



# โรงเรียนบัวเชดวิทยา

BUACHEDWITTAYA SCHOOL



## รายงานผลการดำเนินการ

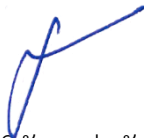
ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาของสถานศึกษา  
ตามที่ได้รับข้อเสนอแนะ  
จากผู้ประเมินคุณภาพภายนอก  
รอบสี่ (พ.ศ.2559-2563)  
ปีการศึกษา 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาสุรินทร์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานฉบับนี้เป็นการรายงานผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามที่ได้รับข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.2559-2563) ที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนบัวเชดวิทยา ตามช่องทางที่ได้รับข้อเสนอแนะจาก สมศ. โดยเป็นการรายงานผลการดำเนินงานตลอดปีการศึกษาว่าโรงเรียนได้นำข้อเสนอแนะสู่การปฏิบัติอย่างไร ทั้งนี้เพื่อให้เห็นถึงความตั้งใจและความพยายามของผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกคนที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพที่สูงขึ้นต่อไป

โรงเรียนบัวเชดวิทยาขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนในการสนับสนุน ส่งเสริม และผลักดันให้การดำเนินงานของโรงเรียนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



นายกิตติชัย แผ่นจันทร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

20 กันยายน 2564

## สารบัญ

|                                                                                    | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                               | ก    |
| สารบัญ                                                                             | ข    |
| ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่                                                    | 1    |
| สรุปผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามที่ได้รับ           | 1    |
| ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ ตามรายมาตรฐาน                           |      |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                                     | 1    |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                           | 5    |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                    | 15   |
| ภาคผนวก                                                                            | 18   |
| ผลงานของนักเรียน                                                                   | 19   |
| รางวัลโรงเรียน/ผู้บริหาร/ครู                                                       | 21   |
| แบบสรุปการจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน                                           | 34   |
| สรุปการจัดตั้งกลุ่ม PLC                                                            | 52   |
| ภาพการดำเนินกิจกรรมตามข้อเสนอแนะ                                                   | 72   |
| ภาพกิจกรรมที่ดำเนินการในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                             | 73   |
| ภาพกิจกรรมที่ดำเนินการในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                   | 77   |
| ภาพกิจกรรมที่ดำเนินการในมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น | 95   |
| สำคัญ                                                                              |      |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                                                  | 97   |

**การสรุปรายงานผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  
ตามที่ได้รับข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.2559-2563)**

-----

โรงเรียน บัวเชดวิทยา ตั้งอยู่ที่ 457 หมู่ 4 ตำบล บัวเชด อำเภอ บัวเชด จังหวัด สุรินทร์ สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 6 คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ 3-4 ธันวาคม 2562 โดยมีผลการประเมิน  
คุณภาพภายนอก รอบสี่ ดังนี้

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

| มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                  | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                            | ดีเยี่ยม    |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                  | ดีเยี่ยม    |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเยี่ยม    |

**สรุปรายงานผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามที่ได้รับ  
ข้อเสนอแนะ จากผู้ประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ตามรายมาตรฐาน ดังนี้**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่/ข้อที่ควรพัฒนา**

**1.1 มาตรฐานและประเด็นพิจารณา/จุดที่ควรพัฒนา (ระบุข้อความข้อเสนอแนะจากสมศ.รายประเด็น)**

ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสุขรักการอ่าน ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอโครงการการค้นคว้าอิสระ (IS)  
กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

**1.2 การดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (ดำเนินการอย่างไร)**

โรงเรียนได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสุขรักการอ่าน ค้นคว้า  
หาความรู้ด้วยตนเอง โครงการการค้นคว้าอิสระ (IS) โดยงานห้องสมุดเป็นฝ่ายดำเนินงานพัฒนา ซึ่งงาน  
ห้องสมุดโรงเรียนบัวเชดวิทยาเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและ  
การเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  
ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน และจัดห้องสมุดให้เป็น “ศูนย์กลางแห่ง  
การเรียนรู้สำหรับทุกคน” เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน ห้องสมุดโรงเรียนบัวเชดวิทยายังมุ่ง  
พัฒนาจากสภาพปัญหาในปัจจุบัน เพื่อสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ตามแนวคิดห้องสมุดมีชีวิตใน  
ลักษณะ 3 ดี คือ หนังสือดี บรรณารักษ์ดี และบรรณารักษ์และกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านดี รวมถึงการ  
เรียนรู้ในยุคดิจิทัลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) เพื่อสร้างสังคม

ฐานความรู้ (Knowledge-based Society) ประยุกต์เป็นการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนและมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ในการส่งเสริมการอ่านที่พร้อมเข้าสู่ยุค Thailand 4.0 และห้องสมุดโรงเรียนบัวเขตวิทยาได้นำการใช้เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านเกมส่งเสริมการอ่าน ซึ่งเกมส่งเสริมการอ่าน จัดเป็นเกมประกอบการสอนประเภทหนึ่ง มีลักษณะเด่นอยู่ที่การเรียนรู้ที่เกิดจากกระบวนการของเกมเป็นสำคัญเพื่อให้เกมเป็นเครื่องเร้าความสนใจของนักเรียนเพื่อให้เกิดแรงจูงใจในการอ่าน การเล่นเกมเป็นกิจกรรม มีกระบวนการของการเล่นเกม ช่วยให้ผู้เล่นเกมได้ฝึกทักษะการอ่านได้อย่างรวดเร็ว และช่วยให้ผู้เล่นเกม สนุกสนาน ได้รับทั้งความรู้ ความเข้าใจจากเนื้อเรื่องหรือเนื้อหาวิชาที่อ่านได้อย่างรวดเร็ว เพราะไม่เพียงแต่เป็น กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเท่านั้น แต่การเล่นเกมส่งเสริมการอ่านก็จัดเป็นสื่อหรืออุปกรณ์ การสอนได้ประเภท หนึ่ง ซึ่งผู้สอนสามารถนำจุดประสงค์ ของแต่ละรายวิชามาเป็นจุดประสงค์ของการอ่านและการผลิตเกมขึ้นมา ได้

ด้านการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอด้วยโครงการการค้นคว้าอิสระ (IS) ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. จัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1) โดยมีกระบวนการเรียนรู้ ดังนี้

1) นักเรียนตั้งประเด็นปัญหาจากสิ่งที่สนใจ โดยเริ่มจากการสังเกตสิ่งใกล้ตัวจนนำไปสู่การตั้งเป็นคำถาม ให้เกิดความสงสัยและนำไปสู่การค้นคว้าหาคำตอบ

2) นักเรียนออกแบบวางแผน กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล และค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด และนอกโรงเรียน เช่น ในชุมชน

3) นักเรียนลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเอง การค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง โดยจัดทำเป็นโครงการจะให้นักเรียนทราบถึงปัญหาและรู้จักวิธีการแก้ไขปัญหา

2. จัดการเรียนการสอนรายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) โดยมีกระบวนการเรียนรู้ ดังนี้

1) นักเรียนเลือกศึกษาค้นคว้าเรื่องที่ตนเองสนใจ ตามความชอบ ความถนัด และความต้องการของตนเอง

2) นักเรียนเลือกวิธีการนำเสนอผลงานที่หลากหลายที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3) นักเรียนเผยแพร่ผลงานของตนเอง ตามสื่อต่างๆที่เหมาะสม เป็นการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า เผยแพร่และบริการสู่สาธารณะ จัดเป็นกระบวนการเรียนรู้ IS3

### 1.3 หลักฐาน/เอกสาร/โครงการ/กิจกรรม/ภาพความสำเร็จ (ระบุรายละเอียด)

จากข้อเสนอแนะ โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักการอ่านดังนี้

1) กิจกรรมสารานุกรม ROV เป็นกิจกรรมให้นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มกันเป็น 2 ทีม และแข่งขันกันตอบปัญหาสารานุกรมไทย จะทำให้นักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและเห็นความสำคัญของหนังสือสารานุกรมไทย

2) กิจกรรมSnake Ladder เป็นกิจกรรมเกมบันไดงู ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับทรัพยากรสารสนเทศภายในห้องสมุด ทำให้นักเรียนรู้จักทรัพยากรสารสนเทศภายในห้องสมุดมากขึ้น

3) กิจกรรมล่าความรู้ด้วย Kahoot เป็นกิจกรรมให้นักเรียนเล่นเกมผ่าน Application Kahoot เรื่อง การเอาตัวรอดจากการติดถ้ำ จะทำให้นักเรียนมีความสุขเพลิดเพลินในการแข่งขันกันตอบคำถามและทำให้นักเรียนมีความรู้จากการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ติดถ้ำ

4) กิจกรรมอเจ้าเอ๋ย เกร็ดความรู้คู่ประวัติศาสตร์ เป็นกิจกรรมให้ความรู้กับนักเรียนเรื่อง เกร็ดความรู้ที่มาจากละครบุพเพสันนิวาส ทำให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์สมัยนั้นมากขึ้น

5) กิจกรรมประกวดเล่าเรื่องพร้อมท่าทางประกอบจากหนังสือพระราชนิพนธ์เป็นกิจกรรมให้นักเรียน ค้นคว้าหนังสือพระราชนิพนธ์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ได้เสด็จเยือน ณ ประเทศต่างๆ พร้อมทั้งประกวดเรื่องเล่าที่น่าประทับใจเกี่ยวกับหนังสือพระราชนิพนธ์

6) กิจกรรมStem ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกิจกรรมให้ความรู้ให้นักเรียนได้บูรณาการเกี่ยวกับStem เข้ากับเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้นักเรียนมีความรู้มากขึ้น

7) กิจกรรมบอร์ดเกม ข้าเวลาตามหาบรรพบุรุษ เป็นกิจกรรมกระดานบันไดเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ทำให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาณาจักรและรัฐโบราณของไทยมากขึ้น

8) กิจกรรมKahoot สารานุกรมไทย เป็นกิจกรรมให้นักเรียนเล่นเกมผ่าน Application Kahoot เกี่ยวกับความรู้ในหนังสือสารานุกรมไทย

9) กิจกรรมเกมเศรษฐีมีความรู้ เป็นกิจกรรมให้นักเรียนได้เล่นเกมเศรษฐีและค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับ หนังสือในห้องสมุด

10) กิจกรรมเล่นตามพ่อ เป็นกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ใครเล่าจะรู้ ว่าการเล่นตามประสาเด็กๆ ในวันวาน กับของเล่น อย่างตัวต่อไม้ กองดินกองทราย เรือจำลองและ บ่อน้ำ จะทรงนำมาเป็นแนวพระราชดำริประกอบพระราชกรณียกิจ เพื่อบำบัดทุกข์บำรุงสุขให้แก่พสกนิกรชาวไทย และพัฒนาชาติบ้านเมืองในเวลาต่อมา

11) กิจกรรมการ์ดอาเซียนข้ามวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมให้นักเรียนเล่นเกมการ์ดเกี่ยวกับวัฒนธรรมของแต่ละประเทศในอาเซียน ทำให้นักเรียนมีความรู้เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของแต่ละชนชาติในประเทศอาเซียน เปิดโลกการเรียนรู้สู่ สังคมและวัฒนธรรม ASEAN

12) กิจกรรมห้องสมุดคาเฟ่เคลื่อนที่ที่ฟีสอนน้อง เป็นกิจกรรมให้นักเรียนยุวบรรณารักษ์ นำตระกร้าความรู้่ออกให้บริการข้างนอกห้องสมุด และให้ความรู้กับน้องๆเพื่อนๆที่สนใจอ่านหนังสือ

การดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอจากโครงการ การค้นคว้าอิสระ (IS) โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1) และเปิด โอกาสให้นักเรียนนำเสนอผลงานในกิจกรรมเปิดบ้าน OPEN HOUSE ทุกปีการศึกษา โดยนักเรียนจะนำเสนอ ผลงานด้วยการจัดนิทรรศการ การนำเสนอด้วยวาจา โดยมีคุณครูประจำวิชาและครูประจำชั้นร่วมให้ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานและปรับปรุงเล่มการดำเนินงานให้มีความถูกต้องและสมบูรณ์

จากผลการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลดังนี้

1) นายธนภุต แม่นผล นางสาววิรัช พลแสน นายไกรวิชญ์ สุระ จัดทำโครงการเรื่อง เครื่องอ่าน และวิเคราะห์ชุดทดสอบอิมมูโนโครมาโทกราฟฟิก ด้วยเทคโนโลยีประมวลผลภาพอัจฉริยะ และอินเทอร์เน็ต เพื่อสรรพสิ่ง การแข่งขันโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23(NSC 2021) ได้รับรางวัลชมเชย ระดับชาติ ปีการศึกษา 2563

2) เด็กหญิงพนัชร แม่นผล เด็กชายพงศกร จ่านรักษ์ เด็กหญิงจิตาภา แสงเมือง ผ่านเข้ารอบสอง นำเสนอ ภาควิชาออกเฉียงเหนือ การแข่งขันโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23(NSC 2021) ปีการศึกษา 2563

3) โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ“ความร่วมมือการจัดการเรียนรู้สู่เต็มศึกษาระหว่าง ประเทศไทยและประเทศสิงคโปร์ โดย TEMASEK FOUNDTION Institute of Education ประจำปี การศึกษา 2563”

#### 1.4 สรุปผลการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (ระบุนายละเอียด)

จากการส่งเสริมผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอทำให้สถิติการเข้า ใช้บริการห้องสมุด และสถิติการยืม-คืนหนังสือเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารตามระดับชั้น นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยทักษะ ย่อย 4 ทักษะคือ ทักษะการแสวงหาข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ วิวิจารณ์ ทักษะความคิด สร้างสรรค์และทักษะการสื่อสาร มีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดที่ทันสมัย เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้สำหรับทุกคน ในการเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว มีหนังสือ และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ พร้อมให้บริการ ด้วยบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 12 กิจกรรม ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองตาม ความต้องการและความสนใจครอบคลุมผู้ใช้บริการกลุ่มนักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน โรงเรียนสนับสนุนและ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น นักเรียนมีผลงานจากการเรียนวิชาโครงการการค้นคว้าอิสระ (IS) คิดเป็นร้อยละ 100.00

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ / ข้อที่ควรพัฒนา

#### 2.1 มาตรฐานและประเด็นพิจารณา/จุดที่ควรพัฒนา

1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนางานให้เป็นปัจจุบันถูกต้อง ให้ครอบคลุมภาระงานทั้ง 4 ฝ่าย เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2) ควรสร้างรูปแบบ / กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนที่เป็นระบบ มียุทธศาสตร์การนิเทศที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผน การดำเนินการนิเทศ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล โดยให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ มีการจัดทำรายงานการนิเทศและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางานของสถานศึกษา

3) ควรพัฒนารูปแบบบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสถานศึกษา จัดทำแผนการขับเคลื่อนกระบวนการ ดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ เร่งรัดติดตามและสนับสนุนการขับเคลื่อน สรุปผลการดำเนินการ และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

#### 2.2 การดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (ดำเนินการอย่างไร)

1) การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนางานให้เป็นปัจจุบันถูกต้อง ให้ครอบคลุมภาระงานทั้ง 4 ฝ่าย เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ได้ดำเนินการดังนี้

โรงเรียนได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ครอบคลุมทั้ง 4 กลุ่มงานได้แก่ คณะกรรมการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานงบประมาณ งานกิจการนักเรียน และคณะกรรมการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในภาพของโรงเรียน

2) ควรสร้างรูปแบบ/กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนที่เป็นระบบ มียุทธศาสตร์การนิเทศที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผน การดำเนินการนิเทศ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล โดยให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ มีการจัดทำรายงานการนิเทศและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางานของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการนิเทศภายในโดยมีรูปแบบการดำเนินการดังนี้

| ขั้นตอน/กิจกรรม                                                                            | ผู้รับการนิเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผู้นิเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ขั้นวางแผน/<br>เตรียมความพร้อม<br>ก่อนการนิเทศการ<br>สอนด้วยวิธีการ<br>สังเกตการสอน     | 1) จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ใน<br>กลุ่มสาระที่ตนรับผิดชอบ<br>โดยออกแบบให้สอดคล้อง<br>กับมาตรฐานและตัวชี้วัด<br>ตามองค์ประกอบของแผน<br>จัดการเรียนรู้ตามแบบ<br>นิเทศการสอน<br>2) ขอคำชี้แนะจากผู้นิเทศ<br>3) ร่วมกับผู้นิเทศเพื่อกำหนด<br>4) ปฏิทินในการนิเทศการสอน<br>ร่วมกับผู้นิเทศ             | 1) ให้คำปรึกษา ชี้แนะ แนะนำในการจัดทำแผน<br>จัดการเรียนรู้ให้กับผู้รับการนิเทศให้ถูกต้องตาม<br>องค์ประกอบของแผนจัดการเรียนรู้<br>2) ร่วมกับผู้รับการนิเทศเพื่อกำหนดปฏิทินในการ<br>นิเทศการสอน ร่วมกับผู้รับการนิเทศ                                                                               |
| 2 ขั้นการนิเทศการ<br>สอนด้วยวิธีการ<br>สังเกตการสอน<br>1) การประชุมก่อน<br>การสังเกตการสอน | 1) จากแผนจัดการเรียนรู้ที่<br>จัดทำ<br>เลือกมา 1 แผนเพื่อกำหนด<br>ประเด็นที่ตนเองต้องการที่<br>จะพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ<br>เช่น การใช้คำถามในการ<br>จัดการเรียนรู้ หรือ ขั้นตอน<br>การจัดการเรียนรู้<br>2) เลือกแบบสังเกตการสอนให้<br>สอดคล้องและเหมาะสมกับ<br>เรื่องที่จะต้องการพัฒนา<br>ตนเอง | 1) กำหนดประเด็นในการนิเทศการสอน กับครูผู้รับ<br>การนิเทศในแผนที่ต้องการรับการนิเทศ<br>เลือกแบบสังเกตการสอนให้สอดคล้องและ<br>เหมาะสมกับเรื่องที่จะนิเทศ หรือกำหนดแบบ<br>สังเกตขึ้นเอง                                                                                                              |
| 2) การสังเกตการ<br>สอนและเก็บ<br>รวบรวมข้อมูล                                              | 1) เมื่อถึงปฏิทินที่กำหนด<br>ประสานงานกับผู้นิเทศ<br>จัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระที่<br>ตนรับผิดชอบ ตามที่<br>ออกแบบไว้                                                                                                                                                                           | 1) เมื่อถึงปฏิทินที่กำหนด ประสานงานกับผู้รับการ<br>นิเทศ<br>2) สังเกตการสอนและเก็บรวบรวมข้อมูล ตามแบบ<br>สังเกตที่ได้ตกลงกันไว้กับผู้รับการนิเทศ<br>การเลือกจุดที่สังเกตต้องอยู่ในมุมที่ไม่ไป<br>ขัดขวางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้รับ<br>การนิเทศและไม่ควรไปแทรกแซงในขณะที่<br>ดำเนินการสอน |

| ขั้นตอน/กิจกรรม                                       | ผู้รับการนิเทศ                                                                                                                            | ผู้นิเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3) การวิเคราะห์และการสะท้อนความคิดจากการปฏิบัติ       | นัดหมายวัน เวลาที่เหมาะสมที่จะพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน                                                                                | 1) นัดหมายวัน เวลาที่เหมาะสมที่จะพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน<br>2) นำข้อมูลจากการสังเกตการสอน มาวิเคราะห์จากสภาพจริงโดยไม่ใส่ความคิดเห็นที่เป็นส่วนตัวลงไป<br>3) ในการประมวลผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หากผู้นิเทศต้องการจะประเมินเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ใช้แบบการนิเทศการสอน<br>4) เตรียมข้อมูลนำเสนอ และควรเป็นข้อมูลที่มุ่งสร้างสรรค์และพัฒนาได้ |
| 4) การประชุมหลังการนิเทศการสอนเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับ  | 1) เป็นผู้ฟังที่ดี<br>2) ซักถามด้วยข้อมูลและเหตุผลที่สอดคล้องกับสภาพจริง                                                                  | 1) นำเสนอข้อมูลจากแบบบันทึกโดยไม่ใส่ความคิดเห็นส่วนตัว<br>2) เสนอแนะแนวทางปรับปรุงและพัฒนาที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและบุคคล                                                                                                                                                                                                               |
| 3. ขั้นประเมินผลการนิเทศการสอนด้วยวิธีการสังเกตการสอน | 1) ผู้รับการนิเทศประเมินผลการพัฒนานักเรียนที่ตนรับผิดชอบ<br>2) ผู้รับการนิเทศ ประเมินตนเองตามแบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู | 1) ผู้นิเทศ /ผู้บริหารประเมินผู้รับการนิเทศตามแบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู<br>2) ผู้บริหารในฐานะที่รับผิดชอบการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน ประเมินตนเองตามแบบประเมินประสิทธิภาพการนิเทศการสอนของผู้บริหารโรงเรียน                                                                                                                           |

3) ควรพัฒนารูปแบบบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสถานศึกษา จัดทำแผนการขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ เร่งรัดติดตามและสนับสนุนการขับเคลื่อน สรุปผลการดำเนินการ และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

โรงเรียนได้พัฒนารูปแบบบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา โดยการพัฒนาวัฒนธรรมเรื่อง “การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการทำงานเป็นทีมของนักเรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ผ่านกระบวนการ BUACHED PLC Model” ปีการศึกษา 2563 มีกระบวนการดำเนินการดังนี้

- 1) ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ปัญหา อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

โดยการประชุมครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ก่อนเปิดเทอม 1 ในแต่ละปีการศึกษาเพื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ซึ่งพบว่า คะแนนสอบทั้งข้อสอบ O-NET และข้อสอบกลาง ของข้อสอบที่เป็นการคิด วิเคราะห์ และบูรณาการ นักเรียนมีคะแนนต่ำกว่ามาตรฐาน ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับจังหวัดและระดับประเทศ และการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน พบว่า นักเรียนมีผลการเรียน 0 ร มส เป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะวิชาภาคปฏิบัติ รวมทั้งการศึกษาสภาพปัญหาของการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนพบว่า ครูส่วนใหญ่สอนโดยไม่มีการเขียนแผนการสอน ไม่มีการวางแผนการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ จึงประชุมการวิเคราะห์หลักสูตร การวางแผน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพครูผู้สอน

2) มอบนโยบาย ขับเคลื่อนการดำเนินงาน

โดยการประชุมครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ งานวิชาการระดับ งานนิเทศภายในเพื่อมอบนโยบายการส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการทำงานเป็นทีม ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยผ่านกระบวนการ BUACHED PLC Model

3) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงาน “การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการทำงานเป็นทีมของนักเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ผ่านกระบวนการ BUACHED PLC Model” โดยกลุ่มบริหารงานวิชาการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1) คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบัวเขตวิทยา จำนวน 15 คน

2) คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ประสานงาน เป็นที่ปรึกษาด้านการจัดกิจกรรม สร้างวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาและเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ งานวิชาการระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 19 คน

3) คณะกรรมการดำเนินกิจกรรม การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการทำงานเป็นทีมของนักเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ตามกระบวนการ BUACHED PLC Model ประกอบด้วย ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชา IS จำนวน 94 คน แบ่งเป็นทีมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 30 ทีม ในภาคเรียนที่ 1 และ 26 ทีมในภาคเรียนที่ 2

คณะกรรมการแต่ละทีม ดำเนินการตามกระบวนการ BUACHED PLC Model ได้แก่

1) B-Board and Brainstorming การสร้างทีม PLC ภายในกลุ่มสาระเดียวกันหรือบริบทใกล้เคียงกัน เช่น สอนในระดับชั้นเดียวกัน และนำเสนอผู้บริหารทราบ

2) U-Use innovation สมาชิกในทีม กำหนดเป้าหมายการแก้ปัญหาร่วมกัน โดยการคิดหานวัตกรรมใหม่ๆ ในการแก้ปัญหการจัดการเรียนรู้ ร่วมกันจัดทำนวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอนหรือวิธีการที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ ร่วมกันประเมินสื่อ นวัตกรรม วิธีการ ก่อนนำไปจัดการเรียนรู้

3) A-Active Learning Plan ร่วมกันออกแบบการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning นำสื่อนวัตกรรม วิธีการ เขียนลงในแผนการจัดการเรียนรู้ ร่วมกันปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดหน่วยการเรียนรู้ละ 3 แผน

4) C-Classroom observe ประชุมนัดหมาย กำหนดบทบาท ก่อนเปิดชั้นเรียน ครูผู้สาธิต การสอน Model Teacher จัดการเรียนรู้ตามแผนหน่วยละ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ ครูในกลุ่ม PLC ร่วมสังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ในชั้นตอนนี้ อาจมีคณะกรรมการนิเทศภายในของโรงเรียนร่วมสังเกตชั้นเรียนด้วย ตามตารางแผนการปฏิบัติการของ Model Teacher

5) H-High quality review สะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ ในทุกๆ ด้านที่ส่งผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น เวลาที่กำหนดตามแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อประกอบการเรียนรู้ เป็นต้น โดยสมาชิกที่ร่วมสังเกตชั้นเรียน

6) E-Evaluation นำผลที่ได้จากการสะท้อน มาประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ตามฟอร์มที่กำหนด

7) D-Data spring สรุปผลการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในทีม หรือระหว่างทีม ผ่าน กลุ่ม line PLC BCW และ BUCHEAD PLC Model SYSTEM

คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม มีหน้าที่ติดตามการดำเนินงานของครูผู้สอนตามตารางการประชุมกลุ่มและปฏิทินวิชาการกำหนด โดยใช้กระบวนการ BUACHED PLC Model ประกอบด้วย ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ งานวิชาการระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 19 คน

4) จัดตารางการประชุมแต่ละทีม เพื่อให้คุณครูสามารถร่วมปรึกษา วางแผนการปฏิบัติงานได้โดยไม่กระทบเวลาสอน

5) จัดตารางนิเทศภายในร่วมกับการศึกษาชั้นเรียน (Lesson study) โดยคณะผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศ

6) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละกลุ่ม เพื่อนำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของแต่ละทีม เมื่อสิ้นภาคเรียน

## 2.3 หลักฐาน/เอกสาร/โครงการ/กิจกรรม/ภาพความสำเร็จ (ระบุรายละเอียด)

1) การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนางานให้เป็นปัจจุบันถูกต้องให้ครอบคลุมภาระงานทั้ง 4 ฝ่าย เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากการดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาส่งผลให้โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน และผลการดำเนินงานทำให้โรงเรียนได้รับรางวัลต่างๆดังนี้

1) รางวัลระดับเหรียญเงิน เรื่อง รูปแบบการบริหารงาน 6 โรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ การคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2563 “ระดับภูมิภาค”

2) รางวัลชนะเลิศ สถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านโรงเรียนที่ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เนื่องในงาน “มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม. 33 (สุรินทร์)” ปีการศึกษา 2563

3) โรงเรียนผ่านการคัดเลือกผลงานด้านนวัตกรรม โครงการ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

4) โรงเรียนองค์กรคุณธรรมระดับต้นแบบ ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559 - 2564)

5) โรงเรียนได้เข้าร่วมพัฒนาเครือข่ายเพื่อยกระดับคุณภาพงานวิชาการผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Thailand School Improvement Program (T-SIP)

6) รางวัลระดับคุณภาพดีมาก การประกวดคัดเลือกนวัตกรรม/ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภทโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล: นวัตกรรมการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ covid-19

7) รางวัลระดับคุณภาพดีมาก การประกวดคัดเลือกนวัตกรรม/ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภทโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล: นวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

8) รางวัลระดับคุณภาพดีมาก การประกวดคัดเลือกนวัตกรรม/ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภทโรงเรียนคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

9) ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ“ความร่วมมือการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาระหว่างประเทศไทยและประเทศสิงคโปร์ โดย TEMASEK FOUNDTION Institute of Education ประจำปีการศึกษา 2563”

**2) ควรสร้างรูปแบบ / กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนที่เป็นระบบ มียุทธศาสตร์การนิเทศที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผน การดำเนินการนิเทศ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล โดยให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ มีการจัดทำรายงานการนิเทศและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางานของสถานศึกษา**

จากการดำเนินกิจกรรมการนิเทศภายใน คณะครูมีการพัฒนาตนเองส่งผลให้ได้รับรางวัลดังนี้

1) โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้ผ่านการคัดเลือกเป็นโรงเรียนเครือข่ายที่มีนวัตกรรมเป็นแนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ประจำปี 2563 “ระดับชาติ” 2020 PLC National Award

2) ครูได้รับการยกย่องเป็นครูสอนดี จากสมาคมครูบัวเชดประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 12 คน

3) ครูได้รับการคัดเลือกเป็นครูสอนดี(Smart Teacher) ประจำปีการศึกษา 2563 ผ่านกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน(LESSON STUDY) ในโครงการ Thailand School Improvement Program(T-SIP) รายงานข้อมูลในระบบ TRAINFLIX จาก สพม. 33 จำนวน 74 คน

4) ครูได้รับรางวัลในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดงจากการเข้าร่วมประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 12 คน โดยเข้าแข่งขันในระดับภาคจำนวน 7 คน และระดับชาติจำนวน 3 คน

5) รางวัลครูสอนดีประจำปีการศึกษา 2563 จากสทศ เขต 8 จำนวน 20 คน

6) รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 16 คน

**3) ควรพัฒนารูปแบบบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสถานศึกษา จัดทำแผนการขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ เร่งรัดติดตามและสนับสนุนการขับเคลื่อน สรุปผลการดำเนินการ และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน**

โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทำให้โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในปีการศึกษา 2563 ซึ่งส่งผลให้ได้รับการยอมรับและรางวัลดังนี้

1. โรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้รับการยอมรับด้านการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและกระบวนการการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่งผลให้ครูและนักเรียนได้รับเชิญเป็นวิทยากร ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกระบวนการ ด้วยกระบวนการ PLC ดังนี้

1) คณะครูโรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้รับเชิญ เป็นวิทยากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) แนวสะเต็มศึกษา โรงเรียนบ้านคณา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

2) คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้รับเชิญ เป็นวิทยากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) แนวสะเต็มศึกษา โรงเรียนสวายวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

3) คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับเชิญเป็นวิทยากรจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดถอดประสบการณ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

4) คณะครูโรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับเชิญเป็นวิทยากรวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้วยกระบวนการ PLC โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

5) คณะครูโรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้รับเชิญเป็นวิทยากรการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกระบวนการ PLC โรงเรียนกระเทียมวิทยาสุรินทร์

2. โรงเรียนได้รับรางวัลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกระบวนการ ด้วยกระบวนการ PLC 1) นวัตกรรม “รูปแบบการ

พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการทำงานเป็นทีม ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ผ่านกระบวนการ BUACHED PLC Model” ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 2)นวัตกรรม “รูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการทำงานเป็นทีม ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ผ่านกระบวนการ BUACHED PLC Model” ผ่านการคัดเลือก โครงการ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

## 2.4 สรุปผลการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (ระบุนายละเอียด)

1) การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนางานให้เป็นปัจจุบันถูกต้องให้ครอบคลุมภาระงานทั้ง 4 ฝ่าย เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะมีดังนี้

โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในแต่ละกลุ่มงาน ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ทำให้การดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงานมีความคล่องตัว สามารถนำสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนางานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี

2) ควรสร้างรูปแบบ / กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนที่เป็นระบบ มียุทธศาสตร์การนิเทศที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผน การดำเนินการนิเทศ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล โดยให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ มีการจัดทำรายงานการนิเทศและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางานของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานมีดังนี้

ผลการประเมินการนิเทศภายในโดยการสังเกตชั้นเรียน แบ่งเป็น 3 ด้าน ดังนี้

### 1. ด้านตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

#### 1.1 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้
- 2) ครอบคลุมทั้งด้าน KPA

#### 1.2 การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน

- 1) สอดคล้องกับจุดประสงค์ (ช่วยให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ ทุกข้อ)
- 2) เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา
- 3) พัฒนางานโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- 4) กิจกรรมเน้นผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบ Active Learning

#### 1.3 การกำหนดสื่อ/แหล่งเรียนรู้

- 1) เหมาะสมกับศักยภาพ ความสามารถของผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง

#### 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- 1) กำหนดประเด็นการวัดที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
- 2) วิธีการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่ออกแบบไว้

- 3) กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลได้ชัดเจนเหมาะสม

## 2. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### 2.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

- 1) มีการแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
- 2) มีการแจ้งถึงวิธีการเรียน/กิจกรรม/งานที่ต้องทำ
- 3) มีการทบทวนเชื่อมโยงกับเรื่องที่เรียนผ่านมา

### 2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเองแบบ Active

Learning

- 2) จัดกิจกรรมครบทุกกิจกรรมที่ออกแบบ

### 2.3 การใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน

- 1) ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้

### 2.4 การใช้คำถาม

- 1) เป็นคำถามที่กระตุ้นให้เกิดการทำงาน
- 2) เป็นคำถามที่เน้นความรู้ ความจำ ความเข้าใจ
- 3) เป็นคำถามที่เน้นการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเน้นการนำไปใช้อย่างสร้างสรรค์

### 2.5 การเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น/มีส่วนร่วม

- 1) นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเรียนรู้ร่วมกัน

### 2.6 การมอบหมายการงานชิ้นงาน

- 1) มอบหมายงานเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม

### 2.7 การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีการสอดแทรกคุณธรรม/จริยธรรมในชั้นเรียน

### 2.8 การวัดและประเมินผล

- 1) มีการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้

### 2.9 การสรุปบทเรียน

- 1) การสรุปบทเรียนหลังสอน

## 3. ด้านบรรยากาศโดยทั่วไปในชั้นเรียน ประกอบด้วย

### 3.1 ความสะอาด

- 1) ความสะอาดภายในห้องเรียน พื้น เพดาน ผนังห้อง

### 3.2 ป้ายนิเทศ/สื่อ/อุปกรณ์

- 1) มีป้ายนิเทศที่ทันสมัย เหมาะสมกับเรื่องที่เรียน
- 2) ภายในห้องมีสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสม เพียงพอ

### 3.3 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน/นักเรียนกับนักเรียน

- 10) ครูกับนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
- 11) นักเรียนกับนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
- 12) มีปฏิสัมพันธ์หรือบรรยากาศที่ส่งเสริมช่วยเหลือด้านการเรียนการสอน

#### 3.4 การควบคุมชั้นเรียน/การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- 1) มีการควบคุมชั้นเรียนที่ดี
- 2) มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เช่น เด็กที่เรียนช้า

ผลการประเมินการนิเทศภายในด้วยการเยี่ยมชั้นเรียนของคณะครูโรงเรียนบัวเขตวิทยา ประจำปีการศึกษา 2563 พบว่าโดยภาพรวมการปฏิบัติงานทั้งสามด้านอยู่ในระดับดีเยี่ยม

3) **ควรพัฒนารูปแบบบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสถานศึกษา จัดทำแผนการขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ เร่งรัดติดตามและสนับสนุนการขับเคลื่อน สรุปผลการดำเนินการ และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน**

**ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะมีดังนี้**

##### 1) ผลงานที่เกิดขึ้นต่อครู

1) ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ โดยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ร่วมกันออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และได้รับการรับรองชั่วโมง PLC จากผู้บริหารโรงเรียน

2) ครูผู้สอนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม โดยครูผู้สอนจำนวน 7 คน ได้รับรางวัลผลงานวิจัยระดับดีเยี่ยม จาก สพม.สร.

##### 2) ผลงานที่เกิดขึ้นต่อผู้เรียน

1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ ตามธรรมชาติวิชา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

2) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถในการทำงานเป็นทีม ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียน 0 ร มส ลดลง นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และมั่นใจในการแสดงศักยภาพมากยิ่งขึ้น

3) นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะต่างๆ ได้แก่

##### 3) ผลงานที่เกิดขึ้นต่อโรงเรียน

1) โรงเรียนได้รูปแบบการดำเนินกิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่เป็นรูปธรรม และขับเคลื่อนการดำเนินงานทั้งระบบ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2) โรงเรียนสามารถรักษามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการยอมรับด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แม้เป็นโรงเรียนชายขอบ

### มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ / ข้อที่ควรพัฒนา

##### 3.1 มาตรฐานและประเด็นพิจารณา/จุดที่ควรพัฒนา (ระบุข้อความข้อเสนอแนะจากสมศ.รายประเด็น)

สถานศึกษาควรดำเนินงานตามโครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในชั้นเรียน ตามขั้นตอนดังนี้

- 1) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษา กำกับดูแลการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน (ตามกลุ่มสาระฯ)
- 3) การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียนเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4) สรุปผลการติดตามงานวิจัยในชั้นเรียน
- 5) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อเผยแพร่ผลการวิจัยของครูและบุคลากรในสถานศึกษา โดยวิธีการ
- 6) และช่องทางที่หลากหลายสู่สาธารณชน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

##### 3.2 การดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (ดำเนินการอย่างไร)

โรงเรียนบัวเขตวิทยามีภารกิจหลักด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะตามศตวรรษที่ 21 จึงดำเนินการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัยในชั้นเรียนขึ้น เพื่อนำองค์ความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนากระบวนการสร้างการเรียนรู้แก่ผู้เรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนด้วยระดับคุณภาพและมาตรฐานที่ดีเป็นสำคัญ โดยมีกระบวนการพัฒนา ดังนี้

###### 1.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน

- 1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำงานวิจัยในชั้นเรียนโดยผ่านกระบวนการ PLC ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง
- 4) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งผลงานด้านการวิจัยในชั้นเรียนเข้าร่วมการประกวดในเวทีต่างๆ ได้แก่ การส่งผลงานวิจัยเข้าประกวดในงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม. 33 (สุรินทร์) ที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี ส่งเสริมให้บุคลากรส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมการประกวดผลงานวิจัยของคุรุสภา และเข้าร่วมประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)

###### 1.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษา กำกับดูแลการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน(ตามกลุ่มสาระฯ)

ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะโดยการแต่งตั้งครูที่มีคุณสมบัติในการให้คำปรึกษาการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยมีเกณฑ์การคัดเลือกดังนี้ 1) มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการพิเศษ 2) มีคุณวุฒิในระดับปริญญาโท ขึ้นไป(ถ้าไม่มีใช้เกณฑ์ข้อ 1) 3) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยในชั้นเรียน 4) ในแต่ละกลุ่มสาระจะมีครูที่สามารถให้คำปรึกษา กำกับดูแลการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 คน

### 1.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียนเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนดำเนินการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียนเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยคณะกรรมการกลุ่มเดิมในข้อ 2

### 1.4 สรุปผลการติดตามงานวิจัยในชั้นเรียน

โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ในการนี้ได้มีการติดตามการทำวิจัยในชั้นเรียนจากผู้ได้รับมอบหมาย และจัดเก็บข้อมูลการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยให้คุณครูทุกท่านจัดส่งบทความงานวิจัยในชั้นเรียนผ่าน google form

### 1.5 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อเผยแพร่ผลการวิจัยของครูและบุคลากรในสถานศึกษา โดยวิธีการและช่องทางที่หลากหลายสู่สาธารณชน

โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณะครูโดยการเผยแพร่ลงเว็บไซต์ต่างๆ

### 3.3 หลักฐาน/เอกสาร/โครงการ/กิจกรรม/ภาพความสำเร็จ (ระบุรายละเอียด)

ผลการพัฒนากิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบัวเขตวิทยา มีดังนี้

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบัวเขตวิทยาได้ดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและรายงานผลการวิจัยในปีการศึกษา 2563 และเผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน (รายละเอียดดังภาคผนวก)
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบัวเขตวิทยาได้ดำเนินการส่งผลงานด้านการวิจัยเข้าร่วมการประกวดในเวทีต่างๆ และได้รับรางวัลผลงานวิจัยคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม การประกวดผลงานวิจัยทางการศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปี 2563 จำนวน 7 คน
- 3) ครูได้พัฒนานวัตกรรมและผลงานวิจัยเพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประจำปีการศึกษา 2563 ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน 7 รายการ เข้าแข่งขันในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติ จำนวน 3 รายการ

### 3.4 สรุปผลการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (ระบุรายละเอียด)

ครูได้นำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้ครูได้รับการยกย่องจากหน่วยงานต่างๆ ผลการทดสอบระดับชาติในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย(คะแนนเฉลี่ย 55.58) ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์(คะแนนเฉลี่ย 25.07)วิทยาศาสตร์(คะแนนเฉลี่ย 29.82) และภาษาต่างประเทศ(คะแนนเฉลี่ย32.02)มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ ด้านพัฒนาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีพัฒนาการเชิงบวก 3 ปีซ้อนหลัง

ผลการทดสอบระดับชาติในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 32.88 และ 36.67 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย(คะแนนเฉลี่ย 43.70) คณิตศาสตร์(คะแนนเฉลี่ย 25.68) และภาษาต่างประเทศ(คะแนนเฉลี่ย 25.77) มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ ด้านพัฒนาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีพัฒนาการเชิงบวก 2 ปี ย้อนหลัง

ลงชื่อ..... ผู้รับรองข้อมูล

(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา



ภาคผนวก



ผลงานของนักเรียน

| ที่ | ชื่อ-สกุล                                                                   | รางวัล                                                                                                                            | หน่วยงานที่มอบ                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1   | นายธนกฤต แม่นผล<br>นางสาววิรัช พลแสน<br>นายไกรวิชญ์ สุระ                    | รางวัลชมเชยการแข่งขันโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23(NSC 2021)                                                        | สวทช.                                            |
| 2   | เด็กหญิงพนัชนกร แม่นผล<br>เด็กชายพงศกร จำนงรักษ์<br>เด็กหญิงจิตาภา แสงเมือง | ผ่านเข้ารอบสองนำเสนอ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การแข่งขันโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23(NSC 2021)                        | สวทช.                                            |
| 3   | เด็กหญิงพนัชนกร แม่นผล                                                      | ได้รับการคัดเลือกในการประเมินเพื่อรับรางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รอบกลุ่มจังหวัดที่ 11                    | กลุ่มจังหวัดที่ 11                               |
| 4   | นายธนกฤต แม่นผล                                                             | ได้รับการคัดเลือกในการประเมินเพื่อรับรางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รอบเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์     |
| 5   | นายธนกฤต แม่นผล                                                             | รางวัลเยาวชนดีเด่นประจำปี 2563                                                                                                    | สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| 6   | นายประกาศิต ใจกล้า                                                          | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เยาวชนต้นแบบเก่งและดี To Be Number One ระดับจังหวัดสุรินทร์ ปี 2563                                      | ชมรม To Be Number One                            |
| 7   | นางสาวนิศามณี ก้านแก้ว                                                      | รางวัลชมเชย เยาวชนต้นแบบเก่งและดี To Be Number One ระดับจังหวัดสุรินทร์ ปี 2563                                                   | ชมรม To Be Number One                            |
| 8   | นายอนันตชัย สืบมี                                                           | รางวัลเยาวชนคนสร้างชาติ เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2563                                                               | กระทรวงศึกษาธิการ                                |



รางวัลโรงเรียน  
ผู้บริหาร/ครู

**รางวัลโรงเรียน  
ประจำปีการศึกษา 2563**

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                 | ชื่อหน่วยงานที่มอบ                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รางวัลระดับ เหรียญเงิน เรื่อง รูปแบบการบริหารงาน 6 โรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ การคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2563 “ระดับภูมิภาค”                                                                        | สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา                                                                                                |
| รางวัลชนะเลิศ สถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านโรงเรียนที่ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เนื่องในงาน “มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม. 33 (สุรินทร์)” ปีการศึกษา 2563                      | เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุรินทร์ ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 |
| ผ่านการคัดเลือกผลงานด้านนวัตกรรม โครงการ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล                                                                                                                            | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33                                                                             |
| องค์กรคุณธรรมระดับต้นแบบ ตามโครงการส่งเสริมชุมชนองค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559 - 2564)                                                     | บริหารราชการส่วนภูมิภาค                                                                                                 |
| เข้าร่วมพัฒนาเครือข่ายเพื่อยกระดับคุณภาพงานวิชาการผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Thailand School Improvement Program (T-SIP)                                                                                      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33                                                                             |
| โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพ ดีมาก การประกวดคัดเลือกนวัตกรรม/ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภทโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล: นวัตกรรมการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ covid-19 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33                                                                             |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                      | ชื่อหน่วยงานที่มอบ                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| โรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับคุณภาพ ดีมาก การประกวดคัดเลือกรัตนกรรม/ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภท โรงเรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา                       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 |
| โรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพ ดีมาก การประกวดคัดเลือกรัตนกรรม/ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภท โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล: นวัตกรรมจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 |
| โรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพ ดีมาก การประกวดคัดเลือกรัตนกรรม/ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภท โรงเรียนคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 |
| โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ“ความร่วมมือการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาระหว่างประเทศไทยและประเทศสิงคโปร์ โดย TEMASEK FOUNDTION Institute of Education ประจำปีการศึกษา 2563”                                                               | สพฐ.                                        |

รางวัลผู้บริหาร/ครู  
ประจำปีการศึกษา 2563

| ชื่อ-สกุล                   | ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                    | ชื่อหน่วยงานที่มอบ    |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| นายกิตติชัย แผ่นจันทร์      | รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS<br>เหรียญทอง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี<br>เพื่อการเรียนการสอน ผู้อำนวยการ<br>สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ด้าน<br>นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการ<br>สอน | สพฐ.                  |
|                             | รางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข”<br>ประจำปีการศึกษา 2563                                                                                                                                                                                            | สพฐ. ,สคส. ,มจร.,สสส. |
|                             | รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น                                                                                                                                                                                                                | สพม.สร                |
| นายสนั่นชาติ สุขเหลือ       | รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น                                                                                                                                                                                                                | สพม.สร                |
| นายพิพัฒน์ ดำเนิน           | รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น                                                                                                                                                                                                                | สพม.สร                |
| นายอัฐพงศ์<br>จารุทรัพย์สดี | รางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข”                                                                                                                                                                                                                    | สพฐ. ,สคส. ,มจร.,สสส. |
| นางสาวศิริยา สิงห์คำ        | รางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข”                                                                                                                                                                                                                    | สพฐ. ,สคส. ,มจร.,สสส. |
| นางสาวรุ่งนภา ภูทองชนะ      | ชนะเลิศ ดีเยี่ยม การประกวดสื่อการเรียนรู้<br>ผ่านการทำคลิปวิดีโอ COVID-19 ภายใต้<br>หัวข้อ “เลือก ลด ใช้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อม<br>นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ<br>ปฏิบัติแบบ New Normal”                                                 | สพม.สร.               |
| นางกิริณา แม่นผล            | ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับ<br>เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุจริต” ประจำปี<br>2563                                                                                                                                                   | คุรุสภา               |

| ชื่อ-สกุล                      | ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                | ชื่อหน่วยงานที่มอบ                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| นางบังอร ช่อลำดวน              | รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)<br>ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม<br>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านบริหารจัดการ                                | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา<br>สุรินทร์ |
| นางพรนภัส สदानพงษ์             | รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)<br>ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม<br>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและ<br>เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา<br>สุรินทร์ |
| นางสาวจินตนา ชัยนิตย์          | รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)<br>ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม<br>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านวิชาการ                                    | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา<br>สุรินทร์ |
| นายสัญญา นาคเจือ               | รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)<br>ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม<br>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บุคลากร ด้าน<br>วิชาการ                                                                | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา<br>สุรินทร์ |
| นางกิริณา แม่นผล               | รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)<br>ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม<br>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมเพื่อ<br>สังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านบริหาร<br>จัดการ                            | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา<br>สุรินทร์ |
| นางสาวณัฐนิชากร<br>ศรีบริบูรณ์ | รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)<br>ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอน Active<br>Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและ<br>เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน    | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา<br>สุรินทร์ |

| ชื่อ-สกุล                 | ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                           | ชื่อหน่วยงานที่มอบ                           |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| นายรัชพล อินทร์ชัย        | รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) เหรียญทองแดง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน         | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |
| นางสาววรรณวิศา วงศ์ศักดิ์ | รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) เหรียญเงิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านวิชาการ                                                | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |
| นางสาวณัฐกฤตา ปัตตาลาโพ   | รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) เหรียญเงิน ครูผู้สอน Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน                    | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |
| นางสลิษา ปีบกลาง          | รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รองชนะเลิศเหรียญทอง อันดับ 1 ครูผู้สอน Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |
| นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ     | รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) เหรียญทองแดง ครูผู้สอน Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน              | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |
| นางสาวธีรารัตน์ คงทน      | รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) เหรียญทองแดง ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่งเสริมนวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน                                     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |

รางวัลครูสอนดี ประจำปีการศึกษา 2563  
จากสมาคมครูบัวเขต

| ที่ | ชื่อ-สกุล                | กลุ่มสาระการเรียนรู้        |
|-----|--------------------------|-----------------------------|
| 1   | นางสาวพิจิตรา บุตรสา     | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี     |
| 2   | นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ   | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี     |
| 3   | นายจรัส อนุพันธ์         | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี     |
| 4   | นางสาวณัฐพร ดาศรี        | คณิตศาสตร์                  |
| 5   | นายณัฐพงษ์ ฟองนวล        | คณิตศาสตร์                  |
| 6   | นางสาวภคอร จันทะเวช      | การงานอาชีพ                 |
| 7   | นายไชยพร สำราญสุข        | สุขศึกษาและพลศึกษา          |
| 8   | นางเอมอัมชนา ศิริศรี     | ศิลปะ                       |
| 9   | นางบังอร ช่อลำดวน        | ภาษาต่างประเทศ              |
| 10  | นางสาวธัญลักษณ์ แก้วดี   | ภาษาต่างประเทศ              |
| 11  | นายกำพล คำทา             | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 12  | นางสาวเยาวลักษณ์ มุ่งงาม | ภาษาไทย                     |

รางวัล Smart Teacher ประจำปีการศึกษา 2563  
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์

| ที่ | ชื่อ-สกุล                   | กลุ่มสาระการเรียนรู้    |
|-----|-----------------------------|-------------------------|
| 1   | นางกิริณา แม่นผล            | คณิตศาสตร์              |
| 2   | นางจันทราภรณ์ ถนัดคำ        | ภาษาต่างประเทศ          |
| 3   | นางจินตนา จิตรรัก           | ภาษาต่างประเทศ          |
| 4   | นางบังอร ช่อลำดวน           | ภาษาต่างประเทศ          |
| 5   | นางปานรวี มั่นยืน           | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 6   | นางพรนภัส สถานพงษ์          | ภาษาต่างประเทศ          |
| 7   | นางวิรุตา ดวงสิน            | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 8   | นางศรีประไพ อูราเรียน       | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 9   | นางสถาพร กิตติขจร           | การงานอาชีพ             |
| 10  | นางสสินา ปืบกกลาง           | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 11  | นางสาวจงรัก โตะนาค          | คณิตศาสตร์              |
| 12  | นางสาวจิณห์ณันท์ สิมมา      | ภาษาไทย                 |
| 13  | นางสาวจินตนา ชัยนิธย์       | ภาษาต่างประเทศ          |
| 14  | นางสาวชนกานต์ ดวนใหญ่       | สังคมศึกษาฯ             |
| 15  | นางสาวณัฐกฤตา ปัตตลาโพ      | คณิตศาสตร์              |
| 16  | นางสาวณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 17  | นางสาวณัฐพร ดาศรี           | คณิตศาสตร์              |
| 18  | นางสาวดำเนิน ยิ่งหาญ        | ภาษาไทย                 |
| 19  | นางสาวทยา สติยสุข           | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 20  | นางสาวธัญญาทิพย์ บุญนง      | คณิตศาสตร์              |
| 21  | นางสาวธัญลักษณ์ แก้วดี      | ภาษาต่างประเทศ          |
| 22  | นางสาวธีรรัตน์ คงทน         | สุขศึกษาฯ               |
| 23  | นางสาวนันท์กุล บุญเสริม     | การงานอาชีพ             |
| 24  | นางสาวนันทยา ชัยสว่าง       | ภาษาไทย                 |
| 25  | นางสาวนัยนา ภูทอง           | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 26  | นางสาวนุชรี ผิวละออง        | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 27  | นางสาวพิจาริณี สุระ         | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

| ที่ | ชื่อ-สกุล                   | กลุ่มสาระการเรียนรู้    |
|-----|-----------------------------|-------------------------|
| 28  | นางสาวพิจิตรา บุตรสา        | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 29  | นางสาวกคอร จันทะเวช         | การงานอาชีพ             |
| 30  | นางสาวภาวษา ไตรเรืองกุล     | ภาษาต่างประเทศ          |
| 31  | นางสาวยลดา บุญศรี           | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 32  | นางสาวเยาวลักษณ์ มุ่งงาม    | ภาษาไทย                 |
| 33  | นางสาวรัตณี แสงมาศ          | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 34  | นางสาวรุ่งนภา ภูทองชนะ      | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 35  | นางสาวลีลา สมบุญเรือง       | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 36  | นางสาววรรณฤดี เพียวสูงเนิน  | คณิตศาสตร์              |
| 37  | นางสาววรรณวิศา วงศ์ศักดิ์   | ภาษาต่างประเทศ          |
| 38  | นางสาววรัญญา วียาสิงห์      | ภาษาต่างประเทศ          |
| 39  | นางสาววรัทยา ทาหาญ          | ภาษาต่างประเทศ          |
| 40  | นางสาววัลลภา ภูมิสูง        | ภาษาไทย                 |
| 41  | นางสาวสายพิน สอนสุวรรณ      | สังคมศึกษาฯ             |
| 42  | นางสาวสาริณี วงค์ชมภู       | ภาษาไทย                 |
| 43  | นางสาวสุทธิณี ขุขันธิน      | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 44  | นางสาวสุริยา ไสยกุล         | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 43  | นางสาวโอภารัตน์ เจือจันทร์  | คณิตศาสตร์              |
| 44  | นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ       | ภาษาต่างประเทศ          |
| 45  | นายกำพล คำทา                | สังคมศึกษาฯ             |
| 46  | นายเกรียงไกร บุตรพรม        | ศิลปะ                   |
| 47  | นายไกรศักดิ์ สุรพงษ์พิพัฒนะ | ภาษาไทย                 |
| 48  | นายจรัส อนุพันธ์            | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 49  | นายจักราวุธ สุขพันธ์        | สังคมศึกษาฯ             |
| 50  | นายจิระเดช บัวดี            | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 51  | นายไชยพร สำราญสุข           | สุขศึกษาและพลศึกษา      |
| 52  | นายณัฐวิชัย ธนพงษ์พรธนา     | สุขศึกษาและพลศึกษา      |
| 53  | นายณัฐพงษ์ ฟองนวล           | คณิตศาสตร์              |
| 54  | นายประสงค์ เสมศรี           | คณิตศาสตร์              |
| 55  | นายพรมมา สวาศรี             | ภาษาไทย                 |
| 56  | นายฤทธิกร มั่นหมาย          | สังคมศึกษาฯ             |

| ที่ | ชื่อ-สกุล                  | กลุ่มสาระการเรียนรู้    |
|-----|----------------------------|-------------------------|
| 57  | นายศรีกรง บุญเยี่ยม        | คณิตศาสตร์              |
| 58  | นายศิริชัย ปิ่นนาค         | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 59  | นายศิริชัย ศรีสุข          | คณิตศาสตร์              |
| 60  | นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ        | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 61  | นายสัญญา นาคเจือ           | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 62  | ว่าที่ร.ต.อนุศักดิ์ จันแสน | สุขศึกษาฯ               |
| 63  | นางเอมอัมชนา ศิริศรี       | ศิลปะ                   |
| 64  | นางสาววรัญญา ทำคำทอง       | สังคมศึกษาฯ             |
| 65  | นางสาวจันทิมา ผดุงเจริญ    | การงานอาชีพ             |
| 66  | นางสาวกาญจนา สุดา          | ภาษาต่างประเทศ          |
| 67  | นางสาวชาลิสา ไหมทอง        | คณิตศาสตร์              |
| 68  | นางสาวดาวัลย์ จันทวงศ์     | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 69  | นายจิรพงษ์ กล้วยทอง        | การงานอาชีพ             |
| 70  | นายเฉลิมชัย จงหาญ          | สังคมศึกษาฯ             |
| 71  | นายธนวัฒน์ บุญทอง          | สังคมศึกษาฯ             |
| 72  | นายธีรวุฒิ สนุกแสน         | ภาษาต่างประเทศ          |
| 73  | นายพนมกร เสน่หา            | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 74  | นายศรายุทธ นันทา           | คณิตศาสตร์              |

**รางวัลผล**  
**การประกวดผลงานวิจัยทางการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563**  
**จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์**

| ที่ | ชื่อ-สกุล                   | กลุ่มสาระการเรียนรู้    | ระดับคุณภาพ |
|-----|-----------------------------|-------------------------|-------------|
| 1   | นางสาววรรวิศา วงศ์ศักดิ์    | ภาษาต่างประเทศ          | ดีมาก       |
| 2   | นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ       | ภาษาต่างประเทศ          | ดีมาก       |
| 3   | นางสาวณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ดีมาก       |
| 4   | นางสสินา ปีบกลาง            | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ดีมาก       |
| 5   | นางสาวณัฐกฤตา ปัตตลาโพ      | คณิตศาสตร์              | ดีมาก       |
| 6   | นางสาวลีลา สมบุญเรือง       | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ดีมาก       |
| 7   | นางกิริณา แม่นผล            | คณิตศาสตร์              | ดีมาก       |

รางวัลครูสอนดี  
ประจำปีการศึกษา 2563 จากสหวิทยาเขต 8

| ที่ | ชื่อ-สกุล                     | กลุ่มสาระการเรียนรู้    |
|-----|-------------------------------|-------------------------|
| 1   | นางสาวรุ่งนภา ภูทองชนะ        | ภาษาไทย                 |
| 2   | นางสาวนันทยา ชัยสว่าง         | ภาษาไทย                 |
| 3   | นางกิริณา แม่่นผล             | คณิตศาสตร์              |
| 4   | นายประสงค์ เสมศรี             | คณิตศาสตร์              |
| 5   | นายศรีกรุง บุญเยี่ยม          | คณิตศาสตร์              |
| 6   | นางสาวนันทกุล บุญเสริม        | การงานอาชีพ             |
| 7   | นางสาวยลดา บุญศรี             | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 8   | นางสาวลีลา สมบุญเรือง         | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 9   | นางสลิษา ปืปกกลาง             | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 10  | นายจิระเดช บัวดี              | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 11  | นางสาวสุทธีณี ขุขันธิน        | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 12  | นางสาวรัตณี แสงมาศ            | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 13  | นางสาวชนกานต์ ดวนใหญ่         | สังคมศึกษาฯ             |
| 14  | นางสาววรัญญา ทำคำทอง          | สังคมศึกษาฯ             |
| 15  | นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ         | ภาษาต่างประเทศ          |
| 16  | นางพรนภัส สถานพงษ์            | ภาษาต่างประเทศ          |
| 17  | นางสาวจินตนา ชัยนิตย์         | ภาษาต่างประเทศ          |
| 18  | นางสาววรัทยา ทาหาญ            | ภาษาต่างประเทศ          |
| 19  | นายเกรียงไกร บุตรพรม          | ศิลปะ                   |
| 20  | ว่าที่ร้อยตรีอนุศักดิ์ จันแสน | สุขศึกษาและพลศึกษา      |

รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2563

| ที่ | ชื่อ-สกุล                   | กลุ่มสาระการเรียนรู้        |
|-----|-----------------------------|-----------------------------|
| 1   | นางจันทราภานต์ ถนัดคำ       | ภาษาต่างประเทศ              |
| 2   | นางจินตนา จิตร์รัก          | ภาษาต่างประเทศ              |
| 3   | นายศรีกรร บัญเยี่ยม         | คณิตศาสตร์                  |
| 4   | นางสาวธัญญาทิพย์ บุญทอง     | คณิตศาสตร์                  |
| 5   | นายศิริชัย ศรีสุข           | คณิตศาสตร์                  |
| 6   | นายสัญญา นาคเจือ            | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี     |
| 7   | นางสาวณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี     |
| 8   | นายจิระเดช บัวดี            | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี     |
| 9   | นางสาวจันทิมา ผดุงเจริญ     | การงานอาชีพ                 |
| 10  | นางสาวภคอร จันทะเวช         | การงานอาชีพ                 |
| 11  | นางสาวธีรารัตน์ คงทน        | สุขศึกษาและพลศึกษา          |
| 12  | นางสาวบุหงา ภิมรัมย์        | ภาษาต่างประเทศ              |
| 13  | นางสาววรรณวิศา วงศ์ศักดิ์   | ภาษาต่างประเทศ              |
| 14  | นางบังอร ช่อลำดวน           | ภาษาต่างประเทศ              |
| 15  | นางสาวภูษา ไตรเรืองกุล      | ภาษาต่างประเทศ              |
| 16  | นางสาวสายพิน สอนสุวรรณ      | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |



แบบสรุปการจัดทำ  
รายงานการวิจัย  
ในชั้นเรียน

แบบสรุปรายงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2563

| ชื่อ สกุล                   | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | 1/2563                                                                                                                                                                                            | 2/2563                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นางสาวจงใจ<br>รักษ์ ทัดไทย  | การงานอาชีพ          | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชา<br>งานเกษตร เรื่องการขยายพันธุ์พืช<br>โดยใช้ทฤษฎี การสร้างความรู้ด้วย<br>ตนเอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                                                            | การส่งเสริมทักษะการค้นคว้าความรู้<br>เกี่ยวกับการเกษตร ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 3/9 ปีการศึกษา<br>2563 โรงเรียนบัวเขตวิทยา                                                            |
| นางสาวนันทกุล<br>บุญเสริม   | การงานอาชีพ          | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>รายวิชางานเขียนแบบ เรื่อง การ<br>กำหนดขนาดของนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบัวเขต<br>วิทยา ตำบลบัวเขต อำเภอบัวเขต<br>จังหวัดสุรินทร์ โดยใช้ชุดการสอน | การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือ<br>ช่าง ของนักเรียนวิชางานช่าง 2 (วิชา<br>เลือกเสรี) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่<br>5 โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ                                            |
| นางสาวภคอร<br>จันทะเวช      | การงานอาชีพ          | การใช้ชุดฝึกปฏิบัติการทางการ<br>บัญชีเบื้องต้น                                                                                                                                                    | การแก้ปัญหาการเข้าชั้นเรียนไม่ตรง<br>ต่อเวลาของนักเรียนระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 2/7                                                                                                   |
| นางสาวจันทิมา<br>ผดุงเจริญ  | การงานอาชีพ          | การศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>วิชา การเลขานุการ เรื่อง<br>คุณสมบัติและลักษณะงาน<br>เลขานุการ ของนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 5 ประจำภาคเรียน<br>ที่ 1 ปีการศึกษา 2563                | การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่อง การ<br>ดำรงชีวิตและครอบครัว ชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรม<br>การเรียนรู้แบบร่วมมือ                                                                    |
| จิรพงษ์ กล้วย<br>ทอง        | การงานอาชีพ          | รายงานวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนวิชางานเขียนแบบ<br>เรื่อง ภาพฉาย ของนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบัวเขต<br>วิทยา ตำบลบัวเขต อำเภอบัวเขต<br>จังหวัดสุรินทร์              | การศึกษาเรื่องผลของการสอนแบบ<br>โครงงานที่มีต่อทักษะการแสวงหา<br>ความรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>วิชาโครงงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปี<br>ที่ 2 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อ.บัวเขต<br>จ.สุรินทร์ |
| สุรจักษ์ ประดับ<br>ประดา    | การงานอาชีพ          | การส่งเสริมเจตคติในการส่งงาน<br>ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ 1                                                                                                                         | การส่งเสริมเจตคติในการส่งงานของ<br>นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                                                                                                                     |
| นางสถาพร กิตติ<br>ขจร       | การงานอาชีพ          | พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>เรื่องการประกอบอาหารสำหรับ<br>ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3<br>ที่เน้นการปฏิบัติ(จอห์น ดิวอี้) โดย<br>การเรียนรู้แบบร่วมมือ                                      | การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน<br>เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านทักษะ<br>ในการปฏิบัติงาน<br>รายวิชาช่างอบขนม2 ชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ 4 โรงเรียนบัวเขตวิทยา                                    |
| นางสาวธัญญา<br>ทิพย์ บุญทอง | คณิตศาสตร์           | การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์                                                                                                                                          | การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์โดยใช้แบบ                                                                                                                         |

| ชื่อ สกุล                 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | 1/2563                                                                                                                                                                                                                | 2/2563                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                      | โดยใช้แบบฝึกทักษะ<br>เรื่อง ตรรกศาสตร์ ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบัวเขต<br>วิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัด<br>สุรินทร์                                                                                         | ฝึกทักษะ<br>เรื่อง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน<br>บัวเขตวิทยา<br>อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์                                                                                                        |
| นางสาวชาลิสา<br>ไหมทอง    | คณิตศาสตร์           | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>เรื่อง เลขยกกำลัง<br>โดยใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์<br>ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1<br>โรงเรียนบัวเขตวิทยา<br>อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์         | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว<br>ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1<br>โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต<br>จังหวัดสุรินทร์ โดยใช้วิธีเรียนแบบ<br>ร่วมมือ รูปแบบ STAD |
| นางสาวจงรัก<br>โตะนาค     | คณิตศาสตร์           | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>เรื่อง อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว<br>โดยใช้แบบฝึกทักษะ                                                                                                                                | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>เรื่อง การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร<br>โดยใช้แบบฝึกทักษะ                                                                                                                                                 |
| นางสาวณัฐฤ<br>ดา ปัตตลาโพ | คณิตศาสตร์           | การพัฒนาแบบฝึกกิจกรรม<br>คณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการ<br>เรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค<br>Jigsaw เรื่องการวิเคราะห์และ<br>นำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณที่ส่งผล<br>ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ<br>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบ<br>เสาะหาความรู้ (5E) เรื่องแคลคูลัส<br>เบื้องต้นที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนของนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 6                                           |
| นางสาวณัฐพร<br>ดาศรี      | คณิตศาสตร์           | การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์<br>โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ความ<br>น่าจะเป็น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี<br>ที่ 5 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต<br>จังหวัดสุรินทร์                              | การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์โดยใช้แบบ<br>ฝึกทักษะ เรื่อง ลำดับและอนุกรม<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน<br>บัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัด<br>สุรินทร์                                              |
| ภากรณ์ นาม<br>สวัสดิ์     | คณิตศาสตร์           | การพัฒนาชุดฝึกเสริมทักษะการ<br>แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง<br>ทักษะการแก้โจทย์ปัญหา<br>คณิตศาสตร์สำหรับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1                                                                                   | การศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้ เรื่อง การ<br>แยกตัวประกอบของพหุนามด้วย<br>การจัดกลุ่มตามความสามารถแบบ<br>เหมือน แบบคละและแบบผู้เรียน<br>เลือกเอง                                                                                           |
| นางกิริณา แม่น<br>ผล      | คณิตศาสตร์           | การศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>เรื่อง เลขยกกำลัง ของนักเรียน<br>มัธยมศึกษาปีที่ 2/11 โรงเรียน                                                                                                                | การศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>เรื่อง พหุนามกำลังสองตัวแปรเดียว<br>ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2/11                                                                                                                            |

| ชื่อ สกุล                   | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | 1/2563                                                                                                                                                                                          | 2/2563                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                      | บัวเขตวิทยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563                                                                                                                                                       | โรงเรียนบัวเขตวิทยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563                                                                                                                                  |
| คุณครูศิริชัย ศรีสุข        | คณิตศาสตร์           | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การแก้สมการ กำลังสองตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบัวเขตวิทยา | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ความน่าจะเป็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบัวเขตวิทยา      |
| นายศรีกรุง บุญเยี่ยม        | คณิตศาสตร์           | การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชา คณิตศาสตร์ 1 รหัสวิชา ค21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                                                                                                                      | เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการจัดกิจกรรมแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                                                                  |
| นายแสงเทียน มั่นยืน         | คณิตศาสตร์           | การฝึกการคิดเลขเร็วโดยใช้แบบฝึก : นักเรียน ม.3/9                                                                                                                                                | การแก้โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวโดยใช้ชุดฝึก : นักเรียน ม. 1/11                                                                                                            |
| นายณัฐพงษ์ พองนวล           | คณิตศาสตร์           | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิค jigsaw                                                                       | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยใช้เทคนิคการสอน STAD ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                     |
| นางสาวโอภา รัตน์ เจือจันทร์ | คณิตศาสตร์           | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ฟังก์ชันตรีโกณมิติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบัวเขตวิทยา จังหวัดสุรินทร์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ                                   | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ จำนวนเชิงซ้อน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบัวเขตวิทยา จังหวัดสุรินทร์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ |
| นายบัญชา สะดาดิ             | คณิตศาสตร์           | การใช้แบบฝึกทักษะและการเสริมแรง                                                                                                                                                                 | การพัฒนาบทเรียนการคูณเรื่อง ทศนิยมเพื่อใช้ในการสอนซ่อมเสริมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                                                                                   |
| นางสาววรรณ ฤดี เพี้ยสูงเนิน | คณิตศาสตร์           | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ เรื่องการวัดค่ากลางของข้อมูลโดยใช้สื่อประสม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 โรงเรียนบัวเขตวิทยา                                                     | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ เรื่องการวัดค่ากลางของข้อมูลโดยใช้สื่อประสม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 โรงเรียนบัวเขตวิทยา                                        |

| ชื่อ สกุล                 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | 1/2563                                                                                                                                                                                                                                     | 2/2563                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นายประสงค์<br>เสมศรี      | คณิตศาสตร์           | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>หน่วยการเรียนรู้เรื่อง เซต<br>รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัส<br>วิชา ค31101 ของนักเรียนระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 4                                                                                     | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ความสัมพันธ์<br>และฟังก์ชัน รายวิชา คณิตศาสตร์<br>พื้นฐาน รหัสวิชา ค31102 ของ<br>นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4                     |
| นายภูมิพงศ์<br>ธรรมบุตร   | คณิตศาสตร์           | การสอนเสริม โดยใช้แบบฝึก<br>ทักษะ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน เรื่อง กฎการนับ<br>เบื้องต้น ของนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียน<br>บัวเชดวิทยา                                                                          | การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง<br>ลำดับและอนุกรม ชั้นมัธยมศึกษาปี<br>ที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์                                                                                       |
| นายศรายุช นัน<br>ทา       | คณิตศาสตร์           | ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์โดยใช้สื่อประสมที่มี<br>ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 2                                                                                             | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ<br>คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการ<br>ลบจำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2<br>โรงเรียนบัวเชดวิทยา                                           |
| นางสาวภูษา<br>ไตรเรืองกุล | ภาษาต่างประเทศ       | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>เรื่องคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นโดยเกม                                                                                                                                                                            | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>เรื่องคันจิเบื้องต้นโดยเกม                                                                                                                                     |
| นางสาวรวิธา<br>ทาหาญ      | ภาษาต่างประเทศ       | การพัฒนาทักษะการเรียนรู้เรื่อง<br>Present Perfect Tense โดยกิจกรรม<br>ทำแบบฝึกหัด                                                                                                                                                          | พัฒนาการเรียนรู้เรื่อง Past<br>Simple Tense โดยใช้ Mind Mapping                                                                                                                                 |
| นางอัจฉราภรณ์<br>นาคเจือ  | ภาษาต่างประเทศ       | การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเรียนรู้<br>คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อความ<br>เข้าใจ โดยใช้เกม Kahoot เรื่อง<br>Synonym Words รายวิชา Intensive<br>English 5 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปี<br>ที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา<br>2563                            | การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเรียนรู้<br>คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ<br>โดยใช้เกม Kahoot เรื่อง Proverbs Are<br>My Life รายวิชา Intensive English 6<br>รหัส 33208 สำหรับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 6 |
| นางสาวรวิญญา<br>วิยาสิงห์ | ภาษาต่างประเทศ       | การรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์<br>โดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ<br>เพื่อการสื่อสาร เรื่อง Self –<br>information วิชาภาษาอังกฤษ<br>รหัสวิชา 33202 สำหรับนักเรียน<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน<br>บัวเชดวิทยา อำเภอบัวเชด<br>จังหวัดสุรินทร์ | การศึกษาผลการใช้เกมคำศัพท์ที่มี<br>ต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์<br>ภาษาอังกฤษของ<br>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3<br>โรงเรียนบัวเชดวิทยา                                                     |

| ชื่อ สกุล                  | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | 1/2563                                                                                                                                                                                                                             | 2/2563                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นางบังอร ช่อ<br>ลำดวน      | ภาษาต่างประเทศ       | การรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์<br>โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการ<br>เขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง<br>Food and Drink วิชาภาษาอังกฤษ 1<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                                                                              | การรายงานการพัฒนาผลการอ่าน<br>สะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้<br>ชุดฝึกอ่านของนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1/9 โรงเรียนบัวเขต<br>วิทยา                                                        |
| นางสาวเจนจิรา<br>วิเศษชาติ | ภาษาต่างประเทศ       | การพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์<br>ภาษาจีน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ 2/1                                                                                                                                                           | การพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์และ<br>การอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีน<br>โดยใช้การดัดคำศัพท์ทบทวนด้วย<br>ตัวเอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2                                                               |
| นางสาวจินตนา<br>ชัยนิตย์   | ภาษาต่างประเทศ       | การพัฒนาความสามารถการอ่าน<br>ออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดย<br>ใช้แบบฝึกการอ่าน ด้วยระบบ<br>Phonics ของนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1/11 โรงเรียน<br>บัวเขตวิทยา ภาคเรียนที่ 1 ปี<br>การศึกษา 2563 อำเภอบัวเขต<br>จังหวัดสุรินทร์ | การพัฒนาความสามารถการเขียน<br>สะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้<br>เกม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่<br>6/1โรงเรียนบัวเขตวิทยา ภาคเรียนที่<br>2 ปีการศึกษา 2563 อำเภอบัวเขต<br>จังหวัดสุรินทร์     |
| นางสาวจินตนา<br>ชัยนิตย์   | ภาษาต่างประเทศ       | การพัฒนาความสามารถการอ่าน<br>ออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดย<br>ใช้แบบฝึกการอ่าน ด้วยระบบ<br>Phonics ของนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1/11 โรงเรียน<br>บัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต<br>จังหวัดสุรินทร์                                   | การพัฒนาความสามารถการเขียน<br>สะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้<br>เกม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่<br>6/1โรงเรียนบัวเขตวิทยา ภาคเรียนที่<br>2 ปีการศึกษา 2563 อำเภอบัวเขต<br>จังหวัดสุรินทร์     |
| นางสาว<br>กาญจนา สุตา      | ภาษาต่างประเทศ       | การพัฒนาทักษะการเขียน<br>ตัวอักษรคันจิของนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบัวเขต<br>วิทยา จังหวัดสุรินทร์                                                                                                                 | การศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ทักษะ<br>คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นระดับ N4 ของ<br>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 แผน<br>ศิลป์ภาษาญี่ปุ่น โรงเรียนบัวเขต<br>วิทยาจากเกมคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่น<br>ด้วย PowerPoint |
| นางพรนภัส<br>สถานพงษ์      | ภาษาต่างประเทศ       | การรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์<br>โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้<br>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>หน่วย Occupations สำหรับ<br>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                                                               | การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ<br>การสื่อสารโดยประยุกต์ใช้หลักสูตร<br>Boot Camp ผ่านเกมออนไลน์โดยใช้<br>โปรแกรม Kahoot และ Quizizz และ<br>ใช้ ONLINE Model ระดับชั้น                            |

| ชื่อ สกุล                 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | 1/2563                                                                                                                                                                       | 2/2563                                                                                                                                         |
|---------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                      | โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์                                                                                                                              | มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์                                                                              |
| นางธีราพร เดิมทำรัมย์     | ภาษาต่างประเทศ       | การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ                                                                                         | การพัฒนาความสามารถในการพูดสนทนาภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อผสมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ |
| นางสาวบุหงาภิรมย์         | ภาษาต่างประเทศ       | การเพิ่มทุนทักษะภาษาอังกฤษผ่านการจัดทำแผนผังจำลองสถานที่ต่างๆ ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9                                                                              | การเพิ่มพูนคำศัพท์ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการกระจายคำศัพท์ (The spreading words) ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3                                |
| นางสาววรรณวิศา วงศ์ศักดิ์ | ภาษาต่างประเทศ       | การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง present simple Tense ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/11 โรงเรียนบัวเขตวิทยา                                 | การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง Past simple Tense ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนบัวเขตวิทยา       |
| นางสุรินทร์ มีอินทร์      | ภาษาต่างประเทศ       | การรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยใช้แบบฝึก หน่วย Foreign Language สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบัวเขตวิทยาอำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์                            | การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงและเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้ชุดฝึกทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบัวเขตวิทยา                 |
| นางจินตนา จิตรรัก         | ภาษาต่างประเทศ       | การรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หน่วย Health สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบัวเขตวิทยายำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ | ผลของการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบัวเขตวิทยา                           |
| นางสาวธัญลักษณ์ แก้วดี    | ภาษาต่างประเทศ       | การใช้เกมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบัวเขตวิทยา                                                                 | การส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้ประโยคในชีวิตประจำวันสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                                               |
| นายธีรภูมิ สุนกแสน        | ภาษาต่างประเทศ       | การทำวิจัยเรื่องการศึกษาผลการเรียนวิชา Intensive English โดยใช้เทคนิคการสอนแบบสื่อสาร                                                                                        | การทำวิจัยเรื่องการศึกษาผลการเรียนวิชา Intensive English โดยใช้เทคนิคการสอนแบบสื่อสาร                                                          |

| ชื่อ สกุล                      | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | 1/2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2/2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                      | (Communicative Language Teaching : CLT)<br>ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5<br>โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต<br>จังหวัดสุรินทร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (Communicative Language Teaching : CLT)<br>ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5<br>โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต<br>จังหวัดสุรินทร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| จันทร์กานต์<br>ณัดคำ           | ภาษาต่างประเทศ       | การรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์<br>โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้<br>ภาษาอังกฤษ<br>เพื่อการสื่อสาร หน่วย Occupations<br>สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่<br>1<br>โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต<br>จังหวัดสุรินทร์                                                                                                                                                                                                                                  | การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ<br>การสื่อสารโดยประยุกต์ใช้หลักสูตร<br>Boot Camp ผ่านเกมออนไลน์โดยใช้<br>โปรแกรม Kahoot และ Quizizz และ<br>ใช้ ONLINE Model ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบัวเขต<br>วิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์                                                                                                                                                                                                  |
| นายสุเมท ดิษ<br>เจริญ          | ภาษาต่างประเทศ       | การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่าน<br>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเรื่อง<br>My Favorite Food รายวิชา<br>ภาษาอังกฤษเพิ่มรู้ 1 สำหรับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปี<br>การศึกษา 2563                                                                                                                                                                                                                                                            | การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่าน<br>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเรื่อง My<br>Favorite Place : Khao Sala รายวิชา<br>ภาษาอังกฤษเพิ่มรู้ 2 สำหรับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปี<br>การศึกษา 2563                                                                                                                                                                                                                                             |
| นายไกรศักดิ์<br>สุรพงษ์พิพัฒน์ | ภาษาไทย              | การพัฒนาความสามารถการ<br>เรียนรู้ชนิดของคำ สำหรับนักเรียน<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน<br>บัวเขตวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33 โดย<br>ใช้ BUACHED Method Model ภายใต้<br>BUACHED PLC Model นวัตกรรม<br>ผสมผสาน board games for Game<br>Based Learning และเพื่อนคู่สหาย<br>บนพื้นฐาน Trainflix PLC System<br>และควบคุมคุณภาพด้วย<br>กระบวนการ Plan – Do- See -<br>Reflection (PLC) ภาคเรียนที่ 1 ปี<br>การศึกษา 2563 | การพัฒนาความสามารถด้านหลัก<br>ภาษาเรื่องการสร้างคำในภาษาไทย<br>โดยใช้กิจกรรมผสมผสานการเล่น<br>พื้นเมือง ในรายวิชาภาษาไทยชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1 ผ่านการสร้าง<br>ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ<br>โรงเรียนบัวเขตวิทยากับ<br>กระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก<br>(Active Learning) ด้วยการศึกษา<br>บทเรียน (lesson) 3 วงรอบ บน<br>พื้นฐาน BUACHED Method Model<br>ภายใต้กรอบแนวทาง BUACHED PLC<br>Model System ภาคเรียนที่ 2 ปี<br>การศึกษา 2563 |
| นางพวงพันธ์<br>บุญใบ           | ภาษาไทย              | การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง<br>การพัฒนาทักษะการเขียน ชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | รายงานผลการจัดกิจกรรมการ<br>เรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความ<br>โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการจัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| ชื่อ สกุล              | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | 1/2563                                                                                                                                                     | 2/2563                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                      |                                                                                                                                                            | กิจกรรมกลุ่มร่วมมือแบบ CIRC ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                                                                                                                                                |
| นายพรมมา สวาศรี        | ภาษาไทย              | การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การเขียนคำพ้อง โดยการใช้เกมการศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบัวเขตวิทยา          | รายงานการวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยระหว่างวิธีการสอนแบบบทเรียนสำเร็จรูปภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น ท 31102 กับวิธีการสอนแบบปกติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบัวเขตวิทยา |
| นางสาววัลลภา ภูมิสูง   | ภาษาไทย              | การพัฒนาความสามารถด้านการผันเสียงวรรณยุกต์ โดยเทคนิควิธีการสอนแบบสาธิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนบัวเขตวิทยา โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้                                                            |
| นางสาวนันทยา ชัยสว่าง  | ภาษาไทย              | การพัฒนาผลการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ                                                                         | การพัฒนาผลการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ                                                                                                                               |
| นางสาวสาริณี วงศ์ชมภู  | ภาษาไทย              | พฤติกรรมการใช้สื่อออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 โรงเรียนบัวเขตวิทยา                                                                            | พฤติกรรมการใช้สื่อออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 โรงเรียนบัวเขตวิทยา                                                                                                                                  |
| นางสาวชัตติยา สุขรอบ   | ภาษาไทย              | การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์          | การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์                                                                |
| นางสาวรุ่งนภา ภูทองชนะ | ภาษาไทย              | การแก้ปัญหาให้นักเรียนเขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง                                                                                                                | การส่งเสริมการอ่านทำนองเสนาะ                                                                                                                                                                                     |
| นางสาว จิณห์ณัช สิมมา  | ภาษาไทย              | การศึกษาสภาพปัญหาการทำโครงการการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                                                                   | การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การเขียนรายงานเชิงวิชาการ วิชาการสื่อสารและการนำเสนอ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                                                                                                  |
| นางสาวเยาวลักษณ์       | ภาษาไทย              | การพัฒนาผลการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำควบกล้ำ ของนักเรียนชั้น                                                                                              | การพัฒนาผลการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการฟังและการดูอย่างมี                                                                                                                                                           |

| ชื่อ สกุล                      | กลุ่มสาระการเรียนรู้    | 1/2563                                                                                                                                                                                                                       | 2/2563                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มุ่งงาม                        |                         | มัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ BBL                                                                                                                                                                        | วิจารณ์ญาณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ                                                                                                                                                    |
| นางสาวดำเนิน<br>ยิ่งหาญ        | ภาษาไทย                 | การรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้กระบวนการ BUACHED PLC MODEL หน่วย ภาพยนตร์ เหนือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบัวเขตวิทยาอำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์                       | การรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้กระบวนการ BUACHED PLC MODEL หน่วย ขุนช้างขุนแผน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบัวเขตวิทยาอำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ |
| นางสาวดาววัลย์<br>จันทวงศ์     | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | การวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียน เรื่องการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6 โดยการจัดการเรียนรู้สู่เต็มศึกษา กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ                                         | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ด้วยการเรียนรู้แบบ กระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                                                                               |
| นางสาวณัฐธิดา<br>กรศรีบริบูรณ์ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน(Lesson Study) วิชาเคมีเพิ่มเติม 1 หน่วยการเรียนรู้ ความปลอดภัยและทักษะในปฏิบัติการเคมี เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการทำงานเป็นทีมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาหน่วยการเรียนรู้เรื่อง สารละลาย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7E ร่วมกับเทคนิค KWDL            |
| นางวิรุตา ดวง<br>สิน           | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4                                                                                          | พันธุศาสตร์และเทคโนโลยีทาง DNA โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4                                                                              |
| นายจรัส<br>อนุพันธ์            | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | การแก้ปัญหาการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงต่อเวลาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ ที่เรียนในรายวิชาพลังงานทดแทน กับการประโยชน์ โดยใช้เทคนิค                                    | การแก้ปัญหาการไม่ส่งงานโดยการเสริมแรงแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ ที่เรียนในรายวิชาเชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม                                |

| ชื่อ สกุล            | กลุ่มสาระการเรียนรู้    | 1/2563                                                                                                                                                                                                                              | 2/2563                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                         | การวางแผนงานโครงการเสริมแรงของสกินเนอร์                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |
| นางสาวนุชรี ผิวละออง | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ Google Classroom ในรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี3 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบัวเขตวิทยา                                                        | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ในรายวิชาการวิทยาการคำนวณ3 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบัวเขตวิทยา                      |
| นางสาวยลดา บุญศรี    | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรม เรื่อง เทคโนโลยีกับชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบัวเขตวิทยา                                                                                                                  | การใช้แบบฝึกทักษะที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหา เรื่องแนวคิดเชิงคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบัวเขตวิทยา                                                                                        |
| สุทธินิ ขุขันธิน     | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการสรุปองค์ความรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ร่วมกับชุดรหัสภาพพันธุกรรม เรื่อง หน่วยที่กำหนดลักษณะทางพันธุกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                             | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการสรุปองค์ความรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ร่วมกับการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในการต่อวงจร เรื่องไฟฟ้า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| นางสาวทยิดา สติยสุข  | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ผลสัมฤทธิ์และความสามารถในการแก้ปัญหา เรื่อง สมบัติและปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากการเรียนรู้แบบสืบเสาะผสมผสานกับการใช้ปัญหาเป็นฐาน                                                                 | ผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้วิชาเคมีเพิ่มเติม 6 เพื่อส่งเสริมในการคิดวิเคราะห์และการทำงานเป็นทีม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี 6                                         |
| นางสลิษา ปิบกลาง     | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ เพื่อส่งเสริมกระบวนการกลุ่มและทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง คลื่นกล ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยกระบวนการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) | การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการสืบเสาะหาความรู้วิชาฟิสิกส์เพิ่มเติม เรื่อง เสียง สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5                                                              |

| ชื่อ สกุล                 | กลุ่มสาระการเรียนรู้    | 1/2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/2563                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นางสาวรัตณี<br>แสงมาศ     | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>เรื่อง ระบบหมุนเวียนเลือด ด้วย<br>กระบวนการเรียนรู้แบบ Inquiry<br>Cycles: 5Es โดยใช้วิธีการพัฒนา<br>บทเรียนร่วมกัน ผ่านชุมชนแห่ง<br>การเรียนรู้ทางวิชาชีพ สำหรับ<br>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                                                                                                           | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>เรื่อง โครงสร้างภายในโลก ด้วย<br>กระบวนการเรียนรู้แบบ Inquiry<br>Cycles: 5Es โดยใช้วิธีการพัฒนา<br>บทเรียนร่วมกัน ผ่านชุมชนแห่งการ<br>เรียนรู้ทางวิชาชีพ สำหรับนักเรียน<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| นางสาวลีลา สม<br>บุญเรือง | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | การศึกษาผลการเรียนรายวิชา<br>ชีววิทยาเพิ่มเติม 5 ชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ 6 หน่วยที่ 18 ระบบประสาท<br>และอวัยวะรับรู้สัมผัส ด้วย<br>กระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก<br>(Active Learning) โดยใช้รูปแบบการ<br>เรียนรู้เน้นการสืบเสาะหาความรู้<br>inquiry cycle 5E ผ่านการสร้างสังคม<br>แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)<br>การศึกษาชั้นเรียน 3 วงรอบ | การพัฒนาชุดกิจกรรมชีววิทยาโดย<br>ใช้การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการ<br>เรียนรู้ 7 ขั้นตอน<br>หน่วย การถ่ายทอดทางพันธุกรรม ที่<br>ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ<br>นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4                            |
| นายศิริชัย ปิ่น<br>นาค    | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | การศึกษาตัวแทนความคิด ของ<br>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง<br>แรงพยุ่งโดยใช้รูปแบบการสอน<br>แบบกระบวนการสืบเสาะหา<br>ความรู้ (5Es)                                                                                                                                                                                                    | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>วิชาฟิสิกส์ เรื่องกัมมันตภาพรังสีโดย<br>การจัดการจัดการเรียนรู้แบบ Predict<br>Observe Explain (POE) ของนักเรียน<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน<br>บัวเขตวิทยา                            |
| นางปานรวี มั่น<br>ยืน     | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | การพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดีย เรื่อง<br>กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์<br>สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่<br>1 ด้วยการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์<br>เป็นฐาน (CBL)<br>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563                                                                                                                                                    | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ด้วยกิจกรรมเสริมทักษะ<br>กระบวนการคิดเชิงคำนวณ                                                                                                                                                   |
| นายพนาวุฒิ<br>สารพันธ์    | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้<br>โดยมีกิจกรรมเป็นฐาน (activity-<br>based learning) เรื่อง ไฟฟ้าและ<br>อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น                                                                                                                                                                               | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>โดยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>โดยใช้รูปแบบ activity learning เรื่อง<br>การเขียนโปรแกรมวนซ้ำ                                                                                                   |
| นายพนมกร<br>เสน่หา        | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน<br>เรื่องการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์                                                                                                                                                                                                                                                                              | การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เรื่อง<br>การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ                                                                                                                                                            |

| ชื่อ สกุล              | กลุ่มสาระการเรียนรู้    | 1/2563                                                                                                                                                                                                                         | 2/2563                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                         | ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โดยการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติมศึกษากับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ                                                                                            | เรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 โดยการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติมศึกษากับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ                                                       |
| นางสาวนัยนา ภูทอง      | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง การจำแนกสารบริสุทธิ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนบัวเขตวิทยา                                                                                    | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการถ่ายโอนความร้อน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 โดยใช้สื่อผสม                                                                     |
| นายธรรมรัตน์ โต๊ะเงิน  | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | -ยังไม่มาปฏิบัติงานในสถานศึกษา-                                                                                                                                                                                                | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชดอกโดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ |
| นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4                                                                                                                                                                             | พฤติกรรมที่ส่งจากการเล่นโซเชียลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5                                                                                                                            |
| นางศรีประไพ อูราริน    | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา เรื่อง “กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง” โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E ร่วมกับกระบวนการ PLC ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ระบบย่อยอาหาร โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์              |
| นายธนดล คำเสมอ         | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | รายงานผลการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน โปรแกรมภาษาไพธอน (Python) วิชาวิทยาการคำนวณ ว22106 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                                                                                                                  | การพัฒนาความสามารถทางการเรียน รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี 2 โดยใช้วิธีการแผนที่ความคิด (Mind mapping) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์     |
| นางสาวพิจิตรา บุตรสา   | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบต่างๆ ในร่างกายมนุษย์ ด้วยกระบวนการ                                                                                                                                        | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้น                                                                                                                               |

| ชื่อ สกุล           | กลุ่มสาระการเรียนรู้    | 1/2563                                                                                                                                                                                     | 2/2563                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                         | เรียนรู้แบบสืบเสาะ 5 ขั้นตอน โดยใช้วิธีการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                                                        | มัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง โดยใช้แบบฝึกทักษะ                                                                                                                                                    |
| นายสัญญา นาคเจือ    | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา                                                              | การศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบัวเขตวิทยาที่มีระดับผลการเรียนต่างกัน                                                                                            |
| นายจิระเดช บัวดี    | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ขั้นบูรณาการ และเจตคติต่อการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษากับแบบปกติ | การศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 โดยการใช้การเสริมแรงทางบวก                                                                            |
| นางสาวสุริยา ไสยกุล | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | การพัฒนากระบวนการคิดแก้ปัญหาโดยใช้เทคนิคการสอนแบบทดลอง                                                                                                                                     | การพัฒนากระบวนการคิดแก้ปัญหาโดยใช้รูปแบบการสอนแบบ Active Learning การเรียนรู้แบบลงมือทำ (ปฏิบัติ) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ |
| อัมพร ยืนยง         | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | การแก้ไขปัญหาเวลาเรียนไม่เพียงพอ ในวิชาชีววิทยา2 โดยใช้ Google Classroom ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7                                                                                      | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์และความคงทนทางการเรียน เรื่อง เซลล์ของสิ่งมีชีวิต ชีววิทยา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์                                                        |
| นางเอมอัมณา ศิริศรี | ศิลปะ                   | การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะการคิดผ่านการสร้างสรรค์ผลงานการแสดง นาฏศิลป์ไทย โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน นาฏศิลป์ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน                | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบัวเขตวิทยา โดยการจัดการเรียนรู้นาฏศิลป์สร้างสรรค์                                                                 |

| ชื่อ สกุล                     | กลุ่มสาระการเรียนรู้            | 1/2563                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2/2563                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน<br>บัวเขตวิทยา                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| นายชัชวรินทร์ชัย<br>เกาะน้ำใส | ศิลปะ                           | การฝึกทักษะการบรรเลงเครื่อง<br>เป่าลมไม้ ของนักเรียนชั้น ม.4<br>กิจกรรมชุมนุมดนตรีสากล                                                                                                                                                                                                     | การบรรเลงบทเพลงของนักเรียนชั้น<br>ม.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา<br>2563                                                                                                                                                                                                     |
| นายเกรียงไกร<br>บุตรพรม       | ศิลปะ                           | การพัฒนาทักษะการระบายสีน้ำ<br>ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่<br>3/1 โดยการทำงานเป็นกลุ่ม                                                                                                                                                                                                  | การพัฒนาความสามารถด้านการ<br>สร้างสรรค์งานศิลป์ โดยใช้ทัศนธาตุ<br>ในการจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะ<br>ปฏิบัติตามแนวคิดของแฮร์โรว์<br>(Harrow)<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระ<br>ทัศนศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                                                              |
| นางสาวชน<br>กานต์ ดวนใหญ่     | สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน<br>(Lesson study) โดยใช้การจัดการ<br>เรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative<br>Learning) รายวิชา ส21101 สังคม<br>ศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ 1 โรงเรียนบัวเขตวิทยา                                                    | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน<br>(Lesson study) โดยใช้การจัดการ<br>เรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative<br>Learning) ร่วมกับเทคนิคเกม (Game)<br>รายวิชา ส21102สังคมศึกษา ของ<br>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1<br>โรงเรียนบัวเขตวิทยา           |
| นายฤทธิกร มั่น<br>หมาย        | สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม | การพัฒนาการเรียนการสอนด้วย<br>กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้<br>ทางวิชาชีพ (PLC) บูรณาการ<br>เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบรวม<br>พลัง 5 ขั้นตอน( 5 STEPS) ใน<br>รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม สาระศาสนา ศีลธรรม<br>จริยธรรม ของนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 6/5 ปีการศึกษา<br>2563 | การพัฒนาการเรียนการสอนด้วย<br>กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้<br>ทางวิชาชีพ (PLC) บูรณาการเทคนิค<br>การจัดการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5<br>ขั้นตอน( 5 STEPS) ในรายวิชาสังคม<br>ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระ<br>ภูมิศาสตร์ ของนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 6/5 ปีการศึกษา<br>2563 |
| นางสาววรัญญา<br>ทำคำทอง       | สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>รายวิชาภูมิศาสตร์ เรื่อง<br>ปฏิสัมพันธ์เชิงภูมิศาสตร์ ของ<br>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1<br>โรงเรียนบัวเขตวิทยาโดยใช้<br>กระบวนการเรียนรู้แบบ 5 ขั้นตอน                                                                                               | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>รายวิชา เศรษฐศาสตร์ เรื่อง<br>นโยบายการเงินการคลัง ของ<br>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1<br>โรงเรียนบัวเขตวิทยาโดยใช้<br>กระบวนการเรียนรู้แบบ 5 ขั้นตอน                                                                                  |

| ชื่อ สกุล              | กลุ่มสาระการเรียนรู้         | 1/2563                                                                                                                                                                                              | 2/2563                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                              | (5 STEPs)ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบัวเขตวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 33                                                                                              | (5 STEPs)ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบัวเขตวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์                                                                                                                                   |
| ธนวัฒน์ บุญทอง         | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ชุดการเรียนรู้                                                                                                                                                  | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ชุดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                         |
| นายกำพล คำทา           | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | การพัฒนาแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง สถาบันทางสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                                                                                                                      | การพัฒนาแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                                                                                                                                                        |
| นายเฉลิมพล พรหมสูง     | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง พระธรรมนำชีวิต สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                                                                                                 | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการคิดวิเคราะห์<br>รายวิชา ส23102 เศรษฐศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน WORPEREP สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนบัวเขตวิทยา                                                    |
| นายหัตถสอน การประดิษฐ์ | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ทัศนคติที่มีต่อวิชาภูมิศาสตร์ของนักเรียน                                                                                                                                                            | การสอนวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง ประวัติศาสตร์สมัยกรุงธนบุรี โดยใช้ สื่อยูทูบ                                                                                                                                                                |
| นายวินัย มีอินทร์      | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่องประวัติศาสตร์ สมัยอยุธยา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบัวเขตวิทยาที่เรียนโดยใช้หนังสือเสริมประสบการณ์กับการเรียนแบบปกติ   | การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน วิชาประวัติศาสตร์โดยใช้ปัญหาเป็นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบัวเขตวิทยา                                                                                                                   |
| นางลำดับ คำเสมอ        | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | การศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธ ตัวอย่าง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต | การศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โดยใช้สื่อประสม |

| ชื่อ สกุล                  | กลุ่มสาระการเรียนรู้         | 1/2563                                                                                                                                                                                      | 2/2563                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                              | จังหวัดสุรินทร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โดยใช้สื่อประสม                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |
| นางสาวสายพิณ สอนสุวรรณ     | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | การศึกษาการศึกษาพฤติกรรมทางการกล้าแสดงออกในชั้นเรียนอย่างเหมาะสมโดยใช้ทฤษฎีการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลร่วมกับการจัดการเรียนการสอนแบบแสดงบทบาทสมมตินักเรียนชั้นม.4 /4 โรงเรียนบัวเขตวิทยา | การพัฒนาพฤติกรรมไม่สนใจเรียน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการสอนแบบโครงกระบวนการเรียนรู้ห้าขั้นตอน เรื่องประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4/4 โรงเรียนบัวเขตวิทยา |
| คุณครูจักราวุธ สุขพันธ์    | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 โรงเรียนบัวเขตวิทยาในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน ในรายวิชาประวัติศาสตร์สากล                                                             | การเสริมแรงโดยการให้ทำแบบฝึกหัดกับผู้เรียนที่ไม่ชอบเรียนวิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                                                                                           |
| นายเฉลิมชัย จงหาญ          | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | การพัฒนาผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องทวีปอเมริกาเหนือจากการใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบัวเขตวิทยา         | การพัฒนาผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องทวีปอเมริกาเหนือจากการใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบัวเขตวิทยา                                 |
| นายไชยพร สำราญสุข          | สุขศึกษาและพลศึกษา           | ผลของโปรแกรมการฝึกด้วยยางยืดที่มีผลต่อความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬาฟุตบอลชายโรงเรียนบัวเขตวิทยา                                                                                             | ผลของโปรแกรมการฝึกด้วยยางยืดที่มีผลต่อพลังกล้ามเนื้อขาในนักกีฬาฟุตบอลชายโรงเรียนบัวเขตวิทยา                                                                                                                         |
| ว่าที่ร.ต.อนุศักดิ์ จันแสน | สุขศึกษาและพลศึกษา           | แบบฝึกซ้อมเสริมทักษะการเล่นลูกสองมือบนและการเล่นสองมือล่าง                                                                                                                                  | การใช้แบบฝึกซ้อมเสริมทักษะการรับและส่งลูกบาสเกตบอล                                                                                                                                                                  |
| นายณัฐวิทย์ ธนพงษ์พรธนา    | สุขศึกษาและพลศึกษา           | การศึกษาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 โรงเรียนบัวเขตวิทยา ปีการศึกษา 1/2563                                                                                         | การพัฒนาทักษะการเล่นลูกสองมือบนในกีฬาวอลเลย์บอลของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7                                                                                                                            |
| นางสาวธีรารัตน์ คงทน       | สุขศึกษาและพลศึกษา           | ผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หน่วยการเรียนรู้เรื่องร่างกายของเรา ผ่านชุมชนแห่ง                                                                                              | ผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้าย                                                                                                                   |

| ชื่อ สกุล             | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | 1/2563                                                                                                                           | 2/2563                                                                                                                                                                |
|-----------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                      | การเรียนรู้ทางวิชาชีพ การศึกษา<br>ชั้นเรียน 3 วงรอบ ของนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบัวเขต<br>วิทยา จังหวัดสุรินทร์ | ผู้ช่วยอย่างปลอดภัย ผ่านชุมชนแห่ง<br>การเรียนรู้ทางวิชาชีพ การศึกษาชั้น<br>เรียน 3 วงรอบ ของนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบัวเขต<br>วิทยา จังหวัดสุรินทร์ |
| นายรัชพล<br>อินทร์ชัย | สุขศึกษาและพลศึกษา   | ส่งเสริมทักษะพื้นฐานกีฬา<br>แบบมินิตัน                                                                                           | ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้กระบี่                                                                                                                                        |



แบบสรุปการจัดตั้งกลุ่ม

PLC

## การดำเนินงานด้าน PLC

### “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)” ประจำปีการศึกษา 2563

#### 1) กลุ่มภาษาไทย ม.ต้น กลุ่ม 1

| ที่ | ชื่อ-สกุล                 | ตำแหน่ง             | บทบาทหน้าที่                 |
|-----|---------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1   | นายกิตติชัย แผ่นจันทร์    | ผู้อำนวยการโรงเรียน | Administrator                |
| 2.  | นางสลิษา ปีบกลาง          | ครู คศ.3            | Expert                       |
| 3.  | นางพวงพันธ์ บุญใบ         | ครู คศ.3            | Mentor                       |
| 4.  | นายไกรศักดิ์ สุรพงษ์วัฒนะ | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 5.  | นางสาววัลลภา ภูมิสูง      | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 6.  | นางสาวนันทิยา ชัยสว่าง    | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |

#### 2) กลุ่มภาษาไทย ม.ต้น กลุ่ม 2

| ที่ | ชื่อ-สกุล                | ตำแหน่ง             | บทบาทหน้าที่                 |
|-----|--------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1   | นายกิตติชัย แผ่นจันทร์   | ผู้อำนวยการโรงเรียน | Administrator                |
| 2.  | นายสัญญา นาคเจือ         | ครู คศ.3            | Expert                       |
| 3.  | นางสลิษา ปีบกลาง         | ครู คศ.3            | Mentor                       |
| 4.  | นางพวงพันธ์ บุญใบ        | ครู คศ.3            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 5.  | นางสาวเยาวลักษณ์ มุ่งงาม | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 6.  | นางสาวชัตติยา สุรอรบ     | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |

#### 3) กลุ่มภาษาไทย ม.ปลาย

| ที่ | ชื่อ-สกุล              | ตำแหน่ง             | บทบาทหน้าที่                 |
|-----|------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1   | นายกิตติชัย แผ่นจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | Administrator                |
| 2.  | นางสลิษา ปีบกลาง       | ครู คศ.3            | Expert                       |
| 3.  | นางพวงพันธ์ บุญใบ      | ครู คศ.3            | Mentor                       |
| 4.  | นางสาวดำเนิน ยิ่งหาญ   | ครู คศ.3            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 5.  | นายพรมมา สวาศรี        | ครู คศ.3            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 6.  | นางสาวรุ่งนภา ภูทองชนะ | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 7.  | ครูภาษาไทย             | ครูผู้ช่วย          | Model Teacher/ Buddy Teacher |

4) กลุ่มครูคณิตศาสตร์ ม.ต้น กลุ่ม 1

| ที่ | ชื่อ-สกุล                | ตำแหน่ง             | บทบาทหน้าที่                 |
|-----|--------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1   | นายกิตติชัย แผ่นจันทร์   | ผู้อำนวยการโรงเรียน | Administrator                |
| 2.  | นายแสงเทียน มั่นยืน      | ครู คศ.3            | Expert                       |
| 3.  | นายสัญญา นาคเจือ         | ครู คศ.3            | Mentor                       |
| 4.  | นางสาวจรรักษ์ โต๊ะนาค    | ครู คศ.2            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 5.  | นายณัฐพงษ์ ฟองนวล        | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 6.  | นางสาวอังศนา สุขรอบ      | นักศึกษาฯ           | Buddy Teacher                |
| 7.  | นางสาวกรรณิการ์ แหวนแก้ว | นักศึกษาฯ           | Buddy Teacher                |

5) กลุ่มครูคณิตศาสตร์ ม.ต้น กลุ่ม 2

| ที่ | ชื่อ-สกุล              | ตำแหน่ง             | บทบาทหน้าที่                 |
|-----|------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1   | นายกิตติชัย แผ่นจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | Administrator                |
| 2.  | นายภากรณ์ นามสวัสดิ์   | ครู คศ.3            | Expert                       |
| 3.  | นายสัญญา นาคเจือ       | ครู คศ.3            | Mentor                       |
| 4.  | นายศรีกรรณ บุญเยี่ยม   | ครู คศ.3            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 5.  | นายศิริชัย ศรีสุข      | ครู คศ.3            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 6.  | ครูคณิตศาสตร์          | ครูผู้ช่วย          | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 7.  | นายปัญญา สะตาดิ        | พนักงานราชการ       | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 8.  | นายศรายุทธ นันทา       | ครูอัตราจ้าง        | Model Teacher/ Buddy Teacher |

6) กลุ่มคณิตศาสตร์ ม.ปลาย กลุ่ม 1

| ที่ | ชื่อ-สกุล                  | ตำแหน่ง             | บทบาทหน้าที่                 |
|-----|----------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1   | นายกิตติชัย แผ่นจันทร์     | ผู้อำนวยการโรงเรียน | Administrator                |
| 2.  | นายแสงเทียน มั่นยืน        | ครู คศ.3            | Expert                       |
| 3.  | นายสัญญา นาคเจือ           | ครู คศ.3            | Mentor                       |
| 4.  | นางสาวณัฐกฤตา ปัตตลาโพ     | ครู คศ.3            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 5.  | นายประสงค์ เสมศรี          | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 6.  | นางสาวโอภารัตน์ เจือจันทร์ | ครูผู้ช่วย          | Model Teacher/ Buddy Teacher |

7) กลุ่มคณิตศาสตร์ ม.ปลาย กลุ่ม 2

| ที่ | ชื่อ-สกุล                 | ตำแหน่ง             | บทบาทหน้าที่                 |
|-----|---------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1   | นายกิตติชัย แผ่นจันทร์    | ผู้อำนวยการโรงเรียน | Administrator                |
| 2.  | นางสลิษา ปีบกลาง          | ครู คศ.3            | Expert                       |
| 3.  | นางสัณญา นาคเจือ          | ครู คศ.3            | Mentor                       |
| 4.  | นางรัชชกร กฤติยวรรค์      | ครู คศ.3            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 5.  | นางสาวณัฐพร ดาศรี         | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 6.  | นางสาววรรณฤดี เพ็ญสูงเนิน | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 7.  | นางสาวชาลิสา ไหมทอง       | ครูอัตราจ้าง        | Model Teacher/ Buddy Teacher |

8) กลุ่มครุวิทยาศาสตร์ ม.1

| ที่ | ชื่อ-สกุล              | ตำแหน่ง             | บทบาทหน้าที่                 |
|-----|------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1   | นายกิตติชัย แผ่นจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | Administrator                |
| 2.  | นายสัณญา นาคเจือ       | ครู คศ.3            | Expert                       |
| 3.  | นางสาวสุริยา ไสยกุล    | ครู                 | Mentor                       |
| 4.  | นางสวณัณญา ภูทอง       | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 5.  | นางสาวดาวัลย์ จันทวงศ์ | ครูอัตราจ้าง        | Model Teacher/ Buddy Teacher |

9) กลุ่มครุวิทยาศาสตร์ ม.2

| ที่ | ชื่อ-สกุล              | ตำแหน่ง             | บทบาทหน้าที่                 |
|-----|------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1   | นายกิตติชัย แผ่นจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | Administrator                |
| 2.  | นายสัณญา นาคเจือ       | ครู คศ.3            | Expert                       |
| 3.  | นางสลิษา ปีบกลาง       | ครู คศ.3            | Mentor                       |
| 4.  | นางสาวพิจาริณี สุระ    | ครู คศ.2            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 5.  | นางสาวพิจิตรา บุตรสา   | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 6.  | นางสาวรัตน์ แสงมาศ     | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |

10) กลุ่มครูวิทยาศาสตร์ ม.3

| ที่ | ชื่อ-สกุล              | ตำแหน่ง             | บทบาทหน้าที่                 |
|-----|------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1   | นายกิตติชัย แผ่นจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | Administrator                |
| 2.  | นางสลิษา ปืปกกลาง      | ครู คศ.3            | Expert                       |
| 3.  | นางสาวสุริยา ไสยกุล    | ครู                 | Mentor                       |
| 4.  | นายสัญญา นาคเจือ       | ครู คศ.3            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 5.  | นางสาวสุทธินิ ขุขันธิน | ครูผู้ช่วย          | Model Teacher/ Buddy Teacher |

11) กลุ่ม Physics Teacher

| ที่ | ชื่อ-สกุล              | ตำแหน่ง             | บทบาทหน้าที่                 |
|-----|------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1   | นายกิตติชัย แผ่นจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | Administrator                |
| 2.  | นายสัญญา นาคเจือ       | ครู คศ.3            | Expert                       |
| 3.  | นางสาวลีลา สมบุญเรือง  | ครู คศ.3            | Mentor                       |
| 4.  | นายสุรินทร์ ศรีริ      | ครู คศ.3            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 5.  | นางสลิษา ปืปกกลาง      | ครู คศ.3            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 6.  | นายศิริชัย ปิ่นนาค     | ครู คศ.2            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 7.  | นางสาวสุริยา ไสยกุล    | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 8.  | นายพนมกร เสน่หา        | ครูอัตราจ้าง        | Model Teacher/ Buddy Teacher |

12) กลุ่ม Biology Teacher

| ที่ | ชื่อ-สกุล              | ตำแหน่ง             | บทบาทหน้าที่                 |
|-----|------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1   | นายกิตติชัย แผ่นจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | Administrator                |
| 2.  | นายสัญญา นาคเจือ       | ครู คศ.3            | Expert                       |
| 3.  | นางสาวสุริยา ไสยกุล    | ครู                 | Mentor                       |
| 4.  | นางสาวลีลา สมบุญเรือง  | ครู คศ.3            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 5.  | นางศรีประไพ อูราริน    | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 6.  | นางวิรุตา ดวงสิน       | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 7.  | นางสาวอัมพร ยืนยง      | ครูอัตราจ้าง        | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 8.  | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ |                     | Buddy Teacher                |

13) กลุ่มครูเคมี

| ที่ | ชื่อ-สกุล                   | ตำแหน่ง             | บทบาทหน้าที่                 |
|-----|-----------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1   | นายกิตติชัย แผ่นจันทร์      | ผู้อำนวยการโรงเรียน | Administrator                |
| 2.  | นายสัญญา นาคเจือ            | ครู คศ.3            | Expert                       |
| 3.  | นางสาวสุริยา ไสยกุล         | ครู                 | Mentor                       |
| 4.  | นางสาวณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์ | ครู คศ.3            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 5.  | นายจิรเดช บัวดี             | ครู คศ.2            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 6.  | นางสาวทยา สติยสุข           | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 7.  | นายจรัส อนุพันธ์            | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |

14) กลุ่มเทคโนโลยี ม.ต้น

| ที่ | ชื่อ-สกุล              | ตำแหน่ง             | บทบาทหน้าที่                 |
|-----|------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1   | นายกิตติชัย แผ่นจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | Administrator                |
| 2.  | นายสัญญา นาคเจือ       | ครู คศ.3            | Expert                       |
| 3.  | นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ    | ครู คศ.3            | Mentor                       |
| 4.  | นางปานรวี มั่นยืน      | ครู คศ.3            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 5.  | นายธนดล คำเสมอ         | ครู คศ.3            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 6.  | นางสาวนุชรี ผิวละออง   | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 7.  | นายพนาวุฒิ สารพันธ์    | ครูผู้ช่วย          | Model Teacher/ Buddy Teacher |

15) กลุ่มเทคโนโลยี ม.ปลาย

| ที่ | ชื่อ-สกุล              | ตำแหน่ง             | บทบาทหน้าที่                 |
|-----|------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1   | นายกิตติชัย แผ่นจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | Administrator                |
| 2.  | นางปานรวี มั่นยืน      | ครู คศ.3            | Expert                       |
| 3.  | นายสัญญา นาคเจือ       | ครู คศ.3            | Mentor                       |
| 4.  | นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ    | ครู คศ.2            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 5.  | นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 6.  | นางสาวยลดา บุญศรี      | ครูผู้ช่วย          | Model Teacher/ Buddy Teacher |

16) กลุ่มสังคมศึกษา ม.ต้น กลุ่ม 1

| ที่ | ชื่อ-สกุล              | ตำแหน่ง             | บทบาทหน้าที่                 |
|-----|------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1   | นายกิตติชัย แผ่นจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | Administrator                |
| 2.  | นายหัตถสอน การประดิษฐ์ | ครู คศ.3            | Expert                       |
| 3.  | นางสาววรัญญา ทำคำทอง   | ครู                 | Mentor                       |
| 4.  | นายเฉลิมพล พรหมสูง     | ครู คศ.3            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 5.  | นางสาวชนกานต์ ดวนใหญ่  | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 6.  | นายธนวัฒน์ บุญทอง      | ครูอัตราจ้าง        | Model Teacher/ Buddy Teacher |

17) กลุ่มสังคมศึกษา ม.ต้น กลุ่ม 2

| ที่ | ชื่อ-สกุล              | ตำแหน่ง             | บทบาทหน้าที่                 |
|-----|------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1   | นายกิตติชัย แผ่นจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | Administrator                |
| 2.  | นายบรรจง ถิ่นแถว       | ครู คศ.3            | Expert                       |
| 3.  | นางสาววรัญญา ทำคำทอง   | ครู                 | Mentor                       |
| 4.  | นางลำดับ คำเสมอ        | ครู คศ.3            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 5.  | นายกำพล คำทา           | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 6.  | นายเฉลิมชัย จงหาญ      | ครูอัตราจ้าง        | Model Teacher/ Buddy Teacher |

18) กลุ่มสังคมศึกษา ม.ปลาย

| ที่ | ชื่อ-สกุล              | ตำแหน่ง             | บทบาทหน้าที่                 |
|-----|------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1   | นายกิตติชัย แผ่นจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | Administrator                |
| 2.  | นายวินัย มีอินทร์      | ครู คศ.3            | Expert                       |
| 3.  | นางสาววรัญญา ทำคำทอง   | ครู                 | Mentor                       |
| 4.  | นายจักรารุช สุขพันธ์   | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 5.  | นายฤทธิกร มั่นหมาย     | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 6.  | นางสาวสายพิน สอนสุวรรณ | ครูผู้ช่วย          | Model Teacher/ Buddy Teacher |

19) กลุ่มสุขศึกษา

| ที่ | ชื่อ-สกุล               | ตำแหน่ง             | บทบาทหน้าที่                 |
|-----|-------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1   | นายกิตติชัย แผ่นจันทร์  | ผู้อำนวยการโรงเรียน | Administrator                |
| 2.  | นายรัชพล อินทร์ชัย      | ครู คศ.3            | Expert                       |
| 3.  | นายสัญญา นาคเจือ        | ครู คศ.3            | Mentor                       |
| 4.  | นางสาวธีรารัตน์ คงทน    | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 5.  | นายณัฐวิชัย ธนพงษ์พรธนา | ครูผู้ช่วย          | Model Teacher/ Buddy Teacher |

20) กลุ่มพลศึกษา

| ที่ | ชื่อ-สกุล                     | ตำแหน่ง             | บทบาทหน้าที่                 |
|-----|-------------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1   | นายกิตติชัย แผ่นจันทร์        | ผู้อำนวยการโรงเรียน | Administrator                |
| 2.  | นายสัญญา นาคเจือ              | ครู คศ.3            | Expert                       |
| 3.  | นางสาวธีรารัตน์ คงทน          | ครู                 | Mentor                       |
| 4.  | นายรัชพล อินทร์ชัย            | ครู คศ.3            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 5.  | ว่าที่ ร.ต. อนุศักดิ์ จันเสนา | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 6.  | นายไชยพร สำราญสุข             | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 7.  | นายจักรภพ แก้วดี              | นักศึกษาฯ           | Buddy Teacher                |
| 8.  | นายดลธวัช สุขประเสริฐ         | นักศึกษาฯ           | Buddy Teacher                |

21) กลุ่มดนตรี

| ที่ | ชื่อ-สกุล                  | ตำแหน่ง             | บทบาทหน้าที่                 |
|-----|----------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1   | นายกิตติชัย แผ่นจันทร์     | ผู้อำนวยการโรงเรียน | Administrator                |
| 2.  | นางสลิษา ปืบกลาง           | ครู คศ.3            | Expert                       |
| 3.  | นายสัญญา นาคเจือ           | ครู คศ.3            | Mentor                       |
| 4.  | นายชัชวรินทร์ชัย เกษะน้ำใส | ครู คศ.2            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 5.  | นายยุทธนา ทองน้ำ           | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |

22) กลุ่มนาฏศิลป์ & ศิลปะ

| ที่ | ชื่อ-สกุล               | ตำแหน่ง             | บทบาทหน้าที่                 |
|-----|-------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1   | นายกิตติชัย แผ่นจันทร์  | ผู้อำนวยการโรงเรียน | Administrator                |
| 2.  | นางสลิษา ปืปกกลาง       | ครู คศ.3            | Expert                       |
| 3.  | นางสัณญา นาคเจือ        | ครู คศ.3            | Mentor                       |
| 4.  | นายเกรียงไกร บุตรพรม    | ครูผู้ช่วย          | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 5.  | นางเอมอัมชา ศิริศรี     | ครูผู้ช่วย          | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 6.  | นางสาวกัณธมาศ แซ่มรัมย์ | พนักงานราชการ       | Model Teacher/ Buddy Teacher |

23) กลุ่มการงานอาชีพ

| ที่ | ชื่อ-สกุล               | ตำแหน่ง             | บทบาทหน้าที่                 |
|-----|-------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1   | นายกิตติชัย แผ่นจันทร์  | ผู้อำนวยการโรงเรียน | Administrator                |
| 2.  | นางสลิษา ปืปกกลาง       | ครู คศ.3            | Expert                       |
| 3.  | นายสุรจักษ์ ประดับประดา | ครู คศ.2            | Mentor                       |
| 4.  | นางสถาพร กิตติขจร       | ครู คศ.2            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 5.  | นางสาวจันทิมา ผดุงเจริญ | ครู คศ.2            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 6.  | นางสาวนันทกุล บุญเสริม  | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 7.  | นางสาวภคอร จันทะเวช     | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 8.  | นายจิรพงษ์ กล้วยทอง     | ครูอัตราจ้าง        | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 9.  | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ  | นักศึกษา            | Buddy Teacher                |

24) กลุ่มครูภาษาต่างประเทศ ม.1

| ที่ | ชื่อ-สกุล                      | ตำแหน่ง             | บทบาทหน้าที่                 |
|-----|--------------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1   | นายกิตติชัย แผ่นจันทร์         | ผู้อำนวยการโรงเรียน | Administrator                |
| 2.  | นางพรณัฏฐ์ สถานพงษ์            | ครู คศ.3            | Expert                       |
| 3.  | นางสาวจินตนา ชัยนิตย์          | ครู                 | Mentor                       |
| 4.  | นางจันทราภรณ์ ถนัดคำ           | ครู คศ.3            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 5.  | นายสุเมท ดิษเจริญ              | ครู คศ.2            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 6.  | นางบังอร ช่อลำดวน              | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 7.  | นายธีรวุฒิ สนุกแสน             | ครูอัตราจ้าง        | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 8.  | นางสาวณัฐธยาน์ นีรัตน์บัลลังก์ | ครูอัตราจ้าง        | Model Teacher/ Buddy Teacher |

25) กลุ่มครูภาษาต่างประเทศ ม.2

| ที่ | ชื่อ-สกุล                 | ตำแหน่ง             | บทบาทหน้าที่                 |
|-----|---------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1   | นายกิตติชัย แผ่นจันทร์    | ผู้อำนวยการโรงเรียน | Administrator                |
| 2.  | นางจันทราภรณ์ ถนัดคำ      | ครู คศ.3            | Expert                       |
| 3.  | นางสาวจินตนา ชัยนิตย์     | ครู                 | Mentor                       |
| 4.  | นางสาววรรณวิศา วงศ์ศักดิ์ | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 5.  | นางสาวธัญญลักษณ์ แก้วดี   | ครูผู้ช่วย          | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 6.  | นางสาวเจนจิรา วิเศษชาติ   | ครูผู้ช่วย          | Model Teacher/ Buddy Teacher |

26) กลุ่มครูภาษาต่างประเทศ ม.3

| ที่ | ชื่อ-สกุล               | ตำแหน่ง             | บทบาทหน้าที่                 |
|-----|-------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1   | นายกิตติชัย แผ่นจันทร์  | ผู้อำนวยการโรงเรียน | Administrator                |
| 2.  | นางจันทราภรณ์ ถนัดคำ    | ครู คศ.3            | Expert                       |
| 3.  | นางสาวจินตนา ชัยนิตย์   | ครู                 | Mentor                       |
| 4.  | นางพรณัฏฐ์ สถานพงษ์     | ครู คศ.3            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 5.  | นางสาววรัญญา วิทยาสิงห์ | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 6.  | นางสาววรัญญา ทาหาญ      | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |

27) กลุ่มภาษาต่างประเทศ ม.4

| ที่ | ชื่อ-สกุล              | ตำแหน่ง             | บทบาทหน้าที่                 |
|-----|------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1   | นายกิตติชัย แผ่นจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | Administrator                |
| 2.  | นางจินตนา จิตรรัก      | ครู คศ.3            | Expert                       |
| 3.  | นางสาวจินตนา ชัยนิตย์  | ครู                 | Mentor                       |
| 4.  | นางสุรินทร์ มีอินทร์   | ครู คศ.3            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 5.  | นางสาวบุหงา ภิรมย์     | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 6.  | นางสาวภูษา ไตรเรืองกุล | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 7.  | นางสาวกาญจนา สุดา      | ครูอัตราจ้าง        | Model Teacher/ Buddy Teacher |

28) กลุ่มภาษาต่างประเทศ ม.5

| ที่ | ชื่อ-สกุล              | ตำแหน่ง             | บทบาทหน้าที่                 |
|-----|------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1   | นายกิตติชัย แผ่นจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | Administrator                |
| 2.  | นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ  | ครู คศ.3            | Expert                       |
| 3.  | นางสาวจินตนา ชัยนิตย   | ครู                 | Mentor                       |
| 4.  | นางจินตนา จิตรรัก      | ครู คศ.3            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 5.  | นางอัญชนา สมร          | พนักงานราชการ       | Model Teacher/ Buddy Teacher |

29) กลุ่มภาษาต่างประเทศ ม.6

| ที่ | ชื่อ-สกุล              | ตำแหน่ง             | บทบาทหน้าที่                 |
|-----|------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1   | นายกิตติชัย แผ่นจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | Administrator                |
| 2.  | นางสุรินทร์ มีอินทร์   | ครู คศ.3            | Expert                       |
| 3.  | นางสลิษา ปืบกลาง       | ครู                 | Mentor                       |
| 4.  | นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ  | ครู คศ.3            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 5.  | นายสุวรรณ ทองแมน       | ครู คศ.2            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 6.  | นางสาวจินตนา ชัยนิตย   | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |

30) กลุ่มกิจกรรมพิเศษ

| ที่ | ชื่อ-สกุล              | ตำแหน่ง             | บทบาทหน้าที่                 |
|-----|------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1   | นายกิตติชัย แผ่นจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | Administrator                |
| 2.  | นางสลิษา ปืบกลาง       | ครู คศ.3            | Expert                       |
| 3.  | นางสัณญา นาคเจือ       | ครู คศ.3            | Mentor                       |
| 4.  | นางมณีกานต์ ทนทอง      | ครู คศ.3            | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 5.  | นางสาวจิณห์ณัช สิมมา   | ครู                 | Model Teacher/ Buddy Teacher |
| 6.  | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ | นักศึกษา            | Buddy Teacher                |

การดำเนินงานด้าน PLC

“ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)” ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

1) ทีมภาษาไทย ม.ต้น กลุ่ม 1

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล                 | ตำแหน่ง  | บทบาทในทีม                             |
|----------|---------------------------|----------|----------------------------------------|
| 1.       | นายไกรศักดิ์ สุรพงษ์พัฒนะ | ครู      | Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม* |
| 2.       | นางสาววัลลภา ภูมิสูง      | ครู      | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 3.       | นางสาวนันทยา ชัยสว่าง     | ครู      | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 4.       | นางพวงพันธ์ บุญใบ         | ครู คศ.3 | Mentor                                 |
| 5.       | นางสลิษา ปืบกกลาง         | ครู คศ.3 | Expert                                 |

2) ทีมภาษาไทย ม.ต้น กลุ่ม 2

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล                | ตำแหน่ง  | บทบาทในทีม                             |
|----------|--------------------------|----------|----------------------------------------|
| 1.       | นางพวงพันธ์ บุญใบ        | ครู คศ.3 | Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม* |
| 2.       | นางสาวเยาวลักษณ์ มุ่งงาม | ครู      | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 3.       | นางสาวชัตติยา สุชรอบ     | ครู      | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 5.       | นางสลิษา ปืบกกลาง        | ครู คศ.3 | Mentor                                 |
| 6.       | นายสัญญา นาคเจือ         | ครู คศ.3 | Expert                                 |

3) ทีมภาษาไทย ม.ปลาย

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล              | ตำแหน่ง    | บทบาทในทีม                             |
|----------|------------------------|------------|----------------------------------------|
| 1.       | นายพรมมา สวาศรี        | ครู คศ.3   | Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม* |
| 2.       | นางสาวดำเนิน ยิ่งหาญ   | ครู คศ.3   | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 3.       | นางสาวรุ่งนภา ภูทองชนะ | ครู        | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 4.       | นางสาวสาริณี วงศ์ชมพู  | ครูผู้ช่วย | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 5.       | นางพวงพันธ์ บุญใบ      | ครู คศ.3   | Mentor                                 |
| 6.       | นางสลิษา ปืบกกลาง      | ครู คศ.3   | Expert                                 |

4) ทีมคณิตศาสตร์ ม.ต้น กลุ่ม 1

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล                | ตำแหน่ง      | บทบาทในทีม                             |
|----------|--------------------------|--------------|----------------------------------------|
| 1.       | นางกิริณา แม่นผล         | ครู คศ.3     | Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม* |
| 2.       | นางสาวจรรักษ์ โตะนาค     | ครู คศ.2     | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 3.       | นายณัฐพงษ์ ฟองนวล        | ครู          | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 4.       | นางสาวชาลิสา ไหมทอง      | ครูอัตราจ้าง | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 5.       | นางสาวกรรณิการ์ แหวนแก้ว | นักศึกษาฯ    | Buddy Teacher                          |
| 6.       | นางสาวอังศนา สุขรอบ      | นักศึกษาฯ    | Buddy Teacher                          |
| 7.       | นายแสงเทียน มั่นยืน      | ครู คศ.3     | Mentor                                 |
| 8.       | นายสัญญา นาคเจือ         | ครู คศ.3     | Expert                                 |

5) ทีมคณิตศาสตร์ ม.ต้น กลุ่ม 2

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล                | ตำแหน่ง      | บทบาทในทีม                             |
|----------|--------------------------|--------------|----------------------------------------|
| 1.       | นายศรีกรุง บุญเยี่ยม     | ครู คศ.3     | Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม* |
| 2.       | นายภากรณ์ นามสวัสดิ์     | ครู คศ.3     | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 3.       | นายศิริชัย ศรีสุข        | ครู คศ.3     | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 4.       | นายบัญชา สะตาดี้         | ครูผู้ช่วย   | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 5.       | นางสาวธัญญาทิพย์ บุญนง   | ครูผู้ช่วย   | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 6.       | นายศรายุทธ นันทา         | ครูอัตราจ้าง | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 7.       | นายแสงเทียน มั่นยืน      | ครู คศ.3     | Mentor                                 |
| 8.       | นายอัฐพงศ์ จารุทรัพย์สดี | ครู คศ.3     | Expert                                 |

6) ทีมคณิตศาสตร์ ม.ปลาย กลุ่ม 1

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล                   | ตำแหน่ง        | บทบาทในทีม                             |
|----------|-----------------------------|----------------|----------------------------------------|
| 1.       | นางสาวณัฐกฤตา ปัตตลาโพ      | ครู คศ.3       | Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม* |
| 2.       | นายประสงค์ เสมศรี           | ครู            | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 3.       | นางสาวโอภาสรัตน์ เจือจันทร์ | ครู            | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 4.       | นายอัฐพงศ์ จารุทรัพย์สดี    | รองผู้อำนวยการ | Mentor                                 |
| 5.       | นายสัญญา นาคเจือ            | ครู คศ.3       | Expert                                 |

7) ทีมคณิตศาสตร์ ม.ปลาย กลุ่ม 2

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล                  | ตำแหน่ง      | บทบาทในทีม                             |
|----------|----------------------------|--------------|----------------------------------------|
| 1.       | นางสาวณัฐพร ดาศรี          | ครู          | Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม* |
| 2.       | นางสาววรรณฤดี เพียวสูงเนิน | ครู          | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 3.       | นายภูมิพงศ์ ธรรมบุตร       | ครูอัตราจ้าง | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 4.       | นายแสงเทียน มั่นยืน        | ครู คศ.3     | Mentor                                 |
| 5.       | นางรัชชกร กฤติยาวรรค์      | ครู คศ.3     | Expert                                 |

8) ทีม Physics Teacher

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล             | ตำแหน่ง      | บทบาทในทีม                             |
|----------|-----------------------|--------------|----------------------------------------|
| 1.       | นางสลิษา ปืปกกลาง     | ครู คศ.3     | Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม* |
| 2.       | นายศิริชัย ปิ่นนาค    | ครู คศ.2     | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 3.       | นางสาวสุริยา ไสยกุล   | ครู          | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 4.       | นายพนมกร เสน่หา       | ครูอัตราจ้าง | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 5.       | นายสุรินทร์ ศรีริ     | ครู คศ.3     | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 6.       | นายสัญญา นาคเจือ      | ครู คศ.3     | Expert                                 |
| 7.       | นางสาวลีลา สมบุญเรือง | ครู คศ.3     | Mentor                                 |

9) ทีมวิทยาศาสตร์

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล              | ตำแหน่ง      | บทบาทในทีม                             |
|----------|------------------------|--------------|----------------------------------------|
| 1.       | นายสัญญา นาคเจือ       | ครู คศ.3     | Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม* |
| 2.       | นางสาวพิจาริณี สุระ    | ครู คศ.2     | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 3.       | นางสาวนัยนา ภูทอง      | ครู          | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 4.       | นางสาวพิจิตรา บุตรสา   | ครู          | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 5.       | นางสาวรัตน์ แสงมาศ     | ครู          | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 6.       | นางสาวสุทธินิ ขุขันธิน | ครูผู้ช่วย   | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 7.       | นางสาวดาวัลย์ จันทวงศ์ | ครูอัตราจ้าง | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 8.       | นายธรรมรัตน์ โต๊ะเงิน  | ครูอัตราจ้าง | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 9.       | นางสาวสุริยา ไสยกุล    | ครู          | Mentor                                 |
| 10.      | นางสลิษา ปืปกกลาง      | ครู คศ.3     | Expert                                 |

10) ทีม Biology Teacher

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล                | ตำแหน่ง   | บทบาทในทีม                             |
|----------|--------------------------|-----------|----------------------------------------|
| 1.       | นางสาวลีลา สมบุญเรือง    | ครู คศ.3  | Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม* |
| 2.       | นางศรีประไพ อูรารัตน์    | ครู       | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 3.       | นางวิชุดา ดวงสิน         | ครู       | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 4.       | นางสาวจิตราพร พรหมลา     | นักศึกษาฯ | Buddy Teacher                          |
| 5.       | นางสาวจิตติดาภา ดวงสนาม  | นักศึกษาฯ | Buddy Teacher                          |
| 6.       | นางสาวจุฑารัตน์ โคตรธรรม | นักศึกษาฯ | Buddy Teacher                          |
| 7.       | นางสลิษา ปีกกลาง         | ครู คศ.3  | Mentor                                 |
| 8.       | นายสัญญา นาคเจือ         | ครู คศ.3  | Expert                                 |

11) ทีมครูเคมี

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล                   | ตำแหน่ง   | บทบาทในทีม                             |
|----------|-----------------------------|-----------|----------------------------------------|
| 1.       | นางสาวณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์ | ครู คศ.3  | Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม* |
| 2.       | นายจิระเดช บัวดี            | ครู คศ.2  | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 3.       | นางสาวหยิศา สถิตยสุข        | ครู       | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 4.       | นายจรัส อนุพันธ์            | ครู       | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 5.       | นางสาวอรยา สีหาบุตร         | นักศึกษาฯ | Buddy Teacher                          |
| 6.       | นางสลิษา ปีกกลาง            | ครู คศ.3  | Mentor                                 |
| 7.       | นายสัญญา นาคเจือ            | ครู คศ.3  | Expert                                 |

12) ทีมเทคโนโลยี ม.ต้น

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล            | ตำแหน่ง    | บทบาทในทีม                             |
|----------|----------------------|------------|----------------------------------------|
| 1.       | นางปานรวี มั่นยืน    | ครู คศ.3   | Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม* |
| 2.       | นายธนดล คำเสมอ       | ครู คศ.3   | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 3.       | นางสาวนุชรี ผิวละออง | ครู        | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 4.       | นายพนาวุฒิ สารพันธ์  | ครูผู้ช่วย | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 5.       | นายสัญญา นาคเจือ     | ครู คศ.3   | Expert                                 |
| 6.       | นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ  | ครู คศ.3   | Mentor                                 |

13) ทีมคอมพิวเตอร์ ม.ปลาย

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล              | ตำแหน่ง    | บทบาทในทีม                             |
|----------|------------------------|------------|----------------------------------------|
| 1.       | นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ    | ครู คศ.2   | Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม* |
| 2.       | นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ | ครู        | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 3.       | นางสาวลดา บุญศรี       | ครูผู้ช่วย | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 4.       | นางปานรวี มั่นยืน      | ครู คศ.3   | Mentor                                 |
| 5.       | นายสัญญา นาคเจือ       | ครู คศ.3   | Expert                                 |

14) ทีมสังคมศึกษา ม.ต้น 1

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล              | ตำแหน่ง      | บทบาทในทีม                             |
|----------|------------------------|--------------|----------------------------------------|
| 1.       | นางสาวชนกานต์ ดวนใหญ่  | ครู          | Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม* |
| 2.       | นายเฉลิมพล พรหมสูง     | ครู คศ.3     | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 3.       | นายธนวัฒน์ บุญทอง      | ครูอัตราจ้าง | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
|          | นายเอกวุฒิ ดวงอินทร์   | นักศึกษาฯ    | Buddy Teacher                          |
| 3.       | นางสาววรัญญา ทำคำทอง   | ครู          | Mentor                                 |
| 4.       | นายหัตถสอน การประดิษฐ์ | ครู คศ.3     | Expert                                 |

15) ทีมสังคมศึกษา ม.ต้น 2

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล            | ตำแหน่ง  | บทบาทในทีม                             |
|----------|----------------------|----------|----------------------------------------|
| 1.       | นายกำพล คำทา         | ครู      | Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม* |
| 2.       | นายเฉลิมชัย จงหาญ    | ครู คศ.2 | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 3.       | นางสาววรัญญา ทำคำทอง | ครู      | Mentor                                 |
| 4.       | นางลำดับ คำเสมอ      | ครู คศ.3 | Expert                                 |

16) ทีม PLC สังคมศึกษา ม.ปลาย

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล              | ตำแหน่ง    | บทบาทในทีม                             |
|----------|------------------------|------------|----------------------------------------|
| 1.       | นางสาววรัญญา ทำคำทอง   | ครู        | Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม* |
| 2.       | นายฤทธิกร มั่นหมาย     | ครู        | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 3.       | นายจักรารุช สุขพันธ์   | ครู        | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 4.       | นางสาวสายพิน สอนสุวรรณ | ครูผู้ช่วย | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 5.       | นางสาวนฤมล แร่งสุข     | นักศึกษาฯ  | Buddy Teacher                          |
| 6.       | นายสัญญา นาคเจือ       | ครู คศ.3   | Mentor                                 |
| 7.       | นายวินัย มีอินทร์      | ครู คศ.3   | Expert                                 |

17) กลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษา

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล                     | ตำแหน่ง    | บทบาทในทีม                             |
|----------|-------------------------------|------------|----------------------------------------|
| 1        | นายไชยพร สำราญสุข             | ครู        | Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม* |
| 2        | นางสาวธีรารัตน์ คงทน          | ครู        | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 3        | นายณัฐวิทย์ ธนพงษ์พรธนา       | ครูผู้ช่วย | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 4        | ว่าที่ ร.ต. อณุกศักดิ์ จันเสน | ครู        | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 5        | นายจักรภพ แก้วดี              | นักศึกษาฯ  | Buddy Teacher                          |
| 6        | นายดลธวัช สุขประเสริฐ         | นักศึกษาฯ  | Buddy Teacher                          |
| 7        | นายสัญญา นาคเจือ              | ครู คศ.3   | Mentor                                 |
| 8        | นายรัชพล อินทร์ชัย            | ครู คศ.3   | Expert                                 |

18) ทีมดนตรี

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล                  | ตำแหน่ง  | บทบาทในทีม                             |
|----------|----------------------------|----------|----------------------------------------|
| 1.       | นายชัชวรินทร์ชัย เกษะน้ำใส | ครู คศ.3 | Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม* |
| 2.       | นายยุทธนา ทองน้ำ           | ครู      | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 3.       | นายสัญญา นาคเจือ           | ครู คศ.3 | Mentor                                 |
| 4.       | นางสสินา ปิบกลาง           | ครู คศ.3 | Expert                                 |

19) ทีมทัศนศิลป์และนาฏศิลป์

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล                  | ตำแหน่ง    | บทบาทในทีม                             |
|----------|----------------------------|------------|----------------------------------------|
| 1.       | นายเกรียงไกร บุตรพรม       | ครูผู้ช่วย | Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม* |
| 2.       | นางเอมอัมขนา ศิริศรี       | ครูผู้ช่วย | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 3.       | นายชัชวรินทร์ชัย เกษะน้ำใส | ครู คศ.3   | Mentor                                 |
| 4.       | นางสสินา ปิบกลาง           | ครู คศ.3   | Expert                                 |

20) ทีมทำงานอาชีพ

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล               | ตำแหน่ง       | บทบาทในทีม                             |
|----------|-------------------------|---------------|----------------------------------------|
| 1.       | นางสาวนันท์กุล บุญเสริม | ครู           | Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม* |
| 2.       | นายสุรจักษ์ ประดับประดา | ครู คศ.2      | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 3.       | นางสถาพร กิตติขจร       | ครู คศ.2      | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 4.       | นางสาวจันทิมา ผดุงเจริญ | ครู คศ.3      | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 5.       | นางสาวกคอร จันทะเวช     | ครู           | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 6.       | นางสาวจงใจรักษ์ ทัดไทย  | พนักงานราชการ | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 7.       | นายจิรพงษ์ กล้วยทอง     | ครูอัตราจ้าง  | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 8.       | นายสัญญา นาคเจือ        | ครู คศ.3      | Mentor                                 |
| 9.       | นางสสินา ปีบกลาง        | ครู คศ.3      | Expert                                 |

21) ทีมภาษาต่างประเทศ ม.ต้น กลุ่ม 1

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล            | ตำแหน่ง      | บทบาทในทีม                             |
|----------|----------------------|--------------|----------------------------------------|
| 1.       | นางบังอร ช่อลำดวน    | ครู          | Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม* |
| 2.       | นางจันทราภรณ์ ถนัดคำ | ครู คศ.3     | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 3.       | นางสาวธัญญาณี ดิยง   | ครู คศ.3     | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 4.       | นางสาวกาญจนา สุตา    | ครูอัตราจ้าง | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 5.       | นางสาวจินตนา ชัยนิตย | ครู          | Mentor                                 |
| 6.       | นางพรนภัส สถานพงษ์   | ครู คศ.3     | Expert                                 |

22) ทีมภาษาต่างประเทศ ม.ต้น กลุ่ม 2

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล                 | ตำแหน่ง    | บทบาทในทีม                             |
|----------|---------------------------|------------|----------------------------------------|
| 1.       | นางสาววรรณวิศา วงศ์ศักดิ์ | ครู        | Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม* |
| 2.       | นางธีราพร เดิมทำรัมย์     | ครู        | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 3.       | นางสาวธัญลักษณ์ แก้วดี    | ครู        | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 4.       | นางสาวเจนจิรา วิเศษชาติ   | ครูผู้ช่วย | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 5.       | นางสาวจินตนา ชัยนิตย      | ครู        | Mentor                                 |
| 6.       | นางจันทราภรณ์ ถนัดคำ      | ครู คศ.3   | Expert                                 |

23) ทีมภาษาต่างประเทศ ม.3

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล              | ตำแหน่ง  | บทบาทในทีม                             |
|----------|------------------------|----------|----------------------------------------|
| 1.       | นางสาววิญญา วิทยาสิงห์ | ครู      | Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม* |
| 2.       | นางพรนภัส สถานพงษ์     | ครู คศ.3 | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 3.       | นางสาวรัชยา ทาหาญ      | ครู      | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 4.       | นางสาวจินตนา ชัยนิตย   | ครู      | Mentor                                 |
| 5.       | นางจันทราภรณ์ ถนัดคำ   | ครู คศ.3 | Expert                                 |

24) ทีมภาษาต่างประเทศ ม.ปลาย กลุ่ม 1

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล              | ตำแหน่ง      | บทบาทในทีม                             |
|----------|------------------------|--------------|----------------------------------------|
| 1.       | นางสาวภูษา ไตรเรืองกุล | ครู          | Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม* |
| 2.       | นางสาวบุหงา ภิรมย์     | ครู          | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 3.       | นางสุรินทร์ มีอินทร์   | ครู คศ.3     | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 4.       | นางสาวกาญจนา สุดา      | ครูอัตราจ้าง | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 5.       | นางสาวจินตนา ชัยนิตย   | ครู          | Mentor                                 |
| 6.       | นางจินตนา จิตรรัก      | ครู คศ.3     | Expert                                 |

25) ทีมภาษาต่างประเทศ ม.ปลาย กลุ่ม 2

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล             | ตำแหน่ง      | บทบาทในทีม                             |
|----------|-----------------------|--------------|----------------------------------------|
| 1.       | นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ | ครู คศ.3     | Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม* |
| 2.       | นางจินตนา จิตรรัก     | ครู คศ.3     | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 3.       | นางสาวจินตนา ชัยนิตย  | ครู          | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 4.       | นายธีรวุฒิ สนุกแสน    | ครูอัตราจ้าง | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 5.       | นายสัญญา นาคเจือ      | ครู คศ.3     | Mentor                                 |
| 6.       | นางสุรินทร์ มีอินทร์  | ครู คศ.3     | Expert                                 |

26) ทีมกิจกรรมพิเศษ

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล            | ตำแหน่ง   | บทบาทในทีม                             |
|----------|----------------------|-----------|----------------------------------------|
| 1.       | นางมณีกานต์ ทนทอง    | ครู คศ.3  | Model Teacher/ Buddy Teacher/ผู้นำทีม* |
| 2.       | นางสาวจิณห์ณัช สิมมา | ครู       | Model Teacher/ Buddy Teacher           |
| 3.       | นางสาวสาธิตา ตางาม   | นักศึกษาฯ | Buddy Teacher                          |
| 4.       | นางสาวศรินยา แพรงาม  | นักศึกษาฯ | Buddy Teacher                          |
| 5.       | นางสลิษา ปืบกกลาง    | ครู คศ.3  | Mentor                                 |
| 6.       | นายสัญญา นาคเจือ     | ครู คศ.3  | Expert                                 |

## ภาคผนวก





ภาพการดำเนินกิจกรรม  
มาตรฐานที่ 1

ภาพการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน



ภาพการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน



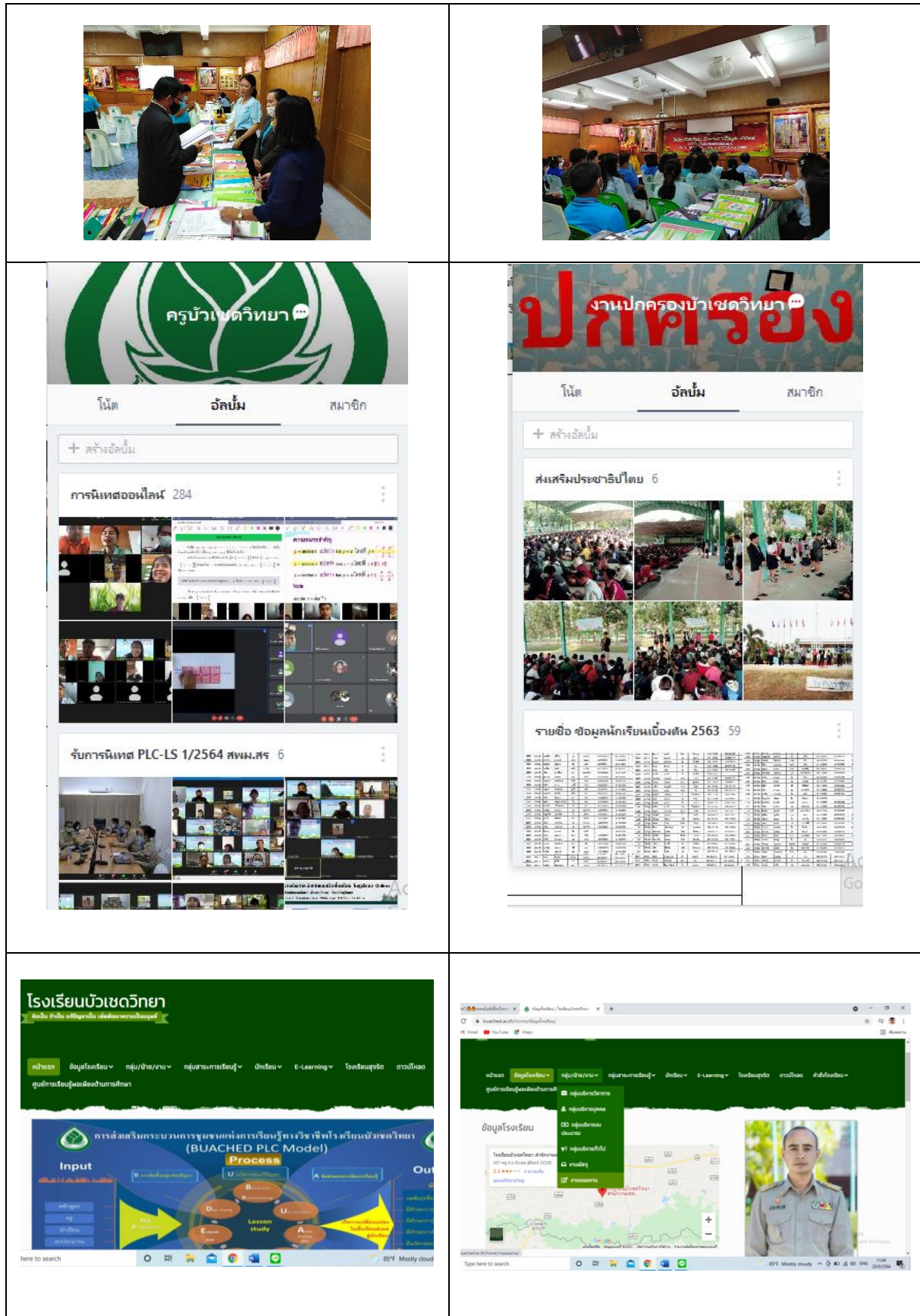
ภาพการดำเนินโครงการ IS





ภาพการดำเนินกิจกรรม  
มาตรฐานที่ 2

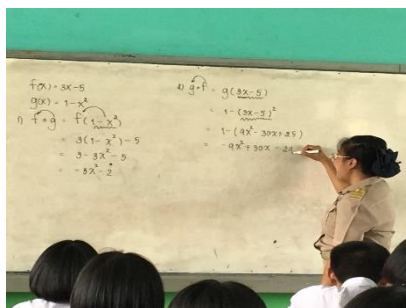
## ภาพการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ



ภาพการดำเนินกิจกรรมนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ภาพการดำเนินกิจกรรมนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ภาพการดำเนินกิจกรรมนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพการดำเนินกิจกรรมนันทนาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



ภาพการดำเนินกิจกรรมนิเทศภายในในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



ภาพการดำเนินกิจกรรมนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



ภาพการดำเนินกิจกรรมนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



ภาพการดำเนินกิจกรรมนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



ภาพการดำเนินกิจกรรม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ภาพการดำเนินกิจกรรม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ภาพการดำเนินกิจกรรม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพการดำเนินกิจกรรม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



ภาพการดำเนินกิจกรรม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



ภาพการดำเนินกิจกรรม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



ภาพการดำเนินกิจกรรม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



ภาพการดำเนินกิจกรรม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ





ภาพการดำเนินกิจกรรม  
มาตรฐานที่ 3

ภาพกิจกรรมในโครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในชั้นเรียน



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ  
ดำเนินงาน



คำสั่งโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ที่ 121/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

\*\*\*\*\*

ด้วยโรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามกฎหมายกระทรวงเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้สถานศึกษา แต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการประกาศ เพื่อให้การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39(1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 27(1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ. 2547 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 และคณะกรรมการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 จาก สมศ. ดังนี้

1. คณะกรรมการสถานศึกษา ประกอบด้วย

|                             |                                |                     |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1. นายเอื้อง แรงหาญ         | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | ประธานกรรมการ       |
| 2. พระครูโอภาสธรรมพิทักษ์   | ผู้แทนองค์กรศาสนา              | กรรมการ             |
| 3. พระครูสันติธรรมมาภินันท์ | ผู้แทนองค์กรศาสนา              | กรรมการ             |
| 4. นายอาทิตย์ ปัดภัย        | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ             |
| 5. นายอรรถกร นานนตร         | ผู้แทนองค์กรชุมชน              | กรรมการ             |
| 6. นางกุสวดี ยอดไสย         | ผู้แทนผู้ประกอบการ             | กรรมการ             |
| 7. นายสมอน โตะงาม           | ผู้แทนศิษย์เก่า                | กรรมการ             |
| 8. สิบตำรวจโทสุพล ผิวละออง  | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ             |
| 9. นายนิวัฒน์ แก้วดี        | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ             |
| 10. จำเริญอานันต์ บุตรสาส์  | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ             |
| 11. นายประยงค์ อินทจักร์    | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ             |
| 12. นางสาวปริญญ์ ดวงอินทร์  | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ             |
| 13. นางสุภาพ สำราญสุข       | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ             |
| 14. นางจินตนา จิตรรัก       | ผู้แทนครู                      | กรรมการ             |
| 15. นายกิตติชัย แผ่นจันทร์  | ผู้อำนวยการโรงเรียน            | กรรมการและเลขานุการ |

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

-หน้าที่ 2-

## 2. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

|                                   |                          |                            |
|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1) นายกิตติชัย แผ่นจันทร์         | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ              |
| 2) นางสุรินทร์ มีอินทร์           | ครูชำนาญการพิเศษ         | รองประธานกรรมการ           |
| 3) นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ          | ครูชำนาญการพิเศษ         | กรรมการ                    |
| 4) นางสาวสลิษา ปีกกลาง            | ครูชำนาญการพิเศษ         | กรรมการ                    |
| 5) นางปานรวี มั่นยืน              | ครูชำนาญการพิเศษ         | กรรมการ                    |
| 6) นายแสงเทียน มั่นยืน            | ครูชำนาญการพิเศษ         | กรรมการ                    |
| 7) นายรัชพล อินทร์ชัย             | ครูชำนาญการพิเศษ         | กรรมการ                    |
| 8) นางพวงพันธ์ บุญใบ              | ครูชำนาญการพิเศษ         | กรรมการ                    |
| 9) นายสุรินทร์ ศรีริ              | ครูชำนาญการพิเศษ         | กรรมการ                    |
| 10) นายเฉลิมพล พรหมสูง            | ครูชำนาญการพิเศษ         | กรรมการ                    |
| 11) นายศรีกรุง บุญเยี่ยม          | ครูชำนาญการพิเศษ         | กรรมการ                    |
| 12) นางสาวลีลา สมบุญเรือง         | ครูชำนาญการพิเศษ         | กรรมการ                    |
| 13) นายสุรจักษ์ ประดับประดา       | ครูชำนาญการ              | กรรมการ                    |
| 14) นายชัชวรินทร์ชัย เกษะน้ำใส    | ครูชำนาญการ              | กรรมการ                    |
| 15) นายจีระเดช บัวดี              | ครูชำนาญการ              | กรรมการ                    |
| 16) นางสาวธีรารัตน์ คงทน          | ครู                      | กรรมการ                    |
| 17) นางสาวสุริยา ไสยกุล           | ครู                      | กรรมการ                    |
| 18) นางสาวจินตนา ชัยนิธย์         | ครู                      | กรรมการ                    |
| 19) นายประสงค์ เสมศรี             | ครู                      | กรรมการ                    |
| 20) ว่าที่ร้อยตรีอนุศักดิ์ จันแสน | ครู                      | กรรมการ                    |
| 21) นางสาววรัญญา ทำคำทอง          | ครู                      | กรรมการ                    |
| 22) นางสาวณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์   | ครูชำนาญการพิเศษ         | กรรมการและเลขานุการ        |
| 23) นายธนดล คำเสมอ                | ครูชำนาญการพิเศษ         | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 24) นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ           | ครูชำนาญการ              | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 25) นางสาวนุชรี ผิวละออง          | ครู                      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 26) นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ        | ครู                      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 27) นางสาวสายฝน สอนสุวรรณ         | ครูผู้ช่วย               | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 28) นายพนาวุฒิ สารพันธ์           | ครูอัตราจ้าง             | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับ ดูแล การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

-หน้าที่ 3-

### 3. คณะกรรมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 8 องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- |                                |                  |                     |
|--------------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นางสาวณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า             |
| 2) นางปานรี มั่นยืน            | ครูชำนาญการพิเศษ | รองหัวหน้า          |
| 3) นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ       | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย             |
| 4) นายพนาวุฒิ สารพันธ์         | ครูอัตราจ้าง     | ผู้ช่วย             |
| 5) นางสาวสายพิน สอนสุวรรณ      | ครูผู้ช่วย       | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินงาน เก็บรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับองค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน  
การศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- |                            |                  |                     |
|----------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นางปานรี มั่นยืน        | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า             |
| 2) นายภากรณ์ นามสวัสดิ์    | ครูชำนาญการพิเศษ | รองหัวหน้า          |
| 3) นายธนดล คำเสมอ          | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย             |
| 4) นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ     | ครูชำนาญการ      | ผู้ช่วย             |
| 5) นายสุรจักษ์ ประดับประดา | ครูชำนาญการ      | ผู้ช่วย             |
| 6) นางสาวนุชรี ผิวละออง    | ครู              | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินงาน เก็บรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับองค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ  
สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ประกอบด้วย

- |                              |                  |                     |
|------------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นางสุรินทร์ มีอินทร์      | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า             |
| 2) นายธนดล คำเสมอ            | ครูชำนาญการพิเศษ | รองหัวหน้า          |
| 3) นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ       | ครูชำนาญการ      | ผู้ช่วย             |
| 4) นางสาวจินตนา ชัยนิตย์     | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 5) นางสาววรรณวิศา วงศ์ศักดิ์ | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 6) นางสาวธีรรัตน์ คงทน       | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 7) นางสาวบังอร ช่อลำดวน      | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 8) นางสาวนุชรี ผิวละออง      | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 9) นางสาวชัตติยา สุชอบ       | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 10) นายธีรวุฒิ สนุกแสน       | ครูอัตราจ้าง     | ผู้ช่วย             |
| 11) นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ   | ครู              | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินงาน เก็บรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับองค์ประกอบที่ 3 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

-หน้าที่ 4-

**องค์ประกอบที่ 4** การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

|                           |                  |                     |
|---------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นางปานรี มั่นยืน       | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า             |
| 2) นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ  | ครูชำนาญการพิเศษ | รองหัวหน้า          |
| 3) นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ    | ครูชำนาญการ      | ผู้ช่วย             |
| 4) นายจีระเดช บัวดี       | ครูชำนาญการ      | ผู้ช่วย             |
| 5) นางสาวกคอร จันทะเวช    | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 6) นางสาววรรธยา ทาหาญ     | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 7) นางสาวธัญลักษณ์ แก้วดี | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 8) นางสาวนุชรี ผิวละออง   | ครู              | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ดำเนินงาน เก็บรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับองค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

**องค์ประกอบที่ 5** การจัดทำมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

|                           |                  |                     |
|---------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นางสลินา ปิบกลาง       | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า             |
| 2) นายสัญญา นาคเจือ       | ครูชำนาญการพิเศษ | รองหัวหน้า          |
| 3) นายศิริชัย ปิ่นนาค     | ครูชำนาญการ      | ผู้ช่วย             |
| 4) นางสาวนัยนา ภูทอง      | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 5) นางสาวณัฐพร ดาศรี      | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 6) นางสาวรุ่งนภา ภูทองชนะ | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 7) นางสาวดารัลย์ จันทวงศ์ | ครูอัตราจ้าง     | ผู้ช่วย             |
| 8) นางสาวสุริยา ไสยกุล    | ครู              | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ดำเนินงาน เก็บรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับองค์ประกอบที่ 5 การจัดทำมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

**องค์ประกอบที่ 6** การจัดทำมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

|                                |                  |            |
|--------------------------------|------------------|------------|
| 1) นางสาวณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า    |
| 2) นางปานรี มั่นยืน            | ครูชำนาญการพิเศษ | รองหัวหน้า |
| 3) นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ       | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย    |
| 4) นายธนดล คำเสมอ              | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย    |
| 5) นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ         | ครูชำนาญการ      | ผู้ช่วย    |
| 6) นายจักราวุธ ต้นทัพไทย       | ครูชำนาญการ      | ผู้ช่วย    |
| 7) นางสาวนุชรี ผิวละออง        | ครู              | ผู้ช่วย    |
| 8) นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ      | ครู              | ผู้ช่วย    |

-หน้าที่ 5-

- |                            |              |                     |
|----------------------------|--------------|---------------------|
| 9) นายพนาวุฒิ สารพันธ์     | ครูอัตราจ้าง | ผู้ช่วย             |
| 10) นางสาวสายพิน สอนสุวรรณ | ครูผู้ช่วย   | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ดำเนินงาน เก็บรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับองค์ประกอบที่ 6 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

**องค์ประกอบที่ 7** การจัดรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย

- |                                |                  |                     |
|--------------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นางสาวณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า             |
| 2) นางปานรี มั่นยืน            | ครูชำนาญการพิเศษ | รองหัวหน้า          |
| 3) นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ       | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย             |
| 4) นายธนดล คำเสมอ              | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย             |
| 5) นายสมปราชญ์ อิงหาญ          | ครูชำนาญการ      | ผู้ช่วย             |
| 6) นายจักรวาล ดุ่นหทัย         | ครูชำนาญการ      | ผู้ช่วย             |
| 7) นางสาวนุชรี ผิวละออง        | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 8) นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ      | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 9) นายพนาวุฒิ สารพันธ์         | ครูอัตราจ้าง     | ผู้ช่วย             |
| 10) นางสาวสายพิน สอนสุวรรณ     | ครูผู้ช่วย       | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ดำเนินงาน เก็บรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับองค์ประกอบที่ 7 การจัดรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

**องค์ประกอบที่ 8** การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย

- |                             |                  |                     |
|-----------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นางสาวลีลา สมบุญเรือง    | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า             |
| 2) นางสาวณัฐกฤตา ปัตตาลาโพ  | ครูชำนาญการพิเศษ | รองหัวหน้า          |
| 3) นางสาวศรีประไพ อูราเรียน | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 4) นางสาวเบญจวรรณ ทวีศรี    | ครูธุรการ        | ผู้ช่วย             |
| 5) นายพนมกร เสน่หา          | ครูอัตราจ้าง     | ผู้ช่วย             |
| 6) นางสาวเยาวลักษณ์ มุ่งงาม | ครู              | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ดำเนินงาน เก็บรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับองค์ประกอบที่ 8 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

-หน้าที่ 6-

#### 4. คณะกรรมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

##### 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณมีดังนี้

##### 1.1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ประกอบด้วย

|                           |                  |                     |
|---------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นายพรมมา สวาศรี        | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า             |
| 2) นางพวงพันธ์ บุญใบ      | ครูชำนาญการพิเศษ | รองหัวหน้า          |
| 3) นางสาวจิณห์ณนัช สิมมา  | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 4) นางสาวสารินี วงศ์ชมภู  | ครูผู้ช่วย       | ผู้ช่วย             |
| 5) นางสาวนันทิยา ชัยสว่าง | ครู              | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ดำเนินการประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียนด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย

##### 1.2) ความสามารถในการคำนวณ ประกอบด้วย

|                            |                  |                     |
|----------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นายแสงเทียน มั่นยืน     | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า             |
| 2) นางสาวจงรัก โต๊ะนาค     | ครูชำนาญการ      | รองหัวหน้า          |
| 3) นางภัชชรา กฤติยวรงค์    | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย             |
| 4) นายณัฐพงษ์ ฟองนวล       | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 5) นางสาวธัญญาทิพย์ บุญทอง | ครูผู้ช่วย       | ผู้ช่วย             |
| 6) นางสาวณัฐพร ดาศรี       | ครู              | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ดำเนินการประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียนด้านความสามารถในการคำนวณ

##### 1.3) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

|                           |                  |                     |
|---------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ  | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า             |
| 2) นางจันทราภรณ์ ถนัดคำ   | ครูชำนาญการพิเศษ | รองหัวหน้า          |
| 3) นางสาววริศยา ทาหาญ     | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 4) นางสาววริศญา วียาลิ่ง  | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 5) นางสาวภูษา ไตรเรืองกุล | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 6) นางสาวกาญจนา สุตา      | ครูอัตราจ้าง     | ผู้ช่วย             |
| 7) นางสาวธัญลักษณ์ แก้วดี | ครูผู้ช่วย       | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ดำเนินการประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียนด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ

-หน้าที่ 7-

**2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ประกอบด้วย**

|                           |             |                     |
|---------------------------|-------------|---------------------|
| 1) นางสาวสุริยา ไสยกุล    | ครู         | หัวหน้า             |
| 2) นายจิระเดช บัวดี       | ครูชำนาญการ | รองหัวหน้า          |
| 3) นางสาวสุทธินี ชูขันธิน | ครูผู้ช่วย  | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ดำเนินการประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูลความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

**3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ประกอบด้วย**

|                           |                  |                     |
|---------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นายสัญญา นาคเจือ       | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า             |
| 2) นายจักราวุธ ดุ่นทัพไทย | ครูชำนาญการ      | รองหัวหน้า          |
| 3) นายจรัส อนุพันธ์       | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 4) นางศรีประไพ อูราเรียน  | ครู              | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ดำเนินการประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูลความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็น แนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต

**4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย**

|                           |              |                     |
|---------------------------|--------------|---------------------|
| 1) นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ    | ครูชำนาญการ  | หัวหน้า             |
| 2) นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ | ครู          | รองหัวหน้า          |
| 3) นายพนาวุฒิ สารพันธ์    | ครูอัตราจ้าง | ผู้ช่วย             |
| 4) นายศรายุช นันทา        | ครูอัตราจ้าง | ผู้ช่วย             |
| 5) นางสาวนุชรี ผิวละออง   | ครู          | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ดำเนินการประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูลความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

**5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย**

|                       |              |            |
|-----------------------|--------------|------------|
| 1) นายศิริชัย ปิ่นนาค | ครูชำนาญการ  | หัวหน้า    |
| 2) นายพนมกร เสนหา     | ครูอัตราจ้าง | รองหัวหน้า |

**มีหน้าที่** 1) เก็บรวบรวมข้อมูลการบรรลุและความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่างๆ  
2) สรุปความก้าวหน้าของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ

-หน้าที่ 8-

**6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ประกอบด้วย**

|                            |                  |                     |
|----------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นางสาวบุหงา ภิรมย์      | ครู              | หัวหน้า             |
| 2) นางมณีกานต์ ทนทอง       | ครูชำนาญการพิเศษ | รองหัวหน้า          |
| 3) นายสุรจักษ์ ประดับประดา | ครูชำนาญการ      | ผู้ช่วย             |
| 4) นางสาวพร กิตติขจร       | ครูชำนาญการ      | ผู้ช่วย             |
| 5) นางสาวนันท์กุล บุญเสริม | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 6) นางสาวกคอร จันทะเวช     | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 7) นางสาวจงใจรักษ์ พัดไทย  | พนักงานราชการ    | ผู้ช่วย             |
| 8) นางสาวอจฉรา สายวิเศษ    | ครูอัตราจ้าง     | ผู้ช่วย             |
| 9) นางสาวจันทิมา ผดุงเจริญ | ครูชำนาญการ      | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ดำเนินการประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูลด้านความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

**1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ประกอบด้วย**

|                           |                  |                     |
|---------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นายสุรินทร์ ศรีรี      | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า             |
| 2) นายกำพล คำทา           | ครู              | รองหัวหน้า          |
| 3) นายหัตถสอน การประดิษฐ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย             |
| 4) นายเฉลิมชัย จงหาญ      | ครูอัตราจ้าง     | ผู้ช่วย             |
| 5) นายธนวัฒน์ บุญทอง      | ครูอัตราจ้าง     | ผู้ช่วย             |
| 6) นางสาวชนกานต์ ดวนใหญ่  | ครู              | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ดำเนินการประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียนด้านพฤติกรรมความเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

**2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ประกอบด้วย**

|                              |             |                     |
|------------------------------|-------------|---------------------|
| 1) นายชัชวรินทร์ชัย เกษน้ำใส | ครูชำนาญการ | หัวหน้า             |
| 2) นายยุทธนา ทองน้ำ          | ครู         | รองหัวหน้า          |
| 3) นางเอมอัญญา ศิริศรี       | ครู         | ผู้ช่วย             |
| 4) นายเกรียงไกร บุตรพรม      | ครู         | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ดำเนินการประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูลด้านความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

-หน้าที่ 9-

**3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ประกอบด้วย**

|                         |                  |                     |
|-------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นายวินัย มีอินทร์    | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า             |
| 2) นางจินตนา จิตรรัก    | ครูชำนาญการพิเศษ | รองหัวหน้า          |
| 3) นางสาวดัด คำเสมอ     | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย             |
| 4) นายสุวรรณ ทองมั่น    | ครูชำนาญการ      | ผู้ช่วย             |
| 5) นางสาวอัมพร ยืนยง    | ครูอัตราจ้าง     | ผู้ช่วย             |
| 6) นางสาววรัญญา ทำคำทอง | ครู              | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ดำเนินการประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูลด้านการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

**4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ประกอบด้วย**

|                                  |                  |                     |
|----------------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นางสาวดำเนิน ยิ่งหาญ          | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า             |
| 2) นายรัชพล อินทร์ชัย            | ครูชำนาญการพิเศษ | รองหัวหน้า          |
| 3) นางพรนภัส สกลพงษ์             | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย             |
| 4) ว่าที่ร้อยตรีอนุศักดิ์ จันแสน | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 5) นางสาวธีรรัตน์ คงทน           | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 6) นายไชยพร สำราญสุข             | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 7) นางสาวพนิดา โตนวุธ            | ครูอัตราจ้าง     | ผู้ช่วย             |
| 8) นางสาวรัตณี แสงมาศ            | ครู              | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ดำเนินการประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียนดังนี้

- 1) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม
- 2) ผู้เรียนมีการแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
- 3) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**

**2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน**

|                           |                  |                     |
|---------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นางปานรวิ มั่นยืน      | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า             |
| 2) นางกิริณา แม่นผล       | ครูชำนาญการพิเศษ | รองหัวหน้า          |
| 3) นางสาวนุชรี ผิวละออง   | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 4) นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ | ครู              | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ให้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

## 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

|                                |                  |                     |
|--------------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นางสาวณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า             |
| 2) นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ         | ครูชำนาญการ      | รองหัวหน้า          |
| 3) นางสาวพิน สยสุวรรณ์         | ครูผู้ช่วย       | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** เก็บรวบรวมข้อมูลด้านการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

## 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

|                         |                  |            |
|-------------------------|------------------|------------|
| 1) นางสลินา ปีบกลาง     | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า    |
| 2) นางสาวพิจิตรา บุตรสา | ครู              | รองหัวหน้า |

**มีหน้าที่** จัดเก็บข้อมูลด้านการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรณหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

## 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประกอบด้วย

|                              |                  |                     |
|------------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นางสุรินทร์ มีอินทร์      | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า             |
| 2) นางสาวจินตนา ชัยนิตย์     | ครู              | รองหัวหน้า          |
| 3) นางสาววรรณวิศา วงศ์ศักดิ์ | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 4) นางสาวชัตติยา สุขระอบ     | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 5) นายธีรวุฒิ สมนุกแสน       | ครูอัตราจ้าง     | ผู้ช่วย             |
| 6) นางสาวบังอร ช่อลำดวน      | ครู              | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

## 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

|                              |                  |            |
|------------------------------|------------------|------------|
| 1) นายรัชพล อินทร์ชัย        | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า    |
| 2) นายณัฐพงษ์ พองนวล         | ครู              | รองหัวหน้า |
| 3) นายไกรศักดิ์ สุรพงษ์วัฒนะ | ครู              | ผู้ช่วย    |
| 4) นางสาววรรณฤดี เพ็ญสูงเนิน | ครู              | ผู้ช่วย    |
| 5) นางสาววัลลภา ภูมิสูง      | ครู              | ผู้ช่วย    |

-หน้าที่ 11-

|                        |              |                     |
|------------------------|--------------|---------------------|
| 6) นางวิรุตา ดวงสิน    | ครู          | ผู้ช่วย             |
| 7) นายบัญชา สะตาดี     | ครูผู้ช่วย   | ผู้ช่วย             |
| 8) นายจิรพงษ์ กล้วยทอง | ครูอัตราจ้าง | ผู้ช่วย             |
| 9) นายฤทธิกร มั่นหมาย  | ครู          | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

## 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

|                           |                  |                     |
|---------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นายธนดล คำเสมอ         | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า             |
| 2) นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ | ครู              | รองหัวหน้า          |
| 3) นายพนาวุฒิ สารพันธ์    | ครูอัตราจ้าง     | ผู้ช่วย             |
| 4) นางสาวลดา บุญศรี       | ครูผู้ช่วย       | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** สถานศึกษাজัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ประกอบด้วย

|                              |                  |                     |
|------------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นางสาวณัฐกฤตา ปัตตาลาโพ   | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า             |
| 2) นายศรีกรง บุญเยี่ยม       | ครูชำนาญการพิเศษ | รองหัวหน้า          |
| 3) นางสาวพิจารณี สุระ        | ครูชำนาญการ      | ผู้ช่วย             |
| 4) นายประสงค์ เสมศรี         | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 5) นางสาววรรณฤติ เพ็ญสูงเนิน | ครู              | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** รวบรวมหลักฐานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยผู้เรียนได้รับการฝึกให้มีความรู้ ทักษะ และการแสดงความคิดเห็นตามศักยภาพและประเภทของความรู้

### 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประกอบด้วย

|                           |           |            |
|---------------------------|-----------|------------|
| 1) นางสาวรุ่งนภา ภูทองชนะ | ครู       | หัวหน้า    |
| 2) นางสาวเบญจวรรณ ทวีศรี  | ครูธุรการ | รองหัวหน้า |

**มีหน้าที่** รวบรวมหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น โดย

นำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนจากสื่อที่หลากหลาย

### 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ประกอบด้วย

- |                             |                  |            |
|-----------------------------|------------------|------------|
| 1) นายเฉลิมพล พรหมสูง       | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า    |
| 2) นางสาวเยาวลักษณ์ มุ่งงาม | ครู              | รองหัวหน้า |
| 3) นายสุเมท ดิษเจริญ        | ครูชำนาญการ      | ผู้ช่วย    |

**มีหน้าที่** รวบรวมหลักฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการผู้เรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ครูรักเด็ก เด็กรักครู และรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

### 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

- |                           |              |            |
|---------------------------|--------------|------------|
| 1) นางสาวนัยนา ภูทอง      | ครู          | หัวหน้า    |
| 2) นางสาวดาวัลย์ จันทวงศ์ | ครูอัตราจ้าง | รองหัวหน้า |

**มีหน้าที่** รวบรวมหลักฐานเกี่ยวกับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้ปกครองเพื่อนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

### 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- |                            |                  |            |
|----------------------------|------------------|------------|
| 1) นางสาวลีลา สมบุญเรือง   | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า    |
| 2) นายณัฐวิทย์ ธนพงษ์พรธนา | ครูผู้ช่วย       | รองหัวหน้า |

**มีหน้าที่** รวบรวมหลักฐานเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

5. คณะกรรมการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4

5.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริมผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอ ครอบคลุมโครงการการค้นคว้าอิสระ (IS) กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

คณะกรรมการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ ประกอบด้วย

|                              |                  |                     |
|------------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นายพรมมา สวาศรี           | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า             |
| 2) นางพวงพันธ์ บุญใบ         | ครูชำนาญการพิเศษ | รองหัวหน้า          |
| 3) นางสาวดำเนิน ยิ่งหาญ      | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย             |
| 4) นายไกรศักดิ์ สุรพงษ์วัฒนะ | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 5) นางสาวนันทิยา ชัยสว่าง    | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 6) นางสาวชัตติยา สุขรอบ      | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 7) นางสาววัลลภา ภูมิสูง      | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 8) นางสาวรุ่งนภา ภูทองชนะ    | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 9) นางสาวเยาวลักษณ์ มุ่งงาม  | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 10) นางสาวสารินี วงศ์ขมภู    | ครูผู้ช่วย       | ผู้ช่วย             |
| 11) นางสาวจิตต์ณัฏฐ์ สิมมา   | ครู              | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

5.2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อเสนอแนะ

1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนางานให้เป็นปัจจุบันถูกต้อง ครอบคลุมภาระงานทั้ง 4 ฝ่าย เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1.1 คณะกรรมการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ กลุ่ม

บริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

|                           |                  |            |
|---------------------------|------------------|------------|
| 1) นางสนิษา ปิ๊บกลาง      | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า    |
| 2) นายสัญญา นาคเจือ       | ครูชำนาญการพิเศษ | รองหัวหน้า |
| 3) นางพวงพันธ์ บุญใบ      | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย    |
| 4) นางมณีนกานต์ ทนทอง     | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย    |
| 5) นางสาวลีลา สมบุญเรือง  | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย    |
| 6) นางสาวณัฐกฤตา ปัตตลาโพ | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย    |
| 7) นายศิริชัย ศรีสุข      | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย    |

-หน้าที่ 14-

|                              |                   |                     |
|------------------------------|-------------------|---------------------|
| 8) นายศิริชัย ปิ่นนาค        | ครูชำนาญการ       | ผู้ช่วย             |
| 9) นางศรีประไพ อูรารินทร์    | ครู               | ผู้ช่วย             |
| 10) นางสาวสุริยา ไสยกุล      | ครู               | ผู้ช่วย             |
| 11) นางสาวนัยนา ภูทอง        | ครู               | ผู้ช่วย             |
| 12) นางสาวณัฐพร ตาศรี        | ครู               | ผู้ช่วย             |
| 13) นายจรัส อนุพันธ์         | ครู               | ผู้ช่วย             |
| 14) นายไชยพร สำราญสุข        | ครู               | ผู้ช่วย             |
| 15) นางสาวจิณห์ณัช สิมมา     | ครู               | ผู้ช่วย             |
| 16) นางสาวเยาวลักษณ์ มุ่งงาม | ครู               | ผู้ช่วย             |
| 17) นางสาวรุ่งนภา ภูทอง      | ครู               | ผู้ช่วย             |
| 18) นางสาวดาวัลย์ จันทวงศ์   | ครูอัตราจ้าง      | ผู้ช่วย             |
| 19) นายพรมมา สวาศรี          | ครูชำนาญการพิเศษ  | ผู้ช่วยและเลขานุการ |
| 20) นางสาวพิจิตรา บุตรสา     | ครู               | ผู้ช่วยและเลขานุการ |
| 21) นางสาวเบญจวรรณ ทวีศรี    | เจ้าหน้าที่ธุรการ | ผู้ช่วยและเลขานุการ |
| 22) นายพนมกร เสน่หา          | ครูอัตราจ้าง      | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

**1.2 คณะกรรมการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย**

|                              |                  |                     |
|------------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นางสาวสุนิษา มีอินทร์     | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า             |
| 2) นางจินตนา จิตร์รัก        | ครูชำนาญการพิเศษ | รองหัวหน้า          |
| 3) นางสาวจินตนา ชัยนิตย์     | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 4) นางสาวธีรารัตน์ คงทน      | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 5) นางสาววรรณวิศา วงศ์ศักดิ์ | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 6) นางสาวชัตติยา สุขรอบ      | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 7) นายธีรวุฒิ สุนกแสน        | ครูอัตราจ้าง     | ผู้ช่วย             |
| 8) นางสาวบังอร ช่อลำดวน      | ครู              | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

**1.3 คณะกรรมการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย**

|                             |                  |            |
|-----------------------------|------------------|------------|
| 1) นายรัชพล อินทร์ชัย       | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า    |
| 2) นางพรนภัส สถานพงษ์       | ครูชำนาญการพิเศษ | รองหัวหน้า |
| 3) นางสาวดำเนิน ยิ่งหาญ     | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย    |
| 4) นางจันทร์ภา กานต์ ถนัดคำ | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย    |
| 5) นางสาวพิจาณี สุระ        | ครูชำนาญการ      | ผู้ช่วย    |
| 6) นางสาวจงรัก โต๊ะนาค      | ครูชำนาญการ      | ผู้ช่วย    |

-หน้าที่ 15-

|                                |              |                     |
|--------------------------------|--------------|---------------------|
| 7) นายไกรศักดิ์ สุรพงษ์วิวัฒน์ | ครู          | ผู้ช่วย             |
| 8) นางวิรุตา ดวงสิน            | ครู          | ผู้ช่วย             |
| 9) นายณัฐพงษ์ พองนวล           | ครู          | ผู้ช่วย             |
| 10) นางสาววรรณฤดี เพ็ญสูงเนิน  | ครู          | ผู้ช่วย             |
| 11) นางสาววัลลภา ภูมิสูง       | ครู          | ผู้ช่วย             |
| 12) นายบัญชา สะตาดี            | ครูผู้ช่วย   | ผู้ช่วย             |
| 13) นายจิรพงษ์ กล้วยทอง        | ครูอัตราจ้าง | ผู้ช่วย             |
| 14) นายฤทธิกร มั่นหมาย         | ครู          | ผู้ช่วยและเลขานุการ |
| 15) นางสาวรัตน์ แสงมาศ         | ครู          | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

#### 1.4 คณะกรรมการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ กลุ่ม

##### บริหารงานงบประมาณ ประกอบด้วย

|                                |                  |                     |
|--------------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ       | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า             |
| 2) นางปานรวี มั่นยืน           | ครูชำนาญการพิเศษ | รองหัวหน้า          |
| 3) นางสาวณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย             |
| 4) นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ         | ครูชำนาญการ      | ผู้ช่วย             |
| 5) นางสาวจันทิมา ผดุงเจริญ     | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 6) นางสาวภคอร จันทะเวช         | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 7) นางสาวนุชรี ผิวละออง        | ครู              | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

#### 1.5 คณะกรรมการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ งานกิจการ

##### นักเรียน ประกอบด้วย

|                                  |                  |                     |
|----------------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นายสุรินทร์ ศรีริ             | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า             |
| 2) นายกำพล คำทา                  | ครู              | รองหัวหน้า          |
| 3) นายเฉลิมพล พรหมสูง            | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย             |
| 4) นางสาวลีลา สมบุญเรือง         | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย             |
| 5) นายศรีกรง บุญเยี่ยม           | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย             |
| 6) นายจิระเดช บัวดี              | ครูชำนาญการ      | ผู้ช่วย             |
| 7) ว่าที่ร้อยตรีอนุศักดิ์ จันแสน | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 8) นางสาวบุหงา ภิรมย์            | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 9) นางสาววรัญญา ทำคำทอง          | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 10) นางสาวอัมพร ยืนยง            | ครูอัตราจ้าง     | ผู้ช่วย             |
| 11) นายเฉลิมชัย จงหาญ            | ครูอัตราจ้าง     | ผู้ช่วย             |
| 12) นายธนวัฒน์ บุญทอง            | ครูอัตราจ้าง     | ผู้ช่วย             |
| 13) นางสาวชนกานต์ ดวนใหญ่        | ครู              | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

-หน้าที่ 16-

- |                             |            |                     |
|-----------------------------|------------|---------------------|
| 14) นางสาวสุทิตินี ชุขันธิน | ครูผู้ช่วย | ผู้ช่วยและเลขานุการ |
|-----------------------------|------------|---------------------|

**1.6 คณะกรรมการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในภาพของโรงเรียนประกอบด้วย**

- |                           |                  |                     |
|---------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นางปานรวิ มั่นยืน      | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า             |
| 2) นายธนดล คำเสมอ         | ครูชำนาญการพิเศษ | รองหัวหน้า          |
| 3) นายจักราวุธ ดุ่นทัพไทย | ครูชำนาญการ      | ผู้ช่วย             |
| 4) นายพนาวุฒิ สารพันธ์    | ครูอัตราจ้าง     | ผู้ช่วย             |
| 5) นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ | ครู              | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

2) การสร้างรูปแบบ / กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนที่เป็นระบบ มียุทธศาสตร์การนิเทศ ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผน การดาเนินการนิเทศ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล โดยให้ดาเนินการอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ มีการจัดการรายงานการนิเทศและนาผลการประเมินมาใช้ในปรับปรุงและพัฒนาางานของสถานศึกษา

**คณะกรรมการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ ประกอบด้วย**

- |                              |                  |                     |
|------------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นางสาวสนิลา บั๊บกกลาง     | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า             |
| 2) นางพวงพันธ์ บุญใบ         | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย             |
| 3) นายแสงเทียน มั่นยืน       | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย             |
| 4) นายเฉลิมพล พรหมสูง        | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย             |
| 5) นายสุรจักษ์ ประดับประดา   | ครูชำนาญการ      | ผู้ช่วย             |
| 6) นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ       | ครูชำนาญการ      | ผู้ช่วย             |
| 7) นายชัชชินทรชัย เกษะน้ำใส  | ครูชำนาญการ      | ผู้ช่วย             |
| 8) นางสาวจินตนา ชัยนิตย์     | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 9) นางสาวสุริยา ไสยกุล       | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 10) นางสาวธีรารัตน์ คงทน     | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 11) นางสาววรัญญา ทำคำทอง     | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 12) นางสาวเยาวลักษณ์ มุ่งงาม | ครู              | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

3) การพัฒนารูปแบบบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสถานศึกษา จัดทำแผนการขับเคลื่อนกระบวนการ ดาเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ เร่งรัดติดตามและสนับสนุนการขับเคลื่อน สรุปผลการดาเนินการ และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน

**คณะกรรมการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ ประกอบด้วย**

- |                          |                  |            |
|--------------------------|------------------|------------|
| 1) นายสัญญา นาคเจือ      | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า    |
| 2) นางสาวสนิลา บั๊บกกลาง | ครูชำนาญการพิเศษ | รองหัวหน้า |
| 3) นายศิริชัย ศรีสุข     | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย    |

-หน้าที่ 17-

|                                |                  |                     |
|--------------------------------|------------------|---------------------|
| 4) นายเฉลิมพล พรหมสูง          | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย             |
| 5) นายแสงเทียน มั่นยืน         | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย             |
| 6) นางพวงพันธ์ บุญใบ           | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย             |
| 7) นางสาวณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย             |
| 8) นายสุรจักษ์ ประดับประดา     | ครูชำนาญการ      | ผู้ช่วย             |
| 9) นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ         | ครูชำนาญการ      | ผู้ช่วย             |
| 10) นายชัชวรินทร์ชัย เกษะน้ำใส | ครูชำนาญการ      | ผู้ช่วย             |
| 11) นางสาววรรณวิศา วงศ์ศักดิ์  | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 12) นางสาวธีรารัตน์ คงทน       | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 13) นางสาวจินตนา ชัยนิตย       | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 14) นางสาวสุริยา ไสยกุล        | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 15) นางสาวรณัญญา ทำคำทอง       | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 16) นางสาวลีลา สมบุญเรือง      | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วยและเลขานุการ |
| 17) นางสาวณัฐกฤตา ปัตตลาไพ     | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

### 5.3 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรดำเนินงานตามโครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในชั้นเรียน ตามขั้นตอนดังนี้

#### 1) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน

คณะกรรมการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ ประกอบด้วย

|                              |                  |                     |
|------------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นางสาวสุรินทร์ มีอินทร์   | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า             |
| 2) นางสาวชัตติยา สุขรอบ      | ครู              | รองหัวหน้า          |
| 3) นางสาวจินตนา ชัยนิตย      | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 4) นางสาวธีรารัตน์ คงทน      | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 5) นางสาวบังอร ช่อลำดวน      | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 6) นายธีรวุฒิ สนั่นแสน       | ครูอัตราจ้าง     | ผู้ช่วย             |
| 7) นางสาววรรณวิศา วงศ์ศักดิ์ | ครู              | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

#### 2) แต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษา กำกับดูแลการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน (ตามกลุ่มสาระฯ)

คณะกรรมการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ ประกอบด้วย

|                                |                  |            |
|--------------------------------|------------------|------------|
| 1) นางสาวณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า    |
| 2) นางสาวณัฐกฤตา ปัตตลาไพ      | ครูชำนาญการพิเศษ | รองหัวหน้า |
| 3) นางพรนภัส สถานพงษ์          | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย    |
| 4) นายพรมมา สวาศรี             | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย    |
| 5) นายเฉลิมพล พรหมสูง          | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย    |

-หน้าที่ 18-

|                              |             |                     |
|------------------------------|-------------|---------------------|
| 6) นางสาวจันทิมา ผดุงเจริญ   | ครูชำนาญการ | ผู้ช่วย             |
| 7) นางสาวธีรารัตน์ คงทน      | ครู         | ผู้ช่วย             |
| 8) นายยุทธนา ทองน้ำ          | ครู         | ผู้ช่วย             |
| 9) นางสาวณัฐพร ดาศรี         | ครู         | ผู้ช่วยและเลขานุการ |
| 10) นางสาวเยาวลักษณ์ มุ่งงาม | ครู         | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

**3) การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียนเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้**

**คณะกรรมการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ ประกอบด้วย**

|                                |                  |                     |
|--------------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นางสาวณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า             |
| 2) นางสาวณัฐกฤตา ปัตตลาโพ      | ครูชำนาญการพิเศษ | รองหัวหน้า          |
| 3) นางพรนภัส สถานพงษ์          | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย             |
| 4) นายพรมมา สวาศรี             | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย             |
| 5) นายเฉลิมพล พรหมสูง          | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย             |
| 6) นางสาวจันทิมา ผดุงเจริญ     | ครูชำนาญการ      | ผู้ช่วย             |
| 7) นางสาวธีรารัตน์ คงทน        | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 8) นายยุทธนา ทองน้ำ            | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 9) นางสาวณัฐพร ดาศรี           | ครู              | ผู้ช่วยและเลขานุการ |
| 10) นางสาวเยาวลักษณ์ มุ่งงาม   | ครู              | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

**4) สรุปผลการติดตามงานวิจัยในชั้นเรียน**

**คณะกรรมการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ ประกอบด้วย**

|                                |                  |                     |
|--------------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นางสาวณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า             |
| 2) นางสาวณัฐกฤตา ปัตตลาโพ      | ครูชำนาญการพิเศษ | รองหัวหน้า          |
| 3) นางพรนภัส สถานพงษ์          | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย             |
| 4) นายพรมมา สวาศรี             | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย             |
| 5) นายเฉลิมพล พรหมสูง          | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย             |
| 6) นางสาวจันทิมา ผดุงเจริญ     | ครูชำนาญการ      | ผู้ช่วย             |
| 7) นางสาวธีรารัตน์ คงทน        | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 8) นายยุทธนา ทองน้ำ            | ครู              | ผู้ช่วย             |
| 9) นางสาวณัฐพร ดาศรี           | ครู              | ผู้ช่วยและเลขานุการ |
| 10) นางสาวเยาวลักษณ์ มุ่งงาม   | ครู              | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

-หน้าที่ 19-

5) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อเผยแพร่ผลการวิจัยของครูและบุคลากรในสถานศึกษา โดยวิธีการ และ  
ช่องทางที่หลากหลายสู่สาธารณชน

คณะกรรมการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ ประกอบด้วย

- |                                |                  |                     |
|--------------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นางสาวณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า             |
| 2) นางสาวณัฐกฤตา ปัตตลาไพ      | ครูชำนาญการพิเศษ | รองหัวหน้า          |
| 3) นางสาวณัฐพร ดาศรี           | ครู              | ผู้ช่วยและเลขานุการ |
| 4) นางสาวเยาวลักษณ์ มุ่งงาม    | ครู              | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียน นักเรียน  
ชุมชนและสังคมต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 3 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2563

(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา