



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2563



โรงเรียนบัวเชดวิทยา
อำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแผนการบริหารการศึกษา โดยยึดจุดเน้นมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 3 ด้านคือ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสภาพปัจจุบันตลอดจนปัญหาโดยมุ่งเน้นสู่เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานทั้ง 3 ด้านคือ มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานด้านครู และมาตรฐานด้านผู้บริหารรวมทั้งยังสอดคล้อง กับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สอนองนโยบายตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 และสนอง นโยบายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33 อีกด้วยในการจัดทำงาน/โครงการของแต่ละกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดทำให้อยู่ ในกรอบของมาตรฐานคุณภาพดังกล่าวข้างต้นเพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

งาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการจะสำเร็จได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้นั้น บุคลากรทุกคนทุกงาน จะต้องนำไปปฏิบัติจริง มีการประเมินงาน/โครงการเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงานเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 นี้ เริ่มปฏิบัติ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2562 สิ้นสุด 30 กันยายน 2563

ขอขอบคุณคณะกรรมการที่ปรึกษา คณะครูตลอดจนคณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการเล่มนี้จนสำเร็จได้ตามเป้าหมายทุกประการ

(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ข้อมูลทั่วไป	5
- ข้อมูลด้านการบริหาร	5
- ข้อมูลนักเรียน	7
- ข้อมูลบุคลากร	16
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้	16
- สภาพชุมชน	17
- โครงสร้างหลักสูตร	18
- ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	23
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด และทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
- นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	28
- นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 33	37
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์หลัก อัตลักษณ์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา	39
- จุดมุ่งหมายและทิศทางในการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล	43
ส่วนที่ 3 รายละเอียด งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม	
- แสดงประมาณการรายรับงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	48
- สรุป ประมาณการรายจ่าย(งาน/โครงการ)ตามกลยุทธ์ สพฐ. 5 กลยุทธ์ 4 กลุ่มงาน	52
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
- หลักการและแนวทางของโรงเรียน	64
- รายละเอียด งาน/โครงการ/กิจกรรม	65
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	
- แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	

ส่วนที่ 1 บทนำ

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

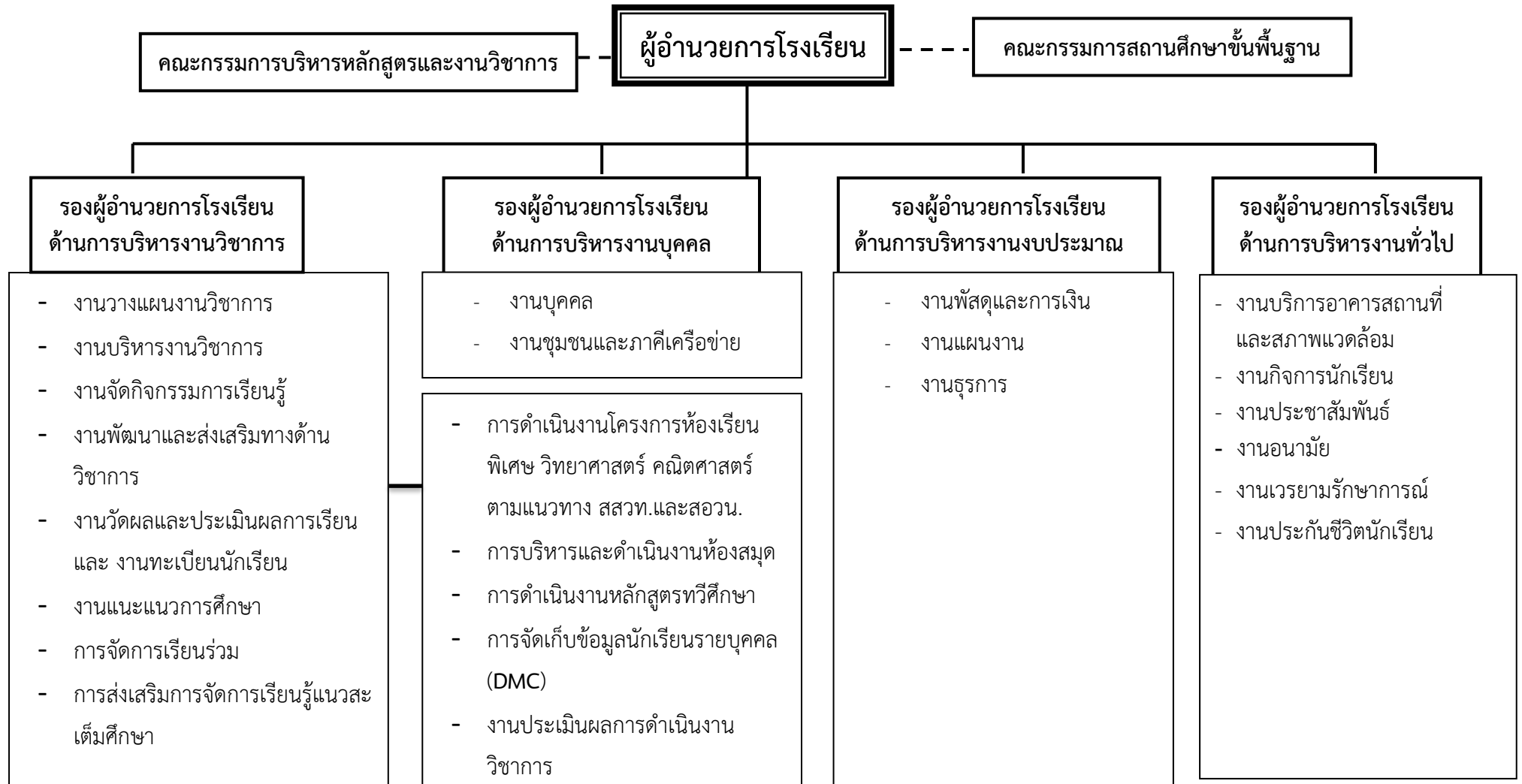
1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบัวเชดวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 457 หมู่ 4 ตำบลบัวเชด อำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32230
โทรศัพท์ 044-579033 โทรสาร 044-579107 e-mail - website www.buached.ac.th
- 1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6
- 1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 48 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลบัวเชด ตำบลอาโพน ตำบลจรัส ตำบลสะเดา

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

- 2.1 ชื่อ – สกุลผู้บริหาร นายกิตติชัย แผ่นจันทร์ วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศษ.ม.บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 31 ตุลาคม 2561 จนถึงปัจจุบันเวลา 1 ปี
- 2.2 ผู้ช่วยผู้บริหาร(ที่ได้รับการแต่งตั้ง) - คน
- 2.3 ประวัติโดยย่อของโรงเรียน
โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับอนุมัติให้จัดตั้งจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2523 มีเนื้อที่ 119 ไร่ 2 งาน 13 ตารางวา ณ เลขที่ 457 หมู่ที่ 4 บ้านหมื่นสังข์ ตำบลบัวเชด อำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์ เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2523
- 2.4 คำขวัญของโรงเรียน
“คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์”
- 2.5 วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา
 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญาเหมาะสมกับวัย มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
 3. พัฒนาส่งเสริมครูและบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 4. พัฒนา ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม
 5. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
 6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในชุมชนเพื่อประสานการบริหารและจัดการศึกษา

2.6 โครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนบัวเขตวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33



3. ข้อมูลนักเรียน ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562) ดังนี้

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	181	188	369
มัธยมศึกษาปีที่ 2	169	170	339
มัธยมศึกษาปีที่ 3	127	162	289
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	477	520	997
มัธยมศึกษาปีที่ 4	93	172	265
มัธยมศึกษาปีที่ 5	94	148	242
มัธยมศึกษาปีที่ 6	66	146	212
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	253	466	719
รวม	730	986	1,716
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	1,716		1,716

3.1 แสดงจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด (อายุ 12- 20 ปี)

ช่วงอายุ/ปี	ชาย	หญิง	รวม
12	12	12	24
13	174	185	359
14	171	171	342
15	123	171	294
16	88	169	257
17	96	136	232
18	62	139	201
19	4	3	7
20	-	-	-
รวม	730	986	1,716

3.2 จำนวนนักเรียนพิการ 4 คน

3.3 มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 22 คน

3.4 มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - คน

3.5 มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน

3.6 มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ - คน

3.7 จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) 30 คน

3.8 สัดส่วนครู : นักเรียน = 1 : 16

3.9 จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน(ปีปัจจุบัน) - คน

3.10 สถิติขาดเรียน/เดือน 311 คน

3.11 จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

ประเภท	สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวน	19 คน
ประเภท	สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	จำนวน	141 คน
ประเภท	สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	จำนวน	45 คน
ประเภท	สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวน	32 คน
ประเภท	สาระการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	จำนวน	93 คน
ประเภท	สาระการเรียนรู้ดนตรีและศิลปศึกษา	จำนวน	47 คน
ประเภท	สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน	11 คน
ประเภท	สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	62 คน
ประเภท	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	15 คน

รายการ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
12 ม.ค. 2562	นายธนภฤต แม่นผล รางวัล เด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2562	กระทรวงศึกษาธิการ
16 ม.ค. 2562	รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รางวัล ระดับดีมาก สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภท มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33
31 ม.ค. 2562	รางวัลชนะเลิศ จากการประกวดคลิป VDO การรณรงค์การจัดการขยะ ประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่ “โครงการรณรงค์คัดแยกขยะ ทำดีด้วยหัวใจ ลดภัย สิ่งแวดล้อม” ประจำปีการศึกษา 2561	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33
14 ก.พ. 2562	รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รางวัลชนะเลิศ สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33
9 มี.ค. 2562	รางวัลระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2561 รางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
10 มี.ค. 2562	รางวัลชมเชย ประเภทโรงเรียน “โครงการลดเมืองร้อน ด้วยมือเรา” ระหว่างปี 2560 – 2561	สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย ร่วมกับ บริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด
9 ม.ค. 2561	โรงเรียนได้ให้การสนับสนุนโครงการมารยาทงาม สืบสานวัฒนธรรมไทย จังหวัด สุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด สุรินทร์

รายการ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
16 ม.ค. 2561	โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2560 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2561	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัด การศึกษา ร่วมกับ สำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า (สคล.) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย (มจร.) สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เครือข่ายครูดี ไม่มีอบายมุข และเครือข่ายโรงเรียนคำพ้อ สอน
30 เม.ย. 2561	รางวัลชมเชย สถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรม ด้านการแต่งกายด้วยผ้าไทย หรือ ผ้าพื้นเมือง จังหวัดสุรินทร์ ประจำปี พุทธศักราช 2561	จังหวัดสุรินทร์
31 พ.ค. 2561	ร่วมโครงการรณรงค์ส่งเสริมเอกลักษณ์การแต่งกายด้วยผ้าไทย จังหวัดสุรินทร์	จังหวัดสุรินทร์ ร่วมกับ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด สุรินทร์
7 ก.ย. 2561	รางวัล สถานศึกษาดีเด่น รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับจังหวัด โครงการยุวชน ประกันภัย ประจำปี 2561	สำนักงานคณะกรรมการกำกับ และส่งเสริมการประกอบ ธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
30 ก.ย. 2561	รางวัล IQA AWARD สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพระดับยอดเยี่ยม ประเภท สถานศึกษา ขนาดใหญ่	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
3 ต.ค. 2561	รางวัล “วัฒนธรรม” เด็กชายธนภุต แม่นผล ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวง วัฒนธรรม ประเภท เด็กและเยาวชน	กระทรวงวัฒนธรรม
-	เด็กชายธนภุต แม่นผล ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2560	กระทรวงวัฒนธรรม
-	ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประเภทกลุ่มบุคคล ระดับจังหวัด ประจำปี พุทธศักราช 2560	กระทรวงวัฒนธรรม
22 ก.ย. 2560	รางวัล สถานศึกษาดีเด่น รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด โครงการยุวชน ประกันภัย ประจำปี 2560	สำนักงานคณะกรรมการกำกับ และส่งเสริมการประกอบ ธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
26 พ.ย. 2561	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัล ผู้จัดการทีม ชนะเลิศเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หญิง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33
26 พ.ย. 2561	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัล ผู้จัดการทีม รองชนะเลิศอันดับ 2 เซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี หญิง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33
26 พ.ย. 2561	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัล ผู้จัดการทีม รองชนะเลิศอันดับ 2 เซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ชาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33

รายการ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
16 มกราคม 2561	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้รับรางวัล รางวัล “ครูดีศรีบัวเชด” ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ร่วมกับ สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษาอำเภอบัวเชด
16 ม.ค. 2561	นายอนุชา หลิมศิริวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้รับรางวัล “ครูสุภา สดุดี”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ร่วมกับสมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษาอำเภอบัวเชด
17 ม.ค. 2561	นายอนุชา หลิมศิริวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้รับรางวัล “ครูสดุดี” ประจำปี 2560	ครูสุภา
26 ม.ค. 2561	นายอนุชา หลิมศิริวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้รับรางวัลระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
9 มี.ค. 2561	นายอนุชา หลิมศิริวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้รับรางวัลระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2560 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
26 มิ.ย. 2560	นายอนุชา หลิมศิริวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้รับรางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา 2558 ผลงานระดับดีเด่น ประเภทบุคคล สาขา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ
27 ส.ค. 2560	นายอนุชา หลิมศิริวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้รับเป็น คณะกรรมการดำเนินงานโครงการค่ายวิชาการโรงเรียน ICU (INTENSIVE CARE UNIT)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33
24 ต.ค. 2560	นายอนุชา หลิมศิริวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้รับรางวัลระดับเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับดีเยี่ยม ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33
10 ม.ค. 2562	น.ส. ญัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์ ได้รับรางวัล ผู้นำเสนอผลงานสถานศึกษาด้านแบบ รางวัล IQA AWARD การสัมมนาหัวข้อ “ถอดรหัสระบบและกลไกการบริหาร จัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
16 ม.ค. 2562	นางสุพิชฌาย์ เทศทอง ได้รับรางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข” ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 (ปีที่ 8)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัด การศึกษา ร่วมกับ สำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า (สคล.) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย (มจร.) สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เครือข่ายครูดี ไม่มีอบายมุข และเครือข่ายโรงเรียนคำพ่อ สอน
16 ม.ค. 2562	นางจินตนา จิตรรัก นางสาวจันทิมา ผดุงเจริญ นางสาวจินตนา ชัยนิตย์ นางสาวธีรารัตน์ คงทน นางสาวนันทกุล บุญเสริม นางสาวภูวษา ไตรเรืองกุล นางสาววรรณวิศา วงศ์ศักดิ์ ได้รับรางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข” ประเภทครูผู้สอน ปีการศึกษา 2561 (ปีที่ 8)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัด การศึกษา ร่วมกับ สำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า (สคล.) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย (มจร.) สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เครือข่ายครูดี ไม่มีอบายมุข และเครือข่ายโรงเรียนคำพ่อ สอน
16 ม.ค. 2562	น.ส.วรรณวิศา วงศ์ศักดิ์ นางสาวจงรัก โตะนาค นายศรีกรง บุญเยี่ยม นายประสงค์ เสมศรี นายจักรารุณ ตุ่นทัพไทย นางสาวนัยนา ภูทอง นางสาวสุริณาย สิริธัมม นางสาวบุหงา แจ่มใส นางอัญชนา สมร นางสาวอัมพร ยืนยง ได้รับรางวัลครูดีศรีบัวเขต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ร่วมกับ สมาคมครูและบุคลากร ทางการศึกษาอำเภอบัวเขต
16 ม.ค. 2562	นางสาวดำเนิน ยิ่งหาญ ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับดีเยี่ยม ครูผู้สอนยอดเยี่ยม เยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านวิชาการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33

รายการ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
16 ม.ค. 2562	นายธนพล อางจุฬา ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับดีเยี่ยม ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33
16 ม.ค. 2562	นายเฉลิมพล พรหมสูง ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับดีเยี่ยม ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33
16 ม.ค. 2562	นางกิริณา แม่นผล ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับดีเยี่ยม ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านวิชาการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33
16 ม.ค. 2562	นายสัญญา นาคเจือ ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับดีเยี่ยม ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33
16 ม.ค. 2562	นางพรนภัส สถานพงษ์ ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับดีมาก ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านวิชาการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33
16 ม.ค. 2562	นางสาวจินตนา ชัยนิตย์ ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับดีมาก ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านวิชาการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33
16 ม.ค. 2562	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับดีมาก ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33
9 มี.ค. 2562	นางกิริณา แม่นผล ได้รับรางวัลระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2561 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านวิชาการ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
9 มี.ค. 2562	นายสัญญา นาคเจือ ได้รับรางวัลระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2561 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
9 มี.ค. 2562	นายธนพล อางจุฬา ได้รับรางวัลระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2561 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
9 มี.ค. 2562	นางสาวดำเนิน ยิ่งหาญ ได้รับรางวัลระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2561 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) เหรียญเงิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านวิชาการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9 มี.ค. 2562	นายเฉลิมพล พรหมสูง ได้รับรางวัลระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2561 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) เข้าร่วมประกวด ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
16 ม.ค. 2561	นางสุพิชฌาย์ เทศทอง ได้รับรางวัลโครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. 2560	สำนักงาน สกสศ. จังหวัดสุรินทร์
16 ม.ค. 2561	นางจันทราภรณ์ ถนัดคำ นางปานวี มั่นยืน นางสาวจันทิมา ผดุงเจริญ นางสาววรรณวิศา วงศ์ศักดิ์ นางสาวอัมพรพรรณ อูรารินทร์ นางสุรินทร์ มีอินทร์ นายธนพล อางจุฬา ได้รับรางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข” ประเภทครูผู้สอน ปีการศึกษา 2560 (ปีที่ 7)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ร่วมกับ สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข และเครือข่ายโรงเรียนคำพ่อสอน
16 ม.ค. 2561	นางสุนนา บุญมั่น ได้รับรางวัลครูผู้ทรงคุณค่า	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ร่วมกับ สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษาอำเภอบัวเขต
16 ม.ค. 2561	นางสถาพร กิตติขจร นายพรหมมา สวาสศรี นายศิริชัย ปิ่นนาค นางสาวจันทิมา ผดุงเจริญ นายสุรจักษ์ ประดับประดา นางสาวจินตนา ชัยนิตย์ นายคุณากร แก้วมงคล นางสาวพจนีย์ ศรีमानนท์ น.ส.คำแพง บุญไพโรจน์ น.ส.สมจินตนา คำเพราะ นายธนพล อางจุฬา นางสาวดาวลัย จันทวงศ์ ได้รับรางวัลครูดีศรีบัวเขต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ร่วมกับ สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษาอำเภอบัวเขต

รายการ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
26 ม.ค. 2561	นายรัชพล อินทร์ชัย ได้รับรางวัลระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
26 ม.ค. 2561	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ ได้รับรางวัลระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
26 ม.ค. 2561	นางสาวดำเนิน ยิ่งหาญ ได้รับรางวัลระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านวิชาการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
26 ม.ค. 2561	นายธนพล อางจุฬา ได้รับรางวัลระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) เหรียญเงิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านวิชาการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9 มี.ค. 2561	นางสาวดำเนิน ยิ่งหาญ ได้รับรางวัลระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2560 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9 มี.ค. 2561	นายรัชพล อินทร์ชัย ได้รับรางวัลระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2560 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รองชนะเลิศระดับเหรียญเงิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9 มี.ค. 2561	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ ได้รับรางวัลระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2560 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รองชนะเลิศระดับเหรียญเงิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7 ก.ย. 2561	นางพรนภัส สถานพงษ์ นางสาวสุริยา สิทธีงาม นางสาวธีรารัตน์ คงทน นางสาวจันทิมา ผดุงเจริญ นางกิริณา แม่นผล นายกำพล คำทา นายยุทธนา ทองนำ นางสาวเยาวลักษณ์ มุ่งงาม ได้รับรางวัล ครู – อาจารย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัด โครงการยุวชนประกันภัย ประจำปี 2561	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

รายการ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
22 ก.ย. 2560	นางพรนภัส สถานพงษ์ นายธีรพล อุ่นศิลป์ นางสาวธีรรัตน์ คงทน นายธนพล อาจจุฬา นางสาวดำเนิน ยิ่งหาญ นางสาวนุชรี ผิวละออง นางสาวจิณห์ณัช สิมมา นายกษิตศิ ผู้สมเก่า ได้รับรางวัล ครู – อาจารย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับ จังหวัด โครงการยุวชนประกันภัย ประจำปี 2560	สำนักงานคณะกรรมการกำกับ และส่งเสริมการประกอบ ธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
29 ก.ย. 2560	นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ ได้รับผลงานระดับดี การประกวดสื่อต้นแบบการจัด การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ประจำปีการศึกษา 2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33
24 ต.ค. 2560	นายธนพล อาจจุฬา ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับดีเยี่ยม ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านวิชาการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33
24 ต.ค. 2560	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับดีเยี่ยม ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีฯ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33
24 ต.ค. 2560	นายรัชพล อินทร์ชัย ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับดีเยี่ยม ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ด้านนวัตกรรมฯ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33
24 ต.ค. 2560	นางสาวดำเนิน ยิ่งหาญได้รับ รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับดีเยี่ยม ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านวิชาการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33
24 ต.ค. 2560	นางกิริณา แม่นผล ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับดีมาก ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีฯ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33

4. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 7 พฤศจิกายน 2562)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	40	16
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	32	54	-	69	17	32	10
พนักงานราชการ	1	2	-	3	-	27	3
ครูอัตราจ้าง	4	10	-	14	-	26	3
นักการ/ภารโรง	3	5	8	-	-	42	-
รวม	41	71	8	86	18	-	-

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 102 คน (97.14%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 3 คน (2.86.%)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 25 ชั่วโมง/สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ 2 ครั้ง/ปี

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้

- 5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 8 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 5 หลัง
อาคารประกอบ 3 หลัง โดม 2 หลัง
- 5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 57 ห้องเรียน(DMC) แบ่งเป็น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 = 11 : 10 : 9 : 9 : 9 : 9
- 5.3 มีห้องสมุด ขนาด 660 ตารางเมตร มีหนังสือ ทั้งหมด 20,684 เล่ม
จำแนกเป็น 5 ประเภท คือ
 1. หนังสืออ้างอิง จำนวน 170 เล่ม
 2. หนังสือค้นคว้า จำนวน 10,000 เล่ม
 3. หนังสือสารานุกรม จำนวน 120 เล่ม
 4. หนังสือพระราชนิพนธ์ จำนวน 52 เล่ม
 5. หนังสือสิ่งพิมพ์ จำนวน 10,342 เล่ม
- 5.4 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 151 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต
เพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน 151 เครื่อง (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2562)
- 5.5 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องประวัติศาสตร์
ห้องนาฏศิลป์ ห้องดนตรีสากล ห้องดนตรีไทย ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ ห้องศิลปะ สวนเกษตร เรือนเพาะชำ ป้ายนิเทศ/บอร์ด
สวนสมุนไพร สวนหย่อม ลานกิจกรรม

5.6 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่

- โบสถ์/วัด/ปราสาทตามอญ
- สถานที่ท่องเที่ยวธรรมชาติ/สวนสาธารณะ/น้ำตกไตรคีรี , น้ำตกถ้ำเสือ
วัดเขาศาลาอตุลฐานจาโร และถ้ำผาไท
- สถานที่ราชการ/โรงพยาบาล/ไปรษณีย์/สถานีตำรวจ/เทศบาล
- สถานประกอบการเฟอร์นิเจอร์รักไม้
- พื้นที่เพาะปลูก/ไร่/สวน

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเกษตรกรรม มีประชากรประมาณ 41,294 คน (อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกร ทำไร่ ทำนา ทำสวนเนื่องจากสภาพภูมิประเทศเหมาะสำหรับการทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือประเพณีสืบสานตำนานปราสาทตามอญ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 รายได้โดยเฉลี่ย ประมาณ 62,959 บาท/คน/ปี

6.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส :

- ตั้งอยู่ในเมือง อยู่ใกล้สถานที่ราชการ/โรงพยาบาล/หน่วยงานอื่น ๆ
- ปลอดภัยต่อยาเสพติด/แหล่งเริงรมย์/แหล่งการพนัน มอมเมาเยาวชน
- สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเหมาะสม/ปลอดภัย บรยากาศร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้
- ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อบริการชุมชน
- มีรถรับส่งระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถ/เอาใจใส่ ดูแลเด็กเป็นอย่างดี
- ผู้ปกครองมีศรัทธา/ทัศนคติ/ความเชื่อมั่น ที่ดีต่อโรงเรียน

ข้อจำกัด : ความขาดแคลนด้านปัจจัยต่าง ๆ คือ ขาดแคลนบุคลากรในสาขา คณิตศาสตร์ เกษตรกรรม คอมพิวเตอร์ ขาดแคลนงบประมาณ ความขาดแคลนด้านอาคารสถานที่ เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียน การสอน ไม่เพียงพอกับความต้องการ

โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนบัวเขตวิทยา จัดการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2553 (ฉบับปรับปรุง 2560) โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	เวลาเรียน												รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ประวัติศาสตร์	หน้าที่พลเมือง	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้(IS)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	120	240	280	120	40	40	40	60	40	220	80	120	1,400
มัธยมศึกษาปีที่ 2	120	240	280	120	40	40	40	60	120	220	-	120	1,400
มัธยมศึกษาปีที่ 3	120	240	200	120	40	40	80	80	160	200	-	120	1,400
รวม	360	720	760	360	120	120	160	200	320	640	80	360	4,200
ม. 1 (STEM)	120	320	360	120	40	40	40	60	40	200	80	120	1,540
ม. 2 (STEM)	160	320	440	120	40	40	40	60	40	220	-	120	1,600
ม. 3 (STEM)	120	280	360	120	40	40	40	60	40	140	-	120	1,360
รวม	400	920	1,160	360	120	120	120	180	120	560	80	360	4,500

ระดับชั้น	เวลาเรียน												รวม
	ภาษา ไทย	คณิต ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์และ เทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ประวัติ ศาสตร์	หน้าที่ พลเมือง	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพ	ภาษา ต่าง ประเทศ	การศึกษา ค้นคว้าและ สร้างองค์ ความรู้(IS)	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทย์													
มัธยมศึกษาปีที่ 4	80	200	540	80	-	20	60	20	20	200	80	120	1,420
มัธยมศึกษาปีที่ 5	80	240	540	80	40	40	60	20	60	200	-	120	1,480
มัธยมศึกษาปีที่ 6	160	240	520	80	40	20	60	20	-	160	-	120	1,420
รวม	320	680	1,600	240	80	80	180	60	80	560	80	360	4,320
โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน STEM													
มัธยมศึกษาปีที่ 4	80	280	540	80	-	20	60	20	20	200	80	120	1,500
มัธยมศึกษาปีที่ 5	80	240	560	80	40	20	40	20	100	200	-	120	1,500
มัธยมศึกษาปีที่ 6	160	240	600	80	40	20	-	20	-	160	-	120	1,440
รวม	320	760	1,700	240	80	60	100	60	120	560	80	360	4,440

ระดับชั้น	เวลาเรียน												รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ประวัติศาสตร์	หน้าที่พลเมือง	สุขศึกษา และพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้(IS)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนศิลป์-ทั่วไป													
มัธยมศึกษาปีที่ 4	160	160	220	80	80	20	100	100	180	200	80	120	1,500
มัธยมศึกษาปีที่ 5	160	160	220	80	80	40	40	100	260	200	-	120	1,460
มัธยมศึกษาปีที่ 6	160	160	240	160	40	20	60	100	80	160	-	120	1,300
รวม	480	480	680	320	200	80	200	300	520	560	80	360	4,260
โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนศิลป์-ญี่ปุ่น													
มัธยมศึกษาปีที่ 4	80	160	160	120	-	20	40	100	140	440	80	120	1,460
มัธยมศึกษาปีที่ 5	80	160	220	80	40	40	40	100	140	440	-	120	1,460
มัธยมศึกษาปีที่ 6	160	160	240	80	40	20	60	20	-	440	-	120	1,340
รวม	320	480	620	280	80	80	140	220	280	1,320	80	360	4,260

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี

ระดับชั้น	เวลาเรียน												รวม
	ภาษา ไทย	คณิต ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์ และ เทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ประวัติ ศาสตร์	หน้าที่ พลเมือง	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพ	ภาษา ต่าง ประเทศ	การศึกษา ค้นคว้าและ สร้างองค์ ความรู้(IS)	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	80	160	260	120	-	20	60	20	640	160	-	120	1,640
มัธยมศึกษาปีที่ 5	80	80	200	80	40	20	40	20	800	120	-	120	1,600
มัธยมศึกษาปีที่ 6	160	80	160	80	40	20	-	20	560	80	-	120	1,320
รวม	320	320	620	280	80	60	100	60	2,000	360	-	360	4,560

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์

มัธยมศึกษาปีที่ 4	80	160	260	120	-	20	60	20	780	100	-	120	1,720
มัธยมศึกษาปีที่ 5	80	80	220	80	40	20	40	20	740	100	-	120	1,540
มัธยมศึกษาปีที่ 6	160	80	200	80	40	40	60	20	780	80	-	120	1,660
รวม	320	320	680	280	80	80	160	60	2,300	280	-	360	4,920

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

ระดับชั้น	เวลาเรียน												รวม
	ภาษา ไทย	คณิต ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์ และ เทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ประวัติ ศาสตร์	หน้าที่ พลเมือง	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพ	ภาษา ต่าง ประเทศ	การศึกษา ค้นคว้าและ สร้างองค์ ความรู้(IS)	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	80	160	260	120	-	20	60	20	560	140	-	120	1,540
มัธยมศึกษาปีที่ 5	80	80	220	80	40	20	40	20	740	80	-	120	1,520
มัธยมศึกษาปีที่ 6	160	80	160	80	40	20	-	20	940	100	-	120	1,720
รวม	320	320	640	280	80	60	100	60	2,240	320	-	360	4,780

หมายเหตุ เปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

8. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

8.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพที่ได้	ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	4	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	5	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	3	ดี
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพที่ได้	ความหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	ยอดเยี่ยม
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ยอดเยี่ยม
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนบัวเชดวิทยา โดยภาพรวม ระดับคุณภาพ.....5.....ความหมาย.....ยอดเยี่ยม.....

8.2 ผลการประเมินตามมาตรฐาน สมศ. รอบ 3

โรงเรียน บัวเขตวิทยา ☒ ได้รับการรับรอง

ระดับคุณภาพ ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้

คุณภาพ	ตัวบ่งชี้											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ดีมาก	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ดี												
พอใช้					✓							
ปรับปรุง												

8.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชั้น/วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ							
	ระดับ(ปีกลศ. 2561)		สูงกว่า/ ต่ำกว่า	ปีการศึกษา				สูงกว่า/ ต่ำกว่า
	สพฐ.	โรงเรียน		2557	2558	2559	2560	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3								
ภาษาไทย	55.04	59.16	สูงกว่า	35.65	43.69	46.36	50.57	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	30.28	33.43	สูงกว่า	31.1	25.14	29.31	32.51	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	36.43	38.70	สูงกว่า	39.85	38.23	34.99	39.38	ต่ำกว่า
ภาษาอังกฤษ	29.10	27.68	ต่ำกว่า	26.8	30.52	31.80	30.91	ต่ำกว่า
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6								
ภาษาไทย	48.16	48.94	สูงกว่า	51.29	50.24	52.29	51.45	ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	31.04	28.59	ต่ำกว่า	19.08	17.44	24.88	23.70	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	30.75	32.93	สูงกว่า	34.59	32.25	31.62	33.15	ต่ำกว่า
ภาษาอังกฤษ	31.15	28.03	ต่ำกว่า	20.54	23.57	27.76	24.09	สูงกว่า
สังคมศึกษา	35.48	35.60	สูงกว่า	34.65	33.77	35.89	35.62	ต่ำกว่า

หมายเหตุ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2560

8.4 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
1. โครงการบริหารจัดการทั่วไป 2. โครงการค่ายวิชาการ 3. โครงการค่ายคุณธรรม 4. โครงการทัศนศึกษา 5. โครงการเสริมสร้างศักยภาพห้องเรียนพิเศษ STEM 6. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 7. โครงการเป็นเลิศด้วยการอ่าน สร้างสรรค์ด้วยปัญญา ล้ำหน้าด้านความคิด 8. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 9. โครงการสร้างงาน สร้างอาชีพ 10. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 11. โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 12. โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู 13. โครงการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 14. โครงการส่งเสริมสุขภาพและการมีสุนทรียภาพ 15. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 16. โครงการประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์พัฒนาสถานศึกษา 17. โครงการบริหารจัดการพัฒนาอาคารสถานที่ 18. โครงการพัฒนาสนับสนุนเพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ 19. โครงการยุวชนประกันภัยใส่ใจกฎจราจร 20. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 21. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 22. โครงการวิถีสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 23. โครงการโรงเรียนสีเขียว	รายงานโครงการ/กิจกรรม

8.5 โครงการที่ไม่ประสบผลสำเร็จ -

8.6 ปัญหาและอุปสรรค -

ด้านบริหารจัดการ

- ไม่มี

ด้านการจัดการเรียนการสอน

- บุคลากรย้ายบ่อย ทำให้การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไม่ต่อเนื่อง เด็กและครูต้องเสียเวลาปรับตัวเข้าหากัน ทำให้การแก้ปัญหาขาดความต่อเนื่อง ครูขาดประสบการณ์ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ดี
- ครูขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการทำงานวิจัยที่ชัดเจน มองเห็นงานวิจัยเป็นเรื่องที่ยาก
- การผลิตสื่อไม่สม่ำเสมอ ขาดการออกแบบการเรียนการสอนที่ดี ขาดประสบการณ์ในการเรียนการสอน เนื่องจากเป็นครูบรรจุใหม่เป็นส่วนใหญ่

ด้านผู้เรียน

- ขาดความอบอุ่นในครอบครัว พ่อแม่หย่าร้าง
- บกพร่องทางสติปัญญา ติดเกม ติด facebook ไม่มีสมาธิในการเรียน

ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด และทิศทางการพัฒนาการศึกษา

กรอบแนวคิดและทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี 2558-2563

ประเทศไทยได้ประกาศ วิสัยทัศน์ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศของรัฐบาล โดยมีชื่อว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อพัฒนาทั้งด้านเสถียรภาพ ความสงบสุข เศรษฐกิจที่เข้มแข็ง ด้านการใช้จ่ายจัดหางบประมาณเพื่อพัฒนาประเทศไทยให้มากขึ้น แก้ปัญหาด้านสาธารณสุข โภค การดูแลสุขภาพ และการศึกษา

วิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข ภายใต้ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และสนองตอบผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขต อาณาจักร การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรม และความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคลและมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกาลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น มีความมั่นคงของอาหารและพลังงาน ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน มีการออมสำหรับวัยเกษียณ

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์การพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้นไม่มีประชาชนที่อยู่ใต้เส้นความยากจน เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในประเทศและภายนอกประเทศ และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ นอกจากนั้นยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกันทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคมมีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาในระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 จากนโยบายรัฐบาล 11 ด้าน คือ 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ 3) การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ 4) การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 5) การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน 6) การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ 7) การส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน 8) การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม 9) การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน 10) การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ 11) การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา
5. อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อการ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูเป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสา นึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และ ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็น สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูล สารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กากับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่าง เป็นระบบ
7. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดยกระจายอำนาจการบริหารงานและการจัด การศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กากับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. บทนำ

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นพัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายถึงถึงกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารในทุกมิติ โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพ และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ และการพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งในด้านที่มีพัฒนาการปกติและด้านที่มีความบกพร่องหรือความแตกต่างทางการเรียนรู้ หรือความสามารถพิเศษ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว ซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานความต้องการจำเป็นเฉพาะของผู้เรียน
5. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ(Transitional Services) หรือการส่งต่อ (Referral) เข้าสู่การศึกษาในระดับเดียวกันและที่สูงขึ้น หรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
6. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความเข้มแข็ง อดทน และสามารถพึ่งตนเองได้ในสังคมอนาคตที่ซับซ้อนและการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถป้องกันตนเองจากปัญหา ยาเสพติดได้

3. ประเด็นกลยุทธ์

3.1 ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

3.1.1 ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- (2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่

3.1.2 แนวทางการดำเนินการ

- (1) พัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการได้ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- (2) ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนา ทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- (3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่
- (4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว ซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานความต้องการจำเป็นเฉพาะของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือความสามารถพิเศษ

3.2 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

3.2.1 ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
- (3) ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
- (4) ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนาพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 แนวทางการดำเนินการ

- (1) ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

(2) ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

3.3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ นาไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.3.1 ตัวชี้วัด

(1) ด้านผู้เรียน

- 1) ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้น
- 2) ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบถ้วน
- 3) ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน
- 4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์
- 5) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)
- 6) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)
- 7) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)
- 8) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 11) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 12) ร้อยละ 60 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะการเรียนรู้เรื่องการอ่านตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานขึ้นไป (ระดับ 2) ตามแนวทางการประเมิน PISA
- 13) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดได้รับการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

(2) ด้านสถานศึกษา

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)
- 2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา
- 3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS: Independent Study)
- 4) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3.2 แนวทางการดำเนินการ

- (1) พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เพื่อที่จะเข้ารับการพัฒนารการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
- (2) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- (3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย
- (4) ส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยที่ถูกต้องตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการ

- (5) จัดให้มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้สามารถพัฒนาเด็กก่อนประถมให้มีพัฒนาการความพร้อมเพื่อเตรียมตัวไปสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- (6) พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น 3 ด้าน
 - 1) การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)
 - 2) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)
 - 3) การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)
- (7) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Competence) และสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3
- (8) มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- (9) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
- (10) ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา
- (11) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS: Independent Study)
- (12) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ เช่น
 - 1) ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม
 - 2) ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
 - 3) ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา
 - 4) ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ
 - 5) ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์
- (13) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยระบบการสอบ แบบ Online ให้กับผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น
- (14) ส่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในทางการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ให้แก่ศึกษานิเทศก์และครูผู้สอน
- (15) ให้บริการเครื่องมือการวัดและประเมินอิงสมรรถนะตามแนวทางการประเมินผลผู้เรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ด้วยระบบ Online Testing
- (16) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรและแผนการเรียนนำไปสู่ความเป็นเลิศในแต่ละด้าน
- (17) ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านศิลปะดนตรีและกีฬาโดยจัดเป็นห้องเรียนเฉพาะด้าน
- (18) พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด และเป็นนวัตกรรม ผู้สร้างนวัตกรรม

3.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.4.1 ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- (2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด
- (3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย
- (4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา

3.4.2 แนวทางการดำเนินการ

- (1) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้

อิงสมรรถนะและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

(2) พัฒนารายวิชาที่ส่งเสริมการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

(3) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรทักษะอาชีพควบคู่กับวิชาสามัญ เช่น ทักษะอาชีพหลักสูตรระยะสั้น

(4) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนตามความสนใจ

ในทักษะอาชีพที่ตนเองถนัด เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

(5) ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของอนามัย

(6) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL) ในทุกช่วงวัย

(7) สถานศึกษามีระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา

3.5 การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.5.1 ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)

(3) ทุกสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

3.5.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(2) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาการจัดการศึกษาเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาและหน่วยงานทุกสังกัดจัดสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจให้สอดคล้องกับหลัก Zero waste และมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)

(4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

3.6 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3.6.1 ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับ

(2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ

(3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ อาทิ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี เป็นต้น

3.6.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention: EI) ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ หน่วยบริการและที่บ้านอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการศึกษาศาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยระบบและรูปแบบที่หลากหลาย

(3) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนเรียนรวมและศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ

- (4) ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- (5) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- (6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (7) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
- (8) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (9) ส่งเสริม สนับสนุน การใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารอย่างถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์
- (10) ส่งเสริม สนับสนุน เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
- (11) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ที่มีความสามารถพิเศษในด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และอื่นๆ เพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศพร้อมก้าวสู่สากล
- (12) ส่งเสริม สนับสนุนการนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- (13) จัดให้มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ
- (14) จัดให้มีกลุ่มงานระบบประกันคุณภาพในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
- (15) ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดทำ รวบรวม ผลผลิต พัฒนา และเผยแพร่ สื่อ นวัตกรรม งานวิจัยทางการศึกษา
- (16) สำรวจสภาพอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดทำผังบริเวณ จัดทำแบบรูปและรายการ สิ่งก่อสร้าง
- (17) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีแนวทางปฏิบัติ และมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- (18) ส่งเสริม สนับสนุนให้เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพและกลุ่มสถานศึกษา ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- (19) ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัด
- (20) ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ
- (21) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา

3.7 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.7.1 ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ผ่าน Digital Platform
- (2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองผ่าน Digital Platform

3.7.2 แนวทางการดำเนินการ

- (1) พัฒนาระบบคลังข้อมูล องค์ความรู้ เพื่อให้บริการ Digital Textbook ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ และให้บริการแก่ผู้เรียนให้การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) พัฒนา Digital Platform เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- (3) สถานศึกษาสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน Digital Platform

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เป็นองค์กรคุณภาพ พัฒนาการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs, 2030)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อการ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุกถิ่นดาร์ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูเป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและการจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กากับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

ค่านิยมองค์กร

“รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร”

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

และลดความเหลื่อมล้ำ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

“ลึกซึ้งงานภารกิจ พิชิตงานนโยบาย ใส่ใจงานเชิงพื้นที่”

การบริหารและการจัดการศึกษาด้วยทีม สพม.33 (SMART TEAMS) ประกอบด้วย

1. คุณลักษณะของผู้บริหาร สพม.33 (SMART DIRECTORS) : “CHANGS” C = Change (ผู้นำการเปลี่ยนแปลง) H = Human Ability (ผู้มีศักยภาพ) A = Achievement (เน้นผลสัมฤทธิ์) N = Nice (ดี) G = Good Governance (มีหลักธรรมาภิบาล) S = Service mind (มีจิตบริการ)
2. คุณลักษณะของครู สพม.33 (SMART TEACHERS) : “KRUEE”
K = Knowledge (มีความรู้) R = Responsibility (มีความรับผิดชอบ) U = Use Innovation (ใช้สารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี)
D = Development (มีการพัฒนา) E1 = Evaluation (การวัดผล ประเมินผล) E2 = Ethics (คุณธรรม จริยธรรม)
3. คุณลักษณะของบุคลากร สพม.33 (SMART EDUCATIONAL PERSONNEL) : “PRASAN” P = Personality (บุคลิกภาพ) R = Responsibility (ความรับผิดชอบ) A = Attitude (เจตคติ) S = Service mind (บริการเป็นเลิศ) A = ACHIEVEMENT (มุ่งผลสัมฤทธิ์) N = Network Building and Participatory (สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม)
4. คุณลักษณะของนักเรียน สพม.33 (SMART STUDENTS) : “DEKSAREN”
D = Democracy (มีความเป็นประชาธิปไตย) E = Ethics มีคุณธรรม จริยธรรม K = Knowledge (มีความรู้ ใฝ่เรียนรู้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21)
S = Sufficiency หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง A = Achievement การมุ่งผลสัมฤทธิ์ R = Responsibility มีความรับผิดชอบ E = Enjoy (มีความสุข) N = Network (สร้างเครือข่าย)

โรงเรียนบัวเขตวิทยา

วิสัยทัศน์ ภายในปีพุทธศักราช 2563 โรงเรียนบัวเขตวิทยา จัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของนักเรียน “ทักทาย ไหว้งาม”

เอกลักษณ์ “บรรยากาศ น่าเรียนรู้”

พันธกิจ (Mission) โรงเรียนบัวเขตวิทยาได้กำหนดพันธกิจสำคัญไว้ 7 ประการ คือ

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญาเหมาะสมกับวัย มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
4. พัฒนาส่งเสริมครูและบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
5. พัฒนา ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม
6. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในชุมชนเพื่อประสานการบริหารและจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยม (VALUES) : มุ่งมั่น เสียสละ มีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ (Goals) :

1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญาเหมาะสมกับวัย มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง
4. ครูและบุคลากรมีความสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม
6. สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพขับเคลื่อนสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
7. ทุกภาคส่วนในชุมชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ประสานการบริหารและจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้น

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม ความรู้ ใจมั่นคงเป็นสุข ยึดมั่นความเป็นไทย ใช้เทคโนโลยี พร้อมสู่สากล
2. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ เป็นครูมืออาชีพ
3. มีเครือข่ายร่วมพัฒนา ชุมชนยอมรับและพึงพอใจในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา

3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม
4. เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

1. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน
2. พัฒนา กระบวนการบริหารและการจัดการ
3. พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์การจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน
ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. พัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 2. พัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. พัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. พัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล 5. พัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 6. พัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต
ข้อที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา	1. เสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้มาตรฐานระดับสากล 2. เสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน
ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม	1. พัฒนา ส่งเสริมให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. พัฒนา ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3. พัฒนา ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 4. พัฒนา ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ 5. พัฒนา ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง 6. พัฒนา ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 7. พัฒนา ส่งเสริมสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น 8. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
ข้อที่ 4 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. เสริมสร้างทักษะการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 2. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมรักการอ่าน 3. ส่งเสริมการบูรณาการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4. พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้

หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ถือว่าเป็นวัตรกรรมที่มีคุณค่าอย่างยิ่งและยังมีความ ลึกซึ้งก้าวหน้า และเหมาะสมสำหรับสังคมหลักการสำคัญ 5 ประการ ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ

1. ความพอประมาณ คือ ความพอดี ๆ ไม่น้อยเกินไป ไม่มากเกินไป ไม่เติบโตเกินไป ไม่ช้าเกินไป และไม่โตเด่นเกินไป
2. ความมีเหตุผล คือ ทุกอย่างต้องมีที่มาที่ไปอธิบายได้ การส่งเสริมกันในทางที่ดีสอดคล้องกับหลักพุทธธรรม คือ ความเป็นเหตุเป็นผลเพราะสิ่งนี้ ทำให้เกิดทุกสิ่ง ทุกสิ่งที่เกิดขึ้นตามเหตุผลปัจจัย
3. ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี จะต้องปกป้องคุ้มครองไม่ให้เกิดความเสียหายที่ไม่ควรจะเป็น เช่น เกิดความเสียหายเพราะมีความโลภมากเกินไป
4. ความรอบรู้ ต้องมีความรอบคอบ มีการใช้ความรู้ใช้วิทยาการ ด้วยความระมัดระวัง มีการจัดองค์ความรู้ที่ดี ดำเนินการอย่างรอบคอบ ครอบคลุมรอบด้าน ครบทุกมิติ
5. คุณธรรมความดี เป็นพื้นฐานของความมั่นคงซึ่งประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริต มานะ และ พากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ



จุดมุ่งหมายและทิศทางในการดำเนินการของโรงเรียนมาตรฐานสากล

การดำเนินการของโรงเรียนมาตรฐานสากลนั้น จะประสบความสำเร็จได้จะต้องมีการพัฒนาหลายมิติไปพร้อมๆกัน และต้องดำเนินการทั้งระบบ คือด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ มิใช่เป็นการจัดการศึกษาเพียงบางส่วนของโรงเรียน หรือจัดเป็นแผนการเรียนมาตรฐานสากล การจัดการศึกษาในโรงเรียนมาตรฐานสากลจะต้องมีจุดมุ่งหมายและทิศทางที่ชัดเจน คือ

1) พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) สร้างวิถีแห่งการเรียนรู้ สร้างแรงกระตุ้นใหม่ ๆ ให้ผู้เรียนเกิดความมุ่งมั่น รักและเพลิดเพลินในการแสวงหาความรู้ สามารถวิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และมีจิตสาธารณะและสำนึกในการบริการสังคม

2) ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard) โดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้เรียนซึ่งมีภูมิปัญญา ความสามารถ และความถนัดแตกต่างกัน มีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการเพิ่มพูนศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมพหุปัญญาของเด็ก บนพื้นฐานของความเข้าใจ รู้ใจ และมีการใช้กระบวนการคัดกรองในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้สามารถพัฒนาไปสู่จุดสูงสุดแห่งศักยภาพ

3) ยกระดับการบริหารจัดการด้วยคุณภาพ (Quality System Management) พัฒนาศักยภาพขององค์กรให้ได้มาตรฐานสากล สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของตัวเอง สามารถระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ และศึกษาแนวทางจากแบบอย่างความสำเร็จที่หลากหลายเพื่อปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีการสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษาในทุกกระดับ ซึ่งอาจเริ่มต้นจากการประสานความร่วมมือในชุมชน ท้องถิ่น ไปสู่ภูมิภาค จนกระทั่งถึงเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติในที่สุด ทั้งนี้เพราะคุณภาพของเยาวชน คือ อนาคตของชุมชน ความหวังของชาติ และของมวลมนุษยชาติ

คุณลักษณะและศักยภาพผู้เรียนที่เป็นสากล

การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเป็นไปตามปฏิญญาว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO ได้แก่

Learning to know : หมายถึง การเรียนเพื่อให้มีความรู้ในสิ่งต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อไป ได้แก่ การรู้จักการแสวงหาความรู้ การต่อยอดความรู้ที่มีอยู่ และรวมทั้งการสร้างความรู้ขึ้นใหม่

Learning to do : หมายถึงการเรียนเพื่อการปฏิบัติหรือลงมือทำ ซึ่งอาจนำไปสู่การประกอบอาชีพจากความรู้ที่ได้ศึกษา มารวมทั้งการปฏิบัติเพื่อสร้างประโยชน์ให้สังคม

Learning to with the others : หมายถึงการเรียนรู้เพื่อการดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งการดำเนินชีวิตในการเรียน ครอบครัว สังคม และการทำงาน

Learning to be: หมายถึงการเรียนรู้เพื่อให้รู้จักตัวเองอย่างถ่องแท้ รู้ถึงศักยภาพ ความถนัด ความสนใจของตนเอง สามารถใช้ความรู้ความสามารถของตนเองให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เลือกแนวทางการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ วางแผนการเรียนต่อการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพตนเองได้

ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลกเทียบเคียงได้กับนานาชาติarayประเทศ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพที่สำคัญ ดังนี้

1) **ความรู้พื้นฐานในยุคดิจิทัล (Digital-Age Literacy)** มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นทาง วิทยาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยี ฐาษา ข้อมูล และทัศนภาพ (Visual & Information Literacy) ฐัพหุวัฒนธรรมและมีความตระหนักสำนึกระดับโลก (Multicultural Literacy & Global Awareness)

2) **ความสามารถคิดประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์ (Inventive Thinking)** มีความสามารถในการปรับตัว สามารถจัดการกับสภาวะการณ์ที่มีความซับซ้อน เป็นบุคคลที่ใฝ่รู้ สามารถกำหนด/ตั้งประเด็นคำถาม (Hypothesis Formulation) เพื่อนำไปสู่การศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ข้อมูล สารสนเทศ และสรุปองค์ความรู้ (Knowledge Formation) ใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3) **ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication)** ความสามารถในการรับและส่งสาร การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งมีทักษะในการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ ตลอดจนสามารถเลือกใช่วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

4) **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** ความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม สามารถจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสมและนำไปสู่การปฏิบัติ/นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม บริการสาธารณะ (Public service) ซึ่งหมายถึงการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (Global Citizen)

5) **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** การสืบค้นหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และวิธีการที่หลากหลาย (Searching for Information) เลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม

การจัดทำหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนสู่สากล

การที่ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพดังกล่าวข้างต้น ย่อมต้องอาศัยหลักสูตรสถานศึกษา ที่เหมาะสม คือจะต้องได้รับการออกแบบอย่างดี มีเป้าหมายและกระบวนการดำเนินงานที่เป็นระบบ ด้วยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากลเป็นหลักสูตร ที่ใช้เป็นเป้าหมายและทิศทางในการยกระดับการจัดการศึกษาของทั้งโรงเรียน มิใช่การจัดในลักษณะของแผนการเรียนสำหรับผู้เรียนเพียงบางส่วน โดยการออกแบบหลักสูตรจะต้องสอดคล้องกับหลักการและแนวคิดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนด มีการพัฒนาต่อยอดคุณลักษณะที่

เทียบเคียงกับสากล ทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยโรงเรียนพิจารณาให้สอดคล้อง เหมาะสม กับสภาพความพร้อม และจุดเน้นของโรงเรียนซึ่งมีความแตกต่างกัน

