร้อยละ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ม.1	400	204	51.00	99	24.75	63	15.75	28	7.00	6	1.50	366	91.50
ม.2	358	143	39.94	93	25.98	74	20.67	42	11.73	6	1.68	310	86.59
ม.3	307	122	39.74	93	30.29	67	21.82	24	7.82	1	0.33	282	91.86
ม.4	278	174	62.59	47	16.91	29	10.43	26	9.35	2	0.72	250	89.93
ม.5	254	119	46.85	73	28.74	37	14.57	18	7.09	7	2.76	229	90.16
ม.6	238	79	33.19	49	20.59	65	27.31	44	18.49	1	0.42	193	81.09
รวม	1,835	841		454		335		182		23		1,630	
เฉลี่ยร้อยละ			45.83		24.74		18.26		9.92		1.25		88.83



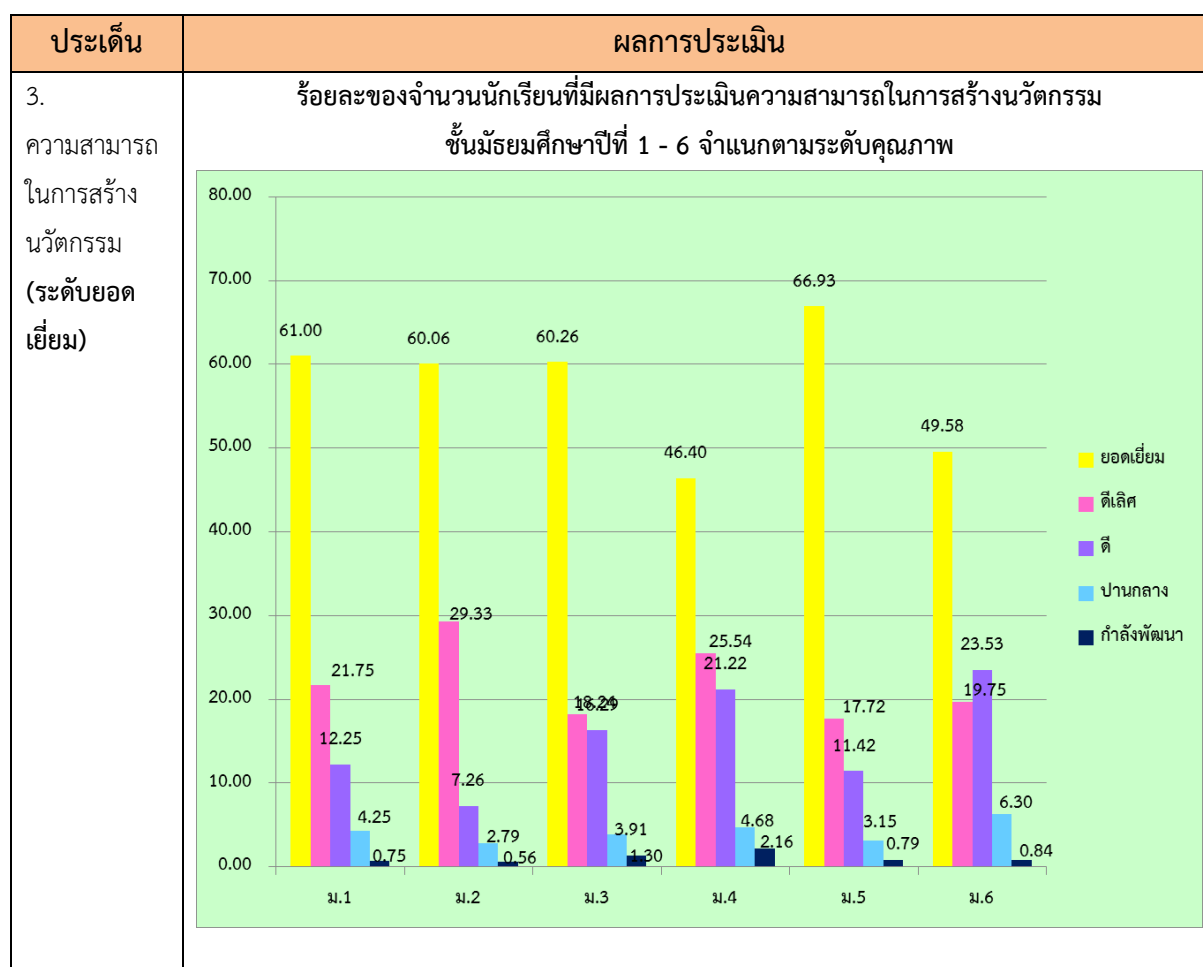
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ยอดเยี่ยม(5)		ดีเลิศ(4)		ดี(3)		ปานกลาง(2)		กำลังพัฒนา(1)		จำนวนนักเรียนระดับ 3	คิดเป็นร้อยละ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ม.1	400	235	58.75	47	11.75	109	27.25	6	1.50	3	0.75	391	97.75
ม.2	358	281	78.49	40	11.17	23	6.42	12	3.35	2	0.56	344	96.09
ม.3	307	161	52.44	106	34.53	34	11.07	6	1.95	0	0.00	301	98.05
ม.4	278	65	23.38	63	22.66	114	41.01	27	9.71	9	3.24	242	87.05
ม.5	254	163	64.17	60	23.62	22	8.66	8	3.15	2	0.79	245	96.46
ม.6	238	176	73.95	28	11.76	22	9.24	7	2.94	5	2.10	226	94.96
รวม	1,835	1081		344		324		66		21		1,749	
เฉลี่ยร้อยละ			58.91		18.75		17.66		3.60		1.14		95.31



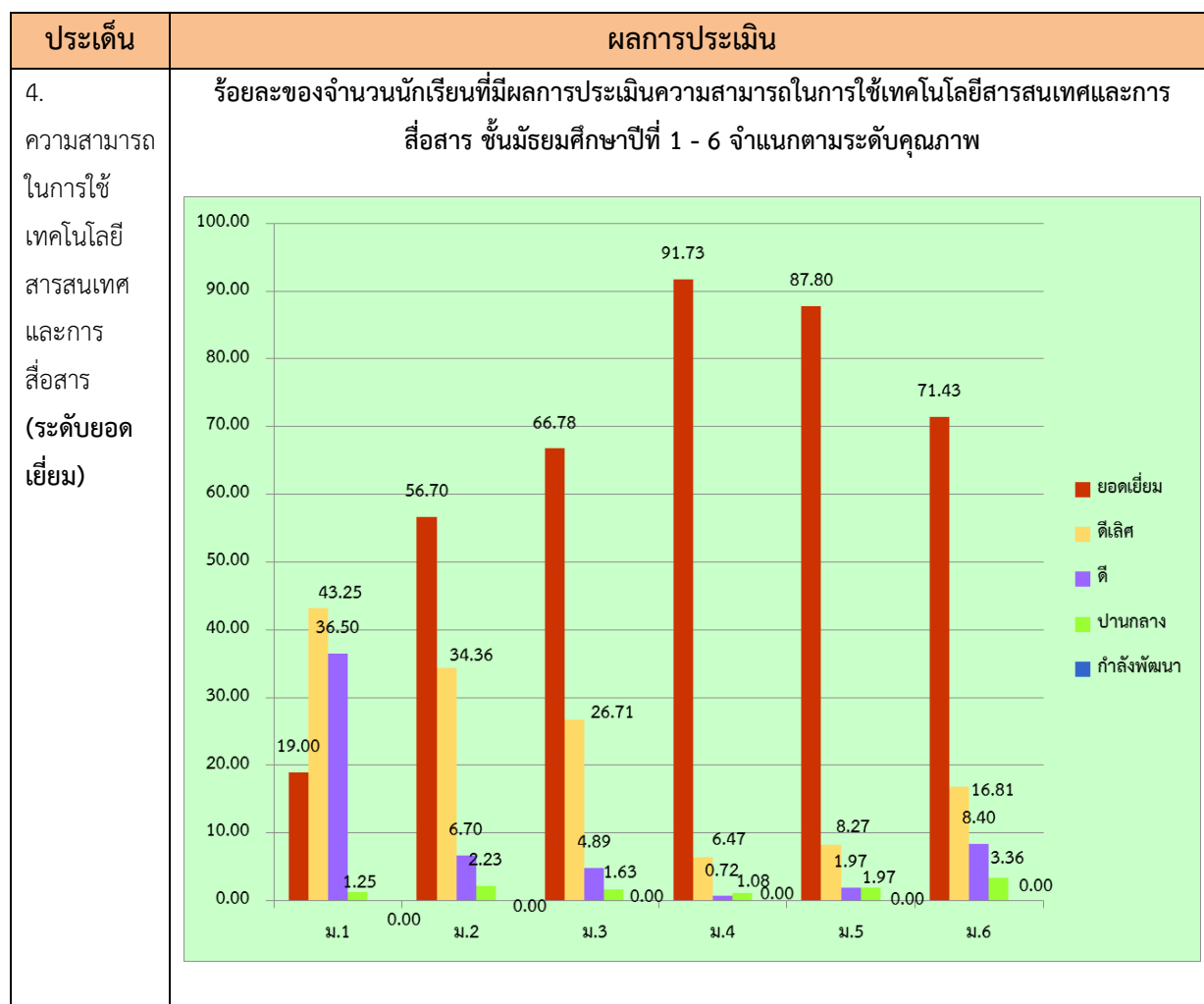
3. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ยอดเยี่ยม(5)		ดีเลิศ(4)		ดี(3)		ปานกลาง(2)		กำลังพัฒนา(1)		จำนวนนักเรียนระดับ 3	คิดเป็นร้อยละ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ม.1	400	244	61.00	87	21.75	49	12.25	17	4.25	3	0.75	380	95.00
ม.2	358	215	60.06	105	29.33	26	7.26	10	2.79	2	0.56	346	96.65
ม.3	307	185	60.26	56	18.24	50	16.29	12	3.91	4	1.30	291	94.79
ม.4	278	129	46.40	71	25.54	59	21.22	13	4.68	6	2.16	259	93.17
ม.5	254	170	66.93	45	17.72	29	11.42	8	3.15	2	0.79	244	96.06
ม.6	238	118	49.58	47	19.75	56	23.53	15	6.30	2	0.84	221	92.86
รวม	1,835	1061		411		269		75		19		1,741	
เฉลี่ยร้อยละ			57.82		22.40		14.66		4.09		1.04		94.88



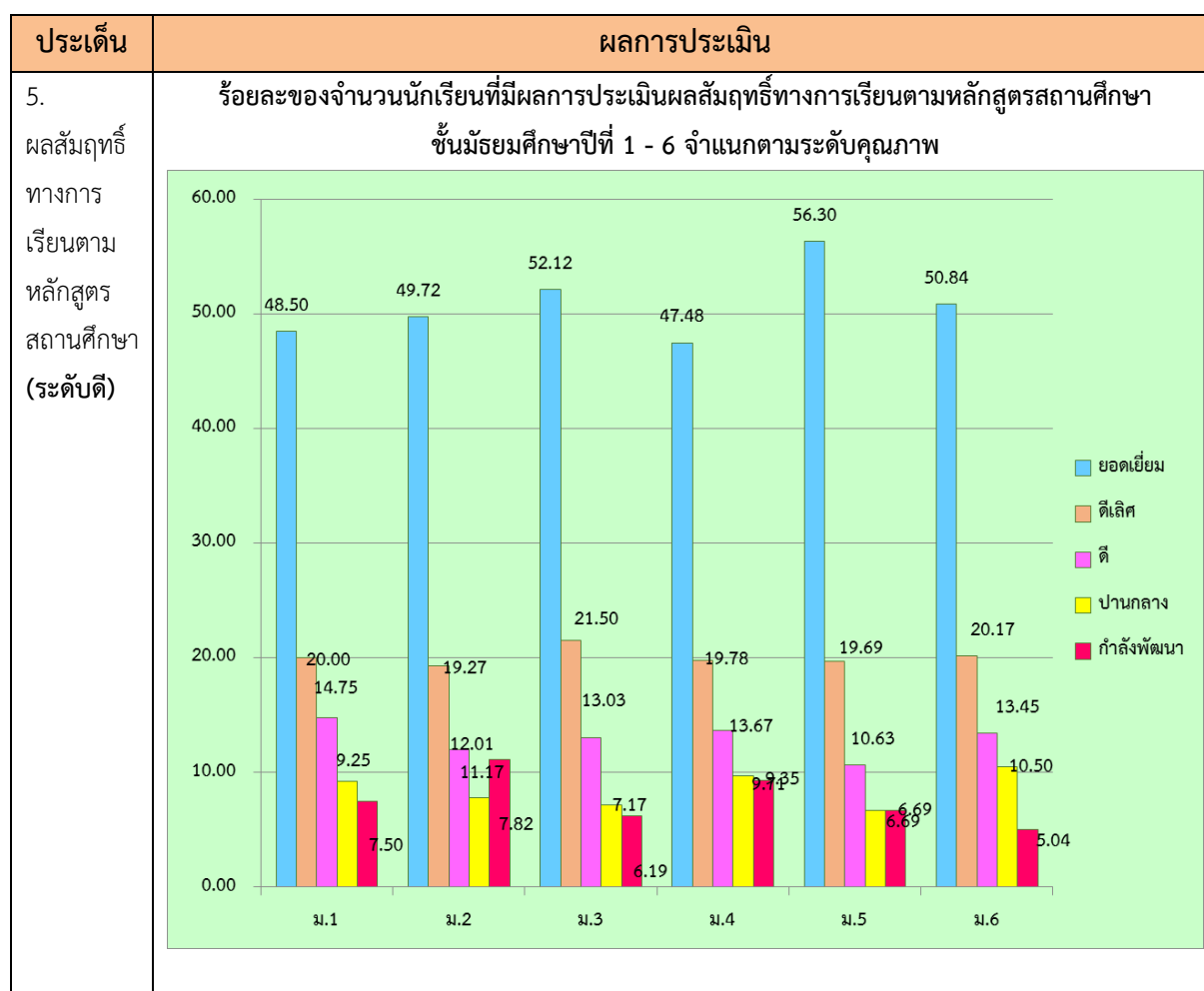
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ยอดเยี่ยม(5)		ดีเลิศ(4)		ดี(3)		ปานกลาง(2)		กำลังพัฒนา(1)		จำนวนนักเรียนระดับ 3	คิดเป็นร้อยละ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ม.1	400	76	19.00	173	43.25	146	36.50	5	1.25	0	0.00	395	98.75
ม.2	358	203	56.70	123	34.36	24	6.70	8	2.23	0	0.00	350	97.77
ม.3	307	205	66.78	82	26.71	15	4.89	5	1.63	0	0.00	302	98.37
ม.4	278	255	91.73	18	6.47	2	0.72	3	1.08	0	0.00	275	98.92
ม.5	254	223	87.80	21	8.27	5	1.97	5	1.97	0	0.00	249	98.03
ม.6	238	170	71.43	40	16.81	20	8.40	8	3.36	0	0.00	230	96.64
รวม	1,835	1132		457		212		34		0		1,801	
เฉลี่ยร้อยละ			61.69		24.90		11.55		1.85		0.00		98.15



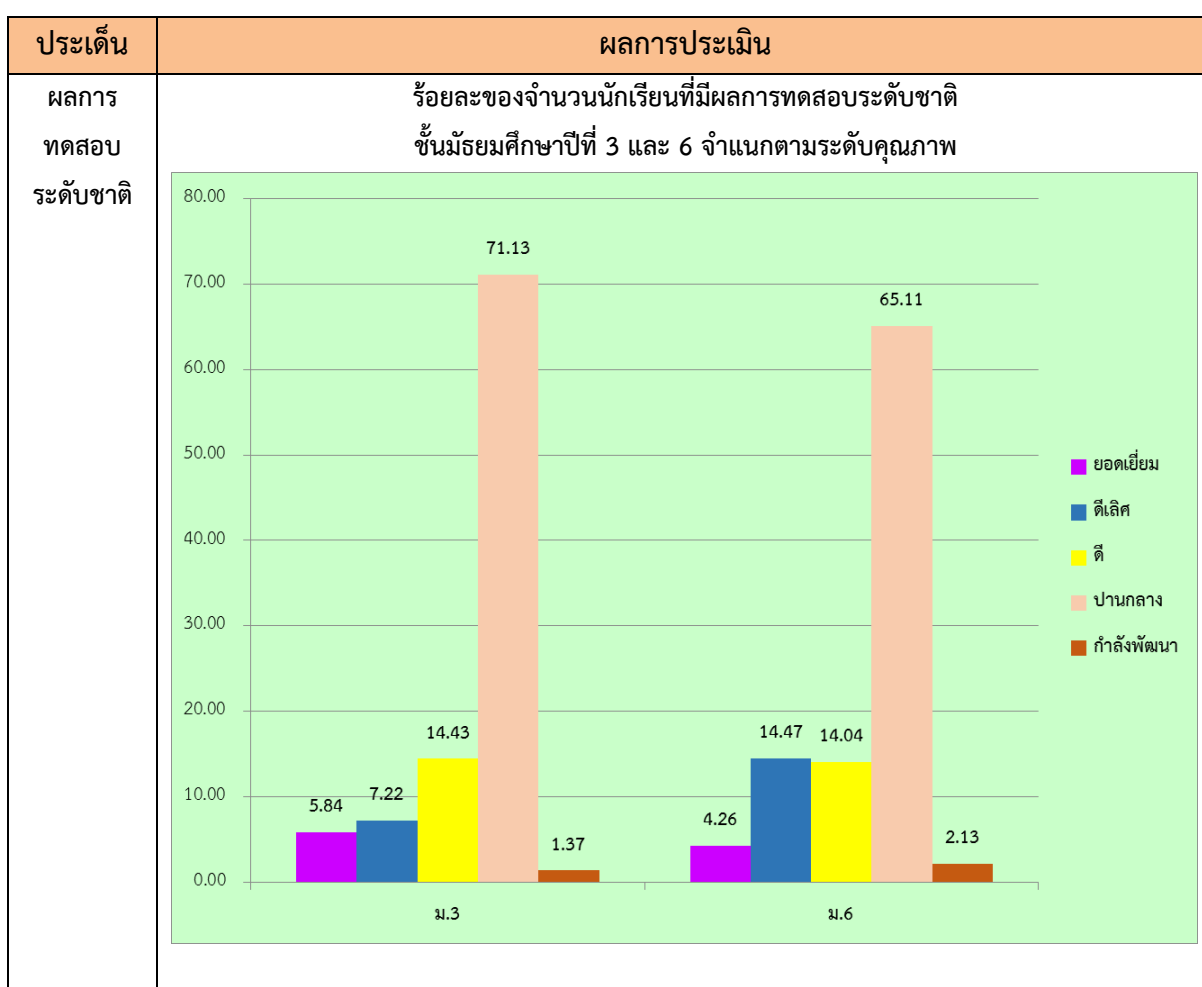
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ยอดเยี่ยม(5)		ดีเลิศ(4)		ดี(3)		ปานกลาง(2)		กำลังพัฒนา(1)		จำนวนนักเรียนระดับ 3	คิดเป็นร้อยละ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ม.1	400	194	48.50	80	20.00	59	14.75	37	9.25	30	7.50	333	83.25
ม.2	358	178	49.72	69	19.27	43	12.01	28	7.82	40	11.17	290	81.01
ม.3	307	160	52.12	66	21.50	40	13.03	22	7.17	19	6.19	266	86.64
ม.4	278	132	47.48	55	19.78	38	13.67	27	9.71	26	9.35	225	80.94
ม.5	254	143	56.30	50	19.69	27	10.63	17	6.69	17	6.69	220	86.61
ม.6	238	121	50.84	48	20.17	32	13.45	25	10.50	12	5.04	201	84.45
รวม	1,835	928		368		239		156		144		1,535	
เฉลี่ยร้อยละ			50.57		20.05		13.02		8.50		7.85		83.65



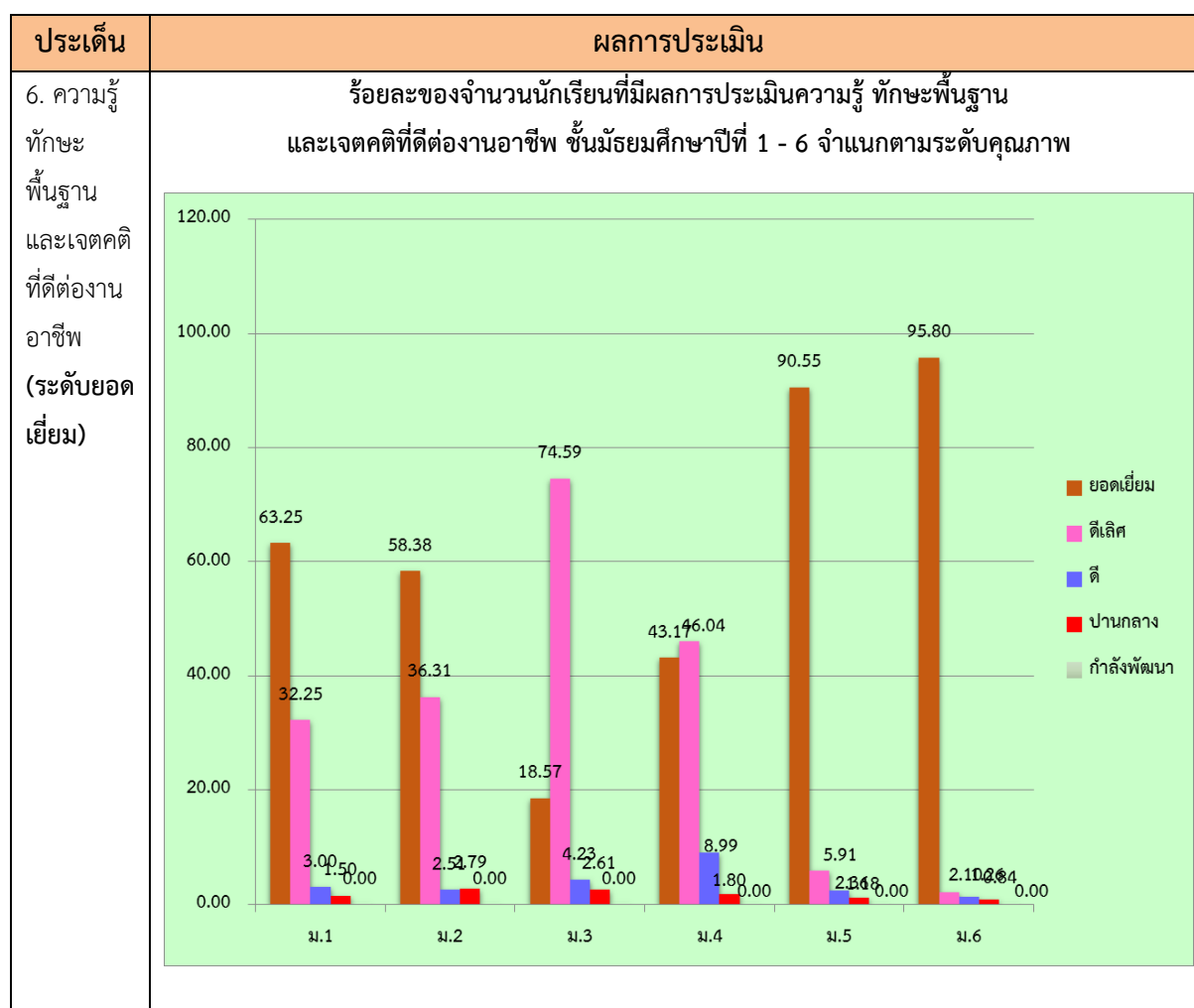
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา(ผลการทดสอบระดับชาติ)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ยอดเยี่ยม(5)		ดีเลิศ(4)		ดี(3)		ปานกลาง(2)		กำลังพัฒนา(1)		จำนวนนักเรียนระดับ 3	คิดเป็นร้อยละ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ม.3	291	17	5.84	21	7.22	42	14.43	207	71.13	4	1.37	80	27.49
ม.6	235	10	4.26	34	14.47	33	14.04	153	65.11	5	2.13	77	32.77
รวม	526	27		55		75		360		9		157	
เฉลี่ยร้อยละ			5.13		10.46		14.26		68.44		1.71		29.85



6. ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

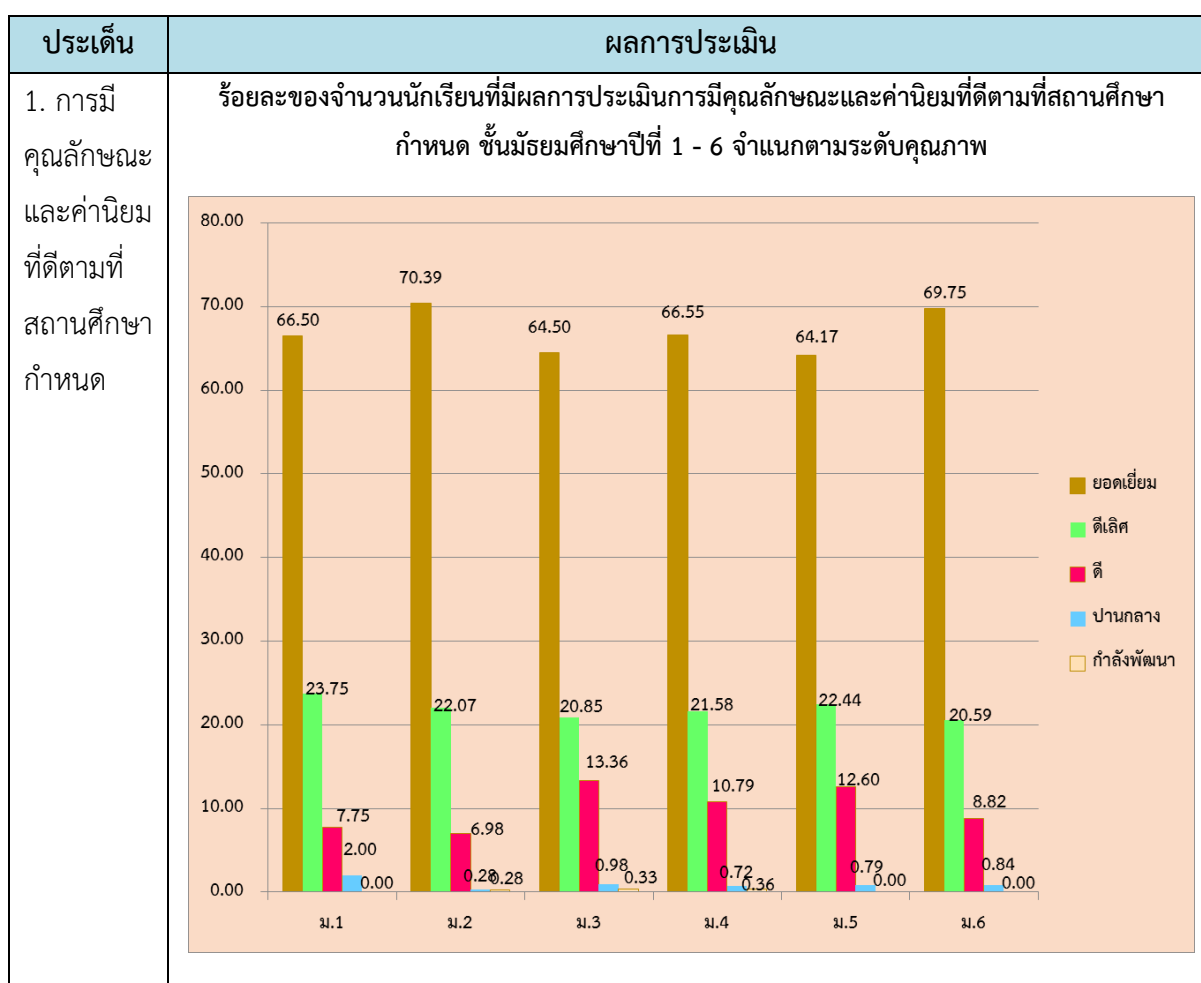
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ยอดเยี่ยม(5)		ดีเลิศ(4)		ดี(3)		ปานกลาง(2)		กำลังพัฒนา(1)		จำนวนนักเรียนระดับ 3	คิดเป็นร้อยละ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ม.1	400	253	63.25	129	32.25	12	3.00	6	1.50	0	0.00	394	98.50
ม.2	358	209	58.38	130	36.31	9	2.51	10	2.79	0	0.00	348	97.21
ม.3	307	57	18.57	229	74.59	13	4.23	8	2.61	0	0.00	299	97.39
ม.4	278	120	43.17	128	46.04	25	8.99	5	1.80	0	0.00	273	98.20
ม.5	254	230	90.55	15	5.91	6	2.36	3	1.18	0	0.00	251	98.82
ม.6	238	228	95.80	5	2.10	3	1.26	2	0.84	0	0.00	236	99.16
รวม	1,835	1097		636		68		34		0		1,801	
เฉลี่ยร้อยละ			59.78		34.66		3.71		1.85		0.00		98.15



1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

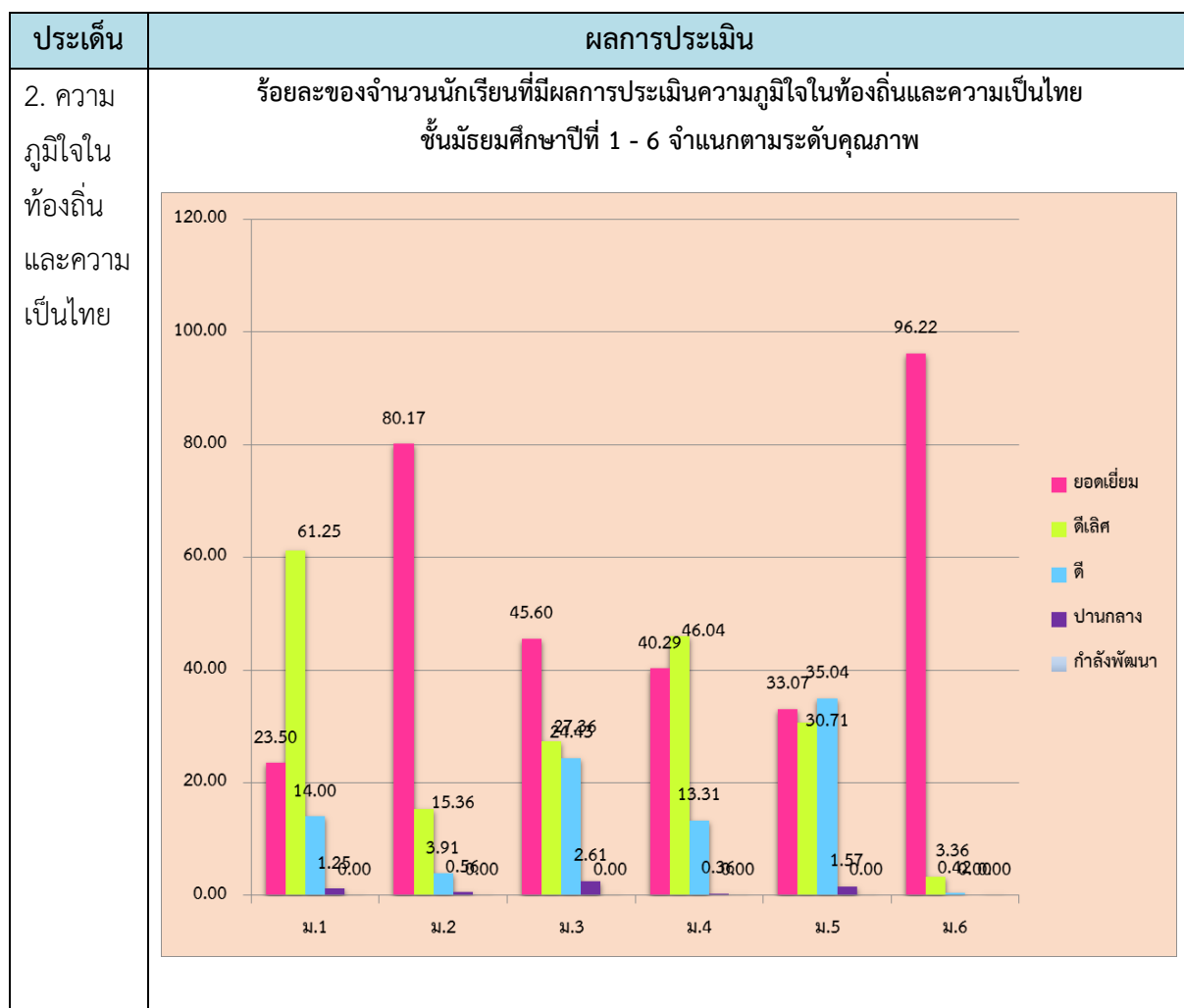
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ยอดเยี่ยม(5)		ดีเลิศ(4)		ดี(3)		ปานกลาง(2)		กำลังพัฒนา(1)		จำนวนนักเรียนระดับ 3	คิดเป็นร้อยละ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ม.1	400	266	66.50	95	23.75	31	7.75	8	2.00	0	0.00	392	98.00
ม.2	358	252	70.39	79	22.07	25	6.98	1	0.28	1	0.28	356	99.44
ม.3	307	198	64.50	64	20.85	41	13.36	3	0.98	1	0.33	303	98.70
ม.4	278	185	66.55	60	21.58	30	10.79	2	0.72	1	0.36	275	98.92
ม.5	254	163	64.17	57	22.44	32	12.60	2	0.79	0	0.00	252	99.21
ม.6	238	166	69.75	49	20.59	21	8.82	2	0.84	0	0.00	236	99.16
รวม	1,835	1230		404		180		18		3		1,814	
เฉลี่ยร้อยละ			67.03		22.02		9.81		0.98		0.16		98.86



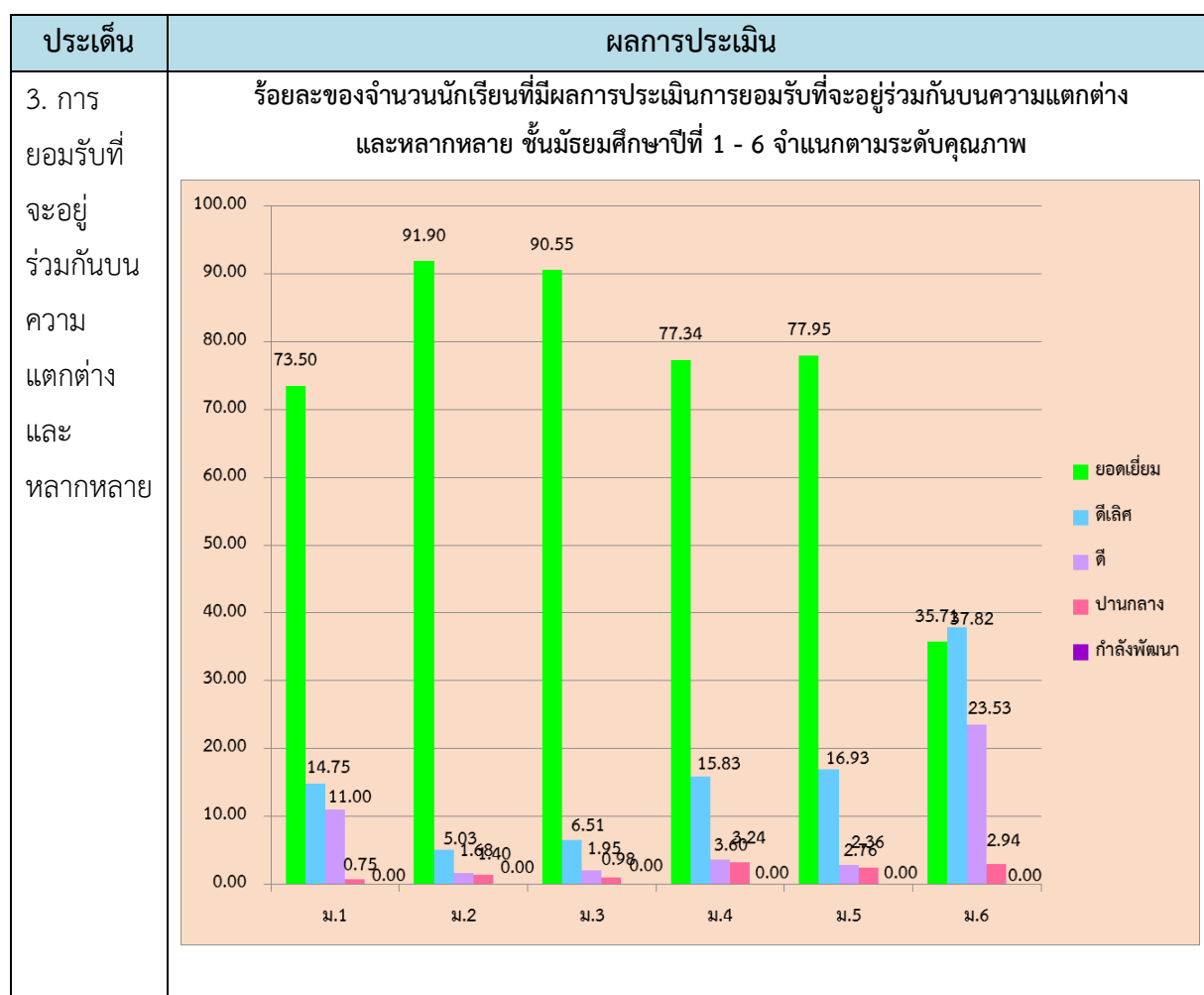
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ยอดเยี่ยม(5)		ดีเลิศ(4)		ดี(3)		ปานกลาง(2)		กำลังพัฒนา(1)		จำนวนนักเรียนระดับ 3	คิดเป็นร้อยละ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ม.1	400	94	23.50	245	61.25	56	14.00	5	1.25	0	0.00	395	98.75
ม.2	358	287	80.17	55	15.36	14	3.91	2	0.56	0	0.00	356	99.44
ม.3	307	140	45.60	84	27.36	75	24.43	8	2.61	0	0.00	299	97.39
ม.4	278	112	40.29	128	46.04	37	13.31	1	0.36	0	0.00	277	99.64
ม.5	254	84	33.07	78	30.71	89	35.04	4	1.57	0	0.00	251	98.82
ม.6	238	229	96.22	8	3.36	1	0.42	0	0.00	0	0.00	238	100.00
รวม	1,835	946		598		272		20		0		1,816	
เฉลี่ยร้อยละ			51.55		32.59		14.82		1.09		0.00		98.96



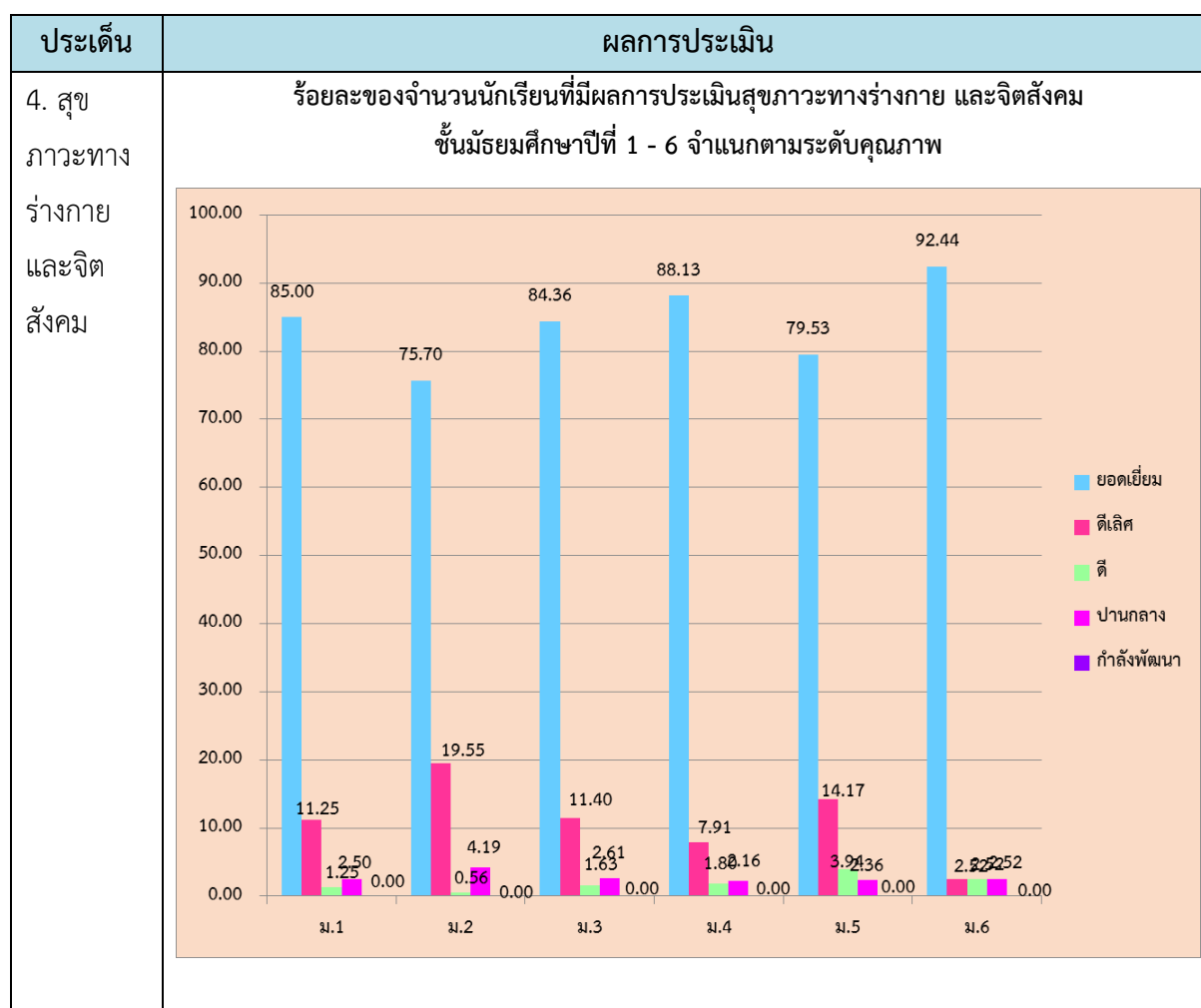
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ยอดเยี่ยม(5)		ดีเลิศ(4)		ดี(3)		ปานกลาง(2)		กำลังพัฒนา(1)		จำนวนนักเรียนระดับ 3	คิดเป็นร้อยละ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ม.1	400	294	73.50	59	14.75	44	11.00	3	0.75	0	0.00	397	99.25
ม.2	358	329	91.90	18	5.03	6	1.68	5	1.40	0	0.00	353	98.60
ม.3	307	278	90.55	20	6.51	6	1.95	3	0.98	0	0.00	304	99.02
ม.4	278	215	77.34	44	15.83	10	3.60	9	3.24	0	0.00	269	96.76
ม.5	254	198	77.95	43	16.93	7	2.76	6	2.36	0	0.00	248	97.64
ม.6	238	85	35.71	90	37.82	56	23.53	7	2.94	0	0.00	231	97.06
รวม	1,835	1399		274		129		33		0		1,802	
เฉลี่ยร้อยละ			76.24		14.93		7.03		1.80		0.00		98.20



4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ยอดเยี่ยม(5)		ดีเลิศ(4)		ดี(3)		ปานกลาง(2)		กำลังพัฒนา(1)		จำนวนนักเรียนระดับ 3	คิดเป็นร้อยละ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ม.1	400	340	85.00	45	11.25	5	1.25	10	2.50	0	0.00	390	97.50
ม.2	358	271	75.70	70	19.55	2	0.56	15	4.19	0	0.00	343	95.81
ม.3	307	259	84.36	35	11.40	5	1.63	8	2.61	0	0.00	299	97.39
ม.4	278	245	88.13	22	7.91	5	1.80	6	2.16	0	0.00	272	97.84
ม.5	254	202	79.53	36	14.17	10	3.94	6	2.36	0	0.00	248	97.64
ม.6	238	220	92.44	6	2.52	6	2.52	6	2.52	0	0.00	232	97.48
รวม	1,835	1537		214		33		51		0		1,784	
เฉลี่ยร้อยละ			83.76		11.66		1.80		2.78		0.00		97.22



3. จุดเด่น

โรงเรียนยังมีหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้แก่ หลักสูตรห้องเรียนทั่วไป ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. และสอวน.(ห้องเรียน STEM)ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และหลักสูตรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ หลักสูตรศิลป์-ญี่ปุ่น หลักสูตรศิลป์ทั่วไป(เน้นทักษะอาชีพ) หลักสูตรทวิศึกษา(บัญชี ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า)หลักสูตรห้องเรียนคู่ขนานพิเศษวิทยาศาสตร์ มาตรฐานสากล ตามแนวทาง สสวท. (ห้องเรียน STEM)ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครูให้ความสำคัญในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ผลการทดสอบระดับชาติและการศึกษาต่อ โดยการสอนเสริมทุกวันเสาร์ มีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้กับนักเรียนเพื่อเตรียมสอบและเสริมสร้างความรู้ในรายวิชา PAT1 , PAT2, GAT โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคนเข้ารับการทดสอบโอเน็ตระดับชาติ ในปีการศึกษา 2563 ทั้งนี้เพื่อนำผลมาใช้ในการวางแผนและพัฒนาผู้เรียนต่อไป โรงเรียนจัดกิจกรรม Open house เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้นำเสนอผลงานของตนเอง โรงเรียนมีการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษาโดยการบูรณาการ จนทำให้โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ“ความร่วมมือการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาระหว่างประเทศไทย และประเทศสิงคโปร์ โดย TEMASEK FOUNDATION Institute of Education ประจำปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี ทำให้สามารถเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี และเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน

4. จุดควรพัฒนา

1) การพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาที่มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

2) การพัฒนาร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดให้สูงขึ้น

3) การพัฒนาร้อยละของนักเรียนให้มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

5. แผนงาน/แนวทางในการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นหรือมีความยั่งยืน

1) โครงการเสริมสร้างเจตคติ เปิ่ดมิติแห่งการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ปีที่ 3)

1.1 กิจกรรมสอนซ่อมเสริมในวันเสาร์ (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6)

1.2 กิจกรรมปูพื้นฐานความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบโอเน็ต(นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2,4-5)

1.3 กิจกรรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์(เชิญวิทยากร) โดยเนื้อหาในการพัฒนามีดังนี้

- การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
- การพัฒนา/สร้างสื่อการสอน
- เทคนิคการสอน
- การจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเจตคติที่ดีให้กับผู้เรียน

1.4 กิจกรรมเปิดมิติแห่งการเรียนรู้คณิตศาสตร์(Math Positive)

2) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ปีที่ 3)

2.1 กิจกรรมสอนซ่อมเสริมในวันเสาร์ (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6)

2.2 กิจกรรมปูพื้นฐานความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบโอเน็ต(นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2,4-5)

2.3 กิจกรรมพัฒนาคู่มือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(เชิงวิทยากร) มีดังนี้

- การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
- การพัฒนา/สร้างสื่อการสอน
- เทคนิคการสอน

2.4 กิจกรรม Check in Kahoot

2.5 กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

2.5.1 กิจกรรม Click

2.5.2 กิจกรรม “English for today”

2.5.3 กิจกรรม “Shall We Chat? ”

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ					ระดับที่ได้	ความหมาย
	5	4	3	2	1		
มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓					5	ยอดเยี่ยม
มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓					5	ยอดเยี่ยม
ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓					5	ยอดเยี่ยม
พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓					5	ยอดเยี่ยม
จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓					5	ยอดเยี่ยม
จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓					5	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 ระดับคุณภาพ.....5.....แปลความหมาย.....ยอดเยี่ยม.....							

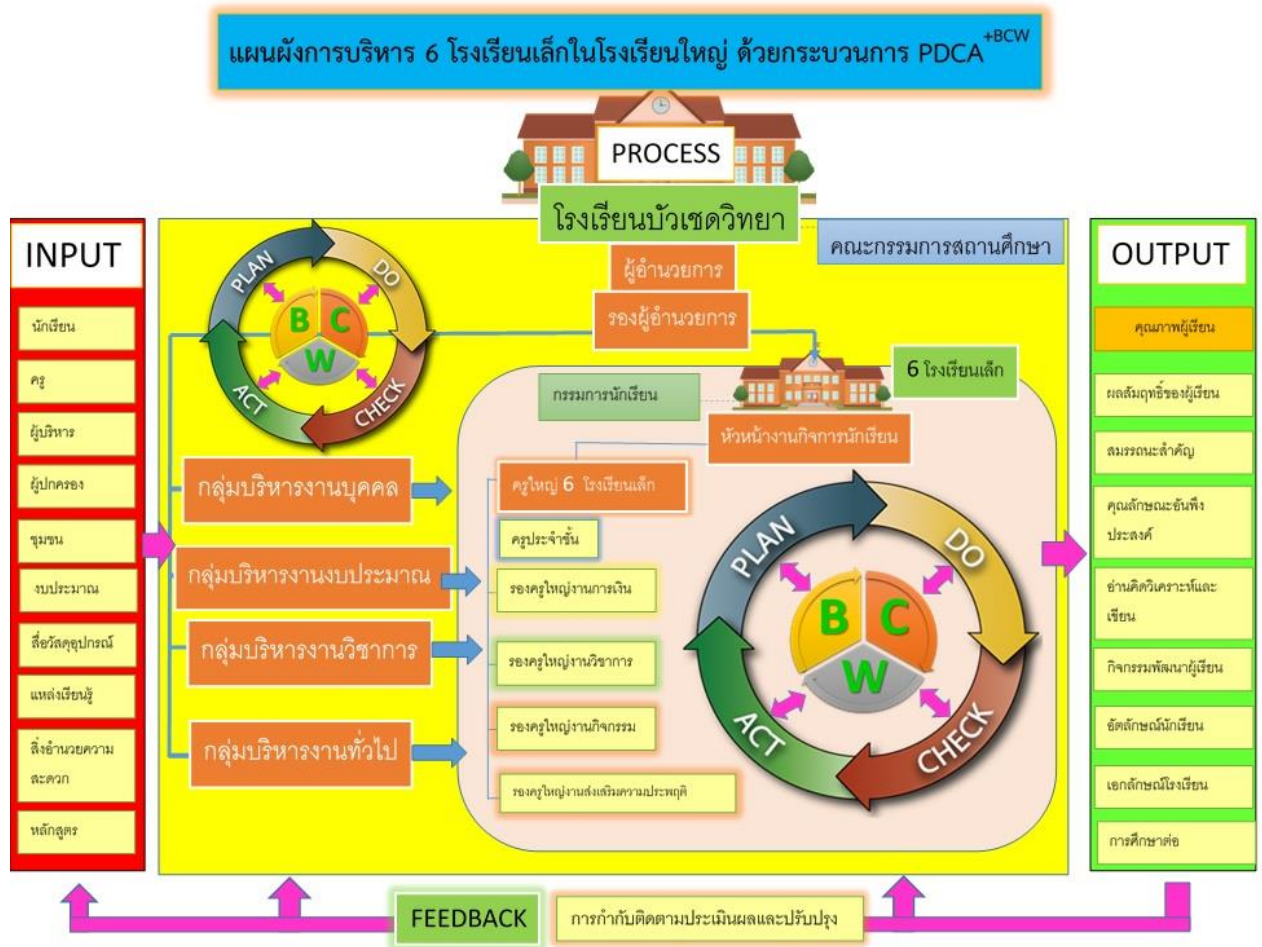
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีการประชุมโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2563 มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้รายงานโครงการ มีระบบการติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ การรายงานโครงการเพื่อเสนอผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ซึ่งจะได้นำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของคณะครูและบุคลากรทุกคนในองค์กร โดยการบริหารงานโรงเรียนด้วยรูปแบบการบริหารงานแบบ “6 โรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ PDCA^{+BCW}” ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ครู นักเรียน และปัจจัยด้านอื่นๆ รายละเอียดดังภาพที่ 2.1



ภาพที่ 2.1 รูปแบบการบริหารงานแบบ “6 โรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ PDCA^{+BCW}”

งานวิชาการมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และหลักสูตรแกนกลาง เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระให้ทันสมัยและตรงกับความต้องการของผู้เรียน มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษา คณะครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตร ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) จนครบทุกระดับชั้นในปีการศึกษา 2563

ครูได้รับการสนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ครูจึงมีการพัฒนาตนเองโดยการอบรมออนไลน์ผ่านสื่อต่างๆ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูพัฒนางานและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC การนิเทศภายใน ครูมีการนำเสนอผลงานในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแข่งขัน OBEC AWARDS โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม บริบทที่สวยงาม มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่เพียงพอ เหมาะสมและปลอดภัยกับผู้เรียน มีการจัดบรรยากาศภายในชั้นเรียนที่ช่วย

เสริมสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียน มีระบบเทคโนโลยีที่ช่วยสนับสนุนการทำงานและการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรในสถานศึกษา

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ โดยมีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีคุณภาพ ก่อให้เกิดผลงานเชิงประจักษ์ที่เป็นที่ยอมรับของสังคม 1) รางวัลชนะเลิศ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การประกวดคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2563 2) ผ่านการคัดเลือกผลงานต้นนวัตกรรม โครงการ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัด สพม. 33 3) การเข้าร่วมพัฒนาเครือข่ายเพื่อยกระดับคุณภาพงานวิชาการผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Thailand School improvement Program (T-SIP) ของ สพม. สร. ประจำปีการศึกษา 2563 และได้ผ่านการคัดเลือกเป็นเครือข่ายที่มีนวัตกรรมเป็นแนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ประจำปี 2563 “ระดับชาติ” “2020 PLC National Award” 4) โรงเรียนองค์กรคุณธรรม ระดับต้นแบบตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559 - 2564) 5) รางวัลระดับคุณภาพดีมาก การประกวดคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภทโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล: นวัตกรรมการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โควิด-19 6) รางวัลระดับคุณภาพดีมาก การประกวดคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภทโรงเรียนที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 7) รางวัลระดับคุณภาพดีมาก การประกวดคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภทโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล: นวัตกรรมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

การพัฒนาด้านวิชาการนั้น เน้นคุณภาพผู้เรียนทั้งในหลักสูตรปกติ หลักสูตรเพิ่มเติมศึกษา และหลักสูตรทวิศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและตรงกับความต้องการของผู้เรียน โดยหลักสูตรเพิ่มเติมศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้ดำเนินการมาเป็นระยะเวลา 7 ปี หลักสูตรคู่ขนาน(สะเต็มศึกษา)ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เปิดดำเนินการมาเป็นระยะเวลา 4 ปี และหลักสูตรทวิศึกษา จำนวน 6 ปี ส่งผลให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด โดยในหลักสูตรทวิศึกษานั้นผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ทั้งสาขาบัญชี ช่างเชื่อม ช่างไฟฟ้า และช่างยนต์ โรงเรียนมีการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ทุกระดับชั้นในปีการศึกษา 2563 ครูทุกคนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้แก่ การนิเทศระดับโรงเรียน โดยใช้กระบวนการ PLC การนิเทศระดับสหวิทยาเขต 8 และจากหน่วยงานต้นสังกัด ส่งผลให้ครูมีการพัฒนาตนเอง และมีการปรับปรุงแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

โรงเรียนมีบริบทและสภาพแวดล้อมที่รุ่มร่า สะอาด ปลอดภัย เพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียน ซึ่งเอื้อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้อย่างมีความสุข มีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอกับความต้องการ ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียน ทั้ง 4 กลุ่มงาน

3. จุดเด่น

ผู้บริหาร ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ความร่วมมือในการพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยทุกฝ่ายมีส่วนในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้ได้รับการยอมรับจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่าย โดยได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน เรื่อง รูปแบบการบริหารงาน 6 โรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ การคิดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2563 “ระดับ ภูมิภาค” จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โรงเรียนได้รับรางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ในโครงการยกระดับ คุณภาพสู่มาตรฐานสากล ระดับ ScQA ปี พ.ศ. 2563

4. จุดควรพัฒนา

- 1) การพัฒนาและจัดเก็บข้อมูลระบบสารสนเทศของกลุ่มงานให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องและ สามารถนำไปใช้งานได้อย่างรวดเร็ว
- 2) การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของคณะครูทั้ง 4 กลุ่มงานโดยใช้กระบวนการนิเทศ ติดตาม จากผู้บริหารโรงเรียน

5. แผนงาน/แนวทางในการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นหรือมีความยั่งยืน

- การจัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาทั้ง 4 กลุ่มงาน ดำเนินการดังนี้
1. การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำระบบสารสนเทศแต่ละกลุ่มงาน
 2. การดำเนินงานจัดทำระบบสารสนเทศกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่ม บริหารงานงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป
 3. การติดตามการดำเนินงาน สรุปและประเมินผลโครงการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	จำนวน ครู ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ					จำนวนครู ระดับ3 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
		5	4	3	2	1			
จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	104	55	44	1	4	0	100	96.15	5
ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	104	48	35	15	6	0	98	94.23	5
มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	104	30	54	17	3	0	101	97.12	5
ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	104	48	39	14	3	0	101	97.12	5
มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	104	40	43	18	3	0	101	97.12	5
ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ระดับคุณภาพ.....5.....แปลความหมาย.....ยอดเยี่ยม.....									

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ด้วยการจัดกิจกรรมการทดลอง การสร้างผลงานและชิ้นงานในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โครงการอาชีพ การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โดยนำปัญหาในโรงเรียนและชุมชนมาพิจารณาเพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครูมีการพัฒนาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ได้แก่ การเรียนรู้ผ่านโปรแกรม Kahoot, สื่อ ICT, power point, VDO, ใบความรู้, ใบกิจกรรม ครูและนักเรียนมีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีการสร้างห้องเรียนเชิงบวก ครูมีการวัดผลและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนจบแต่ละหน่วยการเรียนรู้ โรงเรียนมีการตรวจสอบเครื่องมือวัดผลและประเมินผลกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาการระดับ และรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ เพื่อให้ได้ข้อสอบที่ได้มาตรฐานเหมาะสมกับผู้เรียน และครอบคลุมตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังมีการวิเคราะห์ค่า p, r ของแบบทดสอบหลังจากทดสอบแล้ว เพื่อนำข้อมูลไปคัดเลือกข้อสอบที่มีความเหมาะสมเพื่อใช้ในครั้งต่อไป โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีการตั้งกลุ่ม PLC เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปี

การศึกษา 2563 และมีการนิเทศโดยใช้กระบวนการ PLC ครูได้นำข้อเสนอแนะจากการเปิดชั้นเรียนและการสะท้อนการเปิดชั้นเรียนไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนต่อไป

เนื่องด้วยในสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ในบางช่วงทำให้ครูต้องมีการปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ตามรูปแบบที่สพฐ.กำหนดได้แก่ 1) ON-SITE การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนปกติ 2) ON-AIR เรียนที่บ้านโดยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้สื่อของ DLTV ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โดยใช้สื่อ สพฐ. และ 3) ON- LINE โดยการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชัน ในการนี้โรงเรียนมีการตอบสนองนโยบายของสพฐ. โดยการจัดอบรมให้ความรู้กับครูในการใช้โปรแกรม ZOOM การใช้ Google Classroom เพื่อให้ครูเลือกใช้ตามความถนัด นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครูมีการสร้างแบบทดสอบออนไลน์ โดยใช้ Google form , Kahoot ,padllet และ word wall ทำให้ครูมีการสร้างสรรค์สื่อหลากหลายรูปแบบที่เป็นประโยชน์และสามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนได้ทั้งการสอนแบบ ON-SITE และ ON- LINE ต่อไป

2. ผลการพัฒนา

ครูมีการจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต คิดเป็นร้อยละ 96.15 ทำให้ครูได้รับรางวัล SMART TEACHER ประจำปี 1/2563 โดยคณะกรรมการนิเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เข้าร่วมสังเกตชั้นเรียน จำนวน 4 คน ครูมีการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 94.23 ได้แก่ การเรียนรู้ผ่าน Google form, Kahoot, padllet และ word wall ทำให้ครูได้รับการยอมรับ ได้แก่ รางวัลชนะเลิศ ดีเยี่ยม การประกวดสื่อการเรียนรู้ผ่านการทำคลิปวิดีโอ COVID-19 ภายใต้หัวข้อ “เลือก ลด ใช้ ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม” น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติแบบ New Normal” ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน จากการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกคิดเป็นร้อยละ 97.12 ครูมีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 97.12ทำให้สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ได้ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 97.12 โดยคณะครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดตั้งกลุ่ม PLC เพื่อรวมกลุ่มกันพัฒนานวัตกรรมและนำมาใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 1 จำนวน 30 กลุ่ม และภาคเรียนที่ 2 จำนวน 26 กลุ่ม ครูได้รับรางวัล SMART TEACHER ประจำปี 1/2563 ในโครงการการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบเพื่อยกระดับคุณภาพงานวิชาการ”ผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) Thailand School Improvement Program (T-SIP) งบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (เครือข่ายเข้าร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33) รายงานข้อมูลในระบบ TRAINFLIX จำนวน 77 คน ครูได้รับการยอมรับและมีการพัฒนาตนเองจนผ่านการคัดเลือกเข้าแข่งขัน OBCE AWARDS ในระดับภาค จำนวน 6 คน ครูได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข จำนวน 16 ราย และครูสอนดีเด่นจำนวน 10 คน ครูได้รับรางวัลผู้ประกอบการวิชาชีพทาง

การศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี 2563 จากคุรุสภา ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งในด้านวิชาการและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากคณะครูทุกคนในโรงเรียน

3. จุดเด่น

ครูมีการจัดทำและใช้สื่อที่หลากหลายเช่น ชุดฝึก แบบฝึก ชุดกิจกรรม ใบความรู้ ใบงาน power point และสื่อเทคโนโลยี Google form , Kahoot ,padllet และ word wall มาพัฒนาผู้เรียนตลอดจนการจัดการเรียนรู้ให้ครบตามกระบวนการที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนได้อย่างสูงสุด เช่น การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การสอนแบบโครงงาน โดยครูจำนวน 77 คน ได้รับรางวัล Smart Teacher จาก สพม.สร. ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาผู้เรียน ครูมีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่ได้มาตรฐานจากการร่วมกันตรวจสอบ ครูมีความเสียสละ อุทิศตนในการทำงาน การพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยการสอนเสริมความรู้ให้กับผู้เรียนในวันหยุดราชการโดยไม่หวังผลตอบแทน

4. จุดควรพัฒนา

- 1) การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

5. แผนงาน/แนวทางในการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นหรือมีความยั่งยืน

โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในชั้นเรียนและคุณภาพของเครื่องมือวัดผลและประเมินผล ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

- 1) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการวิจัยในชั้นเรียนและคุณภาพของเครื่องมือวัดผลและประเมินผล
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษา กำกับดูแล การทำวิจัยในชั้นเรียนและการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวัดผลและประเมินผล (ตามกลุ่มสาระฯ)
- 3) การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวัดผลและประเมินผล และสรุปผลการดำเนิน

การดำเนินการของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 จากสมศ.

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสุขกับการอ่าน ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอ โครงการการค้นคว้าอิสระ (IS)

1. กระบวนการพัฒนา

กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสุขกับการอ่าน ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง โครงการการค้นคว้าอิสระ (IS) ได้มอบหมายให้งานห้องสมุดเป็นฝ่ายดำเนินงานพัฒนาซึ่งงานห้องสมุดโรงเรียนบัวเขตวิทยาเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน และจัดห้องสมุดให้เป็น “ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้สำหรับทุกคน” เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน ห้องสมุดโรงเรียนบัวเขตวิทยาจึงมุ่งพัฒนาจากสภาพปัญหาในปัจจุบัน เพื่อสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ตามแนวคิดห้องสมุดมีชีวิตในลักษณะ 3 ดี คือ หนังสือดี บรรณารักษ์ดี และกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านดี รวมถึงการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) เพื่อสร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-based Society) ประยุกต์เป็นการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนและมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ในการส่งเสริมการอ่านที่พร้อมเข้าสู่ยุค Thailand 4.0 และห้องสมุดโรงเรียนบัวเขตวิทยาได้นำการใช้เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านเกมส่งเสริมการอ่านซึ่งเกมส่งเสริมการอ่านจัดเป็นเกมประกอบการสอนประเภทหนึ่ง มีลักษณะเด่นอยู่ที่การเรียนรู้ที่เกิดจากกระบวนการของเกมเป็นสำคัญเพื่อให้เกมเป็นเครื่องสร้างความสนใจของนักเรียนเพื่อให้เกิดแรงจูงใจในการอ่าน การเล่นเกมเป็นกิจกรรม มีกระบวนการของการเล่นเกม ช่วยให้ผู้เล่นเกมได้ฝึกทักษะการอ่านได้อย่างรวดเร็ว และช่วยให้ผู้เล่นเกมสนุกสนาน ได้รับทั้งความรู้ ความเข้าใจจากเนื้อเรื่องหรือเนื้อหาวิชาที่อ่านได้อย่างรวดเร็ว เพราะไม่เพียงแต่เป็นกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเท่านั้น แต่การเล่นเกมส่งเสริมการอ่านก็จัดเป็นสื่อหรืออุปกรณ์ การสอนได้ประเภทหนึ่ง ซึ่งผู้สอนสามารถนำจุดประสงค์ ของแต่ละรายวิชา มาเป็นจุดประสงค์ของการอ่านและการเล่นเกมขึ้นมาได้

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน ได้แก่

1) กิจกรรมสารานุกรม ROV เป็นกิจกรรมให้นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มกันเป็น 2 ทีม และแข่งขันกันตอบปัญหาสารานุกรมไทย จะทำให้นักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและเห็นความสำคัญของหนังสือสารานุกรมไทย

2) กิจกรรมSnake Ladder เป็นกิจกรรมเกมบันไดงู ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับทรัพยากรสารสนเทศภายในห้องสมุด ทำให้นักเรียนรู้จักทรัพยากรสารสนเทศภายในห้องสมุดมากขึ้น

3) กิจกรรมล่าความรู้ด้วย Kahoot เป็นกิจกรรมให้นักเรียนเล่นเกมผ่าน Application Kahoot เรื่อง การเอาตัวรอดจากการติดถ้ำ จะทำให้นักเรียนมีความสุขเพลิดเพลินในการแข่งขันกันตอบคำถาม และทำให้นักเรียนมีความรู้จากการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ติดถ้ำ

4) กิจกรรมอ้อเจ้าเอ๋ย เกร็ดความรู้คู่ประวัติศาสตร์ เป็นกิจกรรมให้ความรู้กับนักเรียนเรื่อง เกร็ดความรู้ที่มาจากละครบุพเพสันนิวาส ทำให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์สมัยนั้นมากขึ้น

5) กิจกรรมประกวดเล่าเรื่องพร้อมท่าทางประกอบจากหนังสือพระราชนิพนธ์เป็นกิจกรรมให้นักเรียนค้นคว้าหนังสือพระราชนิพนธ์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ได้เสด็จเยือน ณ ประเทศต่างๆ พร้อมทั้งประกวดเรื่องเล่าที่น่าประทับใจเกี่ยวกับ หนังสือพระราชนิพนธ์

6) กิจกรรมStem ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกิจกรรมให้ความรู้ให้นักเรียนได้บูรณาการเกี่ยวกับ Stem เข้ากับเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้นักเรียนมีความรู้มากขึ้น

7) กิจกรรมบอร์ดเกม ช้ามเวลาตามหาบรรพบุรุษ เป็นกิจกรรมกระดานบันไดงูเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ ทำให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาณาจักรและรัฐโบราณของไทยมากขึ้น

8) กิจกรรมKahoot สารานุกรมไทย เป็นกิจกรรมให้นักเรียนเล่นเกมผ่าน Application Kahoot เกี่ยวกับความรู้ในหนังสือสารานุกรมไทย

9) กิจกรรมเกมเศรษฐีมีความรู้ เป็นกิจกรรมให้นักเรียนได้เล่นเกมเศรษฐีและค้นคว้าหาความรู้ เกี่ยวกับหนังสือในห้องสมุด

10) กิจกรรมเล่นตามพ่อ เป็นกิจกรรมให้ความรู้ให้นักเรียน เกี่ยวกับ เมื่อครั้งทรงพระเยาว์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชใครเล่าจะรู้ว่าการเล่นตามประสาเด็กๆ ในวันวาน กับของเล่น อย่างตัวต่อไม้ กองดินกองทราย เรือจำลองและบ่อน้ำ จะทรงนำมาเป็นแนวพระราชดำริประกอบ พระราชกรณียกิจ เพื่อบำบัดทุกข์บำรุงสุขให้แก่พสกนิกรชาวไทย และพัฒนาชาติบ้านเมืองในเวลาต่อมา

11) กิจกรรม การ์ดอาเซียนข้ามวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมให้นักเรียนเล่นเกมการ์ดเกี่ยวกับ วัฒนธรรมของแต่ละประเทศในอาเซียน ทำให้นักเรียนมีความรู้เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของแต่ละชนชาติในประเทศอาเซียน เปิดโลกการเรียนรู้สู่ สังคมและวัฒนธรรม ASEAN

12) กิจกรรมห้องสมุดคาเฟ่เคลื่อนที่ที่ฟีสอนน้อง เป็นกิจกรรมให้นักเรียนยุวบรรณารักษ์ นำ ตระกร้าความรู้ออกไปให้บริการข้างนอกห้องสมุด และให้ความรู้กับน้องๆเพื่อนๆที่สนใจอ่านหนังสือ

2. ผลการพัฒนา

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ทำให้สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด และสถิติการยืม-คืน หนังสือเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร มีทักษะในการ คิดคำนวณตามระดับชั้น ได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนใน ศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยทักษะย่อย 4 ทักษะคือ ทักษะการแสวงหาข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ทักษะการ คิดวิเคราะห์ วิวิจารณ์ ทักษะความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสาร

มีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดที่ทันสมัย เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้สำหรับทุกคนในการเข้าถึงข้อมูล ได้สะดวกรวดเร็ว มีหนังสือ และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ พร้อมให้บริการ ด้วยบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 12 กิจกรรม ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองตามความต้องการและความสนใจครอบคลุมผู้ใช้บริการกลุ่มนักเรียน ครูและบุคลากร รวมถึงชุมชนด้วย

3. จุดเด่น

ห้องสมุดโรงเรียนบัวเขตวิทยา มีจำนวนทรัพยากรสารสนเทศที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน มีความสะดวกสบาย ทันสมัย สวยงาม มีบรรยากาศที่น่าเรียนรู้ มีบริการยืม-คืนหนังสือ ที่ทันสมัย รวดเร็ว และพร้อมให้บริการ

1. หนังสือดี

ดำเนินการให้มีการจัดซื้อหนังสือ และสื่อการเรียนรู้สำหรับห้องสมุดเป็นไปตามนโยบาย เพื่อให้มีหนังสือและสื่อที่มีคุณภาพและเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ กำหนดนโยบายให้มีการใช้หนังสือ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน โดยส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นให้ผู้ใช้บริการมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2. บรรยากาศดี

พัฒนาหรือปรับปรุงห้องสมุดให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน การเรียนรู้ และการค้นคว้า ซ่อมแซม ปรับปรุง จัดวางครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้ทันสมัย อุดมภูมิ สีสัน และองค์ประกอบของครุภัณฑ์ให้มีความสอดคล้องกัน รวมทั้งการจัดมุมต่างๆ และพื้นที่ใช้สอยภายในห้องสมุดให้เหมาะสม

3. บรรณารักษ์ดี

พัฒนา อบรมบรรณารักษ์และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานห้องสมุดให้มีความรู้ในการบริหารจัดการห้องสมุดสมัยใหม่ รวมทั้งสร้างมุมมองใหม่ๆ ให้เกิดขึ้น ส่งเสริมบรรณารักษ์และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานห้องสมุดในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ การใช้หนังสือและสื่อการเรียนรู้ให้กับผู้ใช้บริการ

4. จุดควรพัฒนา

การส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน เนื่องจากนักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุดน้อย

5. แผนงาน/แนวทางในการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นหรือมีความยั่งยืน

1. จัดห้องสมุด สำหรับให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เข้าสู่บรรยากาศของการอ่านและได้ใกล้ชิดกับหนังสือมากยิ่งขึ้น เช่น จัดนิทรรศการหนังสือในโอกาสต่างๆ จัดกิจกรรมเพื่อชวนให้อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ

2. ครูผู้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ควรเตรียมพร้อมทั้งในด้านวิธีการดำเนินการ สื่อ อุปกรณ์ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามเป้าหมาย และจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ รวมทั้งต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องนิสัยรักการอ่านด้วย

3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ต้องเป็นกิจกรรมที่เร้าใจท้าทายความสนใจความสามารถของผู้เรียน รวมทั้งมีความหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีความสุข และเป็นกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

4. ครูผู้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ควรเก็บรวบรวมข้อมูลในการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อที่จะจัดกิจกรรมสนองกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนได้อย่างเหมาะสม

5. ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หากนำตัวอย่างจากเอกสารฉบับนี้ไปใช้ ควรปรับปรุงหรือดัดแปลงให้เหมาะกับสภาพแวดล้อม เพื่อให้กิจกรรมดูน่าสนใจแปลกใหม่และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

6. นอกจากโรงเรียนจะมีบทบาทสำคัญในการสร้างนิสัยรักการอ่านให้นักเรียน จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกทางหนึ่งด้วย เพื่อให้การปลูกฝังนิสัยรัก การอ่าน เป็นไปอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

7. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักเรียนตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการอ่านหนังสือ

8. สร้างแรงจูงใจเกี่ยวกับการอ่านหนังสือให้กับนักเรียน

9. จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านเป็นประจำและสม่ำเสมอ โดยเน้นกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย และแปลกใหม่ ทันสมัย เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนางานให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ให้ครอบคลุมภาระงานทั้ง 4 ฝ่าย เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมทั้ง 4 กลุ่มงานได้แก่ คณะกรรมการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานงบประมาณ งานกิจการนักเรียน และคณะกรรมการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในภาพของโรงเรียน

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในแต่ละกลุ่มงาน ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการนำเสนอผลงานดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนและ Facebook ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบัวเขตวิทยาลดปีการศึกษา 2563

4. จุดควรพัฒนา

- 1) การพัฒนางานด้านสารสนเทศยังไม่มีความเป็นรูปธรรมในทุกกลุ่มงาน
- 2) การเผยแพร่สารสนเทศให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ

5. แผนงาน/แนวทางในการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นหรือมีความยั่งยืน

1) ผู้บริหารในแต่ละกลุ่มงานมีการกำกับ นิเทศ ติดตาม การพัฒนาสารสนเทศในแต่ละงาน ให้มีความถูกต้อง และรายงานผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ

2) การนำเสนอหรือจัดเก็บผลการพัฒนาระบบสารสนเทศในรูปแบบสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

3) ควรสร้างรูปแบบ/กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนที่เป็นระบบ มียุทธศาสตร์การนิเทศ ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผน การดำเนินการนิเทศ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล โดยให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ มีการจัดทำรายงานการนิเทศและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาของสถานศึกษา

1. กระบวนการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ดำเนินการนิเทศภายในโดยมีรูปแบบการดำเนินการดังนี้

ขั้นตอน/กิจกรรม	ผู้รับการนิเทศ	ผู้นิเทศ
1. ขั้นวางแผน/ เตรียมความพร้อม ก่อนการนิเทศการ สอนด้วยวิธีการ สังเกตการสอน	1) จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ใน กลุ่มสาระที่ตนรับผิดชอบ โดยออกแบบให้สอดคล้อง กับมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามองค์ประกอบของแผน จัดการเรียนรู้ตามแบบ นิเทศการสอน 2) ขอคำชี้แนะจากผู้นิเทศ 3) ร่วมกับผู้นิเทศเพื่อกำหนด 4) ปฏิทินในการนิเทศการสอน ร่วมกับผู้นิเทศ	1) ให้คำปรึกษา ชี้แนะ แนะนำในการจัดทำแผน จัดการเรียนรู้ให้กับผู้รับการนิเทศให้ถูกต้องตาม องค์ประกอบของแผนจัดการเรียนรู้ 2) ร่วมกับผู้รับการนิเทศเพื่อกำหนดปฏิทินในการ นิเทศการสอน ร่วมผู้รับการนิเทศ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ผู้รับการนิเทศ	ผู้นิเทศ
2 ขั้นตอนการนิเทศการสอนด้วยวิธีการสังเกตการสอน 1) การประชุมก่อนการสังเกตการสอน	1) จากแผนจัดการเรียนรู้ที่จัดทำ เลือกมา 1 แผนเพื่อกำหนดประเด็นที่ตนเองต้องการที่จะพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ เช่น การใช้คำถามในการจัดการเรียนรู้ หรือ ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ 2) เลือกแบบสังเกตการสอนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับเรื่องที่จะต้องการพัฒนาตนเอง	1) กำหนดประเด็นในการนิเทศการสอน กับครูผู้รับการนิเทศในแผนที่ต้องการรับการนิเทศ 2) เลือกแบบสังเกตการสอนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับเรื่องที่จะนิเทศ หรือกำหนดแบบสังเกตขึ้นเอง
2) การสังเกตการสอนและเก็บรวบรวมข้อมูล	1) เมื่อถึงปฏิทินที่กำหนด ประสานงานกับผู้นิเทศ 2) จัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระที่ตนรับผิดชอบ ตามที่ออกแบบไว้	1) เมื่อถึงปฏิทินที่กำหนด ประสานงานกับผู้รับการนิเทศ 2) สังเกตการสอนและเก็บรวบรวมข้อมูล ตามแบบสังเกตที่ได้ตกลงกันไว้กับผู้รับการนิเทศ 3) การเลือกจุดที่สังเกตต้องอยู่ในมุมที่ไม่ไปขัดขวางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้รับการนิเทศและไม่ควรไปแทรกแซงในขณะดำเนินการสอน
3) การวิเคราะห์และการสะท้อนความคิดจากการปฏิบัติ	นัดหมายวัน เวลาที่เหมาะสมที่จะพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน	1) นัดหมายวัน เวลาที่เหมาะสมที่จะพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน 2) นำข้อมูลจากการสังเกตการสอน มาวิเคราะห์จากสภาพจริงโดยไม่ใส่ความคิดเห็นที่เป็นส่วนตัวลงไป 3) ในการประมวลผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หากผู้นิเทศต้องการจะประเมินเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ใช้แบบการนิเทศการสอน 4) เตรียมข้อมูลนำเสนอ และควรเป็นข้อมูลที่มุ่งสร้างสรรค์และพัฒนาได้

ขั้นตอน/กิจกรรม	ผู้รับการนิเทศ	ผู้นิเทศ
4) การประชุมหลังการนิเทศการสอนเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับ	1) เป็นผู้ฟังที่ดี 2) ซักถามด้วยข้อมูลและเหตุผลที่สอดคล้องกับสภาพจริง	1) นำเสนอข้อมูลจากแบบบันทึกโดยไม่ใส่ความคิดเห็นส่วนตัว 2) เสนอแนะแนวทางปรับปรุงและพัฒนาที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและบุคคล
3. ขั้นประเมินผลการนิเทศการสอนด้วยวิธีการสังเกตการสอน	1) ผู้รับการนิเทศประเมินผลการพัฒนานักเรียนที่ตนรับผิดชอบ 2) ผู้รับการนิเทศ ประเมินตนเองตามแบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู	1) ผู้นิเทศ /ผู้บริหารประเมินผู้รับการนิเทศตามแบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู 2) ผู้บริหารในฐานะที่รับผิดชอบการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน ประเมินตนเองตามแบบประเมินประสิทธิภาพการนิเทศการสอนของผู้บริหารโรงเรียน

2) ผลการพัฒนา/ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินการนิเทศการปฏิบัติงานของครูในครั้งนี แบ่งการปฏิบัติงานของครูออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

1.1 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้
- 2) ครอบคลุมทั้งด้าน KPA

1.2 การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน

- 1) สอดคล้องกับจุดประสงค์ (ช่วยให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ ทุกข้อ)
- 2) เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา
- 3) พัฒนางานโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
- 4) กิจกรรมเน้นผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ มี

ลักษณะเป็น Active Learning

1.3 การกำหนดสื่อ/แหล่งเรียนรู้

- 1) เหมาะสมกับศักยภาพ ความสามารถของผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง

1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- 1) กำหนดประเด็นการวัดที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

- 2) วิธีการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่ออกแบบไว้
- 3) กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลได้ชัดเจนเหมาะสมด้านตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

2. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

- 1) มีการแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
- 2) มีการแจ้งถึงวิธีการเรียน/กิจกรรม/งานที่ต้องทำ
- 3) มีการทบทวนเชื่อมโยงกับเรื่องที่เรียนผ่านมา

2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการ (Active Learning)

2) จัดกิจกรรมครบทุกกิจกรรมที่ออกแบบ

2.3 การใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้

- 1) ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้

2.4 การใช้คำถาม

- 1) เป็นคำถามที่กระตุ้นให้เกิดการทำงาน
- 2) เป็นคำถามที่เน้นความรู้ ความจำ ความเข้าใจ
- 3) เป็นคำถามที่เน้นการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเน้นการนำไปใช้อย่างสร้างสรรค์

2.5 การเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น/มีส่วนร่วม

- 1) นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเรียนรู้ร่วมกัน

2.6 การมอบหมายการงานชิ้นงาน

- 1) มอบหมายงานเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม

2.7 การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีการสอดแทรกคุณธรรม/จริยธรรมในชั้นเรียน

2.8 การวัดและประเมินผล

- 1) มีการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้

2.9 การสรุปบทเรียน

- 1) .การสรุปบทเรียนหลังสอน

3. ด้านบรรยากาศโดยทั่วไปในชั้นเรียน ประกอบด้วย

3.1 ความสะอาด

- 1) ความสะอาดภายในห้องเรียน พื้น เพดาน ผนังห้อง

3.2 ป้ายนิเทศ/สื่อ/อุปกรณ์

- 1) มีป้ายนิเทศที่ทันสมัย เหมาะสมกับเรื่องที่เรียน
- 2) ภายในห้องมีสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสม เพียงพอ
- 3.3 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน/นักเรียนกับนักเรียน
 - 1) ครูกับนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
 - 2) นักเรียนกับนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
 - 3) มีปฏิสัมพันธ์หรือบรรยากาศที่ส่งเสริมช่วยเหลือด้านการเรียนการสอน
- 3.4 การควบคุมชั้นเรียน/การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 1) มีการควบคุมชั้นเรียนที่ดี
 - 2) มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เช่น เด็กที่เรียนช้า

จากการศึกษาผลการประเมินผลการนิเทศภายในด้านกิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียนและด้านการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนบัวเขตวิทยา ประจำปีการศึกษา 2563 พบว่าโดยภาพรวมการปฏิบัติงานทั้งสามด้านอยู่ในระดับดีเยี่ยม โรงเรียนบัวเขตวิทยาได้ผ่านการคัดเลือกเป็นโรงเรียนเครือข่ายที่มีนวัตกรรมเป็นแนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ประจำปี 2563 “ระดับชาติ” 2020 PLC National Award

3) จุดเด่น

ดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional learning community : PLC) ผ่านการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study : LS) ทำให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการสังเกตการสอนตั้งแต่ผู้บริหารจนถึงคณะครูทุกท่านที่เข้าร่วม

4. จุดควรพัฒนา

ควรนำผลการนิเทศภายในสถานศึกษาของแต่ละกลุ่มสาระตัวชี้วัดที่มีคะแนนน้อยนำไปแก้ไขเพื่อปรับปรุงรูปแบบให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น พัฒนาเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาต่อไป

5. แผนงาน/แนวทางในการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นหรือมีความยั่งยืน

1. ผู้บริหารโรงเรียนจะต้องถือว่าการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน เป็นความรับผิดชอบของผู้บริหารโรงเรียนโดยตรง
2. บุคลากรภายในโรงเรียนจะต้องมีการยอมรับและให้เกียรติซึ่งกันและกัน ในสภาพความเป็นจริงแล้วไม่มีใครที่จะมีความเชี่ยวชาญทุกด้าน ดังนั้นจึงน่าจะได้แลกเปลี่ยนและถ่ายทอดความเชี่ยวชาญให้แก่เพื่อนร่วมงานเพื่อให้ทุกคนในหน่วยงานมีความรู้ ความสามารถสูงขึ้น
3. การสร้างเสริมกำลังใจของผู้บริหารโรงเรียนจะมีผลโดยตรงต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของครูผู้สอน ดังนั้นจึงถือว่าการสร้างเสริมกำลังใจของผู้บริหารโรงเรียนจะส่งผลต่อความสัมฤทธิ์ผลของการนิเทศการสอนภายในโรงเรียนด้วย
4. ควรจัดให้มีการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผลการนิเทศการสอนในระดับโรงเรียน เป็นประจำ อย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง

4) ควรพัฒนารูปแบบบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสถานศึกษา จัดทำแผนการขับเคลื่อนกระบวนการ ดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ เร่งรัดติดตามและสนับสนุนการขับเคลื่อน สรุปผลการดำเนินการ และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน

1. กระบวนการดำเนินงาน

“การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการทำงานเป็นทีมของนักเรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ผ่านกระบวนการ BUACHED PLC Model” ปีการศึกษา 2563 มีกระบวนการดำเนินการดังนี้

1) ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ปัญหา อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

โดยการประชุมครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ก่อนเปิดเทอม 1 ในแต่ละปีการศึกษาเพื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ซึ่งพบว่า คะแนนสอบทั้งข้อสอบ O-NET และข้อสอบกลางของข้อสอบที่เป็นการคิด วิเคราะห์ และบูรณาการ นักเรียนมีคะแนนต่ำกว่ามาตรฐาน ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับจังหวัดและระดับประเทศ และการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน พบว่านักเรียนมีผลการเรียน 0 ร.มส. เป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะวิชาภาคปฏิบัติ รวมทั้งการศึกษาลักษณะปัญหาของการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน พบว่า ครูส่วนใหญ่สอนโดยไม่มีการเขียนแผนการสอน ไม่มีการวางแผนการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ จึงประชุมการวิเคราะห์หลักสูตร การวางแผน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพครูผู้สอน

2) มอบนโยบาย ขับเคลื่อนการดำเนินงาน

โดยการประชุมครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ งานวิชาการระดับ งานนิเทศภายในเพื่อมอบนโยบายการส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการทำงานเป็นทีม ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยผ่านกระบวนการ BUACHED PLC Model

3) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงาน “การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการทำงานเป็นทีมของนักเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ผ่านกระบวนการ BUACHED PLC Model” โดยกลุ่มบริหารงานวิชาการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1) คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบัวเขตวิทยา จำนวน 15 คน

2) คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ประสานงาน เป็นที่ปรึกษาด้านการจัดกิจกรรม สร้างวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาและเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ งานวิชาการระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 19 คน

3) คณะกรรมการดำเนินกิจกรรม การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการทำงานเป็นทีมของนักเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ตามกระบวนการ BUACHED PLC Model ประกอบด้วย ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และ 1 กิจกรรม

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2563
โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์

พัฒนาผู้เรียน วิชา IS จำนวน 94 คน แบ่งเป็นทีมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 30 ทีม ในภาคเรียนที่ 1 และ 26 ทีมในภาคเรียนที่ 2

คณะกรรมการแต่ละทีม ดำเนินการตามกระบวนการ BUACHED PLC Model ได้แก่

1) B-Board and Brainstorming การสร้างทีม PLC ภายในกลุ่มสาระเดียวกันหรือบริบทใกล้เคียงกัน เช่น สอนในระดับชั้นเดียวกัน และนำเสนอผู้บริหารทราบ

2) U-Use innovation สมาชิกในทีม กำหนดเป้าหมายการแก้ปัญหาาร่วมกัน โดยการศึกษา นวัตกรรมใหม่ๆ ในการแก้ปัญหการจัดการเรียนรู้ ร่วมกันจัดทำนวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอนหรือวิธีการที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ ร่วมกันประเมินสื่อ นวัตกรรม วิธีการ ก่อนนำไปจัดการเรียนรู้

3) A-Active Learning Plan ร่วมกันออกแบบการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning นำสื่อ นวัตกรรม วิธีการ เขียนลงในแผนการจัดการเรียนรู้ ร่วมกันปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดหน่วยการเรียนรู้ละ 3 แผน

4) C-Classroom observe ประชุมนัดหมาย กำหนดบทบาท ก่อนเปิดชั้นเรียน ครูผู้สาธิตการสอน Model Teacher จัดการเรียนรู้ตามแผนหน่วยละ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ ครูในกลุ่ม PLC ร่วมสังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ในชั้นตอนนี้ อาจมีคณะกรรมการนิเทศภายในของโรงเรียนร่วมสังเกตชั้นเรียนด้วย ตามตารางแผนการปฏิบัติการของ Model Teacher

5) H-High quality review สะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ ในทุกๆ ด้านที่ส่งผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น เวลาที่กำหนดตามแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อประกอบการเรียนรู้ เป็นต้น โดยสมาชิกที่ร่วมสังเกตชั้นเรียน

6) E-Evaluation นำผลที่ได้จากการสะท้อน มาประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ตามฟอร์มที่กำหนด

7) D-Data spring สรุปผลการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในทีม หรือระหว่างทีม ผ่าน กลุ่ม line PLC BCW และ BUCHEAD PLC Model SYSTEM

คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม มีหน้าที่ติดตามการดำเนินงานของครูผู้สอนตาม ตารางการประชุมกลุ่มและปฏิทินวิชาการกำหนด โดยใช้กระบวนการ BUACHED PLC Model ประกอบด้วย ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ งานวิชาการระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 19 คน

4) จัดตารางการประชุมแต่ละทีม เพื่อให้คุณครูสามารถร่วมปรึกษา วางแผนการปฏิบัติงาน ได้โดยไม่กระทบเวลาสอน

5) จัดตารางนิเทศภายในร่วมกับการศึกษาชั้นเรียน (Lesson study) โดยคณะผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศ

6) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละกลุ่ม เพื่อนำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของแต่ละทีม เมื่อสิ้นภาคเรียน

2. ผลการพัฒนา/ผลการดำเนินงาน

1) ผลงานที่เกิดขึ้นต่อครู

1) ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ โดยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ร่วมกันออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และได้รับการรับรอง ชั่วโมง PLC จากผู้บริหารโรงเรียน

2) ครูผู้สอนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม โดยครูผู้สอนจำนวน 7 คน ได้รับรางวัลผลงานวิจัยระดับดีเยี่ยม จาก สพม.สร.

2) ผลงานที่เกิดขึ้นต่อผู้เรียน

1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ ตามธรรมชาติวิชา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

2) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถในการทำงานเป็นทีม ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียน 0 ร มส ลดลง นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และมั่นใจในการแสดงศักยภาพมากยิ่งขึ้น ดังรูป

3) นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะต่างๆ ได้แก่

3) ผลงานที่เกิดขึ้นต่อโรงเรียน

1) โรงเรียนได้รูปแบบการดำเนินกิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่เป็นรูปธรรม และขับเคลื่อนการดำเนินงานทั้งระบบ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2) โรงเรียนสามารถรักษามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการยอมรับด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แม้เป็นโรงเรียนชายขอบ

3) โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับการยอมรับด้านการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่งผลให้ครูและนักเรียนได้รับเชิญเป็นวิทยากร ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกระบวนการ ด้วยกระบวนการ PLC ดังนี้

1) คณะครูโรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับเชิญ เป็นวิทยากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) แนวสะเต็มศึกษา โรงเรียนบ้านคณา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

2) คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับเชิญ เป็นวิทยากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) แนวสะเต็มศึกษา โรงเรียนสวายวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

3) คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบัวเขตวิทยาได้รับเชิญเป็นวิทยากรจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดประสบการณ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

4) คณะครูโรงเรียนบัวเขตวิทยาได้รับเชิญเป็นวิทยากรวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้วยกระบวนการ PLC โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

5) คณะครูโรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับเชิญเป็นวิทยากรการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกระบวนการ PLC โรงเรียนกระเทียมวิทยา สพม.33

4) โรงเรียนได้รับรางวัลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกระบวนการ ด้วยกระบวนการ PLC 1) นวัตกรรม “รูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการทำงานเป็นทีม ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ผ่านกระบวนการ BUACHED PLC Model” ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 2) นวัตกรรม “รูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการทำงานเป็นทีม ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ผ่านกระบวนการ BUACHED PLC Model” ผ่านการคัดเลือก โครงการ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

3. จุดเด่น

1) โรงเรียนได้รูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการทำงานเป็นทีม ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ผ่านกระบวนการการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่ทำให้ครูผู้สอนมีความมั่นใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อ นวัตกรรม การวัดผล ประเมินผล การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดเพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพได้

2) นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน สูงกว่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

4) ผลการติด 0 ร มส ลดลง เนื่องจากนักเรียนมีความสุขในการเรียน ครูผู้สอนมีการวัดผล ประเมินผล โดยใช้กระบวนการกลุ่ม

5) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำให้จำนวนผู้เรียนในแต่ละปี การศึกษาเพิ่มขึ้น

4. จุดควรพัฒนา

องค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการทำงานเป็นทีม ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ผ่านกระบวนการ BUACHED PLC Model คือ

1) กระบวนการ BUACHED PLC Model ในช่วงการศึกษาชั้นเรียน (Lesson study) 3 วงรอบ ในแต่ละ Model Teacher ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของ Buddy Teacher ต้องดำเนินการแลกเปลี่ยนการสอน โดยเฉพาะทีมที่มีสมาชิกจำนวนมาก

2) ครูควรมีบทบาทเป็น Model Teacher ทุกคน เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน

3) ครูพี่เลี้ยงหรือวิทยากรแกนนำขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมีน้อย ทำให้การกำกับติดตามและแนะนำกระบวนการ PLC ไม่ทั่วถึง

5. แผนงาน/แนวทางในการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นหรือมีความยั่งยืน

จากการดำเนินการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการทำงานเป็นทีม ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ผ่านกระบวนการการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กระบวนการ BUACHED PLC Model ปีการศึกษา 2563 พบว่า

1) การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ควรมีสมาชิกจำนวน 3-4 คน เพื่อให้การศึกษาชั้นเรียน (Lesson study) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและลดปัญหาที่เกิดจากการทิ้งคาบสอน

2) โรงเรียนควรจัดทำตารางการดำเนินการตามกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของแต่ละทีม เพื่อการกำกับ ติดตาม ของคณะนิเทศภายใน

3) โรงเรียนควรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอนแต่ละทีม เพื่อให้เกิดการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป

4) โรงเรียนควรพัฒนาครูแกนนำแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้เพียงพอต่อการกำกับติดตาม หรือให้คำแนะนำช่วยเหลือ

5) โรงเรียนควรยกย่องชมเชยและให้รางวัลเชิดชูเกียรติเป็นกลุ่มหรือผู้ที่ดำเนินการตามกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ

5) สถานศึกษาควรดำเนินงานตามโครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในชั้นเรียนตามขั้นตอน ดังนี้

1) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน

2) แต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษา กำกับดูแลการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน (ตามกลุ่มสาระฯ)

3) การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียนเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้

4) สรุปผลการติดตามงานวิจัยในชั้นเรียน

5) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อเผยแพร่ผลการวิจัยของครูและบุคลากรในสถานศึกษา โดยวิธีการ และช่องทางที่หลากหลายสู่สาธารณชน

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบัวเขตวิทยามีภารกิจหลักด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะตามศตวรรษที่ 21 จึงดำเนินการส่งเสริมครู

และบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัยในชั้นเรียนขึ้น เพื่อนำองค์ความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนากระบวนการสร้างการเรียนรู้แก่ผู้เรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนด้วยระดับคุณภาพและมาตรฐานที่ดีเป็นสำคัญ โดยมีกระบวนการพัฒนา ดังนี้

1.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน

- 1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำงานวิจัยในชั้นเรียนโดยผ่านกระบวนการ PLC ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง
- 4) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งผลงานด้านการวิจัยในชั้นเรียนเข้าร่วมการประกวดในเวทีต่างๆ ได้แก่ การส่งผลงานวิจัยเข้าประกวดในงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม. 33 (สุรินทร์) ที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี ส่งเสริมให้บุคลากรส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมการประกวดผลงานวิจัยของครูสภา และเข้าร่วมประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)

1.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษา กำกับดูแลการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน(ตามกลุ่มสาระฯ)

ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะโดยการแต่งตั้งครูที่มีคุณสมบัติในการให้คำปรึกษาการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยมีเกณฑ์การคัดเลือกดังนี้ 1) มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการพิเศษ 2) มีคุณวุฒิในระดับปริญญาโทขึ้นไป(ถ้าไม่มีใช้เกณฑ์ข้อ 1) 3) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยในชั้นเรียน 4) ในแต่ละกลุ่มสาระจะมีครูที่สามารถให้คำปรึกษา กำกับดูแลการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 คน

1.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียนเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนดำเนินการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียนเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยคณะกรรมการกลุ่มเดิมในข้อ 2

1.4 สรุปผลการติดตามงานวิจัยในชั้นเรียน

โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ในการนี้ได้มีการติดตามการทำวิจัยในชั้นเรียนจากผู้ที่ได้รับมอบหมาย และจัดเก็บข้อมูลการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยให้คุณครูทุกท่านจัดส่งบทคัดย่องานวิจัยในชั้นเรียนผ่าน google form

1.5 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อเผยแพร่ผลการวิจัยของครูและบุคลากรในสถานศึกษา โดยวิธีการ และช่องทางที่หลากหลายสู่สาธารณชน

โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณะครูโดยการเผยแพร่ลงเว็บไซต์ต่างๆ

2. ผลการพัฒนา

ผลการพัฒนานักกิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบัวเขตวิทยามีดังนี้

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบัวเขตวิทยาได้ดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียนทั้ง 2 ภาคเรียนในปีการศึกษา 2563 และเผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบัวเขตวิทยาได้ดำเนินการส่งผลงานด้านการวิจัย เข้าร่วมการประกวดในเวทีต่างๆ และได้รับรางวัลผลงานวิจัยคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม การประกวดผลงานวิจัยทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2563 จำนวน 7 คน และได้เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เข้าร่วมประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2563 จำนวน 7 คน

3. จุดเด่น

- 1) โรงเรียนบัวเขตวิทยาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ส่งผลงานการวิจัยในชั้นเรียน เข้าร่วมการประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีต่างๆ โดยกำหนดให้ครูผู้ช่วยทุกคนเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทุกคน อีกทั้งกำหนดให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งตัวแทนเข้าร่วมการประกวดอย่างน้อย 1 คน
- 2) ครูนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนโดยการใช้รูปแบบ PLC ทำให้ครูสามารถนำผลการสะท้อนการเปิดชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรมให้มีความเหมาะสมต่อไป

4. จุดควรพัฒนา

พัฒนาเครื่องมือ/นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพสามารถเผยแพร่สู่ภายนอก

5. แผนงาน/แนวทางในการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นหรือมีความยั่งยืน

- 1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนออนไลน์
- 2) ส่งเสริมการทำงานวิจัยในชั้นเรียนโดยผ่านกระบวนการ PLC อย่างยั่งยืน
- 3) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรส่งผลงานด้านการวิจัยในชั้นเรียน เข้าร่วมการประกวดในเวทีต่างๆ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพที่ได้	ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	5	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	5	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพที่ได้	ความหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	ยอดเยี่ยม
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ยอดเยี่ยม
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบัวเขตวิทยา โดยภาพรวม ระดับคุณภาพ.....5.....ความหมาย.....ยอดเยี่ยม.....

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ ที่ได้	เปรียบเทียบกับค่า เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	5	บรรลุค่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	5	บรรลุค่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	บรรลุค่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5	บรรลุค่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	บรรลุค่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	บรรลุค่าเป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	บรรลุค่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	บรรลุค่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	บรรลุค่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	บรรลุค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	บรรลุค่าเป้าหมาย
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	บรรลุค่าเป้าหมาย
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	บรรลุค่าเป้าหมาย
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	บรรลุค่าเป้าหมาย
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	บรรลุค่าเป้าหมาย
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	บรรลุค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ ที่ได้	เปรียบเทียบกับค่า เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	บรรลุค่าเป้าหมาย
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	บรรลุค่าเป้าหมาย
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	บรรลุค่าเป้าหมาย
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	บรรลุค่าเป้าหมาย
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	บรรลุค่าเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนบัวเขตวิทยา จากการประเมินคุณภาพภายในและการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายใน (Peer Review) ด้วยการประเมินออนไลน์ เพื่อป้องกันการระบาดจากโรค COVID-19 โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้แก่ นางดวงรัตน์ เกียรติคุณรัตน์ (ข้าราชการบำนาญ) นางนาถสุตา จินดาศรี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม. สร.และนายอายุ คิตติ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชนาตมอญพิทยาคม ในวันที่ 28 เมษายน 2564 สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานมีดังนี้ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยสถานศึกษามีกระบวนการในการพัฒนาแต่ละด้านดังนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณโดยการส่งเสริมการอ่านเนื้อเรื่อง บทความจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเนื้อหาความรู้ในรายวิชา การเขียนสรุปความ การเขียนย่อความ การเขียนเรียงความ การเขียนรายงาน การบันทึกการอ่าน การเขียน mind mapping การบันทึกผลการทดลอง การเขียนรายงานการทดลอง การบูรณาการการคิดคำนวณในห้องเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การนำการคิดคำนวณไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ มีกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเช่น ภาษาถิ่นวันละคำ การนำเสนอสุขภาพิต คำพังเพย พุทธศาสนสุภาษิต และพระบรมราโชวาท กิจกรรมรักการอ่าน การสื่อสารภาษาต่างประเทศได้แก่ กิจกรรม “Check

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์

in Kahoot!” กิจกรรม “Spreading Word Model” กิจกรรม “Click” กิจกรรม “English for today” กิจกรรม “Shall we chat?” การแข่งขัน English Online Contest

นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเช่น การวิเคราะห์บทความ เนื้อเรื่องต่างๆ ในบทเรียน การทำแบบฝึกเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ในรายวิชาต่างๆ การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แนวสะเต็มโดยการบูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงการ การทำกิจกรรมการทดลองในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และโลก ดาราศาสตร์ นักเรียนได้นำเสนอผลงานเนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ และกิจกรรม Open house ที่โรงเรียนจัดขึ้น เข้าค่ายปฏิบัติการทางฟิสิกส์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นต้น

โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีผลงานด้านนวัตกรรมโดยการบูรณาการหลักสูตรสะเต็มศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนสร้าง/พัฒนา นวัตกรรมในรายวิชาต่างๆ เช่น การออกแบบการสร้างสิ่งประดิษฐ์ในรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี วิชาอุตสาหกรรม นอกจากนี้ครูยังมีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานภาษาไทย โครงงานภาษาต่างประเทศ และโครงงานอาชีพ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีการสร้างนวัตกรรมตามศักยภาพของตนเองและระดับชั้นที่ศึกษาเช่น การประดิษฐ์เครื่องสแกนหน้าประตูทางเข้าโรงเรียน การประดิษฐ์ถังขยะทิ้งหน้ากากอนามัยอัตโนมัติ การเปิด-ปิดไฟด้วยเซนเซอร์ตรวจจับการเคลื่อนไหว การเปิด-ปิดพัดลมด้วยระบบ IOT เครื่องรดน้ำอัตโนมัติ เครื่องเก็บใบไม้ ถังขยะแยกน้ำและเศษอาหาร เครื่องย่อยใบไม้ ถังดักไขมัน เครื่องกดเจลแอลกอฮอล์อัตโนมัติ โรงเพาะเห็ดระบบ IOT การประดิษฐ์อุปกรณ์ไว้ในบ้านเช่น โต๊ะ เก้าอี้ ชั้นวางหนังสือ โซฟาอเนกประสงค์ จัดกิจกรรมส่งเสริมสะเต็มศึกษาและสร้างสรรค์นวัตกรรม ผู้เรียนนำเสนอผลงานนวัตกรรมในชั้นเรียน และในกิจกรรม OPEN HOUSE ของโรงเรียน เป็นต้น

ครูส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเช่น การสืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต การสร้างผลงานด้านเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ การสร้างและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้ ครูจัดการเรียนการสอนและสื่อสารกับนักเรียนผ่านสื่อเทคโนโลยีเช่น การสอนออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom, Line ,Google Classroom การทดสอบความรู้ผ่านโปรแกรม Kahoot , word wall, google form, padlet โรงเรียนจัดบริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย(Wifi) ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมบูรณาการ E-Sport ในกิจกรรมกีฬาสีของโรงเรียน

โรงเรียนมีหลักสูตรห้องเรียนทั่วไปและห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. และสอวน. ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ หลักสูตรศิลป์-ญี่ปุ่น หลักสูตรศิลป์ทั่วไป(เน้นทักษะอาชีพ) หลักสูตรทวิศึกษา (บัญชี ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า) และหลักสูตรห้องเรียนคู่ขนานพิเศษวิทยาศาสตร์ มาตรฐานสากล ตามแนวทาง สสวท. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ5E,7E การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน การทำกิจกรรมการทดลอง การจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย พร้อมทั้งมีการแจ้งผลการ

ประเมินให้นักเรียนทราบเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงตนเองไม่ให้มีผลการเรียน 0,ร, มส, มผ นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ได้รับการเสริมความรู้เพิ่มเติมทุกวันเสาร์ นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรม Learn Education นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติและเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคนเข้ารับการทดสอบโอเน็ตระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อโรงเรียนจะได้นำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการวางแผนและพัฒนาผู้เรียนต่อไปในอนาคต

นักเรียนได้รับการส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพตามหลักสูตร นักเรียนได้ทราบความถนัดของอาชีพจากการเรียนในรายวิชาแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม หลักสูตรของโรงเรียนมีความหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ความถนัด นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์เสริมหลักสูตรตามสถานประกอบการและหน่วยงานราชการในสายการเรียนทวิศึกษา เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างยนต์ และบัญชี นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ด้วยการจัดทำผลงานและร่วมนำเสนอในกิจกรรม OPEN HOUSE การแนะแนวการศึกษาต่อจากสถาบันการศึกษาต่างๆ เป็นต้น

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 8 ประการและอัตลักษณ์นักเรียน “ทักษาย ไหว้งาม” โดยการบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในด้านการรัก ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์โดยการทำกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ นักเรียนร่วมกิจกรรมสวดมนต์ทุกวันจันทร์และวันพระ คุรุปลูกฝังนักเรียนให้มีความซื่อสัตย์ นักเรียนส่งคืนสิ่งของที่เก็บได้โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายของโรงเรียน นักเรียนมีวินัยในการแต่งกายและรักษากฎระเบียบของโรงเรียน รักท้องถิ่นของตนเองและความเป็นไทยโดยการร่วมกิจกรรมและแต่งกายด้วยผ้าไทย มีจิตสาธารณะด้วยการทำเขตรับผิดชอบ การทำความสะอาดห้องเรียน โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมเงินกับโรงเรียนธนาคาร นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดีเช่น การบริหารงานแบบ 6 โรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ PDCA^{BCW} กิจกรรมโฮมรูม การเยี่ยมบ้านพักนักเรียน การประชุมผู้ปกครอง การประเมิน EQ, SDQ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการวางแผนและแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดีงาม โรงเรียนจัดโครงการวิถีสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการค่ายคุณธรรม นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสืบสานความเป็นมาของท้องถิ่น เช่น การรำบวงสรวงเจ้าพ่อหมื่นขุนวัง การร่วมอนุรักษ์กิจกรรมสืบสานความเป็นไทยร่วมกับครอบครัว และชุมชน นักเรียนจะมีการแต่งกายด้วยผ้าไทย มีการละเล่นไทยในกิจกรรมกีฬาภายในของโรงเรียน เป็นต้น

โรงเรียนจัดหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในชั้นเรียนได้ โดยการมอบหมายงานเป็นกลุ่มเพื่อให้นักเรียนมีการวางแผน จัดระบบการทำงาน และมีส่วนร่วมในการทำงานกับผู้อื่น นักเรียนได้ฝึกอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่มและชั้นเรียน ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก และมีความมั่นใจในตนเอง นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมในระดับชั้นของแต่ละโรงเรียนเล็กได้แก่ ประธานนักเรียนและรองประธานนักเรียน กิจกรรมในห้องเรียน เช่น หัวหน้าห้อง รองหัวหน้าห้อง เพื่อช่วยดูแลพฤติกรรมของเพื่อนในชั้นเรียน เช่น การเข้าแถว การทำเขตพื้นที่ การเข้าเรียน การส่งงาน และอื่นๆ ที่ครูมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนยังมีระบบดูแลนักเรียนที่ดีโดย ครูใหญ่ รองครูใหญ่ และคณะครูในแต่ละโรงเรียนเล็กที่ร่วมกันดูแลนักเรียน

โรงเรียนส่งเสริมการมีสุขภาพทางกายและจิตสังคมที่ดีในรายวิชาต่างๆ เช่น สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ หน้าที่พลเมือง ครูมีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การวิเคราะห์ค่าน้ำหนัก ส่วนสูงของผู้เรียน นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและได้รับความรู้ด้านสุขภาพจากโรงพยาบาล บัวเขต ครูและนักเรียนมีความตระหนักในการดูแลตัวเองให้ปลอดภัยจากโรคระบาดโควิด-19 ด้วยการสวมหน้ากากอนามัย การล้างมือด้วยสบู่/แอลกอฮอล์ การวัดอุณหภูมิร่างกายในตอนเช้าก่อนเข้ามาในบริเวณโรงเรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพทางร่างกายและจิตใจโดยส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่สนใจ ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา กิจกรรม To Be Number One เป็นต้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีการประชุมโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้รายงานโครงการ มีระบบการติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ การรายงานโครงการเพื่อเสนอผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ซึ่งจะได้นำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของคณะครูและบุคลากรทุกคนในองค์กร โดยการบริหารงานโรงเรียนด้วยรูปแบบการบริหารงานแบบ “6 โรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ PDCA^{BCW}” ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ครู

งานวิชาการมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และหลักสูตรแกนกลาง เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) จนครบทุกระดับชั้นในปีการศึกษา 2563 มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรทุกปี ครูได้รับการสนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น พัฒนา

ตนเองโดยการอบรมออนไลน์ผ่านสื่อต่างๆ ครูพัฒนางานและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC การนิเทศภายใน ครูมีการนำเสนอผลงานในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแข่งขัน OBEC AWARDS โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและบริบทที่ช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียน มีระบบเทคโนโลยีที่ช่วยสนับสนุนการทำงานและการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเป็นสำคัญ

ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ส่งเสริมการสร้างผลงานและชิ้นงานในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โครงการอาชีพ การทำโครงการวิทยาศาสตร์ ครูมีการพัฒนาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ได้แก่ การเรียนรู้ผ่านโปรแกรม Kahoot, สื่อ ICT, power point, VDO, ใบความรู้, ใบกิจกรรม ครูและนักเรียนมีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีการสร้างห้องเรียนเชิงบวก ครูมีการวัดผลและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนจบแต่ละหน่วยการเรียนรู้ โรงเรียนมีการตรวจสอบเครื่องมือวัดผลและประเมินผลกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาการระดับ และรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ เพื่อให้ได้ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับผู้เรียน และครอบคลุมตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังมีการวิเคราะห์แบบทดสอบหลังใช้แล้ว เพื่อนำโรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีการตั้งกลุ่ม PLC เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน มีการนิเทศโดยใช้กระบวนการ PLC

ครูมีการปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์โควิด-19 ตามรูปแบบที่สพฐ.กำหนดได้แก่ 1) ON-SITE การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนปกติ 2) ON-AIR เรียนที่บ้านโดยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้สื่อของ DLTV ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โดยใช้สื่อ สพฐ. และ 3) ON-LINE โดยการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชัน ในการนี้โรงเรียนมีการตอบสนองนโยบายของสพฐ. โดยการจัดอบรมให้ความรู้กับครูในการใช้โปรแกรม ZOOM การใช้ Google Classroom เพื่อให้ครูเลือกใช้ถามความถนัด นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครูมีการสร้างแบบทดสอบออนไลน์ โดยใช้ Google form , Kahoot ,padllet และ word wall ทำให้ครูมีการสร้างสรรค์สื่อหลากหลายรูปแบบที่เป็นประโยชน์ และสามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนได้ทั้งการสอนแบบ ON-SITE และ ON- LINE ต่อไป

ตอนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการความช่วยเหลือ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านคุณภาพผู้เรียน	
โรงเรียนยังมีหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้แก่ หลักสูตรห้องเรียนทั่วไป ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. และสวอน.(ห้องเรียน STEM)ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และหลักสูตรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ หลักสูตรศิลป์-ญี่ปุ่น หลักสูตรศิลป์ทั่วไป(เน้นทักษะอาชีพ) หลักสูตรทวิศึกษา(บัญชี ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า)หลักสูตรห้องเรียนคุณานพิเศษ วิทยาศาสตร์ มาตรฐานสากล ตามแนวทาง สสวท. (ห้องเรียน STEM)ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครูให้ความสำคัญในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ผลการทดสอบระดับชาติและการศึกษาต่อ โดยการสอนเสริมทุกวันเสาร์ มีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ ความรู้กับนักเรียนเพื่อเตรียมสอบและเสริมสร้างความรู้ใน รายวิชา PAT1 , PAT2, GAT โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนทั้งใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคนเข้ารับการทดสอบ โอน์เตอร์ระดับชาติ ในปีการศึกษา 2563 ทั้งนี้เพื่อนำผลมาใช้ในการวางแผนและพัฒนาผู้เรียนต่อไป โรงเรียนจัดกิจกรรม Open house เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้นำเสนอผลงานของตนเอง โรงเรียนมีการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้แนวสะเต็ม ศึกษาโดยการบูรณาการ จนทำให้โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้ เข้าร่วมโครงการ“ความร่วมมือการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ระหว่างประเทศไทยและประเทศสิงคโปร์ โดย TEMASEK FOUNDTION Institute of Education ประจำปีการศึกษา 2563 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี ทำให้ สามารถเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ได้เป็นอย่างดี และเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน	1) การพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาที่มี ผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ ภาษาต่างประเทศในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และ ภาษา ต่ าง ป ระเทศ ใน ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6 2) การพัฒนาร้อยละของจำนวน ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบระดับชาติ ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดให้สูงขึ้น 3) การพัฒนาร้อยละของนักเรียน ให้มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	
ผู้บริหาร ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยทุกฝ่ายมีส่วนในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้ได้รับการยอมรับจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่าย โดยได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน เรื่อง รูปแบบการบริหารงาน 6 โรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ การคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2563 “ระดับภูมิภาค” จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โรงเรียนได้รับรางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ในโครงการยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ระดับ ScQA ปี พ.ศ. 2563	1) การพัฒนาและจัดเก็บข้อมูลระบบสารสนเทศของกลุ่มงานให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องและสามารถนำไปใช้งานได้อย่างรวดเร็ว 2) การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของคณะครูทั้ง 4 กลุ่มงาน โดยใช้กระบวนการนิเทศ ติดตามจากผู้บริหารโรงเรียน
ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ครูมีการจัดทำและใช้สื่อที่หลากหลายเช่น ชุดฝึก แบบฝึก ชุดกิจกรรม ใบความรู้ ใบงาน power point และสื่อเทคโนโลยี Google form , Kahoot ,padllet และ word wall มาพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการจัดการเรียนรู้ให้ครบตามกระบวนการที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนได้อย่างสูงสุด เช่น การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การสอนแบบโครงงาน โดยครูจำนวน 77 คน ได้รับรางวัล Smart Teacher จาก สพม.สร. ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาผู้เรียน ครูมีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่ได้มาตรฐานจากการร่วมกันตรวจสอบ ครูมีความเสียสละ อุทิศตนในการทำงาน การพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยการสอนเสริมความรู้ให้กับผู้เรียนในวันหยุดราชการโดยไม่หวังผลตอบแทน	1) การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการ วิจัยในชั้นเรียน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1) การพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาที่มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

- 2) การพัฒนาร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดให้สูงขึ้น
- 3) การพัฒนาร้อยละของนักเรียนให้มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 4) การพัฒนาและจัดเก็บข้อมูลระบบสารสนเทศของกลุ่มงานให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้งานได้อย่างรวดเร็ว
- 5) การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของคณะครูทั้ง 4 กลุ่มงานโดยใช้กระบวนการนิเทศ ติดตามจากผู้บริหารโรงเรียน
- 6) การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการ วิจัยในชั้นเรียน

ความต้องการและความช่วยเหลือ

การพัฒนาเครือข่ายการส่งเสริมความรู้ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
ประเมินคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนบัวเขตวิทยา

ที่ 28/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และจัดทำรายงาน SAR
ประจำปีการศึกษา 2563

ด้วยโรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามกฎหมายกระทรวงเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ที่อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39(1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 27(1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และจัดทำรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

1. คณะกรรมการสถานศึกษา ประกอบด้วย

1) นายเอื้อง แรงหาญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2) พระครูโอภาสธรรมพิทักษ์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
3) พระครูสันติธรรมาภินันท์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
4) นายอาทิตย์ ปัดภัย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
5) นายอรรถกร นานตร	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
6) นางกุสวดี ยอดไธย	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
7) นายสมอน โตะงาม	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
8) สิบตำรวจโทสุพล ผิวละออง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9) นายนิวัฒน์ แก้วดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10) จำเริญอานันต์ บุตรสาธิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11) นายประยงค์ อินทจักร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12) นางสาวปฐวิภา ดวงอินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13) นางสุภาพ สำราญสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14) นางจินตนา จิตรรัก	ผู้แทนครู	กรรมการ
15) นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1) นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2) นายอัฐพงศ์ จารุทรัพย์สดี	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3) นายพิพัฒน์ ดำเนิน	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
4) นายสนั่นชาติ สุขเหลือ	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
5) นางสาวศิรินยา สิงห์คำ	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
6) นางปานรวี มั่นยืน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7) นายสุรินทร์ ศรีริ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8) นายศรีกรุง บุญเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9) นางสาวลีลา สมบุญเรือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10) นายเฉลิมพล พรหมสูง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11) นายจิระเดช บัวดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
12) นายประสงค์ เสมศรี	ครู	กรรมการ
13) ว่าที่ร้อยตรีอนุศักดิ์ จันแสน	ครู	กรรมการ
14) นางสาวธีรารัตน์ คงทน	ครู	กรรมการ
15) นางสาวนุชรี ผิวละออง	ครู	กรรมการ
16) นางสาวณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
17) นางสาวนุชรี ผิวละออง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
18) นางสาวสายพิน สอนสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
19) นายพนาภูมิ สารพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา คำแนะนำ และประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้
ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3. คณะกรรมการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1) นางพวงพันธ์ บุญใบ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2) นายพรมมา สวาศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองหัวหน้า
3) นางสาวดำเนิน ยิ่งหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
4) นางมณีกานต์ ทนทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
5) นายไกรศักดิ์ สุพงษ์พิพัฒนะ	ครู	ผู้ช่วย
6) นางสาวนันทิยา ชัยสว่าง	ครู	ผู้ช่วย
7) นางสาวจิตต์ณัฏฐ์ สิมมา	ครู	ผู้ช่วย
8) นางสาวเยาวลักษณ์ มุ่งงาม	ครู	ผู้ช่วย
9) นางสาวรุ่งนภา ภูทองชนะ	ครู	ผู้ช่วย

-3-

10)นางสาววัลลภา ภูมิสูง	ครู	ผู้ช่วย
11) นางสาวชัตติยา สุขรอบ	ครู	ผู้ช่วย
12) นางสาวสาริณี วงศ์ชมภู	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

หน้าที่ 1. ออกแบบเครื่องมือเพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย

2. ประเมินและสรุปผลการประเมิน

3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1) นายแสงเทียน มั่นยืน	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2) นางสาวณัฐกฤตา ปิตดาลาโพ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองหัวหน้า
3) นางภัชชรา กฤติยวรรค์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
4) นายภากรณ์ นามสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
5) นางกิริมา แม่นผล	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
6) นายศรีกรุง บุญเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
7) นายศิริชัย ศรีสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
8) นางสาวจงรัก โตะนาค	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
9) นายประสงค์ เสมศรี	ครู	ผู้ช่วย
10) นางสาวณัฐพร ดาศรี	ครู	ผู้ช่วย
11) นายณัฐพงษ์ ฟองนวล	ครู	ผู้ช่วย
12) นางสาววรรณฤดี เพ็ญสูงเนิน	ครู	ผู้ช่วย
13) นางสาวโอภารัตน์ เจือจันทร์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
14) นางสาวธัญญาทิพย์ บุญนง	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
15) นายบัญชา สะตาดิ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
16) นายศรายุทธ นันทา	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
17) นางสาวชาลิสา ไหมทอง	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
18) นายภูมิพงศ์ ธรรมบุตร	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

หน้าที่ 1. ออกแบบเครื่องมือเพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดคำนวณ

2. ประเมินและสรุปผลการประเมิน

3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

1) นายจรัส อนุพันธ์	ครู	หัวหน้า
2) นางศรีประไพ อูราวัน	ครู	รองหัวหน้า
3) นายสัญญา นาคเจือ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
4) นายสุรินทร์ ศรีริ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
5) นางสาวณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
6) นางสาวลีลา สมบุญเรือง	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย

-4-

7) นางสาวสลิมา ปิบกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
8) นางสาวพิจาริณี สุระ	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
9) นายศิริชัย ปิ่นนาค	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
10) นายจิระเดช บัวดี	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
11) นางสาวนัยนา ภูทอง	ครู	ผู้ช่วย
12) นางสาวสุริยา ไสยกุล	ครู	หัวหน้า
13) นางสาวพิจิตรา บุตรสา	ครู	ผู้ช่วย
14) นางสาวทิตยา สติยสุข	ครู	ผู้ช่วย
15) นางสาวรัตณี แสงมาศ	ครู	ผู้ช่วย
16) นางวิรุตา ดวงสิน	ครู	ผู้ช่วย
17) นางสาวสุทธินี ชุขันธิน	ครู	ผู้ช่วย
18) นางสาวดาวีย์ จันทวงศ์	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
19) นางสาวอัมพร ยืนยง	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
20) นายพนมกร เสนหา	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
21) นายธรรมรัตน์ โต๊ะเงิน	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

หน้าที่ 1. ออกแบบเครื่องมือเพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

2. ประเมินและสรุปผลการประเมิน

3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์(เทคโนโลยี)

1) นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
2) นางปานรวี มั่นยืน	ครูชำนาญการพิเศษ	รองหัวหน้า
3) นายธนดล คำเสมอ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
4) นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ	ครู	ผู้ช่วย
5) นางสาวนุชรี ผิวละออง	ครู	ผู้ช่วย
6) นางสาวยลดา บุญศรี	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
7) นายพนาวุฒิ สารพันธ์	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

หน้าที่ 1. ออกแบบเครื่องมือเพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร

2. ประเมินและสรุปผลการประเมิน

3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1) นางสาวจินตนา ชัยนิตย์	ครู	หัวหน้า
2) นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองหัวหน้า
3) นางจันทราภรณ์ ถนัดคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
4) นางสาวสุนทร มีอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย

-5-

5) นางจินตนา จิตรรัก	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
6) นางพรนภัส สถานพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
7) นายสุเมท ดิษเจริญ	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
8) นางสาวบุหงาภิรมย์	ครู	ผู้ช่วย
9) นางบังอร ช่อลำดวน	ครู	ผู้ช่วย
10) นางสาววรรณวิศา วงศ์ศักดิ์	ครู	ผู้ช่วย
11) นางสาววรัทยา ทาหาญ	ครู	ผู้ช่วย
12) นางสาววรัญญา วียาสังห์	ครู	ผู้ช่วย
13) นางสาวธัญลักษณ์ แก้วดี	ครู	ผู้ช่วย
14) นางสาวภูษา ไตรเรืองกุล	ครู	ผู้ช่วย
15) นางสาวธีราพร เดิมทำรัมย์	ครู	ผู้ช่วย
16) นางสาวเจนจิรา วิเศษชาติ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
17) นายธีรวุฒิ สุนกแสน	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
18) นางสาวภาณุจนา สุตา	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

หน้าที่ 1. ออกแบบเครื่องมือเพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
ภาษาต่างประเทศ

2. ประเมินและสรุปผลการประเมิน

3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1) นางสาววรัญญา ทำคำทอง	ครู	หัวหน้า
2) นายวินัย มีอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองหัวหน้า
3) นางลำดับ คำเสมอ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
4) นายหัตถสอน การประดิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
5) นายเฉลิมพล พรหมสูง	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
6) นายจักรวาล สุขพันธ์	ครู	ผู้ช่วย
7) นางสาวชนกานต์ ดวนใหญ่	ครู	ผู้ช่วย
8) นายกำพล คำทา	ครู	ผู้ช่วย
9) นายฤทธิกร มั่นหมาย	ครู	ผู้ช่วย
10) นางสาวสายพิน สอนสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
11) นายเฉลิมชัย จงหาญ	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
12) นายธนวัฒน์ บุญทอง	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

หน้าที่ 1. ออกแบบเครื่องมือเพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการมีคุณลักษณะที่ติดตามที่สถานศึกษากำหนด
และการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง

2. ประเมินและสรุปผลการประเมิน

3.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1) นายสุรจักร ประดับประดา	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
2) นางสาวจันทิมา ผดุงเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองหัวหน้า
3) นางสาวพร กิตติขจร	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
4) นางสาวนันทกุล บุญเสริม	ครู	ผู้ช่วย
5) นางสาวกมลกร จันทะเวช	ครู	ผู้ช่วย
6) นางสาวจงใจรักษ์ ทัดไทย	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
7) นายจิรพงษ์ กล้ายทอง	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

หน้าที่ 1. ออกแบบเครื่องมือเพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้และทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีที่งานอาชีพ

2. ประเมินและสรุปผลการประเมิน

3.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1) นายชัชวรินทร์ชัย เกษะน้ำใส	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2) นายยุทธนา ทองน้ำ	ครู	รองหัวหน้า
3) นางเอมอัญชญา ศิริศรี	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
4) นางเกรียงไกร บุตรพรม	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

หน้าที่ 1. ออกแบบเครื่องมือเพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2. ประเมินและสรุปผลการประเมิน

3.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1) นายไชยพร สำราญสุข	ครู	หัวหน้า
2) นายรัชพล อินทร์ชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	รองหัวหน้า
3) ว่าที่ร้อยตรีอนุศักดิ์ จันแสน	ครู	ผู้ช่วย
4) นางสาวธีรารัตน์ คงทน	ครู	ผู้ช่วย
5) นายณัฐวิชัย ธนพงษ์พรธนา	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

หน้าที่ 1. ออกแบบเครื่องมือเพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาวะด้านร่างกายและจิตสังคม

2. ประเมินและสรุปผลการประเมิน

4. คณะกรรมการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย

1) นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2) นายรัชพล อินทร์ชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	รองหัวหน้า
3) นางสาวสินา ปิ๊งกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
4) นางสาวธีรารัตน์ คงทน	ครู	ผู้ช่วย

-7-

5) นางสาวณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์ ครูชำนาญการพิเศษ ผู้ช่วย

- หน้าที่ 1. ออกแบบเครื่องมือเพื่อประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ
ผู้บริหารสถานศึกษา
2. ประเมินและสรุปผลการประเมิน

5. คณะกรรมการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการ
สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) นางสาวลิลา สมบุญเรือง	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2) นางสาวณัฐฤดา ปัตตลาโพ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองหัวหน้า
3) นางพวงพันธ์ บุญใบ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย
4) นางสาวเสกเทียน มั่นยืน	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
5) นายไชยพร สำราญ	ครู	หัวหน้ากลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา
6) นายชัชวรินทร์ชัย เกษน้ำใส	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ
7) นายสุรจักษ์ ประดับประดา	ครูชำนาญการ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
8) นางสาวจินตนา ชัยนิตย์	ครู	หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ
9) นายจิรัส อนุพันธ์	ครู	หัวหน้ากลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
10) นางสาววรัญญา ทำคำทอง	ครูผู้ช่วย	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมฯ
11) นายเฉลิมพล พรหมสูง	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
12) นางสาวนัยนา ภูทอง	ครู	ผู้ช่วย
13) นางสาวรุ่งนภา ภูทองชนะ	ครู	ผู้ช่วย

- หน้าที่ 1. ออกแบบเครื่องมือเพื่อประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ประเมินและสรุปผลการประเมิน

4. คณะกรรมการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลและจัดเก็บเอกสารแต่ละตัวบ่งชี้ปีการศึกษา 2562

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณดังนี้

1.1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ประกอบด้วย

1) นายพรมมา สวาศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2) นางพวงพันธ์ บุญใบ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองหัวหน้า
3) นางสาวจิณห์ณัช สิมมา	ครู	ผู้ช่วย
4) นางสาวสาริณี วงศ์ชมพู	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
5) นางสาวนันทิยา ชัยสว่าง	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียนด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย

1.2) ความสามารถในการคำนวณ ประกอบด้วย

1) นายแสงเทียน มั่นยืน	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2) นางสาวจรงค์ โต๊ะนา	ครูชำนาญการ	รองหัวหน้า
3) นางภัชชกร กฤติยวรรค์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
4) นายณัฐพงษ์ ฟองนวล	ครู	ผู้ช่วย
5) นางสาวโอภาสรัตน์ เจือจันทร์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียนด้านความสามารถในการคำนวณ

1.3) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

1) นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2) นางจันทราภรณ์ ถนัดคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองหัวหน้า
3) นางสาววริธยา ทาหาญ	ครู	ผู้ช่วย
4) นางสาววริญญา วียาสิงห์	ครู	ผู้ช่วย
5) นางสาวภูวษา ไตรเรืองกุล	ครู	ผู้ช่วย
6) นางสาวธัญลักษณ์ แก้วดี	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียนด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ

2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ประกอบด้วย

1) นางสาวสุริยา ไสยกุล	ครู	หัวหน้า
2) นายจิระเดช บัวดี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองหัวหน้า
3) นางสาวทิตยา สติยสุข	ครู	ผู้ช่วย
4) นางสาวสุทธินิ ชุขันธิน	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูลความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ประกอบด้วย

1) นายสัญญา นาคเจือ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2) นายจรัส อนุพันธ์	ครู	รองหัวหน้า
3) นายธรรมรัตน์ โต๊ะนา	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
4) นางศรีประไพ อูราเรียน	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

-9-

มีหน้าที่ ดำเนินการประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูลความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็น แนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต

4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย

1) นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
2) นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ	ครู	รองหัวหน้า
3) นางสาวยลดา บุญศรี	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
4) นายศรายุทธ นันทา	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
5) นายพนาวุฒิ สารพันธ์	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
6) นางสาวนุชรี ผิวละออง	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูลความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย

1) นายศิริชัย ปิ่นนาค	ครู	หัวหน้า
2) นายพนมกร เสน่หา	ครูอัตราจ้าง	รองหัวหน้า
3) นายภูมิพงศ์ ธรรมบุตร	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ 1) เก็บรวบรวมข้อมูลการบรรลุและความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่างๆ
2) สรุปความก้าวหน้าของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ประกอบด้วย

1) นางสาวบุหงา ภิรมย์	ครู	หัวหน้า
2) นางมณีนกัณฑ์ ทนทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองหัวหน้า
3) นายสุรจักร ประดับประดา	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
4) นางสาวพร กิตติขจร	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
5) นางสาวนันทกุล บุญเสริม	ครู	ผู้ช่วย
6) นางสาวภคอร จันทะเวช	ครู	ผู้ช่วย
7) นางสาวจงใจรักษ์ ทัดไทย	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
8) นางสาวจันทิมา ผดุงเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูลด้านความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ประกอบด้วย

-10-

1) นายสุรินทร์ ศรีริ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2) นายกำพล คำทา	ครู	รองหัวหน้า
3) นายหัตถสอน การประดิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
4) นายศิริชัย ศรีสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
5) นายจักรวาล สุขพันธ์	ครู	ผู้ช่วย
6) นายเฉลิมชัย จงหาญ	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
7) นายธนวัฒน์ บุญทอง	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
8) นางสาวชนกานต์ ดวนใหญ่	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียนด้านพฤติกรรมความเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ประกอบด้วย

1) นายชัชวรินทร์ชัย เกษะน้ำใส	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2) นายยุทธนา ทองน้ำ	ครู	รองหัวหน้า
3) นางเอมอัญชณา ศิริศรี	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
4) นายเกรียงไกร บุตรพรม	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูลด้านความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ประกอบด้วย

1) นายวินัย มีอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2) นางจินตนา จิตรรัก	ครูชำนาญการพิเศษ	รองหัวหน้า
3) นางลำดับ คำเสมอ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
4) นางสาวอัมพร ยืนยง	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
5) นางสาววรัญญา ทำคำทอง	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูลด้านการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง บุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ประกอบด้วย

1) นางสาวดำเนิน ยิ่งหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2) นางพรนภัส สถานพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองหัวหน้า
3) ว่าที่ร้อยตรีอนุศักดิ์ จันแสน	ครู	ผู้ช่วย
4) นายไชยพร สำราญสุข	ครู	ผู้ช่วย
5) นางสาวรัตณี แสงมาศ	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียนดังนี้

-11-

- 1) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม
- 2) ผู้เรียนมีการแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
- 3) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- | | | |
|---------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นางปานวี มั่นยืน | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า |
| 2) นายภากรณ์ นามสวัสดิ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | รองหัวหน้า |
| 3) นางสาวนุชรี ผิวละออง | ครู | ผู้ช่วย |
| 4) นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ | ครู | ผู้ช่วย |
| 5) นางกิริณา แม่นผล | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

มีหน้าที่ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- | | | |
|--------------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นางสาวณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า |
| 2) นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ | ครูชำนาญการ | รองหัวหน้า |
| 3) นางสาวธัญญาทิพย์ บุญนง | ครูผู้ช่วย | ผู้ช่วย |
| 4) นางสาวสายพิน สอนสุวรรณ | ครูผู้ช่วย | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลด้านการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- | | | |
|-------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นางสลิษา ปีกกลาง | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า |
| 2) นางสาวพิจิตรา บุตรสา | ครู | รองหัวหน้า |
| 3) นางสาวณัฐพร ดาศรี | ครู | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดเก็บข้อมูลด้านการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรณหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประกอบด้วย

-12-

1) นางสาวธีรารัตน์ คงทน	ครู	หัวหน้า
2) นางสาวสุนิษฐ์ มีอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองหัวหน้า
3) นางสาวจินตนา ชัยนิตย์	ครู	ผู้ช่วย
4) นางสาวชัตติยา สุขรอบ	ครู	ผู้ช่วย
5) นางสาวธีราพร เดิมทำรัมย์	ครู	ผู้ช่วย
6) นายธีรวิทย์ สุนุกแสน	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
7) นางสาวบังอร ช่อลำดวน	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

1) นายรัชพล อินทร์ชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2) นายไกรศักดิ์ สุรพงษ์พัฒนะ	ครู	รองหัวหน้า
3) นายฤทธิกร มั่นหมาย	ครู	ผู้ช่วย
4) นายณัฐพงษ์ ฟองนวล	ครู	ผู้ช่วย
5) นางวิรุตา ดวงสิน	ครู	ผู้ช่วย
6) นายบัญชา สะตาดี้	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
7) นายจิรพงษ์ กล้ายทอง	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
8) นางสาววัลลภา ภูมิสูง	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

1) นายธนดล คำเสมอ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2) นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ	ครู	รองหัวหน้า
3) นางสาววรรณวิศา วงศ์ศักดิ์	ครู	ผู้ช่วย
4) นายพนาวุฒิ สารพันธ์	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
5) นางสาวยลดา บุญศรี	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ประกอบด้วย

1) นางสาวณัฐกฤตา ปัตตาลาโพ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
----------------------------	------------------	---------

-13-

2) นายศรีกรุง บุญเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	รองหัวหน้า
3) นางสาวพิจาริณี สุระ	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
4) นายประสงค์ เสมศรี	ครู	ผู้ช่วย
5) นางสาวชาลิสา ไหมทอง	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
6) นางสาววรรณฤดี เพ็ญสูงเนิน	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมหลักฐานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยผู้เรียนได้รับการฝึกให้มีทักษะ และการแสดงความคิดเห็นตามศักยภาพและประเภทของความพิการ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประกอบด้วย

1) นางสาวรุ่งภา ภูทองชนะ	ครู	หัวหน้า
2) นางสาวสาริณี วงศ์ขมภู	ครูผู้ช่วย	รองหัวหน้า

มีหน้าที่ รวบรวมหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนจากสื่อที่หลากหลาย

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ประกอบด้วย

1) นายเฉลิมพล พรหมสูง	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2) นางสาวเยาวลักษณ์ มุ่งงาม	ครู	รองหัวหน้า
3) นายสุเมท ดิษเจริญ	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมหลักฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการผู้เรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ครูรักเด็ก เด็กรักครู และรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

1) นางสาวนัยนา ภูทอง	ครู	หัวหน้า
2) นางสาวดวงวัลย์ จันทวงศ์	ครูอัตราจ้าง	รองหัวหน้า

มีหน้าที่ รวบรวมหลักฐานเกี่ยวกับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้ปกครองเพื่อนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

1) นางสาวลิลา สมบุญเรือง	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2) นายณัฐวิชัย ธนพงษ์พรธนา	ครูผู้ช่วย	รองหัวหน้า
3) นางสาวกาญจนา สุดา	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

-14-

4) นางสาวเจนจิรา วิเศษชาติ

ครู

ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมหลักฐานเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

5. คณะกรรมการสรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน SAR

- | | | |
|--------------------------------|------------------|----------------------------|
| 1) นางปณรวิ มั่นยืน | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า |
| 2) นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ | ครูชำนาญการ | รองหัวหน้า |
| 3) นายธนดล คำเสมอ | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย |
| 4) นางสาววรรณวิศา วงศ์ศักดิ์ | ครู | ผู้ช่วย |
| 5) นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ | ครู | ผู้ช่วย |
| 6) นางสาวนุชรี ผิวละออง | ครู | ผู้ช่วย |
| 7) นางสาวณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| 8) นางสาวสายพิน สอนสุวรรณ | ครูผู้ช่วย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 9) นายพนาวุฒิ สารพันธ์ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

- 1) รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการประเมินเพื่อนำข้อมูลมาสรุป
- 2) สรุปผลการประเมินในแต่ละมาตรฐาน และจัดทำรายงาน SAR
- 3) รายงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ

ให้ ครูและบุคลากรที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 3 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564

(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา



คะแนนผลการทดสอบ
ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา 2563
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032019

ชื่อโรงเรียน บัวเขตวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุรินทร์

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	290	55.58	15.91	88.75	15.00	57.50	55.00*
ขนาดโรงเรียน	79,011	53.60	15.93	100.00	2.50	55.00	60.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,055	54.04	15.78	96.25	10.00	55.00	55.00
จังหวัด	7,575	55.10	16.11	96.25	10.00	56.25	60.00
สังกัด	253,689	55.18	16.00	98.75	3.75	56.25	60.00
ภาค	128,841	52.74	15.85	98.75	0.00	53.75	53.75
ประเทศ	357,051	54.29	16.22	100.00	0.00	55.00	60.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	61.41	21.90	58.98	21.15	59.20	21.05	60.47	21.26	60.66	21.09	57.72	21.27	59.67	21.37
การเขียน	100.00	43.58	22.08	43.12	21.47	43.14	21.56	44.18	21.85	44.76	21.99	42.08	21.46	44.00	21.88
การฟัง การดู และการพูด	100.00	62.93	20.23	61.45	20.95	62.27	20.73	62.98	20.68	62.96	20.50	61.15	21.00	62.02	20.91
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	53.04	17.97	49.28	17.66	49.87	17.53	50.92	17.79	50.72	17.64	48.59	17.43	49.84	17.86
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	52.50	25.94	51.35	26.58	52.27	25.96	53.45	26.29	52.96	26.50	50.57	26.44	52.15	26.70

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การเขียน



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - คำสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032019

ชื่อโรงเรียน บัวเขตรวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุรินทร์

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	291	32.02	10.38	72.50	7.50	32.50	32.50
ขนาดโรงเรียน	77,698	33.57	13.79	100.00	2.50	30.00	27.50
ที่ตั้งโรงเรียน	5,997	30.93	10.46	95.00	2.50	30.00	30.00
จังหวัด	7,520	32.70	12.65	97.50	2.50	30.00	30.00
สังกัด	249,800	34.14	14.52	100.00	0.00	30.00	27.50
ภาค	127,028	31.92	12.81	100.00	0.00	30.00	27.50
ประเทศ	352,119	34.38	14.93	100.00	0.00	30.00	27.50

สาระ	คะแนนเต็ม	คำสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	31.73	10.72	32.84	13.87	30.26	10.63	32.01	12.75	33.41	14.59	31.25	12.91	33.67	15.00
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	33.68	20.91	37.70	22.87	34.72	21.13	36.64	22.36	38.25	23.26	35.68	22.15	38.43	23.53

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาและวัฒนธรรม
- 2.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032019

ชื่อโรงเรียน บัวเขตวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุรินทร์

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานิพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	289	25.07	12.42	76.00	0.00	24.00	20.00
ขนาดโรงเรียน	79,061	24.16	13.08	100.00	0.00	20.00	20.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,050	22.85	10.99	88.00	0.00	20.00	20.00
จังหวัด	7,572	24.47	13.68	100.00	0.00	24.00	20.00
สังกัด	254,056	25.82	15.23	100.00	0.00	24.00	20.00
ภาค	129,042	23.82	13.24	100.00	0.00	20.00	20.00
ประเทศ	357,425	25.46	15.02	100.00	0.00	24.00	20.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	23.18	42.20	23.64	42.49	22.20	41.56	24.04	42.73	24.79	43.18	23.09	42.14	24.69	43.12
จำนวนและพีชคณิต	100.00	24.00	16.45	23.97	16.50	22.78	14.69	24.70	17.40	25.86	18.63	23.81	16.64	25.56	18.43
การวัดและเรขาคณิต	100.00	27.51	16.62	24.90	16.05	23.93	14.81	25.22	16.26	26.35	17.39	24.64	16.10	25.91	17.23
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	21.45	22.89	22.59	23.80	19.73	21.61	21.24	23.55	24.30	25.41	21.38	23.65	23.85	25.22

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สถิติและความน่าจะเป็น
- 2.) จำนวนและพีชคณิต
- 3.) บูรณาการ



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032019

ชื่อโรงเรียน บัวเขตวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุรินทร์

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	291	29.82	7.64	58.80	11.40	29.40	38.60
ขนาดโรงเรียน	77,903	29.31	8.91	91.20	0.00	28.40	27.20
ที่ตั้งโรงเรียน	6,004	28.61	7.98	70.60	6.60	27.60	27.20
จังหวัด	7,523	29.30	8.88	93.40	6.60	28.60	25.00
สังกัด	250,375	30.17	9.73	97.80	0.00	29.40	27.20
ภาค	127,411	28.99	8.96	95.60	0.00	27.60	25.00
ประเทศ	352,867	29.89	9.66	97.80	0.00	29.00	27.20

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	33.47	15.42	33.65	17.02	32.99	16.05	34.14	17.00	35.06	17.88	33.07	16.98	34.59	17.82
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	27.33	9.74	27.75	10.65	27.16	9.93	27.66	10.60	28.36	11.27	27.70	10.82	28.19	11.22
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	33.26	18.65	30.39	17.87	29.71	17.54	30.34	17.75	31.38	18.28	29.86	17.73	31.01	18.19
เทคโนโลยี	100.00	26.12	20.57	24.10	19.63	22.80	18.88	23.43	19.35	24.53	19.90	23.62	19.48	24.40	19.87

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 2.) วิทยาศาสตร์กายภาพ

คะแนนผลการทดสอบ
ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา 2563
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032019

ชื่อโรงเรียน บัวเขตวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุรินทร์

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (01)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	234	43.70	14.16	79.00	7.00	43.50	38.00
ขนาดโรงเรียน	85,263	41.89	15.07	93.00	0.50	41.50	46.00
ที่ตั้งโรงเรียน	5,013	42.65	14.02	90.50	5.00	42.50	50.00
จังหวัด	6,864	44.23	14.68	90.50	1.50	44.00	42.00
สังกัด	278,963	45.22	15.88	96.00	1.00	45.00	49.00
ภาค	112,206	41.52	14.74	96.00	0.50	41.00	41.50
ประเทศ	363,113	44.36	16.14	96.00	0.50	44.00	46.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	46.75	18.40	45.49	18.91	45.65	17.80	47.62	18.38	49.01	19.32	44.82	18.62	48.10	19.62
การเขียน	100.00	52.11	20.46	49.60	21.79	50.39	20.53	52.80	21.39	53.88	22.50	49.30	21.62	52.73	22.78
การฟัง การดู และการพูด	100.00	70.94	27.06	65.62	28.79	67.62	27.42	68.66	27.43	68.61	28.20	67.22	28.26	67.79	28.58
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	33.13	12.57	31.53	12.71	32.87	12.32	33.61	12.90	33.96	13.85	31.27	12.52	33.44	13.96
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	40.74	18.17	38.49	19.13	39.49	18.77	40.86	19.51	42.00	20.30	38.25	18.83	40.98	20.37

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การอ่าน
- 2.) การเขียน
- 3.) หลักการใช้ภาษาไทย
- 4.) วรรณคดีและวรรณกรรม



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032019

ชื่อโรงเรียน บัวเขตวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุรินทร์

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	235	36.67	6.91	63.00	14.00	37.00	36.00*
ขนาดโรงเรียน	85,893	34.65	7.65	79.00	1.00	34.00	34.00
ที่ตั้งโรงเรียน	5,015	35.20	6.79	73.00	12.00	35.00	35.00
จังหวัด	6,871	35.85	7.43	73.00	12.00	36.00	35.00
สังกัด	281,141	36.32	8.30	83.00	0.00	36.00	35.00
ภาค	112,635	34.89	7.54	75.00	0.00	35.00	34.00
ประเทศ	366,117	35.93	8.46	83.00	0.00	35.00	34.00

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	100.00	46.49	12.02	44.08	13.20	45.02	12.41	45.81	12.75	46.34	13.44	44.14	12.94	45.70	13.75
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม	100.00	36.96	11.55	34.70	12.20	35.27	11.55	36.16	12.15	36.90	13.04	35.28	12.28	36.40	13.14
เศรษฐศาสตร์	100.00	31.98	10.70	29.79	11.24	29.87	10.45	30.68	11.02	31.46	12.03	29.75	11.15	31.17	12.11
ประวัติศาสตร์	100.00	29.62	9.81	29.49	9.67	29.41	9.42	29.48	9.65	30.06	9.76	29.39	9.64	29.95	9.80
ภูมิศาสตร์	100.00	38.30	12.18	35.20	11.88	36.45	11.33	37.11	11.77	36.84	12.28	35.91	11.80	36.43	12.35

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) ประวัติศาสตร์



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032019

ชื่อโรงเรียน บัวเขตวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุรินทร์

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	235	24.77	8.17	62.50	11.25	23.75	21.25
ขนาดโรงเรียน	85,724	26.89	11.37	98.75	5.00	23.75	22.50
ที่ตั้งโรงเรียน	5,015	24.18	7.63	78.75	7.50	22.50	22.50
จังหวัด	6,872	26.44	10.90	91.25	7.50	23.75	22.50
สังกัด	280,511	29.73	13.91	98.75	1.25	25.00	22.50
ภาค	112,628	26.31	11.04	95.00	2.50	23.75	21.25
ประเทศ	365,170	29.94	14.40	98.75	1.25	25.00	22.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	25.24	9.03	26.91	11.77	24.52	8.40	26.62	11.30	29.68	14.21	26.43	11.45	29.89	14.66
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	22.95	14.59	26.39	17.07	22.13	13.90	25.10	16.74	29.89	19.44	25.46	16.79	30.15	19.91
ภาษาและความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	100.00	27.27	13.23	28.62	14.84	27.78	13.61	29.25	14.83	30.43	16.04	28.54	14.75	30.57	16.32
ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	22.90	13.43	25.78	17.02	22.05	13.66	24.75	16.27	28.97	19.13	24.75	16.51	29.19	19.55

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาและวัฒนธรรม
- 2.) ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
- 3.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 4.) ภาษาและความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032019

ชื่อโรงเรียน บัณฑิตวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุรินทร์

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับชาตินิยม

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	235	25.68	12.53	68.75	3.13	21.88	21.88
ขนาดโรงเรียน	85,873	23.12	13.62	100.00	0.00	18.75	15.63
ที่ตั้งโรงเรียน	5,016	21.42	10.79	87.50	0.00	18.75	15.63
จังหวัด	6,873	23.32	13.50	96.88	0.00	21.88	18.75
สังกัด	280,943	26.33	16.77	100.00	0.00	21.88	18.75
ภาค	112,684	22.83	13.40	100.00	0.00	18.75	15.63
ประเทศ	365,770	26.04	16.83	100.00	0.00	21.88	18.75

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	28.94	45.35	31.07	46.28	29.13	45.43	31.31	46.38	33.49	47.20	31.44	46.43	33.81	47.31
จำนวนและพีชคณิต	100.00	24.34	12.39	23.17	15.39	21.77	12.73	23.71	15.32	26.38	18.25	23.04	15.19	26.17	18.36
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	26.73	16.67	22.58	15.30	20.60	13.08	22.46	15.15	25.84	18.19	22.09	15.00	25.44	18.18

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) บูรณาการ
- 2.) จำนวนและพีชคณิต



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032019

ชื่อโรงเรียน บัณฑิตวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุรินทร์

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	234	32.88	10.72	69.95	11.00	30.65	23.90*
ขนาดโรงเรียน	85,116	30.66	11.31	93.70	2.20	28.45	23.90
ที่ตั้งโรงเรียน	5,014	30.40	9.82	78.30	4.25	28.60	26.10
จังหวัด	6,867	31.84	11.45	91.65	4.25	30.35	26.10
สังกัด	278,309	33.04	12.97	100.00	0.00	30.50	28.30
ภาค	112,178	30.64	11.36	97.80	0.00	28.45	28.30
ประเทศ	362,284	32.68	13.07	100.00	0.00	30.50	28.30

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	39.03	17.14	35.80	17.89	35.39	16.90	37.13	18.29	38.75	19.39	35.70	17.88	38.24	19.50
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	24.57	11.33	23.60	11.60	22.61	10.10	23.76	11.76	25.25	13.29	23.64	11.76	25.17	13.36
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	33.16	15.28	31.66	16.15	31.80	15.46	32.94	15.97	33.56	16.85	31.57	16.18	33.22	16.87
เทคโนโลยี	100.00	50.60	27.87	44.57	28.44	46.79	27.73	49.21	28.80	49.33	29.50	44.63	28.19	48.17	29.52

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 2.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

ผลงานของนักเรียน



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	นายธนกฤต แม่นผล นางสาวริษา พลแสน นายไกรวิชญ์ สุระ	รางวัลชมเชยการแข่งขันโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23(NSC 2021)	สวทช.
2	เด็กหญิงพนัชนิกร แม่นผล เด็กชายพงศกร จำนงรักษ์ เด็กหญิงจิตาภา แสงเมือง	ผ่านเข้ารอบสองนำเสนอ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การแข่งขันโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23(NSC 2021)	สวทช.
3	เด็กหญิงพนัชนิกร แม่นผล	ได้รับการคัดเลือกในการประเมินเพื่อรับรางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รอบกลุ่มจังหวัดที่ 11	กลุ่มจังหวัดที่ 11
4	นายธนกฤต แม่นผล	ได้รับการคัดเลือกในการประเมินเพื่อรับรางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รอบเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
5	นายธนกฤต แม่นผล	รางวัลเยาวชนดีเด่นประจำปี 2563	สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
6	นายประกาศิต ใจกล้า	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เยาวชนต้นแบบเก่งและดี To Be Number One ระดับจังหวัดสุรินทร์ ปี 2563	ชมรม To Be Number One
7	นางสาวนิศาพนี ก้านแก้ว	รางวัลชมเชย เยาวชนต้นแบบเก่งและดี To Be Number One ระดับจังหวัดสุรินทร์ ปี 2563	ชมรม To Be Number One
8	นายอนันตชัย สืบมี	รางวัลเยาวชนคนสร้างชาติ เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2563	กระทรวงศึกษาธิการ



รางวัลโรงเรียน
ผู้บริหาร/ครู

**รางวัลโรงเรียน
ประจำปีการศึกษา 2563**

ชื่อรางวัล	ชื่อหน่วยงานที่มอบ
รางวัลระดับ เหรียญเงิน เรื่อง รูปแบบการบริหารงาน 6 โรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ การคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2563 “ระดับภูมิภาค”	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
รางวัลชนะเลิศ สถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านโรงเรียนที่ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เนื่องในงาน “มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม. 33 (สุรินทร์)” ปีการศึกษา 2563	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุรินทร์ ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33
ผ่านการคัดเลือกผลงานด้านนวัตกรรม โครงการ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33
องค์กรคุณธรรมระดับต้นแบบ ตามโครงการส่งเสริมชุมชนองค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559 - 2564)	บริหารราชการส่วนภูมิภาค
เข้าร่วมพัฒนาเครือข่ายเพื่อยกระดับคุณภาพงานวิชาการผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Thailand School Improvement Program (T-SIP)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33
โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพ ดีมาก การประกวดคัดเลือกนวัตกรรม/ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภทโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล: นวัตกรรมการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ covid-19	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

ชื่อรางวัล	ชื่อหน่วยงานที่มอบ
โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับคุณภาพ ดีมาก การประกวดคัดเลือกนวัตกรรม/ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภท โรงเรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33
โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพ ดีมาก การประกวดคัดเลือกนวัตกรรม/ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภท โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล: นวัตกรรมการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33
โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพ ดีมาก การประกวดคัดเลือกนวัตกรรม/ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภท โรงเรียนคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33
โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ“ความร่วมมือการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาระหว่างประเทศไทยและประเทศสิงคโปร์ โดย TEMASEK FOUNDTION Institute of Education ประจำปีการศึกษา 2563”	สพฐ.

รางวัลผู้บริหาร/ครู
ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ชื่อหน่วยงานที่มอบ
นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS เหรียญทอง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน ผู้อำนวยการ สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการ สอน	สพฐ.
	รางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา 2563	สพฐ. ,สคส. ,มจร.,สสส.
	รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	สพม.สร
นายสนั่นชาติ สุขเหลือ	รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	สพม.สร
นายพิพัฒน์ ดำเนิน	รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	สพม.สร
นายอัฐพงศ์ จารุทรัพย์สดี	รางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข”	สพฐ. ,สคส. ,มจร.,สสส.
นางสาวศิริญา สิงห์คำ	รางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข”	สพฐ. ,สคส. ,มจร.,สสส.
นางสาวรุ่งนภา ภูทองชนะ	ชนะเลิศ ดีเยี่ยม การประกวดสื่อการเรียนรู้ ผ่านการทำคลิปวิดีโอ COVID-19 ภายใต้ หัวข้อ “เลือก ลด ใช้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติแบบ New Normal”	สพม.สร.
นางกิริณา แม่นผล	ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดดี” ประจำปี 2563	คุรุสภา

ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ชื่อหน่วยงานที่มอบ
นางบังอร ช่อลำดวน	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านบริหารจัดการ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
นางพรนภัส สถานพงษ์	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
นางสาวจินตนา ชัยนิตย์	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านวิชาการ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
นายสัญญา นาคเจือ	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บุคลากร ด้าน วิชาการ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
นางกิริณา แม่นผล	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมเพื่อ สังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านบริหาร จัดการ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
นางสาวณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอน Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์

ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ชื่อหน่วยงานที่มอบ
นายรัชพล อินทร์ชัย	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) เหรียญทองแดง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
นางสาววรรณวิศา วงศ์ศักดิ์	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) เหรียญเงิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านวิชาการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
นางสาวณัฐกฤตา ปัตตาลาโพ	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) เหรียญเงิน ครูผู้สอน Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
นางสนิสา ปีบกลาง	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รองชนะเลิศเหรียญทอง อันดับ 1 ครูผู้สอน Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) เหรียญทองแดง ครูผู้สอน Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
นางสาวธีรารัตน์ คงทน	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) เหรียญทองแดง ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่งเสริมนวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

รางวัลครูสอนดี ประจำปีการศึกษา 2563
จากสมาคมครูบัวเขต

ที่	ชื่อ-สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้
1	นางสาวพิจิตรา บุตรสา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	นายจรัส อนุพันธ์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4	นางสาวณัฐพร ดาศรี	คณิตศาสตร์
5	นายณัฐพงษ์ พองนวล	คณิตศาสตร์
6	นางสาวภคอร จันทะเวช	การงานอาชีพ
7	นายไชยพร สำราญสุข	สุขศึกษาและพลศึกษา
8	นางเอมอัมมณา ศิริศรี	ศิลปะ
9	นางบังอร ช่อลำดวน	ภาษาต่างประเทศ
10	นางสาวธัญลักษณ์ แก้วดี	ภาษาต่างประเทศ
11	นายกำพล คำทา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
12	นางสาวเยาวลักษณ์ มุ่งงาม	ภาษาไทย

รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข

ที่	ชื่อ-สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้
1	นางจันทรา กานต์ ถนัดคำ	ภาษาต่างประเทศ
2	นางจินตนา จิตรรัก	ภาษาต่างประเทศ
3	นายศรีกรร บัญเยี่ยม	คณิตศาสตร์
4	นางสาวธัญญาทิพย์ บุญนง	คณิตศาสตร์
5	นายศิริชัย ศรีสุข	คณิตศาสตร์
6	นายสัญญา นาคเจือ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7	นางสาวณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8	นายจิระเดช บัวดี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9	นางสาวจันทิมา ผดุงเจริญ	การงานอาชีพ
10	นางสาวภคอร จันทะเวช	การงานอาชีพ
11	นางสาวธีรรัตน์ คงทน	สุขศึกษาและพลศึกษา
12	นางสาวบุหงา ภิรมย์	ภาษาต่างประเทศ
13	นางสาววรรณวิศา วงศ์ศักดิ์	ภาษาต่างประเทศ
14	นางบังอร ช่อลำดวน	ภาษาต่างประเทศ
15	นางสาวภูวษา ไตรเรืองกุล	ภาษาต่างประเทศ
16	นางสาวสายพิน สอนสุวรรณ	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สรุปการอบรม สัมมนา พัฒนาตนเอง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปข้อมูลการอบรม สัมมนา พัฒนาคณะของผู้บริหารและครูทุกกลุ่มสาระ ประจำปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
1	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	กำหนดจัดการประชุมเชิง ปฏิบัติการเตรียมความพร้อม จัดทำสารสนเทศรับการประเมิน ตามเกณฑ์ OBECQA ระดับ ScQA ของร.ร. มาตรฐานสากล	สพม. เขต 33	สพม. เขต 33	25 กันยายน 2563	6
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ขยายผลจิตอาสา 904 ใน สถานศึกษา เรื่องสถาบัน พระมหากษัตริย์กับประเทศไทย	สพม. เขต 33	ศูนย์ อำนวยการจิต อาสา พระราชทาน ภาค 2	9 ตุลาคม 2563	6
		โครงการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาก่อน แต่งตั้งใหม่และเลื่อนเป็นวิทย ฐานะชำนาญการและวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ รุ่นที่ 1/2563	ม. ราชภัฏสุรินทร์	ม.ราชภัฏ สุรินทร์	4 - 8 พฤศจิกายน 2563	30
		กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา (STEM)	ร.ร. สวาย วิทยาคาร	ร.ร. สวาย วิทยาคาร	13 พฤศจิกายน 2563	6
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		การทำแผนการพัฒนาร.ร. แผนผังและโมเดลในการ พัฒนาร.ร. มัธยมศึกษาสี่มุมเมือง	สพม. เขต 33	สพม. เขต 33	3 ธันวาคม 2563	6
		อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการนำ ผลสอบ o-net ไปสู่การพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนด้วยกระบวนการ PLC	ร.ร. กระเทียม วิทยา	ร.ร. กระเทียม วิทยา	25 ธันวาคม 2563	6

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
		การประชุมเชิงปฏิบัติการการ ขับเคลื่อนนโยบายร.ร. มัธยมดีสี่ มุมเมือง เพื่อนำเสนอแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของร.ร. (แผนพัฒนาคุณภาพร.ร. มัธยมดี สี่มุมเมือง)	สพม.33	สพม.33	8 กุมภาพันธ์ 2564	6
		โครงการประชุมสัมมนาให้ คำปรึกษาด้านการแนะแนวและ เปิดบ้านราชวมงคลสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2564	ห้องประชุม ชมพูพันธุ์ทิพย์ ชั้น 3 อาคาร เรียนรวม วิทยาเขต สุรินทร์	ม.เทคโนโลยี ราชวมงคล อีสาน วิทยา เขตสุรินทร์	10 มีนาคม 2564	6
		ประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาโดยใช้ School Brain Bank คลังสมอง ของร.ร. ”	ม.ราชภัฏ สุรินทร์	สมาคม ผู้บริหารร.ร. มัธยมศึกษา จังหวัดสุรินทร์	30 มกราคม 2564	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						84
2	นายสนั่นชาติ สุขเหลือ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับกฎหมายการสืบสวน การสอบสวนและการดำเนินการ ทางวินัยข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ศูนย์ประชุมวัง น้ำเขียวเลควิว อ.ปักธงชัย จ.นครราชสีมา	สพม.33	6 - 7 พฤศจิกายน 2563	12
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		โครงการสัมมนาเชิงวิชาการและ ประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2563	สวนป่ารีสอร์ท	สมาคมรอง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา จังหวัดสุรินทร์	18 ธันวาคม 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						24

ที่	ชื่อ – สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
3	นายพิพัฒน์ ดำเนิน	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับกฎหมายการสืบสวน การสอบสวนและการดำเนินการ ทางวินัยข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ศูนย์ประชุมวัง น้ำเขียวเลควิว อ.ปทุมชัย จ.นครราชสีมา	สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33	6 - 7 พฤศจิกายน 2563	12
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		โครงการสัมมนาเชิงวิชาการและ ประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2563	สวนปารีสอร์ท	สมาคมรอง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา จังหวัดสุรินทร์	18 ธันวาคม 2563	6
		การประเมินข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทย- ฐานะ ครูชำนาญการ	ร.ร. ห้วยจริง วิทยา	ร.ร. ห้วยจริง วิทยา	21 ธันวาคม 2563	6
		กิจกรรมการประกวดเยาวชน ต้นแบบเก่งดีและดี TO BE NUMBER ONE (TO BE NUMBER ONE IDOL) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รุ่นที่ ๑๑ ประจำปี ๒๕๖๔	ศูนย์การค้า เดอะมอลล์ นครราชสีมา จังหวัด นครราชสีมา	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์	12 - 13 มีนาคม 2564	12
		กิจกรรมนำเสนอผลงานจังหวัด อำเภอ และชมรม To Be Number One ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2564	โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชฯ ออคิด จังหวัด ขอนแก่น	จังหวัดสุรินทร์	28 มีนาคม 2564	6
		กิจกรรมศึกษาดูงานรูปแบบการ จัดกิจกรรมชมรม To Be Number	ร.ร. ห้วยราช พิทยาคม อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์	ชมรมทูปีนัม เบอร์วัน ร.ร. บัวเขตวิทยา	17 มีนาคม 2564	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						54

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
4	นายอัฐพงศ์ จารุทรัพย์ สดใส	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับกฎหมายการสืบสวน การสอบสวนและการดำเนินการ ทางวินัยข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ศูนย์ประชุมวัง น้ำเขียวเลควิว อ.ปทุมธานี จ.นครราชสีมา	สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33	6 - 7 พฤศจิกายน 2563	12
		กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา (STEM)	ร.ร. สวาย วิทยาคาร	ร.ร. สวาย วิทยาคาร	13 พฤศจิกายน 2563	6
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		โครงการสัมมนาเชิงวิชาการและ ประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2563	สวนป่ารีสอร์ท	สมาคมรอง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา จังหวัดสุรินทร์	18 ธันวาคม 2563	6
		อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการนำ ผลสอบ o-net ไปสู่การพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนด้วยกระบวนการ PLC	ร.ร. กระเทียม วิทยา	ร.ร. กระเทียม วิทยา	25 ธันวาคม 2563	6
		การประชุมเชิงปฏิบัติการการ ขับเคลื่อนนโยบายร.ร. มัธยมดีสี่ มุมเมือง เพื่อนำเสนอแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของร.ร. (แผนพัฒนาคุณภาพร.ร. มัธยมดี สี่มุมเมือง)	สพม.33	สพม.33	8 กุมภาพันธ์ 2564	6
		ประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาโดยใช้ School Brain Bank คลังสมอง ของร.ร. ”	ม.ราชภัฏ สุรินทร์	สมาคม ผู้บริหารร.ร. มัธยมศึกษา จังหวัดสุรินทร์	30 มกราคม 2564	6

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
		ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงต้นแบบที่มุ่งสร้างผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (SEP for SDGs) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564	ห้องประชุมศรี พิสัย ร.ร. ศีขร ภูมิพิสัย	สพม.33	15 กุมภาพันธ์ 2564	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						54
5	นางสาว ศิริยา สิงห์ คำ	โครงการทรรพวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับกฎหมายการสืบสวน การสอบสวนและการดำเนินการ ทางวินัยข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ศูนย์ประชุมวัง น้ำเขียวเลควิว อ.ปักธงชัย จ.นครราชสีมา	สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33	6 - 7 พฤศจิกายน 2563	12
		การทำแผนการพัฒนาร.ร. แผนผังและโมเดลในการ พัฒนาร.ร. มัธยมศึกษาสี่มุมเมือง	สพม. เขต 33	สพม. เขต 33	3 ธันวาคม 2563	6
		โครงการสัมมนาเชิงวิชาการและ ประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2563	สวนป่ารีสอร์ท	สมาคมรอง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา จังหวัดสุรินทร์	18 ธันวาคม 2563	6
		การประชุมเชิงปฏิบัติการการ ขับเคลื่อนนโยบายร.ร. มัธยมดีสี่ มุมเมือง เพื่อนำเสนอแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของร.ร. (แผนพัฒนาคุณภาพร.ร. มัธยมดี สี่มุมเมือง)	สพม.33	สพม.33	8 กุมภาพันธ์ 2564	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						36

ที่	ชื่อ – สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
6	นางพวงพันธ์ บุญใบ	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						6
7	นางสาว ดำเนิน อึ้ง หาญ	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาการจัดทำผลงานทาง วิชาการของตำแหน่งครู สายงาน การสอน เพื่อเลื่อนเป็นวิทย ฐานะครูเชี่ยวชาญตาม หลักเกณฑ์ ว 21/2563	สพม.33	สพม.33	30 สิงหาคม 2563	6
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการนำ ผลสอบ o-net ไปสู่การพัฒนา คุณภาพการเรียนการ	ร.ร. กระเทียม วิทยา	ร.ร. กระเทียม วิทยา	25 ธันวาคม 2563	6
		สอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนด้วย กระบวนการ PLC				
		กรรมการดำเนินการสอบและ กรรมการคุมสอบประจำสนาม สอบร.ร. สังขะ ในการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตินัน พื้นฐาน (O – NET) ประจำปี การศึกษา 2563	ร.ร. สังขะ	ศูนย์สอบม. เทคโนโลยีสุรนารี	27 และ 29 มีนาคม 2564	12
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						30
8	นายพรมมา สวาสรี	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						6
9		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
	นายไกรศักดิ์ สุรพงษ์พิ วัฒนะ	การอบรมเชิงปฏิบัติการการ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้บูรณา การหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และการพัฒนาแกนนำ นักเรียนเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	ร.ร. สังขะ	ร.ร. สังขะ	12 กุมภาพันธ์ 2564	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						12
10	นางสาวนันทิ ยา ชัยสว้าง	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						6
11	นางสาวเยาว ลักษณ์ มั่งงาม	การตรวจเยี่ยมการประเมิน พัฒนาการการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ รางวัลคุณภาพแห่งชาติ คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (OBECQA) ระดับ ScQA ร.ร. มาตรฐานสากล	สพม.33	สพม.33	31 ตุลาคม 2563	6
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						12
12	นางสาวรุ่ง นภา ภูทอง ชนะ	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงต้นแบบที่มุ่งสร้างผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (SEP for SDGs) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564	ห้องประชุมศรี พิสัย ร.ร. ศิขร ภูมิพิสัย	สพม.33	15 กุมภาพันธ์ 2564	6

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						12
13	นางสาว จิณห์ณัช สิมมา	โครงการค่ายวิชาการส่งเสริม วิชาชีพการทำอาหารว่าง ร่วมกับ แผนกวิชาการอาหารและ โภชนาการ	วิทยาลัย สารพัดช่าง สุรินทร์	งานแนะแนว ร.ร. บัวเขต วิทยา	7 พฤศจิกายน 2563	6
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						12
14	นางสาววัลล ภา ภูมิสูง	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						6
15	นางสาวชัตติ ยา สุขรอบ	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						6
16	นางสาวจินต์ศุ จี มณฑล	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมอย่างเข้ม ประจำปีงบประมาณ 2563	สวนป่ารีสอร์ท	สพม.33	31 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2563	12
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						12
17	นางสาวสาริณี วงศ์ชมภู	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		กรรมการดำเนินการสอบและ กรรมการคุมสอบประจำสนาม สอบร.ร. สังขะ ในการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตดิชั้น พื้นฐาน (O – NET) ประจำปี การศึกษา 2563	ร.ร. สังขะ	ศูนย์สอบม. เทคโนโลยีสุรนารี	27 และ 29 มีนาคม 2564	12
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						18
18	นางมณีนกานต์ ทนทอง	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ครูแนะแนว เพื่อขับเคลื่อนการ	ศูนย์แนะแนว ประจำ สำนักงานเขต	ร.ร. สิรินธร	21 กันยายน 2563	6

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
		จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ การศึกษาต่อและการมีงานทำ	พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33			
		การอบรมทักษะวิชาชีพธุรกิจ การค้าออนไลน์ ให้ครูแนะแนว หรือครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33	สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33	22 กันยายน 2563	6
		การฝึกอบรมครูประจำชั้นเพื่อ เป็นนักจิตวิทยาประจำ สถานศึกษา	สิดาร์สอร์ท อ. เมืองนครนายก จ.นครนายก	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	23 – 27 กันยายน 2563	30
		โครงการค่ายวิชาการส่งเสริม วิชาชีพการทำอาหารว่าง ร่วมกับ แผนกวิชาการอาหารและ โภชนาการ	วิทยาลัย สารพัดช่าง สุรินทร์	งานแนะแนว ร.ร. บัวเขต วิทยา	7 พฤศจิกายน 2563	6
		การประชุมการเตรียมความ พร้อมในการเข้าเฝ้าฯ ประจำปี 2563 และสร้างความเข้าใจการ เป็นนักเรียนทุนพระราชทานใน โครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ.	โรงแรมรอยัลริ เวอร์กรุงเทพฯ	สำนักงานสภ าพัฒนาการ เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ (สศช.)	18-24 พฤศจิกายน 2563	42
		โครงการประชุมสัมมนาให้ คำปรึกษาด้านการแนะแนวและ เปิดบ้านราชมงคลสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2564	ห้องประชุม ชมพูพันธุ์ทิพย์ ชั้น 3 อาคาร เรียนรวม วิทยาเขต สุรินทร์	ม.เทคโนโลยี ราชมงคล อีสาน วิทยา เขตสุรินทร์	10 มีนาคม 2564	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						96
19	นายแสงเทียน มันยืน	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
		อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการนำ ผลสอบ o-net ไปสู่การพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนด้วยกระบวนการ PLC	ร.ร. กระเทียม วิทยา	ร.ร. กระเทียม วิทยา	25 ธันวาคม 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						12
20	นางรัชกร กฤติยารักษ์	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						6
21	นายภากรณ์ นามสวัสดิ์	การประชุมเชิงปฏิบัติการถอด บทเรียนในการจัดการเรียนการ สอนเพื่อการบรรลุเป้าหมายการ พัฒนาอย่างยั่งยืน(SDGs) เพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สพม.33	สพม.33	18 สิงหาคม 2563	6
		การขับเคลื่อนงานและบูรณาการ กลไกแก้ปัญหาพฤติกรรม นักเรียนนักศึกษาเชิงพื้นที่ จังหวัดสุรินทร์	สวนป่ารีสอร์ท	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดสุรินทร์	10 - 11 กันยายน 2563	12
		จัดเตรียมข้อมูลและนำเสนอ ผลงานที่เป็นเลิศด้านการ ดำเนินงานพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ภายใต้โครงการเปิดบ้านวิชาการ	สพม.33	สพม.33	3 - 5 พฤศจิกายน 2563	18
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		การทำแผนการพัฒนาร.ร. แผนผังและโมเดลในการ พัฒนาร.ร. มัธยมศึกษาสี่มุมเมือง	สพม.33	สพม.33	3 ธันวาคม 2563	6

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
		การประชุมเชิงปฏิบัติการการ ขับเคลื่อนนโยบายร.ร. มัธยมดีสี่ มุมเมือง เพื่อนำเสนอแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของร.ร. (แผนพัฒนาคุณภาพร.ร. มัธยมดี สี่มุมเมือง)	สพม.33	สพม.33	8 กุมภาพันธ์ 2564	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						54
22	นางกิริณา แม่นผล	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาการจัดทำผลงานทาง วิชาการของตำแหน่งครู สายงาน การสอน เพื่อเลื่อนเป็นวิทย ฐานะครูเชี่ยวชาญตาม หลักเกณฑ์ ว 21/2563	สพม.33	สพม.33	30 สิงหาคม 2563	6
		กิจกรรมประกวดการนำเสนอ ผลงานนักเรียนที่เกิดจากการ เรียนตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) ประจำปี การศึกษา 2563	สพม.33	สพม.33	30 ตุลาคม 2563	6
		โครงการสร้างความเข้มแข็ง และพัฒนาสภาเด็กและเยาวชน จังหวัดสุรินทร์ รุ่นที่ 6	โรงแรมทองธา รินทร์	บ้านพักเด็ก และครอบครัว จังหวัดสุรินทร์ ร่วมกับสภา เด็กและ เยาวชน จังหวัดสุรินทร์	2 - 3 พฤศจิกายน 2563	12
		โครงการสร้างความเข้มแข็งและ พัฒนาสภาเด็กและเยาวชน จังหวัดสุรินทร์ รุ่นที่ 7	โรงแรมทองธา รินทร์	สภาเด็กและ เยาวชน จังหวัดสุรินทร์ ร่วมกับ บ้านพักเด็ก	15 - 16 พฤศจิกายน 2563	12

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
				และครอบครัว จังหวัดสุรินทร์		
		โครงการทหรรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						42
23	นางสาว ณัฐกฤตา ปัตตาโล	การศึกษาดูงานการบริหารจัดการ การศึกษาและรูปแบบการ จัดการเรียนการสอนของร.ร. แก่งคอย	ร.ร. แก่งคอย	ร.ร. บัวเขต วิทยา	3 กันยายน 2563	6
		วิทยากรในการประชุมสัมมนา เชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดประสบการณ์เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการตามแนวสะเต็ม ศึกษา (STEM Education)	สพม.33	สพม.33	29 ตุลาคม 2563	6
		กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา (STEM)	ร.ร. สวาย วิทยาคาร	ร.ร. สวาย วิทยาคาร	13 พฤศจิกายน 2563	6
		โครงการทหรรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		กรรมการดำเนินการสอบและ กรรมการคุมสอบประจำสนาม สอบร.ร. สังขะ ในการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตินั้น พื้นฐาน (O – NET) ประจำปี การศึกษา 2563	ร.ร. สังขะ	ศูนย์สอบม. เทคโนโลยีสุรนารี	27 และ 29 มีนาคม 2564	12
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						36
24	นายศรีกรร บุญเยี่ยม	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการรณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดระดับ จังหวัด	สพม.33	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์	20 สิงหาคม 2563	6

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
		แกนนำ TO BE NUMBER ONE ร่วมกิจกรรมและศึกษาดูงาน ใน งานครบรอบ 18 ปี มทธรรมรวม พลสมาชิก TO BE NUMBER ONE ประจำปี 2563	อาคารอิมแพ็ค ฟอรัม เมือง ทองธานี	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์	15 กันยายน 2563	6
		ประกวดคัดเลือก TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERISE SURIN CHAMPIONSHIP 2020 ระดับจังหวัด	ห้างสรรพสินค้า โรบินสัน	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์	19 กันยายน 2563	6
		แลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการ รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหา	ร.ร. วีรวัฒน์ โยธิน	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์	24 กันยายน 2563	6
		ยาเสพติด TO BE TO KEY EXCELLENCE				
		การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERISE THAILAND CHAMPIONSHIP 2021	เดอะมอลล์ จังหวัด นครราชสีมา	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์	7 - 8 พฤศจิกายน 2563	12
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		กิจกรรมการประกวดเยาวชน ต้นแบบเก่งดีและดี TO BE NUMBER ONE (TO BE NUMBER ONE IDOL) ระดับ จังหวัดสุรินทร์ รุ่นที่ ๑๑ ประจำปี ๒๕๖๔	ม.เทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน วิทยาเขต สุรินทร์	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์	16 กุมภาพันธ์ 2564	6
		กิจกรรมการประกวดเยาวชน ต้นแบบเก่งดีและดี TO BE NUMBER ONE (TO BE NUMBER ONE IDOL) ระดับ	ศูนย์การค้า เดอะมอลล์ นครราชสีมา	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์	12 - 13 มีนาคม 2564	12

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รุ่นที่ ๑๑ ประจำปี ๒๕๖๔	จังหวัด นครราชสีมา			
		กิจกรรมศึกษาดูงานรูปแบบการ จัดกิจกรรมชมรม To Be Number	ร.ร. ห้วยราช พิทยาคม อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์	ชมรมทูบี 넘 เบอร์วัน ร.ร. บัวเขตวิทยา	17 มีนาคม 2564	6
		กิจกรรมนำเสนอผลงานจังหวัด อำเภอ และชมรม To Be Number One ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2564	โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิต จังหวัด ขอนแก่น	จังหวัดสุรินทร์	28 มีนาคม 2564	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						72
25	นายศิริชัย ศรี สุข	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						6
26	นางสาวจงรัก ไธษะนา	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						6
27	นายประสงค์ เสมศรี	การศึกษาดูงานการบริหารจัด การศึกษาและรูปแบบการ จัดการเรียนการสอนของร.ร. แก่งคอย	ร.ร. แก่งคอย	ร.ร. บัวเขต วิทยา	3 กันยายน 2563	6
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						12
28	นางสาวณัฐ พร ดาศรี	การศึกษาดูงานการบริหารจัด การศึกษาและรูปแบบการ จัดการเรียนการสอนของร.ร. แก่งคอย	ร.ร. แก่งคอย	ร.ร. บัวเขต วิทยา	3 กันยายน 2563	6
		โครงการร.ร. สุจริต	สพม.33	สพม.33	11 ตุลาคม 2563	6

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
		กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา (STEM)	สพม.33	สพม.33	13 พฤศจิกายน 2563	6
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		กรรมการดำเนินการสอบและ กรรมการคุมสอบประจำสนาม สอบร.ร. สังขะ ในการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตินั้น พื้นฐาน (O – NET) ประจำปี การศึกษา 2563	ร.ร. สังขะ	ศูนย์สอบม. เทคโนโลยีสุรนารี	27 และ 29 มีนาคม 2564	12
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						36
29	นายณัฐพงษ์ พองนวล	การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอด ประสบการณ์เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนแบบบูรณา การตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education)	สพม.33	สพม.33	29 ตุลาคม 2563	6
		โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพสำหรับผู้บริหาร	วัดป่าทรัพย์ ธรรมาราม อ.วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา	ม. มหาสารคาม	28 -29 พฤศจิกายน 2563	12
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						18
30	นางสาววรรณ ฤดี เพ็ญสูงเนิน	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		กรรมการดำเนินการสอบและ กรรมการคุมสอบประจำสนาม สอบร.ร. สังขะ ในการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตินั้น พื้นฐาน (O – NET) ประจำปี การศึกษา 2563	ร.ร. สังขะ	ศูนย์สอบม. เทคโนโลยีสุรนารี	27 และ 29 มีนาคม 2564	12

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						18
31	นางสาวโอภา รัตน์ เจือจันทร์	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมอย่างเข้ม ประจำปีงบประมาณ 2563	สวนป่ารีสอร์ท	สพม.33	31 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2563	12
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						18
32	นางสาว ธัญญาทิพย์ บุญทอง	มหกรรมนวัตกรรมใหม่ ED - Expo 2020	ม.ราชภัฏ ศรีสะเกษ	Wisdom V Education Expo	27 กันยายน 2563	6
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมอย่างเข้ม ประจำปีงบประมาณ 2563	สวนป่ารีสอร์ท	สพม.33	31 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2563	12
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						24
33	นายบัญชา สะอาดดี	การศึกษาดูงานการบริหารจัด การศึกษาและรูปแบบการ จัดการเรียนการสอนของร.ร. แก่งคอย	ร.ร. แก่งคอย	ร.ร. บัวเขต วิทยา	3 กันยายน 2563	6
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		กิจกรรมการประกวดเยาวชน ต้นแบบเก่งดีและดี TO BE NUMBER ONE (TO BE NUMBER ONE IDOL) ระดับ จังหวัดสุรินทร์ รุ่นที่ ๑๑ ประจำปี ๒๕๖๔	ม.เทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน วิทยาเขต สุรินทร์	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์	16 กุมภาพันธ์ 2564	6

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
		กิจกรรมการประกวดเยาวชน ต้นแบบเก่งดีและดี TO BE NUMBER ONE (TO BE NUMBER ONE IDOL) ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รุ่นที่ ๑๑ ประจำปี ๒๕๖๔	ศูนย์การค้า เดอะมอลล์ นครราชสีมา จังหวัด นครราชสีมา	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์	12 - 13 มีนาคม 2564	12
		กิจกรรมศึกษาดูงานรูปแบบการ จัดกิจกรรมชมรม To Be Number	ร.ร. ห้วยราช พิทยาคม อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์	ชมรมทูบีนัม เบอร์วัน ร.ร. บัวเขตวิทยา	17 มีนาคม 2564	6
		กิจกรรมนำเสนอผลงานจังหวัด อำเภอ และชมรม To Be Number One ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2564	โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิต จังหวัด ขอนแก่น	จังหวัดสุรินทร์	28 มีนาคม 2564	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						42
34	นางสาวสุริ ฉาย ไสยกุล	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						6
35	นางปานวี มันยืน	การศึกษาดูงานการบริหารจัด การศึกษาและรูปแบบการ จัดการเรียนการสอนของร.ร. แก่งคอย	ร.ร. แก่งคอย	ร.ร. บัวเขต วิทยา	3 กันยายน 2563	6
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						12
36	นางสาวณัฐณิ ชากร ศรีบริบูรณ์	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาการจัดทำผลงานทาง วิชาการของตำแหน่งครู สายงาน การสอน เพื่อเลื่อนเป็นวิทย	สพม.33	สพม.33	30 สิงหาคม 2563	6

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
		ฐานะครูเชี่ยวชาญตาม หลักเกณฑ์ ว 21/2563				
		การศึกษาดูงานการบริหารจัด การศึกษาและรูปแบบการ จัดการเรียนการสอนของร.ร. แก่งคอย	ร.ร. แก่งคอย	ร.ร. บัวเขต วิทยา	3 กันยายน 2563	6
		กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา (STEM)	ร.ร. สวาย วิทยาคาร	ร.ร. สวาย วิทยาคาร	13 พฤศจิกายน 2563	6
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						28
37	นายธนตล คำ เสมอ	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		ประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาโดยใช้ School Brain Bank คลังสมอง ของร.ร. ”	ม.ราชภัฏ สุรินทร์	สมาคม ผู้บริหารร.ร. มัธยมศึกษา จังหวัดสุรินทร์	30 มกราคม 2564	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						12
38	นายสุรินทร์ ศรีรี	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						6
39	นางสาวลีลา สมบุญเรือง	กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา (STEM)	ร.ร. สวาย วิทยาคาร	ร.ร. สวาย วิทยาคาร	13 พฤศจิกายน 2563	6
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						12
40	นางสนิศา ปิ ะกลาง	โครงการขับเคลื่อนการจัดการ เรียนการสอนวิทยาการคำนวณ	สพม.33	สพม.33	12 – 13 กันยายน 2563	12

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
		ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2563				
		กำหนดจัดการประชุมเชิง ปฏิบัติการเตรียมความพร้อม จัดทำสารสนเทศรับการประเมิน ตามเกณฑ์ OBECQA ระดับ ScQA ของร.ร. มาตรฐานสากล	สพม.33	สพม.33	25 กันยายน 2563	6
		วิทยากรในการประชุมสัมมนา เชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดประสบการณ์เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	สพม.33	สพม.33	29 ตุลาคม 2563	6
	นางสลิษา ปิ บกลาง(ต่อ)	แบบบูรณาการตามแนวสะเต็ม ศึกษา (STEM Education)				
		การตรวจเยี่ยมการประเมิน พัฒนาการการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ รางวัลคุณภาพแห่งชาติ คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (OBECQA) ระดับ ScQA ร.ร. มาตรฐานสากล	สพม.33	สพม.33	31 ตุลาคม 2563	6
		กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา (STEM)	ร.ร. สวาย วิทยาคาร	ร.ร. สวาย วิทยาคาร	13 พฤศจิกายน 2563	6
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการนำ ผลสอบ o-net ไปสู่การพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนด้วยกระบวนการ PLC	ร.ร. กระเทียม วิทยา	ร.ร. กระเทียม วิทยา	25 ธันวาคม 2563	6

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
		กรรมการดำเนินการสอบและ กรรมการคุมสอบประจำสนาม สอบร.ร. สังขะ ในการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตินั้น พื้นฐาน (O – NET) ประจำปี การศึกษา 2563	ร.ร. สังขะ	ศูนย์สอบม. เทคโนโลยีสุรนารี	27 และ 29 มีนาคม 2564	12
		ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงต้นแบบที่มุ่งสร้างผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (SEP for SDGs) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564	ห้องประชุมศรี พิสัย ร.ร. ศีขร ภูมิพิสัย	สพม.33	15 กุมภาพันธ์ 2564	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						66
41	นายสัญญา นาคเจือ	วิทยากรในการประชุมสัมมนา เชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดประสบการณ์เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการตามแนวสะเต็ม ศึกษา (STEM Education)	สพม.33	สพม.33	29 ตุลาคม 2563	6
		กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา (STEM)	ร.ร. สวาย วิทยาคาร	ร.ร. สวาย วิทยาคาร	13 พฤศจิกายน 2563	6
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		การประชุมรับฟังคำชี้แจงแก่ คณะกรรมการประธานหน่วย เลือกตั้ง/เจ้าหน้าที่รักษาความ ปลอดภัยประจำที่เลือกตั้ง	หอประชุม อำเภอบัวเขต	คณะกรรมการ การเลือกตั้ง ประจำ องค์การ	15 ธันวาคม 2563	6

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
				บริหารส่วน จังหวัดสุรินทร์		
		อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการนำ ผลสอบ o-net ไปสู่การพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนด้วยกระบวนการ PLC	ร.ร. กระเทียม วิทยา	ร.ร. กระเทียม วิทยา	25 ธันวาคม 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						30
42	นายสม ปราษฎ์ ยิ่ง หาญ	วิทยากรในการประชุมสัมมนา เชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดประสบการณ์เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการตามแนวสะเต็ม ศึกษา (STEM Education)	สพม.33	สพม.33	29 ตุลาคม 2563	6
		กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา (STEM)	ร.ร. สวาย วิทยาคาร	ร.ร. สวาย วิทยาคาร	13 พฤศจิกายน 2563	6
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการนำ ผลสอบ o-net ไปสู่การพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนด้วยกระบวนการ PLC	ร.ร. กระเทียม วิทยา	ร.ร. กระเทียม วิทยา	25 ธันวาคม 2563	6
		กรรมการดำเนินการสอบและ กรรมการคุมสอบประจำสนาม สอบร.ร. สังขะ ในการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้าน พื้นฐาน (O – NET) ประจำปี การศึกษา 2563	ร.ร. สังขะ	ศูนย์สอบม. เทคโนโลยีสุรนารี	27 และ 29 มีนาคม 2564	12

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						36
43	นางสาวพิจา ริณี สุระ	โครงการทหรรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						6
44	นายศิริชัย ปิน นาค	การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	สวนป่ารีสอร์ท	สพม.33	22 สิงหาคม 2563	6
		การประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียม ความพร้อมจัดทำสารสนเทศรับ การประเมินตามเกณฑ์ OBECQA ระดับ ScQA ของร.ร. มาตรฐานสากล	สพม.33	สพม.33	25 กันยายน 2563	6
		วิทยากรในการประชุมสัมมนา เชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดประสบการณ์เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการตามแนวสะเต็ม ศึกษา (STEM Education)	สพม.33	สพม.33	29 ตุลาคม 2563	6
		การตรวจเยี่ยมการประเมิน พัฒนาการการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ รางวัลคุณภาพแห่งชาติสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (OBECQA) ระดับ ScQA ร.ร. มาตรฐานสากล	สพม.33	สพม.33	31 ตุลาคม 2563	6
		กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา (STEM)	ร.ร. สวาย วิทยาคาร	ร.ร. สวาย วิทยาคาร	13 พฤศจิกายน 2563	6
		โครงการทหรรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						36

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
45	นายจีระเดช บัวดี	ประกวดคัดเลือก TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERISE SURIN CHAMPIONSHIP 2020 ระดับ จังหวัด	ห้างสรรพสินค้า โรบินสัน	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์	19 กันยายน 2563	6
		แลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการ รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE TO KEY EXCELLENCE	ร.ร. วีรวัฒน์ โยธิน	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์	24 กันยายน 2563	6
		มหกรรมนิวเวิลด์ ED - Expo 2020	ม.ราชภัฏ ศรีสะเกษ	Wisdom V Education Expo	27 กันยายน 2563	6
		การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERISE THAILAND CHAMPIONSHIP 2021	เดอะมอลล์ จ.นครราชสีมา	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์	7 - 8 พฤศจิกายน 2563	12
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		เข้ารับรางวัลในงานนวัตกรรม เยาวชนระดับชาติ ด้านพลังงาน และสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2563 (National Youth's Innovation Fair 2020)	ม.ธรรมศาสตร์ (มธ.)	ม.ธรรมศาสตร์ (มธ.)	21 - 22 ธันวาคม 2563	12
		กิจกรรมการประกวดเยาวชน ต้นแบบเก่งดีและดี TO BE NUMBER ONE (TO BE NUMBER ONE IDOL) ระดับ จังหวัดสุรินทร์ รุ่นที่ ๑๑ ประจำปี ๒๕๖๔	ม.เทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน วิทยาเขต สุรินทร์	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์	16 กุมภาพันธ์ 2564	6

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
		กิจกรรมการประกวดเยาวชน ต้นแบบเก่งดีและดี TO BE NUMBER ONE (TO BE NUMBER ONE IDOL) ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รุ่นที่ ๑๑ ประจำปี ๒๕๖๔	ศูนย์การค้า เดอะมอลล์ นครราชสีมา จังหวัด นครราชสีมา	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์	12 - 13 มีนาคม 2564	12
		กิจกรรมศึกษาดูงานรูปแบบการ จัดกิจกรรมชมรม To Be Number	ร.ร. ห้วยราช พิทยาคม อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์	ชมรมทูบีนัม เบอร์วัน ร.ร. บัวเขตวิทยา	17 มีนาคม 2564	6
		กิจกรรมนำเสนอผลงานจังหวัด อำเภอ และชมรม To Be Number One ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2564	โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิต จังหวัด ขอนแก่น	จังหวัดสุรินทร์	28 มีนาคม 2564	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						78
46	นางสาวนัยนา ภูทอง	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						6
47	นางศรีประไพ อรารีน	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		กรรมการดำเนินการสอบและ กรรมการคุมสอบประจำสนาม สอบร.ร. สังขะ ในการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตินั้น พื้นฐาน (O – NET) ประจำปี การศึกษา 2563	ร.ร. สังขะ	ศูนย์สอบม. เทคโนโลยีสุรนารี	27 และ 29 มีนาคม 2564	12
		ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงต้นแบบที่มุ่งสร้างผู้เรียน	ห้องประชุมศรี พิสัย ร.ร. ศิขร ภูมิพิสัย	สพม.33	15 กุมภาพันธ์ 2564	6

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
		ให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SEP for SDGs) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564				
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						24
48	นางสาวพิจิตรา บุตรสา	วิทยากรในการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดประสบการณ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education)	สพม.33	สพม.33	29 ตุลาคม 2563	6
		กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา (STEM)	ร.ร. สวายวิทยาคาร	ร.ร. สวายวิทยาคาร	13 พฤศจิกายน 2563	6
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุรวิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						18
49	นางสาวนุชรี ผิวละออง	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุรวิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						6
50	นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ	โครงการร.ร. สุจริต	สพม.33	สพม.33	11 ตุลาคม 2563	6
		การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดประสบการณ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education)	สพม.33	สพม.33	29 ตุลาคม 2563	6
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุรวิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						18

ที่	ชื่อ – สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
51	นางสาวทอยดา สถิตย์สุข	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		กรรมการดำเนินการสอบและ กรรมการคุมสอบประจำสนาม สอบร.ร. สังขะ ในการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O – NET) ประจำปี การศึกษา 2563	ร.ร. สังขะ	ศูนย์สอบม. เทคโนโลยีสุรนารี	27 และ 29 มีนาคม 2564	12
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						18
52	นางวิรุตา ดวง สิน	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						6
53	นางสาวรัตณี แสงมาศ	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						6
54	นางสาวสุทธิณี ขุนอิน	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						6
55	นางสาวยลดา บุญศรี	นำเสนอผลงานภาคโปสเตอร์ นิทรรศการ ในการ ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาการ สอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (Independent Study : IS)	สพม.33	สพม.33	23 สิงหาคม 2563	6
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมอย่างเข้ม ประจำปีงบประมาณ 2563	สวยปารีสอร์ท	สพม.33	31 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2563	12
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						24
56	นายพนาวุฒิ สารพันธ์	นำเสนอผลงานภาคโปสเตอร์ นิทรรศการ ในการ ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาการ สอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (Independent Study : IS)	สพม.33	สพม.33	23 สิงหาคม 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						6
57	นายไชยพร สำราญสุข	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพสำหรับผู้บริหาร	วัดป่าทรัพย์ ธรรมาราม อ.วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา	ม. มหาสารคาม	28 -29 พฤศจิกายน 2563	12
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						12
58	นายรัชพล อินทร์ชัย	แกนนำ TO BE NUMBER ONE ร่วมกิจกรรมและศึกษาดูงาน ใน งานครบรอบ 18 ปี มหกรรมรวม พลสมาชิก TO BE NUMBER ONE ประจำปี 2563	อาคารอิมแพ็ค ฟอรัม เมือง ทองธานี	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์	15 กันยายน 2563	6
		การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCER THAILAND CHAMPIONSHIP 2021	เดอะมอลล์ จังหวัด นครราชสีมา	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์	7 - 8 พฤศจิกายน 2563	12
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		กิจกรรมการประกวดเยาวชน ต้นแบบเก่งดีและดี TO BE NUMBER ONE (TO BE NUMBER ONE IDOL) ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รุ่นที่ ๑๑ ประจำปี ๒๕๖๔	ศูนย์การค้า เดอะมอลล์ นครราชสีมา จังหวัด นครราชสีมา	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์	12 - 13 มีนาคม 2564	12

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
		กิจกรรมศึกษาดูงานรูปแบบการจัดกิจกรรมชมรม To Be Number	ร.ร. ห้วยราช พิทยาคม อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์	ชมรมทูบีแอมเบอร์วัน ร.ร. บัวเขตวิทยา	17 มีนาคม 2564	6
		กิจกรรมนำเสนอผลงานจังหวัด อำเภอ และชมรม To Be Number One ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2564	โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออกคิด จังหวัด ขอนแก่น	จังหวัดสุรินทร์	28 มีนาคม 2564	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						48
59	ว่าที่ร้อยตรี อนุศักดิ์ จันแสน	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						6
60	นางสาวธีรา รัตน์ คงทน	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ศึกษาและพลศึกษาในศตวรรษที่ 21	สพม.33	ศูนย์พัฒนา กลุ่มสาระการ เรียนรู้สู่ ศึกษาและพล ศึกษา	18 กันยายน 2563	6
		แลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการ รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE TO KEY EXCELLENCE	ร.ร. วีรวัฒน์ โยธิน	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์	24 กันยายน 2563	6
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		กิจกรรมนำเสนอผลงานจังหวัด อำเภอ และชมรม To Be Number One ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2564	โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออกคิด จังหวัด ขอนแก่น	จังหวัดสุรินทร์	28 มีนาคม 2564	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						24

ที่	ชื่อ – สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
61	ณัฐวิทย์ ธน พงษ์พรธนา	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมอย่างเข้ม ประจำปีงบประมาณ 2563	สวนป่ารีสอร์ท	สพม.33	31 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2563	12
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						18
62	นางสาว วรัญญา ทำคำทอง	การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย เนื่องในวันรพีชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูก เธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิ ราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณี สิริพัชร มหาวัชรราชธิดา	ม.อุบลราชธานี	ม. อุบลราชธานี	4 กันยายน 2563	6
		โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษายุค Thailand 4.0 ที่เน้น Active Learning ตาม มาตรฐานสากล	หอประชุมร.ร. สุร วิทยาคาร	ร.ร. ประสาท วิทยาคาร	7 พฤศจิกายน 2563	6
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการนำ ผลสอบ o-net ไปสู่การพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนด้วยกระบวนการ PLC	ร.ร. กระเทียม วิทยา	ร.ร. กระเทียม วิทยา	25 ธันวาคม 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						24
63	นายวินัย มี อินทร์	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ทางรัฐศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ครั้งที่ 3	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน	4 ธันวาคม 2563	6

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
		กิจกรรมติวเข้มเตรียมความพร้อมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET)	ร.ร. นารายณ์ คำผงวิทยา	ร.ร. นารายณ์ คำผงวิทยา	22 มีนาคม 2564	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						18
64	นางลำดับ คำ เสมอ	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						6
65	นายหัตถสอน การประดิษฐ์	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						6
66	นายเฉลิมพล พรหมสูง	การศึกษาดูงานการบริหารจัดการ การศึกษาและรูปแบบการ จัดการเรียนการสอนของร.ร. แก่งคอย	ร.ร. แก่งคอย	ร.ร. บัวเขต วิทยา	3 กันยายน 2563	6
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						12
67	นายจักรวาล สุขพันธ์	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		กิจกรรมโครงการส่งเสริมรักการ อ่าน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน นักศึกษา กศน.อำเภอสังขะ ภาค เรียนที่ 2/2563	กศน. ตำบลสังขะ	ศูนย์การศึกษา นอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย อำเภอสังขะ	19 กุมภาพันธ์ 264	6

ที่	ชื่อ – สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
		กรรมการดำเนินการสอบและ กรรมการคุมสอบประจำสนาม สอบร.ร. สังขะ ในการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตินั้น พื้นฐาน (O – NET) ประจำปี การศึกษา 2563	ร.ร. สังขะ	ศูนย์สอบม. เทคโนโลยีสุรนารี	27 และ 29 มีนาคม 2564	12
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						24
68	นางสาวชนกานต์ ดวงใหญ่	การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย เนื่องในวันรพีซึ่งถ้วย พระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูก เธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิ ราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณี สิริพัชร มหาวัชรราชธิดา	ม.อุบลราชธานี	ม. อุบลราชธานี	4 กันยายน 2563	6
		โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษายุค Thailand 4.0 ที่เน้น Active Learning ตาม มาตรฐานสากล	หอประชุมร.ร. สุร วิทยาคาร	ร.ร. ประสาท วิทยาคาร	7 พฤศจิกายน 2563	6
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						18
69	นายก้าพล คำ ทา	โครงการร.ร. สุจริต	สพม.33	สพม.33	11 ตุลาคม 2563	6
		แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอ ผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	สพม.33	สพม.33	24 -25 ตุลาคม 2563	12
		โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษายุค Thailand 4.0 ที่เน้น Active Learning ตาม มาตรฐานสากล	หอประชุมร.ร. สุร วิทยาคาร	ร.ร. ประสาท วิทยาคาร	7 พฤศจิกายน 2563	6

ที่	ชื่อ – สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						30
70	นายสุทธิกร มันหมาย	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		กรรมการดำเนินการสอบและ กรรมการคุมสอบประจำสนาม สอบร.ร. สังขะ ในการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้าน พื้นฐาน (O – NET) ประจำปี การศึกษา 2563	ร.ร. สังขะ	ศูนย์สอบม. เทคโนโลยีสุรนารี	27 และ 29 มีนาคม 2564	12
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						18
71	นางสาวสาย พิน สอนสุวรรณ	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ครูคืนถิ่นให้มีสมรรถนะการ จัดการเรียนรู้สู่การยกระดับ คุณภาพการศึกษาในปีบรรจุ 2562	ม.มหาสารคาม	สพม.33	12 - 13 กันยายน 2563	12
		ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัด ด้วยระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563	โรงแรมทองธา รินทร์	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดสุรินทร์	18 – 19กันยายน 2563	12
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ขยายผลจิตอาสา 904 ใน สถานศึกษา เรื่องสถาบัน พระมหากษัตริย์กับประเทศไทย	สพม.33	ศูนย์ อำนวยการจิต อาสา พระราชทาน ภาค 2	9 ตุลาคม 2563	6
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมอย่างเข้ม ประจำปีงบประมาณ 2563	สวนป่ารีสอร์ท	สพม.33	31 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2563	12

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
		โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษายุค Thailand 4.0 ที่เน้น Active Learning ตาม มาตรฐานสากล	หอประชุมร.ร. สุร วิทยาคาร	ร.ร. ประสาท วิทยาคาร	7 พฤศจิกายน 2563	6
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่นระยะการเข้าสู่วิชาชีพ รอบปีที่ 2 ในระยะที่ 1 การฝึก ปฏิบัติการทำสื่อและการติดต่อ วิถีโอการสอน	ม.ราชภัฏ สุรินทร์	ม.ราชภัฏ สุรินทร์	13 – 14 มีนาคม 2564	12
		โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่นระยะการเข้าสู่วิชาชีพ รอบปีที่ 2 ระยะที่ 2 การเขียน บทความทางวิชาการและ นำเสนอแผนการสอนการจัดการ เรียนรู้	ม.ราชภัฏ สุรินทร์	ม.ราชภัฏ สุรินทร์	27 – 28 มีนาคม 2564	12
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						66
72	นายธนวัฒน์ บุญทอง	การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย เนื่องในวันรพีชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูก เธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิ ราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณี สิริพัชร มหาวัชรราชธิดา	ม.อุบลราชธานี	ม. อุบลราชธานี	4 กันยายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						6
73	นายชัชรินทร์ ชัย เกษมไธ	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						6
74	นายยุทธนา ทองนำ	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
		กิจกรรมนำเสนอผลงานจังหวัด อำเภอ และชมรม To Be Number One ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2564	โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิต จังหวัด ขอนแก่น	จังหวัดสุรินทร์	28 มีนาคม 2564	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						12
75	นางเอมอัม ชนา ศิริศรี	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมอย่างเข้ม ประจำปีงบประมาณ 2563	สวนป่ารีสอร์ท	สพม.33	31 ตุลาคม - 1 พฤศจิกายน 2563	12
		การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCER THAILAND CHAMPIONSHIP 2021	เดอะมอลล์ จังหวัด นครราชสีมา	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์	7 - 8 พฤศจิกายน 2563	12
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		กิจกรรมนำเสนอผลงานจังหวัด อำเภอ และชมรม To Be Number One ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2564	โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิต จังหวัด ขอนแก่น	จังหวัดสุรินทร์	28 มีนาคม 2564	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						36
76	นายเกรียงไกร บุตรพรหม	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอ ผลงานและการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โครงการร.ร. สุจริต)	สพม.33	สพม.33	19 -20 กันยายน 2563	12
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมอย่างเข้ม ประจำปีงบประมาณ 2563	สวนป่ารีสอร์ท	สพม.33	31 ตุลาคม - 1 พฤศจิกายน 2563	12

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
		การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCER THAILAND CHAMPIONSHIP 2021	เดอะมอลล์ จังหวัด นครราชสีมา	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์	7 - 8 พฤศจิกายน 2563	12
		โครงการทหรรณวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		กิจกรรมนำเสนอผลงานจังหวัด อำเภอ และชมรม To Be Number One ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2564	โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราช าอคิด จังหวัด ขอนแก่น	จังหวัดสุรินทร์	28 มีนาคม 2564	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						54
77	นายสุรจักษ์ ประดับ ประดา	โครงการขับเคลื่อนการจัดการ เรียนการสอนวิทยาการคำนวณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2563	สพม.33	สพม.33	12 - 13 กันยายน 2563	12
	นายสุรจักษ์ ประดับ ประดา(ต่อ)	จัดเตรียมข้อมูลและนำเสนอ ผลงานที่เป็นเลิศด้านการ ดำเนินงานพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ภายใต้โครงการเปิดบ้านวิชาการ	สพม.33	สพม.33	3 - 5 พฤศจิกายน 2563	18
		จัดนิทรรศการการออกร้านจัด แสดงผลสัมฤทธิ์และการแสดง ความสามารถของนักเรียน ใน งานมหัศจรรย์งานแสดงช้าง สุรินทร์ ประจำปี 2563 ครั้งที่ 60	สพม.33	สพม.33	23 พฤศจิกายน 2563	6
		โครงการทหรรณวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						42

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
78	นางสาวจันทิ มา ผดุงเจริญ	ประกวดคัดเลือก TO BE NUMBER ONE TEEN DANCER SURIN CHAMPIONSHIP 2020 ระดับ จังหวัด	ห้างสรรพสินค้า โรบินสัน	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์	19 กันยายน 2563	6
		แลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการ รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญห ยาเสพติด TO BE TO KEY EXCELLENCE	ร.ร. วีรวัฒน์ โยธิน	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์	24 กันยายน 2563	6
		จัดนิทรรศการการออกร้านจัด แสดงผลสัมฤทธิ์และการแสดง ความสามารถของนักเรียน ใน งานมหัศจรรย์งานแสดงช้าง สุรินทร์ ประจำปี 2563 ครั้งที่ 60	สพม.33	สพม.33	23 พฤศจิกายน 2563	6
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		กิจกรรมการประกวดเยาวชน ต้นแบบเก่งดีและดี TO BE NUMBER ONE (TO BE NUMBER ONE IDOL) ระดับ จังหวัดสุรินทร์ รุ่นที่ ๑๑ ประจำปี ๒๕๖๔	ม.เทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน วิทยาเขต สุรินทร์	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์	16 กุมภาพันธ์ 2564	6
		กิจกรรมการประกวดเยาวชน ต้นแบบเก่งดีและดี TO BE NUMBER ONE (TO BE NUMBER ONE IDOL) ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รุ่นที่ ๑๑ ประจำปี ๒๕๖๔	ศูนย์การค้า เดอะมอลล์ นครราชสีมา จังหวัด นครราชสีมา	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์	12 - 13 มีนาคม 2564	12

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
		กิจกรรมศึกษาดูงานรูปแบบการจัดกิจกรรมชมรม To Be Number	ร.ร. ห้วยราช พิทยาคม อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์	ชมรมทูบีแอมเบอร์วัน ร.ร. บัวเขตวิทยา	17 มีนาคม 2564	6
		กิจกรรมนำเสนอผลงานจังหวัด อำเภอ และชมรม To Be Number One ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2564	โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออกคิด จังหวัด ขอนแก่น	จังหวัดสุรินทร์	28 มีนาคม 2564	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						54
79	นางสาวพร กิตติขจร	จัดนิทรรศการการออกร้านจัด แสดงผลสัมฤทธิ์และการแสดง ความสามารถของนักเรียน ใน งานมหัศจรรย์งานแสดงช้าง สุรินทร์ ประจำปี 2563 ครั้งที่ 60	สพม.33	สพม.33	23 พฤศจิกายน 2563	6
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						12
80	นางสาวนันท์ กุล บุญเสริม	แลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการ รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญห ยาเสพติด TO BE TO KEY EXCELLENCE	ร.ร. วิวัฒน โยธิน	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์	24 กันยายน 2563	6
		จัดนิทรรศการการออกร้านจัด แสดงผลสัมฤทธิ์และการแสดง ความสามารถของนักเรียน ใน งานมหัศจรรย์งานแสดงช้าง สุรินทร์ ประจำปี 2563 ครั้งที่ 60	สพม.33	สพม.33	23 พฤศจิกายน 2563	6
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
		กิจกรรมการประกวดเยาวชน ต้นแบบเก่งดีและดี TO BE NUMBER ONE (TO BE NUMBER ONE IDOL) ระดับ จังหวัดสุรินทร์ รุ่นที่ ๑๑ ประจำปี ๒๕๖๔	ม.เทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน วิทยาเขต สุรินทร์	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์	16 กุมภาพันธ์ 2564	6
		กิจกรรมการประกวดเยาวชน ต้นแบบเก่งดีและดี TO BE NUMBER ONE (TO BE NUMBER ONE IDOL) ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รุ่นที่ ๑๑ ประจำปี ๒๕๖๔	ศูนย์การค้า เดอะมอลล์ นครราชสีมา จังหวัด นครราชสีมา	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์	12 - 13 มีนาคม 2564	12
		กิจกรรมศึกษาดูงานรูปแบบการ จัดกิจกรรมชมรม To Be Number	ร.ร. ห้วยราช พิทยาคม อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์	ชมรมทูบีแอม เบอร์วัน ร.ร. บัวเขตวิทยา	17 มีนาคม 2564	6
		กิจกรรมนำเสนอผลงานจังหวัด อำเภอ และชมรม To Be Number One ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2564	โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิต จังหวัด ขอนแก่น	จังหวัดสุรินทร์	28 มีนาคม 2564	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						48
81	นางสาวกอร จันทร์เวช	มหกรรมดาวเด่นใหม่ ED - Expo 2020	ม.ราชภัฏ ศรีสะเกษ	Wisdom V Education Expo	27 กันยายน 2563	6
		จัดนิทรรศการการออกร้านจัด แสดงผลสัมฤทธิ์และการแสดง ความสามารถของนักเรียน ใน งานมหัศจรรย์งานแสดงช้าง สุรินทร์ ประจำปี 2563 ครั้งที่ 60	สพม.33	สพม.33	23 พฤศจิกายน 2563	6

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
		โครงการทหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						18
82	นางสาวจงใจ รักษ์ ทัตไทย	การอบรมทักษะวิชาชีพธุรกิจ การค้าออนไลน์ ให้ครูแนะแนว หรือครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว	สพม.33	สพม.33	22 กันยายน 2563	6
		โครงการค่ายวิชาการส่งเสริม วิชาชีพการทำอาหารว่าง ร่วมกับ แผนกวิชาการอาหารและ โภชนาการ	วิทยาลัย สารพัดช่าง สุรินทร์	งานแนะแนว ร.ร. บัวเขต วิทยา	7 พฤศจิกายน 2563	6
		จัดนิทรรศการการออกร้านจัด แสดงผลสัมฤทธิ์และการแสดง ความสามารถของนักเรียน ใน งานมหัศจรรย์งานแสดงช้าง สุรินทร์ ประจำปี 2563 ครั้งที่ 60	สพม.33	สพม.33	23 พฤศจิกายน 2563	6
		โครงการทหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						24
83	นายจิรพงษ์ กล้วยทอง	จัดนิทรรศการการออกร้านจัด แสดงผลสัมฤทธิ์และการแสดง ความสามารถของนักเรียน ใน งานมหัศจรรย์งานแสดงช้าง สุรินทร์ ประจำปี 2563 ครั้งที่ 60	สพม.33	สพม.33	23 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						6
84	นางสาว จินตนา ชัย นิตย์	โครงการทหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
		กรรมการดำเนินการสอบและ กรรมการคุมสอบประจำสนาม สอบร.ร. สังขะ ในการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตินั้น พื้นฐาน (O – NET) ประจำปี การศึกษา 2563	ร.ร. สังขะ	ศูนย์สอบม. เทคโนโลยีสุรนารี	27 และ 29 มีนาคม 2564	12
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						18
85	นางอัจฉรา ภรณ์ นาคเจือ	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการรณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดระดับ จังหวัด	สพม.33	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์	20 สิงหาคม 2563	6
		การทดสอบวัดผลทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร ทางการศึกษาและครูผู้สอน ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา	ร.ร. จอมพระ ประชาสรรค์	สพม.33	30 สิงหาคม 2563	6
		แกนนำ TO BE NUMBER ONE ร่วมกิจกรรมและศึกษาดูงาน ใน งานครบรอบ 18 ปี มหกรรมรวม พลสมาชิก TO BE NUMBER ONE ประจำปี 2563	อาคารอิมแพ็ค ฟอรัม เมือง ทองธานี	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์	15 กันยายน 2563	6
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		กิจกรรมศึกษาดูงานรูปแบบการ จัดกิจกรรมชมรม To Be Number	ร.ร. ห้วยราช พิทยาคม อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์	ชมรมทูบี 넘 เบอร์วัน ร.ร. บัวเขตวิทยา	17 มีนาคม 2564	6
		กิจกรรมนำเสนอผลงานจังหวัด อำเภอ และชมรม To Be Number One ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2564	โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิต จังหวัด ขอนแก่น	จังหวัดสุรินทร์	28 มีนาคม 2564	6

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
		ประชุมคณะกรรมการ อำนวยการและ คณะอนุกรรมการโครงการ รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE จังหวัดสุรินทร์ ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2564	ห้องประชุมขุน ภักดีสุขกิจ ชั้น 4 สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์ แห่งใหม่ (แยก หนองเต่า)	จังหวัดสุรินทร์	22 มีนาคม 2564	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						42
86	นางจันทรา กานต์ ถนัดคำ	การทดสอบวัดผลทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร ทางการศึกษาและครูผู้สอน ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา	ร.ร. จอมพระ ประชาสรรค์	สพม.33	30 สิงหาคม 2563	6
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						12
87	นางสุรินทร์ มี อินทร์	การทดสอบวัดผลทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร ทางการศึกษาและครูผู้สอน ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา	ร.ร. จอมพระ ประชาสรรค์	สพม.33	30 สิงหาคม 2563	6
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						12
88	นางจินตนา จิตร์รัก	การศึกษาดูงานการบริหารจัด การศึกษาและรูปแบบการ จัดการเรียนการสอนของร.ร. แก่งคอย	ร.ร. แก่งคอย	ร.ร. บัวเขต วิทยา	3 กันยายน 2563	6
		การทดสอบวัดผลทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร ทางการศึกษาและครูผู้สอน ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา	ร.ร. จอมพระ ประชาสรรค์	สพม.33	30 สิงหาคม 2563	6

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
		โครงการทหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						18
89	นางพรนภัส สถานพงษ์	การทดสอบวัดผลทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร ทางการศึกษาและครูผู้สอน ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา	ร.ร. จอมพระ ประชาสรรค์	สพม.33	30 สิงหาคม 2563	6
		โครงการทหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		การอบรมเชิงปฏิบัติการการ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้บูรณา การหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และการพัฒนาแกนนำ นักเรียนเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	ร.ร. สังขะ	ร.ร. สังขะ	12 กุมภาพันธ์ 2564	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						18
90	นางบังอร ช่อ ลำดวน	โครงการทหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาตนเอง						6
91	นางสาววรรณ วิศา วงศ์ศักดิ์	โครงการทหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
		กิจกรรมนำเสนอผลงานจังหวัด อำเภอ และชมรม To Be Number One ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2564	โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิด จังหวัด ขอนแก่น	จังหวัดสุรินทร์	28 มีนาคม 2564	6
		ประชุมคณะกรรมการ อำนวยการและ คณะอนุกรรมการโครงการ	ห้องประชุมขุน ภักดีสุขกิจ ชั้น 4 สำนักงาน	จังหวัดสุรินทร์	22 มีนาคม 2564	6

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
		รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE จังหวัดสุรินทร์ ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2564	สาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์ แห่งใหม่ (แยกหนองเต่า)			
		โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบแห่งชาติ (O-Net) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ร.ร. บ้านหนองแวง	ร.ร. บ้านหนองแวง	12 มีนาคม 2564	6
		กิจกรรมศึกษาดูงานรูปแบบการจัดกิจกรรมชมรม To Be Number	ร.ร. ห้วยราชพิทยาคม อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์	ชมรมทูป็นัมเบอร์วัน ร.ร. บัวเชดวิทยา	17 มีนาคม 2564	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						30
92	นางสาว วรัญญา วิลาสังห์	การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	สวนป่ารีสอร์ท	สพม.33	22 สิงหาคม 2563	6
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						12
93	นางสาววรัธ ยา ทาหาญ	การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	สวนป่ารีสอร์ท	สพม.33	22 สิงหาคม 2563	6
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						12
94	นางสาวธัญ ลักษณ์ แก้วดี	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						6

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องการอบรม/การประชุม	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่ จัด	วันที่จัดอบรม/ ประชุม	จำนวน (ชั่วโมง)
95	นางสาวภูวษา ไตรเรืองกุล	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						6
96	นางสาวเจนจิ รา วิเศษชาติ	การอบรมทักษะวิชาชีพธุรกิจ การค้าออนไลน์ ให้ครูแนะแนว หรือครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว	สพม.33	สพม.33	22 กันยายน 2563	6
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมอย่างเข้ม ประจำปีงบประมาณ 2563	สวนป่ารีสอร์ท	สพม.33	31 ตุลาคม - 1 พฤศจิกายน 2563	12
		โครงการค่ายวิชาการส่งเสริม วิชาชีพการทำอาหารว่าง ร่วมกับ แผนกวิชาการอาหารและ โภชนาการ	วิทยาลัย สารพัดช่าง สุรินทร์	งานแนะแนว ร.ร. บัวเขต วิทยา	7 พฤศจิกายน 2563	6
		โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						30
97	นางธีราพร เดิมทำรัมย์	โครงการมหกรรมวิชาการ สพม. 33	ร.ร. สุร- วิทยาคาร	สพม.33	28 พฤศจิกายน 2563	6
รวมชั่วโมงการอบรม/พัฒนาดตนเอง						6



แบบสรุปรายงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้	1/2563	2/2563
นางสาวจงใจ รักษ์ ทัดไทย	การงานอาชีพ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชา งานเกษตร เรื่องการขยายพันธุ์พืช โดยใช้ทฤษฎี การสร้างความรู้ด้วย ตนเอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	การส่งเสริมทักษะการค้นคว้าความรู้ เกี่ยวกับการเกษตร ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3/9 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบัวเขตวิทยา
นางสาวนันทกุล บุญเสริม	การงานอาชีพ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชางานเขียนแบบ เรื่อง การ กำหนดขนาดของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบัวเขต วิทยา ตำบลบัวเขต อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ โดยใช้ชุดการสอน	การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือ ช่าง ของนักเรียนวิชางานช่าง 2 (วิชาเลือกเสรี) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ
นางสาวภคอร จันทะเวช	การงานอาชีพ	การใช้ชุดฝึกปฏิบัติการทางการ บัญชีเบื้องต้น	การแก้ปัญหาการเข้าชั้นเรียนไม่ตรง ต่อเวลาของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2/7
นางสาวจันทิมา ผดุงเจริญ	การงานอาชีพ	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา การเลขานุการ เรื่อง คุณสมบัติและลักษณะงาน เลขานุการ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ประจําภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563	การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่อง การ ดำรงชีวิตและครอบครัว ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรม การเรียนรู้แบบร่วมมือ
จิรพงษ์ กล้วย ทอง	การงานอาชีพ	ชื่องานวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชางานเขียนแบบ เรื่อง ภาพฉาย ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบัวเขต วิทยา ตำบลบัวเขต อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์	การศึกษาเรื่องผลของการสอนแบบ โครงงานที่มีต่อทักษะการแสวงหา ความรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาโครงงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 2 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อ.บัวเขต จ.สุรินทร์
สุรจักษ์ ประดับ ประดา	การงานอาชีพ	การส่งเสริมเจตคติในการส่งงาน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1	การส่งเสริมเจตคติในการส่งงานของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
นางสถาพร กิตติ ขจร	การงานอาชีพ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการประกอบอาหารสำหรับ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เน้นการปฏิบัติ(จอห์น ดิวอี้) โดย การเรียนรู้แบบร่วมมือ	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านทักษะ ในการปฏิบัติงาน รายวิชาช่างอบขนม2 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบัวเขต วิทยา

ชื่อ สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้	1/2563	2/2563
นางสาวธัญญา ทิพย์ บุญนง	คณิตศาสตร์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ตรรกศาสตร์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบัวเขต วิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัด สุรินทร์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์โดยใช้แบบ ฝึกทักษะ เรื่อง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์
นางสาวชาลิสา ไหมทอง	คณิตศาสตร์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลัง โดยใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ โดยใช้วิธีเรียนแบบ ร่วมมือ รูปแบบ STAD
นางสาวจรรีก โตะนาค	คณิตศาสตร์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยใช้แบบฝึกทักษะ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร โดยใช้แบบฝึกทักษะ
นางสาวณัฐกฤ ตา ปัตตลาโพ	คณิตศาสตร์	การพัฒนาแบบฝึกกิจกรรม คณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการ เรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค Jigsaw เรื่องการวิเคราะห์และ นำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณที่ส่งผล ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบ เสาะหาความรู้ (5E) เรื่องแคลคูลัส เบื้องต้นที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6
นางสาวณัฐพร ดาศรี	คณิตศาสตร์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ความ น่าจะเป็น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 5 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์โดยใช้แบบ ฝึกทักษะ เรื่อง ลำดับและอนุกรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์
ภากรณ์ นาม สวัสดิ์	คณิตศาสตร์	การพัฒนาชุดฝึกเสริมทักษะการ แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทักษะการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์สำหรับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	การศึกษาผลการเรียนรู้ เรื่อง การ แยกตัวประกอบของพหุนามด้วย การจัดกลุ่มตามความสามารถแบบ เหมือน แบบคละและแบบผู้เรียน เลือกเอง

ชื่อ สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้	1/2563	2/2563
นางกิริณา แม่น ผล	คณิตศาสตร์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เลขยกกำลัง ของนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 2/11 โรงเรียน บัวเขตวิทยา ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2563	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พหุนามกำลังสองตัวแปรเดียว ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2/11 โรงเรียนบัวเขตวิทยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
คุณครูศิริชัย ศรี สุข	คณิตศาสตร์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน โดยใช้ แบบฝึกทักษะ เรื่อง การแก้สมการ กำลังสองตัวแปรเดียว ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบัวเขตวิทยา	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน โดยใช้แบบ ฝึกทักษะ เรื่อง ความน่าจะเป็น ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบัวเขตวิทยา
นายศรีกรร บัญ เยี่ยม	คณิตศาสตร์	การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชา คณิตศาสตร์ 1 รหัสวิชา ค21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน โดยใช้ บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการจัด กิจกรรมแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
นายแสงเทียน ม้นเย็น	คณิตศาสตร์	การฝึกการคิดเลขเร็วโดยใช้แบบ ฝึก : นักเรียน ม.3/9	การแก้โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัว แปรเดียวโดยใช้ชุดฝึก : นักเรียน ม. 1/11
นายณัฐพงษ์ พองนวล	คณิตศาสตร์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและ ปริมาตร ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิค jigsaw	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดย เทคนิคการสอน STAD ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
นางสาวโอภา รัตน์ เจือจันทร์	คณิตศาสตร์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ฟังก์ชัน ตรีโกณมิติ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบัวเขต วิทยา จังหวัดสุรินทร์ โดยใช้ แบบฝึกทักษะ	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับ จำนวนเชิงซ้อน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบัวเขตวิทยา จังหวัด สุรินทร์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ
นายบัญชา สะ ตาดี	คณิตศาสตร์	การใช้แบบฝึกทักษะและการ เสริมแรง	การพัฒนาบทเรียนการคูณเรื่อง ทศนิยมเพื่อใช้ในการสอนซ่อมเสริม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1
นางสาววรรณ ฤดี	คณิตศาสตร์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ เรื่องการวัดค่ากลาง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ เรื่องการวัดค่ากลาง

ชื่อ สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้	1/2563	2/2563
เพ็ญสูงเนิน		ของข้อมูลโดยใช้สื่อประสม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 โรงเรียนบัวเชดวิทยา	ของข้อมูลโดยใช้สื่อประสม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 โรงเรียนบัวเชดวิทยา
นายประสงค์ เสมศรี	คณิตศาสตร์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการเรียนรู้เรื่อง เซต รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค31101 ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน รายวิชา คณิตศาสตร์ พื้นฐาน รหัสวิชา ค31102 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
นายภูมิพงศ์ ธรรมบุตร	คณิตศาสตร์	การสอนเสริม โดยใช้แบบฝึกทักษะ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กฎการนับเบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนบัวเชดวิทยา	การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง ลำดับและอนุกรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
นายศรายุทธ นัน ทา	คณิตศาสตร์	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คณิตศาสตร์โดยใช้สื่อประสมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบัวเชดวิทยา
นางสาวกฤษณา ไตรเรืองกุล	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นโดยเกม	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องคันจิเบื้องต้นโดยเกม
นางสาววริธยา ทาหาญ	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้เรื่อง Present Perfect Tense โดยกิจกรรมทำแบบฝึกหัด	การพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง Past Simple Tense โดยใช้ Mind Mapping
นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เกม Kahoot เรื่อง Synonym Words รายวิชา Intensive English 5 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เกม Kahoot เรื่อง Proverbs Are My Life รายวิชา Intensive English 6 รหัส 33208 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
นางสาววรัญญา วิลาสสิงห์	ภาษาต่างประเทศ	การรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ โดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง Self – information วิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ23202 สำหรับนักเรียน	การศึกษาผลการใช้เกมคำศัพท์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบัวเชดวิทยา

ชื่อ สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้	1/2563	2/2563
		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน บัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์	
นางบังอร ช่อ ลำดวน	ภาษาต่างประเทศ	การรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการ เขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Food and Drink วิชา ภาษาอังกฤษ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1	การรายงานการพัฒนาผลการเรียนรู้ สะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้ ชุดฝึกอ่านของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1/9 โรงเรียนบัวเขต วิทยา
นางสาวเจนจิรา วิเศษชาติ	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์ ภาษาจีน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2/1	การพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์และ การอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีน โดยใช้การ์ดคำศัพท์ทบทวนด้วย ตัวเอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2
นางสาวจินตนา ชัยนิตย์	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาความสามารถการอ่าน ออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดย ใช้แบบฝึกการอ่าน ด้วยระบบ Phonics ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1/11 โรงเรียน บัวเขตวิทยา ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2563 อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์	การพัฒนาความสามารถการเขียน สะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้ เกม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1โรงเรียนบัวเขตวิทยา ภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2563 อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์
นางสาวจินตนา ชัยนิตย์	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาความสามารถการอ่าน ออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดย ใช้แบบฝึกการอ่าน ด้วยระบบ Phonics ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1/11 โรงเรียน บัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์	การพัฒนาความสามารถการเขียน สะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้ เกม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1โรงเรียนบัวเขตวิทยา ภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2563 อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์
นางสาว กาญจนา สุตา	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาทักษะการเขียน ตัวอักษรคันจิของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบัวเขต วิทยา จังหวัดสุรินทร์	การศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ทักษะ คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นระดับ N4 ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 แผนศิลป์ภาษาญี่ปุ่น โรงเรียน บัวเขตวิทยาจากเกมคำศัพท์ ภาษาญี่ปุ่นด้วย PowerPoint
นางพรนภัส สถานพงษ์	ภาษาต่างประเทศ	การรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารโดยประยุกต์ใช้หลักสูตร

ชื่อ สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้	1/2563	2/2563
		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หน่วย Occupations สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์	Boot Camp ผ่านเกมออนไลน์โดย ใช้โปรแกรม Kahoot และ Quizizz และใช้ ONLINE Model ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบัวเขต วิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์
นางธีราพร เดิม ทำรัมย์	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาทักษะการเขียน ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ	การพัฒนาความสามารถในการพูด สนทนาภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อผสม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 2/7 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์
นางสาวบุหงา ภิรมย์	ภาษาต่างประเทศ	การเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษ ผ่านการจัดทำแผนผังจำลอง สถานที่ต่างๆ ในนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4/9	การเพิ่มพูนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ผ่านกิจกรรมการกระจายคำศัพท์ (The spreading words) ใน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3
นางสาววรรณ วิศา วงศ์ศักดิ์	ภาษาต่างประเทศ	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนก่อนเรียนและหลัง เรียน เรื่อง present simple Tense ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2/11 โรงเรียน บัวเขตวิทยา	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง Past simple Tense ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียน บัวเขตวิทยา
นางสุรินทร์ มี อินทร์	ภาษาต่างประเทศ	การรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ โดยใช้แบบฝึก หน่วย Foreign Language สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบัวเขต วิทยาอำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง และเขียนสะกดคำศัพท์ ภาษาอังกฤษโดยใช้ชุดฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบัวเขตวิทยา
นางจินตนา จิตรรัก	ภาษาต่างประเทศ	การรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร หน่วย Health สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบัวเขตวิทยาอำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์	ผลของการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนา ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ ความเข้าใจของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน บัวเขตวิทยา
นางสาวธัญ ลักษณ์ แก้วดี	ภาษาต่างประเทศ	การใช้เกมเพื่อพัฒนาทักษะการ อ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น	การส่งเสริมทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษโดยใช้ประโยคใน ชีวิตประจำวันสำหรับนักเรียน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อ สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้	1/2563	2/2563
		มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบัวเขตวิทยา	
นายธีรภูมิ สนั่นแสน	ภาษาต่างประเทศ	การทำวิจัยเรื่องการศึกษาผลการเรียนวิชา Intensive English โดยใช้เทคนิคการสอนแบบสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์	การทำวิจัยเรื่องการศึกษาผลการเรียนวิชา Intensive English โดยใช้เทคนิคการสอนแบบสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์
จันทร์กานต์ ถนัดคำ	ภาษาต่างประเทศ	การรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หน่วย Occupations สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยประยุกต์ใช้หลักสูตร Boot Camp ผ่านเกมออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Kahoot และ Quizizz และใช้ ONLINE Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์
นายสุเมท ดิษเจริญ	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเรื่อง My Favorite Food รายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มรู้ 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเรื่อง My Favorite Place : Khao Sala รายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มรู้ 2 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
นายไกรศักดิ์ สุรพงษ์วัฒนะ	ภาษาไทย	การพัฒนาความสามารถการเรียนรู้ชนิดของคำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบัวเขตวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบัวเขต 33 โดยใช้ BUACHED Method Model ภายใต้ BUACHED PLC Model นวัตกรรมผสมผสาน board games for Game Based Learning และเพื่อนคู่สหาย บนพื้นฐาน Trainflix PLC System และควบคุมคุณภาพด้วย	การพัฒนาความสามารถด้านหลักภาษาเรื่องการสร้างคำในภาษาไทย โดยใช้กิจกรรมผสมผสานการเล่นพื้นเมือง ในรายวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผ่านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โรงเรียนบัวเขตวิทยากับกระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยการศึกษาค้นคว้า (lesson) 3 วงรอบ บนพื้นฐาน BUACHED Method Model ภายใต้กรอบแนวทาง

ชื่อ สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้	1/2563	2/2563
		กระบวนการ Plan – Do- See - Refiection (PLC) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563	BUACHED PLC Model System ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
นางพวงพันธ์ บุญใบ	ภาษาไทย	การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความ โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการจัดกิจกรรมกลุ่มร่วมมือแบบ CIRC ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
นายพรมมา สวาศรี	ภาษาไทย	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การเขียนคำพ้อง โดยการใช้เกมการศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบัวเขตวิทยา	รายงานการวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยระหว่างวิธีการสอนแบบบทเรียนสำเร็จรูปภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น ท 31102 กับวิธีการสอนแบบปกติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบัวเขตวิทยา
นางสาววัลลา ภูมิสูง	ภาษาไทย	การพัฒนาความสามารถด้านการผันเสียงวรรณยุกต์ โดยเทคนิควิธีการสอนแบบสาธิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอ บัวเขต จังหวัดสุรินทร์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนบัวเขตวิทยา โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
นางสาวนันทยา ชัยสว่าง	ภาษาไทย	การพัฒนาผลการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ	การพัฒนาผลการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ
นางสาวสาริณี วงศ์ชมพู	ภาษาไทย	พฤติกรรมการใช้สื่อออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 โรงเรียนบัวเขตวิทยา	พฤติกรรมการใช้สื่อออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 โรงเรียนบัวเขตวิทยา
นางสาวชัตติยา สุขรอบ	ภาษาไทย	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนเชิงวิเคราะห์ วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนเชิงวิเคราะห์ วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์
นางสาวรุ่งนภา ภูทองชนะ	ภาษาไทย	การแก้ปัญหาให้นักเรียนเขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง	การส่งเสริมการอ่านทำนองเสนาะ

ชื่อ สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้	1/2563	2/2563
นางสาว จิณห์ณัช สิมมา	ภาษาไทย	การศึกษาศาสนาปัญหาการทำ โครงการการศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้ ของชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การเขียนรายงานเชิงวิชาการ วิชาการสื่อสารและการนำเสนอ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
นางสาวเยาว ลักษณ์ มุงงาม	ภาษาไทย	การพัฒนาผลการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำควบกล้ำ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบ BBL	การพัฒนาผลการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการฟังและการดูอย่างมี วิจารณญาณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ
นางสาวดำเนิน ยิ่งหาญ	ภาษาไทย	การรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาไทยโดยใช้กระบวนการ BUACHED PLC MODEL หน่วย กายัพพะเพื่อ สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบัวเขต วิทยาอำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์	การรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาไทยโดยใช้กระบวนการ BUACHED PLC MODEL หน่วย ขุนช้างขุนแผน สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบัวเขต วิทยาอำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์
นางสาวดาวัลย์ จันทวงศ์	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	การวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียน เรื่องการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่1/6 โดยการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ด้วยการเรียนรู้แบบ กระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน ของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
นางสาวณัฐณิชา กร ศรีบริบูรณ์	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) วิชาเคมีเพิ่มเติม 1 หน่วยการเรียนรู้ ความ ปลอดภัยและทักษะในปฏิบัติการ เคมี เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์และการทำงานเป็นทีม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการแก้โจทย์ ปัญหาหน่วยการเรียนรู้เรื่อง สารละลาย ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบการ สอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7E ร่วมกับเทคนิค KWDL
นางวิรุตา ดวง สิน	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	การถ่ายทอดลักษณะทาง พันธุกรรมและความหลากหลาย ของสิ่งมีชีวิต โดยใช้รูปแบบการ สอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4	พันธุศาสตร์และเทคโนโลยีทาง DNA โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อ สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้	1/2563	2/2563
นายจรัส อนุพันธ์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแก้ปัญหาการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงต่อเวลาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ ที่เรียนในรายวิชาพลังงานทดแทนกับการประโยชน์ โดยใช้เทคนิคการวางแผนโดยใช้การเสริมแรงของสกินเนอร์	การแก้ปัญหาการไม่ส่งงานโดยการเสริมแรงแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ ที่เรียนในรายวิชาเชื้อเพลิงเพื่อการ คมนาคม
นางสาวนุชรี ผิว ละออง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ Google Classroom ในรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี3 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบัวเขตวิทยา	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ในรายวิชาการวิทยาการคำนวณ3 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบัวเขตวิทยา
นางสาวยลดา บุญศรี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรม เรื่อง เทคโนโลยีกับชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบัวเขตวิทยา	การใช้แบบฝึกทักษะที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหา เรื่องแนวคิดเชิงคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบัวเขตวิทยา
สุทธินิ ขุขันธิน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการสรุปองค์ความรู้ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ร่วมกับชุดรหัสภาพพันธุกรรม เรื่อง หน่วยที่กำหนดลักษณะทางพันธุกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการสรุปองค์ความรู้ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ร่วมกับการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในการต่อวงจร เรื่องไฟฟ้า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
นางสาวทยิดา สถิตย์สุข	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผลสัมฤทธิ์และความสามารถในการแก้ปัญหา เรื่อง สมบัติและปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากการเรียนรู้แบบสืบเสาะผสมผสานกับการใช้ปัญหาเป็นฐาน	ผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้วิชาเคมีเพิ่มเติม 6 เพื่อส่งเสริมในการคิดวิเคราะห์และการทำงานเป็นทีม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี 6

ชื่อ สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้	1/2563	2/2563
นางสลิษา ปีบกลาง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ เพื่อส่งเสริมกระบวนการกลุ่มและทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง คลื่นกล ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยกระบวนการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการสืบเสาะหาความรู้วิชาฟิสิกส์เพิ่มเติม เรื่อง เสียง สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
นางสาวรัตณี แสงมาศ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบหมุนเวียนเลือด ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Inquiry Cycles: 5Es โดยใช้วิธีการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โครงสร้างภายในโลก ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Inquiry Cycles: 5Es โดยใช้วิธีการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
นางสาวลีลา สมบุญเรือง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้รายวิชาชีววิทยาเพิ่มเติม 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หน่วยที่ 18 ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้เน้นการสืบเสาะหาความรู้ inquiry cycle 5E ผ่านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การศึกษาชั้นเรียน 3 วงรอบ	การพัฒนาชุดกิจกรรมชีววิทยาโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น หน่วย การถ่ายทอดทางพันธุกรรม ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
นายศิริชัย ปิ่นนาค	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การศึกษาค้นคว้าความคิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง แรงพยุ่งโดยใช้รูปแบบการสอนแบบกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5Es)	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ เรื่อง กัมมันตภาพรังสีโดยการจัดการจัดการเรียนรู้แบบ Predict Observe Explain (POE) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบัวเขตวิทยา
นางปานรวี มั่นยืน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดีย เรื่อง กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการคิดเชิงคำนวณ

ชื่อ สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้	1/2563	2/2563
		1 ด้วยการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563	
นายพนาวุฒิ สารพันธ์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยมีกิจกรรมเป็นฐาน (activity-based learning) เรื่อง ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบ activity learning เรื่อง การเขียนโปรแกรมวนซ้ำ
นายพนมกร เสน่หา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เรื่องการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โดยการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษากับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ	การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เรื่องการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 โดยการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษากับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ
นางสาวนัยนา ภูทอง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การศึกษามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การจำแนกสารบริสุทธิ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนบัวเขตวิทยา	การศึกษามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการถ่ายโอนความร้อน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 โดยใช้สื่อผสม
นายธรรมรัตน์ โต๊ะเงิน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-ยังไม่มาปฏิบัติงานในสถานศึกษา-	การศึกษามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชดอกโดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์
นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การศึกษามพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4	พฤติกรรมที่ส่งจากการเล่นโซเชียลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
นางศรีประไพ อูรารินทร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา เรื่อง “กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง” โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E ร่วมกับกระบวนการ PLC ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 โรงเรียน	การศึกษามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบย่อยอาหาร โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์

ชื่อ สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้	1/2563	2/2563
		บัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์	
นายธนดล คำ เสมอ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รายงานผลการพัฒนาเอกสาร ประกอบการเรียน โปรแกรม ภาษาไพธอน (Python) วิชา วิทยาการคำนวณ ว22106 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2	การพัฒนาความสามารถทางการ เรียน รายวิชาการออกแบบและ เทคโนโลยี 2 โดยใช้วิธีการแผนที่ ความคิด (Mind mapping) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์
นางสาวพิจิตรา บุตรสา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบต่างๆ ใน ร่างกายมนุษย์ ด้วยกระบวนการ เรียนรู้แบบสืบเสาะ 5 ขั้นตอน โดยใช้วิธีการพัฒนาบทเรียน ร่วมกัน ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง โลกและการ เปลี่ยนแปลง โดยใช้แบบฝึกทักษะ
นายสัญญา นาคเจือ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ ได้รับการจัดการเรียนรู้แนวสะเต็ม ศึกษา	การศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบัวเขต วิทยาที่มีระดับผลการเรียนต่างกัน
นายจิระเดช บัวดี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ชั้นบูรณาการ และเจตคติต่อการเรียนวิชาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้สะเต็ม ศึกษากับแบบปกติ	การศึกษาการปรับตัวพฤติกรรมความ รับผิดชอบในการทำงานวิชา วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่5/7 โดยการใช้การเสริมแรงทางบวก
นางสาวสุริยา ไสยกุล	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนากระบวนการคิด แก้ปัญหาโดยใช้เทคนิคการสอน แบบทดลอง	การพัฒนากระบวนการคิดแก้ปัญหา โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ Active Learning การเรียนรู้แบบลงมือทำ (ปฏิบัติ) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัว เขต จังหวัดสุรินทร์

ชื่อ สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้	1/2563	2/2563
อัมพร ยืนยง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแก้ไขปัญหาเวลาเรียนไม่เพียงพอ ในวิชาชีววิทยา2 โดยใช้ Google Classroom ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์และความคงทนทางการเรียน เรื่อง เซลล์ของสิ่งมีชีวิต วิชาชีววิทยา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์
นางเอมอัมมชาศิริศรี	ศิลปะ	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะการคิดผ่านการสร้างสรรค์ผลงานการแสดงนาฏศิลป์ไทย โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอนนาฏศิลป์ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบัวเขตวิทยา	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบัวเขตวิทยา โดยการจัดการเรียนรู้นาฏศิลป์สร้างสรรค์
นายชัชวรินทร์ชัยเกาะน้ำใส	ศิลปะ	การฝึกทักษะการบรรเลงเครื่องเป่าลมไม้ ของนักเรียนชั้น ม.4 กิจกรรมชุมนุมดนตรีสากล	การบรรเลงบทเพลงของนักเรียนชั้น ม.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
นายเกรียงไกรบุตรพรหม	ศิลปะ	การพัฒนาทักษะการระบายสีน้ำของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โดยการทำงานเป็นกลุ่ม	การพัฒนาความสามารถด้านการสร้างสรรค์งานศิลป์ โดยใช้ทัศนธาตุในการจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะปฏิบัติตามแนวคิดของแฮร์โรว์ (Harrow) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระทัศนศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
นางสาวชนกานต์ ดวนใหญ่	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson study) โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) รายวิชา ส21101 สังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบัวเขตวิทยา	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson study) โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) ร่วมกับเทคนิคเกม (Game) รายวิชา ส21102สังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบัวเขตวิทยา
นายฤทธิกร มั่นหมาย	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) บูรณาการ	การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) บูรณาการเทคนิค

ชื่อ สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้	1/2563	2/2563
		เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน(5 STEPS) ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 ปีการศึกษา 2563	การจัดการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน(5 STEPS) ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระภูมิศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 ปีการศึกษา 2563
นางสาววรัญญา ทำคำทอง	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภูมิศาสตร์ เรื่อง ปฏิสัมพันธ์เชิงภูมิศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนบัวเขตวิทยาโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 5 ขั้นตอน (5 STEPS)ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบัวเขตวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา เศรษฐศาสตร์ เรื่อง นโยบายการเงินการคลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนบัวเขตวิทยาโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 5 ขั้นตอน (5 STEPS)ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบัวเขตวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ธนวัฒน์ บุญทอง	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้
นายกำพล คำทา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง สถาบันทางสังคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรปชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
นายเฉลิมพล พรหมสูง	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง พระธรรมนาถวิไล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์รายวิชา ส23102 เศรษฐศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน WORPEREP สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนบัวเขตวิทยา
นายหัตถสอน การประดิษฐ์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ทัศนคติที่มีต่อวิชาภูมิศาสตร์ของนักเรียน	การสอนวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง ประวัติศาสตร์สมัยกรุงธนบุรี โดยใช้ สื่อยูทูบ
นายวินัย มีอินทร์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่องประวัติศาสตร์	การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน วิชาประวัติศาสตร์โดยใช้ปัญหาเป็นฐานสำหรับนักเรียนชั้น

ชื่อ สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้	1/2563	2/2563
		สมัยอยุธยา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบัวเขตวิทยาที่เรียนโดยใช้ หนังสือเสริมประสบการณ์กับการ เรียนแบบปกติ	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบัวเขต วิทยา
นางลำดับ คำ เสมอ	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การศึกษาผลการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ประวัติพุทธ สาวก พุทธสาวิก และชาวพุทธ ตัวอย่าง ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียน บัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัด สุรินทร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โดยใช้สื่อ ประสม	การศึกษาผลการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม เรื่อง เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียน บัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัด สุรินทร์ ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2563 โดยใช้สื่อประสม
นางสาวสายพิน สอนสุวรรณ	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การศึกษาการศึกษาพฤติกรรม กล้าแสดงออกในชั้นเรียนอย่าง เหมาะสมโดยใช้ทฤษฎีการสร้าง สัมพันธภาพระหว่างบุคคลร่วมกับ การจัดการเรียนการสอนแบบ แสดงบทบาทสมมตินักเรียนชั้นม. 4 /4 โรงเรียนบัวเขตวิทยา	การพัฒนาพฤติกรรมไม่สนใจเรียน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือโดยใช้เทคนิคการสอนแบบ โครงกระบวนการเรียนรู้ทำขั้นตอน เรื่องประวัติและความสำคัญของ พระพุทธศาสนานักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่4/4 โรงเรียนบัวเขต วิทยา
คุณครูจักราวุธ สุขพันธ์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 โรงเรียน บัวเขตวิทยาในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน ในรายวิชา ประวัติศาสตร์สากล	การเสริมแรงโดยการให้ทำ แบบฝึกหัดกับผู้อื่นที่ไม่ชอบเรียน วิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
นายเฉลิมชัย จง หาญ	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การพัฒนาผลการเรียนวิชาสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องทวีปอเมริกาเหนือจากการใช้ การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดย ใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบัวเขต วิทยา	การพัฒนาผลการเรียนวิชาสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือจากการใช้การ จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้ แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบัวเขต วิทยา

ชื่อ สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้	1/2563	2/2563
นายไชยพร สำราญสุข	สุขศึกษาและพลศึกษา	ผลของโปรแกรมการฝึกด้วยยางยืดที่มีผลต่อความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬาฟุตบอลชายโรงเรียนบัวเขตวิทยา	ผลของโปรแกรมการฝึกด้วยยางยืดที่มีผลต่อพลังกล้ามเนื้อขาในนักกีฬาฟุตบอลชายโรงเรียนบัวเขตวิทยา
ว่าที่ร.ต.อนุศักดิ์ จันแสน	สุขศึกษาและพลศึกษา	แบบฝึกซ้อมเสริมทักษะการเล่นลูกสองมือบนและการเล่นสองมือล่าง	การใช้แบบฝึกซ้อมเสริมทักษะการรับและส่งลูกบาสเกตบอล
นายณัฐวิทย์ ธน พงษ์พรธนา	สุขศึกษาและพลศึกษา	การศึกษาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 โรงเรียนบัวเขตวิทยา ปีการศึกษา 1/2563	การพัฒนาทักษะการเล่นลูกสองมือบนในกีฬาวอลเลย์บอลของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7
นางสาวธีรารัตน์ คงทน	สุขศึกษาและพลศึกษา	ผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ร่างกายของเรา ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การศึกษาชั้นเรียน 3 วงรอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบัวเขตวิทยา จังหวัดสุรินทร์	ผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หน่วยการเรียนรู้เรื่องการปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การศึกษาชั้นเรียน 3 วงรอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบัวเขตวิทยา จังหวัดสุรินทร์
นายรัชพล อินทร์ชัย	สุขศึกษาและพลศึกษา	ส่งเสริมทักษะพื้นฐานกีฬาแบดมินตัน	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้กระบี่



การดำเนินงานด้าน PLC

“ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)” ประจำปีการศึกษา 2563

1) กลุ่มภาษาไทย ม.ต้น กลุ่ม 1

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
1	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	Administrator
2.	นางสลิษา ปืบกลาง	ครู คศ.3	Expert
3.	นางพวงพันธ์ บุญใบ	ครู คศ.3	Mentor
4.	นายไกรศักดิ์ สุรพงษ์พิพัฒน์	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นางสาววัลลภา ภูมิสูง	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
6.	นางสาวนันทยา ชัยสว่าง	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher

2) กลุ่มภาษาไทย ม.ต้น กลุ่ม 2

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
1	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	Administrator
2.	นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Expert
3.	นางสลิษา ปืบกลาง	ครู คศ.3	Mentor
4.	นางพวงพันธ์ บุญใบ	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นางสาวเยาวลักษณ์ มุ่งงาม	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
6.	นางสาวชัตติยา สุขรอบ	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher

3) กลุ่มภาษาไทย ม.ปลาย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
1	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	Administrator
2.	นางสลิษา ปืบกลาง	ครู คศ.3	Expert
3.	นางพวงพันธ์ บุญใบ	ครู คศ.3	Mentor
4.	นางสาวดำเนิน ยิ่งหาญ	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นายพรมมา สวาครี	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
6.	นางสาวรุ่งนภา ภูทองชนะ	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
7.	ครูภาษาไทย	ครูผู้ช่วย	Model Teacher/ Buddy Teacher

4) กลุ่มครูคณิตศาสตร์ ม.ต้น กลุ่ม 1

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
1	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	Administrator
2.	นายแสงเทียน มั่นยืน	ครู คศ.3	Expert
3.	นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Mentor
4.	นางสาวจงรัก โตะนาค	ครู คศ.2	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นายณัฐพงษ์ ฟองนวล	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
6.	นางสาวอังศนา สุขรอบ	นักศึกษาฯ	Buddy Teacher
7.	นางสาวกรรณิการ์ แหวนแก้ว	นักศึกษาฯ	Buddy Teacher

5) กลุ่มครูคณิตศาสตร์ ม.ต้น กลุ่ม 2

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
1	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	Administrator
2.	นายภากรณ์ นามสวัสดิ์	ครู คศ.3	Expert
3.	นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Mentor
4.	นายศรีกรง บุญเยี่ยม	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นายศิริชัย ศรีสุข	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
6.	ครูคณิตศาสตร์	ครูผู้ช่วย	Model Teacher/ Buddy Teacher
7.	นายบัญชา สะตาดี	พนักงานราชการ	Model Teacher/ Buddy Teacher
8.	นายศรายุทธ นันทา	ครูอัตราจ้าง	Model Teacher/ Buddy Teacher

6) กลุ่มคณิตศาสตร์ ม.ปลาย กลุ่ม 1

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
1	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	Administrator
2.	นายแสงเทียน มั่นยืน	ครู คศ.3	Expert
3.	นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Mentor
4.	นางสาวณัฐกฤตา ปัตตลาโพ	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นายประสงค์ เสมศรี	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
6.	นางสาวโอภารัตน์ เจือจันทร์	ครูผู้ช่วย	Model Teacher/ Buddy Teacher

7) กลุ่มคณิตศาสตร์ ม.ปลาย กลุ่ม 2

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
1	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	Administrator
2.	นางสลิษา ปืบกลาง	ครู คศ.3	Expert
3.	นางสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Mentor
4.	นางรัชชกร กฤติยวรงค์	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นางสาวณัฐพร ดาศรี	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
6.	นางสาววรรณฤดี เพียวสูงเนิน	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
7.	นางสาวชาลิสา ไหมทอง	ครูอัตราจ้าง	Model Teacher/ Buddy Teacher

8) กลุ่มครุวิทยาศาสตร์ ม.1

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
1	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	Administrator
2.	นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Expert
3.	นางสาวสุริยา ไสยกุล	ครู	Mentor
4.	นางสาวนัยนา ภูทอง	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นางสาวดาวัลย์ จันทวงศ์	ครูอัตราจ้าง	Model Teacher/ Buddy Teacher

9) กลุ่มครุวิทยาศาสตร์ ม.2

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
1	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	Administrator
2.	นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Expert
3.	นางสลิษา ปืบกลาง	ครู คศ.3	Mentor
4.	นางสาวพิจาริณี สุระ	ครู คศ.2	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นางสาวพิจิตรา บุตรสา	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
6.	นางสาวรัตน์ แสงมาศ	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher

10) กลุ่มครูวิทยาศาสตร์ ม.3

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
1	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	Administrator
2.	นางสลิษา ปืบกลาง	ครู คศ.3	Expert
3.	นางสาวสุริฉาย ไสยกุล	ครู	Mentor
4.	นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นางสาวสุทธินี ขุขันธิน	ครูผู้ช่วย	Model Teacher/ Buddy Teacher

11) กลุ่ม Physics Teacher

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
1	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	Administrator
2.	นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Expert
3.	นางสาวลีลา สมบุญเรือง	ครู คศ.3	Mentor
4.	นายสุรินทร์ ศรีริ	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นางสลิษา ปืบกลาง	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
6.	นายศิริชัย ปิ่นนาค	ครู คศ.2	Model Teacher/ Buddy Teacher
7.	นางสาวสุริฉาย ไสยกุล	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
8.	นายพนมกร เสน่หา	ครูอัตราจ้าง	Model Teacher/ Buddy Teacher

12) กลุ่ม Biology Teacher

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
1	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	Administrator
2.	นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Expert
3.	นางสาวสุริฉาย ไสยกุล	ครู	Mentor
4.	นางสาวลีลา สมบุญเรือง	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นางศรีประไพ อูราเรียน	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
6.	นางวิรุตา ดวงสิน	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
7.	นางสาวอัมพร ยืนยง	ครูอัตราจ้าง	Model Teacher/ Buddy Teacher
8.	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ		Buddy Teacher

13) กลุ่มครูเคมี

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
1	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	Administrator
2.	นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Expert
3.	นางสาวสุริยา ไสยกุล	ครู	Mentor
4.	นางสาวณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นายจิรเดช บัวดี	ครู คศ.2	Model Teacher/ Buddy Teacher
6.	นางสาวทพิดา สถิตยสุข	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
7.	นายจรัส อนุพันธ์	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher

14) กลุ่มเทคโนโลยี ม.ต้น

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
1	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	Administrator
2.	นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Expert
3.	นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ	ครู คศ.3	Mentor
4.	นางปานรวี มั่นยืน	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นายธนดล คำเสมอ	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
6.	นางสาวนุชรี ผิวละออง	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
7.	นายพนาวุฒิ สารพันธ์	ครูผู้ช่วย	Model Teacher/ Buddy Teacher

15) กลุ่มเทคโนโลยี ม.ปลาย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
1	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	Administrator
2.	นางปานรวี มั่นยืน	ครู คศ.3	Expert
3.	นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Mentor
4.	นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ	ครู คศ.2	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
6.	นางสาวยลดา บุญศรี	ครูผู้ช่วย	Model Teacher/ Buddy Teacher

16) กลุ่มสังคมศึกษา ม.ต้น กลุ่ม 1

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
1	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	Administrator
2	นายหัตถสอน การประดิษฐ์	ครู คศ.3	Expert
3	นางสาววรัญญา ทำคำทอง	ครู	Mentor
4	นายเฉลิมพล พรหมสูง	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
5	นางสาวชนกานต์ ดวนใหญ่	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
6	นายธนวัฒน์ บุญทอง	ครูอัตราจ้าง	Model Teacher/ Buddy Teacher

17) กลุ่มสังคมศึกษา ม.ต้น กลุ่ม 2

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
1	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	Administrator
2	นายบรรจง ถิ่นแถว	ครู คศ.3	Expert
3	นางสาววรัญญา ทำคำทอง	ครู	Mentor
4	นางลำดัย คำเสมอ	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
5	นายกำพล คำทา	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
6	นายเฉลิมชัย จงหาญ	ครูอัตราจ้าง	Model Teacher/ Buddy Teacher

18) กลุ่มสังคมศึกษา ม.ปลาย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
1	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	Administrator
2	นายวินัย มีอินทร์	ครู คศ.3	Expert
3	นางสาววรัญญา ทำคำทอง	ครู	Mentor
4	นายจักรวาล สุขพันธ์	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
5	นายฤทธิกร มั่นหมาย	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
6	นางสาวสายพิน สอนสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	Model Teacher/ Buddy Teacher

19) กลุ่มสุขศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
1	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	Administrator
2.	นายรัชพล อินทร์ชัย	ครู คศ.3	Expert
3.	นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Mentor
4.	นางสาวธีรารัตน์ คงทน	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นายณัฐวิทย์ ธนพงษ์พรธนา	ครูผู้ช่วย	Model Teacher/ Buddy Teacher

20) กลุ่มพลศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
1	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	Administrator
2.	นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Expert
3.	นางสาวธีรารัตน์ คงทน	ครู	Mentor
4.	นายรัชพล อินทร์ชัย	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	ว่าที่ ร.ต. อนุศักดิ์ จันเสน	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
6.	นายไชยพร สำราญสุข	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
7.	นายจักรภพ แก้วดี	นักศึกษาฯ	Buddy Teacher
8.	นายดลธวัช สุขประเสริฐ	นักศึกษาฯ	Buddy Teacher

21) กลุ่มดนตรี

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
1	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	Administrator
2.	นางสลิษา ปืบบกลาง	ครู คศ.3	Expert
3.	นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Mentor
4.	นายชัชวรินทร์ชัย เกษะน้ำใส	ครู คศ.2	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นายยุทธนา ทองน้ำ	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher

22) กลุ่มนาฏศิลป์ & ศิลปะ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
1	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	Administrator
2.	นางสลิษา ปืบกลาง	ครู คศ.3	Expert
3.	นางสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Mentor
4.	นายเกรียงไกร บุตรพรม	ครูผู้ช่วย	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นางเอมอัมชา ศิริศรี	ครูผู้ช่วย	Model Teacher/ Buddy Teacher
6.	นางสาวกัญธมาศ แซ่มรัมย์	พนักงานราชการ	Model Teacher/ Buddy Teacher

23) กลุ่มการงานอาชีพ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
1	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	Administrator
2.	นางสลิษา ปืบกลาง	ครู คศ.3	Expert
3.	นายสุรจักษ์ ประดับประดา	ครู คศ.2	Mentor
4.	นางสถาพร กิตติขจร	ครู คศ.2	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นางสาวจันทิมา ผดุงเจริญ	ครู คศ.2	Model Teacher/ Buddy Teacher
6.	นางสาวนันทกุล บุญเสริม	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
7.	นางสาวภคอร จันทะเวช	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
8.	นายจิรพงษ์ กล้วยทอง	ครูอัตราจ้าง	Model Teacher/ Buddy Teacher
9.	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	นักศึกษา	Buddy Teacher

24) กลุ่มครูภาษาต่างประเทศ ม.1

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
1	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	Administrator
2.	นางพรนภัส สถานพงษ์	ครู คศ.3	Expert
3.	นางสาวจินตนา ชัยนิตย์	ครู	Mentor
4.	นางจันทราภรณ์ ถนัดคำ	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นายสุเมธ ดิษเจริญ	ครู คศ.2	Model Teacher/ Buddy Teacher
6.	นางบังอร ช่อลำดวน	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
7.	นายธีรภูมิ สนุกแสน	ครูอัตราจ้าง	Model Teacher/ Buddy Teacher
8.	นางสาวณัฐธยาน์ นิรัตน์ปลั่ง	ครูอัตราจ้าง	Model Teacher/ Buddy Teacher

25) กลุ่มครูภาษาต่างประเทศ ม.2

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
1	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	Administrator
2.	นางจันทราภรณ์ ถนัดคำ	ครู คศ.3	Expert
3.	นางสาวจินตนา ชัยนิตย	ครู	Mentor
4.	นางสาววรรณวิศา วงศ์ศักดิ์	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นางสาวธัญญลักษณ์ แก้วดี	ครูผู้ช่วย	Model Teacher/ Buddy Teacher
6.	นางสาวเจนจิรา วิเศษชาติ	ครูผู้ช่วย	Model Teacher/ Buddy Teacher

26) กลุ่มครูภาษาต่างประเทศ ม.3

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
1	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	Administrator
2.	นางจันทราภรณ์ ถนัดคำ	ครู คศ.3	Expert
3.	นางสาวจินตนา ชัยนิตย	ครู	Mentor
4.	นางพรนภัส สถานพงษ์	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นางสาววรรณา วิทยาสิงห์	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
6.	นางสาววรรณา ทาหาญ	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher

27) กลุ่มภาษาต่างประเทศ ม.4

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
1	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	Administrator
2.	นางจินตนา จิตรรัก	ครู คศ.3	Expert
3.	นางสาวจินตนา ชัยนิตย	ครู	Mentor
4.	นางสุรินทร์ มีอินทร์	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นางสาวบุหงา ภิรมย์	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
6.	นางสาวภูษา ไตรเรืองกุล	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
7.	นางสาวกาญจนา สุดา	ครูอัตราจ้าง	Model Teacher/ Buddy Teacher

28) กลุ่มภาษาต่างประเทศ ม.5

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
1	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	Administrator
2.	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ	ครู คศ.3	Expert
3.	นางสาวจินตนา ชัยนิตย์	ครู	Mentor
4.	นางจินตนา จิตรรัก	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นางอัญชนา สมร	พนักงานราชการ	Model Teacher/ Buddy Teacher

29) กลุ่มภาษาต่างประเทศ ม.6

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
1	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	Administrator
2.	นางสุรินทร์ มีอินทร์	ครู คศ.3	Expert
3.	นางสลิษา ปืบกลาง	ครู	Mentor
4.	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นายสุวรรณ ทองแมน	ครู คศ.2	Model Teacher/ Buddy Teacher
6.	นางสาวจินตนา ชัยนิตย์	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher

30) กลุ่มกิจกรรมพิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
1	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	Administrator
2.	นางสลิษา ปืบกลาง	ครู คศ.3	Expert
3.	นางสัณญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Mentor
4.	นางมณีนันท์ ทนทอง	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นางสาวจิณห์ณัฐ สิมมา	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
6.	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	นักศึกษา	Buddy Teacher

การดำเนินงานด้าน PLC

“ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)” ประจำปีการศึกษา 2563

1) ทีมภาษาไทย ม.ต้น กลุ่ม 1

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทในทีม
1.	นายไกรศักดิ์ สุรพงษ์วัฒนะ	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม*
2.	นางสาววัลลภา ภูมิสูง	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
3.	นางสาวนันทิยา ชัยสว่าง	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
4.	นางพวงพันธ์ บุญใบ	ครู คศ.3	Mentor
5.	นางสลิษา ปีบกลาง	ครู คศ.3	Expert

2) ทีมภาษาไทย ม.ต้น กลุ่ม 2

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทในทีม
1.	นางพวงพันธ์ บุญใบ	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม*
2.	นางสาวเยาวลักษณ์ มุ่งงาม	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
3.	นางสาวชัตติยา สุขรอบ	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นางสลิษา ปีบกลาง	ครู คศ.3	Mentor
6.	นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Expert

3) ทีมภาษาไทย ม.ปลาย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทในทีม
1.	นายพรมมา สวาศรี	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม*
2.	นางสาวดำเนิน ยิ่งหาญ	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
3.	นางสาวรุ่งนภา ภูทองชนะ	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
4.	นางสาวสาริณี วงศ์ชมพู	ครูผู้ช่วย	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นางพวงพันธ์ บุญใบ	ครู คศ.3	Mentor
6.	นางสลิษา ปีบกลาง	ครู คศ.3	Expert

4) ทีมคณิตศาสตร์ ม.ต้น กลุ่ม 1

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทในทีม
1.	นางกิริณา แม่นผล	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม*
2.	นางสาวจรงรัก โต๊ะนาค	ครู คศ.2	Model Teacher/ Buddy Teacher
3.	นายณัฐพงษ์ พองนวล	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
4.	นางสาวชาลิสสา ไหมทอง	ครูอัตราจ้าง	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นางสาวกรรณิการ์ แหวนแก้ว	นักศึกษาฯ	Buddy Teacher
6.	นางสาวอังศนา สุขรอบ	นักศึกษาฯ	Buddy Teacher
7.	นายแสงเทียน มั่นยืน	ครู คศ.3	Mentor
8.	นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Expert

5) ทีมคณิตศาสตร์ ม.ต้น กลุ่ม 2

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทในทีม
1.	นายศรีกรง บุญเยี่ยม	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม*
2.	นายภากรณ์ นามสวัสดิ์	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
3.	นายศิริชัย ศรีสุข	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
4.	นายบัญชา สะตาดิ	ครูผู้ช่วย	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นางสาวธัญญาทิพย์ บุญทอง	ครูผู้ช่วย	Model Teacher/ Buddy Teacher
6.	นายศรายุทธ นันทา	ครูอัตราจ้าง	Model Teacher/ Buddy Teacher
7.	นายแสงเทียน มั่นยืน	ครู คศ.3	Mentor
8.	นายอัฐพงศ์ จารุทรัพย์สไต	ครู คศ.3	Expert

6) ทีมคณิตศาสตร์ ม.ปลาย กลุ่ม 1

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทในทีม
1.	นางสาวณัฐกฤตา ปัตตลาโพ	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม*
2.	นายประสงค์ เสมศรี	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
3.	นางสาวโอภารัตน์ เจือจันทร์	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
4.	นายอัฐพงศ์ จารุทรัพย์สไต	รองผู้อำนวยการ	Mentor
5.	นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Expert

7) ทีมคณิตศาสตร์ ม.ปลาย กลุ่ม 2

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทในทีม
1.	นางสาวณัฐพร ดาศรี	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม*
2.	นางสาววรรณฤดี เพียวสูงเนิน	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
3.	นายภูมิพงศ์ ธรรมบุตร	ครูอัตราจ้าง	Model Teacher/ Buddy Teacher
4.	นายแสงเทียน มั่นยืน	ครู คศ.3	Mentor
5.	นางภัชชกร กฤติยววรรค์	ครู คศ.3	Expert

8) ทีม Physics Teacher

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทในทีม
1.	นางสลิษา ปีบกลาง	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม*
2.	นายศิริชัย ปิ่นนาค	ครู คศ.2	Model Teacher/ Buddy Teacher
3.	นางสาวสุริยา ไสยกุล	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
4.	นายพนมกร เสน่หา	ครูอัตราจ้าง	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นายสุรินทร์ ศรีริ	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
6.	นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Expert
7.	นางสาวลีลา สมบุญเรือง	ครู คศ.3	Mentor

9) ทีมวิทยาศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทในทีม
1.	นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม*
2.	นางสาวพิจาริณี สุระ	ครู คศ.2	Model Teacher/ Buddy Teacher
3.	นางสวณัฏฐา ภูทอง	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
4.	นางสาวพิจิตรา บุตรสา	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นางสาวรัตน์ แสงมาศ	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
6.	นางสาวสุทธินิ ขุขันธิน	ครูผู้ช่วย	Model Teacher/ Buddy Teacher
7.	นางสาวดาวัลย์ จันทวงศ์	ครูอัตราจ้าง	Model Teacher/ Buddy Teacher
8.	นายธรรมรัตน์ โต๊ะเงิน	ครูอัตราจ้าง	Model Teacher/ Buddy Teacher
9.	นางสาวสุริยา ไสยกุล	ครู	Mentor
10.	นางสลิษา ปีบกลาง	ครู คศ.3	Expert

10) ทีม Biology Teacher

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทในทีม
1.	นางสาวลีลา สมบุญเรือง	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม*
2.	นางศรีประไพ อูราเรียน	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
3.	นางวิรุตา ดวงสิน	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
4.	นางสาวจิตราพร พรหมลา	นักศึกษาฯ	Buddy Teacher
5.	นางสาวจิตติดาภา ดวงสนาม	นักศึกษาฯ	Buddy Teacher
6.	นางสาวจุฑารัตน์ ไครตธรรม	นักศึกษาฯ	Buddy Teacher
7.	นางสลิษา ปีกกลาง	ครู คศ.3	Mentor
8.	นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Expert

11) ทีมครูเคมี

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทในทีม
1.	นางสาวณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม*
2.	นายจิรเดช บัวดี	ครู คศ.2	Model Teacher/ Buddy Teacher
3.	นางสาวทยิดา สถิตย์สุข	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
4.	นายจรัส อนุพันธ์	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นางสาวอรยา สีหาบุตร	นักศึกษาฯ	Buddy Teacher
6.	นางสลิษา ปีกกลาง	ครู คศ.3	Mentor
7.	นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Expert

12) ทีมเทคโนโลยี ม.ต้น

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทในทีม
1.	นางปานรวี มั่นยืน	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม*
2.	นายธนดล คำเสมอ	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
3.	นางสาวนุชรี ผิวละออง	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
4.	นายพนาวุฒิ สารพันธ์	ครูผู้ช่วย	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Expert
6.	นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ	ครู คศ.3	Mentor

13) ทีมคอมพิวเตอร์ ม.ปลาย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทในทีม
1.	นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ	ครู คศ.2	Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม*
2.	นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
3.	นางสาวลดา บุญศรี	ครูผู้ช่วย	Model Teacher/ Buddy Teacher
4.	นางปานรวี มั่นยืน	ครู คศ.3	Mentor
5.	นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Expert

14) ทีมสังคมศึกษา ม.ต้น 1

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทในทีม
1.	นางสาวชนกานต์ ดวนใหญ่	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม*
2.	นายเฉลิมพล พรหมสูง	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
3.	นายธนวัฒน์ บุญทอง	ครูอัตราจ้าง	Model Teacher/ Buddy Teacher
	นายเอกวุฒิ ดวงอินทร์	นักศึกษาฯ	Buddy Teacher
3.	นางสาววรัญญา ทำคำทอง	ครู	Mentor
4.	นายหัตถสอน การประดิษฐ์	ครู คศ.3	Expert

15) ทีมสังคมศึกษา ม.ต้น 2

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทในทีม
1.	นายกำพล คำทา	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม*
2.	นายเฉลิมชัย จงหาญ	ครู คศ.2	Model Teacher/ Buddy Teacher
3.	นางสาววรัญญา ทำคำทอง	ครู	Mentor
4.	นางลำดับ คำเสมอ	ครู คศ.3	Expert

16) ทีม PLC สังคมศึกษา ม.ปลาย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทในทีม
1.	นางสาววรัญญา ทำคำทอง	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม*
2.	นายฤทธิกร มั่นหมาย	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
3.	นายจักรารุณ สุขพันธ์	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
4.	นางสาวสายพิน สอนสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นางสาวนฤมล แร่งสุข	นักศึกษาฯ	Buddy Teacher
6.	นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Mentor
7.	นายวินัย มีอินทร์	ครู คศ.3	Expert

17) กลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทในทีม
1	นายไชยพร สำราญสุข	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม*
2	นางสาวธีรารัตน์ คงทน	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
3	นายณัฐวิทย์ ธนพงษ์พรธนา	ครูผู้ช่วย	Model Teacher/ Buddy Teacher
4	ว่าที่ ร.ต. อณัฐศักดิ์ จันแสน	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
5	นายจักรภพ แก้วดี	นักศึกษาฯ	Buddy Teacher
6	นายดลธวัช สุขประเสริฐ	นักศึกษาฯ	Buddy Teacher
7	นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Mentor
8	นายรัชพล อินทร์ชัย	ครู คศ.3	Expert

18) ทีมดนตรี

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทในทีม
1.	นายชัชรินทร์ชัย เกษะน้ำใส	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม*
2.	นายยุทธนา ทองน้ำ	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
3.	นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Mentor
4.	นางสลิษา ปืบกลาง	ครู คศ.3	Expert

19) ทีมทัศนศิลป์และนาฏศิลป์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทในทีม
1.	นายเกรียงไกร บุตรพรม	ครูผู้ช่วย	Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม*
2.	นางเอมอัมมณา ศิริศรี	ครูผู้ช่วย	Model Teacher/ Buddy Teacher
3.	นายชัชรินทร์ชัย เกษะน้ำใส	ครู คศ.3	Mentor
4.	นางสลิษา ปืบกลาง	ครู คศ.3	Expert

20) ทีมงานงานอาชีพ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทในทีม
1.	นางสาวนันท์กุล บุญเสริม	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม*
2.	นายสุรจักษ์ ประดับประดา	ครู คศ.2	Model Teacher/ Buddy Teacher
3.	นางสถาพร กิตติขจร	ครู คศ.2	Model Teacher/ Buddy Teacher
4.	นางสาวจันทิมา ผดุงเจริญ	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นางสาวภคอร จันทะเวช	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
6.	นางสาวจงใจรักษ์ ทัดไทย	พนักงานราชการ	Model Teacher/ Buddy Teacher
7.	นายจิรพงษ์ กล้วยทอง	ครูอัตราจ้าง	Model Teacher/ Buddy Teacher
8.	นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Mentor
9.	นางสลิษา ปืบกกลาง	ครู คศ.3	Expert

21) ทีมภาษาต่างประเทศ ม.ต้น กลุ่ม 1

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทในทีม
1.	นางบังอร ช่อลำดวน	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม*
2.	นางจันทราภรณ์ ถนัดคำ	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
3.	นางสาวธัญญ์ ดิยั้ง	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
4.	นางสาวกาญจนา สุตา	ครูอัตราจ้าง	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นางสาวจินตนา ชัยนิตย์	ครู	Mentor
6.	นางพรนภัส สถานพงษ์	ครู คศ.3	Expert

22) ทีมภาษาต่างประเทศ ม.ต้น กลุ่ม 2

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทในทีม
1.	นางสาววรรณวิศา วงศ์ศักดิ์	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม*
2.	นางธีราพร เดิมทำรัมย์	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
3.	นางสาวธัญลักษณ์ แก้วดี	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
4.	นางสาวเจนจิรา วิเศษชาติ	ครูผู้ช่วย	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นางสาวจินตนา ชัยนิตย์	ครู	Mentor
6.	นางจันทราภรณ์ ถนัดคำ	ครู คศ.3	Expert

23) ทีมภาษาต่างประเทศ ม.3

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทในทีม
1.	นางสาววรัญญา วิทยาสิงห์	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม*
2.	นางพรนภัส สถานพงษ์	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
3.	นางสาววรัทยา ทาหาญ	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
4.	นางสาวจินตนา ชัยนิตย	ครู	Mentor
5.	นางจันทราภรณ์ ถนัดคำ	ครู คศ.3	Expert

24) ทีมภาษาต่างประเทศ ม.ปลาย กลุ่ม 1

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทในทีม
1.	นางสาวภูษา ไตรเรืองกุล	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม*
2.	นางสาวบุหงา ภิรมย์	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
3.	นางสุรินทร์ มีอินทร์	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
4.	นางสาวกาญจนา สุดา	ครูอัตราจ้าง	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นางสาวจินตนา ชัยนิตย	ครู	Mentor
6.	นางจินตนา จิตรรัก	ครู คศ.3	Expert

25) ทีมภาษาต่างประเทศ ม.ปลาย กลุ่ม 2

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทในทีม
1.	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม*
2.	นางจินตนา จิตรรัก	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher
3.	นางสาวจินตนา ชัยนิตย	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
4.	นายธีรวุฒิ สนั่นแสน	ครูอัตราจ้าง	Model Teacher/ Buddy Teacher
5.	นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Mentor
6.	นางสุรินทร์ มีอินทร์	ครู คศ.3	Expert

26) ทีมกิจกรรมพิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทในทีม
1.	นางมณีนันท์ ทนทอง	ครู คศ.3	Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม*
2.	นางสาวจิณห์ณัช สิมมา	ครู	Model Teacher/ Buddy Teacher
3.	นางสาวสาธิตา ตางาม	นักศึกษาฯ	Buddy Teacher
4.	นางสาวศรินยา แพรงาม	นักศึกษาฯ	Buddy Teacher
5.	นางสลิษา ปืบกลาง	ครู คศ.3	Mentor
6.	นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	Expert



มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)

การมอบตัวและรายงานตัว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 (22 มิถุนายน พ.ศ. 2563)



กิจกรรมบริจาคโลหิตช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์ (วันที่ 28 สิงหาคม 2563)



โครงการเยาวชนทางสายใหม่ รุ่นที่ 6 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดและห่างไกลจากยาเสพติด
ณ โรงเรียนบัวเขตวิทยา จ.สุรินทร์ (9 มีนาคม 2563)



โครงการอบรมยุวชนประกันภัย ใส่ใจกฎจราจร ณ โรงเรียนบัวเขตวิทยา
อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ (11 กันยายน 2563)



พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อน้อมรำลึกถึงพระคุณครูที่เคยสอนศิษย์อย่างตั้งใจ
(30 กรกฎาคม 2563)



กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2563 (10 สิงหาคม 2563)



การรับการนิเทศกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ณ โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ (1 กรกฎาคม 2562)



กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เพื่อแจ้งข่าวสาร และสร้างข้อตกลงร่วมกัน
ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง (22 มิถุนายน 2563)



กิจกรรมทำบุญวันมาฆบูชา
(26 กุมภาพันธ์ 2564)



นักเรียนรับทุนการศึกษา สนับสนุนคอร์สเรียน ภาษาอังกฤษครูนะ คอร์สเอนทรานส์ ภายใต้โครงการพี่
ทหารสานฝัน จาก พลโท ธเนศ วงศ์ชะอุ่ม เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารบก
(22 สิงหาคม 2563)



งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ประจำปี 2563 (22 สิงหาคม 2563)



โครงการค่ายคุณธรรม กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย ณ หอประชุมโรงเรียนบัวเขตวิทยา (30 กันยายน 2563)



โครงการค่ายคณิตศาสตร์ (12 กันยายน 2563)



การประเมินนักเรียนเพื่อขอรับรางวัลพระราชทานระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงพนัชกร แม่น
ผล และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นายธนกฤต แม่นผล โรงเรียนขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2563
(8 ตุลาคม 2563)



แสดงความยินดีกับนักเรียน ชั้นม.3 และ ม.6 ที่จบการศึกษา ในปีการศึกษา 2563
และแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้น ม.6 ที่ได้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา



กิจกรรมวันคริสต์มาส
ณ โรงเรียนบัวเขตวิทยา 25 ธันวาคม 2563



กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่ 12 มีนาคม 2564
ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบัวเขตวิทยา



กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบัวเขตวิทยา
ระหว่างวันที่ 20 มีนาคม 2564 ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนบัวเขตวิทยา



กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบัวเขตวิทยา
ระหว่างวันที่ 20 มีนาคม 2564 ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนบัวเขตวิทยา



กิจกรรมทำบุญตักบาตรโรงเรียนและวันปีใหม่ 2564
โรงเรียนบัวเขตวิทยาได้จัดกิจกรรมทำบุญวันก่อตั้งโรงเรียน ปีที่ 41 ประจำปีการศึกษา 2563
วันที่ 9 เมษายน 2564



กีฬาภายในโรงเรียนบัวเขตวิทยา 2563



มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การนิเทศการติดตามการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียน ที่ 1/2563
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ (28 พฤษภาคม 2563)



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2563
โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์

นิเทศการสอน ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ครั้งที่ 1/2563 ระยะที่ 2 ระดับเขต
พื้นที่การศึกษา จากคณะกรรมการ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
วันที่ 11 สิงหาคม 2563



โรงเรียนบัวเขตวิทยาได้รับการตรวจเยี่ยมการประเมินพัฒนาการ การบริหารจัดการด้วยระบบ
คุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (CBFCQA)
ระดับ SDQA โรงเรียนมาตรฐานสากล จังหวัดสุรินทร์ ปี 2563



กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมสะเต็มศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การสร้างเครื่องบินพลังยาง
ณ โรงเรียนบัวเขตวิทยา (16 พฤศจิกายน 2563)



โรงเรียนบัวเขตวิทยา รับการนิเทศติดตามการเตรียมความพร้อมการประเมิน
นักเรียนรางวัลพระราชทาน
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
วันที่ 12 มกราคม 2564



กิจกรรมถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี (3 มิถุนายน 2563)



ผู้อำนวยการ และคณะครู โรงเรียนบัวเขตวิทยาเข้าร่วมกิจกรรม เถลิงพระเกียรติ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา และพิธีจุดเทียนชัยถวายพระพรชัย
มงคล (28 กรกฎาคม 2563)



ผู้อำนวยการ และคณะครู โรงเรียนบัวเขตวิทยาเข้าร่วมกิจกรรม เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม 2563)



โรงเรียนบ้านโทะลัน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยการสร้าง
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตามกระบวนการ Buached PLC Model และร่วม
แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานดูแลระเบียบวินัยของนักเรียนโดยผ่านสภานักเรียน



มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ม. 2 โรงเรียนบัวเชดวิทยา (6 เมษายน 2563)



กิจกรรม Sport day Buachedwittaya School วันที่ 9 ธันวาคม 2563



โรงเรียนบัวเขตวิทยาร่วมกับสถานีตำรวจอำเภอบัวเขต จัดโครงการส่งเสริมวัฒนธรรม
ความปลอดภัยด้านวินัย จราจร ณ โรงเรียนบัวเขตวิทยา
วันที่ 26 สิงหาคม 2563



การประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน เด็กหญิง พนัชกร แม่นผล ระดับโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดใหญ่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ณ โรงเรียนบัวเชดวิทยา



กิจกรรม "เปิดบ้านวิชาการ Open House" ประจำปีการศึกษา 2563



นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2563



ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบัวเขตวิทยา
ประจำปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		ยอดเยี่ยม	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	นักเรียนมีผลการประเมินในระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 77	4
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นักเรียนมีผลการประเมินในระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 84	5
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นักเรียนมีผลการประเมินในระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 84	5
4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นักเรียนมีผลการประเมินในระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 92	5
5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
5.1	ระดับสถานศึกษา	นักเรียนมีผลการประเมินในระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 74	4
5.2	ผลการทดสอบโอเน็ต		
	- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นักเรียนมีผลการประเมินในระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 40.55	4
	- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นักเรียนมีผลการประเมินในระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 36.15	3
6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนมีผลการประเมินในระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 94	5

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	นักเรียนมีผลการประเมินใน ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 94	5
2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นักเรียนมีผลการประเมินใน ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 96	5
3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	นักเรียนมีผลการประเมินใน ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 94	5
4	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นักเรียนมีผลการประเมินใน ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 94	5
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม	5
2.1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	5	
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย	5	
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	5	
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม	5
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูที่มีผลการประเมินในระดับ 3 ขึ้นไปร้อยละ 88	5
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูที่มีผลการประเมินในระดับ 3 ขึ้นไปร้อยละ 92	5
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูที่มีผลการประเมินในระดับ 3 ขึ้นไปร้อยละ 87	5
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูที่มีผลการประเมินในระดับ 3 ขึ้นไปร้อยละ 87	5
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูที่มีผลการประเมินในระดับ 3 ขึ้นไปร้อยละ 84	5

ที่ ศธ ๐๔๓๔๗.๘๒/ว ๒๑๖



โรงเรียนบัวเขตวิทยา ตำบลบัวเขต
อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์
๓๒๒๓๐

๒๑ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นกรรมการ peer review การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน นางดวงรัตน์ เกียรติคุณรัตน์ (ข้าราชการบำนาญ)

ด้วยโรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เสร็จเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้การประเมินมีความถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ทางโรงเรียนจึงขอเรียนเชิญท่านเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ peer review การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔

แต่เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาด COVID – ๑๙ กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศให้สถานศึกษาทุกแห่งให้ข้าราชการครู work from home และในเขตอำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ มีการพบผู้ป่วย COVID – ๑๙ ทำให้โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน peer review ได้ตามปกติ ทางโรงเรียนจึงขอความอนุเคราะห์ท่านประเมินออนไลน์โดยทางโรงเรียนจะดำเนินการส่งเอกสารให้ท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิตติชัย แพนจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

งานสารบรรณ

โทรศัพท์/โทรสาร : ๐๔๔ – ๕๗๙๑๐๗

ที่ ศธ ๐๔๓๔๗.๘๒/ว ๒๑๖



โรงเรียนบัวเขตวิทยา ตำบลบัวเขต
อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์
๓๒๒๓๐

๒๑ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นกรรมการ peer review การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์

ด้วยโรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุรินทร์ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้การ
ประเมินมีความถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ทางโรงเรียนจึงขอเรียน
ศน.นาถสุตา จินดาศรี เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ peer review การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในวันที่
๒๘ เมษายน ๒๕๖๔

แต่เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาด COVID – ๑๙ กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศให้สถานศึกษาทุกแห่งให้
ข้าราชการครู work from home และในเขตอำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ มีการพบผู้ป่วย COVID – ๑๙ ทำให้
โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน peer review ได้ตามปกติ ทางโรงเรียนจึงขอความอนุเคราะห์
ศน.นาถสุตา จินดาศรี ประเมินออนไลน์โดยทางโรงเรียนจะดำเนินการส่งเอกสารให้ท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิตติชัย แผลนจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

งานสารบรรณ

โทรศัพท์/โทรสาร : ๐๔๔ – ๕๗๙๑๐๗

ที่ ศธ ๐๔๓๔๗.๘๒/ว ๒๑๖



โรงเรียนบัวเขตวิทยา ตำบลบัวเขต
อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์
๓๒๒๓๐

๒๑ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นกรรมการ peer review การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการอายุ คัดดี

ด้วยโรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุรินทร์ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เสร็จเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้
การประเมินมีความถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ทางโรงเรียนจึงขอเรียน
เชิญท่านเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ peer review การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในวันที่ ๒๘ เมษายน
๒๕๖๔

แต่เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาด COVID – ๑๙ กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศให้สถานศึกษาทุกแห่งให้
ข้าราชการครู work from home และในเขตอำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ มีการพบผู้ป่วย COVID – ๑๙ ทำให้
โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน peer review ได้ตามปกติ ทางโรงเรียนจึงขอความอนุเคราะห์
ท่านประเมินออนไลน์โดยทางโรงเรียนจะดำเนินการส่งเอกสารให้ท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

งานสารบรรณ

โทรศัพท์/โทรสาร : ๐๔๔ – ๕๗๙๑๐๗



รายนามผู้จัดทำ

1. นางสาวศรินยา สิงห์คำ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางปานวี มั่นยืน	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
3. นายธนดล คำเสมอ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5. นางสาววรรณวิศา วงศ์ศักดิ์	ครู	กรรมการ
6. นางสาวนุชรี ผิวละออง	ครู	กรรมการ
7. นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ	ครู	กรรมการ
8. นายพนาวุฒิ สารพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
9. นางสาวณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
10.นางสาวสายพิน สอนสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



รายงาน **2563** ผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนบัวเชดวิทยา
อำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
กระทรวงศึกษาธิการ