



บันทึกชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

โรงเรียนบัวเขตวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

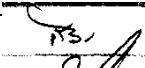
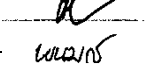
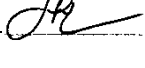
รายงานการประชุมสะท้อนความคิดหลังจากสังเกตการสอนของการเปิดชั้นเรียน รอบที่ 2

วัน-เดือน-ปี : 7 สิงหาคม 2563 เวลาประชุม : 11.20-12.20 น. ชั่วโมง PLC : 1 ชั่วโมง

ชื่อทีม : Physics Teacher หัวหน้าทีม : นางสาวสนธิ์ ปิ๊งกลาง

ปัญหานักเรียนที่ร่วมกันแก้ไข : นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์และการทำงานเป็นทีม

จำนวนสมาชิก PLC ที่เข้าร่วมกิจกรรม 6 คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรมดังนี้

ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1. นางสาวสนธิ์ ปิ๊งกลาง	ครูผู้สอน (Model Teacher)	
2. นายศิริชัย ปิ่นนาค	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher 1)	
3. นางสาวสุริยา ไสยกุล	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher 2)	
4. นายพนมกร เสนหา	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher 3)	
5. นางสาวลีลา สมบุญเรือง	ครูวิชาการ (Mentor)	
6. นายสัญญา นาคเจือ	ผู้เชี่ยวชาญ (Expert)	

ผลการดำเนินงานกิจกรรมครั้งนี้

จากการประชุมปรับแผนของกลุ่ม PLC นี้ในวันที่ 4 สิงหาคม 2563 เวลา 11.20-12.20 น. มีการนัดหมายสมาชิกในกลุ่ม PLC ให้เข้าร่วมประชุมในวันที่ 7 สิงหาคม 2563 เพื่อประชุมเตรียมความพร้อมก่อนไปสังเกตการณ์สอนของครูต้นแบบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 รายวิชาฟิสิกส์เพิ่มเติม 3 รหัสวิชา ว32204 เรื่อง คลื่นนิ่งในเส้นเชือก ในวันที่ 6 สิงหาคม 2563 เวลา 14.20 – 16.20 น. ครูต้นแบบได้นำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่ออกแบบไว้ จำนวนนักเรียนเข้าเรียนจำนวน 34 คน และได้แบ่งนักเรียนออกเป็น 9 กลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน ในที่ประชุมนี้ได้แบ่งหน้าที่ของครูผู้ร่วมเรียนรู้ในการสังเกตพฤติกรรมและการเรียนของนักเรียนระหว่างที่ครูต้นแบบดำเนินการสอน รายละเอียดตามแผนผังห้องเรียน

หลังจากการไปสังเกตการณ์สอนของครูต้นแบบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในคาบดังกล่าว โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามที่ออกแบบไว้ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ : แผนการสอน) เสร็จสิ้นแล้ว สมาชิกครูในกลุ่ม PLC นี้ได้มาร่วมประชุมสะท้อนหลังการสอนในวันที่ 7 สิงหาคม 2563 เวลา 11.20-12.20 น. และสมาชิก PLC แต่ละท่านได้ได้สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกัลยาณมิตร ซึ่งสรุปข้อเสนอแนะที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนครั้งนี้ ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	สิ่งที่ช่วยพัฒนานักเรียนได้ดี	สิ่งที่ควรปรับปรุงให้ดีขึ้น
1.	นางสนิชา ปีบกลาง (Model Teacher)	กระบวนการกลุ่ม ช่วยให้ นักเรียนช่วยกันปฏิบัติกิจกรรม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น เพื่อให้ได้คำตอบที่ตรงประเด็น	เพิ่มเวลาในช่วงของการ อภิปราย และจัดทำชิ้นงานเพื่อ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	สิ่งที่ช่วยพัฒนานักเรียนได้ดี	สิ่งที่ควรปรับปรุงให้ดีขึ้น
2.	นายศิริชัย ปินนาค (BuddyTeacher 1)	กิจกรรมแต่ละขั้นตอนชัดเจน นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ ถูกต้องที่ตรงตามที่ออกแบบไว้	การออกแบบผลการทำ กิจกรรม ควรให้นักเรียนแต่ละ กลุ่มได้ออกแบบ เพื่อความ หลากหลายทางความคิด
3.	นางสาวสุริยา ไสยกุล (BuddyTeacher 2)	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ใน โรงเรียน แต่สามารถทำให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตาม กระบวนการและตรงตาม หลักสูตร	กิจกรรมคลื่อนึงในเส้นเชือก สังเกตค่อนข้างยาก ควรให้ นักเรียนถ่าย VDO ประกอบการสังเกต เพื่อเห็น ผลชัดเจนขึ้น
3.	นายพนมกร เสน่หา (BuddyTeacher 3) และผู้บันทึก	ครูทำตัวเป็นกันเอง ทำให้ นักเรียนกล้าถาม และตอบ คำถามได้ตรงประเด็นมากขึ้น	การกำหนดเวลาในแต่ละ กิจกรรมย่อย ไม่เป็นไปตาม กำหนด 1 ขั้นตอน คือ การ จัดทำชิ้นงานเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ทำให้เวลาขึ้นประเมิน ลดน้อยลง และไม่สามารถ ดำเนินการตามแผนได้ ควรเพิ่ม เวลา
4.	นายสัญญา นาคเจือ (Expert)	ครูอธิบายให้นักเรียนได้รับรู้ อย่างเป็นมิตร ทำให้นักเรียน เกิดความเข้าใจในเนื้อหา มาก ขึ้น	จากการดู VDO การสอน ช่วงเวลาในการเตรียมอุปกรณ์ โดยเฉพาะการต่อเครื่องเคาะ สัญญาณเวลา ใช้เวลานาน อาจเนื่องจากนักเรียนไม่เคยได้ ใช้ จึงควรชี้แนะ เพราะถ้าหาก ให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง อาจเสียเวลาในการทำกิจกรรม อื่นๆ มาก

5.	นางสาวลีลา สมบุญเรือง (Mentor)	การแบ่งกลุ่มนักเรียน 3-4 คน ทำให้นักเรียนช่วยกันคิดได้ดี	กิจกรรม Gallery walk เนื่อง ด้วยระยะห่างระหว่างกลุ่มน้อย เกินไป ทำให้เสี่ยงการนำเสนอ เกิดการรบกวนกัน
----	-----------------------------------	---	---

หลังจากที่รับฟังการสะท้อนของสมาชิก PLC ทุกคน ได้มีการอภิปรายผลและสรุปร่วมกันเพื่อถอด
บทเรียน ซึ่งสรุปประเด็นที่ได้เรียนรู้ร่วมกันในการเปิดห้องในครั้งนี้ได้ดังนี้

สิ่งที่นำไปเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีในครั้งถัดไป	สิ่งที่ควรปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งถัดไป
กระบวนการกลุ่ม ทำให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมได้ เป็นอย่างดี กล่าวคิด กล่าวถาม และเรียนรู้ได้ตรง จุดประสงค์การเรียนรู้	ลดแบบฝึกหัดลง เพื่อให้เวลาเป็นไปตามแผนที่ กำหนดไว้
กิจกรรมแต่ละขั้นตอนชัดเจน นักเรียนสามารถ ปฏิบัติได้ถูกต้องที่ตรงตามที่ออกแบบไว้	ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ออกแบบการทำกิจกรรมและ ผลการทำกิจกรรมด้วยตนเอง

ผลที่ได้จากการจัดกิจกรรมในครั้งนี้

- นำผลสังเกตการสอนของครูต้นแบบและผลสรุปสะท้อนจากสมาชิก PLC จากการประชุมนี้ไปใช้ในการ
การปรับปรุงแผนการสอนใหม่โดยมอบให้ครูต้นแบบไปร่างแผนการสอนและประชุมปรับปรุง
เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดชั้นเรียนครั้งถัดไป
- นำรายงานการประชุมนี้บันทึกใน Log book ของตนเอง

รูปภาพประกอบการประชุมสะท้อนคิดหลังจากการสังเกตการสอนของการเปิดห้องเรียน รอบที่ 1



เลิกประชุมเวลา 12.20 น.

ลงชื่อ.....*พนมกร*.....

(นายพนมกร เสน่หา)

ผู้บันทึกการประชุม

ลงชื่อ.....*สส*.....

(นางสสสินา ปีบกลาง)

หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....*กิตติชัย*.....ผู้รับรอง

(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา