



คำสั่งโรงเรียนบัวเขตวิทยา

ที่ 295/2563

เรื่อง แต่งตั้งครูปฏิบัติหน้าที่สอนตามตารางสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 บรรลุตามหลักการ จุดหมายของหลักสูตรโรงเรียนบัวเขตวิทยา พุทธศักราช 2553 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และระเบียบการวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 พระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มอบหมายให้ข้าราชการครู /พนักงานราชการ/ลูกจ้าง/นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ ปฏิบัติหน้าที่การสอน ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1. นายเยื้อง แรงหาญ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. พระครูโอภาสธรรมพิทักษ์ | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 3. พระครูสันติธรรมามิณันท์ | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 4. นายนิวัฒน์ แก้วดี | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 5. จำเริญอานันต์ บุตรสาส์ | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 6. นายประยงค์ อินทจักร | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 7. นางสาวปฐิญา ดวงอินทร์ | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 8. นางสุภาพ สำราญสุข | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 9. นายอาทิตย์ ปัดภัย | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 10. นางอรรณกร นานะตร | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 11. นางกุสาวดี ยอดไสย | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 12. นางประภัสสร สาแก้ว | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 13. สิบตำรวจโทสุพล ผิวละออง | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 13. นางจินตนา จิตรรัก | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 14. นายกิตติชัย แผ่นจันทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

1. อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา การดำเนินงานของโรงเรียน
2. อื่นๆ ที่เห็นสมควร

2. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นายสนั่นชาติ สุขเหลือ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
3. นายพิพัฒน์ ดำเนิน	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
4. นางสาวศรินยา สิงห์คำ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
5. นายรัชพล อินทร์ชัย	ครู คศ.3	กรรมการ
6. นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ	ครู คศ.3	กรรมการ
7. นายสุรินทร์ ศรีริ	ครู คศ.3	กรรมการ
8. นางพวงพันธ์ บุญใบ	ครู คศ.3	กรรมการ
9. นายแสงเทียน มั่นยืน	ครู คศ.3	กรรมการ
10. นายชัชรินทร์ชัย เกาะน้ำใส	ครู คศ.2	กรรมการ
11. นายสุรจักษ์ ประดับประดา	ครู คศ.2	กรรมการ
12. นางสาวสุริยา ไสยกุล	ครู	กรรมการ
13. นางสาววรัญญา ทำคำทอง	ครู	กรรมการ
14. นางสาวธีรรัตน์ คงทน	ครู	กรรมการ
15. นายไชยพร สำราญสุข	ครู	กรรมการ
16. นางสาวจินตนา ชัยนิตย	ครู	กรรมการ
17. นายอัฐพงศ์ จารุทรัพย์สดี	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
18. นางสสินา ปีบกลาง	ครู คศ.3	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
19. นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.3	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
20. นางสาวณัฐพร ดาศรี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ประชุมวางแผน กำหนดคาบสอน รายวิชาสอนของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระให้มีความเหมาะสม
2. อำนวยความสะดวก เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นพี่เลี้ยงและหรือเป็นที่ปรึกษาด้านการจัดทำหลักสูตรรายวิชา การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบกลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนา

สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งการให้คำแนะนำในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. คณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามตารางสอน ประจำภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น ประกอบด้วย

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				
		ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	นักศึกษา/ อาสาสมัคร	รวม
1.	ภาษาไทย	10	-	-	-	10
2.	คณิตศาสตร์	15	-	3	2	20
3.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	23	-	5	4	32
4.	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	10	-	2	2	14
5.	สุขศึกษาและพลศึกษา	5	-	-	2	7
6.	ศิลปะ	4	1	-	-	5
7.	การงานอาชีพ	5	1	1	2	9
8.	ภาษาต่างประเทศ	16	-	2	-	18
9.	กลุ่มกิจกรรมแนะแนว	1	-	-	-	1
10.	กลุ่มวิชา IS	1	-	-	2	3
รวม		90	2	13	14	119

มีหน้าที่

- วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดและหรือผลการเรียนรู้ และนำไปจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดและหรือผลการเรียนรู้ ปรับประยุกต์หลักสูตรรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน ท้องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินการใช้หลักสูตร มาปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นพี่เลี้ยง และหรือเป็นที่ปรึกษาด้านหลักสูตร

2. ออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้ โดยการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียน มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น รวมทั้ง เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นพี่เลี้ยง และหรือเป็นที่ปรึกษาด้านการออกแบบหน่วยการเรียนรู้
3. มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้และบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่นที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สร้างสรรค์ อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และผู้เรียน มีบันทึกหลังการสอนที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และนำผลมาปรับประยุกต์แผนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้รู้ เป็นพี่เลี้ยงและเป็นที่ปรึกษาด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
4. จัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ เทคนิค และวิธีการที่เน้นการปฏิบัติมีความหลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนและสาระการเรียนรู้ ประเมินผลการใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
5. สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้ ประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น
6. สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และหรือผลการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้ มีการประเมินตามสภาพจริง มีการประเมินคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และนำผลการประเมินผลคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นพี่เลี้ยงและให้คำปรึกษาด้านการวัดและประเมินผล
7. ใช้กระบวนการวิจัยหรือดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น นำผลการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน หรือผลการวิจัยไปใช้ รวมทั้งให้คำแนะนำในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

8. จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา อบรมบ่มนิสัย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สร้างแรงบันดาลใจ และเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มีความปลอดภัยและมีความสุข
9. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลของผู้เรียนในทุกด้านที่ผ่านการวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เพื่อเป็นสารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนประจำชั้นหรือประจำวิชาที่รับผิดชอบ ให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ และส่งตามปฏิทินวิชาการกำหนด
10. ประเมินผลการเรียน โดยใช้สัดส่วนคะแนนที่โรงเรียนกำหนด ดังนี้
 - 10.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ ใช้อัตราส่วนการประเมินผลระหว่างภาค: ปลายภาค เป็น 70 : 30
 - 10.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ใช้อัตราส่วนการประเมินผลระหว่างภาค: ปลายภาค เป็น 80 : 20
11. ดำเนินการวัดผล ประเมินผล ผู้เรียน ระหว่างเรียน กลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียนสื่อความ นักเรียนทุกคน เพื่อตัดสินผลการเรียน รวมทั้งประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในแต่ละรายวิชาด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม ประเมินตามสภาพจริง และเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
12. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
13. เข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครู โดยการมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับสถานศึกษา และแสดงบทบาทในชุมชนทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมายและภารกิจร่วมกัน เพื่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร และสร้างนวัตกรรมจากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาวิชาชีพมาพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
14. บันทึกคะแนนพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และข้อมูลประกอบการจัดการเรียนการสอน ลงในโปรแกรมงานทะเบียน-วัดผล (SGS) ให้เป็นปัจจุบัน และเสร็จเรียบร้อยพร้อมประกาศ เมื่อสิ้นภาคเรียน
15. บันทึกข้อมูลการมอบหมายงานสอน ชั่วโมงสอนตามตาราง งานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น และ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ลงใน Logbook Teacher รวมทั้งเอกสารหลักฐาน/ร่องรอยที่เกี่ยวข้อง เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหาร ตามกำหนดเวลา

ขอให้ข้าราชการครู /พนักงานราชการ/ลูกจ้าง/นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่ได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียนได้ปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ อย่างเต็มความสามารถ เพื่อประโยชน์แก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 27 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา