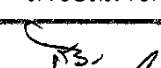
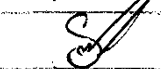
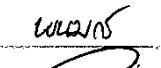
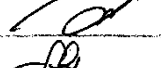




บันทึกชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

โรงเรียนบัวเขตวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

กิจกรรม/ประเด็น...การวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ในการสอบระดับชาติ (O-NET)		
ครั้งที่ : 1	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 29 มิถุนายน 2563	สถานที่ : หอประชุม
ภาคเรียนที่ : 1	ปีการศึกษา : 2563	เวลา : 3 ชั่วโมง (13.00 – 16.00 น.)
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ .6. คน		
ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1. นางสาวสลิษา ปีกกลาง	ครูผู้สอน (Model Teacher)	
2. นายศิริชัย ปิ่นนาค	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher 1)	
3. นางสาวสุริยา ไสยกุล	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher 2)	
4. นายพนมกร เสน่หา	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher 3)	
5. นางสาวลีลา สมบุญเรือง	ครูวิชาการ (Mentor)	
6. นายสัญญา นาคเจือ	ผู้เชี่ยวชาญ (Expert)	
1. ประเด็น	ผลการทดสอบระดับชาติมีแนวโน้มต่ำลง	
2. การอภิปรายประเด็น		
2.1 ขอบข่ายของปัญหาที่พบ		
นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติมีแนวโน้มต่ำลง ติดต่อกันหลายปีการศึกษา		
2.2 หลักฐานประจักษ์พยานของปัญหา		
ผลสัมฤทธิ์จากการสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
2.3 วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาจากหลักฐานในข้อที่ 2		
จากครูผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เน้นวิธีปฏิบัติ (Active learning) ทำให้ผู้เรียนไม่เกิดการเรียนรู้ที่คงทน		
จากตัวนักเรียน ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์และการทำงานเป็นทีม		
2.4 สรุปสาเหตุและที่มาของปัญหา		
สาเหตุที่สำคัญที่สุด คือ ตัวผู้สอน		
3. การอภิปรายการดำเนินการ		
Model Teacher	ครูต้องมีสื่อและกิจกรรม	
Buddy 1	ครูต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ	

Buddy 2	กิจกรรมการเรียนรู้ ต้องอยู่ในรูปแบบ Active learning
Buddy 3	ครูลดบทบาทในชั้นเรียนให้น้อยลง
Mentor	ครูเป็นเพียงผู้แนะนำในการทำกิจกรรม และวางแผนการจัดกิจกรรม
Expert	กิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนต้องเรียนรู้ร่วมกัน ดังนั้น ควรจัดกิจกรรมกลุ่มในทุกครั้ง
4. สรุปสิ่งที่ได้จากการอภิปราย ครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการสอน ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการเรียน โดยการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาฟิสิกส์ โดยใช้วิธีปฏิบัติ (Active Learning)	
5. ความรู้และหลักการที่นำมาใช้ในกิจกรรม 1. การวิเคราะห์ผู้เรียนเชิงประจักษ์ 2. ทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีปฏิบัติ (Active Learning) 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ โรงเรียนบัวเชดวิทยา	
6. การประชุมครั้งต่อไป วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 เวลา 11.20 – 12.20 น. หัวข้อ เขียนแผนการสอน –เตรียมการสอน	

ชื่อ-สกุล Model teacher นางสาวสลิษา ปิ๊งกลาง โรงเรียนบัวเชดวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33

การกำหนดปัญหา