กระบวนการพัฒนาผู้เรียนสู่คุณภาพที่คาดหวัง

ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและศักยภาพความเป็นสากลดังที่ระบุไว้ข้างต้น คือ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้และมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็น สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีทักษะชีวิต ร่วมมือในการทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีนั้น จะต้องมีการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีกระบวนการสำคัญในการจัดการเรียนรู้ ที่อาจกล่าวได้ว่าเป็น “**บันได 5 ขั้น ของการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล**” ได้แก่

1. การตั้งประเด็นคำถาม/สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) เป็นการฝึกให้ผู้เรียนรู้จักคิด สังเกตตั้งข้อสงสัย ตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล
2. การสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) เป็นการฝึกแสวงหาความรู้ ข้อมูล และสารสนเทศ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต หรือจากการปฏิบัติทดลอง เป็นต้น
3. การสรุปองค์ความรู้ (Knowledge Formation) เป็นการฝึกให้นำความรู้และสารสนเทศหรือข้อมูลที่ได้จากการอภิปราย การทดลอง มาคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปเป็นองค์ความรู้
4. การสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) เป็นการฝึกให้ความรู้ที่ได้มานำเสนอและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความเข้าใจ
5. การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) เป็นการนำความรู้สู่การปฏิบัติ ซึ่งผู้เรียนจะต้องมีความรู้ในบริบทรอบตัวและบริบทโลกตามวิถีภาวะที่เหมาะสม โดยจะนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) เครื่องมือสำคัญในการพัฒนา

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามบันได 5 ขั้น ดังกล่าว สามารถดำเนินการได้หลากหลายวิธี และการให้ผู้เรียนได้ **ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง “Independent Study : IS”** นับเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพวิธีหนึ่งที่ใช้กันอย่างกว้างขวางในการพัฒนาผู้เรียน เพราะเป็นการเปิดโลกกว้างให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระในเรื่องหรือประเด็นที่ตนสนใจ เริ่มตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา ซึ่งอาจเป็น Public Issue และ Global Issue และดำเนินการค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้ จากนั้นก็หาวิธีการที่เหมาะสมในการสื่อสารนำเสนอให้ผู้อื่นได้รับทราบ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปทำประโยชน์แก่สาธารณะ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นกระบวนการที่

เชื่อมโยงต่อเนื่องกันตลอดแนว ภายใต้ “การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)” ซึ่งจัดแบ่งเป็นสาระการเรียนรู้ 3 สาระ ประกอบด้วย

- IS 1- การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมุติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้และฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้
- IS 2- การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนาวิธีการการถ่ายทอด/สื่อสารความหมาย/แนวคิด ข้อมูลและองค์ความรู้ ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ และมีประสิทธิภาพ
- IS 3- การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (Social Service Activity) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียน นำ/ประยุกต์องค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เกิดบริการสาธารณะ (Public Service)

โรงเรียนต้องนำสาระการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ไปสู่การเรียนการสอน ในลักษณะของหน่วยการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามแนวทางที่กำหนด โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับบริบทและพัฒนาการตามวัยของผู้เรียน

เป้าหมายด้านการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านผู้เรียน

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี เป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ
2. นักเรียนมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ
3. นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจนถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศได้ในอัตราสูงขึ้น
4. นักเรียนมีผลการเรียนที่สามารถถ่ายโอนกับสถานศึกษาระดับต่าง ๆ ในนานาชาติได้
5. นักเรียนใช้ภาษาไทย / ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสารได้ดี
6. นักเรียนสามารถสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันภาษานานาชาติ
7. นักเรียนสร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงการที่เสนอแนวคิดเพื่อสาธารณะประโยชน์ร่วมกับนักเรียนนานาชาติ
8. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าเผชิญความเสี่ยง สามารถใช้ความคิดระดับสูง มีเหตุผลและวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้
9. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ๆ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

10. นักเรียนมีความสามารถประเมิน แสวงหา สังเคราะห์ และใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการให้สำเร็จ
11. นักเรียนมีความรอบรู้ด้านทัศนภาพ (ภาษาภาพ สัญลักษณ์ สัญลักษณ์) รู้จักตีความ สร้างสื่อในการพัฒนาการคิด การตัดสินใจ และการเรียนรู้ให้ก้าวหน้าขึ้น
12. นักเรียนมีผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์ และออกแบบผลงานเข้าแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
13. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานได้ในระดับชาติและระดับนานาชาติ
14. นักเรียนมีความตระหนักรู้ในภาวะการณ์ของโลก สามารถเรียนรู้และจัดการกับสถานการณ์ที่มีความซับซ้อน
15. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ
16. นักเรียนมีความสามารถระบุประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและนโยบายสาธารณะ เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายและผลตอบแทนได้
17. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดี สามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครองสิ่งแวดล้อม และอุดมการณ์ประชาธิปไตยสังคมไทยและสังคมโลก

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

เป้าหมาย

1. โรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล
2. โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
3. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ
4. โรงเรียนจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) การสื่อสารและการนำเสนอ(Communication and Presentation) และกิจกรรมสร้างสรรค์และบริการสังคม (Global Education and Social Service Activity)
5. โรงเรียนใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
6. โรงเรียนใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ การลงมือปฏิบัติ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

3. ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)

3.1 ด้านคุณภาพบุคลากร

- คุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน

เป้าหมาย

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล
2. ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
3. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ
4. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและบริหารจัดการ
5. ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
6. ผู้บริหารมีประสบการณ์ อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการศึกษานานาชาติ

คุณภาพของครู

เป้าหมาย

1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการ ผ่านการประเมิน ในระดับชาติ
2. ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
3. ครูใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน
4. ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล และการเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)
5. ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ
6. ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

3.2 ด้านระบบการบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากลระดับโลก
2. โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการ ครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน
4. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหารจัดการทั้งในประเทศ/ ต่างประเทศ
5. โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างมีอิสระและคล่องตัว โดยสามารถกำหนดอัตรากำลังสรรหา บรรจุ จัดจ้าง ส่งเสริม และพัฒนา
6. โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความคล่องตัวและจำเป็น

3.3 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนที่เหมาะสม โดยมีจำนวนนักเรียนต่อห้อง (ปฐมวัย 25 คน : 1 ห้อง , ประถมศึกษา 30 คน : 1 ห้อง ,มัธยมศึกษา 35 คน : 1 ห้อง) โดยมีจำนวนครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอนเพียงพอ และมีอัตราส่วนครูต่อ 1 คน ต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน
2. ภาระงานสอนของครู มีความเหมาะสมไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ / ตำราเรียนที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เรียนอย่างเพียงพอ
4. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์พกพา สำหรับนักเรียนทุกคน
5. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน
6. โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronic Multi-Media Classroom) ห้องทดลองห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างเพียงพอ และสามารถเชื่อมโยงเครือข่าย เพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว
7. โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย

ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกันเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา
3. โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.5 ด้านการวิจัยและการพัฒนา

เป้าหมาย

โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆอย่างต่อเนื่อง และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กระบวนการพัฒนาผู้เรียนสู่คุณภาพที่คาดหวัง

ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและศักยภาพความเป็นสากลดังที่ระบุไว้ข้างต้น คือ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้และมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็น สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีทักษะชีวิต ร่วมมือในการทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีนั้น จะต้องมีการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีกระบวนการสำคัญในการจัดการเรียนรู้ ที่อาจกล่าวได้ว่าเป็น “**บันได 5 ขั้น ของการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล**” ได้แก่

1. การตั้งประเด็นคำถาม/สมมุติฐาน (Hypothesis Formulation) เป็นการฝึกให้ผู้เรียนรู้จักคิด สังเกต ตั้งข้อสงสัย ตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล
2. การสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) เป็นการฝึกแสวงหาความรู้ ข้อมูล และสารสนเทศ จากแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายเช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต หรือจากการปฏิบัติทดลอง เป็นต้น
3. การสรุปองค์ความรู้ (Knowledge Formation) เป็นการฝึกให้นำความรู้และสารสนเทศหรือข้อมูลที่ได้จากการอภิปราย การทดลอง มาวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปเป็นองค์ความรู้
4. การสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) เป็นการฝึกให้ความรู้ที่ได้มานำเสนอและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความเข้าใจ
5. การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) เป็นการนำความรู้สู่การปฏิบัติ ซึ่งผู้เรียนจะต้องมีความรู้ในบริบทรอบตัวและบริบทโลกตามวิถีภาวะที่เหมาะสม โดยจะนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

ประเด็นกลยุทธ์ คุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐาน กศ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ความสำเร็จ			กลยุทธ์
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1.1 มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ	75	75	76	77	1. พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้ มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน
	1.2 มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	82	82	83	84	
	1.3 มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	82	82	83	84	
	1.4 ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	90	90	91	92	
	1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	70	70	72	74	
	1.6 มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	90	90	92	94	

ประเด็นกลยุทธ์ คุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐาน กศ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ			กลยุทธ์
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
2. คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	2.1 การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	90	90	92	94	1. พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้ มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน
	2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	92	92	94	96	
	2.3 การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	90	90	92	94	
	2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	90	90	92	94	

ประเด็นกลยุทธ์ กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐาน กศ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ความสำเร็จ			กลยุทธ์
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
3.กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	3.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	4	4	5	5	3. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงแบบมีส่วนร่วม
	3.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพการศึกษา	4	4	5	5	5.ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในการ จัดการศึกษา
	3.3 ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	4	4	5	5	
	3.4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4	4	5	5	2. เพิ่มศักยภาพครูและ บุคลากรของ สถานศึกษา
	3.5 จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	4	4	5	5	4. เสริมสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้
	3.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	4	4	5	5	3. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงแบบมีส่วนร่วม

ประเด็นกลยุทธ์ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐาน กศ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ความสำเร็จ			กลยุทธ์
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
4.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	86	86	87	88	2. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา
	4.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90	90	91	92	4. เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	4.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85	85	86	87	2. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา
	4.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85	85	86	87	2. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา
	4.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80	80	82	84	5.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 รายละเอียด งบประมาณ/งาน/ โครงการ/กิจกรรม

รายละเอียด งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม
 ประมาณการรายรับงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว
 เงินอุดหนุนโครงการ 15 ปีเรียนฟรี เงินปัจจัยพื้นฐาน
 และรายรับอื่นๆ โดยมีวัตถุประสงค์การใช้เงิน

ปีงบประมาณ 2563

ประมาณการเงินอุดหนุนทั่วไป จำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงินอุดหนุนทั่วไป (บาท)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	376	1,316,000.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	352	1,232,000.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	298	1,043,000.00
รวมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	1,026	3,591,000.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	269	1,022,200.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	245	931,000.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	213	809,400.00
รวมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	727	2,762,600.00
รวมทั้งสิ้น	1,753	6,353,600.00

สรุปงบประมาณทั้งสิ้น

ลำดับที่	แหล่งที่มาของงบประมาณ	จำนวนเงินปีงบประมาณ 2562 (บาท)
1	เงินอุดหนุนรายหัว(ค่าจัดการเรียนการสอน)	6,353,600.00
2	เงินอุดหนุนโครงการ15ปีเรียนฟรี	4,963,034.00
3	เงินทุนปัจจัยพื้นฐาน	450,000.00
4	รายได้สถานศึกษา	3,771,979.00
5	ยอดยกมา 15 ปี	1,099,972.11
6	ยอดยกมารายได้	1,204,657.43
7	ยอดยกมาเงินอุดหนุน	351,145.42
8	ยอดยกมา stem	385,462.68
9	เงินงบจากเทศบาลบัวเขต	-
รวมทั้งสิ้น		18,579,850.64

ตารางแสดงอนุมัติงาน/โครงการจำแนกตามกลุ่มงาน ประจำปีงบประมาณ 2563

กลุ่มงาน/กิจกรรม	จัดสรรงบประมาณ	รวมเงินงบประมาณ(บาท)
บริหารจัดการทั่วไป	-	13,669,578.18
สำรองจ่าย	10%	491,027.25
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	60%	2,946,163.48
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	30%	1,473,081.74
รวม		18,579,850.64

โครงการ/กิจกรรม ตามวัตถุประสงค์การจัดสรร

ลำดับ	งาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการค่ายวิชาการ	510,072.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	โครงการค่ายคุณธรรม	201,600.00	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
3	โครงการทัศนศึกษา	525,900.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	กิจกรรม ค่าอินเทอร์เน็ต	480,000.00	นายธนพล อัจจุฬา
5	กิจกรรม หนังสือแบบเรียน	1,778,964.00	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
6	กิจกรรม อุปกรณ์การเรียน	765,340.00	น.ส.ภคอร จันทะเวช
7	กิจกรรม เครื่องแบบนักเรียน	825,200.00	น.ส.ภคอร จันทะเวช
8	กิจกรรม ทุนปัจจัยพื้นฐาน	450,000.00	นางสาวบุหงา แจ่มใส

โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารจัดการทั่วไป (ใช้เงินอุดหนุนรายหัว)

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าจ้างชั่วคราว	2,139,630.00	น.ส.จินตนา ชัยนิตย์
2	ค่าตอบแทนประกันสังคม	106,981.50	น.ส.ยลดา บุญศรี
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	500,000.00	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
4	ค่าไฟฟ้า	1,200,000.00	นายชนพล อัจจุฬา
5	ค่าน้ำประปา	50,000.00	นายชนพล อัจจุฬา
6	ค่าโทรศัพท์	8,000.00	นายชนพล อัจจุฬา
7	ค่าวัสดุหมึกเครื่องพิมพ์-เครื่องถ่ายเอกสาร	240,000.00	นางสลิษา ปีกกลาง
8	ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน	200,000.00	นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ
9	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	1,400,000.00	นายสุรจักษ์ ประดับประดา
10	ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	1,000,000.00	นายภากรณ์ นามสวัสดิ์
11	ประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	400,000.00	น.ส.ชัตติยา สุชรอบ
12	จัดทำสื่อและป้ายประชาสัมพันธ์	300,000.00	น.ส.ยลดา บุญศรี

โครงการ/กิจกรรม ด้านพัฒนาการเรียนการสอน(ใช้เงินอุดหนุนรายหัว+รายได้สถานศึกษา)

1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพห้องเรียนพิเศษ STEM
2. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
3. โครงการเป็นเลิศด้วยการอ่าน สร้างสรรค์ด้วยปัญญา ล้ำหน้าด้านความคิด
4. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
5. โครงการสร้างงาน สร้างอาชีพ
6. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
7. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
8. โครงการเสริมสร้างเจตคติ เปิดมิติแห่งการเรียนรู้คณิตศาสตร์
9. โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีและศิลปะ
10. โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
11. โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู
12. โครงการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
13. โครงการส่งเสริมสุขภาพและการมีสุนทรียภาพ
14. โครงการบริหารจัดการพัฒนาอาคารสถานที่
15. โครงการพัฒนาสนับสนุนเพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้
16. โครงการยุวชนประกันภัยใส่ใจกฎจราจร
17. โครงการ วิถีงามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
18. โครงการโรงเรียนสีเขียว
19. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

20. โครงการประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์พัฒนาสถานศึกษา
21. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
22. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณ จาก อปท. (อบจ., อบต., เทศบาล)

1. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
2. โครงการยุวชนประกันภัยใส่ใจกฎจราจร

สรุปประมาณการรายจ่าย (งาน/โครงการ) ตามกลยุทธ์ สพฐ. 5 กลยุทธ์ และ 4 กลุ่มบริหารงาน

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สพฐ.	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
					สถานศึกษา	ตัวบ่งชี้		
1	101/2563	โครงการค่ายวิชาการ	490,072.00		1,3		1,3	นางสลิษา ปืบกลาง
	101001	ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	175,300.00	นร. 1,753 คน				นายรัชพล อินทร์ชัย
	101002	ค่ายสานต่อทอฝัน	20,000.00	นร. ม.4-6				นางมณีกานต์ ทนทอง
	101003	ค่ายเติมเต็มความรู้ ม.3	89,595.00	นร. ม.3				นายเฉลิมพล พรหมสูง
	101004	ค่ายเติมเต็มความรู้ ม.6	125,177.00	นร. ม.6				น.ส.ลีลา สมบุญเรือง
	101005	ค่ายคณิตศาสตร์	20,000.00	นร. 100 คน				นายแสงเทียน มั่นยืน
	101006	ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,000.00	นร. 100 คน				น.ส.สุริยา ไสยกุล
	101007	ค่ายภาษาไทย	10,000.00	นร. 100 คน				น.ส.เยาวลักษณ์ มุ่งงาม
	101008	ค่ายสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	15,000.00	นร. 100 คน				น.ส.ชนกานต์ ดวนใหญ่
	101009	ค่ายภาษาต่างประเทศ	15,000.00	นร. 100 คน				น.ส.วรัญญา วียาสังห์
	101010	ค่ายศิลปะ	20,000.00	นร. 100 คน				นายยุทธนา ทองน้ำ
2	102/2563	โครงการทัศนศึกษา	525,900.00		1,3		1,3	นางสลิษา ปืบกลาง
	102001	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.1	112,800.00	นร. ม.1				นายศรีกรร บัญเยี่ยม
	102002	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.2	105,600.00	นร. ม.2				นายธนพล อางจุฬา
	102003	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.3	89,400.00	นร. ม.3				นายเฉลิมพล พรหมสูง
	102004	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.4	80,700.00	นร. ม.4				น.ส.บุหงา แจ่มใส
	102005	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.5	73,500.00	นร. ม.5				นายประสงค์ เสมศรี
	102006	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.6	63,900.00	นร. ม.6				น.ส.ลีลา สมบุญเรือง

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สพฐ.	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
					สถานศึกษา	ตัวบ่งชี้		
3	103/2563	โครงการเสริมสร้างศักยภาพห้องเรียนพิเศษ STEM	1,825,462.68		1,3		1,3	นางสลิษา ปีกกลาง
	103001	กิจกรรมสอนเสริมศักยภาพ STEM	350,000.00	นร.ห้องเรียนพิเศษ Stem				น.ส.ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์
	103002	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	240,600.00	นร.ห้องเรียนพิเศษ Stem				น.ส.ณัฐกฤตา ปัตตลาโพ
	103003	กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ	100,000.00	นร.ห้องเรียนพิเศษ Stem				น.ส.ลีลา สมบุญเรือง
	103004	กิจกรรมค่ายเสริมสร้างศักยภาพห้องเรียนพิเศษ	180,000.00	นร.ห้องเรียนพิเศษ Stem				นายจิระเดช บัวดี
	103005	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระบบ Learn Education	400,000.00	นร.ห้องเรียนพิเศษ Stem				น.ส.พิจิตรา บุตรสา
	103006	กิจกรรมเปิดบ้าน STEM	50,000.00	นร.ห้องเรียนพิเศษ Stem				นายสัญญา นาคเจือ
	103007	กิจกรรมจัดซื้อสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องเรียนพิเศษ	504,862.68	นร.ห้องเรียนพิเศษ Stem				นายศิริชัย ปิ่นนาค
4	104/2563	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	150,000.00		1,3		1,3	นางสลิษา ปีกกลาง
	104001	กิจกรรมส่งเสริมภาษาถิ่น	0.00	นร. 1,753 คน				นายไกรศักดิ์ สุรพงษ์พิวัฒนา
	104002	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	0.00	นร. 1,753 คน				นายพรมมา สวาศรี
	104003	กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี	150,000.00	นร. 1,753 คน				น.ส.จิณห์ณัช สิมมา

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สพฐ.	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
					สถานศึกษา	ตัวบ่งชี้		
5	105/2563	โครงการเป็นเลิศด้วยการอ่าน สร้างสรรค์ด้วย ปัญญา ล้ำหน้าด้านความคิด	602,000.00		1,3		1,3	นางสลิษา ปีบกลาง
	105001	กิจกรรมวันคริสต์มาส	12,000.00	นร. 1,753 คน				นางจินตนา จิตรรัก
	105002	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและสุนทรภู่	15,000.00	นร. 1,753 คน				นางพวงพันธ์ บุญใบ
	105003	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	500,000.00	นร. 1,753 คน				น.ส.ลีลา สมบุญเรือง
	105004	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	15,000.00	นร. 1,753 คน				น.ส.สุริยา ไสยกุล
	105005	กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ	20,000.00	นร. 1,753 คน				นางสลิษา ปีบกลาง
	105006	กิจกรรมปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่	40,000.00	นร. 1,753 คน				น.ส.บุหงา แจ่มใส
6	106/2563	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร	1,006,191.48		1,3		1,3	นางสลิษา ปีบกลาง
	106001	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	13,220.00	นร. 1,753 คน				นายสุรจักษ์ ประดับประดา
	106002	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	15,000.00	นร. 1,753 คน				น.ส.วรัทยา ทาหาญ
	106003	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	15,000.00	นร. 1,753 คน				นางพวงพันธ์ บุญใบ
	106004	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	50,000.00	นร. 1,753 คน				น.ส.สุริยา ไสยกุล
	106005	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	25,000.00	นร. 1,753 คน				นายชัชรินทร์ชัย เกะน้ำใส

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สพฐ.	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
					สถานศึกษา	ตัวบ่งชี้		
	106006	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	20,000.00	นร. 1,753 คน				น.ส.วริญญา ทำคำทอง
	106007	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	40,000.00	นร. 1,753 คน				นายไชยพร สำราญสุข
	106008	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	107,971.48	นร. 1,753 คน				นายสมปราษฎ์ ยิ่งหาญ
	106009	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	20,000.00	นร. 1,753 คน				นายแสงเทียน มั่นยืน
	106010	กิจกรรมส่งเสริมเพิ่มเติมศึกษา(STEM Education)และสร้างสรรค์นวัตกรรม	50,000.00	นร. 1,753 คน				นายสัญญา นาคเจือ
	106011	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน วัสดุและประเมินผล	50,000.00	นร. 1,753 คน				นายสัญญา นาคเจือ
	106012	กิจกรรมสร้างสื่อการสอนและเครื่องมือวัดผลประเมินผล	600,000.00	นร. 1,753 คน				นางสลิษา ปีกกลาง
	106013	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	-	นร. 1,753 คน				น.ส.ณัฐกฤตา ปัตตลาโพ
7	107/2563	โครงการสร้างงาน สร้างอาชีพ	48,000.00		1,3		1,2,3	นางสลิษา ปีกกลาง
	107001	กิจกรรมสร้างผลงานด้านคหกรรม	10,000.00	นร. 1,753 คน				นางสถาพร กิตติขจร
	107002	กิจกรรมสร้างผลงานด้านช่างอุตสาหกรรมและเกษตร	15,000.00	นร. 1,753 คน				นายสุรจักษ์ ประดับประดา
	107003	กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรและปริญญานิเทศ	20,000.00	นร. 1,753 คน				น.ส.บุหงา แจ่มใส
	107004	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ	3,000.00	นร. 1,753 คน				นางมณีนันท์ ทนทอง
8	108/2563	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	3,000.00		1,3		1,3,4	นางสลิษา ปีกกลาง
	108001	กิจกรรมการนิเทศภายใน	0.00	ครูทุกคน				น.ส.ลีลา สมบุญเรือง
	108002	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	3,000.00	ครูทุกคน				น.ส.ณัฐพร ดาศรี

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์สพฐ.	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
					สถานศึกษา	ตัวบ่งชี้		
9	109/2563	โครงการยกพลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	22,000.00					นางสลิษา ปีบกลาง
	109001	กิจกรรม Check in Kahoot	2,000.00	นร. 1,753 คน				นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
	109002	กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	5,000.00	นร. 1,753 คน				นางอัญชนา สมร
	109003	กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	10,000.00	นร. 1,753 คน				น.ส.จินตนา ชัยนิตย
	109004	กิจกรรมปูพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ o-net (ม.1,2,4,5)	0.00	นร. ม.1,2,4,5				น.ส.บุหงา แจ่มใส
	109005	กิจกรรม BCW Star	5,000.00	นร. 1,753 คน				นางสุรินทร์ มีอินทร์
10	110/2563	โครงการเสริมสร้างเจตคติ เปิดมิติแห่งการเรียนรู้คณิตศาสตร์	15,000.00					นางสลิษา ปีบกลาง
	110001	กิจกรรมสอนซ่อมเสริมวันเสาร์	0.00	นร. 1,753 คน				นายแสงเทียน มั่นยืน
	110002	กิจกรรมปูพื้นฐานความรู้คณิตศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ o-net (ม.1,2,4,5)	0.00	นร. ม.1,2,4,5				น.ส.ณัฐพร ดาศรี
	110003	กิจกรรม Math Positive	10,000.00	นร. 1,753 คน				นางกิริณา แม่นผล
	110004	กิจกรรมอบรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	5,000.00	นร. 1,753 คน				น.ส.ณัฐฤตา ปัตตالاโพ
11	111/2563	โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีและศิลปะ	84,000.00		1,3		1,3,4	นางสลิษา ปีบกลาง
	111001	กิจกรรมการแสดงเพื่อสัมพันธ์ชุมชน	24,000.00	นร. 1,753 คน				นางเอมอัมชนา ศิริศรี
	111002	กิจกรรมดูแลบำรุงรักษาเครื่องดนตรีไทย	10,000.00	นร. 1,753 คน				นายยุทธนา ทองนำ
	111003	กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี	40,000.00	นร. 1,753 คน				นายชัชรินทร์ชัย เกษะน้ำใส
	111004	กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรม	10,000.00	นร. 1,753 คน				นายเกรียงไกร บุตรพรม

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สพฐ.	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
					สถานศึกษา	ตัวบ่งชี้		
12	201/2563	โครงการบริหารจัดการทั่วไป	11,844,115.50		1,2		1,3,5	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
	201001	ค่าจ้างชั่วคราว	2,139,630.00	ครูและลูกจ้าง				น.ส.จินตนา ชัยนิตย์
	201002	ค่าตอบแทนประกันสังคม	106,981.50	ครูและลูกจ้าง				น.ส.ยลดา บุญศรี
	201003	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	500,000.00	ครูและนักเรียน				นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
	201004	ค่าไฟฟ้า	1,200,000.00	ครูและนักเรียน				นายธนพล อางจุฬา
	201005	ค่าน้ำประปา	50,000.00	ครูและนักเรียน				นายธนพล อางจุฬา
	201006	ค่าโทรศัพท์	8,000.00	ครูและนักเรียน				นายธนพล อางจุฬา
	201007	ค่าอินเทอร์เน็ต (ICT) 15 ปี	480,000.00	ครูและนักเรียน				นายธนพล อางจุฬา
	201008	หนังสือเรียน (15 ปี)	1,778,964.00	นร. 1,753 คน				นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
	201009	อุปกรณ์การเรียน (15 ปี)	765,340.00	นร. 1,753 คน				น.ส.ภคอร จันทะเวช
	201010	เครื่องแบบนักเรียน (15 ปี)	825,200.00	นร. 1,753 คน				น.ส.ภคอร จันทะเวช
	201011	ค่าวัสดุหมึกเครื่องพิมพ์-เครื่องถ่ายเอกสาร	240,000.00	นร. 1,753 คน				นางสลิษา ปืบกลาง
	201012	ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน	200,000.00	นร. 1,753 คน				นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ
	201013	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	1,400,000.00	ครูและนักเรียน				นายสุรจักษ์ ประดับประดา
	201014	ทุนปัจจัยพื้นฐาน	450,000.00	นร. ม.ต้น				น.ส.บุหงา แจ่มใส
	201015	ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	1,000,000.00	ครูและนักเรียน				นายภากรณ์ นามสวัสดิ์
	201016	ประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	400,000.00	ครูและนักเรียน				น.ส.ชัตติยา สุขรอบ
	201017	จัดทำสื่อและป้ายประชาสัมพันธ์	300,000.00	ครูและนักเรียน				น.ส.ยลดา บุญศรี

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	สนองมาตรฐาน การศึกษา		กลยุทธ์ สพฐ.	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
					สถานศึกษา	ตัวบ่งชี้		
13	202/2563	โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	12,100.00		2		1,5	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
	202001	กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษา	500.00	ครูทุกคน				น.ส.ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์
	202002	กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	800.00	ครูทุกคน				น.ส.ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์
	202003	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	3,000.00	ครูทุกคน				น.ส.นุชรี ผิวละออง
	202004	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000.00	ครูทุกคน				นางปานรวี มั่นยืน
	202005	กิจกรรมจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี (SAR)	800.00	นร. 1,753 คน				น.ส.ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์
	202006	กิจกรรมระบบการควบคุมภายในประจำปี	0.00	ครูทุกคน				นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ
	202007	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา 4 กลุ่มงาน	5,000.00	นร. 1,753 คน				นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ
14	301/2563	โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู	19,100.00		1,2,3		1,2,4	นางสุรินทร์ มีอินทร์
	301001	กิจกรรมอบรม Active Learning	3,500.00	ครู				น.ส.ชัตติยา สุขรอบ
	301002	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการวิจัยในชั้นเรียน	5,000.00	ครู				น.ส.วรรณวิศา วงศ์ศักดิ์
	301003	กิจกรรมอบรมการขับเคลื่อนศูนย์จัดการศึกษาแบบ เศรษฐกิจพอเพียง	5,300.00	ครู				นางสุรินทร์ มีอินทร์
	301004	กิจกรรมอบรมโรงเรียนมาตรฐานสากล	5,300.00	ครู				น.ส.วรรณวิศา วงศ์ศักดิ์
	301005	กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	3,500.00	ครู				นายสัญญา นาคเจือ

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สพฐ.	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
					สถานศึกษา	ตัวบ่งชี้		
15	302/2563	โครงการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	35,000.00		1,2,3		1,3,5	นางสุรินทร์ มีอินทร์
	302001	กิจกรรมการบริหารการจัดการกลุ่มงานวิชาการ	5,000.00	ครูและนักเรียน				นางสสิณา ปืปกกลาง
	302002	กิจกรรมการบริหารการจัดการกลุ่มงานอาคารสถานที่	5,000.00	ครูและนักเรียน				นายภากรณ์ นามสวัสดิ์
	302003	กิจกรรมการบริหารการจัดการกลุ่มงานกิจการนักเรียน	5,000.00	ครูและนักเรียน				นายสุรินทร์ ศรีริ
	302004	กิจกรรมการบริหารการจัดการกลุ่มงานธุรการ	3,000.00	ครูและนักเรียน				น.ส.จันทิมา ผดุงเจริญ
	302005	กิจกรรมการบริหารการจัดการกลุ่มงานการเงินและพัสดุ	5,000.00	ครูและนักเรียน				นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
	302006	กิจกรรมการบริหารการจัดการกลุ่มงานแผนงานและประกัน ภายใน	4,000.00	ครูและนักเรียน				น.ส.ยลดา บุญศรี
	302007	กิจกรรมการบริหารการจัดการกลุ่มงานภาคีเครือข่ายและ ชุมชน	2,000.00	ครูและนักเรียน				นางจินตนา จิตรรัก
	302008	กิจกรรมการบริหารการจัดการกลุ่มงานบุคคลและเลขานุการ	6,000.00	ครูและนักเรียน				น.ส.ธีรารัตน์ คงทน
	302009	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	0.00	ครูและนักเรียน				นางบังอร ช่อลำดวน
16	401/2563	โครงการส่งเสริมสุขภาพและการมีสุนทรียภาพ	38,000.00		1,2,3		1,2,3	นายภากรณ์ นามสวัสดิ์
	401001	กิจกรรม To Be Number One	10,000.00	นร. 1,753 คน				นายศรีกรรฐ์ บุญเยี่ยม
	401002	กิจกรรม อย.น้อย	3,000.00	นร. 1,753 คน				น.ส.รัตณี แสงมาศ
	401003	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	25,000.00	นร. 1,753 คน				น.ส.ดำเนิน ยิ่งหาญ
17	402/2563	โครงการบริหารจัดการพัฒนาอาคารสถานที่	577,446.74		1,2,3		1,2,3	นายภากรณ์ นามสวัสดิ์
	402001	กิจกรรม Big Cleaning Day	40,000.00	นร. 1,753 คน				นายฤทธิกร มั่นหมาย
	402002	กิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	50,000.00	นร. 1,753 คน				นายธนดล คำเสมอ
	402003	กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้	130,000.00	นร. 1,753 คน				นายสุรจักษ์ ประดับประดา
	402004	กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน ห้องสำนักงานและโรงอาหาร	169,446.74	นร. 1,753 คน				นายภากรณ์ นามสวัสดิ์

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สพฐ.	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
					สถานศึกษา	ตัวบ่งชี้		
	402005	กิจกรรมสัปดาห์สุขสันต์	45,000.00	นร. 1,753 คน				นายภากรณ์ นามสวัสดิ์
	402006	กิจกรรมพัฒนาบริบทและสิ่งแวดล้อม	143,000.00	นร. 1,753 คน				นายณัฐพงษ์ พองนวล
18	403/2563	โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้	323,500.00		1,2,3		1,2,3,5	นายภากรณ์ นามสวัสดิ์
	403001	กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล	260,000.00	นร. 1,753 คน				นายฤทธิกร มั่นหมาย
	403002	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	60,000.00	นร. 1,753 คน				นายภากรณ์ นามสวัสดิ์
	403003	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และวิทยากรท้องถิ่น	3,500.00	นร. 1,753 คน				นางสลิษา ปีกกลาง
19	404/2563	โครงการยุวชนประกันภัยใส่ใจกฎจราจร	15,000.00		1,2,3		1,2,3,5	นายสุรินทร์ ศรีริ
	404001	กิจกรรมยุวชนประกันภัย	13,000.00	นร. 1,753 คน				นางพรนภัส พันธุ์เกียรติ
	404002	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยสร้างวัฒนธรรมในการใช้รถใช้ถนน	2,000.00	นร. 1,753 คน				นางพรนภัส พันธุ์เกียรติ
20	405/2563	โครงการ วิถีงามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000.00		1,2,3		1,2,3,4,5	นายสุรินทร์ ศรีริ
	405001	กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร	3,000.00	นร. 1,753 คน				น.ส.พิจาริณี สุระ
	405002	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม	0.00	นร. 1,753 คน				นายสุรินทร์ ศรีริ
21	406/2563	โครงการ โรงเรียนสีเขียว	53,500.00		1,2,3		1,2,3,4,5	นายภากรณ์ นามสวัสดิ์
	406001	กิจกรรมต้นไม้ของหนู	3,500.00	นร. 1,753 คน				นายภากรณ์ นามสวัสดิ์
	406002	กิจกรรมคัดแยกขยะ	50,000.00	นร. 1,753 คน				น.ส.วรรณฤดี เพ็ญสูงเนิน

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สพฐ.	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
					สถานศึกษา	ตัวบ่งชี้		
22	407/2563	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	73,500.00		1,2,3		1,2,3	นายสุรินทร์ ศรีริ
	407001	กิจกรรมทักทาย ไหว้งาม	3,000.00	นร. 1,753 คน				นายกำพล คำทา
	407002	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	10,000.00	นร. 1,753 คน				นายกำพล คำทา
	407003	กิจกรรมวันสำคัญ	50,000.00	นร. 1,753 คน				น.ส.วรัญญา ทำคำทอง
	407004	กิจกรรมส่งเสริมเยาวชนดีเด่น	500.00	นร. 1,753 คน				น.ส.ชนกานต์ ดวนใหญ่
	407005	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	5,000.00	นร. 1,753 คน				นายสุรินทร์ ศรีริ
	407006	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	0.00	นร. 1,753 คน				นายหัตถสอน การประดิษฐ์
	407007	กิจกรรมนักเรียนเพื่อรับการประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทาน	5,000.00	นร. 1,753 คน				นางสลิษา ปีบกลาง
23	408/2563	โครงการประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์พัฒนาสถานศึกษา	79,540.00		1,2,3		4	นายภากรณ์ นามสวัสดิ์
	408001	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	26,000.00	นร. 1,753 คน				นายฤทธิกร มั่นหมาย
	408002	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	53,540.00	นร. 1,753 คน				นายธนพล อางจุฬา
24	409/2563	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	26,795.00		1,2,3		1,2,3,4,5	นายสุรินทร์ ศรีริ
	409001	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	26,295.00	นร. 1,753 คน				น.ส.วรัญญา ทำคำทอง
	409002	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ร่วม	0.00	นร. 1,753 คน				น.ส.ณัฐกฤตา ปัตตาลาโพ
	409003	กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500.00	นร. 1,753 คน				น.ส.สุทิตี คุขันธิ

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สพฐ.	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
					สถานศึกษา	ตัวบ่งชี้		
25	410/2563	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	15,000.00		1,2,3		1,2,3,4,5	นายสุรินทร์ ศรีริ
	410001	กิจกรรมต้านยาเสพติดและอบายมุข	5,000.00	นร. 1,753 คน				นายศรีกรง บุญเยี่ยม
	410002	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน	10,000.00	นร. 1,753 คน				นายประสงค์ เสมศรี
26	411/2563	โครงการ ค่ายคุณธรรม	201,600.00		1,2,3		1,3	นายสุรินทร์ ศรีริ
	411001	ค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (ม.ปลาย)	75,600.00	นร. ม.ปลาย				นายสุรินทร์ ศรีริ
	411002	ค่ายพักแรมลูกเสือ(ม.1)	37,600.00	นร. ม.1				นายศรีกรง บุญเยี่ยม
	411003	ค่ายพักแรมลูกเสือ(ม.2)	35,200.00	นร. ม.2				นายธนพล อัจจุฬา
	411004	ค่ายพักแรมลูกเสือ(ม.3)	29,800.00	นร. ม.3				นายเฉลิมพล พรหมสูง
	411005	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	23,400.00	นร.ม.ต้น				นายเฉลิมพล พรหมสูง

รวมโครงการทั้งหมด 26 โครงการ

ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 โรงเรียนบัวเขตวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33 เป็นแผนปฏิบัติการที่มุ่งใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงาน ภายในสถานศึกษา ในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติจึงกำหนดหลักการ แนวทางการดำเนินการ ดังนี้

1. การสื่อสารกลยุทธ์

สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

2. การกำหนดทีมงานในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

3. การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์ โดยการวิเคราะห์แผนเพื่อกำหนดโครงการ/งาน ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

4. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

ดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

5. การจัดการระบบติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปีและการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณสร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ค่าวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สถานศึกษา ที่ 1-3	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 191
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสนิชา ปิ๊บกลาง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.2542 มุ่งเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น และจากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบัวเชดวิทยา ภายในปีพุทธศักราช 2563 โรงเรียนบัวเชดวิทยาจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาผู้เรียนควรได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้น โดยพัฒนาการสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ จัดเนื้อหา กิจกรรม สื่อ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบให้เหมาะสม ที่มีทักษะพื้นฐานของผู้เรียนกลุ่มอ่อน ปานกลาง เก่งผู้เรียนได้เรียนเต็ม ตามหลักสูตร เต็มตามศักยภาพ และเน้นนักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน และพร้อมเข้าสู่มาตรฐานสากล อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆ ด้าน ดังนั้นโรงเรียนบัวเชดวิทยาจึงได้จัดโครงการค่ายวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านวิชาการและเทคโนโลยี รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของสถานศึกษา เพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนโรงเรียนบัวเชดวิทยามีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาและ มีทักษะในการเล่นกีฬามากขึ้น
- 2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับแรงบันดาลใจและเกิดแนวทางในการศึกษาต่อ
- 2.1.3 เพื่อให้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนให้สูงขึ้น
- 2.1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ มานำไปใช้ในการเรียน
- 2.1.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนานในกิจกรรมเชิงวิชาการกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบัวเชดวิทยามีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาและ

มีทักษะในการเล่นกีฬามากขึ้น

2.2.2 ผู้เรียนได้รับแรงบันดาลใจและเกิดแนวทางในการศึกษาต่อ

2.2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเพิ่มขึ้น

2.2.4 ผู้เรียนนำประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ ไปนำไปใช้ในการเรียน

2.2.5 ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนานในกิจกรรมเชิงวิชาการ เกิดความสนใจในการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 คณะครูและนักเรียน โรงเรียนบัวเชดวิทยา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา -จัดกิจกรรมกีฬาสีภายใน	กรกฎาคม 63 – กันยายน 63	นายรัชพล อินทร์ชัย
2	ค่ายสานต่อทอฝัน -จัดกิจกรรมค่าย 2 วัน 1 คืน	กรกฎาคม 63 – กันยายน 63	นางมณีกานต์ ทนทอง
3	ค่ายเติมเต็มความรู้ ม. 3 -เตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-net	ตุลาคม 62 – มีนาคม 63	นายเฉลิมพล พรหมสูง
4	ค่ายเติมเต็มความรู้ ม. 6 -เตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-net	ตุลาคม 62 – มีนาคม 63	น.ส.ลีลา สมบุญเรือง
5	ค่ายคณิตศาสตร์	พฤศจิกายน 62 – ธันวาคม 62	นายแสงเทียน มั่นยืน
6	ค่ายวิทยาศาสตร์	พฤศจิกายน 62 – มีนาคม 63	น.ส.สุริยา ไสยกุล
7	ค่ายภาษาไทย	กรกฎาคม 63 – กันยายน 63	น.ส.เยาวลักษณ์ มุ่งงาม
8	ค่ายสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	น.ส.ชนกานต์ ดวนใหญ่
9	ค่ายภาษาต่างประเทศ	เมษายน 63 – มิถุนายน 63	นางวรัญญา วิยาสิงห์
10	ค่ายศิลปะ	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	นายยุทธนา ทองนำ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 490,072 บาท

รวม 490,072 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา						175,300	4
	<u>จัดกิจกรรมกีฬาสีภายใน</u>							
	คณะสี 6 สี ดำเนินการ			60,000			60,000	
	จัดทำสนามและพิธีการต่างๆ			115,300			115,300	
2	ค่ายสานต่อทอฝัน						20,000	4
	<u>จัดกิจกรรมค่าย 2 วัน 1 คืน</u>							
	ค่าอาหาร	100 คน		14,000			14,000	
	ค่าเบรก	100 คน		6,000			6,000	
3	ค่ายเติมเต็มความรู้ ม. 3						89,595	1-2
	<u>เตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-net</u>							
	เอกสาร				30,000		30,000	
	ค่าอาหาร			37,870			37,465	
	ค่าวิทยากร			22,130			22,130	
4	ค่ายเติมเต็มความรู้ ม.6						125,177	1-2
5	ค่ายคณิตศาสตร์						20,000	1
	ค่าอาหาร	100 คน		7,000			7,000	
	ค่าเบรก	100 คน		5,000			5,000	
	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม			4,300			4,000	
	ค่าวิทยากร		4,000				4,000	
6	ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						20,000	1-2
	ค่าดำเนินการกิจกรรม			4,300			7,300	
	ค่าอาหาร 2 มื้อ	100 คน		7,000			7,000	
	ค่าเบรก 4 มื้อ	100 คน		6,700			3,700	
	ค่าวิทยากร		2,000				2,000	
7	ค่ายภาษาไทย						10,000	3
	ค่ากระดาษเกียรติบัตร				300		300	
	ค่าอาหาร	100 คน		7,000			5,000	
	ค่าเบรก	100 คน		6,700			3,700	
	ค่าวิทยากร		1,000				1,000	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
8	ค่ายสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม						15,000	1-4
	ค่าวิทยากร		1,300				1,300	
	ค่าอาหารกลางวัน	100 คน		7,000			7,000	
	ค่าเบรค	100 คน		6,700			6,700	
9	ค่ายภาษาต่างประเทศ						15,000	1-2
	ค่ารางวัล				3,500		3,500	
	ค่าจัดเตรียมงาน			5,000			5,000	
	ค่าอาหาร	100 คน		3,500			3,500	
	ค่าเบรค	100 คน		3,000			3,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output)				
1. เพื่อให้ครูและนักเรียนโรงเรียนบัวเชดวิทยามีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาและมีทักษะในการเล่นกีฬามากขึ้น		95	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับแรงบันดาลใจและเกิดแนวทางในการศึกษาต่อ		95	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. เพื่อให้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนให้สูงขึ้น		95	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์จากกิจกรรมต่างๆ มานำไปใช้ในการเรียน		95	สอบถาม	แบบสอบถาม
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนานในกิจกรรมเชิงวิชาการกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้		95	สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบัวเชดวิทยามี ส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาและ มีทักษะในการเล่นกีฬามากขึ้น		95	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนได้รับแรงบันดาลใจและเกิดแนวทางใน การศึกษาต่อ		95	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น		95	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. ผู้เรียนนำประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ ไปนำไปใช้ในการเรียน		95	สอบถาม	แบบสอบถาม
5. ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนานในกิจกรรมเชิง วิชาการ เกิดความสนใจในการเรียนรู้		95	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสสินา ปีบกลาง)

ครู

ฝ่ายแผนงาน



(นางปานรวี มั่นยืน)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุรินทร์ มีอินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ทัศนศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สถานศึกษา ที่ 1-3	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 191
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสลิษา ปิ๊งกลาง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2555 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็น กิจกรรมทัศนศึกษานั้นเป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน ที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง

โรงเรียนบัวเชดวิทยายินได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษา เพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
- 2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 2.1.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
- 2.2.2 ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 2.2.3 ผู้เรียนรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2562 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.1 ณ จังหวัดบุรีรัมย์	ตุลาคม 62 – มีนาคม 63	นายศรีกรัง บุญเยี่ยม
2	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.2 ณ จังหวัดนครราชสีมา	ตุลาคม 62 – มีนาคม 63	นายธนพล อัจจุฬา
3	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.3 ณ จังหวัดอุบลราชธานี	มกราคม 63 – มีนาคม 63	นายเฉลิมพล พรหมสูง
4	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.4 ณ จังหวัดกาญจนบุรีและเลย	ตุลาคม 62 – มีนาคม 63	นางสาวบุหงา แจ่มใส
5	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.5 ณ จังหวัดชลบุรี	ตุลาคม 62 – มีนาคม 63	นายประสงค์ เสมศรี
6	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.6 ณ จังหวัดชลบุรี	ตุลาคม 62 – มีนาคม 63	นางสาวลีลา สมบุญเรือง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 525,900 บาท
รวม 525,900 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.1							1-2
	ค่าเข้าชม	376 คน					112,800	
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	5 คัน						
2	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.2							1-2
	ค่าเข้าชม	352 คน					105,600	
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	5 คัน						

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
3	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.3							2
	ค่าเข้าชม	298 คน					89,400	
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	5 คัน						
	ค่าที่พัก	298 คน						
4	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.4							1-2
	ค่าเข้าชม	269 คน					80,700	
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	5 คัน						
	ค่าที่พัก	269 คน						
5	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.5							1-2
	ค่าเข้าชม	245 คน					73,500	
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	5 คัน						
	ค่าที่พัก	245 คน						
6	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.6							1-2
	ค่าเข้าชม	213 คน					63,900	
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	5 คัน						
	ค่าที่พัก	213 คน						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Output) 1. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน ที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการ เรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		100 100 100	สังเกต ทดสอบ สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 2. ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน 3. ผู้เรียนรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		100 100 100	สังเกต ทดสอบ สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสลินา ปีบกลาง)
ครู

ฝ่ายแผนงาน



(นางปานรวี มั่นยืน)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุรินทร์ มีอินทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เสริมสร้างศักยภาพห้องเรียนพิเศษ STEM
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษา ที่ 1-3	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 191
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสลิษา ปีบกลาง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

STEM Education คือ การสอนแบบบูรณาการข้าม กลุ่มสาระวิชา (Interdisciplinary Integration) ระหว่าง ศาสตร์สาขาต่างๆ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science: S) เทคโนโลยี (Technology: T) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineer: E) และ คณิตศาสตร์ (Mathematics: M) โดยนำจุดเด่นของธรรมชาติ ตลอดจนวิธีการสอนของ แต่ละสาขาวิชามาสผสมผสานกัน อย่างลงตัว เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ทุกแขนงมาใช้ในการแก้ปัญหา การค้นคว้า และการพัฒนาสิ่งต่างๆ ในสถานการณ์โลก ปัจจุบัน ซึ่งอาศัยการจัดการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนหลายสาขาร่วมมือกัน เพราะในการทำงานจริงหรือในชีวิตประจำวันนั้นต้องใช้ความรู้หลายด้านในการทำงานทั้งสิ้นไม่ได้แยกใช้ ความรู้เป็นส่วนๆ นอกจากนี้ STEM Education ยังเป็นการส่งเสริม การพัฒนาทักษะสำคัญในโลกโลกาภิวัตน์ หรือ ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้ทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ โรงเรียนมีความพร้อมในการเปิดรับนักเรียนตามโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. และสอวน. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในปีการศึกษา 2558 เพื่อพัฒนา และส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจ พร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ของประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อให้ให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีการพัฒนาศักยภาพความสามารถ
- 2.1.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงในเรื่องที่ศึกษา
- 2.1.3 เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มี
ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.1.4 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากระบบ Learn Education

2.1.5 เพื่อให้คณะครูและนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีการพัฒนาศักยภาพความสามารถเพิ่มขึ้น

2.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง

2.2.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมด้านความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2.4 นักเรียนได้เรียนรู้จากระบบ Learn Education อย่างเต็มศักยภาพ

2.2.5 คณะครูและนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.และสอวน.

ทุกคนมีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.0

3.2 นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีคะแนนทดสอบระดับชาติ
ในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

3.3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากระบบ Learn Education ร้อยละ 95

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสอนเสริมศักยภาพ STEM -สอนเสริมทุกวันเสาร์ -สอนเสริมช่วงปิดภาคเรียน -เตรียมความพร้อมก่อนสอบ	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	นางสาวณัฐนิชากร ศรี บริบูรณ์
2	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	นางสาวณัฐกฤตา ปัตตาลาโพ
3	กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ -สอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) -สอบ TEDET	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	นางสาวลีลา สมบุญเรือง
4	กิจกรรมค่ายเสริมสร้างศักยภาพ ห้องเรียนพิเศษ -STEM Camp	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	นายจีระเดช บัวดี
5	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระบบ Learn Education -จัดซื้อระบบ Learn Education	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	นางสาวพิจิตรา บุตรสา

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6	กิจกรรมเปิดบ้าน STEM	มกราคม 63 – มีนาคม 63	นายสัญญา นาคเจือ
7	กิจกรรมจัดซื้อสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องเรียนพิเศษ	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	นายศิริชัย ปิ่นนาค

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ รายได้สถานศึกษา จำนวน 1,825,462.68 บาท
รวม 1,825,462.68 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรมสอนเสริมศักยภาพ STEM						350,000	1-4
	สอนเสริมทุกวันเสาร์		100,000				100,000	
	สอนเสริมช่วงปิดภาคเรียน		100,000				100,000	
	เตรียมความพร้อมก่อนสอบ		150,000				150,000	
2	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก						240,600	1-4
	ค่าอาหาร	144 คน		34,200			34,200	
	ค่าลงทะเบียน	144 คน		86,400			86,400	
	ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	3 คัน			120,000		120,000	
3	กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ						100,000	1-4
	-สอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.)	144 คน		14,400			14,400	
	-สอบ TEDET	144 คน		28,800			28,800	
	เอกสาร	144 คน			14,520		14,520	
	ค่าวิทยากร		25,000				25,000	
	ค่าอาหารว่าง	144 คน		17,280			17,280	
4	กิจกรรมค่ายเสริมสร้าง ศักยภาพห้องเรียนพิเศษ						180,000	1-2
	STEM Camp							
	ค่าวิทยากร		79,000				79,000	
	การดำเนินการจัดค่าย			100,000			100,000	
	กระดาษการ์ดขาว A4 150g				1,000		1,000	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
5	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ระบบ Learn Education						400,000	1-4
	จัดซื้อระบบ Learn Education						400,000	
6	กิจกรรมเปิดบ้าน STEM						50,000	2
	เครื่องปริ้นเตอร์	1			7,000		7,000	
	ค่าไวไฟ	35 แผ่น			18,000		18,000	
	โครงข่ายนำเสนองาน	35 หลัง			25,000		25,000	
7	กิจกรรมจัดซื้อสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนพิเศษ						504,862.68	1-4
	สื่อกราฟิกเพิ่มเติม	60			60,000		60,000	
	ราสเบอร์รี่พาย	30			75,862.68		74,862.68	
	สื่อการเรียนการสอนวิทยุ- คณิต-เทคโนโลยี				270,000		270,000	
	ห้องเรียนSTEM			100,000			100,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Output)				
1. เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีการพัฒนา ศักยภาพความสามารถ		90	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ ตรงในเรื่องที่ศึกษา		95	ประเมิน	แบบประเมิน
3. เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสามารถทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี		95	ประเมิน	แบบประเมิน
4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากระบบ Learn Education		100	ประเมิน	แบบประเมิน
5. เพื่อให้คณะครูและนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน การสอนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้		95	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีการพัฒนาศักยภาพ ความสามารถเพิ่มขึ้น		90	ประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงใน เรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง		95	ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการ สนับสนุนและส่งเสริมด้านความสามารถทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี		95	ประเมิน	แบบประเมิน
4. นักเรียนได้เรียนรู้จากระบบ Learn Education อย่างเต็มศักยภาพ		100	ประเมิน	แบบประเมิน
5. คณะครูและนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอน ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้อย่าง มีประสิทธิภาพ		95	สำรวจ	แบบสำรวจ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสสินา ปีบกลาง)

ครู

ฝ่ายแผนงาน



(นางปานรวี มั่นยืน)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุรินทร์ มีอินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สถานศึกษา ที่ 1-3	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 191
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสลิษา ปิ๊บกลาง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนโตและจนกระทั่งถึงวัยชรา การอ่านทำให้รู้ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ทั่วโลก ซึ่งปัจจุบันเป็นโลกของข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ทั่วโลกทำให้ผู้อ่านมีความสุข มีความหวัง และมีความอยากรู้ อยากรูเห็น อันเป็นความต้องการของมนุษย์ทุกคน การอ่านมีประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง คือ พัฒนาการศึกษา พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต ทำให้เป็นคนทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และมีความอยากรู้อยากเห็น การที่จะพัฒนา ประเทศให้เจริญรุ่งเรืองก้าวหน้าได้ต้องอาศัยประชาชนที่มีความรู้ความสามารถ ซึ่งความรู้ต่าง ๆ ก็ได้มาจากการอ่าน นั่นเอง (ฉวีวรรณ คูหาภินนธ์, 2542)

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องที่สำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะ ที่จำเป็น สำหรับ การศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่างๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญเพราะเป็นหัวใจของการเรียนรู้

โรงเรียนบัวเชดวิทยาทระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและคณะครู ได้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
- 2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 2.1.3 เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 2.1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้
- 2.2.2 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 2.2.3 ชุมชนเชื่อมั่น ศรัทธา ให้การยอมรับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวร้อยละ 93
- 3.2 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 91
- 3.3 ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 91
- 3.4 ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ 91

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมภาษาถิ่น	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	นายไกรศักดิ์ สุรพงษ์พิวัฒนา
2	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - บันทึกรักการอ่าน - ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	นายพรมมา สวาศรี
3	กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี - จัดหาวารสาร - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - จัดซื้อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	น.ส.จิณห์ณัช สิมมา

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 งบประมาณ จากงบ	อุดหนุนการศึกษา	จำนวน	150,000	บาท
รวม			150,000	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนและพัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์						0.00	1-4
2	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน						0.00	1-4
3	กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี						150,000	1-4
	เดลินิวส์	21			210		210	
	มติชน	21			210		210	
	ข่าวสด	21			210		210	
	ไทยรัฐ	21			210		210	
	ขวัญเรือน	2			140		140	
	มติชนรายสัปดาห์	5			250		250	
	ชีวจิต	2			120		120	
	Secret	2			120		120	
	คู่สร้าง-คู่สม	3			90		90	
	โพสทูเดย์	4			60		60	
	แม็คเบอร์ 13	2			1,000		1,000	
	ลูกแม็คเบอร์ 13	10			500		500	
	ฟิวเจอร์บอร์ด	10			200		200	
	แม็คเบอร์ 10	5			350		350	
	กระดาษสี	5			200		200	
	เทปใส	20			1,000		1,000	
	สติ๊กเกอร์(ติดหนังสือ)	20			1,400		1,400	
	แอลซีเอ็น(ทุกสี)	40			2,000		2,000	
	แผ่นรองตัดกระดาษ	2			1,000		1,000	
	กรรไกร	10			1,000		1,000	
	คัตเตอร์	5			400		400	
	กาวลาเท็ก	10			500		500	
	เข็มหมุด	5			400		400	

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	กระดาษ A4 สี	2			400		400	
	แม่คิงบอร์ด	3			1,500		1,500	
	กาวย 2 หน้า	10			600		600	
	หมึกเครื่องพิมพ์ Epson 1360	5			1,000		1,000	
	คลิปหนีบกระดาษ	5			270		270	
	ระบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	1		182,500			132,660	
	เครื่องคอมพิวเตอร์	5			2,000		2,000	
หมายเหตุ: ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ								

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output) - เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม - เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน		93 91 91 91	ประเมิน ประเมิน ประเมิน ประเมิน	แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ - ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม - ชุมชนเชื่อมั่น ศรัทธา ให้การยอมรับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		93 91 91	ทดสอบ ทดสอบ ประเมิน	แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสลิษา ปิ๊บกลาง)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุรินทร์ มีอินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ฝ่ายแผนงาน



(นางปานรวี มั่นยืน)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป็นเลิศด้วยการอ่าน สร้างสรรค์ด้วยปัญญา ล้ำหน้าด้านความคิด
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	1. คุณภาพของผู้เรียน 2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	191
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสลิษา ปีกกลาง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2562 – ธันวาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม มีข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา คือ ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านการคิด ด้านการปรับตัวเข้าสู่สังคมตามที่กำหนดในหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้มีความต่อเนื่อง กำหนดเกณฑ์พิจารณาในการประเมิน การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนดในหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โรงเรียนบัวเชดวิทยา ตระหนักในความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด โดยครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดีขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีขึ้น
4. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป
5. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น
3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีขึ้น
4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 77
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 84
3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 84
4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีเลิศขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 92
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 74

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่ - ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4	เมษายน 63 – มิถุนายน 63	น.ส.บุหงา แจ่มใส นายศรีกรร บัญยี่ยม
2	กิจกรรมวันคริสต์มาส - แข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ - ประเมินและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 62 - ธันวาคม 62	นางจินตนา จิตรรัก
3	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและสุนทรภู่ - อ่านทำนองเสนาะ ม.ต้น/ปลาย - คัดลายมือ - แต่งคำประพันธ์ - วาดภาพตัวละครในวรรณคดีไทย - ตอบปัญหาภาษาไทย - ตอบปัญหาวิชาการ - ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง - แสดงละคร (เป็นคณะสี่)	เมษายน 63 – กรกฎาคม 63	นางพวงพันธ์ บุญใบ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ - ฝึกซ้อมนักเรียน จำนวน 70 คน ระยะเวลา 2 เดือน (ศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) - ฝึกซ้อมนักเรียน จำนวน 150 คน ระยะเวลา 3 เดือน (กีฬาสพม. / กีฬานักเรียนนักศึกษา / กีฬาเยาวชนแห่งชาติ) - ฝึกซ้อมนักเรียน จำนวน 5 คน ระยะเวลา 2 เดือน (ศิลปหัตถกรรมระดับชาติ) - ฝึกซ้อมนักเรียน จำนวน 80 คน ระยะเวลา 2 เดือน (สัปดาห์วิทยาศาสตร์) - ฝึกซ้อมนักเรียน จำนวน 300 คน ระยะเวลา 2 เดือน (ศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	ตุลาคม 62 – กันยายน 63 พฤศจิกายน 62 – ธันวาคม 62 ธันวาคม 62 – มกราคม 63 พฤษภาคม – สิงหาคม 63 พฤษภาคม – ตุลาคม 63	นางลลิตา สมบุญเรือง
5	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	กรกฎาคม 63 – กันยายน 63	น.ส.สุริยา ไสยกุล
6	กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ - จัดกิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน / กลุ่มสาระการเรียนรู้	กรกฎาคม 63 – กันยายน 63	นางสนิสา ปืบกกลาง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 602,000.00 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม 602,000.00 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรมปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่						40,000	3
	-ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง			40,000			40,000	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
2	กิจกรรมวันคริสต์มาส						12,000	1
	-กระดาษเกียรติบัตร	5 ห่อ			500		500	
	-กระดาษ A4	2 รีม			220		220	
	-รางวัลในการแข่งขัน ขึ้นละ 5 บาท				5,500		5,500	
	-กาบ 2หน้า หนา ม้วนใหญ่	2 ม้วน			350		350	
	-กาบ 2หน้า บาง ม้วนใหญ่	2 ม้วน			250		250	
	-เชื้มหมุด	2กล่อง			180		180	
	-โฟมบาง	2 แผ่น			400		400	
	-เช่าเครื่องเสียง		1,200				1,200	
	-ขนมขึ้นเล็กซานตาครอส				2,700		2,700	
	-ริบบิ้นสีประดับตกแต่ง				500		500	
	-กระดาษปกสี	2ห่อ			200		200	
	หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ							
3	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและสุนทรภู่						15,000	4
	ป้ายไวนิล				1,600		1,600	
	เช่าเครื่องเสียง		2,800				2,800	
	กระดาษเกียรติบัตร				1,080		1,080	
	ขนมปังปี๊บใหญ่				4,720		4,720	
	ขนมปังปี๊บเล็ก				4,800		4,800	
	หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ							
4	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ						500,000	1-4
	ค่าวัสดุฝึกซ้อม				201,100		201,100	
	ค่าเบี้ยเลี้ยงไปแข่งทักษะ			119,340			119,340	
	ค่าที่พักไปแข่งทักษะ			95,000			95,000	
	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงไปแข่งทักษะ			84,560			84,560	
	หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ							

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
5	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์						15,000	4
	ค่าขนมรางวัล				11,500		11,500	
	ค่าไว้นิล				1,500		1,500	
	ค่าเครื่องเสียง				2,000		2,000	
	หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ							
6	กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ							4
	ค่าวัสดุอุปกรณ์				20,000		20,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output)				
1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดีขึ้น		77	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น		84	ประเมิน	แบบประเมิน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีขึ้น		84	ประเมิน	แบบประเมิน
4. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีเลิศขึ้นไป		92	ประเมิน	แบบประเมิน
5. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น		74	ประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดีขึ้น		77	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น		84	ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในระดับดีขึ้น		84	ประเมิน	แบบประเมิน
4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีเลิศขึ้นไป		92	ประเมิน	แบบประเมิน
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น		74	ประเมิน	แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสลิษา ปิ๊บกลาง)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุรินทร์ มีอินทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ฝ่ายแผนงาน



(นางปานรวี มั่นยืน)
ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	1. คุณภาพของผู้เรียน 2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 191
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสลิษา ปิ๊บกลาง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ได้รับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา คือ ผู้เรียนควรได้รับ การพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา และภาษาต่างประเทศ โดยครูศึกษาข้อมูลจากการรายงาน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานเพื่อนำข้อมูลมา วิเคราะห์ วางแผนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาจัดทำหน่วยการเรียนรู้ พร้อมทั้งนำข้อมูล จากการ จัดทำ แบบประเมิน CAR 1-4 ของครู และนำ ข้อมูลที่ได้มาออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคล และการพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียน ไปสู่เป้าหมาย

โรงเรียนบัวเขตวิทยามีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นและยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐาน ในการจัดการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.2 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้น
2. ผลการทดสอบ O-net ชั้น ม.3 และ 6 อยู่ในลำดับในลำดับที่ 1-10 ของจังหวัด
3. ชุมชนเชื่อมั่น ศรัทธา ให้การยอมรับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 77
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 84
3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 84
4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีเลิศขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 92
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 74

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ต.ค.62-ก.ย.63	นายสุรจักษ์ ประดับประดา
	- จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน		
2	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ต.ค.62-ก.ย.63	น.ส.วรัทยา ทาหาญ
	- จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน		
3	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ต.ค.62-ก.ย.63	นางพวงพันธ์ บุญใบ
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน		
4	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ต.ค.62-ก.ย.63	น.ส.สุริยา ไสยกุล
	- จัดซื้ออุปกรณ์ สารเคมีทดลอง - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน		
5	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	เม.ย.63-มิ.ย.63	นายชัชรินทร์ชัย เกษะน้ำใส
	- จัดทำสื่อการเรียนการสอนศิลปะ - จัดทำสื่อชุมนุมนาฏศิลป์ - จัดซ่อมบำรุงอุปกรณ์ดนตรี		

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ม.ค.63-มี.ค.63	น.ส.วรัญญา ทำคำทอง
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน		
7	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	เม.ย.63-มิ.ย.63	นายไชยพร สำราญสุข
	- จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา		
8	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	ต.ค.62-ก.ย.63	นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ
	- จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์		
9	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ต.ค.62-ก.ย.63	นายแสงเทียน มั่นยืน
	- จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน		
10	กิจกรรมส่งเสริมสะเต็มศึกษา(STEM Education)และสร้างสรรค์นวัตกรรม	ต.ค.62-ก.ย.63	นายสัญญา นาคเจือ
	- จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน		
11	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล และประเมินผล	ต.ค.62-ก.ย.63	นายสัญญา นาคเจือ
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในงานทะเบียน และงานวัดผล - อบรมการจัดทำข้อสอบออนไลน์		
12	กิจกรรมสร้างสื่อการสอนและเครื่องมือวัดผลประเมินผล	ต.ค.62-ก.ย.63	นางสลิษา ปีกกลาง
	- จัดซื้อกระดาษ หมึกพิมพ์		
13	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	ต.ค.62-ก.ย.63	น.ส.ณัฐกฤตา ปัตตาลาโพ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 1,006,191.48 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม 1,006,191.48 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ					13,220	1-4
	- จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอน		-	-	7,000	7,000	
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน		-	-	6,220	6,220	
2	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ					15,000	1-4
	- จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอน		-	-	10,000	10,000	
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน		-	-	5,000	5,000	
3	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					15,000	1-4
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน		-	-	15,000	15,000	
4	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี					50,000	
	- วิทยาศาสตร์ ม.ต้น						1-4
	ปิ๊กเกอร์ 50ml	20			1,500		
	ปิ๊กเกอร์ 100ml	20			1,700		
	ปิ๊กเกอร์ 250ml	20			3,000		
	กระบอกตวงพลาสติก 10cc	10			800		
	กระบอกตวงพลาสติก 50cc	10			1,000		
	กระบอกตวงพลาสติก 100cc	10			1,200		
	หลอดหยดยาว 10cm (10อัน/ชุด)	5			550		
	แท่งแก้วคนสาร(10อัน/ชุด)	3			600		
	เมทานอล	6			450		
	เอทานอล	5			450		
	กระดาศกรอง 11 ซม	2			240		
	กระดาศเซลโลเฟน(10*15ซม)	2 ห่อ			60		
	กระดาศ pH 1-14	3 กล่อง			180	11,730.00	

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
	- วิชาเคมี						
	เครื่องเซนทรีฟิวส์	2			10,000	10,000	
	-วิชาฟิสิกส์						
	อุปกรณ์ทดลองเรื่องแรง		-	-	5,000	5,000	
	- วิชาชีววิทยา						
	กล้องจุลทรรศน์		-	-	10000	10,000	
	- วิชาโลก ดาราศาสตร์		-	-	5,000	5,000	1-4
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน						1-4
	ปากกาไวท์บอร์ด หัวกลม น้ำเงินไฟล๊อตWBMKM	13 กล้อง			2,360		
	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด 30 ซีซี ไฟล๊อต	30			1,950		
	ปากกาเมจิก น้ำเงิน (แพ็ค 12 ด้าม ไฟล๊อต) SDR - 200	3			240		
	ปากกาเมจิก แดง (แพ็ค 12 ด้าม ไฟล๊อต) SDR - 200	3			240		
	กระดาษปรู๊ฟ (น้ำตาล) ฟลิปชาร์ท บีบี ขนาด 77*107 ซม.	1 ห่อ			471		
	ปากกามาร์คเกอร์ 2 หัว (แพ็ค 12 ด้าม) สีดำ ทรายน้ำ	5 กล้อง			950		
	ปากกามาร์คเกอร์ 2 หัว (แพ็ค 12 ด้าม) สีแดง ทรายน้ำ	5 กล้อง			950		
	ลูกแม่ค เบอร์ 10	3 กล้องใหญ่			660		
	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า บาง (80 แกรม) (9 ข.) 5 สี	50			450	9,161.00	
5	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					25,000	1-4
	- เครื่องแต่งกายนางรำ		-	-	10,000	10,000	
	- อุปกรณ์ซ่อมเครื่องดนตรี				10,000	10,000	
	- สีและอุปกรณ์วาดภาพ				5,000	5,000	
6	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					20,000	1-4
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน		-	-	20,000	20,000	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
7	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					40,000	1-4
	ลูกตะกร้อ	10 ลูก	-	-	8,000	8,000	
	ลูกฟุตบอล	5 ลูก	-	-	4,000	4,000	
	เปตอง	1 ชุด	-	-	8,000	8,000	
	เบาะยืดหยุ่น	2 ผืน	-	-	16,000	16,000	
	วัสดุสำนักงาน		-	-	4,000	4,000	
8	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์					107,971.48	1-4
	- Raspberry Pi (ม.2,ม.5)	-	-	-	69,376.81	69,376.81	
	- วัสดุฝึก ม.2-ม.6	-	-	-	27,540	27,540	
	- โต๊ะคอมพิวเตอร์	-	-	-	11,055	11,055	
9	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					20,000	1-4
	วัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน				20,000	20,000	
10	กิจกรรมส่งเสริมเพิ่มเติมศึกษา (STEM Education)และสร้างสรรค์นวัตกรรม					50,000	1-4
	- จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน				20,000	20,000	
	- วัสดุในการนำเสนอผลงาน				20,000	20,000	
	- วัสดุในการจัดทำชิ้นงาน				10,000	10,000	
11	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน วัสดุและประเมินผล		-	-	-	50,000	1-4
	- ปพ.1, ปพ.2		-	-	10,000	10,000	
	- ปากกาหมึกซึม(สีดำ)		-	-	3,000	3,000	
	- ปพ.8		-	-	20,000	20,000	
	- กระดาษพิมพ์ ปพ.1		-	-	3,000	3,000	
	- ซองพลาสติกสีขาว		-	-	4,000	4,000	
	- ซองข้อสอบ		-	-	5,000	5,000	
	- อบรมจัดทำข้อสอบออนไลน์		-	-	5,000	5,000	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
11	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน วัสดุและประเมินผล		-	-	-	50,000	1-4
	- ปพ.1, ปพ.2		-	-	10,000	10,000	
	- ปากกาหมึกซึม(สีดำ)		-	-	3,000	3,000	
	- ปพ.8		-	-	20,000	20,000	
	- กระดาษพิมพ์ ปพ.1		-	-	3,000	3,000	
	- ซองพลาสติกสีขาว		-	-	4,000	4,000	
	- ซองข้อสอบ		-	-	5,000	5,000	
	- อบรมจัดทำข้อสอบออนไลน์		-	-	5,000	5,000	
12	กิจกรรมสร้างสื่อการสอนและเครื่องมือวัดผลประเมินผล					600,000	
	กระดาษ A4	650 รีม	-	-	71,500	71,500	1
	กระดาษ A4	650 รีม	-	-	71,500	71,500	1
	กระดาษ A4	700 รีม	-	-	77,000	77,000	2
	กระดาษ A4	700 รีม	-	-	77,000	77,000	2
	กระดาษ A4	654 รีม	-	-	71,940	72,000	3
	กระดาษ A4	700 รีม	-	-	77,000	77,000	4
	กระดาษ A4	700 รีม	-	-	77,000	77,000	4
	กระดาษ A4	700 รีม	-	-	77,000	77,000	4
13	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ		-	-	-	0.00	1-4

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output)				
1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		77	ประเมิน/ ทดสอบ	แบบประเมิน/ แบบทดสอบ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา		84	ประเมิน/ ทดสอบ	ประเมิน/ ทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม		84	ทดสอบ	แบบประเมิน
4. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร		92	ประเมิน	แบบประเมิน
5. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา		74	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป			ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผลการทดสอบ O-net ชั้น ม.3 และ 6 อยู่ในลำดับ ในลำดับที่ 1-10 ของจังหวัด			ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ชุมชนเชื่อมั่น ศรัทธา ให้การยอมรับการจัด การศึกษาของสถานศึกษา		100	ประเมิน	แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสลิษา ปิ๊งกลาง)
ครู

ฝ่ายแผนงาน



(นางปานรวี มั่นยืน)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุรินทร์ มีอินทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ชื่อโครงการ	สร้างงานสร้างอาชีพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	1. คุณภาพของผู้เรียน 2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 191
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสลิษา ปีบกลาง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การให้บริการแนะแนวอย่างสมบูรณ์ นอกจากจะแนะแนวการศึกษาต่อ การให้บริการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยทั่วไปแล้วจำเป็นต้องให้บริการแนะแนวอาชีพและการปรับตัวควบคู่กัน เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักรู้ในตนเองและได้รับข้อมูลอย่างหลากหลาย นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับตัวกับบุคคล สถานที่และสถานการณ์ต่างๆ อันจะนำมาซึ่งความสุขในการดำรงตนในสังคม และมีความพร้อมในการประกอบอาชีพได้ประสบความสำเร็จในอนาคต

ในปัจจุบันการศึกษาของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ถือได้ว่าเป็นการศึกษาที่สำคัญอีกขั้นหนึ่งของชีวิตที่จะมีการเปลี่ยนแปลงในภายภาคหน้างานแนะแนวจึงเห็นความสำคัญในการแนะแนวการศึกษาต่อเพื่อให้ นักเรียนได้มีทางเลือกกว่าจะเรียนอะไรเพื่อให้มีงานทำในอนาคต

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.3 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนมีการสร้างผลงานด้านคหกรรม
2. เพื่อให้นักเรียนมีการสร้างผลงานด้านช่างอุตสาหกรรม
3. เพื่อให้นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรและปริญญานิเทศ
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนมีผลงานด้านคหกรรม อุตสาหกรรม และสามารถนำไปประกอบอาชีพต่อไปในอนาคตได้
2. นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 สำเร็จการศึกษา และเข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรและปริญญานิเทศ
3. นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 82.00 มีผลงานด้านคหกรรม อุตสาหกรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
2. นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 ร้อยละ 100.00 สำเร็จการศึกษา และเข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรและปริญญานิเทศ
3. นักเรียนร้อยละ 90.00 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสร้างผลงานด้านคหกรรม	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	นางสถาพร กิตติขจร
	- เชิญวิทยากร - จัดอบรม - สรุปผลการดำเนินงาน		
2	กิจกรรมสร้างผลงานด้านช่างอุตสาหกรรมและเกษตร	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	นายสุรจักษ์ ประดับประดา
	- เชิญวิทยากร - จัดอบรม - สรุปผลการดำเนินงาน		
3	กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ	กุมภาพันธ์ 63 – เมษายน 63	น.ส.บุหงา แจ่มใส
	- วางแผนการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามแผน - สรุปผลการดำเนินงาน		
4	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	นางมณีกานต์ ทนทอง
	- วางแผนการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามแผน - สรุปผลการดำเนินงาน		

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 48,000.00 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม 48,000.00 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมสร้างผลงานด้านคหกรรม						1-4
	- วัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม		-	-	10,000		
2	กิจกรรมสร้างผลงานด้านช่างอุตสาหกรรม						1-4
	- วัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม		-	-	15,000		
3	กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ						2-3
	- วัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		-	-	20,000		
4	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ		-	-			1-4
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากรภายนอก				1,000		
	- วัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงาน				2,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output)				
6. เพื่อให้นักเรียนมีการสร้างผลงานด้านคหกรรม		82	ประเมิน	แบบประเมิน
7. เพื่อให้นักเรียนมีการสร้างผลงานด้านช่างอุตสาหกรรม		82	ประเมิน	แบบประเมิน
8. เพื่อให้นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ		100	ประเมิน	แบบประเมิน
9. เพื่อให้นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ		90	ประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
1. นักเรียนมีผลงานด้านคุณธรรม อุดสาหกรรม และสามารถนำไปประกอบอาชีพต่อไปในอนาคตได้		82	ประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 สำเร็จการศึกษา และเข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ		100	ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต		90	ประเมิน	แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสลีนา ปีบกลาง)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุรินทร์ มีอินทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ฝ่ายแผนงาน



(นางปานรวี มั่นยืน)
ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	1. คุณภาพของผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 191
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสลิษา ปีบกลาง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสังคมยุคโลกาภิวัตน์ ทุกประเทศทั่วโลกได้ริเริ่มและดำเนินการปฏิรูปการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการปรับปรุงการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสู่ยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ และครูเป็นบุคคลที่สำคัญในกระบวนการปฏิรูปการศึกษา เพราะเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) ของประเทศไทยที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญาและมีความสุข มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย และคุณธรรมสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุหลักสูตรต้องอาศัยกระบวนการสำคัญ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา และในส่วนของกระบวนการนิเทศศึกษานั้น ถือเป็นส่วนสำคัญต่อการพัฒนาครู เนื่องจากกระบวนการนิเทศทางการศึกษาเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นการช่วยเหลือครูให้สามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดภายใต้จุดมุ่งหมายสำคัญ 4 ประการ คือ พัฒนาค้น พัฒนางาน ประชาสัมพันธ์และสอนให้มีศักยภาพสร้างกำลังใจ ดังนั้นเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หน่วยงานต่าง จึงมุ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูผู้สอนให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุผลภายใต้กระบวนการนิเทศภายใน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง การนิเทศภายในโรงเรียนถือเป็นการใช้ทรัพยากรบุคคลในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นการสร้างความร่วมมือกันทำงานในลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร ภายใต้การให้ความช่วยเหลือ แนะนำ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาตามที่กำหนดและเพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบัวเขตวิทยายังได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น เพื่อคณะกรรมการนิเทศภายในได้คอยดูแลช่วยเหลือให้คำชี้แนะและช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดภายใต้การได้รับการสนับสนุนด้านการบริหารจัดการ สื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ตลอดจนบรรยากาศของสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิผลต่อคุณภาพของผู้เรียนต่อไป

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้

สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.4 ผลผลิต (Outputs)

1. ครูมีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
2. ครูได้รับการนิเทศภายในอย่างมีคุณภาพ
3. โรงเรียนมีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาทุกปีการศึกษา

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

4. ครูได้รับการพัฒนาและมีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
5. ครูได้รับการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง
6. โรงเรียนมีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาทุกปีการศึกษา
7. ผู้บริหารและคณะครูมีการพัฒนาสมรรถภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีความตระหนัก ร่วมกันพัฒนาและขับเคลื่อนระบบการนิเทศการสอนภายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

3. เป้าหมาย

4. ครูร้อยละ 88.00 มีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
5. ครูร้อยละ 100.00 ได้รับการนิเทศภายในอย่างมีคุณภาพ
6. โรงเรียนมีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
7. ครูร้อยละ 88.00 มีการพัฒนาสมรรถภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีความตระหนัก ร่วมกันพัฒนาและขับเคลื่อนระบบการนิเทศการสอนภายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการนิเทศภายใน	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	น.ส.ลีลา สมบุญเรือง
	- การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง		
2	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	มกราคม 63 – มีนาคม 63	น.ส.ณัฐพร ดาศรี
	- วางแผนการดำเนินงาน - ปรับปรุงหลักสูตร - นำหลักสูตรไปใช้ - ประเมินหลักสูตร		

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 3,000.00 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม 3,000.00 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมการนิเทศภายใน			-	-	-	1-4
2	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา						1-4
	- ค่าอาหารกลางวันอาหารว่าง จำนวน 1 มื้อ			-	-	3,000.00	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Output)				
1. ครูมีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ		88	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ครูได้รับการนิเทศภายในอย่างมีคุณภาพ		100	นิเทศ	แบบนิเทศ
3. โรงเรียนมีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรของ สถานศึกษาทุกปีการศึกษา		100	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
4. ครูได้รับการพัฒนาและมีกระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ		88	ประเมิน	แบบประเมิน
5. ครูได้รับการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง		100	นิเทศ	แบบนิเทศ
6. โรงเรียนมีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรของ สถานศึกษาทุกปีการศึกษา		100	ประเมิน	แบบประเมิน
7. ผู้บริหารและคณะครูมีการพัฒนาสมรรถภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีความ ตระหนักร่วมกันพัฒนาและขับเคลื่อนระบบการ นิเทศการสอนภายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง		88	ประเมิน	แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสลิษา ปีบกลาง)

ครู

ฝ่ายแผนงาน



(นางปานรวี มั่นยืน)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุรินทร์ มีอินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา 3. เสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1-3	1. คุณภาพของผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 191
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสนิชา ปิ๊บกลาง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง ด้านผลการจัดการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ อีกทั้งผลการทดสอบ o-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่ำกว่าระดับประเทศ จึงจำเป็นต้องพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย กิจกรรม สอนซ่อมเสริมในวันเสาร์ (นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6) , กิจกรรมปูพื้นฐานความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบโอเน็ต (นักเรียนชั้น ม.1-2,4-5),กิจกรรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ,กิจกรรม Check in Kahoot , กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.5 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมสอบโอเน็ต
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
3. ผู้เรียนมีการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

1. บุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นร้อยละ 80
2. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมสอบโอเน็ต ร้อยละ 65
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 70

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม Check in Kahoot	ต.ค.62-ก.ย.63	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
2	กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	ต.ค.62-ก.ย.63	นางอัญญา สมร
3	กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ต.ค.62-ก.ย.63	น.ส.จินตนา ชัยนิตย์
4	กิจกรรมปูพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ	ต.ค.62-ก.ย.63	น.ส.บุหงา แจ่มใส
5	กิจกรรม BCW Star	ต.ค.62-ก.ย.63	นางสุรินทร์ มีอินทร์

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 22,000.00 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม 22,000.00 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรม Check in Kahoot						1-4
	-กระดาษเกียรติบัตร		-	-	360	360	
	-ของรางวัล		-	-	1,640	1,640	
2	กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ						1-4
	-แผ่นฟิวเจอร์บอร์ดตัวอักษรภาษาจีนกับภาษาญี่ปุ่น		-	-	5,000	5,000	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
3	กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ						1-4
	-ค่าวิทยากร		10,000	-	-	10,000	
4	กิจกรรมปูพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ						1-4
	-		-	-	-	-	
5	กิจกรรม BCW Star						1-4
	-ไม้ค้และลำโพง		-	-	5,000	5,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output)				
1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		80	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมสอบโอเน็ต		65	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ		70	ประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
1. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ		80	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศสูงขึ้น		65	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ผู้เรียนมีการสื่อสารภาษาต่างประเทศ		70	ประเมิน	แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสลิษา ปีบกลาง)
ครู

ฝ่ายแผนงาน



(นางปานรวี มั่นยืน)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุรินทร์ มีอินทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างเจตคติ เปิดมิติแห่งการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา 3. เสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1-3	1. คุณภาพของผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 191
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสลิษา ปืปกกลาง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง ด้านผลการจัดการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ อีกทั้งผลการทดสอบ o-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่ำกว่าระดับประเทศ จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

โครงการเสริมสร้างเจตคติ เปิดมิติแห่งการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย กิจกรรมสอนซ่อมเสริมวันเสาร์, กิจกรรมปูพื้นฐานความรู้คณิตศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ o-net ,กิจกรรม Math Positive,กิจกรรมอบรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.6 ผลผลิต (Outputs)

4. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมสอบโอเน็ต
6. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

4. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น
6. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

4. บุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นร้อยละ 80
5. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมสอบโอเน็ต ร้อยละ 65
6. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสอนซ่อมเสริมวันเสาร์	ต.ค.62-ก.ย.63	นายแสงเทียน มั่นยืน
2	กิจกรรมปูพื้นฐานความรู้คณิตศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ o-net (ม. 1,2,4,5)	ต.ค.62-ก.ย.63	น.ส.ณัฐพร ดาศรี
3	กิจกรรม Math Positive	ต.ค.62-ก.ย.63	นางกิริณา แม่นผล
4	กิจกรรมอบรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	มี.ค.63-พ.ค.63	น.ส.ณัฐกฤตา ปัตตาลาโพ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 15,000.00 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม 15,000.00 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมสอนซ่อมเสริมวันเสาร์						1-4
	- สอนซ่อมเสริมวันเสาร์ ม.3 , ม.6		-	-	-	-	
2	กิจกรรมปูพื้นฐานความรู้คณิตศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ o-net (ม.1,2,4,5)						1-4
	-สอนพื้นฐานความรู้คณิตศาสตร์ ม. 1,2,4,5 ในคาบเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ o-net		-	-	-	-	
3	กิจกรรม Math Positive						1-4
	- วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดอบรม		-	-	10,000	10,000	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
4	กิจกรรมอบรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์						2
	- ค่าวิทยากร		3,600	-	-	3,600	
	- ค่าอาหารกลางวัน ,อาหารว่าง		-	1,400	-	1,400	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output)				
1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		80	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมสอบโอเน็ต		65	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์		80	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
1. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์		80	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น		65	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์		80	ประเมิน	แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสลิษา ปีบกลาง)

ครู

ฝ่ายแผนงาน



(นางปานรวิ มั่นยืน)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุรินทร์ มีอินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีและศิลปะ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา 3. เสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1-3	1. คุณภาพของผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 191
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสนิชา ปืปกกลาง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดประเด็นสำคัญในการปฏิรูป โดยมุ่งที่ผู้เรียนจะต้องพัฒนาศักยภาพตนเอง เรียนรู้จน เป็นผู้ใฝ่รู้ เก่ง ดี และมีความสุข การพัฒนาครบทุกด้าน โดยเฉพาะสภาวะทางอารมณ์ การจัดการกิจกรรมที่ มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ - ดนตรี - นาฏศิลป์ คือให้เป็นผู้มีความชื่นชม มีใจรัก ในงานศิลปะ รักดนตรี และนาฏศิลป์ จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และจัดหาอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ จัดซ่อมแซมอุปกรณ์ดนตรี เพื่อให้เพียงพอและสามารถใช้งานได้

โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีและศิลปะ ประกอบด้วย กิจกรรมการแสดงเพื่อสัมพันธ์ชุมชน, กิจกรรมดูแลบำรุงรักษาเครื่องดนตรีไทย, กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี, กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรม

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.7 ผลผลิต (Outputs)

7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
8. เพื่อจัดซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีไทย ดนตรีสากล เครื่องดนตรีวงดุริยางค์
9. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถด้าน งานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สู่ชุมชน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

7. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
8. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน
9. ชุมชนยอมรับการแสดงความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ร้อยละ 94
2. จัดซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีไทย ดนตรีสากล เครื่องดนตรีวงดุริยางค์ ร้อยละ 90
3. นักเรียนแสดงความสามารถด้าน งานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สู่ชุมชน ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการแสดงเพื่อสัมพันธ์ชุมชน	ต.ค.62-ก.ย.63	นางเอมอันณา ศิริศรี
2	กิจกรรมดูแลบำรุงรักษาเครื่องดนตรีไทย	ม.ค.63-มี.ค.63	นายยุทธนา ทองน้ำ
3	กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี	ม.ค.63-มี.ค.63	นายชัชรินทร์ชัย เกษะน้ำใส
4	กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรม	ต.ค.62-ก.ย.63	นายเกรียงไกร บุตรพรม

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 84,000.00 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม 84,000.00 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมการแสดงเพื่อสัมพันธ์ชุมชน						1-4
	- จัดซื้ออุปกรณ์ชุดนางรำ		-	-	24,000	24,000	
2	กิจกรรมดูแลบำรุงรักษาเครื่องดนตรีไทย						2
	- ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีไทย		-	-	10,000	10,000	
3	กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี						2
	- ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีวงดุริยางค์		-	-	40,000	40,000	
4	กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรม						1-4
	- วัสดุอุปกรณ์		-	-	10,000	10,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Output)				
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		94	ประเมิน	แบบประเมิน
5. เพื่อจัดซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีไทย ดนตรีสากล เครื่องดนตรีวงดุริยางค์		90	สำรวจ	แบบสำรวจ
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถด้าน งาน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สู่ชุมชน		80	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
1. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		94	ประเมิน	แบบประเมิน
2. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน		90	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ชุมชนยอมรับการแสดงความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		80	ประเมิน	แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสลิษา ปิ๊บกลาง)

ครู

ฝ่ายแผนงาน



(นางปานรวี มั่นยืน)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุรินทร์ มีอินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ชื่อโครงการ	บริหารจัดการทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1	1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา 3.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1-3	1. คุณภาพของผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 194
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณและแผนงาน
ผู้รับผิดชอบ	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจกิจที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนบัวเขตวิทยาจึงได้จัดโครงการบริหารจัดการทั่วไป เพื่อพัฒนาระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
3. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. โรงเรียนได้รับพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรได้พัฒนาทางวิชาชีพ
3. บุคลากรในโรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนได้รับพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม(5)
2. ครูและบุคลากรได้พัฒนาทางวิชาชีพ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม(5)
3. โรงเรียนได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
และการจัดการเรียนรู้ ในคุณภาพยอดเยี่ยม(5)

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าจ้างชั่วคราว	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	น.ส.จินตนา ชัยนิตย์
2	ค่าตอบแทนประกันสังคม	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นายประสงค์ เสมศรี
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
4	ค่าไฟฟ้า	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นายธนพล อัจจุฬา
5	ค่าน้ำประปา	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นายธนพล อัจจุฬา
6	ค่าโทรศัพท์	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นายธนพล อัจจุฬา
7	ค่าอินเทอร์เน็ต (ICT) 15 ปี	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นายธนพล อัจจุฬา
8	หนังสือเรียน (15 ปี)	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
9	อุปกรณ์การเรียน (15 ปี)	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	น.ส.ภกอร จันทะเวช
10	เครื่องแบบนักเรียน (15 ปี)	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	น.ส.ภกอร จันทะเวช
11	ค่าวัสดุหมึกเครื่องพิมพ์-เครื่องถ่ายเอกสาร	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นางสลิษา ปืบกกลาง
12	ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ
13	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นายสุรจักษ์ ประดับประดา
14	ทุนปัจจัยพื้นฐาน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	น.ส.บุหงา แจ่มใส
15	ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นายภากรณ์ นามสวัสดิ์
16	ประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	น.ส.ชัตติยา สุขรอบ
17	จัดทำสื่อและป้ายประชาสัมพันธ์ราชการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	น.ส.ยลดา บุญศรี

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 11,844,115.50 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม 11,844,115.50 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ค่าจ้างชั่วคราว			-	-	2,139,630.00	1-4
	-ครูอัตราจ้าง			-	-	-	
	-ครูต่างชาติ			-	-	-	
	-ลูกจ้างชั่วคราว			-	-	-	
2	ค่าตอบแทนประกันสังคม			-	-	106,981.50	1-4
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		-		-	500,000.00	1-4
4	ค่าไฟฟ้า	12 เดือน	-		-	1,200,000.00	1-4
5	ค่าน้ำประปา	12 เดือน	-		-	50,000.00	1-4
6	ค่าโทรศัพท์	12 เดือน	-		-	8,000.00	1-4
7	ค่าอินเทอร์เน็ต (ICT) 15 ปี	12 เดือน	-		-	480,000.00	1-4
8	หนังสือเรียน (15 ปี)		-	-		1,778,964.00	1-4
9	อุปกรณ์การเรียน (15 ปี)		-	-		765,340.00	1-4
10	เครื่องแบบนักเรียน (15 ปี)		-	-		825,200.00	1-4
11	ค่าวัสดุหมึกเครื่องพิมพ์-เครื่องถ่ายเอกสาร		-	-		240,000.00	1-4
12	ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน		-		-	200,000.00	1-4
13	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ		-		-	1,400,000.00	1-4
14	ทุนปัจจัยพื้นฐาน			-		450,000.00	1-4
15	ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่		-		-	1,000,000.00	1-4
16	ประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน		-	-	-	400,000.00	1-4
17	จัดทำสื่อและป้ายประชาสัมพันธ์		-	-	-	300,000.00	1-4

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Output)				
1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา		5	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ		5	ประเมิน	แบบประเมิน
3. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		5	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
1. โรงเรียนได้รับพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา		5	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ครูและบุคลากรได้พัฒนาทางวิชาชีพ		5	ประเมิน	แบบประเมิน
3. บุคลากรในโรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้		5	ประเมิน	แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ



(นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุรินทร์ มีอินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ฝ่ายแผนงาน



(นางปานรวิ มั่นยืน)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม 4. เสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ 5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1-3	1. คุณภาพของผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 194
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณและแผนงาน
ผู้รับผิดชอบ	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

“การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายถึง การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ การจัดทำระบบการควบคุมภายในประจำปี การพัฒนาระบบสารสนเทศ การประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมประเมินภายใน การประเมินคุณภาพผู้เรียน และรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี(SAR)

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกที่สี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.8 ผลผลิต (Outputs)

10. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา
11. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
12. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
13. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบการควบคุมภายในประจำปี
14. เพื่อให้โรงเรียนมีการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมประเมินภายในและประเมินคุณภาพด้านผู้เรียน
15. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา (SAR)
16. เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
17. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

10. โรงเรียนมีการกำหนดค่าเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจัดทำมาตรฐานการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา
11. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
12. โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
13. โรงเรียนมีการจัดระบบการควบคุมภายในประจำปีที่มีคุณภาพ
14. โรงเรียนมีการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมประเมินภายในและประเมินคุณภาพด้านผู้เรียน
15. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา (SAR)
16. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
17. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีการกำหนดค่าเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจัดทำมาตรฐานการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาในระดับยอดเยี่ยม
2. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณในระดับยอดเยี่ยม
3. โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับยอดเยี่ยม
4. โรงเรียนมีการจัดระบบการควบคุมภายในประจำปีที่มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม
5. โรงเรียนมีการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมประเมินภายในและประเมินคุณภาพด้านผู้เรียนในระดับยอดเยี่ยม
6. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา (SAR)ในระดับดีเลิศ
7. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ
8. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	น.ส.ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์
	- กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา - กำหนดค่าเป้าหมาย - ประกาศผลให้คณะครู/และบุคคลที่เกี่ยวข้องรับทราบ		
2	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	นางปานรวี มั่นยืน
	- ประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
3	กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ตุลาคม 62 – พฤศจิกายน 62	น.ส.นุชรี ผิวละออง
	- ประชุมชี้แจงการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
4	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	กรกฎาคม 63 – กันยายน 63	นางปานรวี มั่นยืน
	- ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ		
5	กิจกรรมจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	น.ส.ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์
	- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน - จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน		
6	กิจกรรมระบบการควบคุมภายในประจำปี	ตุลาคม 62 – พฤศจิกายน 62	นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ
	- สรุปและรายงานผลการดำเนินงานควบคุมภายในประจำปี		
7	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา 4 กลุ่มงาน	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ
	- จัดทำระบบสารสนเทศ 4 กลุ่มงาน		

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 12,100.00 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม 12,100.00 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานและ กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐาน การศึกษา					500	1-4
	เข้าเล่มเอกสาร						
2	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน					2,000	1-4
	- ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน ในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ						
	- เข้าเล่มเอกสาร						
	หมายเหตุ: ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ						
3	กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา					800	1-4
	- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียม ความพร้อมประเมินคุณภาพ ภายใน						
4	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ					3,000	1
	- ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน ในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ						
	- เข้าเล่มเอกสาร						
	หมายเหตุ: ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ						
5	กิจกรรมจัดทำรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)					800	1-4
	กระดาษ A4						
	เข้าเล่มเอกสาร						
	หมายเหตุ: ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ						
6	กิจกรรมระบบการควบคุมภายใน ประจำปี	-	-	-	-	0.00	1
7	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ ของสถานศึกษา 4 กลุ่มงาน					5,000	1-4
	<u>จัดทำรูปเล่มสารสนเทศ</u>						
	หมึกเติมเครื่องปริ้น Canon						
	กระดาษโฟโต้ 130 แกรม						
	เข้าเล่มเคลือบ						
	หมายเหตุ: ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Output)				
4. เพื่อให้โรงเรียนมีการกำหนดค่าเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจัดทำมาตรฐานการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา		5	ประเมิน	แบบประเมิน
5. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		5	ประเมิน	แบบประเมิน
6. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน		5	ประเมิน	แบบประเมิน
7. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบการควบคุมภายใน ประจำปีที่มีคุณภาพ		5	ประเมิน	แบบประเมิน
8. เพื่อให้โรงเรียนมีการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมประเมินภายในและประเมินคุณภาพด้านผู้เรียน		5	ประเมิน	แบบประเมิน
9. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา (SAR)		5	ประเมิน	แบบประเมิน
10. เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		5	ประเมิน	แบบประเมิน
11. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		5	ประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
4. โรงเรียนมีการกำหนดค่าเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจัดทำมาตรฐานการศึกษาเพื่อเป็น แนวทางในการพัฒนา		5	ประเมิน	แบบประเมิน
5. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ		5	ประเมิน	แบบประเมิน
6. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		5	ประเมิน	แบบประเมิน
7. โรงเรียนมีการจัดระบบการควบคุมภายในประจำปี ที่มีคุณภาพ		5	ประเมิน	แบบประเมิน
8. โรงเรียนมีการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความ พร้อมประเมินภายในและประเมินคุณภาพด้าน ผู้เรียน		5	ประเมิน	แบบประเมิน
9. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา (SAR)		5	ประเมิน	แบบประเมิน
10. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา		5	ประเมิน	แบบประเมิน
11. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		5	ประเมิน	แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ



(นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุรินทร์ มีอินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ฝ่ายแผนงาน



(นางปานรวี มั่นยืน)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

โครงการ	พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 2	เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่	1. คุณภาพของผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย	OUC 193
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสุรินทร์ มีอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

.1หลักการและเหตุผล

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม มีจุดที่ควรพัฒนา คือ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทำวิจัยใน ชั้นเรียน ให้ครูมีการผลิตสื่อ ICT พัฒนาเครื่องมือและประเมินผลในรายวิชาให้มีประสิทธิภาพ จัดอบรม สัมมนา การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมให้ครู มีการน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต จัดอบรมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในชั้นเรียน และในชีวิตประจำวันให้แก่ครู ประกอบกับนโยบาย ทางการศึกษา ให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูป การเรียนรู้ โดยให้ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคน ที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

โรงเรียนบัวเขตวิทยามีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาและเพื่อยกระดับ องค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.9 ผลผลิต)Outputs)

1. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. เพื่อให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. เพื่อให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
6. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ครูมีแผนการจัดเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
2. ครูมีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
6. ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 88
2. เพื่อให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 92
3. เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 87
4. เพื่อให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 87
5. เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 84
6. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในระดับยอดเยี่ยม (5)

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมอบรม Active Learning	ม.ค.63-มี.ค.63	น.ส.ชัตติยา สุขรอบ
2	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการวิจัยในชั้นเรียน	ต.ค.62-ธ.ค.62	น.ส.วรรณวิศา วงศ์ศักดิ์
3	กิจกรรมอบรมการขับเคลื่อนศูนย์จัดการศึกษาแบบเศรษฐกิจพอเพียง	ม.ค.63-มี.ค.63	นางสุรินทร์ มีอินทร์
4	กิจกรรมอบรมโรงเรียนมาตรฐานสากล	ต.ค.62-ธ.ค.62	น.ส.วรรณวิศา วงศ์ศักดิ์
5	กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ต.ค.62-ก.ย.63	นายสัญญา นาคเจือ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ	จากงบ	อุดหนุนการศึกษา	จำนวน	19,100.000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท		
รวม			19,100.00	บาท	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมอบรม Active Learning					3,500	2
	ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 25 บาท x 1 มื้อ)	100 คน	-		-		
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 7 บาท x 2 มื้อ)	100 คน	-		-		
	กระดาษ A4 150 แกรม	5 รีม	-	-			
	กระดาษปื้มทอง A4	2 รีม	-	-			
2	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการวิจัยใน ชั้นเรียน					5,000	1
	ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)	100 คน					
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 7 บาท x 4 มื้อ)	100 คน					
	กระดาษ A4 150 แกรม	5 รีม					
	กระดาษปื้มทอง A4	2 รีม					
3	กิจกรรมอบรมการขับเคลื่อนศูนย์ จัดการศึกษาแบบเศรษฐกิจพอเพียง					5,300	2
	ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)	100 คน					
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 7 บาท x 4 มื้อ)	100 คน					
	กระดาษ A4 150 แกรม	5 รีม					
	กระดาษปื้มทอง A4	2 รีม					
4	กิจกรรมอบรมโรงเรียน มาตรฐานสากล					5,300	1
	ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)	100 คน					
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 7 บาท x 4 มื้อ)	100 คน					
	กระดาษ A4 150 แกรม	5 รีม					
	กระดาษปื้มทอง A4	2 รีม					

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
5	กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)					3,500	1-4
	ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)	100 คน					
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 7 บาท x 4 มื้อ)	100 คน					
	กระดาษ A4 150 แกรม	5 ริม					
	กระดาษปื้มทอง A4	2 ริม					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output)				
1. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		88	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		92	ประเมิน	แบบประเมิน
3. เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		87	ประเมิน	แบบประเมิน
4. เพื่อให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		87	ประเมิน	แบบประเมิน
5. เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		84	ประเมิน	แบบประเมิน
6. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ยอดเยี่ยม (5)	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		88	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		92	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		87	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		87	ประเมิน	แบบประเมิน
5. ให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		84	ประเมิน	แบบประเมิน
6. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ยอดเยี่ยม (5)	สังเกต	แบบสังเกต

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุรินทร์ มีอินทร์)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ฝ่ายแผนงาน



(นางปานรวี มั่นยืน)
ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

โครงการ	บริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย	OUC 193
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสุรินทร์ มีอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม 2545) หมวด 6 มาตรา 47 กำหนดไว้ว่าให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก และมาตรา 48 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จากเหตุผลดังกล่าวคุณภาพ การศึกษาเป็นสิ่งที่สังคมให้ความสนใจ และหวังให้สถานศึกษา จำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคม ว่ามีความสามารถในการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ มีความสุข ตามที่คาดหวังซึ่งเป็นการจัดการคุณภาพ ทั้งระบบ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยมีการกระจายอำนาจ (มาตรา 39) การบริหารโดยคณะบุคคล (มาตรา 32, มาตรา 40) และการมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคม (มาตรา 5, มาตรา 9) ซึ่งเป็นตัวหลักที่จะทำให้การบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

จากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม มีข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา คือ สถานศึกษา ควรมี การประเมินการบริหารโดยใช้รูปแบบ 6 โรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่อย่างเป็นระบบ เพื่อนำผลการ ประเมินไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนา รูปแบบและความร่วมมือในการบริหารสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ สูงมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2. เพื่อดำเนินการตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด
3. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. โรงเรียนได้พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2. โรงเรียนได้ดำเนินการตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด
3. โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนได้พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (5)
2. โรงเรียนได้ดำเนินการตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (5)
3. โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (5)

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มงานวิชาการ	ต.ค.62-ก.ย.63	นางสลิษา ปิ๋บกกลาง
2	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มงานอาคารสถานที่	ต.ค.62-ก.ย.63	นายภากรณ์ นามสวัสดิ์
3	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มงานกิจการนักเรียน	ต.ค.62-ก.ย.63	นายสุรินทร์ ศรีริ
4	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มงานธุรการ	ต.ค.62-ก.ย.63	น.ส.จันทิมา ผดุงเจริญ
5	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มงานการเงินและพัสดุ	ต.ค.62-ก.ย.63	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
6	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มงานแผนงานและประกันภายใน	ต.ค.62-ก.ย.63	น.ส.ยลดา บุญศรี
7	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มงานภาคีเครือข่ายและชุมชน	ต.ค.62-ก.ย.63	นางจินตนา จิตรรัก
8	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มงานบุคคลและเลขานุการ	ต.ค.62-ก.ย.63	น.ส.ธีรรัตน์ คงทน
9	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	ต.ค.62-ก.ย.63	นางบังอร ช่อลำดวน

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนการศึกษา จำนวน 35,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม 35,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่ม งานวิชาการ					5,000	1-4
	จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน		-	-	5,000	5,000	
2	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่ม งานอาคารสถานที่					5,000	1-4
	จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน		-	-	5,000	5,000	
3	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่ม งานกิจการนักเรียน					5,000	1-4
	จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน		-	-	5,000	5,000	
4	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่ม งานธุรการ					3,000	1-4
	จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน		-	-	3,000	3,000	
5	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่ม งานการเงินและพัสดุ					5,000	1-4
	จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน		-	-	5,000	5,000	
6	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่ม งานแผนงานและประกันคุณภาพ					4,000	1-4
	จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน		-	-	4,000	4,000	
7	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่ม งานภาคีเครือข่ายและชุมชน					2,000	1-4
	จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน		-	-	2,000	2,000	
8	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่ม งานบุคคลและเลขานุการ					6,000	1-4
	จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน		-	-	6,000	6,000	
9	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ		-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Output)				
1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา		5	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อดำเนินการตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด		5	ประเมิน	แบบประเมิน
3. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		5	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
1. โรงเรียนได้พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา		5	ประเมิน	แบบประเมิน
2. โรงเรียนได้ดำเนินการตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด		5	ประเมิน	แบบประเมิน
3. โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		5	ประเมิน	แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุรินทร์ มีอินทร์)

ครู

ฝ่ายแผนงาน



(นางปานรวี มั่นยืน)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและการมีสุนทรียภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1-3	1. คุณภาพของผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 192
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายภากรณ์ นามสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทยแต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพ และทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 จุดที่ควรพัฒนา คือจัดโครงการส่งเสริมให้นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ เห็นคุณค่าในตนเอง สร้างสรรค์ผลงานเป็นเลิศทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะและนาฏศิลป์

โรงเรียนบัวเชดวิทยาจึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศการใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.10 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
4. เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ
ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม
2. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
3. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
4. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ
ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ร้อยละ 90
2. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 90
3. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ 90
4. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ
ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม To Be Number One - ร่วมกิจกรรม To Be Number One dance - ร่วมกิจกรรม To Be Number One Idol	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	นายศรีกรรฐ บัญเยี่ยม
2	กิจกรรม อย.น้อย - อบรมนักเรียนแกนนำ อย.น้อย	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	น.ส.รัตณี แสงมาศ
3	กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - ตรวจสอบสภาพพื้นที่นักเรียน - ตรวจสอบเลือด - จัดอบรมด้านสุขภาพ - ตรวจสอบสุขภาพประจำปี - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและวัสดุอุปกรณ์	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	น.ส.ดำเนิน ยิ่งหาญ

5. งบประมาณที่ใช้

- 5.1 เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนการศึกษา จำนวน 38,000 บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท
- รวม 38,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรม To Be Number One					10,000	1-2
	ค่าชุด To be dance				3,000		
	ค่าชุด To be Idol				2,400		
	ค่าเบี้ยเลี้ยง (แข่งระดับจังหวัด)			1,600			
	ค่าเบี้ยเลี้ยง (แข่งระดับภาค)			3,000			
2	กิจกรรม อย.น้อย					3,000	1-2
	ค่าวิทยากรการอบรม		1,000				
	ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง			1,700			
	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์				300		
3	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					25,000	1-2
	ค่าวิทยากรการอบรม		2,000				
	ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง			12,000			
	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์				3,000		
	ค่าเวชภัณฑ์ยา			8,000			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output)				
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม		90	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ		90	ประเมิน	แบบประเมิน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์		90	ประเมิน	แบบประเมิน
4. เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ		90	ประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
1. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม		90	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ		90	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์		90	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ		90	ประเมิน	แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ



(นายภากรณ์ นามสวัสดิ์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุรินทร์ มีอินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ฝ่ายแผนงาน



(นางปานรวิ มั่นยืน)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	โครงการบริหารจัดการพัฒนาอาคารสถานที่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 4	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษา ที่ 1-3	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 192
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายภากรณ์ นามสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตราที่ 22 30 ได้ระบุ แนวทาง จัดการ ศึกษาสรุปได้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ จึง ต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียน เพื่อสร้างการเรียนรู้เสริมการจัดแหล่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม มีข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา คือ สถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ ภายในครบถ้วนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนควรส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ กระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่าและได้ประโยชน์สูงสุด

ดังนั้นจึงได้พัฒนาให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ เห็น ศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสม ตรงตามความต้องการทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และทักษะคุณธรรม และจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้มีความสุข

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. โรงเรียนบัวเขตวิทยามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนบัวเชดวิทยามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม(5)

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม Big Cleaning Day - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ - มอบหมายภาระงาน - ครูและนักเรียนร่วมกันทำความสะอาดโรงเรียน - จัดทำรายงานโครงการฯ	ต.ค.62-ก.ย.63	นายฤทธิกร มั่นหมาย
2	กิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ มอบหมายภาระงาน - จัดซื้ออุปกรณ์ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - ติดตั้งระบบ Wifi อาคาร 1234 - ติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอาคาร 5 - จัดทำรายงานโครงการฯ	ต.ค.62-ก.ย.63	นายธนดล คำเสมอ
3	กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ - มอบหมายภาระงาน จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุงน้ำดื่ม น้ำใช้ - จัดทำรายงานโครงการฯ	ต.ค.62-ก.ย.63	นายสุรจักร์ ประดับประดา
4	กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนและห้องสำนักงาน และโรงอาหาร - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ซ่อมแซมห้องเรียน - ซ่อมแซมห้องเรียนและห้องสำนักงาน ครูภัณฑ์ - ปรับปรุงระบบบำบัดน้ำเสีย	ต.ค.62-ก.ย.63	นายภากรณ์ นามสวัสดิ์

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรมสวมชุด - จัดซื้อน้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำ - จัดซื้ออุปกรณ์ถุงมือ ถังขยะ ไม้กวาด - จัดซื้อ ไม้ถูพื้นสำหรับใช้ทำความสะอาด	ต.ค.62-ก.ย.63	นายภากรณ์ นามสวัสดิ์
6	กิจกรรมพัฒนาบริบทและสิ่งแวดล้อม - สำรวจสถานที่และเตรียมสถานที่ - จัดซื้อต้นไม้ดอกไม้ ตกแต่ง ปรับปรุงให้สวยงาม	ต.ค.62-ก.ย.63	นายณัฐพงษ์ พองนวล

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ	จากงบ	อุดหนุนการศึกษา	จำนวน	577,446.74	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท		
รวม			577,446.74	บาท	

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรม Big Cleaning Day					40,000	1-4
	จัดซื้อไม้กวาดก้านมะพร้าว						
	จัดซื้อไม้กวาดดอกหญ้า						
	จัดซื้อน้ำยาเช็ดกระจก						
	จัดซื้อน้ำดื่มสำหรับนักเรียนและครู						
	หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ						
2	กิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน					50,000	1-4
	ซื้ออุปกรณ์ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต						
3	กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำดื่มน้ำใช้					130,000	1-4
	ท่อ pvc ขนาดต่าง ๆ						
	ข้อต่อ pvc ขนาดต่าง ๆ						
	ก๊อกน้ำขนาดต่าง ๆ						
	กาบ						
	ผ้าพันเกลียว						
	สารเรซิน						
	สารคาร์บอน						
	ไส้กรองกรองน้ำ						
	สารส้ม						

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
	สารแอนตี้สะเกล						
	สารเร่งตกตะกอน						
	ชุดควบคุมระบบน้ำ						
	คลอรีน						
	ค่าซ่อมบำรุงปั๊ม						
	หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ						
4	กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนห้อง สำนักงาน และโรงอาหาร					169,446.74	1-4
	จัดซื้อประตูห้องเรียน						
	จัดซื้อไวท์บอร์ด						
	ซ่อมแซมครุภัณฑ์						
	ปรับปรุงระบบกรองน้ำเสียจากโรง อาหาร						
	หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ						
5	กิจกรรมสัปดาห์สุขสันต์					45,000	1-4
	จัดซื้อน้ำยาทำความสะอาด ประจำวัน						
	จัดซื้อน้ำยาถูถูพื้น						
	จัดซื้อไม้ถูพื้น						
	จัดซื้อไม้กวาด						
	จัดซื้อผ้าเช็ดมือ						
	หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ						
6	กิจกรรมพัฒนาบริบทและ สิ่งแวดล้อม					143,000	1-4
	จัดซื้อต้นไม้						
	จัดซื้อปุ๋ย						
	หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Output) 1. เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		5	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนบัวเชดวิทยามีสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		5	สังเกต	แบบสังเกต

ผู้เสนอโครงการ



(นายภากรณ์ นามสวัสดิ์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุรินทร์ มีอินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ฝ่ายแผนงาน



(นางปานรวี มั่นยืน)

ครู

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	พัฒนาสนับสนุนเพื่อสังคมแห่งสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 4	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สถานศึกษา ที่ 1-3	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 192
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายภากรณ์ นามสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษากำหนดให้มีสถานศึกษามีการจัดการจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ภายในและนอกสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรภายในสถาน ศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องได้ อย่างเหมาะสม ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนา สนับสนุนเพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. โรงเรียนบัวเขตวิทยามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2. ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 92

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีและ โสตทัศนูปกรณ์ -จัดซื้อโปรเจคเตอร์ -จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์	ต.ค.62-ก.ย.63	นายฤทธิกร มั่นหมาย
2	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ -ป้ายความรู้	ต.ค.62-ก.ย.63	นายภากรณ์ นามสวัสดิ์
3	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และ วิทยากรท้องถิ่น -ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	ต.ค.62-ก.ย.63	นางสลิษา ปีกกลาง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 323,500 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม 323,500 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้างในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้ งบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีและ โสตทัศนูปกรณ์					260,000	1-4
	จัดซื้อโปรเจคเตอร์						
	จัดซื้อเครื่องเสียงติดตั้งห้องประชุม						
	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยี						
	ไมโครโฟน						
	ลำโพง						
	สายเคเบิล VGA 10 M						
	สาย HDMI 10 M						
	หมายเหตุ: ถัวจ่ายแต่ละรายการ						

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้ งบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีและ โสตทัศนูปกรณ์					260,000	1-4
2	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้					60,000	1-4
	ซ่อมแซมป้ายความรู้ต่างๆ						
	สีทาป้าย						
	ฟิวเจอร์บอร์ด 65x89						
	ปากกาเคมี						
	หมายเหตุ: ถัวจ่ายแต่ละรายการ						
3	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และวิทยากรท้องถิ่น					3,500	1-4
	ค่าอาหารว่าง						
	ค่าวิทยากร						
	ค่าเอกสารประกอบการบันทึก กิจกรรม						
	หมายเหตุ: ถัวจ่ายแต่ละรายการ						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Output)				
1. เพื่อให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		5	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. เพื่อให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		92	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
1. โรงเรียนบัวเขตวิทยามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		5	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		92	สำรวจ	แบบสำรวจ

ผู้เสนอโครงการ



(นายภากรณ์ นามสวัสดิ์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุรินทร์ มีอินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ฝ่ายแผนงาน



(นางปานรวิ มั่นยืน)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

โครงการ	ยุวชนประกันภัยไข้ใจภูจระจร
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1	1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียน เป็นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม 5.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	1. คุณภาพของผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย	OUC 195
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรินทร์ ศรีริ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 และ พ.ศ. 2553 ในมาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษาอันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนา ได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้ และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามานำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับ บริบทของแต่ละสถานศึกษาได้

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับว่าปัญหาจระจร เป็นปัญหาที่ต้องอาศัยระยะเวลาในการแก้ไข โดยจะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ เอกชน หรือประชาชนทั่วไป เราต้องมีการประสานความร่วมมือและร่วมกันทำงานไปพร้อมๆ กัน และจัดทำโครงการอบรมเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจและปลูกฝังวินัย จรรยา รวบรวมทั้งการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ให้แก่ประชาชนและผู้ใช้รถใช้ถนนทั่วไป ในพื้นที่รับผิดชอบ เนื่องจากสภาพการใช้รถใช้ถนนในปัจจุบัน มีปัญหาเกิดขึ้นหลายประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน ซึ่งเกิดความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ซึ่งมีสาเหตุสำคัญหลายประการ กล่าวคือ ผู้ใช้รถใช้ถนนส่วนใหญ่ ขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร ระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขาดจิตสำนึกรับผิดชอบ ขาดมารยาทและวินัยในการขับขี่ ซึ่งการใช้มาตรการทางกฎหมายเพียงอย่างเดียวไม่สามารถลดอัตราความสูญเสียที่เกิดขึ้นได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องทำการณรงค์ประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบ รวมทั้งการอบรม ให้ความรู้ และปลูกฝังการจราจรแก่เยาวชน ประชาชนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

โรงเรียนบัวเขตวิทยาเห็นความสำคัญของการจัดโครงการนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องกฎจราจร การขับขี่รถ ให้มีความปลอดภัย และมีความรู้เกี่ยวกับการประกันภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในกฎจราจร และนำความรู้ไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการประกันภัยและช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ
4. เพื่อให้ผู้เรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร
2. ผู้เรียนมีความเข้าใจในกฎจราจร และนำความรู้ไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง
3. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการประกันภัยและช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ
4. บุคลากรในโรงเรียนลดอุบัติเหตุที่เกิดจากการจราจรบนท้องถนน

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร ร้อยละ 90
2. ผู้เรียนมีความเข้าใจในกฎจราจร และนำความรู้ไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง ร้อยละ 90
3. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการประกันภัยและช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ ร้อยละ 90
4. บุคลากรในโรงเรียนลดอุบัติเหตุที่เกิดจากการจราจรบนท้องถนน ร้อยละ 90
5. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 94

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ยุวชนประกันภัย - เกร็ดความรู้ประกันภัยหน้าเสาธง - จัดอบรมให้ความรู้ - จัดทำหนังสือเกี่ยวกับประกันภัย ประชาสัมพันธ์	ต.ค.62-ก.ย.63	นางพรนภัส พันธุ์เกียรติ
2	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยสร้าง วัฒนธรรมในการใช้รถใช้ถนน - จัดอบรมการขับขี่ปลอดภัย - จัดอบรมจราจรนักเรียน	ต.ค.62-ก.ย.63	นางพรนภัส พันธุ์เกียรติ

5. งบประมาณที่ใช้

- 5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 15,000 บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท
- รวม 15,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรม ยุวชนประกนกัณฑ์					13,000	1-4
	- วัสดุสำนักงาน						
2	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยสร้างวัฒนธรรมในการใช้รถใช้ถนน					2,000	1-4
	ค่าวิทยากรการอบรม			-	-		
	ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง		-		-		
	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์		-	-			
	หมายเหตุ: ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output)				
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร		90	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในกฎจราจร และนำความรู้ไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง		90	ประเมิน	แบบประเมิน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการประกนกัณฑ์และช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ		90	ประเมิน	แบบประเมิน
4. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		94	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร		90	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนมีความเข้าใจในกฎจราจร และนำความรู้ไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง		90	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการประกนกัณฑ์และช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ		90	ประเมิน	แบบประเมิน
4. บุคลากรในโรงเรียนลดอุบัติเหตุที่เกิดจากการจราจรบนท้องถนน		90	ประเมิน	แบบประเมิน
5. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		94	ประเมิน	แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุรินทร์ ศรีรี)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุรินทร์ มีอินทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ฝ่ายแผนงาน



(นางปานรวี มั่นยืน)
ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิถีสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 195
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรินทร์ ศรีริ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ ได้ ทรงพระราชทานแก่ปวงชนชาวไทยที่เป็นหลักการปฏิบัติของประชาชนให้ดำรงชีวิตอยู่บนทางสายกลางบนพื้นฐาน ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยอาศัยความรู้คู่คุณธรรม นำสู่สังคมที่สงบสุข

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตเพื่อนำไปสู่ความพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของคนไทย สังคมไทย เพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ ด้านสังคมด้านสิ่งแวดล้อมและด้านวัฒนธรรมถ้าใช้หลักความพอเพียง เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติ ในการดำเนินชีวิตก็จะสามารถอยู่ได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ปรับตัวและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงได้

โรงเรียนบัวเขตวิทยาเล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้ เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้เกิดกับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมี คุณธรรม ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตาม จุดมุ่งหมาย ของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 94
2. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม ร้อยละ 94

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร -จัดอบรมสมาชิกเพื่อให้มีความรู้ในงานธนาคาร -สมุดบัญชีเงินฝาก	ต.ค.62-ก.ย.63	น.ส.พิจาริณี สุระ
2	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม -ลงทะเบียนจิตอาสา	ต.ค.62-ก.ย.63	นายสุรินทร์ ศรีริ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ	จากงบ	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	3,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท		
รวม		3,000	บาท		

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร					3,000	1-4
	จัดอบรมสมาชิก						
	เอกสารประกอบการอบรม						
	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม						
	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน						
	กระเป๋าสตางค์เงิน						
	ป้ายประชาสัมพันธ์ขนาด 90x90 cm.						
	แฟ้ม 120/125 F ตราช้าง						
	กระดาษ A4 Hiplus						
	กระดาษการ์ด A4 KikuMa 120 สี เขียว						
	เครื่องเย็บกระดาษ ตราม้า						
	แผ่นยางรองตัด						
	หมายเหตุ: ถ้าวัดเฉลี่ยแต่ละรายการ						
2	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม					0.00	1-4
	-						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Output) 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะ จิตสังคม		94 94	สำรวจ สำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิต สังคม		94 94	สำรวจ สำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสุรินทร์ ศรีริ)

ครู



(นางสุรินทร์ มีอินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

ฝ่ายแผนงาน



(นางปานรวี มั่นยืน)

ครู



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

โครงการ	โรงเรียนสีเขียว
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	4.เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	1. คุณภาพผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย	OUC 192
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายภากรณ์ นามสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ประเทศต่างๆทั่วโลกกำลังเผชิญกับปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม อาทิ เกิดภาวะโลกร้อน ภาวะเรือนกระจก สภาพภูมิอากาศแปรปรวน เกิดมลพิษทางอากาศการละลายของน้ำแข็ง การสูญเสียความสมบูรณ์ของระบบนิเวศฯ และความหลากหลายทางชีวภาพ เกิดมหันตภัยธรรมชาติที่รุนแรง ขึ้นเรื่อยๆ ในทุกทวีปทั่วโลก ไม่ว่าจะเป็น ภัย อุทกภัย วาตภัย อัคคีภัย แผ่นดินไหว สึนามิ ดินถล่ม ภัยแล้ง ไฟป่า ฯลฯ ซึ่งภัยพิบัติเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัย ชีวิตและทรัพย์สินของ มนุษย์อย่าง มากมายมหาศาล สาเหตุของปัญหาดังกล่าวเกิดจาก น้ำมือของมนุษย์เป็นผู้ทำลายพลังงาน และทรัพยากร ธรรมชาติ ให้อยู่หรือลดลง แล้วยังปล่อยของเสียมาทำลายสิ่งแวดล้อมสืบเนื่องจากที่สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถได้มีพระราชเสาวนีย์ให้ประชาชนในทุกภาคส่วนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของป่าไม้ และแหล่งน้ำ โดยช่วยกันดูแลรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากประเทศไทยไม่มีแหล่งน้ำขนาดใหญ่ และป่าไม้คือแหล่งน้ำ ของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง โดยรัฐบาลได้น้อมนำพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถมาดำเนินการและรณรงค์ให้ทุกภาคส่วนได้ร่วมป้องกัน และรักษาพื้นที่ป่าไม้ที่มีอยู่ของประเทศ รวมทั้งเร่งฟื้นฟูและเพิ่มจำนวนพื้นที่ป่าไม้มากโดยตลอดเนื่องในโอกาสสมโภชมงคลที่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ทรงมีพระชนมพรรษา 84 พรรษา 12 สิงหาคม 2559 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีแด่องค์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ

ดังนั้น โรงเรียนบัวเขตวิทยาจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีเขียว เพื่อขับเคลื่อนการบริหาร โรงเรียน บุคลากร นักเรียนผู้ปกครอง ชุมชน ให้หันมาสนใจ ให้ความสำคัญ ตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยช่วยกันดูแลรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม และเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ประโยชน์จากพลังงานอย่างจริงจัง รู้จักนำพลังงานทดแทนมาใช้ ทั้งนี้เพื่อ ส่งเสริมจิตสำนึกให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และชุมชน ด้วยกิจกรรม ความร่วมมือที่หลากหลาย อาทิ ต้นไม้ของฉัน ต้นไม้พุดได้ สำรวจเส้นทางธรรมชาติ การคัดแยกขยะ ต้นไม้ที่บ้านฉัน ปุ๋ยหมักชีวภาพ ป้ายนิเทศ รณรงค์ให้มีการลดใช้พลังงาน การประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนรู้ถึงผลกระทบปัญหาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้มี พฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยผ่าน กิจกรรม การเรียนการสอน และกิจกรรม เสริมหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง ทั้งนี้ เพื่อสงวนทรัพยากรป่าไม้และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้เพียงพอสำหรับอนาคตและเสริมสร้างการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.11 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน มีความรู้ มีจิตสำนึก และพฤติกรรม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อให้โรงเรียนบัวเขตวิทยามีคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี
4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน การจัดการขยะชนิดต่างๆ และการทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทำกิจกรรมที่ดีและมีประโยชน์ต่อสังคม

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน มีความรู้ มีจิตสำนึก และพฤติกรรม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. โรงเรียนบัวเขตวิทยามีคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี
4. นักเรียนมีความรู้เรื่องทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน การจัดการขยะชนิดต่างๆ และการทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทำกิจกรรมที่ดีและมีประโยชน์ต่อสังคม

3. เป้าหมาย

1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100
2. ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน มีความรู้ มีจิตสำนึก และพฤติกรรม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100
3. โรงเรียนบัวเขตวิทยามีคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ร้อยละ 100
4. นักเรียนมีความรู้เรื่องทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน การจัดการขยะชนิดต่างๆ และการทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 100
5. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทำกิจกรรมที่ดีและมีประโยชน์ต่อสังคม ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ตันไม้ของหนู - จัดหาต้นกล้า - จัดทำป้ายประจำต้นไม้ - บันทึกการเจริญเติบโตของต้นไม้ที่ปลูก	ต.ค.62-ก.ย.63	นายภากรณ์ นามสวัสดิ์
2	กิจกรรม คัดแยกขยะ - จัดอุปกรณ์คัดแยกขยะ - นำขยะไปรีไซเคิล	ต.ค.62-ก.ย.63	น.ส.วรรณฤดี เพ็ญสูงเนิน

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 53,500 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม 53,500 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรม ตันไม้ของหนู					3,500	1-4
	- ค่าต้นกล้า						
	- ค่าอุปกรณ์ทำปุ๋ยหมัก						
	- วัสดุทำป้ายอุปกรณ์						
	หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ						
2	กิจกรรม คัดแยกขยะ					50,000	1-4
	- วัสดุอุปกรณ์คัดแยกขยะ						
	- วัสดุอุปกรณ์จัดนิทรรศการ						
	หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Output)				
5. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ		100	ประเมิน	แบบประเมิน
6. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน มีความรู้ มีจิตสำนึก และพฤติกรรม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		100	ประเมิน	แบบประเมิน
7. เพื่อให้โรงเรียนบัวเชดวิทยามีคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี		100	ประเมิน	แบบประเมิน
8. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน การจัดการขยะชนิดต่างๆ และการทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		100	ประเมิน	แบบประเมิน
9. เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทำกิจกรรมที่ดีและมีประโยชน์ต่อสังคม		100	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ		100	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน มีความรู้ มีจิตสำนึก และพฤติกรรม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		100	ประเมิน	แบบประเมิน
3. โรงเรียนบัวเชดวิทยามีคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี		100	ประเมิน	แบบประเมิน
4. นักเรียนมีความรู้เรื่องทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน การจัดการขยะชนิดต่างๆ และการทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		100	ประเมิน	แบบประเมิน
5. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทำกิจกรรมที่ดีและมีประโยชน์ต่อสังคม		100	ประเมิน	แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ



(นายภากรณ์ นามสวัสดิ์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุรินทร์ มีอินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ฝ่ายแผนงาน



(นางปานรวี มั่นยืน)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1-3	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 195
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรินทร์ ศรีริ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์เหมาะสมแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับ การปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 จุดที่ควรพัฒนา คือ ส่งเสริมให้นักเรียน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม 9 ประการ อย่างต่อเนื่อง และยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

ดังนั้น โรงเรียนบัวเชดวิทยา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 2 คุณลักษณะของคนไทย ที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 94
2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 96
3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 94
4. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม ร้อยละ 94

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมทักทาย ไหว้งาม	เม.ย.63 - มิ.ย.63	นายก่าพล คำทา
2	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - สวดมนต์ทุกวันพระ - ทำบุญตักบาตร - ป้ายวาเทวธรรม/สุภาสิต - กิจกรรมปฏิบัติธรรม	ม.ค.63-มี.ค.63	นายก่าพล คำทา
3	กิจกรรมวันสำคัญ - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี - วันอาสาฬหบูชา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - วันสวรรคตรัชกาลที่ 9 - วันปิยมหาราช - วันลอยกระทง	19 กุมภาพันธ์ 19 พฤษภาคม 3 มิถุนายน 16 กรกฎาคม 28 กรกฎาคม 12 สิงหาคม 13 ตุลาคม 23 ตุลาคม 11 พฤศจิกายน	น.ส.วรัญญา ทำคำทอง
4	กิจกรรมส่งเสริมเยาวชนดีเด่น	ม.ค.63-มี.ค.63	น.ส.ชนกานต์ ดวนใหญ่
5	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เม.ย.63 - มิ.ย.63	นายสุรินทร์ ศรีริ
6	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	ต.ค.62 - ธ.ค.62	นายหัตถสอน การประดิษฐ์
7	กิจกรรมนักเรียนเพื่อรับประเมินนักเรียน รางวัลพระราชทาน - เตรียมการประเมินครั้งที่ 1 - เตรียมการประเมินครั้งที่ 2 - เตรียมการประเมินครั้งที่ 3	กันยายน 63 พฤศจิกายน 63 มกราคม 64	นางสลิษา ปืบกลาง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 73,500 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม 73,500 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมทักทาย ไหว้งาม					3,000	1-4
	ค่าป้ายไวนิล						
	กระดาดเกียรติบัตร						
2	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ					10,000	1-4
	ป้ายวาทะธรรม/สุภาษิต						
	พระพุทธรูปประจำห้อง						
	รูปทานตะวัน						
	เทียน 1 หุ่น						
3	กิจกรรมวันสำคัญ					50,000	1-4
	วันมาฆบูชาค่าสังฆทานพระ 20 รูปๆ ละ 500 บาท						
	วันวิสาขบูชาค่าสังฆทานพระ 20 รูปๆ ละ 500 บาท						
	วันอาสาฬหบูชาค่าสังฆทานพระ 20 รูปๆ ละ 500 บาท						
	ค่าจัดป้ายพระราชกรณียกิจ วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี						
	ค่าจัดป้ายพระราชกรณียกิจ วันเฉลิมพระชนมพรรษา						
	วันแม่แห่งชาติ						
	ค่าป้ายไวนิล						
	ค่าอาหารว่าง 162 คน ๆ ละ 30 บ						
	ค่าดอกมะลิ 162 คน ๆ ละ 15 บ						
	ค่าเกียรติบัตร 162 คน ๆ ละ 5 บ						
	เครื่องเสียง						
	วันสวรรคตรัชกาลที่ 9 ค่าพวงมาลา						
	วันปียมหาราช ค่าพวงมาลา						

