



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564 -2568 โรงเรียนบัวเชดวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. 2564 -2568
โรงเรียนบัวเชดวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามบทบัญญัติในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดว่า การบริหารราชการจะต้องวางแผนโดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอนการปฏิบัติงาน งบประมาณ เป้าหมาย และตัวชี้วัด จัดให้มีการประเมินและตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ ให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ภายในองค์กรอย่างสม่ำเสมอและให้ทุกส่วนราชการปฏิบัติตามแผนที่กำหนด ซึ่งโรงเรียนเป็นส่วนราชการตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมีรายละเอียดภารกิจที่ต้องปฏิบัติกำหนดไว้ในประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยัง คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 พร้อมขั้นตอนการปฏิบัติการจัดทำและการบริหารแผนพัฒนาการศึกษาประกอบกับ กฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 14 (2) ได้กำหนดให้โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมทั้ง กำหนดองค์ประกอบของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาไว้ในข้อ 16 โรงเรียนบัวเชดวิทยาลังจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี คือ ปีการศึกษา 2564 - 2568 นี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามภารกิจและตามต้องการของผู้ปกครองและชุมชนกำหนด โดยผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ คณะครู นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่อำนวยความสะดวก ในการจัดทำ และร่วมดำเนินการจนแผนพัฒนาการจัดการศึกษามันสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา.....	2
ภารกิจ	5
สภาพทั่วไป.....	6
สภาพปัจจุบัน.....	9
ส่วนที่ 2 การศึกษาสถานภาพ	16
นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล.....	17
แผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน..	17
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุรินทร์.....	19
แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 3 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์.....	20
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา.....	23
ผลการศึกษาสถานภาพสถานศึกษา.....	23
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส-อุปสรรค).....	23
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง-จุดอ่อน)	27
กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบัวเขตวิทยา.....	36
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	37
วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ ค่านิยม.....	38
เป้าประสงค์ จุดเน้น กลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์.....	39
ส่วนที่ 4 กลยุทธ์การพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม	40
กลยุทธ์การพัฒนา.....	42
โครงการ/กิจกรรม.....	45
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	59
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	60
ภาคผนวก	61
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564 – 2568 แบบเสนอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	

ส่วนที่ 1
บทนำ

1.1 ความเป็นมา

โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งจากกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2523 มีเนื้อที่ 119 ไร่ 2 งาน 13 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 457 หมู่ที่ 4 บ้านหมื่นสังข์ ตำบลบัวเขต อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2523 มีหน้าที่รับผิดชอบบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ประชากรวัยเรียน อายุ 12-17 ปี ในอำเภอบัวเขต ครอบคลุมพื้นที่ 4 ตำบล คือ ตำบลบัวเขต ตำบลจรรัส ตำบลสะเดา ตำบลอาโพน รวมทั้งสิ้น 49 หมู่บ้าน

ปี 2531 ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับม.ต้น (ค.อมต. สศ. กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ)

ปี 2533 ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาชายแดน

ปี 2534 ได้ขยายการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปี 2536 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้เปิดโรงเรียนสาขา 1 แห่ง คือ สาขาตำบลสำเภาลูน ตั้งอยู่ที่ หมู่ 11 บ้านไทยเดิม ตำบลสำเภาลูน อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์

ปี 2542 เป็นโรงเรียนแกนนำสหวิทยาเขต

ปี 2544 เป็นโรงเรียนแกนนำประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแกนนำการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ปี 2545 เป็นโรงเรียนแกนนำการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี 2549 เป็นโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน

ปี 2551 เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้วิชาสหกรณ์ ประจำปี 2551 จากกรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

ปี 2552 เป็นโครงการอาหารปลอดภัยเด็กไทยฉลาด ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับจังหวัด สุรินทร์

ปี 2553 เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้วิชาสหกรณ์ ประจำปี 2553 จากกรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

ปี 2554 เป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทานขนาดกลาง

โรงเรียนที่นักเรียนได้รับรางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทานขนาดกลาง

โรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง และรางวัลสัวมสุขสันต์

ปี 2555 เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์

ปี 2556 สถานศึกษาร่วมใจ สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

สถานที่น่าอยู่ น่าทำงาน ระดับทอง กระทรวงสาธารณสุข

รางวัลชมเชย การประกวดนวัตกรรมประชาธิปไตย ระดับประเทศ

สถานศึกษาได้รับโลรางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส.ระดับดีเด่นสถานศึกษาป้องกัน

ยาเสพติดดีเด่น

ปี 2557 เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ดีเด่น ระดับประเทศ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘

ประเภทสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

ปี 2558 เป็นสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ (Best Practice)

ด้านโรงเรียนต้นแบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ปี 2559 สถานศึกษาดีเด่นเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2559

ประเภทสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป

- ปี 2561 รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)รางวัล ระดับดีมาก สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ
- ปี 2561 รางวัลชนะเลิศ จากการประกวดคลิป VDO การรณรงค์การจัดการขยะ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ “โครงการรณรงค์คัดแยกขยะ ทำดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม”
- ปี 2561 รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)รางวัลชนะเลิศ สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
- ปี 2561 รางวัลระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2561 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
- ปี 2561 รางวัลชมเชย ประเภทโรงเรียน “โครงการลดเมืองร้อน ด้วยมือเรา” ระหว่างปี 2560 - 2561
- ปี 2561 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับ เงิน ปีการศึกษา 2561
- ปี 2562 รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2562 ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
- ปี 2562 “รางวัลดีเยี่ยม” โรงเรียนและชุมชนปลอดภัยในปิงปวงประมาณ 2562
- ปี 2562 โรงเรียนที่นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการนักประดิษฐ์หุ่นยนต์รุ่นเยาว์ และการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์เทคโนโลยี Kamalasai Robotics and Technology Thailand championship ครั้งที่ 4
- ปี 2562 โรงเรียนที่นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ผลงานวิจัยแห่งชาติ Thailand New Gen Inventors Award I-Gen Award 2020 ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มเกษตรและอาหาร
- ปี 2563 รางวัลระดับ เหรียญเงิน เรื่อง รูปแบบการบริหารงาน 6 โรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ การคิดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2563 “ระดับภูมิภาค”
- ปี 2563 สถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านโรงเรียนที่ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เนื่องในงาน “มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม. 33 (สุรินทร์)” ปีการศึกษา 2563

นายกิตติชัย แผ่นจันทร์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา คนปัจจุบัน

โทรศัพท์ 044-579033 โทรสาร 044-579107

Website: www.buached.ac.th สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สัญลักษณ์โรงเรียน



คือ “รูปดอกบัวหลวง 4 กลีบ”

ดอกบัวหลวงแต่ละกลีบ หมายถึง ปรัชญาแต่ละข้อของโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน

ขาว - เขียว

จัดเป็นธงประจำโรงเรียน เป็นแถบขาวแถบเขียว คู่ขนานกันไว้

สีขาว หมายถึง ความดีงาม ความบริสุทธิ์

สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ความเจริญเติบโต เปรียบประดุจสุขภาพสมบูรณ์ดี

แปลความ คือ คุณธรรม ซื่อสัตย์ และความมั่นคงสม่ำเสมอตลอดไป

ปรัชญาโรงเรียน

วิชาการก้าวหน้า

พละนาถัยสมบูรณ์

เพิ่มพูนจริยา

พัฒนาชุมชน

คติธรรมประจำโรงเรียน

วิชา จรณ สัมปนโน โต เสฏฐโฐ เทวมนุสฺส เส

คนรู้ดี และประพฤติดี เป็นผู้ประเสริฐในหมู่เทวดา และมนุษย์

อักษรย่อโรงเรียน

บ.ช.ว.

คำขวัญประจำโรงเรียน

“คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์”

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ภายในปีพุทธศักราช 2568 โรงเรียนบัวเขตวิทยา มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของนักเรียน

ทักทาย ไหว้ถาม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

บรรยากาศน่าเรียนรู้

โรงเรียนบัวเขตวิทยา มีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบัวเขตวิทยา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในการนี้ โรงเรียนบัวเขตวิทยา จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ความรู้ความสามารถของครู บุคลากร และสร้างความเข้มแข็งโรงเรียนอย่างเร่งด่วนและจริงจังภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จึงได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีกรอบกฎหมายที่สำคัญทางการศึกษา ได้แก่ นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 2 ของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์/จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นแนวทางในการพัฒนาบนพื้นฐานของข้อมูลสารสนเทศ บริบทของโรงเรียนบัวเขตวิทยา ใช้หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย โดยมีกระบวนการวางแผนอย่างเป็นระบบ ครบวงจร บุคลากร และผู้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์แผนพัฒนา ทำให้ได้วิสัยทัศน์ที่เกิดจากการระดมความคิดเห็นจากบุคลากรที่หลากหลายและกว้างขวางมีพันธกิจที่สนับสนุนเพื่อให้วิสัยทัศน์เป็นความจริงได้ และเกิดประโยชน์ตามเป้าประสงค์ รวมทั้งการนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติโดยใช้กรอบของ Balanced Scorecard: BSC และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด จึงได้นำแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์ มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการในแต่ละปี

1.2 ภารกิจ

โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

- 1) ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชนชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องจัดการการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน
- 3) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา
- 4) ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- 5) ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

และตามมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา
- 3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นและทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
- 4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา
- 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ
- 6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

