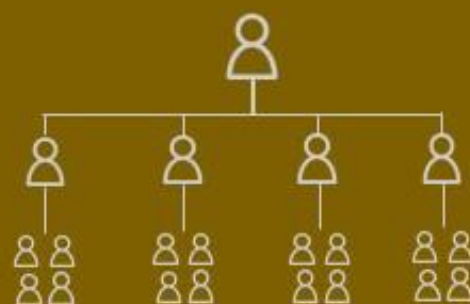


โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนบัวเชดวิทยา
ประจำปีการศึกษา 2564



โรงเรียนบัวเชดวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนบัวเชดวิทยา
เรื่อง การใช้โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโรงเรียนบัวเชดวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

จากการปฏิรูปการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลัง และมีประสิทธิภาพ จำเป็นที่จะต้องมีการกระจายอำนาจ และให้ทุกฝ่ายการมีส่วนร่วม ซึ่งสอดคล้องตามหลักการของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งให้มีการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาของไทยมีเอกภาพเชิงนโยบาย และมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มี การกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ดังปรากฏในบัญญัติมาตรา 39 จากแนวคิด ดังกล่าวเพื่อให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระ และมีความเข้มแข็ง รัฐจึงให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล โดย ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 เพื่อให้การ ดำเนินงานของโรงเรียนบัวเชดวิทยา ให้สอดคล้องกับบทบัญญัติดังกล่าว โรงเรียนบัวเชดวิทยา จึงได้จัดทำโครงการบริหารโรงเรียนบัวเชดวิทยา โดยการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ขึ้นโดยกำหนดขอบข่ายและ ภารกิจการบริหารและการจัดการสถานศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546) และ ผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การบริหาร และ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนบัวเชดวิทยา จึงประกาศใช้โครงสร้างการบริหารของโรงเรียนบัวเชดวิทยา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อใช้บริหารงานตามกฎหมายที่มีขอบข่ายภารกิจ ของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป

ประกาศ ณ วันที่ 2 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2563

(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา



หนังสือให้ความเห็นชอบ
การใช้โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบัวเชดวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ตามที่ โรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้จัดทำโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบัวเชดวิทยา เพื่อ ใช้บริหารงานตามกฎหมายที่มีขอบข่ายภารกิจ ของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป พิจารณาให้ความเห็นชอบนั้น บัดนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณา โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบัวเชดวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564 เห็นชอบให้โรงเรียนจัดการวางระบบการบริหารตามโครงสร้างที่กำหนด

(นายเยื้อง แรงหาญ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบัวเชดวิทยา

คำนำ

โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนบัวเขตวิทยาเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ปี พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง พ.ศ. 2562)

คู่มือฉบับนี้ประกอบด้วยโครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มงาน 1) กลุ่มบริหารวิชาการ 2) กลุ่มบริหารบุคคล 3) กลุ่มบริหารงบประมาณ 4) กลุ่มบริหารทั่วไป

คณะผู้จัดทำ
งานแผนงาน

สารบัญ

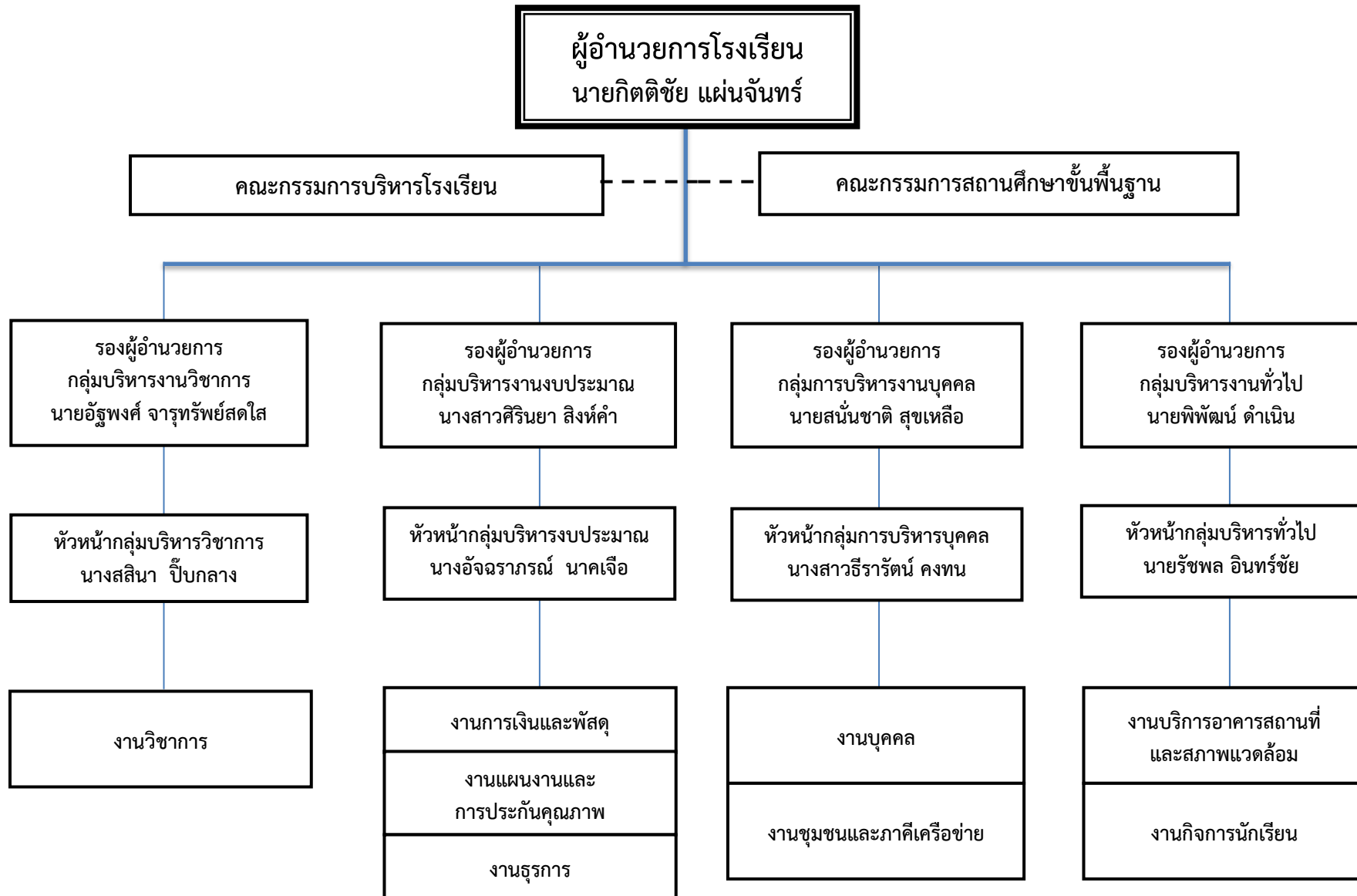
เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน.....	1
1. กลุ่มบริหารวิชาการ.....	2
2. กลุ่มบริหารบุคคล.....	3
3. กลุ่มบริหารงบประมาณ.....	4
4. กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป.....	5
ภาคผนวก.....	6
คณะผู้จัดทำ	

คณะผู้จัดทำ
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบัวเชดวิทยา

1. นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา
2. นายสนั่นชาติ สุขเหลือ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา
3. นายพิพัฒน์ ดำเนิน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา
4. นายอัฐพงศ์ จารุทรัพย์สดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา
5. นางสาวศิริณยา สิงห์คำ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา
6. นางปานรวี มั่นยืน	ครูโรงเรียนบัวเชดวิทยา
7. นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ	ครูโรงเรียนบัวเชดวิทยา
8. นายภากรณ์ นามสวัสดิ์	ครูโรงเรียนบัวเชดวิทยา
9. นางสสินา ปีบกลาง	ครูโรงเรียนบัวเชดวิทยา
10. นายรัชพล อินทร์ชัย	ครูโรงเรียนบัวเชดวิทยา
11. นางสาวณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์	ครูโรงเรียนบัวเชดวิทยา
12. นายสุรจักษ์ ประดับประดา	ครูโรงเรียนบัวเชดวิทยา
13. นางสาววรรณวิศา วงศ์ศักดิ์	ครูโรงเรียนบัวเชดวิทยา
14. นางสาวธีรารัตน์ คงทน	ครูโรงเรียนบัวเชดวิทยา
15. นางสาวนุชรี ฝิวละออง	ครูโรงเรียนบัวเชดวิทยา
16. นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ	ครูโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ภาคผนวก

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนบัวเชดวิทยา



โครงสร้างการบริหารงานวิชาการ

บริหารงานวิชาการ

การวางแผนงานวิชาการ

- การรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการ
- การจัดทำแผนงานวิชาการ
- การจัดทำสารสนเทศงานวิชาการ
- การรับนักเรียน

การบริหารงานวิชาการ

- การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
- การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- การพัฒนาหลักสูตรความสามารถพิเศษนักเรียน
- การจัดกลุ่มการเรียนรู้
- การจัดตารางสอน/ตารางเรียนและจัดครูเข้าสอน
- การนิเทศภายใน
- การจัดครูสอนแทน
- การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานทางวิชาการ
- การบริหารจัดการทดสอบระดับชาติ
- การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาการ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- การจัดทำ และการใช้แผนการจัดการเรียนรู้
- การจัดกระบวนการเรียนรู้
- การจัดหา จัดทำ และพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้
- การจัดหาแหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้
- การจัดสอนซ่อมเสริม
- การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
- การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ

การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ

- การพัฒนาครูทางด้านวิชาการ
- การส่งเสริมพัฒนาครูใหม่
- การจัดบรรยายภาคทางวิชาการในโรงเรียน
- การส่งเสริมการวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- การส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลการเรียนและงานทะเบียน

- การดำเนินงานการวัดผลและประเมินผลการเรียน
- การสร้างและปรับปรุงเครื่องมือการวัดผลการเรียน
- การจัดให้มีเอกสารและแบบฟอร์มเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียน
- การดำเนินการเกี่ยวกับหลักฐานการวัดผลและประเมินผลการเรียน
- การดำเนินการเกี่ยวกับงานทะเบียน

การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

การแนะแนวการศึกษา

- การบริหารจัดการงานแนะแนว
- การให้บริการแนะแนว

การประเมินผลการดำเนินงานวิชาการ

- การประเมินผลการดำเนินงานวิชาการ
- การประเมินผลในด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

การจัดการศึกษาเรียนร่วม

การดำเนินงานหลักสูตรทวิศึกษา

การดำเนินงานกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

การดำเนินงานโครงการห้องเรียนพิเศษ

- หลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวทางสสวท. และ สอวน. (STEM)
- ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา

การบริหารและดำเนินงานห้องสมุด

การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โครงสร้างการบริหารงานงบประมาณ



โครงสร้างการบริหารงานบุคคล



โครงสร้างการบริหารงานทั่วไป