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
	วันลอยกระทง						
	ค่าดอกไม้ประดับ						
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ทำกระทง						
	ค่าแต่งหน้า-เข้าชุดนางนพมาศ 5 คน						
	ค่าเครื่องเสียง						
	หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ						
4	กิจกรรมส่งเสริมเยาวชนชนดีเด่น					500	1-4
	ค่าวัสดุ						
5	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์					5,000	1-4
	ค่าวัสดุ						
6	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา					0.00	1
	- สอบธรรมศึกษา ตรี. โท .เอก						
7	กิจกรรมนักเรียนเพื่อรับประเมิน นักเรียนรางวัลพระราชทาน					5,000	1-2
	ค่าไว้นิล						
	ค่าเช่าเล่มเอกสาร						
	ค่าอาหาร						
	ค่าวัสดุอุปกรณ์						
	หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Output)				
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด		94	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		96	ประเมิน	แบบประเมิน
3. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย		94	ประเมิน	แบบประเมิน
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิต สังคม		94	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด		94	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		96	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย		94	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม		94	ประเมิน	แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุรินทร์ ศรีริ)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุรินทร์ มีอินทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ฝ่ายแผนงาน



(นางปานรวี มั่นยืน)
ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	- คุณภาพผู้เรียน - กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา - กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย	OUC 195
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรินทร์ ศรีริ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 62 – กันยายน 63

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงอกงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

โรงเรียนบัวเชดวิทยาเล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้เพื่อเป็นการป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- เพื่อดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขใน สถานศึกษา ให้มีความเข้ม แข็ง และยั่งยืน

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด
อบายมุข ปัจจัยเสี่ยง
4. เพื่อส่งเสริมระบบสถานักเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
2. ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขใน สถานศึกษา ให้มีความเข้ม แข็งและ
ยั่งยืน
3. ผู้เรียนมีความรู้และนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุข
ปัจจัยเสี่ยง
4. โรงเรียนส่งเสริมระบบสถานักเรียน และหลักประชาธิปไตย
5. ชุมชนมีความเชื่อมั่น ศรัทธา ยอมรับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
ร้อยละ 90
2. โรงเรียนดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขใน สถานศึกษา ให้มีความเข้ม
แข็งและยั่งยืน ร้อยละ 90
3. ผู้เรียนมีความรู้และนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุข
ปัจจัยเสี่ยง ร้อยละ 90
4. โรงเรียนส่งเสริมระบบสถานักเรียน และหลักประชาธิปไตย ร้อยละ 90
5. ชุมชนมีความเชื่อมั่น ศรัทธา ยอมรับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 95

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ด้านยาเสพติดและอบายมุข - จัดกิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติดและ อบายมุข - จัดอบรมด้านยาเสพติดและอบายมุข	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	นายศรีกรร บัญเยี่ยม
2	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพสถานักเรียน - เลือกตั้งประธานสถานักเรียน - ศึกษาดูงานสถานักเรียนนอกสถานที่ - ปฏิบัติหน้าที่สถานักเรียนตามที่ได้รับ มอบหมาย	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	นายประสงค์ เสมศรี

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 15,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม 15,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรม ด้านยาเสพติดและอบายมุข					5,000	1-4
	- ค่าวัสดุ		-	-			
	- ค่าอาหารกลางวัน		-		-		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		-		-		
2	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพสภานักเรียน					10,000	1-4
	- วัสดุอุปกรณ์ในการเลือกตั้ง		-	-			
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ศึกษาดูงาน		-		-		
	- ค่าของที่ระลึก		-		-		
	- ค่าอาหาร		-		-		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output)				
1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา		90	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขใน สถานศึกษา ให้มีความเข้ม แข็งและยั่งยืน		90	ประเมิน	แบบประเมิน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุข ปัจจัยเสี่ยง		90	ประเมิน	แบบประเมิน
4. เพื่อส่งเสริมระบบสภานักเรียน		90	ประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
1. ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและ อบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา		90	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและ อบายมุขใน สถานศึกษา ให้มีความเข้ม แข็งและ ยั่งยืน		90	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ผู้เรียนมีความรู้และนำไปพัฒนาและสร้างระบบการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัย เสี่ยง		90	ประเมิน	แบบประเมิน
4. โรงเรียนส่งเสริมระบบสถานักเรียน และหลัก ประชาธิปไตย		90	ประเมิน	แบบประเมิน
5. ชุมชนมีความเชื่อมั่น ศรัทธา ยอมรับการจัด การศึกษาของสถานศึกษา		95	ประเมิน	แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสุรินทร์ ศรีริ)

ครู

ฝ่ายแผนงาน



(นางปานรวี มั่นยืน)

ครู



(นางสุรินทร์ มีอินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	- คุณภาพผู้เรียน - กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา - กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย	OUC 195
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรินทร์ ศรีริ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 62 – กันยายน 63

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 มาตราที่ 22 - 30 ได้ระบุ แนวการจัดการศึกษาสรุปได้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง พร้อมทั้งครูต้องจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อผู้เรียนในการป้องกันช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อป้องกันปัญหา และลดความเสี่ยงที่เกิดกับผู้เรียน

ดังนั้น จึงได้พัฒนาให้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการ ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะคุณธรรม และจิตสำนึกที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคม ได้มีความสุข

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและครู
- เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- เพื่อคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่อง 9 ประการ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- โรงเรียนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและครู
- ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ครูคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่อง 9 ประการ ได้รับความรู้และสามารถพัฒนาศักยภาพเท่าเทียมกับนักเรียนปกติ

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและครู ร้อยละ 90
2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ร้อยละ 90
3. ครูคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่อง 9 ประการ ได้รับความรู้และสามารถพัฒนาศักยภาพเท่าเทียมกับนักเรียนปกติ ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดทำแบบบันทึกการเยี่ยม แผนที่บ้าน นักเรียนเป็นรายบุคคล - ดำเนินการออกเยี่ยมบ้าน - รายงานการเยี่ยมบ้าน	พฤษภาคม 2563 – สิงหาคม 2563	น.ส.วรัญญา ทำคำทอง
2	กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ - สํารวจนักเรียนที่มีความบกพร่อง 9 ประการ - จัดทำแผนการสอน-กิจกรรม ให้กับ นักเรียนที่มีความบกพร่อง 9 ประการ - ประเมินผลการเรียนของนักเรียน	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	น.ส.ณัฐกฤตา ปัตตาลาโพ
3	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -จัดทำเอกสารประเมิน EQ และ SDQ	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	น.ส.สุทธินิ ชุขันธิน

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 26,795.00 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม 26,795.00 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน					26,295	4
	- ค่าวัสดุเชื้อเพลิง ตามจำนวน นักเรียน x 15 บาท		-		-		
2	กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้					-	1-4
	- วัสดุอุปกรณ์การเรียน			-	-		
3	กิจกรรม ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน					500	1-4
	- กระดาษ A4		-	-			
	- กระดาษสี A4		-	-			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output)				
5. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและครู		90	ประเมิน	แบบประเมิน
6. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา		90	ประเมิน	แบบประเมิน
7. เพื่อคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่อง 9 ประการ		90	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
6. โรงเรียนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและครู		90	ประเมิน	แบบประเมิน
7. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา		90	ประเมิน	แบบประเมิน
8. ครูคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่อง 9 ประการ ได้รับความรู้และสามารถพัฒนาศักยภาพเท่าเทียมกับนักเรียนปกติ		90	ประเมิน	แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุรินทร์ ศรี)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุรินทร์ มีอินทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ฝ่ายแผนงาน



(นางปานรวี มั่นยืน)
ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	- คุณภาพผู้เรียน - กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา - กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย	OUC 195
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรินทร์ ศรีรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าว ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

โรงเรียนบัวเชดวิทยาเล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้เพื่อเป็นการป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
2. เพื่อดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขใน สถานศึกษา ให้มีความเข้ม แข็งและยั่งยืน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยง
4. เพื่อส่งเสริมระบบสถานักเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
2. ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขใน สถานศึกษา ให้มีความเข้ม แข็งและยั่งยืน
3. ผู้เรียนมีความรู้และนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยง
4. โรงเรียนส่งเสริมระบบสถานักเรียน และหลักประชาธิปไตย
5. ชุมชนมีความเชื่อมั่น ศรัทธา ยอมรับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ร้อยละ 90
2. โรงเรียนดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขใน สถานศึกษา ให้มีความเข้ม แข็งและยั่งยืน ร้อยละ 90
3. ผู้เรียนมีความรู้และนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยง ร้อยละ 90
4. โรงเรียนส่งเสริมระบบสถานักเรียน และหลักประชาธิปไตย ร้อยละ 90
5. ชุมชนมีความเชื่อมั่น ศรัทธา ยอมรับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 95

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ด้านยาเสพติดและอบายมุข - จัดกิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติดและอบายมุข - จัดอบรมด้านยาเสพติดและอบายมุข	ต.ค.62-ก.ย.63	นายศรีกรุง บุญเยี่ยม
2	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพสถานักเรียน - เลือกตั้งประธานสถานักเรียน - ศึกษาดูงานสถานักเรียนนอกสถานที่ - ปฏิบัติหน้าที่สถานักเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย	ต.ค.62-ก.ย.63	นายประสงค์ เสมศรี

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 15,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม 15,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรม ด้านยาเสพติดและอบายมุข					5,000	1-4
	- ค่าวัสดุ		-	-			
	- ค่าอาหารกลางวัน		-		-		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		-		-		
2	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพสถานักเรียน					10,000	1-4
	- วัสดุอุปกรณ์ในการเลือกตั้ง		-	-			
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ศึกษาดูงาน		-		-		
	- ค่าของที่ระลึก		-		-		
	- ค่าอาหาร		-		-		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Output)				
1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและ อบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา		90	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขใน สถานศึกษา ให้มีความเข้ม แข็ง และยั่งยืน		90	ประเมิน	แบบประเมิน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และนำไปพัฒนาและสร้าง ระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยง		90	ประเมิน	แบบประเมิน
4. เพื่อส่งเสริมระบบสถานักเรียน		90	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
1. ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและ อบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา		90	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและ อบายมุขใน สถานศึกษา ให้มีความเข้ม แข็งและ ยั่งยืน		90	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ผู้เรียนมีความรู้และนำไปพัฒนาและสร้างระบบการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัย เสี่ยง		90	ประเมิน	แบบประเมิน
4. โรงเรียนส่งเสริมระบบสถานักเรียน และหลัก ประชาธิปไตย		90	ประเมิน	แบบประเมิน
5. ชุมชนมีความเชื่อมั่น ศรัทธา ยอมรับการจั ดการศึกษาของสถานศึกษา		95	ประเมิน	แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุรินทร์ ศรีริ)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุรินทร์ มีอินทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ฝ่ายแผนงาน



(นางปานรวี มั่นยืน)
ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ค่ายคุณธรรม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สถานศึกษา ที่ 1-3	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 195
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรินทร์ ศรีริ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียน เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านคุณธรรม ให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเองปฏิบัติตนตาม

หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าวโดยการใช้และบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดการเข้าค่ายคุณธรรมจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม สอนต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้จัดให้กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีลักษณะเป็นกิจกรรมนักเรียน ซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตามสภาพจริงให้กับผู้เรียนและ เป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นผู้มีวินัย

โรงเรียนบัวเชดวิทยา ตระหนักในความจำเป็นในการจัดโครงการค่ายคุณธรรมและค่ายพักแรมลูกเสือเพื่อสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติ ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม จึงจำเป็นต้องจัดให้มีจัดค่ายคุณธรรมและการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ขึ้น

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
- 2.1.2 เพื่อให้เรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
- 2.1.3 เพื่อให้เรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข มีความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข
- 2.1.4 เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตามหลักสูตรของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
- 2.1.5 เพื่อฝึกความอดทนและสร้างวินัยให้นักเรียน รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น และตระหนักเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ
- 2.1.6 เพื่อให้เรียนมีอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
- 2.2.2 นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
- 2.2.3 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข มีความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข
- 2.2.4 นักเรียนมีความอดทนและมีวินัยต่อตนเอง รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นและตระหนักเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ
- 2.2.5 นักเรียนมีอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนวิชาลูกเสือที่เพียงพอและทั่วถึง

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 727 คน เข้าร่วมโครงการค่ายคุณธรรม ร้อยละ 100
- 3.2 ลูกเสือ โรงเรียนบัวเขตวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 1,026 คน เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (ม.ปลาย) -จัดอบรมคุณธรรม-จริยธรรม	ตุลาคม 62 – มีนาคม 63	นายสุรินทร์ ศรีริ
2	ค่ายพักแรมลูกเสือ (ม.1) -ค่ายพักแรมลูกเสือ ม.1 ณ เกาะโกดก จังหวัดสุรินทร์	ตุลาคม 62 – มีนาคม 63	นายศรีกรง บุญเยี่ยม
3	ค่ายพักแรมลูกเสือ (ม.2) -ค่ายพักแรมลูกเสือ ม.2 ณ จังหวัด นครราชสีมา	ตุลาคม 62 – มีนาคม 63	นายธนพล อาจุฬา

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	ค่ายพักแรมลูกเสือ (ม.3) -ค่ายพักแรมลูกเสือ ม.3 ณ โรงเรียน บัวเขตวิทยา จ.สุรินทร์	ตุลาคม 62 – มีนาคม 63	นายเฉลิมพล พรหมสูง
5	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -จัดซื้ออุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน วิชาลูกเสือ	กรกฎาคม 63 – กันยายน 63	นายเฉลิมพล พรหมสูง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ	จากงบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	201,600	บาท
รวม		201,600	บาท		

[illegible]

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Output) 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ 2. เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข มีความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่เรียน ใฝ่หา ไกล่เกลี่ย 4. เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตามหลักสูตรของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 5. เพื่อฝึกความอดทนและสร้างวินัยให้แก่ นักเรียน รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น และตระหนักเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ 6. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ		100 100 100 100 100 100	สำรวจ สัมภาษณ์ ประเมิน ประเมิน ประเมิน สำรวจ	แบบสำรวจ รายงานผลการดำเนินงานแบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ 2. นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข มีความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่เรียน ใฝ่หา ไกล่เกลี่ย 4. นักเรียนมีความอดทนและมีวินัยต่อตนเอง รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นและตระหนักเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ 5. นักเรียนมีอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนวิชาลูกเสือที่เพียงพอและทั่วถึง		100 100 100 100 100	ประเมิน ประเมิน ประเมิน ประเมิน สำรวจ	แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน แบบสำรวจ

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุรินทร์ ศรีริ)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุรินทร์ มีอินทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ฝ่ายแผนงาน



(นางปานรวี มั่นยืน)
ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ภาคผนวก

ใบความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ

ความเห็นชอบการพิจารณาแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน บัวเขตวิทยา ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอ
ความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นการประชุม
ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ ...19... เดือน ...พฤศจิกายน.. พ.ศ. ...2562... ณ ห้องประชุมชั้น โรงเรียนบัวเขตวิทยา
มติที่ประชุม เห็นชอบ เป็นเอกฉันท์ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2563



(นายเสกสรร ชุ่มมาก)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบัวเขตวิทยา



คำสั่งโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ที่ 398 /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตลอดจนแผนงานหลักของโรงเรียน บัวเชดวิทยา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39(1) และมาตรา 73 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1.1 นายเสกสรร ชุ่มมาก	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2 พระครูโอภาสธรรมพิทักษ์	ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
1.3 พระครูสันติธรรมาภินันท์	ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
1.4 นายทอง ชุ่มมาก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.5 นายนิวัฒน์ แก้วดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.6 จำเริญอานันต์ บุตรสาส์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.7 นายประยงค์ อินทจักร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.8 นางสาวปริญญาดวงจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.9 นางสาวพ วุฒิยา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.10 นางกุสวดี ยอดไสย	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
1.11 นางอรรณกร นาเนตร	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
1.12 นายอาทิตย์ ปัดภัย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
1.13 นางจินตนา จิตรรัก	ผู้แทนครู	กรรมการ
1.14 นางประภัสสร สาแก้ว	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
1.15 นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ เสนอแนะ และติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการฝ่ายพิจารณาโครงการ และจัดสรรงบประมาณ ประกอบด้วย

2.1 นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นางสุรินทร์ มีอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
2.3 นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.4 นายภากรณ์ นามสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5 นายสุรินทร์ ศรีริ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.6 นางพวงพันธ์ บุญใบ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

2.7 นายธนดล คำเสมอ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.8 นายแสงเทียน มั่นยืน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.9 นางสาวณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.10 นางจินตนา จิตรรัก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.11 นายรัชพล อินทร์ชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.12 นางสาวสิริมา ปีกกลาง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.13 นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.14 นายสุรจักษ์ ประดับประดา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.15 นายสัญญา นาคเจือ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.16 นายชัชรินทร์ชัย เกษะน้ำใส	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.17 นางสาวสุริยา ไสยกุล	ครู	กรรมการ
2.18 นางสาวจินตนา ชัยนิตย์	ครู	กรรมการ
2.19 นางสาวจิณห์ณัช สิมมา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.20 นางสาววรัญญา ทำคำทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.21 นางปานรวี มั่นยืน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
2.22 นางสาวนุชรี ผิวละออง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.23 นางสาวลดา บุญศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. กำหนดแนวทางเสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด
2. พิจารณาคัดเลือกโครงการ/กิจกรรมแต่ละกลุ่มงาน/งานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมจัดสรรงบประมาณ ตามความเหมาะสมและเป็นไปได้ สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน
3. เสนอโครงการ/กิจกรรม ต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณาอนุมัติ
4. อื่น ๆ ที่เห็นสมควร

3. คณะกรรมการจัดทำโครงการ/กิจกรรม แต่ละกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ตำแหน่ง
1. นางพวงพันธ์ บุญใบ	ครูชำนาญการพิเศษ
2. นางสาวดำเนิน ยิ่งหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ
3. นายพรมา สวาศรี	ครูชำนาญการพิเศษ
4. นายไกรศักดิ์ สุรพงษ์พิพัฒนะ	ครู ค.ศ.1
5. นางสาวจิณห์ณัช สิมมา	ครูผู้ช่วย
6. นางสาวเยาวลักษณ์ มุ่งงาม	ครูผู้ช่วย
7. นางสาวรุ่งนภา ภูทองชนะ	ครูผู้ช่วย
8. นางสาวนันทยา ชัยสว่าง	ครูผู้ช่วย
9. นางสาววัลลภา ภูมิสูง	ครูผู้ช่วย
10. นางสาวชัตติยา สุรอรบ	ครูผู้ช่วย
11. นางสาวจันทิมา มณฑล	ครูอัตราจ้าง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตำแหน่ง
1. นางมณีกานต์ ทนทอง	ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ตำแหน่ง
1. นายแสงเทียน มั่นยืน	ครูชำนาญการพิเศษ
2. นางรัชชกร กฤติยารักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ
3. นางกิริณา แม่นผล	ครูชำนาญการพิเศษ
4. นายภากรณ์ นามสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ
5.นางสาวจงรัก โตะนาค	ครูชำนาญการ
6.นางสาวณัฐกฤตา ปัตตาลาโพ	ครูชำนาญการ
7. นายศรีกรัง บุญเยี่ยม	ครูชำนาญการ
8. นายประสงค์ เสมศรี	ครู ค.ศ.1
9. นายธนพล อางจุฬา	ครู ค.ศ.1
10. นางสาวคำแพง บุญไฟโรจน์	ครู ค.ศ.1
11. นางสาวณัฐพร ดาศรี	ครูผู้ช่วย
12. นายณัฐพงษ์ ฟองนวล	ครูผู้ช่วย
13. นางสาววรรณฤติ เพ็ญสูงเนิน	ครูผู้ช่วย
14. นางสาวโอภารัตน์ เจือจันทร์	ครูผู้ช่วย
15. นายบัญชา สะตาดี้	พนักงานราชการ
16. นางสาวเบญจวรรณ ทวีศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ
17. นายศรายุทธ นันทา	ครูอัตราจ้าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตำแหน่ง
1. นางสาวสุริยา ไสยกุล	ครู ค.ศ.1
2. นางปานรวี มั่นยืน	ครูชำนาญการพิเศษ
3.นางสาวณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ
4. นายธนดล คำเสมอ	ครูชำนาญการพิเศษ
5. นายสุรินทร์ ศรีริ	ครูชำนาญการพิเศษ
6. นางสาวลีลา สมบุญเรือง	ครูชำนาญการพิเศษ
7. นางสลิษา ปีบกลาง	ครูชำนาญการ
8. นายสัญญา นาคเจือ	ครูชำนาญการ
9. นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ	ครูชำนาญการ
10. นางสาวพิจาริณี สุระ	ครูชำนาญการ
11. นายจักรารุช ต้นทัพไทย	ครูชำนาญการ
12. นางสาวนัยนา ภูทอง	ครู ค.ศ.1
13. นายศิริชัย ปิ่นนาค	ครู ค.ศ.1
14.นายจีระเดช บัวดี	ครู ค.ศ.1
15. นางศรีประไพ อูรากรีน	ครู ค.ศ.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ตำแหน่ง
16. นางสาวพิจิตรา บุตรสา	ครู ค.ศ.1
17. นางสาวนุชรี ผิวละออง	ครู ค.ศ.1
18. นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ	ครู ค.ศ.1
19.นายจรัส อนุพันธ์	ครู ค.ศ.1
20.นางวิรุตา ดวงสิน	ครูผู้ช่วย
21.นางสาวรัตณี แสงมาศ	ครูผู้ช่วย
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตำแหน่ง
22. นางสาวสุทธินี ขุขันธิน	ครูผู้ช่วย
23. นางสาวยลดา บุญศรี	ครูผู้ช่วย
24. นางสาวดาวัลย์ จันทวงศ์	ครูอัตราจ้าง
25. นางสาวอัมพร ยืนยง	ครูอัตราจ้าง
26. นายพนมกร เสน่หา	ครูอัตราจ้าง
27. นายพนาวุฒิ สารพันธ์	ครูอัตราจ้าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตำแหน่ง
1. นายรัชพล อินทร์ชัย	ครูชำนาญการพิเศษ
2. ว่าที่ร้อยตรีอนุศักดิ์ จันแสน	ครู ค.ศ.1
3. นางสาวธีรารัตน์ คงทน	ครู ค.ศ.1
4. นายไชยพร สำราญสุข	ครูผู้ช่วย
5. นายณัฐวิชัย ธนพงษ์พรธนา	ครูผู้ช่วย
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ตำแหน่ง
1. นางสาววรัญญา ทำคำทอง	ครูผู้ช่วย
2. นายวินัย มีอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ
3. นางลำดับ คำเสมอ	ครูชำนาญการพิเศษ
4. นายหัตถสอน การประดิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ
5. นายเฉลิมพล พรหมสูง	ครูชำนาญการพิเศษ
6. นางสาวชนกานต์ ดวนใหญ่	ครูผู้ช่วย
7. นายกำพล คำทา	ครูผู้ช่วย
8. นายฤทธิกร มั่นหมาย	ครูผู้ช่วย
9. นางสาวสายพิน สอนสุวรรณ	ครูผู้ช่วย
10. นายธีรวิศิษฐ์ ใจชื่น	ครูอัตราจ้าง
11. นายกษิตศ ผู้สมเก่า	ครูอัตราจ้าง
12. นายเฉลิมชัย จงหาญ	ครูอัตราจ้าง
13. นายธนวัฒน์ บุญทอง	ครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตำแหน่ง
1. นายชัชรินทร์ชัย เกษะน้ำใส	ครูชำนาญการ
2. นายยุทธนา ทองน้ำ	ครู ค.ศ.1
3.นางเอมอัมชนา ศิริศรี	ครูผู้ช่วย
4. นายเกรียงไกร บุตรพรม	ครูผู้ช่วย
5. นางสาวกัญธมาศ แซ่มรัมย์	พนักงานราชการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ตำแหน่ง
1. นายสุรจักษ์ ประดับประดา	ครูชำนาญการ
2. นางสถาพร กิตติขจร	ครูชำนาญการ
3. นางสาวจันทิมา ผดุงเจริญ	ครูชำนาญการ
4. นางสาวนันทกุล บุญเสริม	ครู ค.ศ.1
5. นางสาวภคอร จันทะเวช	ครู ค.ศ.1
6. นายจิรพงษ์ กล้วยทอง	ครูอัตราจ้าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ตำแหน่ง
7. นายโอภาส เสาทอง	ครูอัตราจ้าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ตำแหน่ง
1. นางสาวจินตนา ชัยนิตย	ครู ค.ศ.1
2. นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ	ครูชำนาญการพิเศษ
3. นางจันทราภรณ์ วัฒนคำ	ครูชำนาญการพิเศษ
4. นางสุรินทร์ มีอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ
5. นางจินตนา จิตรรัก	ครูชำนาญการพิเศษ
6. นางพรนภัส สถานพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ
7. นายสุวรรณ ทองมั่น	ครูชำนาญการ
8. นายสุเมท ดิษเจริญ	ครูชำนาญการ
9. นางสาวบุหงา แจ่มใส	ครู ค.ศ.1
10. นางสาวบังอร ช่อลำดวน	ครู ค.ศ.1
11. นางสาววรรณวิศา วงศ์ศักดิ์	ครู ค.ศ.1
12.นางสาววรัญญา วียาสิ่ง	ครู ค.ศ.1
13. นางสาววรัทยา ทาหาญ	ครู ค.ศ.1
14. นางสาวธัญลักษณ์ แก้วดี	ครูผู้ช่วย
15. นางสาวภูวษา ไตรเรืองกุล	ครูผู้ช่วย
16. นางสาวเจนจิรา วิเศษชาติ	ครูผู้ช่วย
17. นางอัญชนา สมร	พนักงานราชการ
18.นายธีรวุฒิ สุนกแสน	ครูอัตราจ้าง
19.นางสาวณัฐยานันท์ นีรัตน์บัลลังก์	วิทยากรภาษาจีน

มีหน้าที่

1. ศึกษานโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด
2. จัดทำโครงการ/กิจกรรมแต่ละกลุ่มงาน/งานและกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. เสนอโครงการ/กิจกรรม ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงการ/กิจกรรม
4. อื่น ๆ ที่เห็นสมควร

4. คณะกรรมการฝ่ายจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

4.1 นางปานรวี มั่นยืน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
4.3 นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ	ครู	กรรมการ
4.4 นางสาวนุชรี ผิวละออง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
4.5 นางสาวยลดา บุญศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. รวบรวมโครงการ/กิจกรรม ที่ผ่านการพิจารณาอนุมัติ จัดพิมพ์เรียงเป็นหมวดหมู่ สะดวกในการนำไปใช้ประกอบการปฏิบัติงาน
2. จัดทำสำเนา เพื่อจัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 และสำหรับฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้
งานสำเร็จลุล่วง และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2562



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

