

เรื่อง รายงานผลการพัฒนารูปแบบการบริหารงานแบบโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่เพื่อ
พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีวินัยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนบัวเชดวิทยา จังหวัดสุรินทร์
ผู้วิจัย กิตติชัย แผ่นจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา
ปีที่ทำวิจัย 2561-2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีวินัยของนักเรียนโรงเรียนบัวเชดวิทยา จังหวัดสุรินทร์ 2) เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารงานแบบโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบัวเชดวิทยา จังหวัดสุรินทร์ 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารงาน และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง การวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีวินัยของนักเรียนโรงเรียนบัวเชดวิทยา จังหวัดสุรินทร์ ระยะที่ 2 การสร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารงานแบบโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบัวเชดวิทยา จังหวัดสุรินทร์ ระยะที่ 3 การศึกษาผลของการใช้รูปแบบการบริหารงาน และระยะที่ 4 การศึกษาความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องหลังจากการใช้รูปแบบการบริหารงาน โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการวิจัย ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 108 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 13 คน นักเรียน จำนวน 269 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 269 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 2) แบบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารงาน 3) แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีวินัยของนักเรียน และ 4) แบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบัวเชดวิทยา จังหวัดสุรินทร์โดยรวมอยู่ในระดับมาก และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีวินัยของนักเรียนที่จะต้องพัฒนาจำนวน 6 ด้าน คือ ด้านการแสดงความเคารพ ด้านการแต่งกาย ด้านการตรงต่อเวลา ด้านความสะอาด ด้านความรับผิดชอบ และด้านความอดทน
2. ผลการประเมินความเป็นไปได้และความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารงาน โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

3. รูปแบบการบริหารงานแบบโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบัวเชดวิทยา จังหวัดสุรินทร์ มีองค์ประกอบหลัก 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) บริบท 2) ปัจจัยนำเข้า 3) กระบวนการ 4) ผลผลิต และ 5) ผลย้อนกลับ

4. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีวินัยของนักเรียน โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) พบว่า หลังการใช้รูปแบบมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าก่อนการใช้รูปแบบอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

5. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อรูปแบบการบริหารงาน โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

Subject	Report on the Development of a Small School Administration Model in a Big School to Develop Desirable Characteristics in Discipline of Mathayomsuksa 4 Students at Buached Wittaya School, Surin Provinc.
Researcher	Gittichai Phanjun, Director of Buached Wittaya School.
Research year	2018-2020

Abstract

The objectives of this research were as follows: 1) to study the desirable characteristics of discipline among students at Buached Wittaya School, Surin Province. 2) to create a model of Small School Administration in Big School to Develop Desirable Characteristics in Discipline of Mathayomsuksa 4 students at Buached Wittaya School, Surin Provinc. 3) to test the administration model and 4) to study the satisfaction of the people involved. The research was divided into 4 phases: Phase 1 the study of desirable characteristics in discipline of Buached Wittaya School students, Surin Province, Phase 2 Creation and development of a small school administration model in a big school to develop desirable characteristics in discipline of mathayomsuksa 4 students at Buached Wittaya School, Surin Provinc, phase 3 study the result of using the administration model and phase 4 study on the satisfaction of related persons after using the administration model. The research target groups consisted of 108 teachers and educational personnel, 13 school committees, 269 students, and 269 student's parents. The tools used in the research were 1) questionnaire on the desirable characteristics of students. 2) a form to assess the suitability and feasibility of the administrative model. 3) an assessment form of student discipline desirable characteristics, and 4) a satisfaction assessment form. The statistics used to analyze the data were percentage (%), mean ($\bar{x}$), standard deviation (S.D.) and t-test.

The results showed that:

1. Desirable characteristics of Buached Wittaya School students in Surin Province overall, are at a high level and have desirable characteristics in the discipline

of students that must be developed in 6 areas, namely the aspect of showing respect, proper attire, punctuality, cleanliness, responsibility and patience.

2. The results of the feasibility and appropriateness assessment of the administration model overall, the average was at the highest level.

3. Small school administration model in the big school to develop desirable characteristics in discipline of mathayomsuksa 4 students at Buached Wittaya School, Surin Provinc there are 5 main components: 1) Context 2) Inputs 3) Process 4) Product and 5) Feedback.

4. The results of the comparison of students' disciplinary desirable characteristics by using the t-test, found that after using the model, the mean was significantly higher than before at the .01 level.

5. The results of the satisfaction assessment of teachers and educational personnel school committees and parents of students towards the administration model overall, the average was at the highest level and student satisfaction assessment results overall, the average was at a high level.