1.3 สภาพทั่วไปของโรงเรียนบัวเขตวิทยา

โรงเรียนบัวเขตวิทยาตั้งอยู่ เลขที่ 457 หมู่ที่ 4 บ้านหมื่นสังข์ ตำบลบัวเขต อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2523 มีหน้าที่รับผิดชอบบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ประชากรวัยเรียน อายุ 12-17 ปี ในอำเภอบัวเขต ครอบคลุมพื้นที่ 4 ตำบล คือ ตำบลบัวเขต ตำบลจรัส ตำบลสะเดา

ตำบลอาโพน รวมทั้งสิ้น 49 หมู่บ้านดังนี้

1. ตำบลบัวเขต จำนวน 13 หมู่บ้าน
 - 1.1 บ้านบัวเขต
 - 1.2 บ้านบัวขุนจง
 - 1.3 บ้านปราสาท
 - 1.4 บ้านหมื่นสังข์
 - 1.5 บ้านตาปิม
 - 1.6 บ้านกระหม
 - 1.7 บ้านระมาดค้อ
 - 1.8 บ้านปะเตียก
 - 1.9 บ้านแสนสนุก
 - 1.10 บ้านโนนสังข์
 - 1.11 บ้านออก
 - 1.12 บ้านพรสุข
 - 1.13 บ้านสันติสุข

2. ตำบลจรัส จำนวน 12 หมู่บ้าน

- 2.1 บ้านจรัส
- 2.2 บ้านตระเวง
- 2.3 บ้านโทะลัน
- 2.4 บ้านนาสนวน
- 2.5 บ้านโชค
- 2.6 บ้านสะพาน
- 2.7 บ้านตระเปียงค็อง
- 2.8 บ้านจรัสพัฒนา
- 2.9 บ้านนาสนวนพัฒนา
- 2.10 บ้านโทะลันพัฒนา
- 2.11 บ้านโคกทม
- 2.12 บ้านใหม่สระประมง

3. ตำบลสะเดา จำนวน 13 หมู่บ้าน

- 3.1 บ้านสะเดา
- 3.2 บ้านสังแก
- 3.3 บ้านกะโงก
- 3.4 บ้านสน
- 3.5 บ้านสนพัฒนา
- 3.6 บ้านอำปึล
- 3.7 บ้านแสนทอง
- 3.8 บ้านนากลาง
- 3.9 บ้านสะเดาน้อย
- 3.10 บ้านโคกหิน
- 3.11 บ้านสนสามัคคี
- 3.12 บ้านกระโงกพัฒนา
- 3.13 บ้านแสนสนุก

4. ตำบลอาโพน จำนวน 11 หมู่บ้าน

- 4.1 บ้านอาโพน
- 4.2 บ้านประเม
- 4.3 บ้านชำปะโต
- 4.4 บ้านหนองหลวง
- 4.5 บ้านจารย์
- 4.6 บ้านสระแ
- 4.7 บ้านรุน
- 4.8 บ้านโคกสะอาด
- 4.9 บ้านไกรสรพัฒนา
- 4.10 บ้านผักไหม
- 4.11 บ้านโพธิ์ใหญ่

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนบัวเขตวิทยา

ตารางที่ 1 ข้อมูลด้านเขตพื้นที่บริการทางการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อตำบล	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวน (หมู่บ้าน)
1	บัวเขต	33	13
2	จรัส	230	12
3	สะเดา	46	13
4	อาโพน	59	11
รวมทั้งสิ้น		368	49

ตารางที่ 2 ข้อมูลด้าน สถานศึกษาระดับประถมในเขตพื้นที่บริการทางการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด	จำนวนนักเรียน		
			ชาย	หญิง	รวม
1	บ้านบัวเขต	สพป.สร.เขต3	122	129	251
2	บ้านอาโพน	สพป.สร.เขต3	170	192	362
3	บ้านจรัส	สพป.สร.เขต3	184	160	344
4	บ้านสน	สพป.สร.เขต3	247	191	438
5	บ้านสระแระ	สพป.สร.เขต3	226	168	394
6	บ้านโชค	สพป.สร.เขต3	88	67	155
7	บ้านโนนสังข์	สพป.สร.เขต3	159	165	324
8	บ้านบัวขุนจง(กรป.กลางอุปถัมภ์)	สพป.สร.เขต3	33	25	58
9	อนุบาลบัวเขต (บ้านระมาดค้อ)	สพป.สร.เขต3	196	148	344
10	บ้านออก(ราษฎร์สามัคคี)	สพป.สร.เขต3	39	46	85
11	ตชด.บ้านชำปะโต	สพป.สร.เขต3	-	-	-
12	ตชด.บ้านรุน	สพป.สร.เขต3	-	-	-
13	กลาโหมราชเสนา 2	สพป.สร.เขต3	131	110	241
14	บ้านโอทะลัน	สพป.สร.เขต3	144	136	280
รวมทั้งสิ้น			1,739	1,537	3,276

ที่มา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ณ 18 กรกฎาคม 2563

1.4. สภาพปัจจุบันของโรงเรียนบัวเขตวิทยา

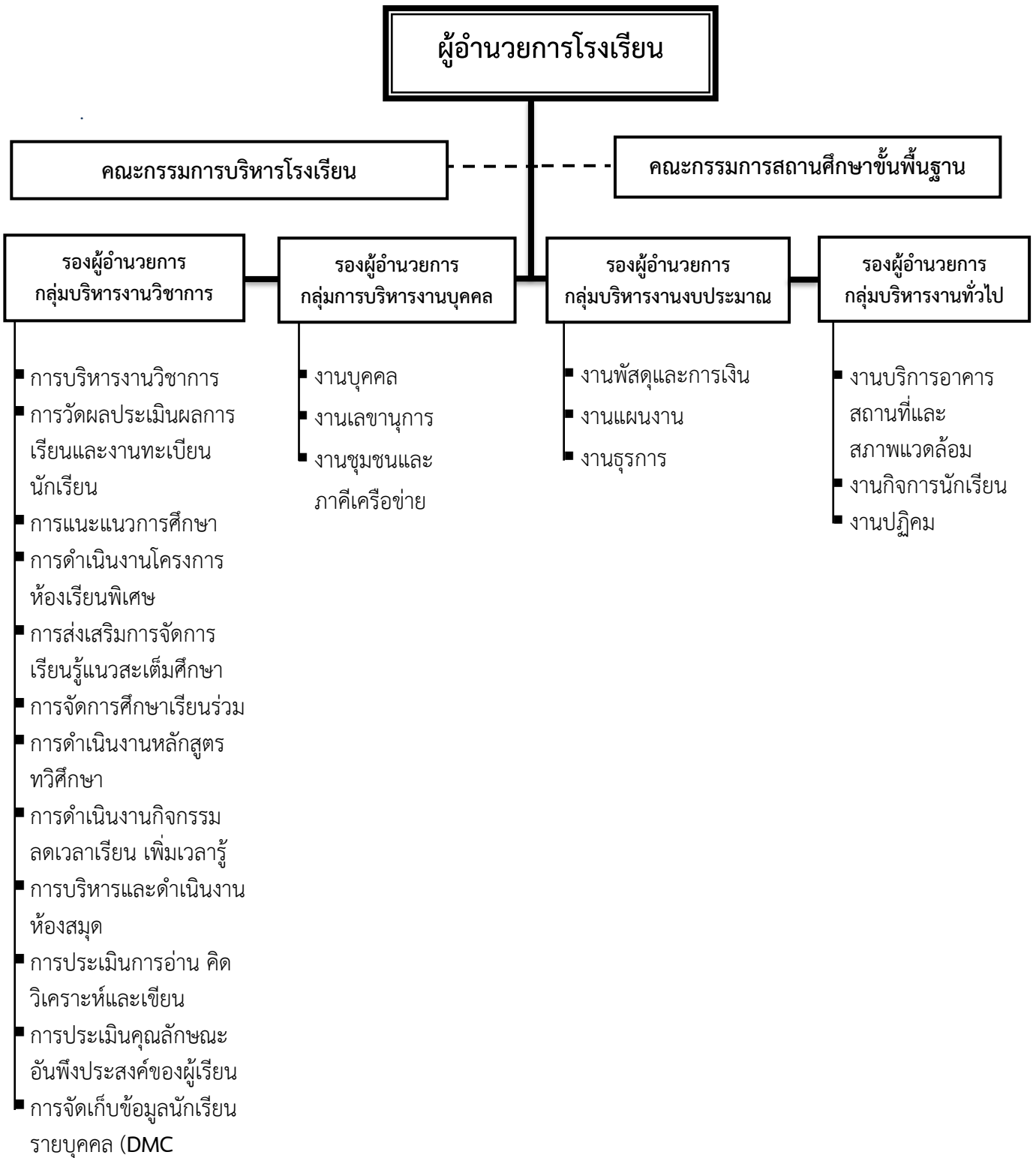
โครงสร้างของโรงเรียนบัวเขตวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

เพื่อให้สามารถดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามภารกิจโรงเรียนได้ กำหนดขอบข่ายงานโดยยึดมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง พ.ศ. 2562) ดังนี้

1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล
 - 1.1 การบริหารงานบุคคล
 - 1.2 งานเลขานุการ
 - 1.3 งานชุมชนและภาคีเครือข่าย
2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
 - 2.1 งานบริการอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม
 - 2.2 งานกิจการนักเรียน
 - 2.3 งานปฐมวัย
3. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
 - 3.1 การบริหารงานวิชาการ
 - 3.2 การวัดผลประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน
 - 3.3 การแนะแนวการศึกษา
 - 3.4 การดำเนินงานโครงการห้องเรียนพิเศษ
 - 3.5 การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา
 - 3.6 การจัดการศึกษาเรียนร่วม
 - 3.7 การดำเนินงานหลักสูตรทวิศึกษา
 - 3.8 การดำเนินงานกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
 - 3.9 การบริหารและดำเนินงานห้องสมุด
 - 3.10 การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
 - 3.11 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 3.12 การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)
4. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
 - 4.1 งานการเงินและพัสดุ
 - 4.2 งานแผนงานและประกันคุณภาพ
 - 4.3 งานธุรการ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบัวเขตวิทยา



ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนบุคลากรในโรงเรียนบัวเชดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

บุคลากร	เพศ			ระดับการศึกษา				
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ผู้บริหาร								
ผอ.	1	-	1	-	-	1	-	1
รอง ผอ.	2	2	4	-	-	4	-	4
รวม	3	2	5	-	-	5	-	5
ผู้สอน								
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูเชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูชำนาญการพิเศษ	7	10	17	-	11	6	-	17
ครูชำนาญการ	7	8	15	-	12	3	-	15
ครู	9	8	17	-	7	10	-	17
ครูผู้ช่วย	2	8	10	-	10	-	-	10
ครูพนักงานราชการ	1	2	3	-	3	-	-	3
ครูอัตราจ้าง	9	18	27	-	26	1	-	27
รวม	35	54	89	-	69	20	-	89
ลูกจ้างประจำ								
ช่างไม้ ระดับ 3	1	-	1	1	-	-	-	1
รวม	1	-	1	1	-	-	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว								
เจ้าหน้าที่ห้องวิชาการ								
เจ้าหน้าที่ห้องสมุด								
เจ้าหน้าที่ธุรการ		1	1	-	1	-	-	1
พนักงานทำความสะอาด		4	4	4	-	-	-	4
พนักงานขับรถ	5	-	5	5	-	-	-	5
นักการภารโรง	2	-	2	2	-	-	-	2
รวม	7	5	12	11	1	-	-	12
รวมทั้งสิ้น	46	63	109	18	136	50	-	107

ที่มา งานบุคคล ข้อมูล ณ 1 พฤศจิกายน 2563

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนในโรงเรียนบัวเขตวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาตอนต้น			
ม.1	180	224	404
ม.2	165	193	358
ม.3	147	166	313
รวม	492	583	1,075
มัธยมศึกษาตอนปลาย			
ม.4	124	158	282
ม.5	85	169	254
ม.6	94	143	237
รวม	303	470	773
รวมทั้งสิ้น	795	1,053	1,848

ที่มา งานทะเบียน ข้อมูล ณ 18 กรกฎาคม 2563

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนสิ่งปลูกสร้างในโรงเรียนบัวเขตวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุรินทร์

ลำดับที่	ประเภทสิ่งปลูกสร้าง	จำนวน
1	อาคารเรียนแบบ 108 ล	1
2	อาคารเรียนแบบถาวร ซี เอส 213 เอ	1
3	อาคารเรียนแบบถาวร 216 ล (ปรับปรุง 29)	2
4	โรงฝึกงาน	2
	4.1 โรงฝึกงานอุตสาหกรรม และคหกรรม	1
	4.1 โรงฝึกงานเกษตรกรรม	1
5	หอประชุม 100/27	1
6	บ้านพักครู	8
7	บ้านพักภารโรง	2
8	ส้วมแบบ สท.	5
9	ถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ 33 คสล.	2
10	ถังเก็บน้ำฝนแบบจัดสรรจากกรมโยธาธิการ	2
11	ระบบประปาแบบบ่อน้ำตื้น และบาดาล	1
12	เรือนเพาะชำ	1
13	สระเลี้ยงปลา	2
14	บ้านพักนักเรียน	2
15	โรงอาหารขนาด 8 ห้อง	1

ลำดับที่	ประเภทสิ่งปลูกสร้าง	จำนวน
16	อาคาร 8 เหลี่ยม	1
17	โรงจอดรถ	2
18	อาคารเรือนไม้	1
19	อาคารพุทธศาสนา	3
20	อาคารลานกีฬาเอนกประสงค์ (โดม)	2

ตารางที่ 6 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน สมศ.รอบ 4 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนก
ระดับคุณภาพ / ายมาตรฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพที่ได้	ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	5	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	5	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพที่ได้	ความหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	ยอดเยี่ยม
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ยอดเยี่ยม
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบัวเขตวิทยา โดยภาพรวม ระดับคุณภาพ.....5.....ความหมาย.....ยอดเยี่ยม.....

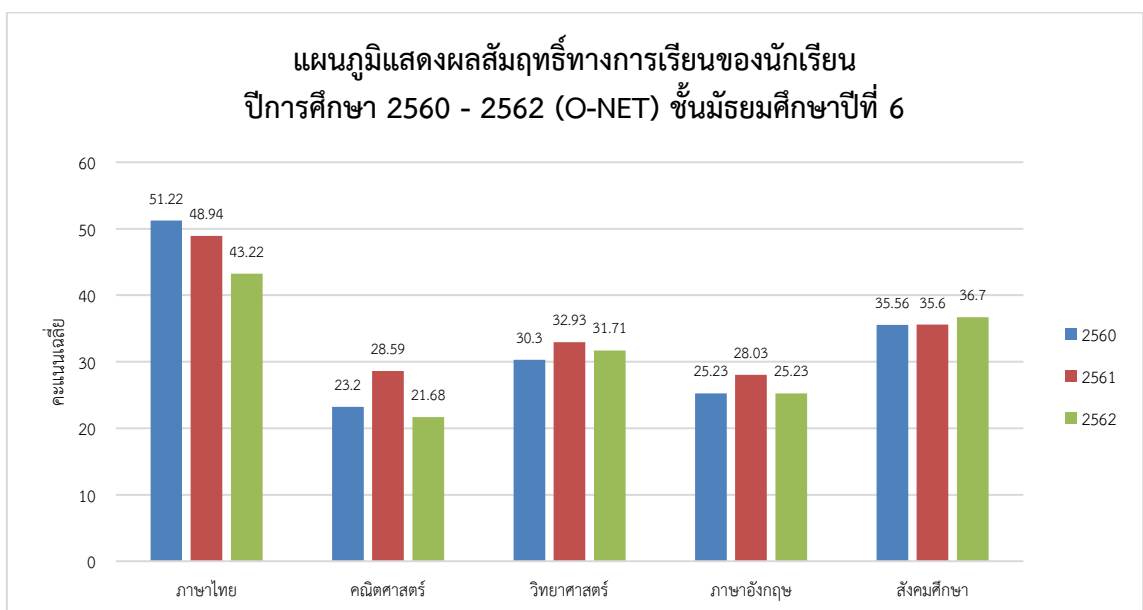
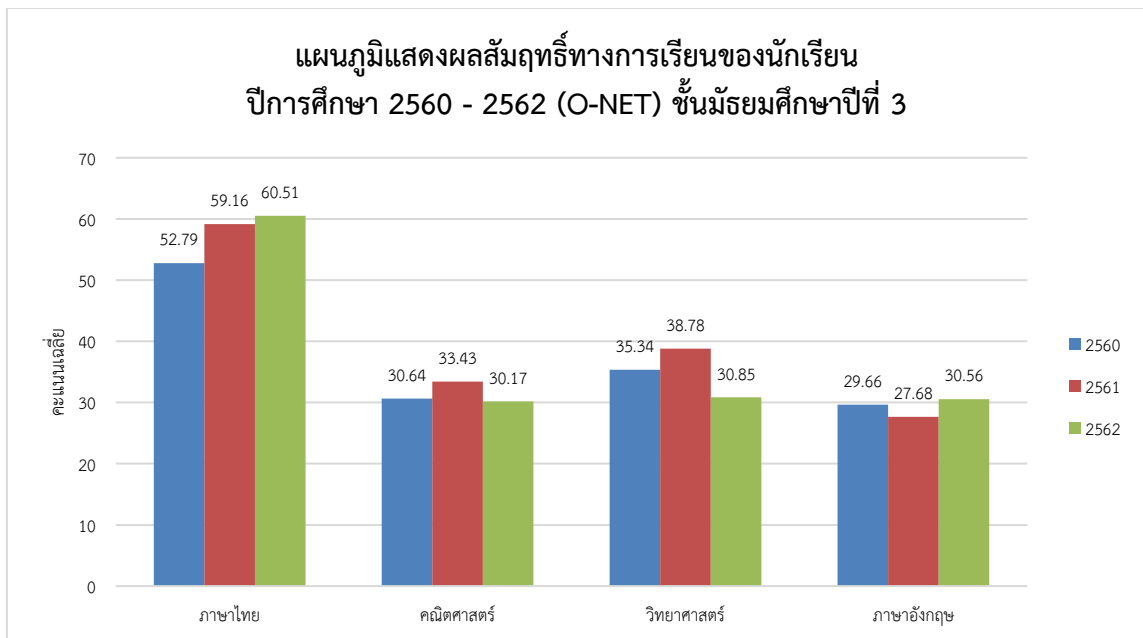
ตารางที่ 7 ผลการประเมินตามมาตรฐาน สมศ. รอบ 4

โรงเรียนบัวเขตวิทยาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 จาก สมศ. เมื่อวันที่ 3-4 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพผู้เรียน	ดีเยี่ยม
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
3	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

ตารางที่ 8 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2560 - 2562 (O-NET)

วิชา	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (คะแนนเฉลี่ย)			ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (คะแนนเฉลี่ย)		
	2560	2561	2562	2560	2561	2562
ภาษาไทย	52.79	59.16	60.51	51.22	48.94	43.22
คณิตศาสตร์	30.64	33.43	30.17	23.20	28.59	21.68
วิทยาศาสตร์	35.34	38.78	30.85	30.30	32.93	31.71
ภาษาอังกฤษ	29.66	27.68	30.56	25.23	28.03	25.23
สังคมศึกษา	-	-	-	35.56	35.6	36.70



ส่วนที่ 2
การศึกษาสถานภาพ

2.1 นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล

1. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 2 (แหล่งที่มา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ลว. 27 ธันวาคม 2562)

2.2 แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1. วิสัยทัศน์

"สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่อัตลักษณ์ที่ยั่งยืน"

2. พันธกิจ

- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมมืออาชีพ
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
- ปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand 4.0

3. เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ดังนี้

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(แหล่งที่มา แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : 20)

2.3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุรินทร์

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“เศรษฐกิจฐานรากมั่นคง สังคมร่มเย็น มุ่งเน้นสินค้าเกษตรอินทรีย์สู่สากล”
“Economic foundations of peaceful, stable society focused on organic products internationally.”

2. พันธกิจ (Mission)

1. เพิ่มผลผลิตเกษตรอินทรีย์ให้มีมาตรฐานและตลาดรองรับ
2. พัฒนาโครงสร้างการผลิต เพิ่มผลิตภาพของสินค้าและบริการบนฐานความรู้
3. รักษาทรัพยากรธรรมชาติ สร้างสภาพแวดล้อมที่ดี คนมีจิตสำนึก และบูรณาการร่วมกัน
4. พัฒนาคนให้มีคุณธรรม คุณภาพ ความรู้ เกิดภูมิคุ้มกันทางกายและจิต เป็นสังคมที่น่าอยู่
5. บูรณาการงานชายแดนทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็งและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัด (Strategic Issues)

1. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตร
2. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านเศรษฐกิจเพื่อการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมใหม่และยั่งยืน
5. ยุทธศาสตร์ด้านการรักษาความมั่นคงชายแดน

4. เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ (Goals)

1. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตร
 - 1.1 เกษตรกร สถาบันเกษตรกร ผู้ประกอบการ และบุคลากรภาครัฐมีศักยภาพด้านการผลิตและการแข่งขัน
 - 1.2 สินค้าเกษตรได้รับการรับรองมาตรฐานสากล
2. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านเศรษฐกิจเพื่อการแข่งขัน
 - 2.1 ผลิตภัณฑชุมชนและสินค้าเกษตรที่สามารถแข่งขันได้ในตลาดสากล
 - 2.2 อุตสาหกรรมบริการที่มีศักยภาพและยั่งยืน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 3.1 พื้นที่ดินทางการเกษตรได้รับการพัฒนาปรับปรุง
 - 3.2 แหล่งน้ำได้รับการพัฒนาและฟื้นฟู
 - 3.3 พื้นที่ป่าไม้ได้รับการอนุรักษ์และฟื้นฟู
 - 3.4 มีการใช้พลังงานทดแทนและการอนุรักษ์พลังงานในระดับชุมชนอย่างทั่วถึง
 - 3.5 ทรัพยากรแร่ได้รับการคุ้มครองและควบคุมการใช้อย่างสมดุล

4. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมใหม่และยั่งยืน

4.1 ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ มีสุขภาพกาย และจิตดี

4.2 การพัฒนาสังคมอยู่ดีมีสุข ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและตามแนวพระราชดำริ

5. ยุทธศาสตร์ด้านการรักษาความมั่นคงชายแดน

5.1 ชุมชนบริเวณชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี

5.2 บริเวณชายแดนมีความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัย

5.3 มีความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

(แหล่งที่มา แผนยุทธศาสตร์การพัฒนารัฐบาล 4 ปี พ.ศ.2561-2562 ฉบับทบทวน พ.ศ.2562 : 1)

2.4 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

"สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นองค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างทุนมนุษย์ด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน"

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ

4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ส่งเสริมระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อมุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ และนานาชาติ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้
6. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้บริหารงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
7. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

(แหล่งที่มา แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2563-2565 : 78-79)

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ 1 ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและตม้่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มีธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม โดยน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ 2 ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่ เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศและนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และ จรรยาบรรณตามมาตรฐาน วิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีและน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ นำเทคโนโลยีมาบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 6 ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงการบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอ กัน และเข้าถึงบริการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 8 สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการ บรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs)และสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อม นำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ที่ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มี ระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตามประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้ งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา (แหล่งที่มา แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2563-2565 : 83-105)

2.5 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.6 ผลการศึกษาสถานภาพสถานศึกษา

โรงเรียนบัวเขตวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ตารางที่ 1 คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้าน S สังคม - วัฒนธรรม

รหัส	ประเด็นปัจจัย	เฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	
			โอกาส	อุปสรรค
s1	โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม	4.97	4.97	-
s2	ผู้ปกครองให้การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมและการดำเนินงานด้านต่างๆของโรงเรียน	4.90	4.90	-
s3	ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน	5	5	-
s4	ผู้นำชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษา	4.90	4.90	-
s5	หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	5	5	-
s6	นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร	4.53	-	4.53
s7	ประชาชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นส่งผลแก่นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี	4.13	4.13	-
s8	สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อม เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	5	5	-
s9	ผู้ปกครองบางคนขาดความรู้ในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเหมาะสม	3.50	-	3.50
s10	โรงเรียนมีรถรับ - ส่งนักเรียน	4.87	4.87	-
		ผลรวม	38.77	8.03
		N	8	2
		เฉลี่ย	4.85	4.02

ตารางที่ 2 คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านเทคโนโลยี
(Technological factors) (T)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	คะแนนเฉลี่ย			
		เฉลี่ย	โอกาส	อุปสรรค	
T1	มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยี หลากหลายทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้ โรงเรียน	4.97	4.97		
T2	การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้น ข้อมูลแก่ครู และนักเรียนสะดวกสบาย	4.43	4.43		
T3	นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด	4.83		4.83	
T4	มีความต้องการบริโภคเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับ หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ	4.53		4.53	
T5	อุปกรณ์ เทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	4.97	4.97		
T6	โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูล ข่าวสารและ กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	4.90	4.90		
		ผลรวม	19.27	9.37	
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)		N	4	2	
		(ผลรวม / N)	เฉลี่ย	4.82	4.68

ตารางที่ 3 คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	คะแนนเฉลี่ย		
		เฉลี่ย	โอกาส	อุปสรรค
E1	ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีรายได้น้อย ฐานะยากจน	4.13		4.13
E2	เป็นชุมชนที่สามารถพึ่งพาตนเองได้	4.83	4.83	
E3	นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน โดยการรับจ้างในภาคเกษตรกรรม	4.03	4.03	
E4	พ่อ – แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัด เพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน	4.77		4.77
E5	ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาค ทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	4.73	4.73	
		ผลรวม	13.60	8.90
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)		N	3	2
		เฉลี่ย	4.53	4.45

ตารางที่ 4 คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านการการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors) (P)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	คะแนนเฉลี่ย		
		เฉลี่ย	โอกาส	คุกคาม
P1	พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอน	5	5	
P2	นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น	4.77	4.77	
P3	พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	5	5	
P4	องค์กรปกครองท้องถิ่นเห็นความสำคัญของหน่วยงานการศึกษา	4.97	4.97	
P5	ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี	4.90	4.90	
P6	รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพเพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	5	5	
P7	รัฐบาลให้การส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาและมีนโยบายที่ช่วยเหลือทางด้านการศึกษา	5	5	
P8	เปลี่ยนแนวนโยบายบ่อย ๆ เนื่องจากการเปลี่ยนรัฐบาลหรือ เปลี่ยนผู้บริหาร	5		5
		ผลรวม	34.63	5
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)		N	7	1
		(ผลรวม / N) เฉลี่ย	4.95	5

ตารางที่ 5 คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายในด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S1)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	เฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	
			จุดแข็ง	จุดอ่อน
S1.1	โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย ได้ชัดเจน	4.90	4.90	
S1.2	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	4.13	4.13	
S1.3	การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสื่อเทคโนโลยีช่วยในการสอน	4.23	4.23	
S1.4	โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ทำให้ได้รับความร่วมมือด้วยดี	4.30	4.30	
S1.5	บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา	4.57	4.57	
S1.6	โรงเรียนมีการประชุมวางแผนงานก่อนเปิดภาคการศึกษา	4.27	4.27	
S1.7	โรงเรียนขาดการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน	4.60		4.60
S1.8	โรงเรียนมีการใช้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต โดยติดตั้งทั้งระบบไฮไฟท์และระบบแลนด เพื่อให้นักเรียนได้ใช้	4.70	4.70	
S1.9	มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำไปเป็นทิศทางในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง	4.63	4.63	
S1.10	การบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่างชัดเจน ทำให้การบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	3.90	3.90	
		ผลรวม	43.17	4.40
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)		N	9	1
(ผลรวม / N)		เฉลี่ย	4.80	4.40

ตารางที่ 6 คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายในด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน
(Service / Products) (S2)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	คะแนนเฉลี่ย			
		เฉลี่ย	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S2.1	การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้	4.60	4.60		
S2.2	มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ พละนาถัตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของนักเรียน	4.93	4.93		
S2.3	การให้บริการแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลายภายในโรงเรียน	4.60	4.60		
S2.4	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	4.40		4.40	
S2.5	นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดให้เป็นอย่างดี และปฏิบัติตามกฎระเบียบ แนวปฏิบัติของโรงเรียน	4.80	4.80		
S2.6	นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการและได้รับรางวัลในระดับกลุ่ม ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด	4.83	4.83		
S2.7	นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตยและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้	4.93	4.93		
S2.8	นักเรียนสามารถเรียนจบตามหลักสูตร	4.97	4.97		
S2.9	โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และทั่วถึง	4.80	4.80		
S2.10	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยดีขึ้น	4.70	4.70		
		ผลรวม	43.17	4.40	
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)		N	9	1	
		(ผลรวม / N)	เฉลี่ย	4.80	4.40

ตารางที่ 7 คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายในด้านบุคลากร (Man : M1)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	คะแนนเฉลี่ย		
		เฉลี่ย	จุดแข็ง	จุดอ่อน
M1.1	บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาที่สอนและตรงตามความถนัด	5	5	
M1.2	อัตราส่วนครูต่อนักเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์	4.13		4.13
M1.3	ครูบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	4.17		4.17
M1.4	มีครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	5	5	
M1.5	บุคลากรมีการอบรมเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนหลากหลายวิธีอย่างสม่ำเสมอ	5	5	
M1.6	บุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าขององค์กรเห็นประโยชน์ต่อส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	5	5	
M1.7	มีการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	5	5	
M1.8	ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา	5	5	
M1.9	ครูและบุคลากรมีความกระตือรือร้นในการสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน	5	5	
M1.10	บุคลากรทุกคนมีความศรัทธาในวิชาชีพครู	5	5	
		ผลรวม	40	8.30
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)		N	8	2
(ผลรวม / N)		เฉลี่ย	5	4.15

ตารางที่ 8 คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายในด้านการเงิน (Money) (M2)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	คะแนนเฉลี่ย		
		เฉลี่ย	จุดแข็ง	จุดอ่อน
M2.1	การใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดใน การบริหารจัดการ และพัฒนาการศึกษา	4.90	4.90	
M2.2	ระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนด้านการพัฒนา การศึกษา และจัดกิจกรรมได้รับความร่วมมือจาก ผู้ปกครอง และองค์กรอื่นเป็นอย่างดี	4.77	4.77	
M2.3	โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ ไม่เพียงพอ	4.53		4.53
M2.4	การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/ โครงการ และเป็นระบบ	4.53	4.53	
M2.5	ระบบในการเบิกจ่ายเงินจากทางราชการมีความ คล่องตัว และมีหลักฐานชัดเจน	4.57	4.57	
M2.6	โรงเรียนมีการจัดการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้ใช้จ่ายตรงตามความ ต้องการ	5	5	
M2.7	ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล องค์กรการ ปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนอย่างต่อเนื่อง	4.60	4.60	
M2.8	การใช้งบประมาณโรงเรียนโปร่งใส สามารถติดตาม ตรวจสอบได้	5	5	
M2.9	การจัดสรรงบประมาณ สำหรับซื้ออุปกรณ์ การเรียน การสอน มีเพียงพอกับความต้องการ	4.60	4.60	
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้) (ผลรวม / N)		ผลรวม	37.96	4.53
		N	8	1
		เฉลี่ย	4.73	4.53

ตารางที่ 9 คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายในด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M3)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	คะแนนเฉลี่ย		
		เฉลี่ย	จุดแข็ง	จุดอ่อน
M3.1	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	5	5	
M3.2	อาคารสถานที่ไม่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	3.90		3.90
M3.3	อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ชุมชน และองค์กรภายนอก	5	5	
M3.4	มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.90	4.90	
M3.5	มีการพัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่ อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี	5	5	
M3.6	โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน	4.37	4.37	
		ผลรวม	24.27	3.90
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)		N	5	1
(ผลรวม / N)		เฉลี่ย	4.85	3.90

ตารางที่ 10 คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายในด้านการจัดการ (Management) (M4)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	คะแนนเฉลี่ย		
		เฉลี่ย	จุดแข็ง	จุดอ่อน
M4.1	ขาดมีการนิเทศ ติดตาม และการปฏิบัติงานของครู เป็นประจำ	4.30		4.30
M4.2	ผู้บริหารมอบหมายงานบุคลากรตามความถนัด	4.27	4.27	
M4.3	บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตาม นโยบายของโรงเรียน	4.77	4.77	
M4.4	ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติและปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำสูง มี วิสัยทัศน์กว้างไกล ให้ความเอาใจใส่เอื้ออาทร ต่อ ผู้ใต้บังคับบัญชา	5	5	
M4.5	โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่าย ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม	5	5	
M4.6	มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตย และใช้ ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน	5	5	
M4.7	มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	5	5	
M4.8	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทาง โรงเรียนผ่าน website วารสาร	5	5	
M4.9	โรงเรียนมีการติดต่อประสานกับชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ ได้รับความร่วมมือในด้าน ต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	5	5	
M4.10	โรงเรียนมีแผน และโครงการ เพื่อใช้ในการพัฒนา โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการศึกษามี ประสิทธิภาพ	5	5	
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้) (ผลรวม / N)		ผลรวม	44.03	4.30
		N	9	1
		เฉลี่ย	4.89	4.30

1. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.28
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.03
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.03
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	-0.01
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	0.33

ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	-0.04
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.06
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.14
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)	0.03
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.10
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.17
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	0.44

ตารางการสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบัวเขตวิทยา โดยภาพรวม

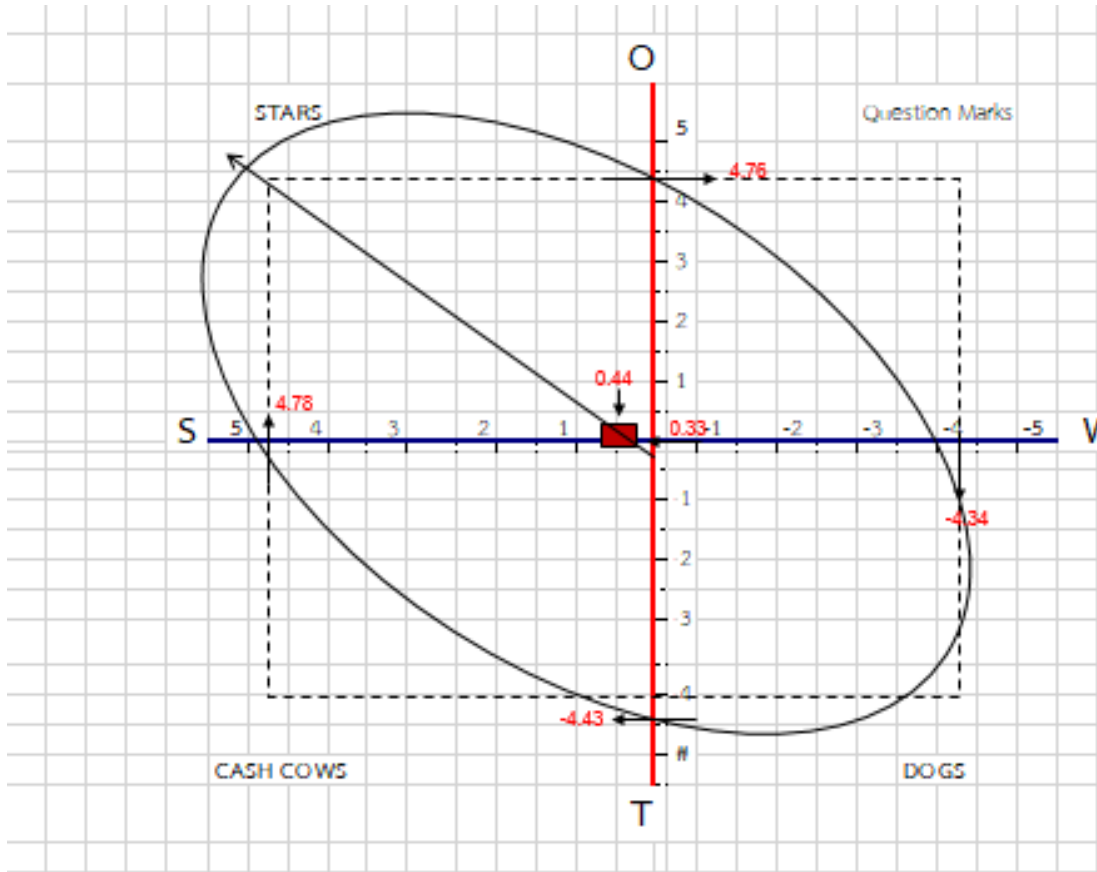
ตารางที่ 1 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน คะแนนเต็ม 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
		1-5	1-5	1-5	1-5	
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.34	4.85	4.02	1.65	1.37	0.28
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.22	4.82	4.68	1.06	1.03	0.03
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.31	4.53	4.45	1.41	1.38	0.03
4. ด้านการเมืองและ กฎหมาย (Politic = P)	0.13	4.95	5	0.64	0.65	-0.01
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อม ภายนอก (STEP)				4.76	4.43	0.33
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				0.17		

ตารางที่ 2 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน คะแนน เต็ม 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
		1-5	1-5			
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure = S1)	0.20	4.40	4.60	0.88	0.92	-0.04
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.14	4.80	4.40	0.67	0.62	0.06
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.16	5	4.15	0.80	0.66	0.14
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)	0.12	4.75	4.53	0.57	0.54	0.03
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.10	4.85	3.90	0.49	0.39	0.10
6. ด้านการบริหารจัดการ (Management = M4)	0.28	4.89	4.30	1.37	1.20	0.17
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				4.78	4.34	0.44
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				0.22		

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบัวเขตวิทยา
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



สถานภาพของโรงเรียนบัวเขตวิทยา ตำแหน่ง STARS ดาวรุ่งมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการโรงเรียนกำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอก / ภายใน (SWOT) ของโรงเรียนบัวเขตวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์นั้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาจุดแข็งและโอกาส แก้ไขปรับปรุงจุดอ่อนและอุปสรรค ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการตามภารกิจของโรงเรียนบัวเขตวิทยาให้มีคุณภาพสูงขึ้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โรงเรียนบัวเขตวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนา ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์

ภายในปีพุทธศักราช 2568 โรงเรียนบัวเขตวิทยา มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 อัตลักษณ์ของนักเรียน

“ทักทาย ไหว้งาม”

3.3 เอกลักษณ์

“บรรยากาศ น่าเรียนรู้”

3.4 พันธกิจ (Mission)

โรงเรียนบัวเขตวิทยาได้กำหนดพันธกิจสำคัญไว้ 7 ประการ คือ

1. พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมุ่งสู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของไทย
3. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญาเหมาะสมกับวัย มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
4. พัฒนาส่งเสริมครูและบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม
6. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในชุมชนเพื่อประสานการบริหารและจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

3.5 ค่านิยม (VALUES)

“มุ่งมั่น เสียสละ มีส่วนร่วม”

3.6 เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมุ่งสู่มาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของไทย
3. ผู้เรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญาเหมาะสมกับวัย มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
4. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะและปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม
6. สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพขับเคลื่อนสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล
7. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักธรรมาภิบาล

3.7 จุดเน้น

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม ความรู้ ใจมั่นคงเป็นสุข ยึดมั่นความเป็นไทย ใช้เทคโนโลยี พร้อมสู่สากล
2. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ เป็นครูมืออาชีพ
3. มีเครือข่ายร่วมพัฒนา ชุมชนยอมรับและพึงพอใจในการจัดการศึกษา

3.8 กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมุ่งสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม
4. เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

3.9 ประเด็นกลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 4

กลยุทธ์การพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์การพัฒนา

ประเด็นกลยุทธ์ คุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์/มาตรฐาน กศ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์
			ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล 5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร 6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณ	80	80	81	82	83	84	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้ มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน
	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80	80	81	82	83	84	
	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80	80	81	82	83	84	
	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	80	80	81	82	83	84	
	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	70	70	72	74	76	78	
	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	90	90	91	92	93	94	
	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	90	90	91	92	93	94	
	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	90	91	92	93	94	
	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	90	90	91	92	93	94	
	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	88	88	89	90	91	92	

ประเด็นกลยุทธ์ กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์/มาตรฐาน กศ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์
			ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	
			2564	2565	2566	2567	2568	
7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 9. คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 10. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 11. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนด 12. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	5	5	5	5	5	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	5	5	5	5	5	
	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	5	5	5	5	5	
	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	5	5	5	5	5	
	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	5	5	5	5	5	
	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	4	4	5	5	5	5	

ประเด็นกลยุทธ์ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์/มาตรฐาน กศ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์
			ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	
			2564	2565	2566	2567	2568	
13. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	90	90	91	92	93	94	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและ บุคลากรของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในการ จัดการศึกษา
14. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90	90	91	92	93	94	
15. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90	90	91	92	93	94	
	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90	90	91	92	93	94	
	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	80	80	81	82	83	84	

โครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม บริหารงาน ที่รับผิดชอบ
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	รวม 5 ปี		
101 โครงการค่ายวิชาการ ส่งเสริม ทักษะในศตวรรษที่ 21	538,400	538,400	538,400	538,400	538,400	2,692,000	นางสลิษา ปืบกลาง	วิชาการ
101001 ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านกีฬา							นายไชยพร สำราญสุข	
101002 ค่ายสานต่อทอฝัน							นางมณีกานต์ ทนทอง	
101003 ค่ายเติมเต็มความรู้ ม.3							นายเฉลิมพล พรหมสูง	
101004 ค่ายเติมเต็มความรู้ ม.6							น.ส.ลีลา สมบุญเรือง	
101005 ค่ายคณิตศาสตร์							นายแสงเทียน มั่นยืน	
101006 ค่ายวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี							นายจรัส อนุพันธ์	
101007 ค่ายภาษาไทย							น.ส.เยาวลักษณ์ มุ่งงาม	
101008 ค่ายสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม							น.ส.ชนกานต์ ดวนใหญ่	
101009 ค่ายภาษาต่างประเทศ							น.ส.วรัญญา วียาสิ่ง	
101010 ค่ายศิลปะ							นายยุทธนา ทองนำ	
102 โครงการ ทักษะศึกษา	550,500	550,500	550,500	550,500	550,500	2,752,500	นางสลิษา ปืบกลาง	วิชาการ
102001 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.1							นายศรีกรง บุญเยี่ยม	
102002 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.2							ว่าที่ร้อยตรีอนุศักดิ์ จันแสน	
102003 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.3							นายเฉลิมพล พรหมสูง	
102004 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.4							นายประสงค์ เสมศรี	
102005 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.5							นายจีระเดช บัวดี	
102006 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.6							น.ส.ลีลา สมบุญเรือง	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม บริหารงาน ที่รับผิดชอบ
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	รวม 5 ปี		
103 โครงการเสริมสร้างศักยภาพ ห้องเรียนพิเศษ STEM	2,093,485.68	2,093,485.68	2,093,485.68	2,093,485.68	2,093,485.68	10,467,428.40	น.ส.ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์	วิชาการ
103001 กิจกรรมสอนเสริม ศักยภาพ STEM							น.ส.ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์	
103002 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก							นางกิริณา แม่นผล	
103003 กิจกรรมส่งเสริม อัจฉริยภาพนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ							น.ส.ลีลา สมบุญเรือง	
103004 กิจกรรมค่ายเสริมสร้าง ศักยภาพห้องเรียนพิเศษ							นายจิระเดช บัวดี น.ส.นุชรี ผิวละออง	
103005 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ระบบ Learn Education							น.ส.พิจิตรา บุตรสา	
103006 กิจกรรมเปิดบ้าน STEM							นายสัญญา นาคเจือ	
103007 กิจกรรมจัดซื้อสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องเรียนพิเศษ							นายศิริชัย ปิ่นนาค	
103008 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียน ห้องเรียนพิเศษ							นางสนิษา ปีบกลาง	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม บริหารงาน ที่รับผิดชอบ
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	รวม 5 ปี		
104 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	155,000	155,000	155,000	155,000	155,000	775,000	นางสลีนา ปีบกลาง	วิชาการ
104001 กิจกรรมส่งเสริมภาษาถิ่น 104002 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 104003 กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี							นายไกรศักดิ์ สุรพงษ์พัฒนา นายพรมมา สวาศรี น.ส.จิณห์ฉฉฉ สิมมา	
105 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	810,000	810,000	810,000	810,000	810,000	4,050,000	นายอัฐพงศ์ จารุทรัพย์สดี	วิชาการ
105001 กิจกรรมวันคริสต์มาส 105002 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ และสุนทรภู์ 105003 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ 105004 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 105005 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่มาตรฐาน สากล 105006 กิจกรรมปฐมนิเทศและปรับพื้นฐาน นักเรียนใหม่ 105007 กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า อิสระ (IS) 105008 กิจกรรมส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่ 2 105009 กิจกรรมการขับเคลื่อนนวัตกรรม ไปใช้ในกิจกรรมและโครงการ 105010 กิจกรรมอบรมโรงเรียนมาตรฐานสากล							นางจินตนา จิตรรัก นางพวงพันธ์ บุญใบ น.ส.ลีลา สมบุญเรือง นายจรัส อนุพันธ์ นางสลีนา ปีบกลาง นายประสงค์ เสมศรี นายศรีกรง บุญเยี่ยม น.ส.จิณห์ฉฉฉ สิมมา น.ส.เจนจิรา วิเศษชาติ น.ส.วรรณวิศา วงศ์ศักดิ์ นายศิริชัย ปิ่นนาค	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม บริหารงาน ที่รับผิดชอบ
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	รวม 5 ปี		
106 โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	1,143,000	1,143,000	1,143,000	1,143,000	1,143,000	5,715,000	นางสลีนา ปีบกลาง	วิชาการ
106001 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ							นายสุรจักษ์ ประดับประดา	
106002 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ							น.ส.วรัชยา ทาหาญ	
106003 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย							นางพวงพันธ์ บุญใบ	
106004 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							นายจรัส อนุพันธ์	
106005 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ							นายชัชชินทร์ชัย เกาะน้ำใส	
106006 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม							น.ส.วรัญญา ทำคำทอง	
106007 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา							นายไชยพร สำราญสุข	
106008 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์							นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ	
106009 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์							นายแสงเทียน มั่นยืน	
106010 กิจกรรมส่งเสริมสะเต็มศึกษา (STEM Education) และสร้างสรรค์นวัตกรรม							นายสัญญา นาคเจือ	
106011 กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน วัสดุ และประเมินผล							นายสัญญา นาคเจือ	
106012 กิจกรรมสร้างสื่อการสอนและเครื่องมือ วัสดุประเมินผล							นางสลีนา ปีบกลาง	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม บริหารงาน ที่รับผิดชอบ
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	รวม 5 ปี		
107 โครงการสร้างงาน สร้างอาชีพ	78,000	78,000	78,000	78,000	78,000	390,000	นางสลีนา ปีบกลาง	วิชาการ
107001 กิจกรรมสร้างผลงานด้านคหกรรม							นางสถาพร กิตติขจร	
107002 กิจกรรมสร้างผลงานด้านช่าง อุตสาหกรรมและเกษตร							นายสุรจักษ์ ประดับประดา	
107003 กิจกรรมมอบประกาศนียบัตร และปัจฉิมนิเทศ							น.ส.บุหงา ภิรมย์	
107004 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ และอาชีพ							นางมณีกานต์ ทนทอง	
107005 กิจกรรมบริการ							น.ส.ภูวษา ไตรเรืองกุล	
108 โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	75,000	นางสลีนา ปีบกลาง	วิชาการ
108001 กิจกรรมการนิเทศภายใน							น.ส.เยาวลักษณ์ มุ่งงาม	
108002 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา							น.ส.ณัฐพร ดาศรี	
109 โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000	85,000	นางสลีนา ปีบกลาง	วิชาการ
109001 กิจกรรม Check in Kahoot							นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ	
109002 กิจกรรมพัฒนาความสามารถใน การสื่อสารภาษาต่างประเทศ							น.ส.วรัญญา วิทยาสิงห์	
109003 กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ							น.ส.จินตนา ชัยนิตย์	
109004 กิจกรรมปูพื้นฐานความรู้ภาษา อังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมใน การสอบ o-net (ม.1,2,4,5)							น.ส.บุหงา ภิรมย์	
109005 กิจกรรม BCW Star							นางสุรินทร์ มีอินทร์	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม บริหารงาน ที่รับผิดชอบ
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	รวม 5 ปี		
110 โครงการเสริมสร้างเจตคติ เปิดมิติแห่ง การเรียนรู้คณิตศาสตร์	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	75,000	นางสลีนา ปีบกลาง	วิชาการ
110001 กิจกรรมสอนซ่อมเสริมวันเสาร์ 110002 กิจกรรมปูพื้นฐานความรู้ คณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อม ในการสอบ o-net (ม.1,2,4,5) 110003 กิจกรรม Math Positive 110004 กิจกรรมอบรมพัฒนาการเรียน การสอนวิชาคณิตศาสตร์							น.ส.จรงค์ โต้ะนาค น.ส.ณัฐพร ดาศรี นางกิริณา แม่นผล น.ส.ณัฐกฤตา ปัตตลาโพ	
111 โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี และศิลปะ	84,000	84,000	84,000	84,000	84,000	420,000	111 โครงการพัฒนา ศักยภาพทางด้านดนตรี และศิลปะ	วิชาการ
111001 กิจกรรมการแสดงเพื่อสัมพันธ์ชุมชน 111002 กิจกรรมดูแลบำรุงรักษาเครื่อง ดนตรีไทย 111003 กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ดนตรี สากล 111004 กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้าน การสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรม							นางเอ็มอัมชานา ศิริศรี นายยุทธนา ทองนำ นายชัชรินทร์ชัย เกาะน้ำใส นายเกรียงไกร บุตรพรม	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม บริหารงาน ที่รับผิดชอบ
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	รวม 5 ปี		
201 โครงการบริหารจัดการทั่วไป	11,725,477	11,725,477	11,725,477	11,725,477	11,725,477	58,627,385	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ	งบประมาณ
201001 ค่าจ้างชั่วคราว							น.ส.จินตนา ชัยนิตย์	
201002 ค่าตอบแทนประกันสังคม							น.ส.ยลดา บุญศรี	
201003 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง							นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ	
201004 ค่าไฟฟ้า							น.ส.ทยิดา สถิตย์สุข	
201005 ค่าน้ำประปา							น.ส.ทยิดา สถิตย์สุข	
201006 ค่าโทรศัพท์							น.ส.ทยิดา สถิตย์สุข	
201007 ค่าอินเทอร์เน็ต (ICT) 15 ปี							น.ส.ทยิดา สถิตย์สุข	
201008 หนังสือเรียน (15 ปี)							นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ	
201009 อุปกรณ์การเรียน (15 ปี)							น.ส.ภาคอร จันทะเวช	
201010 เครื่องแบบนักเรียน (15 ปี)							น.ส.ภาคอร จันทะเวช	
201011 ค่าวัสดุหมึกเครื่องพิมพ์- เครื่องถ่ายเอกสาร							นางสสิณา ปีบกลาง	
201012 ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ สำนักงาน							นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ	
201013 ซ่อมบำรุงยานพาหนะ							นายรัชพล อินทร์ชัย	
201014 ทุนปัจจัยพื้นฐาน							น.ส.บุหงา ภิรมย์	
201015 ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่							นายรัชพล อินทร์ชัย	
201016 ประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน							น.ส.ชัตติยา สุขรอบ	
201017 จัดทำสื่อและป้าย ประชาสัมพันธ์							น.ส.ยลดา บุญศรี	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม บริหารงาน ที่รับผิดชอบ
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	รวม 5 ปี		
202 โครงการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	75,000	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ	งบประมาณ
202001 กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานและ กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐาน การศึกษา							น.ส.ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์	
202002 กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา							น.ส.ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์	
202003 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ							น.ส.นุชรี ผิวละออง	
202004 กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน							น.ส.วรรณวิศา วงศ์ศักดิ์	
202005 กิจกรรมจัดทำรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)							น.ส.ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์	
202006 กิจกรรมระบบการควบคุมภายใน ประจำปี							น.ส.สายพิน สอนสุวรรณ	
202007 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศของ สถานศึกษา 4 กลุ่มงาน							นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม บริหารงาน ที่รับผิดชอบ
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	รวม 5 ปี		
301 โครงการพัฒนาศักยภาพการ ปฏิบัติงานของครู	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	225,000	น.ส.ธีรรัตน์ คงทน	บุคคล
301001 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนการสอน และจัดทำสื่อการเรียนการ สอนออนไลน์							น.ส.ชัตติยา สุชรอบ	
301002 กิจกรรมอบรมการขอมือ/ เลื่อนวิทยฐานะตาม หลักเกณฑ์ ว.21							นางธีราพร เดิมทำรัมย์	
301003 กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน							น.ส.ธีรรัตน์ คงทน	
301004 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)							นายสัตยญา นาคเจือ	
301005 กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ							นางสุนันท์ มีอินทร์	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม บริหารงาน ที่รับผิดชอบ
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	รวม 5 ปี		
302 โครงการบริหารและจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	103,000	103,000	103,000	103,000	103,000	515,000	น.ส.ธีรารัตน์ คงทน	บุคคล
302001 กิจกรรมการบริหารการจัดการ กลุ่มงานวิชาการ							นางสสิญา ปีบกลาง	
302002 กิจกรรมการบริหารการจัดการ กลุ่มงานอาคารสถานที่							น.ส.วัลลภา ภูมิสูง	
302003 กิจกรรมการบริหารการจัดการ กลุ่มงานกิจการนักเรียน							นายสุรินทร์ ศรีริ	
302004 กิจกรรมการบริหารการจัดการ กลุ่มงานธุรการ							น.ส.จันทิมา ผดุงเจริญ	
302005 กิจกรรมการบริหารการจัดการ กลุ่มงานการเงินและพัสดุ							นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ	
302006 กิจกรรมการบริหารการจัดการ กลุ่มงานแผนงานและ ประกันภายใน							น.ส.สายพิน สอนสุวรรณ	
302007 กิจกรรมการบริหารการจัดการ กลุ่มงานภาคีเครือข่ายและชุมชน							นางจินตนา จิตรรัก	
302008 กิจกรรมการบริหารการกลุ่มงาน บุคคลและเลขานุการ							น.ส.ธีรารัตน์ คงทน	
302009 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ							นางบังอร ช่อลำควน	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม บริหารงาน ที่รับผิดชอบ
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	รวม 5 ปี		
401 โครงการส่งเสริมสุขภาพและ การมีสุนทรียภาพ	208,000	208,000	208,000	208,000	208,000	1,040,000	นายรัชพล อินทร์ชัย	บริหาร ทั่วไป
401001 กิจกรรม To Be Number One 401002 กิจกรรม อย.น้อย 401003 กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 401004 กิจกรรมต้านภัยห่างไกลโรคโควิด 19 401005 กิจกรรมส่งเสริมกีฬาภายในโรงเรียน							นายศรีกรุง บุญเยี่ยม น.ส.รัตณี แสงมาศ น.ส.ดำเนิน ยิ่งหาญ น.ส.ดำเนิน ยิ่งหาญ ว่าที่ร้อยตรีอนุศักดิ์ จันแสน	
402 โครงการบริหารจัดการ พัฒนาอาคารสถานที่	850,000	850,000	850,000	850,000	850,000	4,250,000	นายรัชพล อินทร์ชัย	บริหาร ทั่วไป
402001 กิจกรรม Big Cleaning Day 402002 กิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน 402003 กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ 402004 กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน ห้องสำนักงานและโรงอาหาร 402005 กิจกรรมสุขสันต์ 402006 กิจกรรมพัฒนาบริบทและสิ่งแวดล้อม							นางวิรุตา ดวงสิน นายธนดล คำเสมอ นายยุทธนา ทองนำ นายไกรศักดิ์ สุรพงษ์พิพัฒนะ นายรัชพล อินทร์ชัย นายรัชพล อินทร์ชัย	
403 โครงการพัฒนาสนับสนุนเพื่อสังคม แห่งการเรียนรู้	560,000	560,000	560,000	560,000	560,000	2,800,000	นายรัชพล อินทร์ชัย	บริหาร ทั่วไป
403001 กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีและ โสตทัศนูปกรณ์ 403002 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้							นายณัฐพงษ์ ฟองนวล นายบัญชา สะดาด	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงาน ที่รับผิดชอบ
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	รวม 5 ปี		
404 โครงการยุวชนประกันภัยใส่ใจกฎจราจร	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	75,000	นายสุรินทร์ ศรีริ	กิจการนักเรียน
401001 กิจกรรม To Be Number One 401002 กิจกรรม อย.น้อย 401003 กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 401004 กิจกรรมต้านภัยห่างไกลโรคโควิด 19 401005 กิจกรรมส่งเสริมกีฬาภายในโรงเรียน							นายศรีกรุง บุญเยี่ยม น.ส.รัตณี แสงมาศ น.ส.ดำเนิน ยิ่งหาญ น.ส.ดำเนิน ยิ่งหาญ ว่าที่ร้อยตรีอนุศักดิ์ จันแสน	
405 โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	78,000	78,000	78,000	78,000	78,000	390,000	นายพิพัฒน์ ดำเนิน	บริหารทั่วไป
405001 กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร 405002 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม 405003 กิจกรรมปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 8 กลุ่มสาระ 405004 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 405005 กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และวิทยากรท้องถิ่น 405006 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการ เรียนการสอนและการถอดบทเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 405007 กิจกรรมนิเทศติดตามศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง							น.ส.พิจาริณี สุระ นายสุรินทร์ ศรีริ นางสสิณา ป๊อบกลาง น.ส.ณัฐกฤตา ปัตตลาโป นางสสิณา ป๊อบกลาง นางศรีประไพ อูรารีน นางศรีประไพ อูรารีน	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม บริหารงาน ที่รับผิดชอบ
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	รวม 5 ปี		
406 โครงการ โรงเรียนสีเขียว	53,500	53,500	53,500	53,500	53,500	267,500	นายรัชพล อินทร์ชัย	บริหาร ทั่วไป
406001 กิจกรรมต้นไม้ของหนู 406002 กิจกรรมคัดแยกขยะ							น.ส.จงใจรักษ์ ทัดไทย น.ส.วรรณฤดี เพ็ญสูงเนิน	
407 โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	234,487.58	234,487.58	234,487.58	234,487.58	234,487.58	1,172,437.90	นายสุรินทร์ ศรีริ	กิจการ นักเรียน
407001 กิจกรรมทักทาย ไหว้งาม 407002 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 407003 กิจกรรมวันสำคัญ 407004 กิจกรรมส่งเสริมเยาวชนชนดีเด่น 407005 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 407006 กิจกรรมสอบธรรมศึกษา 407007 กิจกรรมนักเรียนเพื่อรับการ ประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทาน							นายกำพล คำทา นายกำพล คำทา น.ส.วรัญญา ทำคำทอง น.ส.ชนกานต์ ดวนใหญ่ นายสุรินทร์ ศรีริ น.ส.สายพิน สอนสุวรรณ นางกิริณา แม่ณผล	
408 โครงการประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์ พัฒนาสถานศึกษา	103,400	103,400	103,400	103,400	103,400	517,000	นายรัชพล อินทร์ชัย	บริหาร ทั่วไป
408001 กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 408002 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน							นายฤทธิกร มั่นหมาย นายจักราวุธ สุขพันธ์	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	รวม 5 ปี		
409 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	37,200	37,200	37,200	37,200	37,200	186,000	นายสุรินทร์ ศรีริ	กิจการนักเรียน
409001 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 409002 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ร่วม 409003 กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน							นายศิริชัย ศรีสุข น.ส.ณัฐกฤตา ปัตตลาโป นายศิริชัย ศรีสุข	
410 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000	120,000	นายสุรินทร์ ศรีริ	กิจการนักเรียน
410001 กิจกรรมต้านยาเสพติดและอบายมุข 410002 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสถานนักเรียน							นายศรีกรง บุญเยี่ยม นายประสงค์ เสมศรี	
411 โครงการ ค่ายคุณธรรม	206,900	206,900	206,900	206,900	206,900	1,034,500	นายสุรินทร์ ศรีริ	กิจการนักเรียน
411001 ค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (ม.ปลาย) 411002 ค่ายพักแรมลูกเสือ (ม.1) 411003 ค่ายพักแรมลูกเสือ (ม.2) 411004 ค่ายพักแรมลูกเสือ (ม.3) 411005 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							น.ส.วรัญญา ทำคำทอง นายศรีกรง บุญเยี่ยม ว่าที่ร้อยตรีอนุศักดิ์ จันแสน นายเฉลิมพล พรหมสูง นายเฉลิมพล พรหมสูง	

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2564 - 2568 โรงเรียนบัวเชดวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นแผนกลยุทธ์ที่มุ่งใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานภายในสถานศึกษา ในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติจึงกำหนดหลักการ แนวทางการดำเนินการ ดังนี้

1. การสื่อสารกลยุทธ์

สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

2. การกำหนดทีมงานในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

3. การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์ โดยการวิเคราะห์แผนเพื่อกำหนดโครงการ/งาน ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

4. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

ดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

5. การจัดการระบบติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการทำงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนบัวเขตวิทยา

ที่ 278 / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2564-2568

.....

ภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียน ในระดับมัธยมศึกษาดำเนินการ เพื่อบริหารจัดการทุกด้านในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามระบบและบังเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อนด้วยแผนปฏิบัติการประจำปีตั้งนั้นจึงจัดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2564-2568 ของโรงเรียนบัวเขตวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำแผนฯ ดังกล่าว ให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1.1 นายเอื้อง แรงหาญ	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2 พระครูโสภาธรรมพิทักษ์	ผู้แทนองค์การศาสนา	กรรมการ
1.3 พระครูสันติธรรมาภินันท์	ผู้แทนองค์การศาสนา	กรรมการ
1.4 จำเริญอนันต์ บุตรสาส์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.5 นางสาวปรีญา ดวงอินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.6 นางสุภาพ สำราญสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.7 นายประยงค์ อินทจักร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.8 นายนิวัฒน์ แก้วดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.9 สิบตำรวจโทสุพล ผิวละออง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.10 นางกุสาวดี ยอดไสย์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
1.11 นางอรรณกร นานะตร	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
1.12 นายอาทิตย์ ปัดภัย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
1.13 นางจินตนา จิตรรัก	ผู้แทนครู	กรรมการ
1.14 นายสมอน โตะงาม	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
1.15 นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและ

เลขานุการ

ทำหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

2.1 นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2.2 นายอัฐพงศ์ จารุทรัพย์สไต	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
2.3 นายพิพัฒน์ ดำเนิน	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
2.4 นายสนั่นชาติ สุขเหลือ	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
2.5 นางสาวศิริรญา สิงห์คำ	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
2.6 นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.7 นายภากรณ์ นามสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.8 นายสุรินทร์ ศรีริ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.9 นางพวงพันธ์ บุญใบ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.10 นางสาวสิริมา ปีบกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.11 นายแสงเทียน มั่นยืน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.12 นางสาวฉัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.13 นางจินตนา จิตรรัก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.14 นายรัชพล อินทร์ชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.15 นายสัญญา นาคเจือ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.16 นายชัชวรินทร์ชัย เกาะน้ำใส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.17 นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.18 นายสุรจักษ์ ประดับประดา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.19 นางสาววรรณวิศา วงศ์ศักดิ์	ครู	กรรมการ
2.20 นางสาวสุริฉาย ไสยกุล	ครู	กรรมการ
2.21 นางสาวจินตนา ชัยนิตย์	ครู	กรรมการ
2.22 นางสาวธีรรัตน์ คงทน	ครู	กรรมการ
2.23 นายไชยพร สำราญสุข	ครู	กรรมการ
2.24 นางสาววรัญญา ทำคำทอง	ครู	กรรมการ
2.25 นางสาวนุชรี ผิวละออง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
2.26 นางปานรวี มั่นยืน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.27 นางสาวสายพิณ สอนสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ วิเคราะห์ นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จากแผนบริหารราชการแผ่นดิน และแผนปฏิบัติการราชการ ของสพฐ. แผนปฏิบัติการราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสทรินทร์ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบัวเขตวิทยา และจัดทำเอกสารเป็นรูปเล่ม ให้เสร็จเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วงเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดี บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

สั่ง ณ วันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 5 ปี
(พ.ศ. 2564 – 2568)
ของโรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบัวเขตวิทยา ครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2563 ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 5 ปี (ปีการศึกษา 2564 – 2568) ของโรงเรียนบัวเขตวิทยาแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2564 – 2568) ได้

(ลงชื่อ) 

(นายเอื้อง แรงหาญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบัวเขตวิทยา