

เรื่อง	รายงานการประเมินโครงการจัดการเรียนรู้รูปแบบสะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน สู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนบัวเชดวิทยา จังหวัดสุรินทร์		
ผู้วิจัย	กิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา	
ปีที่ทำวิจัย	2562-2564		

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อประเมินโครงการจัดการเรียนรู้รูปแบบสะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนบัวเชดวิทยา จังหวัดสุรินทร์ โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPPIEST Model ในด้านบริบท (Context Evaluation) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) ด้านกระบวนการ (process Evaluation) ด้านผลผลิต (Product Evaluation) ด้านผลกระทบ (Impact Evaluation) ด้านประสิทธิภาพ (Effectiveness Evaluation) ด้านความยั่งยืน (Sustainability Evaluation) และด้านการถ่ายทอดความรู้ (Transportability Evaluation) 2) เพื่อศึกษาข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการดำเนินโครงการจัดการเรียนรู้รูปแบบสะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนบัวเชดวิทยา จังหวัดสุรินทร์ และ 3) เพื่อศึกษาผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการจัดการเรียนรู้รูปแบบสะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนบัวเชดวิทยา จังหวัดสุรินทร์ การวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ การประเมินระยะที่ 1 ก่อนดำเนินโครงการ การประเมินระยะที่ 2 ระหว่างดำเนินโครงการ และการประเมินระยะที่ 3 หลังดำเนินโครงการ โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการวิจัย ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 108 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 13 คน นักเรียน จำนวน 127 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 127 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามการประเมินโครงการตามรูปแบบ CIPPIEST MODEL และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการประเมินตามรูปแบบการประเมิน CIPPIEST Model สรุปได้ดังนี้

1.1 ผลการประเมินก่อนการดำเนินโครงการ ด้านบริบท และด้านปัจจัยนำเข้า ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก

1.2 ผลการประเมินระหว่างดำเนินโครงการ ด้านกระบวนการ ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

1.3 ผลการประเมินหลังการดำเนินโครงการ ด้านผลผลิต ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิผล ด้านความยั่งยืน และด้านการถ่ายโยงความรู้ ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก และผู้ปกครองนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

2. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นจากข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการดำเนินโครงการ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต ทำให้ได้แนวทางที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการดำเนินโครงการ

3. ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการทำให้โรงเรียนบัวเชดวิทยาและนักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันต่างๆ

Subject	The Project Report of the STEM Education Learning Management for Developing Students to excellence at Buached Wittaya School, Surin Provinc.
Researcher	Gittichai Phanjun, Director of Buached Wittaya School.
Research year	2019-2021

Abstract

The objectives of this research were as follows: 1) to evaluate the STEM Education Learning Management Project to develop students towards excellence at Buached Wittaya School, Surin Province by using the CIPPIEST Model in terms of Context evaluation, Input evaluation, Process evaluation, Product evaluation, Impact evaluation, Effectiveness evaluation, Sustainability evaluation and Transportability evaluation. 2) to study the opinions recommendations on ways to improve the implementation of the STEM Education Learning Management Project to develop students to achieve excellence at Buached Wittaya School, Surin Province. 3) to study the achievements arising from the implementation of the STEM Education Learning Management Project to develop students towards excellence at Buached Wittaya School, Surin Province. The research was divided into 3 phases: Phase 1 pre-project evaluation, Phase 2 evaluation during project implementation and the third phase evaluation after project implementation. The research target groups were 108 teachers and educational personnel, 13 school committees, 127 students, and 127 parents. The research tools were Project Evaluation Questionnaire according to CIPPIEST MODEL and Suggestions for Project Improvement and Development. The statistics used to analyze the data were Percentage, Mean, and Standard Deviation (S.D.).

The results showed that:

1. The evaluation results according to the CIPPIEST Model assessment model can be summarized as follows:

1.1 The results of pre-project evaluation, Context and Input factors according to the opinions of teachers and educational personnel and school committees Overall, it's at a high level.

1.2 The results of evaluation during project implementation Process according to the opinions of teachers and educational personnel school committees, students and parents Overall, at the highest level.

1.3 The results of evaluation after project implementation: Product, Impact, Effectiveness, Sustainability and Transportability according to the opinions of teachers and educational personnel school committees and students overall were at a high level, and parents of students Overall, at the highest level.

2. The results of the opinion analysis from the recommendations regarding the development of project implementation, Context aspect, Input aspect, Process aspect and Product aspect resulting in useful guidelines for the development of project implementation.

3. The success of the project resulted in the Buachet Wittaya School and students receiving prizes from various competitions.