



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2560 -2563

โรงเรียนบัวเชดวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามบทบัญญัติในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดว่า การบริหารราชการจะต้องวางแผนโดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอนการปฏิบัติงาน งบประมาณ เป้าหมาย และตัวชี้วัด จัดให้มีการประเมินและตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ ให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ ภายในองค์กรอย่างสม่ำเสมอและให้ทุกส่วนราชการปฏิบัติตามแผนที่กำหนด ซึ่งโรงเรียนเป็นส่วนราชการตาม บทบัญญัติในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และมีรายละเอียดภารกิจที่ต้องปฏิบัติกำหนดไว้ในประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 พร้อมขั้นตอนการ ปฏิบัติการจัดทำและการบริหารแผนพัฒนาการศึกษาประกอบกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ 14 (2) ได้กำหนดให้โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมทั้งกำหนดองค์ประกอบของแผนพัฒนาการจัด การศึกษาไว้ในข้อ 16 โรงเรียนบัวเชดวิทยายังจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 4 ปี คือ ปีการศึกษา 2560- 2563 นี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจและตามต้องการของผู้ปกครองและ ชุมชนกำหนด โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ คณะครู นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่อำนวยความสะดวก ในการจัดทำ และร่วมดำเนินการจนแผนพัฒนาการจัดการศึกษานี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะผู้จัดทำ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ

- ความเป็นมา..... 2
- การกิจ 4
- สภาพทั่วไป..... 5
- สภาพปัจจุบัน..... 8

ส่วนที่ 2 การศึกษาสถานภาพ

- นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล..... 15
- แผนปฏิบัตินโยบาย 4 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... 16
- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด..... 17
- แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33..... 18
- มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา..... 22
- ผลการศึกษาสถานภาพสถานศึกษา
 - ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส-อุปสรรค)..... 22
 - ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง-จุดอ่อน) 25

ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก..... 36
- อัตลักษณ์..... 37

ส่วนที่ 4 กลยุทธ์การพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม

- กลยุทธ์การพัฒนา..... 39
- โครงการ/กิจกรรม..... 43

ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

- การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....52

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560 – 2563
- แบบเสนอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมา

โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับอนุมัติให้จัดตั้งจากกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ 9 มกราคม 2523 มีเนื้อที่ 119 ไร่ 2 งาน 13 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 457 หมู่ที่ 4 บ้านหมื่นสังข์ ตำบลบัวเชด อำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2523 มีหน้าที่รับผิดชอบบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ประชากรวัยเรียน อายุ 12-17 ปี ในอำเภอบัวเชด ครอบคลุมพื้นที่ 4 ตำบล คือ ตำบลบัวเชด ตำบลจรัส ตำบลสะเดา ตำบลอาโพน รวมทั้งสิ้น 49 หมู่บ้าน

ปี 2531 ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับม.ต้น (ค.อมต. สศ. กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ)

ปี 2533 ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาชายแดน

ปี 2534 ได้ขยายการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปี 2536 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้เปิดโรงเรียนสาขา 1 แห่งคือสาขาทำบลสำเภาลูนตั้งอยู่ที่หมู่ 11 บ้านไทยเดิมตำบลสำเภาลูนอำเภอบัวเชดจังหวัดสุรินทร์

ปี 2542 เป็นโรงเรียนแกนนำสหวิทยาเขต

ปี 2544 เป็นโรงเรียนแกนนำประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแกนนำการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ปี 2545 เป็นโรงเรียนแกนนำการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี 2549 เป็นโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน

ปี 2551 เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้วิชาสหกรณ์ ประจำปี 2551 จากกรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

ปี 2552 เป็นโครงการอาหารปลอดภัยเด็กไทยฉลาด ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับจังหวัดสุรินทร์

ปี 2553 เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้วิชาสหกรณ์ ประจำปี 2553 จากกรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

ปี 2554 เป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทานขนาดกลาง

โรงเรียนที่นักเรียนได้รับรางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทานขนาดกลาง

โรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง และรางวัลสัวมสุขสันต์

ปี 2555 เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์

ปี 2556 สถานศึกษาร่วมมือ สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

สถานที่น่าอยู่ น่าทำงาน ระดับทอง กระทรวงสาธารณสุข

รางวัลชมเชย การประกวดนวัตกรรมประชาธิปไตย ระดับประเทศ

สถานศึกษาได้รับโลรางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ระดับดีเด่นสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่น

ปี 2557 เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ดีเด่น ระดับประเทศ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘

ประเภทสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

ปี 2558 เป็นสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ (Best Practice)

ด้านโรงเรียนต้นแบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ปี 2559 สถานศึกษาดีเด่นเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2559

ประเภทสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป

นายอนุชา หลิมศิริวงษ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน บัวเชดวิทยา คนปัจจุบัน

โทรศัพท์ 044-579033 โทรสาร 044-579107

Website: www.buached.ac.th สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

สัญลักษณ์โรงเรียน



คือ “รูปดอกบัวหลวง 4 กลีบ”

ดอกบัวหลวงแต่ละกลีบ หมายถึง ปรัชญาแต่ละข้อของโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน

ขาว – เขียว

จัดเป็นธงประจำโรงเรียน เป็นแถบขาวแถบเขียว คู่ขนานกันไว้

สีขาว หมายถึง ความดีงาม ความบริสุทธิ์

สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ความเจริญเติบโต เปรียบประดุจสุขภาพสมบูรณ์ดี

แปลความ คือ คุณธรรม ซื่อสัตย์ และความมั่นคงสม่ำเสมอตลอดไป

ปรัชญาโรงเรียน

วิชาการก้าวหน้า

พลานามัยสมบูรณ์

เพิ่มพูนจริยา

พัฒนาชุมชน

คติธรรมประจำโรงเรียน

วิชา จรณ สัมปนโน โต เสฏฐิ เทวมนุสฺส เส

คนรู้ดี และประพฤติดี เป็นผู้ประเสริฐในหมู่เทวดา และมนุษย์

อักษรย่อโรงเรียน

บ.ช.ว.

คำขวัญประจำโรงเรียน

“คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์”

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ภายในปีพุทธศักราช 2563 โรงเรียนบัวเชดวิทยา จัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของนักเรียน

สะอาด

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

บริบทงามตา

โรงเรียนบัวเชดวิทยา มีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบัวเชดวิทยา ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ในการนี้ โรงเรียนบัวเชดวิทยา จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ความรู้ความสามารถของครู บุคลากร และสร้างความเข้มแข็งโรงเรียนอย่างเร่งด่วนและจริงจังภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จึงได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีกรอบกฎหมายที่สำคัญทางการศึกษา ได้แก่ นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 2 ของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์/จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เป็นแนวทางในการพัฒนามาตรฐานของข้อมูลสารสนเทศ บริบทของโรงเรียนบัวเชดวิทยา ใช้หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย โดยมีกระบวนการวางแผนอย่างเป็นระบบครบวงจร บุคลากร และผู้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์และแผนพัฒนา ทำให้ได้วิสัยทัศน์ที่เกิดจากการระดมความคิดเห็นจากบุคลากรที่หลากหลายและกว้างขวางมีพันธกิจที่สนับสนุนเพื่อให้วิสัยทัศน์เป็นความจริงได้ และเกิดประโยชน์ตามเป้าประสงค์ รวมทั้งการนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติโดยใช้กรอบของ Balanced Scorecard: BSC และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด จึงได้นำแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์ มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการในแต่ละปี

1.2 การกิจ

โรงเรียนบัวเชดวิทยา อำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

1) ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชนชาติ และสังคม โลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน

3) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา

4) ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

5) ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

และตามมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้

1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นและทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

1.3 สภาพทั่วไปของโรงเรียนบัวเขตวิทยา

โรงเรียนบัวเขตวิทยาดังอยู่ เลขที่ 457 หมู่ที่ 4 บ้านหมื่นสังข์ ตำบลบัวเขต อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2523 มีหน้าที่รับผิดชอบบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ประชากรวัยเรียน อายุ 12-17 ปี ในอำเภอบัวเขต ครอบคลุมพื้นที่ 4 ตำบล คือ ตำบลบัวเขต ตำบลจรัส ตำบลสะเดา

ตำบลอาโพน รวมทั้งสิ้น 49 หมู่บ้านดังนี้

1. ตำบลบัวเขต จำนวน 13 หมู่บ้าน

- 1.1 บ้านบัวเขต
- 1.2 บ้านบัวขุนจง
- 1.3 บ้านปราสาท
- 1.4 บ้านหมื่นสังข์
- 1.5 บ้านตาปิม
- 1.6 บ้านกระหม
- 1.7 บ้านระมัดค้อ
- 1.8 บ้านปะเดียก
- 1.9 บ้านแสนสนุก
- 1.10 บ้านโนนสังข์
- 1.11 บ้านออก
- 1.12 บ้านพรสุข
- 1.13 บ้านสันติสุข

2. ตำบลจรัส จำนวน 12 หมู่บ้าน

- 2.1 บ้านจรัส
- 2.2 บ้านตระเวง
- 2.3 บ้านโทะลัน
- 2.4 บ้านนาสนวน
- 2.5 บ้านโชค
- 2.6 บ้านสะพาน

- 2.7 บ้านตระเปียงคลี้อง
- 2.8 บ้านจรัสพัฒนา
- 2.9 บ้านนาสนวนพัฒนา
- 2.10 บ้านโทะถันพัฒนา
- 2.11 บ้านโคกหม
- 2.12 บ้านใหม่สระประมง
- 3. ตำบลสะเตา จำนวน 13 หมู่บ้าน
 - 3.1 บ้านสะเตา
 - 3.2 บ้านสังแก
 - 3.3 บ้านกะโงก
 - 3.4 บ้านสน
 - 3.5 บ้านสนพัฒนา
 - 3.6 บ้านอำปิล
 - 3.7 บ้านแสนทอง
 - 3.8 บ้านนากลาง
 - 3.9 บ้านสะเตาน้อย
 - 3.10 บ้านโคกหิน
 - 3.11 บ้านสนสามัคคี
 - 3.12 บ้านกระโงกพัฒนา
 - 3.13 บ้านแสนสนุก
- 4. ตำบลอาโพน จำนวน 11 หมู่บ้าน
 - 4.1 บ้านอาโพน
 - 4.2 บ้านประเม
 - 4.3 บ้านชำปะโต
 - 4.4 บ้านหนองหลวง
 - 4.5 บ้านจารย์
 - 4.6 บ้านสระแร
 - 4.7 บ้านรุน
 - 4.8 บ้านโคกสะอาด
 - 4.9 บ้านไกรสรพัฒนา
 - 4.10 บ้านผักไหม
 - 4.11 บ้านโพธิ์ใหญ่

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนบัวเขตวิทยา

ตารางที่ 1 ข้อมูลด้านเขตพื้นที่บริการทางการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อตำบล	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวน (หมู่บ้าน)
1	บัวเขต	33	13
2	จรัส	230	12
3	สะเดา	46	13
4	อาโพน	59	11
รวมทั้งสิ้น		368	49

ตารางที่ 2 ข้อมูลด้าน สถานศึกษาระดับประถมในเขตพื้นที่บริการทางการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด	จำนวนนักเรียน		
			ชาย	หญิง	รวม
1	บ้านบัวเขต	สพป.สร.เขต3	135	166	301
2	บ้านอาโพน	สพป.สร.เขต3	227	188	415
3	บ้านจรัส	สพป.สร.เขต3	206	196	402
4	บ้านสน	สพป.สร.เขต3	247	191	438
5	บ้านสระแ	สพป.สร.เขต3	126	97	223
6	บ้านโชค	สพป.สร.เขต3	87	61	148
7	บ้านโนนสังข์	สพป.สร.เขต3	117	117	234
8	บ้านบัวขุนจง(กรป.กลางอุบลัมภ์)	สพป.สร.เขต3	35	42	77
9	บ้านระมาดค้อ	สพป.สร.เขต3	197	173	370
10	บ้านออก(ราษฎร์สามัคคี)	สพป.สร.เขต3	44	44	88
11	ตชด.บ้านชำปะโต	สพป.สร.เขต3	-	-	-
12	ตชด.บ้านรุน	สพป.สร.เขต3	-	-	-
13	กลาโหมราชเสนา 2	สพป.สร.เขต3	116	104	220
14	บ้านโอทะลัน	สพป.สร.เขต3	144	111	255
รวมทั้งสิ้น			1,733	1,552	1,681

ที่มา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ณ 10 มิถุนายน 2559

1.4. สภาพปัจจุบันของโรงเรียนบัวเชดวิทยา

โครงสร้างของโรงเรียนบัวเชดวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33 แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

เพื่อให้สามารถดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามภารกิจโรงเรียนได้กำหนด ขอบข่ายงานโดยยึดมาตรฐานการบริหารจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2552 ดังนี้

1. ฝ่ายบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

- 1) งานบุคคล
- 2) งานชุมชนและภาคีเครือข่าย
- 3) งานอนามัย
- 4) งานประชาสัมพันธ์
- 5) งานเวรยามรักษาการณ์
- 6) งานประกันชีวิตนักเรียน

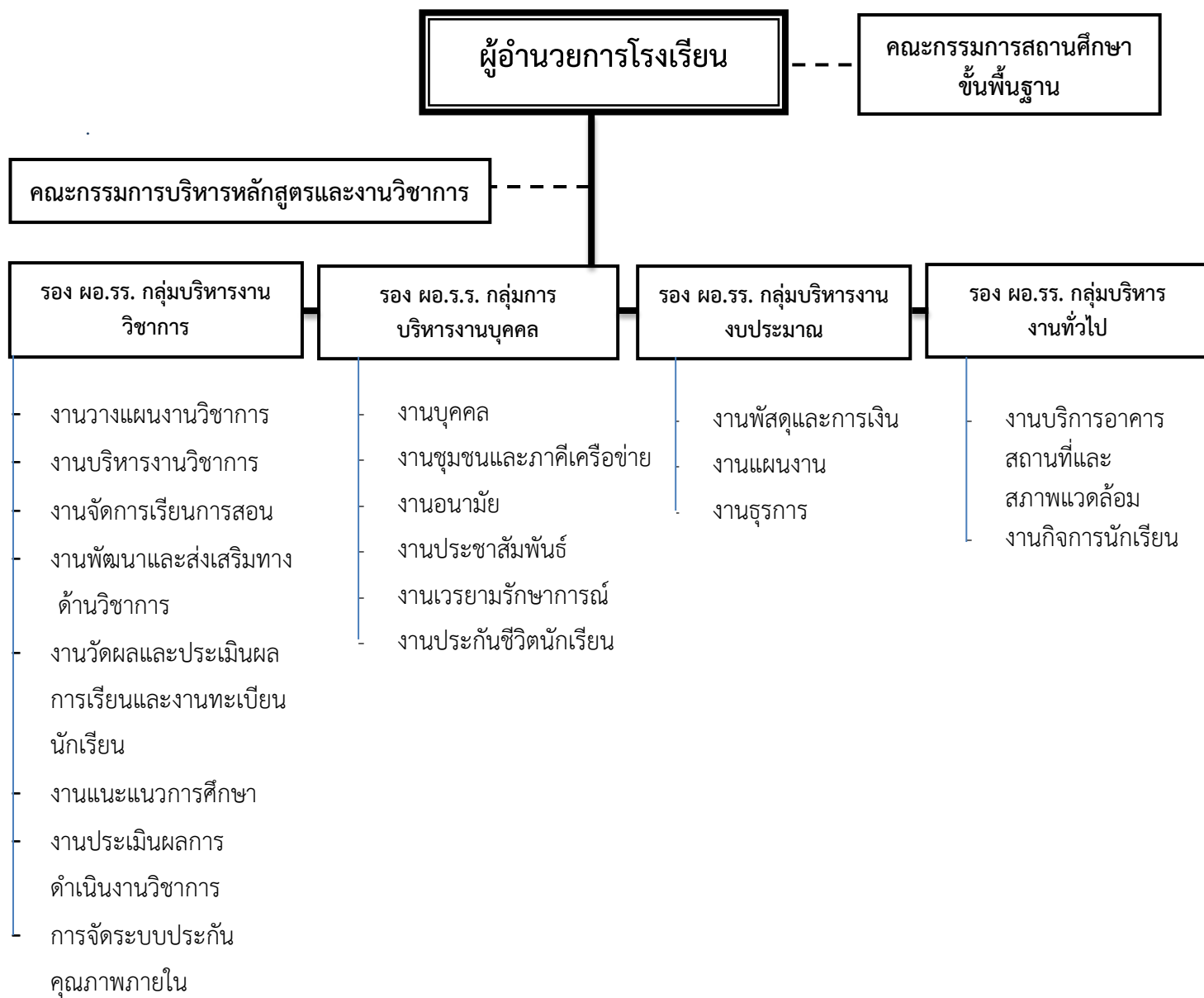
2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- 1) งานบริการอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม
- 2) งานกิจการนักเรียน

3. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

- 1) งานวางแผนงานวิชาการ
- 2) งานบริหารงานวิชาการ
- 3) งานจัดการเรียนการสอน
- 4) งานพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ
- 5) งานวัดผลและประเมินผลการเรียนและ งานทะเบียนนักเรียน
- 6) งานแนะแนวการศึกษา
- 7) งานประเมินผลการดำเนินงานวิชาการ
- 8) การจัดระบบประกันคุณภาพภายใน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบัวเชดวิทยา



ตารางที่ 4 แสดงจำนวนบุคลากรในโรงเรียนบัวเชดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

บุคลากร	เพศ			ระดับการศึกษา				
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ผู้บริหาร								
ผอ.	1	-	1	-	-	1	-	1
รอง ผอ.	2	2	4	-	-	4	-	4
รวม	3	2	5	-	-	5	-	5
ผู้สอน								
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูเชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูชำนาญการพิเศษ	7	10	17	-	11	6	-	17
ครูชำนาญการ	7	8	15	-	12	3	-	15
ครู	9	8	17	-	7	10	-	17
ครูผู้ช่วย	2	8	10	-	10	-	-	10
ครูพนักงานราชการ	1	2	3	-	3	-	-	3
ครูอัตราจ้าง	9	18	27	-	26	1	-	27
รวม	35	54	89	-	69	20	-	89
ลูกจ้างประจำ								
ช่างไม้ ระดับ 3	1	-	1	1	-	-	-	1
รวม	1	-	1	1	-	-	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว								
เจ้าหน้าที่ห้องวิชาการ								
เจ้าหน้าที่ห้องสมุด								
เจ้าหน้าที่ธุรการ		1	1	-	1	-	-	1
พนักงานทำความสะอาด		4	4	4	-	-	-	4
พนักงานขับรถ	5	-	5	5	-	-	-	5
นักการภารโรง	2	-	2	2	-	-	-	2
รวม	7	5	12	11	1	-	-	12
รวมทั้งสิ้น	46	63	109	18	136	50	-	107

ที่มา งานบุคคล ข้อมูล ณ 1 พฤศจิกายน 2559

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียนในโรงเรียนบัวเขตวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาตอนต้น			
ม.1	145	191	336
ม.2	142	198	340
ม.3	113	177	290
รวม	400	566	966
มัธยมศึกษาตอนปลาย			
ม.4	103	189	292
ม.5	87	149	236
ม.6	88	129	217
รวม	278	467	745
รวมทั้งสิ้น	678	1,033	1,711

ที่มา งานทะเบียน ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2559

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนสิ่งปลูกสร้างในโรงเรียนบัวเขตวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

ลำดับที่	ประเภทสิ่งปลูกสร้าง	จำนวน
1	อาคารเรียนแบบ 108 ล	1
2	อาคารเรียนแบบถาวร ซี เอส 213 เอ	1
3	อาคารเรียนแบบถาวร 216 ล (ปรับปรุง 29)	2
4	โรงฝึกงาน	2
	4.1 โรงฝึกงานอุตสาหกรรม และคหกรรม	1
	4.1 โรงฝึกงานเกษตรกรรม	1
5	หอประชุม 100/27	1
6	บ้านพักครู	8
7	บ้านพักภารโรง	2
8	ส้วมแบบ สท.	5
9	ถังเก็บน้ำฝนแบบ ฟ 33 คสล.	2
10	ถังเก็บน้ำฝนแบบจัดสรรจากกรมโยธาธิการ	2
11	ระบบประปาแบบบ่อน้ำตื้น และบาดาล	1
12	เรือนเพาะชำ	1
13	สระเลี้ยงปลา	2
14	บ้านพักนักเรียน	2
15	โรงอาหารขนาด 8 ห้อง	1

16	อาคาร 8 เหลี่ยม	1
17	โรงจอดรถ	2
18	อาคารเรือนไม้	1
19	อาคารพุทธศาสนา	3
20	อาคารลานกีฬาเอนกประสงค์ (โดม)	2

ตารางที่ 7 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน สมศ.รอบ 3 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกระดับคุณภาพ / รายมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	-	ดีมาก
2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	-	ดีมาก
3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	-	ดีมาก
4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	-	ดีมาก
5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	-	พอใช้
6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	ดีมาก
7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	-	ดีมาก
8	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	-	ดีมาก
9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	-	ดีมาก
10	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	-	ดีมาก
11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	-	ดีมาก
12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	-	ดีมาก

ตารางที่ 8 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2556 - 2558 (O-NET)

วิชา	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (คะแนนเฉลี่ย)			ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (คะแนนเฉลี่ย)		
	2556	2557	2558	2556	2557	2558
ภาษาไทย	43.69	35.65	43.69	50.24	51.29	50.24
คณิตศาสตร์	25.14	31.1	25.14	17.44	19.08	17.44
วิทยาศาสตร์	38.23	39.85	38.23	32.25	34.59	32.25
ภาษาอังกฤษ	30.52	26.8	30.52	23.57	20.54	23.57
สังคมศึกษา	39.21	47.72	39.21	33.77	34.65	33.77

ส่วนที่ 2 การศึกษาสถานภาพ

2.1 นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลกให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุก ประเภทรวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไปโดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิดเพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน

3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันมีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอนประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมินหลักสูตร และการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพ สภาพแวดล้อม การเรียนรู้

4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนสร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์และมีนโยบายการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำมีส่วนร่วม และการประสานงานสามารถใช้เครือข่าย การพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพกลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสมและเป็นธรรมให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบต่อความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดี ที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม

11. หุ้มเทมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้วและโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2 แผนปฏิบัติการประจำปี (พ.ศ. 2559-2562)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1. วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

2. พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

3. เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ดังนี้

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

2.3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุรินทร์

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“เศรษฐกิจฐานรากมั่นคง สังคมร่วมเย็น มุ่งเน้นสินค้าเกษตรอินทรีย์สู่สากล”
 “Economic foundations of peaceful, stable society focused on organic products internationally.”

2. พันธกิจ (Mission)

1. เพิ่มผลผลิตเกษตรอินทรีย์ให้มีมาตรฐานและตลาดรองรับ
2. พัฒนาโครงสร้างการผลิต เพิ่มผลผลิตภาพของสินค้าและบริการบนฐานความรู้
3. รักษาทรัพยากรธรรมชาติ สร้างสภาพแวดล้อมที่ดี คนมีจิตสำนึก และบูรณาการร่วมกัน
4. พัฒนาคนให้มีคุณธรรม คุณภาพ ความรู้ เกิดภูมิคุ้มกันทางกายและจิต เป็นสังคมที่น่าอยู่
5. บูรณาการงานชายแดนทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็งและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัด (Strategic Issues)

1. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
2. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านเศรษฐกิจเพื่อการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมให้ร่มเย็นและยั่งยืน
5. ยุทธศาสตร์ด้านการรักษาความมั่นคงชายแดน

4. เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ (Goals)

1. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
 - 1.1 เกษตรกร สถาบันเกษตรกร ผู้ประกอบการ และบุคลากรภาครัฐมีศักยภาพด้านการผลิตและการแข่งขัน
 - 1.2 สินค้าเกษตรได้รับการรับรองมาตรฐานสากล
2. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านเศรษฐกิจเพื่อการแข่งขัน
 - 2.1 ผลิตภัณ์ชุมชนและสินค้าเกษตรที่สามารถแข่งขันได้ในตลาดสากล
 - 2.2 อุตสาหกรรมบริการที่มีศักยภาพและยั่งยืน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 3.1 พื้นที่ดินทางการเกษตรได้รับการพัฒนาปรับปรุง

- 3.2 แหล่งน้ำได้รับการพัฒนาและฟื้นฟู
- 3.3 พื้นที่ป่าไม่ได้รับการอนุรักษ์และฟื้นฟู
- 3.4 มีการใช้พลังงานทดแทนและการอนุรักษ์พลังงานในระดับชุมชนอย่างทั่วถึง
- 3.5 ทรัพยากรแร่ได้รับการคุ้มครองและควบคุมการใช้อย่างสมดุล
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมให้ร่มเย็นและยั่งยืน
 - 4.1 ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ มีสุขภาพกายและจิตดี
 - 4.2 การพัฒนาสังคมอยู่ดีมีสุข ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและตามแนวพระราชดำริ
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการรักษาความมั่นคงชายแดน
 - 5.1 ชุมชนบริเวณชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี
 - 5.2 บริเวณชายแดนมีความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัย
 - 5.3 มีความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

2.4 แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

วิสัยทัศน์

การมัธยมศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่งตามหลักพหุปัญญา มีทักษะชีวิต มีเป้าหมายชีวิตและมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมีอาชีพ
4. ส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย
5. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการตามแนวทางการจัดการศึกษาเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยุคไทยแลนด์ 4.0
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 และสถานศึกษามีคุณภาพการบริหารจัดการที่เป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการกระจายอำนาจที่มุ่งเน้นตามหลักความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่งตามหลักพหุปัญญา มีทักษะชีวิต มีเป้าหมายชีวิตและมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมีอาชีพ

4. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีหลักสูตรสถานศึกษาเที่ยงเคียงมาตรฐานสากลที่เน้นวิชาการและอาชีพ บนพื้นฐานของความเป็นไทย
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารจัดการตามแนวทางการจัดการทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ยุคไทยแลนด์ 4.0
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการที่เป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาลและมีคุณภาพเที่ยงเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง

จุดเน้นที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

- 1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพจบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด
- 1.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย และมีคุณภาพตามมาตรฐานให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคล โดยมีความเชื่อมโยงระหว่างรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบปกติ รูปแบบเพื่อ ความเป็นเลิศ รูปแบบเพื่อผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ และรูปแบบการศึกษาทางเลือก
- 1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจัดการเรียนการสอนราย วิชาชีพ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจัดการศึกษาวิชาชีพ โดยสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือ หน่วยงานอื่น
- 1.4 สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาเข้าศึกษาต่อในสายสามัญและสายอาชีพ

จุดเน้นที่ 2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- 2.1 สนับสนุนให้สถานศึกษามีคุณภาพการศึกษาเท่าเทียมกัน โดยใช้เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล บน พื้นฐานของความเป็นไทยตามศักยภาพของสถานศึกษา
- 2.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และระบบ คู่ครองนักเรียน รวมถึงการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับเครือข่าย สหวิทยาเขต วิชาชีพทุกระดับ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 2.3 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เด็กที่มี ความสามารถพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

จุดเน้นที่ 1 เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

- 1.1 ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 1.3 ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
- 1.4 ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 1.5 ปลูกฝังจิตสำนึกให้มีความรักชาติ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

- 2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาต่างประเทศที่ 2
- 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร(ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสาร ทักษะชีวิต ทักษะการใช้เทคโนโลยี) และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.3 ส่งเสริมสนับสนุนการนำผลการประเมินในระดับสถานศึกษาระดับชาติ(NT,O-NET)และระดับชาติ (PISA)มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆเพื่อพัฒนาคุณภาพแก่ผู้เรียน
- 2.4 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียน และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

จุดเน้นที่ 3 เสริมสร้างสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี และมีทักษะอาชีพ

- 3.1 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักทฤษฎี 4 ด้านสุขภาพจิต สุขภาพกาย และทักษะอาชีพ
- 3.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเป้าหมายชีวิต พัฒนาทักษะวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจ
- 3.3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย เช่น ลูกเสือ เนตรนารี เชนเนล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

จุดเน้นที่ 1 พัฒนารอบหลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรสถานศึกษา

- 1.1 ปรับปรุงกรอบหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับบริบท ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น สังคม โดยเน้นทักษะวิชาชีพ ควบคู่กับวิชาสามัญ
- 1.2 ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา และครู ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน
- 1.4 พัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผล ที่สามารถวัดและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

จุดเน้นที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้

- 2.1 ส่งเสริมให้ครูใช้แผนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 ส่งเสริมให้ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมและสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวัดและประเมินความรู้ความสามารถผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัย ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เกิดคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

จุดเน้นที่ 3 พัฒนาระบบนิเทศ

- 3.1 ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งของระบบนิเทศภายในสถานศึกษา
- 3.2 ส่งเสริมและพัฒนาให้มีเครือข่ายการนิเทศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสหวิทยาเขต

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 1 การจัดทำแผนรอบอัตรากำลัง

- 1.1 จัดทำแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- 1.2 การวิเคราะห์สภาพอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และ

วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

จุดเน้นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนพัฒนาตนเอง(ID-PLAN)
- 2.2 ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงาน ความต้องการของตนเอง และส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 2.3 ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2.4 ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการ และด้านการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 3 การสร้างระบบแรงจูงใจและขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 3.1 ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ
- 3.2 ส่งเสริม พัฒนาเครื่องมือ และวิธีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.3 ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นให้เป็นที่ยอมรับ

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนในยุคไทยแลนด์ 4.0

จุดเน้นที่ ส่งเสริมการประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนในยุคไทยแลนด์ 4.0

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่ายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยเพื่อใช้บริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึงและปลอดภัย การติดต่อสื่อสาร การเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย (Network Learning) การนิเทศ การรายงานข้อมูล การสืบค้นข้อมูล การวัดผลและประเมินผล การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล(DLIT)
3. ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายในการระดมทรัพยากรพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการใช้การผลิต การบำรุงรักษาสื่อ นวัตกรรม ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 1 การกระจายอำนาจการบริหารจัดการ

- 1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยมีกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสถานศึกษาเป็นฐาน
- 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามสายบังคับบัญชา
- 1.3 ส่งเสริมการบริหารงานด้านวิชาการเชิงพื้นที่ ตามสหวิทยาเขตและโรงเรียนที่รับผิดชอบ โดยตรง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์

จุดเน้นที่ 2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.1 ส่งเสริม พัฒนาภาคีเครือข่าย สมาคมประธานคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครูการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดสุรินทร์ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา ชมรมข้าราชการบำนาญ เครือข่ายสถาบันการศึกษาอื่น สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

2.2 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

2.5 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

2.6 ผลการศึกษาสถานภาพสถานศึกษา

โรงเรียนบัวเชดวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33

ตาราง 1 คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้าน S สังคม - วัฒนธรรม

รหัส	ประเด็นปัจจัย	เฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	
			โอกาส	อุปสรรค
s1	โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม	4.95	4.95	-
s2	ผู้ปกครองให้การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมและการดำเนินงานด้านต่างๆของโรงเรียน	4.68	4.68	-
s3	ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและความเชื่อมั่นในครูผู้สอน	4.68	4.68	-
s4	ผู้นำชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษา	4.73	4.73	-
s5	หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	4.43	4.43	-
s6	นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร	4.11	-	4.11
s7	ประชาชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นส่งผลแก่นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี	4.42	4.42	-
s8	สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อม เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	4.57	4.57	-
s9	ผู้ปกครองบางคนขาดความรู้ในการอบรม เลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเหมาะสม	4.1	-	4.1
s10	โรงเรียนมีรถรับ – ส่งนักเรียน	4.73	4.73	-
		ผลรวม	37.19	8.21
		N	8	2
		เฉลี่ย	4.65	4.11

ตาราง 2 คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	คะแนนเฉลี่ย		
		เฉลี่ย	โอกาส	อุปสรรค
T1	มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน	4.37	4.37	
T2	การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียนสะดวกสบาย	4.48	4.48	
T3	นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด	4.2		4.2
T4	มีความต้องการบริโภคเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ	4.27		4.27
T5	อุปกรณ์ เทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	4.27	4.27	
T6	โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	4.47	4.47	
		ผลรวม	17.59	8.47
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)		N	4	2
(ผลรวม / N)		เฉลี่ย	4.40	4.24

ตาราง 3 คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	คะแนนเฉลี่ย		
		เฉลี่ย	โอกาส	อุปสรรค
E1	ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย ฐานะยากจน	4.31		4.31
E2	เป็นชุมชนที่สามารถพึ่งพาตนเองได้	4.26	4.26	
E3	นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน โดยการรับจ้างในภาคเกษตรกรรม	4.05	4.05	
E4	พ่อ – แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัด เพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน	3.2		3.2
E5	ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาค ทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	4.27	4.27	
		ผลรวม	12.58	7.51
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)		N	3	2
(ผลรวม / N)		เฉลี่ย	4.19333	3.755

ตาราง 4 คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านการการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors) (P)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	คะแนนเฉลี่ย		
		เฉลี่ย	โอกาส	คุกคาม
P1	พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอน	4.47	4.47	
P2	นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น	4.57	4.57	
P3	พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	4.47	4.47	
P4	องค์กรปกครองท้องถิ่นเห็นความสำคัญของหน่วยงานการศึกษา	4.36	4.36	
P5	ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี	4.68	4.68	
P6	รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	4.52	4.52	
P7	รัฐบาลให้การส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาและมีนโยบายที่ช่วยเหลือทางด้านการศึกษา	4.47	4.47	
P8	เปลี่ยนแนวนโยบายบ่อย ๆ เนื่องจากการเปลี่ยนรัฐบาล หรือ เปลี่ยนผู้บริหาร	4.52		4.52
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้) (ผลรวม / N)		ผลรวม	31.54	4.52
		N	7	1
		เฉลี่ย	4.50571	4.52

ตาราง 5 คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายในด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S1)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	เฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	
			จุดแข็ง	จุดอ่อน
S1.1	โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย ได้ชัดเจน	4.63	4.63	
S1.2	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	4.63	4.63	
S1.3	การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสื่อเทคโนโลยีช่วยในการสอน	4.47	4.47	
S1.4	โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ทำให้ได้รับความร่วมมือด้วยดี	4.73	4.73	
S1.5	บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา	4.68	4.68	
S1.6	โรงเรียนมีการประชุมวางแผนงานก่อนเปิดภาคการศึกษา	4.63	4.63	
S1.7	โรงเรียนขาดการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน	2.57		2.57
S1.8	โรงเรียนมีการใช้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต โดยติดตั้งทั้งระบบไฮไฟท์และระบบแลนค์ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้	4.68	4.68	
S1.9	มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทางในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง	4.57	4.57	
S1.10	การบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่างชัดเจน ทำให้การบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	4.84	4.84	
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้) (ผลรวม / N)		ผลรวม	41.86	2.57
		N	9	1
		เฉลี่ย	4.65111	2.57

ตาราง 6 คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายในด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service / Products)
(S2)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	คะแนนเฉลี่ย		
		เฉลี่ย	จุดแข็ง	จุดอ่อน
S2.1	การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้	4.68	4.68	
S2.2	มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ พละนันทนาการตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของนักเรียน	4.52	4.52	
S2.3	การให้บริการแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลายภายในโรงเรียน	4.37	4.37	
S2.4	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	4.73		4.73
S2.5	นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดให้เป็นอย่างดี และปฏิบัติตามกฎระเบียบ แนวปฏิบัติของโรงเรียน	4.37	4.37	
S2.6	นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการและได้รับรางวัลในระดับกลุ่ม ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด	4.47	4.47	
S2.7	นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตยและ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้	4.48	4.48	
S2.8	นักเรียนสามารถเรียนจบตามหลักสูตร	4.73	4.73	
S2.9	โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และทั่วถึง	4.63	4.63	
S2.10	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยดีขึ้น	4.73	4.73	
		ผลรวม	40.98	4.73
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)		N	9	1
(ผลรวม / N)		เฉลี่ย	4.55333	4.73

ตาราง 7 คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายในด้านบุคลากร (Man) (M1)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	คะแนนเฉลี่ย		
		เฉลี่ย	จุดแข็ง	จุดอ่อน
M1.1	บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาที่สอนและตรงตามความถนัด	4.42	4.42	
M1.2	อัตราส่วนครูต่อนักเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์	4.42		4.42
M1.3	ครูบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	4.57		4.57
M1.4	มีครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	4.47	4.47	
M1.5	บุคลากรมีการอบรมเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนหลากหลายวิธีอย่างสม่ำเสมอ	4.57	4.57	
M1.6	บุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าขององค์กรเห็นประโยชน์ต่อส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	4.63	4.63	
M1.7	มีการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	4.79	4.79	
M1.8	ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา	4.63	4.63	
M1.9	ครูและบุคลากรมีความกระตือรือร้นในการสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน	4.79	4.79	
M1.10	บุคลากรทุกคนมีความศรัทธาในวิชาชีพครู	4.52	4.52	
		ผลรวม	36.82	8.99
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)		N	8	2
(ผลรวม / N)		เฉลี่ย	4.6025	4.495

ตาราง 8 คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายในด้านการเงิน (Money) (M2)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	คะแนนเฉลี่ย		
		เฉลี่ย	จุดแข็ง	จุดอ่อน
M2.1	การใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดใน การบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา	4.57	4.57	
M2.2	ระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษา และจัดกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และองค์กรอื่นเป็นอย่างดี	4.27	4.27	
M2.3	โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐไม่เพียงพอ	4.63		4.63
M2.4	การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ และเป็นระบบ	4.57	4.57	
M2.5	ระบบในการเบิกจ่ายเงินจากทางราชการมีความคล่องตัว และมีหลักฐานชัดเจน	4.57	4.57	
M2.6	โรงเรียนมีการจัดการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ	4.42	4.42	
M2.7	ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล องค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนอย่างต่อเนื่อง	4.63	4.63	
M2.8	การใช้งบประมาณโรงเรียนโปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้	4.52	4.52	
M2.9	การจัดสรรงบประมาณ สำหรับซื้ออุปกรณ์ การเรียน การสอน มีเพียงพอกับความต้องการ	4.57	4.57	
		ผลรวม	36.12	4.63
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)		N	8	1
(ผลรวม / N)		เฉลี่ย	4.515	4.63

ตาราง 9 คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายในด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M3)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	คะแนนเฉลี่ย		
		เฉลี่ย	จุดแข็ง	จุดอ่อน
M3.1	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	4.42	4.42	
M3.2	อาคารสถานที่ไม่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	4.52		4.52
M3.3	อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ชุมชน และองค์กรภายนอก	4.39	4.39	
M3.4	มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.57	4.57	
M3.5	มีการพัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่ อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี	4.42	4.42	
M3.6	โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน	4.47	4.47	
		ผลรวม	22.27	4.52
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)		N	5	1
(ผลรวม / N)		เฉลี่ย	4.454	4.52

ตาราง 10 คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายในด้านการจัดการ
(Management) (M4)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	คะแนนเฉลี่ย		
		เฉลี่ย	จุดแข็ง	จุดอ่อน
M4.1	ขาดมีการนิเทศ ติดตาม และการปฏิบัติงานของครูเป็นประจำ	3.87		3.87
M4.2	ผู้บริหารมอบหมายงานบุคลากรตามความถนัด	4.79	4.79	
M4.3	บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียน	4.58	4.58	
M4.4	ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำสูง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ให้ความเอาใจใส่เอื้ออาทร ต่อ ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.68	4.68	
M4.5	โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม	4.73	4.73	
M4.6	มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตย และใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการ ปฏิบัติงาน	4.79	4.79	
M4.7	มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	4.57	4.57	
M4.8	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียนผ่าน website วารสาร	4.57	4.57	
M4.9	โรงเรียนมีการติดต่อประสานกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ ได้รับความร่วมมือในด้านต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	4.48	4.48	
M4.10	โรงเรียนมีแผน และโครงการ เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	4.84	4.84	
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้) (ผลรวม / N)		ผลรวม	42.03	3.87
		N	9	1
		เฉลี่ย	4.67	3.87

ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบัวเขตวิทยา

1. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.18
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.04
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.13
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.00
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	0.34

ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	0.42
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	-0.02
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.02
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)	-0.01
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	-0.01
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.22
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	0.61

ตารางการสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบัวเชดวิทยา โดยภาพรวม

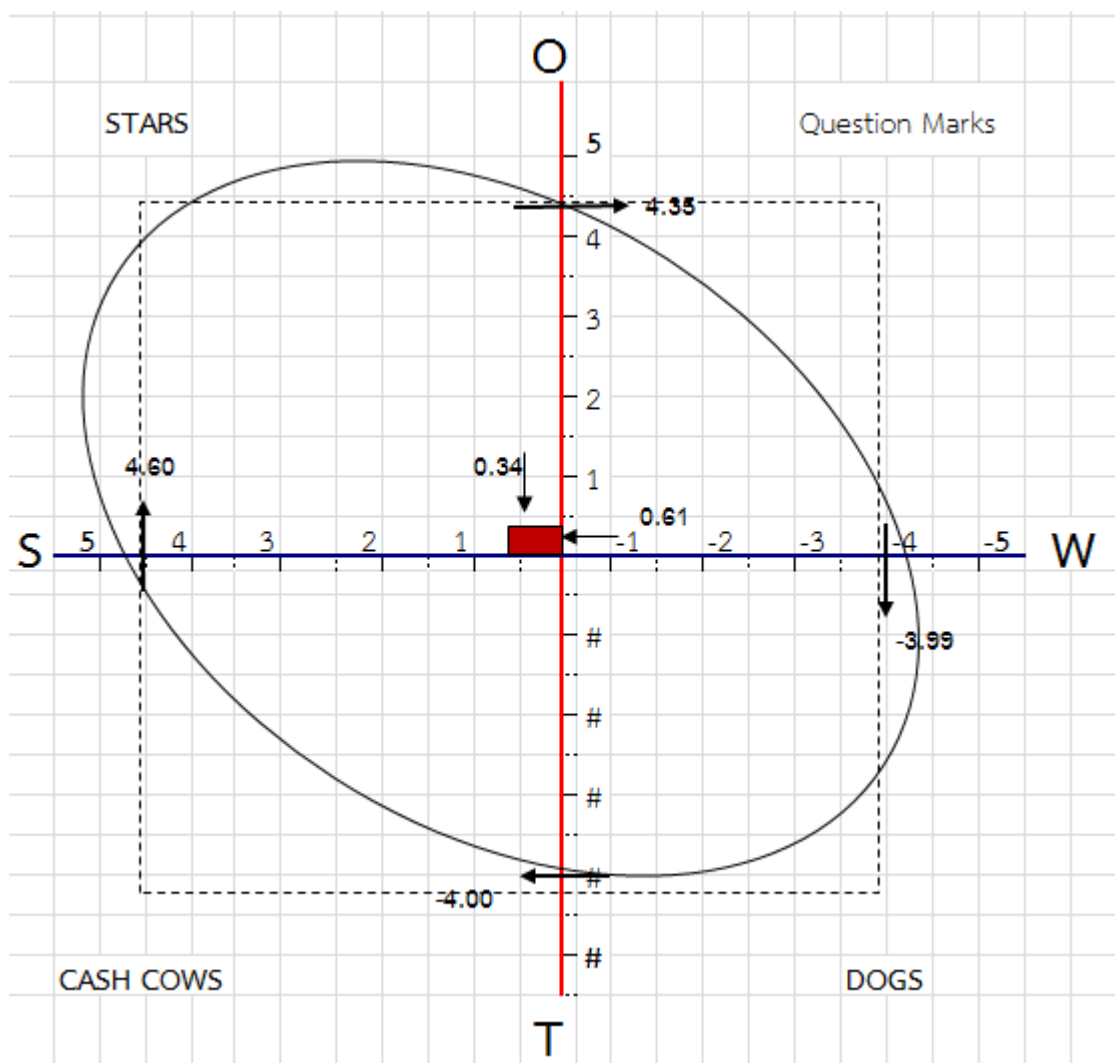
ตาราง 1 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน คะแนนเต็ม 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
		1-5	1-5			
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.33	4.65	4.11	1.53	1.35	0.18
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.22	4.40	4.24	0.97	0.93	0.04
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.30	4.19	3.76	1.26	1.13	0.13
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.13	4.51	4.52	0.59	0.59	0.00
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อม ภายนอก (STEP)				4.35	4.00	0.34
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				0.17		

ตาราง 2 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็ม 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการวิเคราะห์
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
		1-5	1-5			
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	0.20	4.65	2.57	0.93	0.51	0.42
2. ด้านผลิตผลและการบริการ (Service and Products = S2)	0.14	4.55	4.73	0.64	0.66	-0.02
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.16	4.60	4.50	0.74	0.72	0.02
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)	0.12	4.52	4.63	0.54	0.56	-0.01
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.10	4.45	4.52	0.45	0.45	-0.01
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.28	4.67	3.87	1.31	1.08	0.22
				4.60	3.99	0.61
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				0.31		

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบัวเชดวิทยา
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



สถานภาพของโรงเรียนบัวเชดวิทยา ตำแหน่ง STARS ดาวรุ่งมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และ

ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอก / ภายใน (SWOT) ของโรงเรียนบัวเชดวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 นั้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาจุดแข็งและโอกาส แก้ไขปรับปรุงจุดอ่อนและอุปสรรค ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการตามภารกิจของโรงเรียนบัวเชดวิทยาให้มีคุณภาพสูงขึ้นมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โรงเรียนบัวเชดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 จึงได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนา ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์

ภายในปีพุทธศักราช 2563 โรงเรียนบัวเชดวิทยา จัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญาเหมาะสมกับวัย มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
3. พัฒนาส่งเสริมครูและบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล
4. พัฒนา ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม
5. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในชุมชนเพื่อประสานการบริหารและจัดการศึกษา

3.3 กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม
4. เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

3.4 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความสุขที่ดีและมีสุนทรียภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

9. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
13. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
14. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนด
15. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

3.5 อัตลักษณ์ของนักเรียน “สะอาด”

3.6 เอกลักษณ์ “บริบทงามตา”

ส่วนที่ 4 กลยุทธ์การพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์การพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม

ประเด็นกลยุทธ์ คุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐาน กศ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ				กลยุทธ์
			ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
1. ผู้เรียนมีสุข ภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ 2. ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ 3. ผู้เรียนมีทักษะ แสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รัก เรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่าง ต่อเนื่อง 4. ผู้เรียนมี ความสามารถใน การคิดอย่างเป็น ระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล 5. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร 6. ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และ มีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	1.มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	75	78	75	76	77	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ ได้มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน
	2.มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80	81	82	83	84	
	3.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80	81	82	83	84	
	4.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	88	89	90	91	92	
	5.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	68	69	70	72	74	
	6.มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	88	89	90	92	94	
	7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	86	88	90	92	94	
	8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	89	90	92	94	96	
	9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	86	88	90	92	94	
	10. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	86	88	90	92	94	

ประเด็นกลยุทธ์ กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐาน กส.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ				กลยุทธ์
			ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 9. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 10. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 11. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด 12. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	3	3	4	5	5	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา
	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	3	3	4	5	5	
	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	3	3	4	5	5	
	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	3	3	4	5	5	
	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	3	3	4	5	5	

ประเด็นกลยุทธ์ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐาน กศ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ				กลยุทธ์
			ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
13. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และ	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	82	84	86	87	88	กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	86	88	90	91	92	
14. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	83	84	85	86	87	
ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	83	84	85	86	87	
15. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	88	89	80	82	84	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม บริหารงาน ที่รับผิดชอบ
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	รวม 4 ปี		
101โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	33,500.00	33,500.00	33,500.00	33,500.00	134,000.00	นายณัฐวุฒิ แว่นดำ	วิชาการ
101101 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนและพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ 101102 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน 101103 กิจกรรมเรียนรู้สู่การนำเสนอ 101104 กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี						ณัฐฤตา ปัตตลาโพ พรมมา สวาศรี พวงพันธ์ บุญใบ พรมมา สวาศรี	
102โครงการเป็นเลิศด้วยการอ่าน สร้างสรรค์ด้วยปัญญา ล้ำหน้าด้าน ความคิด	255,000.00	255,000.00	255,000.00	255,000.00	1,020,000.00	นายณัฐวุฒิ แว่นดำ	วิชาการ
102201 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ใหม่ 102202 กิจกรรมวันคริสต์มาส 102203 กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติและสุนทรภู่ 102204 กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ 102205 กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศ 102206 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 102207 กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ						วินัย มีอินทร์ จินตนา จิตรรัก พวงพันธ์ บุญใบ คุณากร แก้วมงคล ลีลา สมบุญเรือง ศิริชัย ปันนาค ณัฐวุฒิ แว่นดำ	
103โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร	683,360.67	683,360.67	683,360.67	683,360.67	2,733,442.68	นายณัฐวุฒิ แว่นดำ	วิชาการ
103301 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี 103302 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 103303 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 103304 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 103305 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ						พจนีย์ ศรีमानนท์ อัจฉราภรณ์ นาคเจือ พวงพันธ์ บุญใบ ศิริชัย ปันนาค ชัชรินทร์ชัยเกาะน้ำใส ภาณุพันธ์ ศรีวงศ์ รัชพล อินทร์ชัย สมปราชญ์ ยิ่งหาญ แสงเทียน มั่นยืน สัณญา นาคเจือ ณัฐวุฒิ แว่นดำ	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม บริหารงาน ที่รับผิดชอบ
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	รวม 4 ปี		
103306 กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาศาสนาฯ 103307 กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา 103308 กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนคอมพิวเตอร์ 103309 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 103310 กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผลและประเมินผล 103311 กิจกรรมสร้างสื่อการสอนและ เครื่องมือวัดผลประเมินผล							
104โครงการสร้างงาน สร้างอาชีพ	38,000.00	38,000.00	38,000.00	38,000.00	152,000.00	นายณัฐวุฒิ แวนดำ	วิชาการ
104401 กิจกรรมแนะแนวการศึกษา ต่อและอาชีพ 104402 กิจกรรมสร้างผลงานด้าน เกษตร 104403 กิจกรรมสร้างผลงานด้าน คหกรรม 104404 กิจกรรมสร้างผลงานด้าน คอมพิวเตอร์ 104405 กิจกรรมสร้างผลงานด้าน ช่างอุตสาหกรรม 104406 กิจกรรมสร้างผลงานด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา						รุ่งทิพย์ เสาสสูง พจนีย์ ศรีमानนท์ สถาพร กิตติขจร สมปราชญ์ ยิ่งหาญ ศักดิ์สฤษฎ์ ธีรพล อุ่นศิลป์	
105โครงการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตร	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	80,000.00	นายณัฐวุฒิ แวนดำ	วิชาการ
105501 กิจกรรมการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 105502 กิจกรรมการนิเทศภายใน 105503 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา 105504 กิจกรรมบูรณาการเรียน การสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ (หลักสูตร EIS)						สลิษา ปีบกลาง ณัฐกฤตา ปัตตลา โพ	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม บริหารงาน ที่รับผิดชอบ
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	รวม 4 ปี		
106โครงการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	5,000.33	5,000.33	5,000.33	5,000.33	20,001.32	นายณัฐวุฒิ แว่นดำ	วิชาการ
106601 กิจกรรมการจัดทำมาตรฐาน การศึกษา 106602 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ 106603 กิจกรรมจัดทำรายงานผล การปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา (SAR) 106604 กิจกรรมประเมินคุณภาพ ภายในประจำปีการศึกษา 2559 106605 กิจกรรมพัฒนาระบบ สารสนเทศ						ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์ ปานรวี มั่นยืน ชนดล คำเสมอ	
107โครงการเสริมสร้างศักยภาพ ห้องเรียนพิเศษ STEM	1,300,000.00	1,300,000.00	1,300,000.00	1,300,000.00	5,200,000.00	นายณัฐวุฒิ แว่นดำ	วิชาการ
107701 กิจกรรมสอนเสริมศักยภาพ STEM 107702 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก 107703 กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ 107704 กิจกรรมค่ายเสริมสร้าง ศักยภาพห้องเรียนพิเศษ 107705 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ระบบ Learn Education 107706 กิจกรรมจัดซื้อสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องเรียนพิเศษ						สลินา ปืบกลาง สัญญา นาคเจือ ลีลา สมบุญเรือง ธนพล อัจจุหา สัญญา นาคเจือ แสงเทียน มั่นยืน	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม บริหารงาน ที่รับผิดชอบ
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	รวม 4 ปี		
108โครงการสร้างความพร้อมเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	40,000.00	นายณัฐวุฒิ แว่นดำ	วิชาการ
108801 กิจกรรมสร้างความพร้อมเข้า สู่ประชาคมอาเซียน						นายภานุพันธ์ ศรีวงษ์ นางจันทราภรณ์ ถนัด คำ	
109โครงการ ค่ายวิชาการ	393,430.00	393,430.00	393,430.00	393,430.00	1,573,720.00	นายณัฐวุฒิ แว่นดำ	วิชาการ
109901 ค่ายวิชาการส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านกีฬา 109902 ค่ายสานต่อทอฝัน 109903 ค่ายเติมเต็มความรู้ 109904 ค่ายคอมพิวเตอร์ 109905 ค่ายคณิตศาสตร์ 109906 ค่ายวิทยาศาสตร์ 109907 ค่ายภาษาไทย 109908 ค่ายสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 109909 ค่ายภาษาต่างประเทศ						นายรัชพล อินทร์ชัย นายแสงเทียน มั่นยืน นางสาวรุ่งทิพย์ เสาสสูง นายธนดล คำเสมอ นายแสงเทียน มั่นยืน นางสลิษา ปีบกลาง นายพรมมา สวาศรี นายภานุพันธ์ ศรีวงษ์ นางอัจฉราภรณ์ นาค เจือ	
110โครงการทัศนศึกษา	1,013,300.00	1,013,300.00	1,013,300.00	1,013,300.00	4,053,200.00	นายณัฐวุฒิ แว่นดำ	วิชาการ
110111 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.1 110112 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.2 110113 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.3 110114 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.4 110115 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.5 110116 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.6						ศักรีสฤงฆ์ นางลำดัย คำเสมอ นายเฉลิมพล พรหมสูง นายสุรินทร์ ศรีริ นางจินตนา จิตรรัก น.ส.ลีลา สมบุญเรือง	
201โครงการบริหารจัดการทั่วไป	9,050,907.80	9,050,907.80	9,050,907.80	9,050,907.80	36,203,631.20	นางภัสกร กฤติยวรงค์	งบประมาณ
201001 ค่าจ้างชั่วคราว 201002 ค่าตอบแทนประกันสังคม 201003 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 201004 ค่าไฟฟ้า 201005 ค่าน้ำประปา 201006 ค่าโทรศัพท์ 201007 ค่าอินเทอร์เน็ต (ICT) 15 ปี 201008 หนังสือเรียน (15 ปี) 201009 อุปกรณ์การเรียน (15 ปี) 201010 เครื่องแบบนักเรียน (15 ปี) 201011 ค่าวัสดุหมึกเครื่องพิมพ์- เครื่องถ่าย 201012 ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ สำนักงาน 201013 ซ่อมบำรุงยานพาหนะ 201014 ทุนปัจจัยพื้นฐาน						วรรณิศา วงศ์ศักดิ์ นายประสงค์ เสมศรี นางภัสกรกฤติยวรงค์ คำแพง บุญไพบโรจน์ นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ สมจินตนา คำเพราะ สมจินตนา คำเพราะ นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ นายศักดิ์สฤงฆ์ นางสาวรุ่งทิพย์ เสาสสูง	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม บริหารงาน ที่รับผิดชอบ
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	รวม 4 ปี		
301โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู	27,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00	108,000.00	นางสุรินทร์ มีอินทร์	บุคคล
301101 กิจกรรมการอบรมการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						ลีลา สมบุญเรือง สุรินทร์ มีอินทร์ สมปราชญ์ ยิ่งหาญ ดาวลัย จันทวงศ์ ลีลา สมบุญเรือง ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์	
301102 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู							
301103 กิจกรรมอบรมการผลิตและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ							
301104 กิจกรรมอบรมการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย							
301105 กิจกรรมอบรมการออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบ Backward Design							
301106 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน							
302โครงการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	261,500.00	261,500.00	261,500.00	261,500.00	1,046,000.00	นางสุรินทร์ มีอินทร์	บุคคล
302201 การประเมินความพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา						จินตนา ชัยนิตย สุรินทร์ มีอินทร์ จินตนา จิตรรัก วรรณวิศา วงศ์ศักดิ์	
302202 กิจกรรมการบริหารจัดการการศึกษา 4 กลุ่มงาน							
302203 กิจกรรมโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่							
302204 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ							
302205 กิจกรรมอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน							

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม บริหารงาน ที่รับผิดชอบ
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	รวม 4 ปี		
401โครงการส่งเสริมสุขภาพและการ มีสุนทรียภาพ	88,000.00	88,000.00	88,000.00	88,000.00	352,000.00	นายภากรณ์ นามสวัสดิ์	บริหารทั่วไป
401101 กิจกรรม To Be Number One 401102 กิจกรรม อย.น้อย 401103 กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ 401104 กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และพัฒนางานพยาบาล 401105 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ทางกายของกรมพลศึกษา 401106 กิจกรรมมอบ ประกาศนียบัตรและปริญญานิเทศ						ศรีกรุง บุญเยี่ยม ดำเนิน ยิ่งหาญ คุณากร แก้วมงคล รุ่งทิพย์ เสาสสูง	
402โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	63,500.00	63,500.00	63,500.00	63,500.00	254,000.00	นายภากรณ์ นามสวัสดิ์	บริหารทั่วไป
402201 กิจกรรมประกวดมารยาท ไทย 402202 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 402203 กิจกรรมวันสำคัญ 402204 กิจกรรมส่งเสริมเยาวชน ดีเด่น 402205 กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย นักเรียน 402206 กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ 402207 กิจกรรมสอบธรรมศึกษา						ศิริพร พุทธระสุ ภานุพันธ์ ศรีวงษ์ ภานุพันธ์ ศรีวงษ์ จินตนา จิตรรัก วินัย มีอินทร์ ลำดับ คำเสมอ หัตถสอน การ ประดิษฐ์	
403โครงการประสานสัมพันธ์ สร้างสรรค์พัฒนาสถานศึกษา	54,500.00	54,500.00	54,500.00	54,500.00	218,000.00	นายภากรณ์ นามสวัสดิ์	บริหารทั่วไป
403301 กิจกรรมบริการสถานที่ใน การดำเนินงานของชุมชน 403302 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ โรงเรียน 403303 กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา 403304 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน						สุรินทร์ ศรีริ จักรพงษ์ เครือมัน ลำดับ คำเสมอ วินัย มีอินทร์	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม บริหารงาน ที่รับผิดชอบ
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	รวม 4 ปี		
404โครงการบริหารจัดการพัฒนา อาคารสถานที่	271,000.00	271,000.00	271,000.00	271,000.00	1,084,000.00	นายภากรณ์ นามสวัสดิ์	บริหารทั่วไป
404401 กิจกรรมห้องสมุดให้บริการ สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ 404402 กิจกรรม Big Cleaning Day 404403 กิจกรรมปรับปรุงระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน 404404 กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ 404405 กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน และห้องสำนักงาน 404406 กิจกรรมส้วมสุขสันต์ 404407 กิจกรรมปรับปรุงโรงอาหาร						พรมมา สวาครี สุวรรณ ทองแมน ชนดล คำเสมอ ศักดิ์สฤษฎ์ ภากรณ์ นามสวัสดิ์	
405โครงการพัฒนานับสนุนเพื่อ สังคมแห่งการเรียนรู้	355,000.00	355,000.00	355,000.00	355,000.00	1,420,000.00	นายภากรณ์ นามสวัสดิ์	บริหารทั่วไป
405501 กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยี และโสตทัศนูปกรณ์ 405502 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 405503 กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่ง เรียนรู้และวิทยากรท้องถิ่น						สุรินทร์ ศรีริ ภากรณ์ นามสวัสดิ์ สลินา ปืบกลาง	
406โครงการยุวชนประกันภัยใส่ใจ กฎจราจร	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	60,000.00	นายภากรณ์ นามสวัสดิ์	บริหารทั่วไป
406601 กิจกรรมยุวชนประกันภัย 406602 กิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัยสร้างวัฒนธรรมในการใช้รถ ใช้ถนน						พรนภัส พันธุ์เกียรติ สุรินทร์ ศรีริ	
407โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	24,000.00	24,000.00	24,000.00	24,000.00	96,000.00	นายภากรณ์ นามสวัสดิ์	บริหารทั่วไป
407701 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 407702 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ร่วม 407703 กิจกรรมระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน						จินตนา จิตรรัก ณัฐกฤตา ปัตตลาโพ เฉลิมพล พรหมสูง	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม บริหารงาน ที่รับผิดชอบ
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	รวม 4 ปี		
408โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	29,000.00	29,000.00	29,000.00	29,000.00	116,000.00	นายภากรณ์ นามสวัสดิ์	บริหารทั่วไป
408801 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 408802 กิจกรรมเสี่ยงตามสาย 408803 กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติดและอบายมุข 408804 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสภานักเรียน						ศรีกรุง บุญเยี่ยม จันทร์กานต์ ถนัดคำ ศรีกรุง บุญเยี่ยม จินตนา จิตร์รัก	
409โครงการวิถีสานตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	40,000.00	นายภากรณ์ นามสวัสดิ์	บริหารทั่วไป
409901 กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร 409902 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา สังคม 409903 กิจกรรมธนาคารขยะ 409904 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ						สุวรรณ ทองมั่น สุรินทร์ ศรีริ วัชระ ใจชื่น	
410โครงการ โรงเรียนสีเขียว	13,930.50	13,930.50	13,930.50	13,930.50	55,722.00	นายภากรณ์ นามสวัสดิ์	บริหารทั่วไป
410101 กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว						พจนีย์ ศรีมานนท์	
411โครงการ ค่ายคุณธรรม	379,032.12	379,032.12	379,032.12	379,032.12	1,516,128.48	นายภากรณ์ นามสวัสดิ์	บริหารทั่วไป
411111 ค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (ม.ปลาย) 411112 ค่ายพักแรมลูกเสือ(ม.ต้น)						ภานุพันธ์ ศรีวงษ์ คุณากร แก้วมงคล	

ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี พ.ศ.2560 – 2563 โรงเรียนบัวเชดวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เป็นแผนกลยุทธ์ที่มุ่งใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานภายในสถานศึกษา ในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติจึงกำหนดหลักการ แนวทางการดำเนินการ ดังนี้

1. การสื่อสารกลยุทธ์

สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

2. การกำหนดทีมงานในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

3. การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์ โดยการวิเคราะห์แผนเพื่อกำหนดโครงการ/งาน ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

4. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

ดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

5. การจัดการระบบติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การ

ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนบัวเขตวิทยา

ที่ 249 / 2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2560-2563

.....

ภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียน ในระดับมัธยมศึกษาดำเนินการ เพื่อบริหารจัดการทุกด้านในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามระบบและบังเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อนด้วยแผนปฏิบัติการประจำปีดังนั้นจึงจัดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2560-2563 ของโรงเรียนบัวเขตวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำแผนฯ ดังกล่าว ให้บรรลุล่วงวัตถุประสงค์ ตามนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1.1 นายเสกสรร ชุ่มมาก	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2 พระครูโอภาสธรรมพิทักษ์	ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
1.3 พระครูสันติธรรมภาณินันท์	ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
1.4 นายทอง ชุ่มมาก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.5 นายนิวัฒน์ แก้วดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.6 จำเริญอานันต์ บุตรสาส์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.7 นายประยงค์ อินทจักร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.8 นางสาวปฐญา ดวงอินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.9 นางสุภาพ วุฒิมยา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.10 นางกุสวดี ยอดไสย	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
1.11 นางอรรณกร นานตร	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
1.12 นายอาทิตย์ ปัดภัย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
1.13 นายภานุพันธ์ ศรีวงษ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
1.14 นางประภัสสร สาแก้ว	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
1.15 นายอนุชา หลิมศิริวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

2.1 นายอนุชา หลิมศิริวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นางสุพิชฌาย์ เทศทอง	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
2.3 นางศุจิตราภรณ์ สมหวัง	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
2.4 นายพงษ์ศักดิ์ พงษ์สุวรรณ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
2.5 นายชัยณรงค์ แก้วละมูล	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
2.6 นายภากรณ์ นามสวัสดิ์	ครู คศ.3	กรรมการ
2.7 นายณัฐวุฒิ แวนดำ	ครู คศ.3	กรรมการ
2.8 นางสุรินทร์ มีอินทร์	ครู คศ.3	กรรมการ
2.9 นางภัชชกร กฤติยารวรรค์	ครู คศ.3	กรรมการ
2.10 นางพวงพันธ์ บุญใบ	ครู คศ.2	กรรมการ
2.11 นายแสงเทียน มั่นยืน	ครู คศ.3	กรรมการ
2.12 นายศิริชัย ปิ่นนาค	ครู คศ.1	กรรมการ
2.13 นายภานุพันธ์ ศรีวงษ์	ครู คศ.3	กรรมการ
2.14 นายรัชพล อินทร์ชัย	ครู คศ.3	กรรมการ
2.15 นายชัชชินทร์ชัย เกาะน้ำใส	ครู คศ.1	กรรมการ
2.16 นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ	ครู คศ.2	กรรมการ
2.17 นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ	ครู คศ.2	กรรมการ
2.18 นายคุณากร แก้วมงคล	ครู คศ.1	กรรมการ
2.19 นายศักร์สฤกษ์ ประดับประดา	ครู คศ.1	กรรมการ
2.20 นางลำดับ คำเสมอ	ครู คศ.3	กรรมการ
2.21 นายเฉลิมพล พรหมสูง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.22 นายสุรินทร์ ศรีริ	ครู คศ.2	กรรมการ
2.23 นางจินตนา จิตรรัก	ครู คศ.3	กรรมการ
2.24 นางสาวลีลา สมบุญเรือง	ครู คศ.2	กรรมการ
2.25 นายวินัย มีอินทร์	ครู คศ.3	กรรมการ
2.26 นายสัญญา นาคเจือ	ครู คศ.2	กรรมการ
2.27 นางสาวดำเนิน ยิ่งหาญ	ครู คศ.2	กรรมการ
2.28 นายพรมมา สวาศรี	ครู คศ.3	กรรมการ
2.29 นางสาวรุ่งทิพย์ เสาสสูง	ครู คศ.2	กรรมการ
2.31 นางสาวณัฐกฤตา ปัตตลาโพ	ครู คศ.2	กรรมการ
2.32 นายศรีกรุง บุญเยี่ยม	ครู คศ.1	กรรมการ
2.33 นายธนพล อางจุฬา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.34 นางสาวคำแพง บุญไฟโรจน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.35 นางสาวณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์	ครู คศ.3	กรรมการ
2.36 นางสลิษา ปืบกลาง	ครู คศ.2	กรรมการ
2.37 นายจักรพงศ์ เครือมัน	ครู คศ.1	กรรมการ
2.38 นางสาวสมจินตนา คำเพราะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.39 นางสาวดาวัลย์ จันทวงศ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

2.40 นายหัตถสอน การประดิษฐ์	ครู คศ.2	กรรมการ
2.41 นางสาวศิริพร พุทธระสุ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.42 นายธีรพล อุ่นศิลป์	ครู คศ.1	กรรมการ
2.43 นางสาวพร กิตติขจร	ครู คศ.2	กรรมการ
2.44 นายธนดล คำเสมอ	ครู คศ.3	กรรมการ
2.45 นางสาวพจนีย์ ศรีมานนท์	ครู คศ.1	กรรมการ
2.46 นางจันทราภรณ์ ถนัดคำ	ครู คศ.3	กรรมการ
2.47 นายสุวรรณ ทองมั่น	ครู คศ.2	กรรมการ
2.48 นางพรนภัส พันธุ์เกียรติ	ครู คศ.3	กรรมการ
2.49 นางสาวจินตนา ชัยนิตย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.50 นางสาววรรณวิศา วงศ์ศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.51 นางปานรวี มั่นยืน	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ
2.52 นางสาวนุชรี ผิวละออง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.53 นางสาววัชรีย์ ระบายโพธิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ วิเคราะห์ นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จากแผนบริหารราชการแผ่นดิน และแผนปฏิบัติการราชการ ของสพฐ. แผนปฏิบัติการราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบัวเชดวิทยา และจัดทำเอกสารเป็นรูปเล่ม ให้เสร็จเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วงเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดี บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

สั่ง ณ วันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2559



(นายอนุชา หลิมศิริวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 4 ปี
ของโรงเรียนบัวเชดวิทยา อำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบัวเชดวิทยา ครั้งที่ 2 /2559 เมื่อวันที่ 24 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2559 ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 4 ปี (ปีการศึกษา 2560–2563) ของโรงเรียนบัวเชดวิทยาแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 4 ปี ได้

(ลงชื่อ)



(นายเสกสรรค์ ชุ่มมาก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบัวเชดวิทยา