วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

"สถานศึกษาปลอดภัยด้วย BCW^4 Model "

ตัวชี้วัด 2.8
สวัสดิการ สวัสดิภาพ
แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

โรงเรียนบัวเชดวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของโรงเรียนบัวเชดวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กระทรวงศึกษาธิการ สำหรับประกอบการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในมาตรฐานที่ 2 หัวข้อที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ สถานศึกษาปลอดภัยด้วย BCW^4 Model ซึ่งภายในประกอบด้วย ชื่อผลงาน ความเป็นมาและความสำคัญ วัตถุประสงค์ กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการยอมรับ การเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา รางวัลที่ได้รับ มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาและภาพกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนช่วยเหลือ สนับสนุนให้การดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผ่านมาประสบผลสำเร็จด้วยดี

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลภายในรายงานการดำเนินการโครงการเล่มนี้จะช่วยให้คณะกรรมการประเมินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สามารถใช้เป็นเอกสารหลักฐานอ้างอิงในการให้คะแนนตามตัวชี้วัดของเกณฑ์การประเมินได้

โรงเรียนบัวเชดวิทยาจะนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในลักษณะนี้ในโอกาสต่อไปให้มีคุณภาพและบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คณะผู้จัดทำ
โรงเรียนบัวเชดวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ชื่อผลงาน	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	4
กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	4
ผลการดำเนินงาน	8
วิธีการประเมินผล	8
ด้านผู้เรียน	8
ด้านครู	9
ด้านหลักสูตร	9
ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ	9
ปัจจัยภายในที่สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ	9
ปัจจัยภายนอกที่สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ	9
ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการยอมรับ	10
การเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา	10
ภาคผนวก	13
รางวัลที่ได้รับ	14
มาตรฐานรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนบัวเชดวิทยา	20
ภาพกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	25

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โรงเรียนบัวเชดวิทยา อำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

1. **ชื่อผลงาน:** สถานศึกษาปลอดภัยด้วย BCW^4 Model

2. **ความเป็นมาและความสำคัญ**

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างความมั่นคงให้กับสังคมและประเทศ โดยมีเป้าหมายหลักในการเสริมสร้างความปลอดภัยและคุณภาพชีวิตของประชาชนในทุกช่วงวัย ปัจจุบัน ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ เช่น ยาเสพติด ภัยธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ และภัยไซเบอร์ เป็นปัญหาที่ทวีความรุนแรงขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม อันเนื่องมาจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 และกระแสโลกาภิวัตน์ ทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมของผู้คนปรับเปลี่ยนไป ส่งผลให้ความมั่นคงของสังคมต้องเผชิญกับความท้าทายใหม่ที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น

การเกิดภัยพิบัติธรรมชาติ เช่น โลกร้อน อุทกภัย วาตภัย และดินโคลนถล่ม กลายเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินโดยตรง ส่วนหนึ่งมาจากการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและพฤติกรรมของมนุษย์ เด็กและเยาวชนในสังคมไทยยังได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ทำให้เกิดพฤติกรรมเบี่ยงเบน เช่น บริโภคนิยมที่ฟุ่มเฟือย การห่างเหินจากศาสนา การทะเลาะวิวาท การเสพสารเสพติด และการเสี่ยงภัยต่างๆ นอกจากนี้ ปัญหาทางเพศ เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรและการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ยังคงเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตของเยาวชนและสร้างภาระทางสังคมอย่างรุนแรง เยาวชนในวัยเรียน โดยเฉพาะนักเรียนประถมปลายและมัธยมต้น อยู่ในช่วงวัยที่เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ การขาดวุฒิภาวะและประสบการณ์ในการแก้ปัญหาทำให้เกิดพฤติกรรมไม่เหมาะสม เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ การกระด้างกระเดื่อง การหนีเรียน และการใช้สารเสพติด ซึ่งล้วนส่งผลเสียต่อสุขภาพจิตและการเรียนรู้ สถานการณ์เหล่านี้ทำให้โรงเรียนต้องเผชิญกับความท้าทายในการดูแลนักเรียนอย่างรอบด้าน

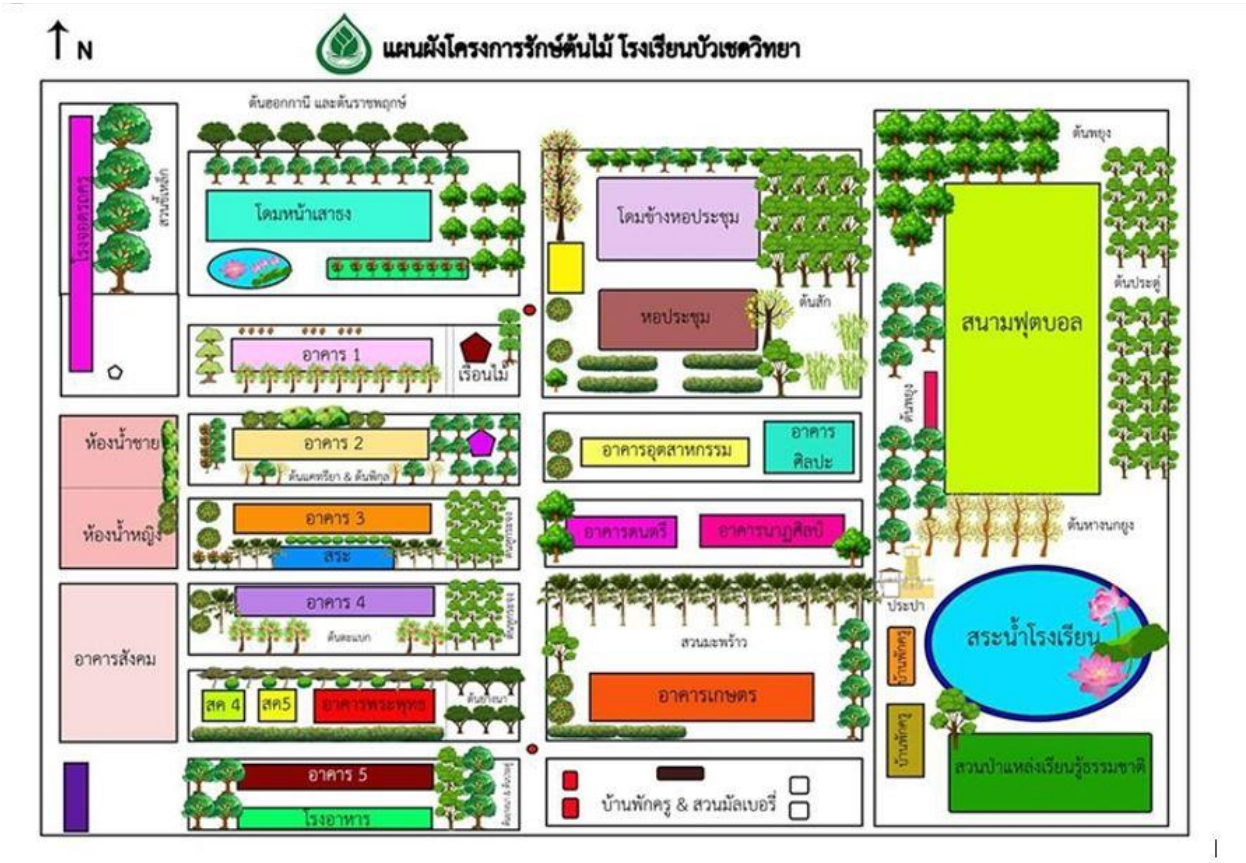
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เริ่มวางแผนและกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อป้องกันอุบัติเหตุและภัยสังคม เช่น อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อัคคีภัย การล่วงละเมิด และการเสพสื่อลามกอนาจาร ทั้งนี้ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเหมาะสมกับการเรียนรู้ โรงเรียนต้องให้ความสำคัญกับการตรวจสอบสภาพอาคาร อุปกรณ์ และเครื่องมือภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงให้การศึกษาเรื่องการป้องกันภัยและส่งเสริมพฤติกรรมที่ปลอดภัย การจัดการศึกษาถือเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โรงเรียนไม่เพียงเป็นสถานที่มอบความรู้ แต่ยังเป็นสถาบันที่หล่อหลอมเด็กและเยาวชนให้มีสติปัญญา สุขภาพดี และพฤติกรรมที่เหมาะสม การสร้างความปลอดภัยในโรงเรียนจึงไม่เพียงแต่ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ยังช่วยสร้างความมั่นใจให้ผู้ปกครองว่าลูกหลานของพวกเขาอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

ด้วยเหตุนี้ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติเป็นสิ่งจำเป็นที่ทุกฝ่ายต้องร่วมมือกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และตัวนักเรียนเอง การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียนเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้เด็กและเยาวชนเติบโตเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต ในยุคปัจจุบันความปลอดภัยในสถานศึกษากลายเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของนักเรียนโดยตรง โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู บุคลากร และชุมชนโดยรอบ

โรงเรียนบัวเชดวิทยา ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 457 หมู่ที่ 4 ตำบลบัวเชด อำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์ มีขนาดพื้นที่ทั้งหมด 119 ไร่ 2 งาน 13 ตารางวา เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 48 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลบัวเชด ตำบลอาโพน ตำบลจรัส ตำบลสะเดา

แผนที่โรงเรียนบัวเชดวิทยา

แผนผังโรงเรียนบัวเชดวิทยา



โรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้กำหนดมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยมีขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา 6 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ
2. ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติภัย
3. ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม
4. ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน
5. ด้านสัตว์มีพิษ
6. ด้านเหตุร้าย ภัยคุกคาม และอาชญากรรม

และเพื่อให้ทุกคนสามารถดำเนินชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบัวเชดวิทยาจึงได้พัฒนาโครงการ "สถานศึกษาปลอดภัยด้วย BCW^4 Model" ขึ้นมา โดยใช้แนวคิด BCW^4 ซึ่งประกอบด้วย 3 องค์ประกอบสำคัญ ได้แก่

B ย่อมากจาก **Breakdown Prevention & Solutions** คือ การป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ

C ย่อมากจาก **Calamity Prevention & Solutions** คือ การป้องกันและแก้ไขอุบัติภัย

W^4 ย่อมากจาก **Widen Awareness** คือ ความตระหนักรู้ให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหาทางสังคม เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม

Wellness & Health คือ ดูแลด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน

Watch Surroundings คือ ระวังสภาพแวดล้อมรอบตัว เพื่อป้องกันด้านสัตว์มีพิษ

Watch for Suspicious Behaviour คือ เฝ้าสังเกตพฤติกรรมน่าสงสัย เพื่อป้องกันเหตุร้าย ภัยคุกคาม และอาชญากรรม

โดยการดำเนินโครงการทั้งหมดอยู่ภายใต้กรอบแนวคิด PDCA (Plan-Do-Check-Act) ซึ่งเป็นเครื่องมือบริหารจัดการที่ช่วยให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและสามารถปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดย Plan คือ วางแผนการดำเนินงาน เช่น การจัดทำแนวทางป้องกันอุบัติเหตุและภัยคุกคาม Do คือ ลงมือปฏิบัติตามแผนงานที่กำหนด เช่น การจัดกิจกรรมฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ Check คือ ตรวจสอบผลการดำเนินงาน เช่น ประเมินความปลอดภัยในสถานศึกษา และ Act คือ ปรับปรุงแก้ไขปัญหาและพัฒนากระบวนการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ร่วมกับมาตรการ 3 ป ได้แก่ 1) การป้องกัน คือ การสร้างมาตรการลดความเสี่ยง เช่น การติดตั้งระบบความปลอดภัยในโรงเรียน และการจัดอบรมด้านความปลอดภัย 2) การปลูกฝัง คือ การส่งเสริมจิตสำนึกและพฤติกรรมเชิงบวก เช่น การรณรงค์ให้ช่วยกันดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน และ 3) การปราบปราม คือ การจัดการปัญหาอย่างเด็ดขาด เช่น การกำหนดบทลงโทษสำหรับพฤติกรรมที่ฝ่าฝืนกฎโรงเรียน

โครงการ "สถานศึกษาปลอดภัยด้วย BCW^4 Model" มีบทบาทสำคัญในการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยในโรงเรียนให้ทันต่อสถานการณ์และภัยคุกคามที่เปลี่ยนแปลงไป นอกจากจะช่วยลดความเสี่ยงที่อาจเกิดกับนักเรียน ครู และบุคลากรแล้ว ยังเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน อีกทั้งยังส่งเสริมการพัฒนานักเรียนในด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย โดยการดำเนินโครงการดังกล่าว สะท้อนถึงความมุ่งมั่นของโรงเรียนบัวเชดวิทยาในการเป็นต้นแบบสถานศึกษาที่ใส่ใจในทุกมิติของความปลอดภัย เพื่อสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งให้นักเรียนสามารถเติบโตและพัฒนาเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของประเทศต่อไปในอนาคต

3. วัตถุประสงค์

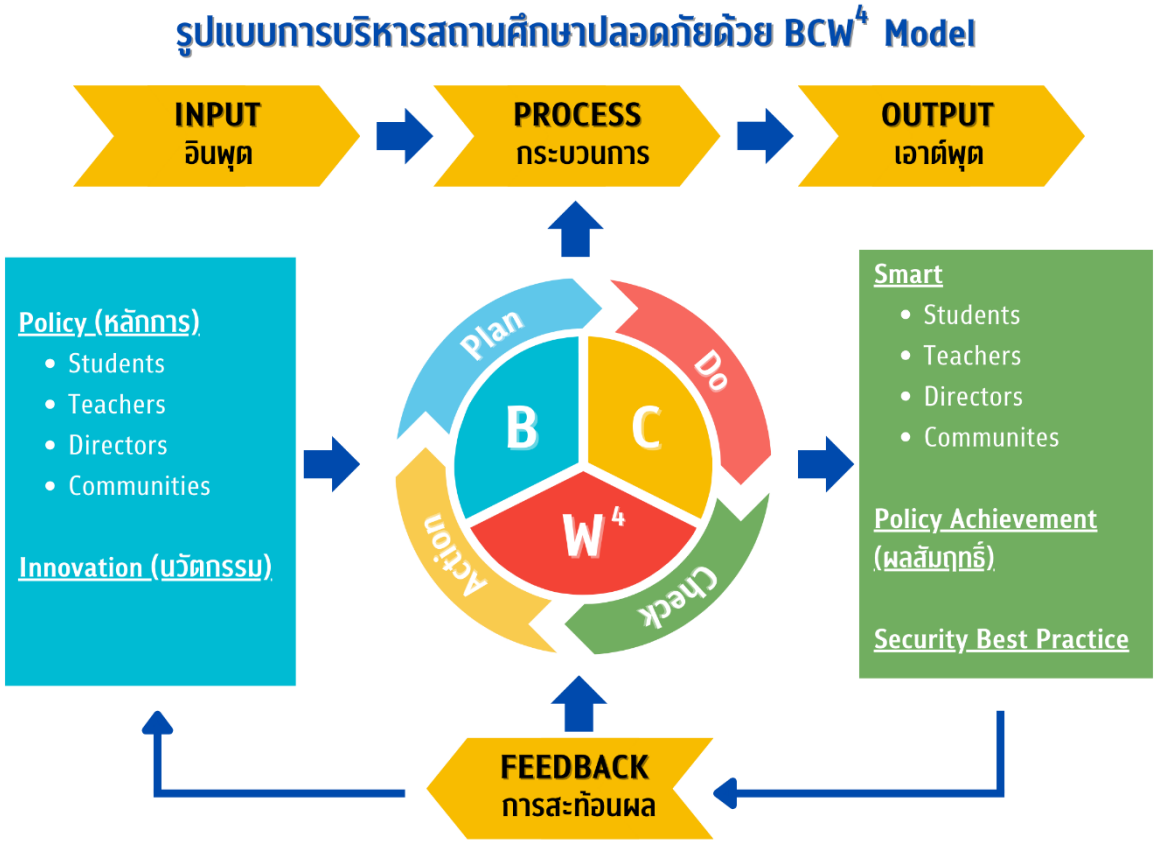
1. เพื่อดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

4. กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม

โรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้ออกแบบนวัตกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัย BCW^4 Model เป็นรูปแบบในการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย BCW^4 Model ในสถานศึกษาของโรงเรียนบัวเชดวิทยา เพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยใช้เทคนิคกระบวนการของทฤษฎีระบบ (System Theory) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) และวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) เน้นการใช้แนวคิด การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการพัฒนาโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ ทั้งระบบโรงเรียนมีแนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบผลงานและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีทฤษฎี

อ้างอิง เชื่อมโยงสอดคล้องกันทุกกิจกรรม โดยมีการออกแบบนวัตกรรมการเสริมสร้าง ความปลอดภัย BCW^4 Model ดังต่อไปนี้



4.2 การดำเนินงานตามโครงการ

4.2.1 ข้อมูลนำเข้า (Input)

- ศึกษานโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 2566 ศึกษาวาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ความปลอดภัยของสถานศึกษา

- ศึกษารูปแบบ/วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้กับนักเรียน ให้มีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

- ศึกษานโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่กล่าวถึง การมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา

- ศึกษาแนวทางการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยมุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

- ศึกษาแนวทาง วิธีการ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ แนวทางการส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัย แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนดูแลช่วยเหลือหรือเยียวยาแก้ไขปัญหา

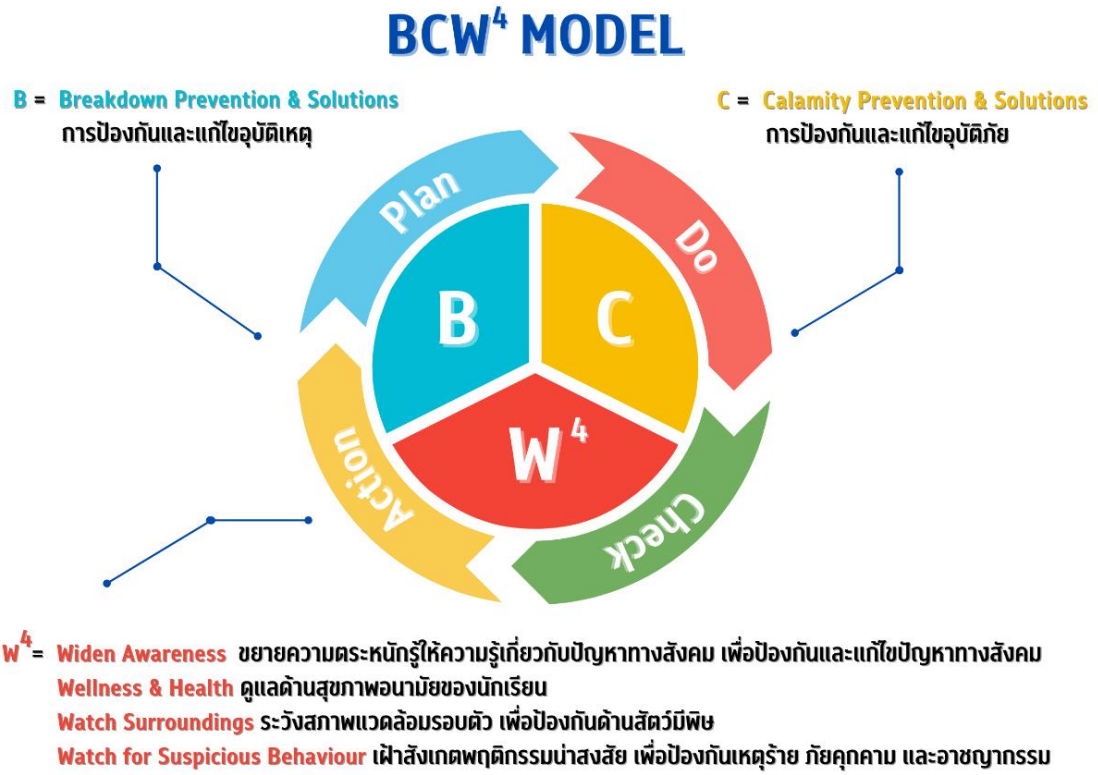
- ศึกษาข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถนำมาเป็นฐานข้อมูลแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตาม มาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุดและไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก สร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนรอบโรงเรียนในเรื่องความปลอดภัย

- ศึกษานโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในเรื่องของนโยบายสู่การปฏิบัติใน เรื่อง MOE Safety Centre สถานศึกษาปลอดภัย ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีระดับสถานศึกษา

- ศึกษาความเหมาะสมของบุคลากรในการร่วมกันขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายตลอดจนศึกษาเครือข่ายที่จะร่วมกันดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยด้วย BCW^4 Model

4.2.2 กระบวนการ (Process)

โรงเรียนบัวเชดวิทยา ดำเนินการไปสู่ผลผลิต ผลลัพธ์ ของโรงเรียน ด้วยรูปแบบ BCW^4 Model ตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้ ประกอบด้วย



รูปแบบในการดำเนินการประเด็นต่างๆ ทั้งด้านการพัฒนานักเรียน พัฒนาครู พัฒนาโรงเรียน ให้มุ่งสู่ความมีประสิทธิภาพและคุณภาพ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ โดยนำข้อมูลจาก 3 ประเด็นดังต่อไปนี้ มาวางแผน

1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคในการบริหารจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่สถานศึกษาปลอดภัยอย่างยั่งยืน โดยเน้นการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วม ได้แก่ ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มาเป็นส่วนร่วมในการร่วมกันตัดสินใจ ลงมือทำ ช่วยเหลือ และร่วมกันติดตาม ประเมินผล

2) วิเคราะห์ข้อมูล และศึกษาแนวทางการบริหารจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่สถานศึกษาปลอดภัย ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนบัวเชดวิทยา นำมากำหนดรูปแบบ ขอบข่าย และแนวทางในการพัฒนาและแก้ปัญหา

3) สร้างรูปแบบสถานศึกษาปลอดภัยที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนบัวเชดวิทยาที่เอื้อต่อการบริหารจัดอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งโรงเรียนได้ออกแบบ นวัตกรรมการเสริมสร้างความ ปลอดภัย SAFETY Model ได้แก่ BCW^4 Model เพื่อเป็นแนวทางเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศทั้งระบบ อย่างยั่งยืนของโรงเรียนบัวเชดวิทยา

- D: Do to Management/Awareness โรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้ดำเนินการเริ่ม ตั้งแต่ 1) การส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา/หน่วยการเรียนรู้ 2) การพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านวิชาการของคณะครู เพื่อนำไปสู่การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนในรูปแบบ Active Learning ด้านความปลอดภัย ทั้งในห้องเรียนนอกห้องเรียน 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกำกับติดตาม ตามภาระงานกิจกรรมที่ผ่านมา 4) ลงมือจัดกิจกรรมผ่านโครงการ/กิจกรรม โดยกำหนดลงตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ลงสู่การปฏิบัติตามโครงการที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบตลอดปีการศึกษา 5) ดำเนินการ PLC ระหว่างการปฏิบัติ ระหว่างดำเนินการ เพื่อป้องกันปัญหาที่จะเกิดระหว่างการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาได้ทันท่วงที 6) รายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ/ กิจกรรมที่กำหนดภายใน 7 วันของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ตามระยะเวลา 7) สิ้นปีงบประมาณรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม 8) PLC ถึงข้อค้นพบทั้งด้านบวกและด้านลบจาการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม และ 9) รายงานข้อมูลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา

- C: Check to Reflect/Track โรงเรียนบัวเชดวิทยา ดำเนินการตามในข้อนี้ควบคู่ ไปกับข้อ DO พร้อมกับกิจกรรม PLC เป็นหลักในการฟังเสียงสะท้อนกลับจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้ที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียน พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบการนิเทศ (Check) เมื่อคณะครูนำแผนงานโครงการต่าง ๆ สู่การปฏิบัติ ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบ คอยนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลระหว่างการปฏิบัติ

แก้ไขปรับปรุงให้ทันท่วงที อยู่เสมอ โดยยึดโรงเรียนเป็นฐานตามหลักการกระจายอำนาจหลักการมีส่วนร่วมมาใช้เสริมในการปฏิบัติ

- A: Action /Track โรงเรียนบัวเชดวิทยาดำเนินการประเมินผลและการปรับปรุง (Action) เป็นการประเมินผลหลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในแต่ละภาคเรียน โดยกำหนดไว้อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยคณะกรรมการที่รับมอบหมายตามคำสั่ง นำผลที่จากการติดตามมาวิเคราะห์ ข้อบกพร่องที่ต้องปรับปรุง แก้ไขในการใช้นวัตกรรมเสริมสร้างความปลอดภัย BCW^4 Model และ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีการเผยแพร่นวัตกรรมเสริมสร้างความปลอดภัย “BCW^4 Model” ผ่านช่องทางเพจ Facebook “ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบัวเชดวิทยา” ให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

4.2.3 ประสิทธิภาพการดำเนินการ

ประสิทธิภาพจากการดำเนินการของโรงเรียนบัวเชดวิทยา เกิดจากมีแผนงาน/ปฏิทินในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน มีคณะกรรมการดำเนินการ คณะกรรมการติดตามโครงสร้างสายงานที่ชัดเจน มีกระบวนการ PLC ที่ดำเนินการเป็นระยะ ๆ เพื่อช่วยป้องกัน แก้ไขปัญหาและมี 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ช่วยให้การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ ตลอดจนโรงเรียนมีนวัตกรรมเสริมสร้างความ ปลอดภัย “BCW^4 Model” ช่วยในการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นขั้นตอน ส่งผลให้ โรงเรียนมีมาตรการด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคุ้มครองด้านความปลอดภัย ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม และสภาพแวดล้อมบรรยากาศในสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ สร้างองค์ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้และนำสถานศึกษาไปสู่สถานศึกษาปลอดภัยอย่างยั่งยืน

5. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

ผลการดำเนินงานด้วยรูปแบบนวัตกรรม BCW^4 Model ส่งผลให้นักเรียน ครู และบุคลากร เกิดความปลอดภัยตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

5.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยและมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

5.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

5.3 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการดำเนินการด้านความปลอดภัย

6. วิธีการประเมินผล

6.1 ด้านผู้เรียน

6.1.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามระเบียบวัดผลฯ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยการทดสอบทางการเรียนด้านความรู้ ทักษะและเจตคติ ประเมินสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

6.1.2 ประเมินประสิทธิภาพของผู้เรียนด้านสุขภาวะ โดยการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การเข้าร่วมกิจกรรม และกิจกรรมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

6.2 ด้านครู

6.2.1 ประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน บูรณาการเกี่ยวกับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

6.2.2 ประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้จากผู้เรียน

6.2.3 ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้สอนจากฝ่ายบริหารโรงเรียน

6.3 ด้านหลักสูตร

6.3.1 ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้แบบสอบถามวัดความพึงพอใจจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโรงเรียน ครูผู้สอนและนักเรียน ทุก ๆ 3 ปี เพื่อนำหลักสูตรไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

โรงเรียนบัวเชดวิทยาให้ความสำคัญของความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการทำงานเป็นทีม ซึ่งคุณภาพของการบริหารจัดการจะต้องเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน บุคคลภายนอกและหน่วยงานต่าง ๆ ให้การสนับสนุน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานด้านการบริหารการจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความร่วมมือเพื่อประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน และบุคลากรในสถานศึกษาต่อไป

7.1 ปัจจัยภายในที่สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

7.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ สร้างขวัญกำลังใจ มีการประชุมกับคณะครู สร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญความปลอดภัยในสถานศึกษา

7.1.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

7.2 ปัจจัยภายนอกที่สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

7.2.1 ตำรวจภูธรอำเภอบัวเชด นักวิชาการ โรงพยาบาลบัวเชด บรรยายให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับด้านความปลอดภัยในการใช้รถ ใช้ถนน การสวมหมวกนิรภัย ด้านการป้องกันปัญหายาเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษา และด้านการดูแลสุขภาพกายและจิตใจของนักเรียน เพื่อร่วมกันเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในด้านต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน

7.2.2 ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วม ส่งเสริมและสนับสนุนในการดำเนินงานกิจกรรมด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

8. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการยอมรับ (ระบุปี พ.ศ. ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี)

ปีการศึกษา	รางวัลที่โรงเรียนได้รับ
2564	โล่รางวัล โล่ประกาศเกียรติคุณ โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข ระดับชาติ
2565	รางวัลระดับทอง การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
	ผ่านการประเมิน ระดับดีเยี่ยม อันดับ 2 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ตามโครงการประเมินสถานศึกษา “สถานศึกษาปลอดภัย” ระดับสหวิทยาเขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
	ผ่านการประเมิน ระดับดีเยี่ยม อันดับที่ 1 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ตามโครงการประเมินสถานศึกษา "โรงเรียนสวย น่าอยู่" ระดับ สหวิทยาเขต
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประเภท โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและขนาดใหญ่เป็นโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามโครงการ สพม. สุรินทร์ "โรงเรียนสวยน่าอยู่"
2566	รางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ

9. การเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้ขยายผลและเผยแพร่รูปแบบการส่งเสริมการนวัตกรรม สถานศึกษาปลอดภัย ด้วย BCW^4 Model ดังนี้

1. โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับโล่รางวัล โล่ประกาศเกียรติคุณ โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข ระดับชาติ ประจำปี 2564 (16 มกราคม พ.ศ.2564)

2. โรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้รับรางวัลระดับทอง การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ (18 มิถุนายน พ.ศ.2565)

3. โรงเรียนบัวเชดวิทยา ผ่านการประเมิน ระดับดีเยี่ยม อันดับที่ 1 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ตามโครงการประเมินสถานศึกษา "โรงเรียนสวย น่าอยู่" ระดับ สหวิทยาเขต (17 กรกฎาคม พ.ศ.2565)

4. โรงเรียนบัวเชดวิทยาผ่านการประเมิน ระดับดีเยี่ยม อันดับที่ 2 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ตามโครงการประเมินสถานศึกษา “สถานศึกษาปลอดภัย” ระดับสหวิทยาเขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ระดับดีเยี่ยม ระดับสหวิทยาเขต (27 กรกฎาคม พ.ศ.2565)

5. โรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประเภท โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและขนาดใหญ่เป็นโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามโครงการ สพม. สุรินทร์ "โรงเรียนสวยน่าอยู่" (12 กันยายน พ.ศ.2565)

6. โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 จากกระทรวงศึกษาธิการ (18 กันยายน พ.ศ.2567)

7. นายณัฐพงษ์ หงษ์ชุมแพ ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นจังหวัดสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 จากจังหวัดสุรินทร์ (23 กันยายน พ.ศ.2566)

8. นายณัฐพงษ์ หงษ์ชุมแพ ได้รับรางวัล คนดีศรีจังหวัดสุรินทร์ประจำปีงบประมาน พ.ศ.2566 จากคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ (11 กันยายน พ.ศ.2566)

9. นายณัฐพงษ์ หงษ์ชุมแพ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนแสดงเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL ระดับจังหวัดสุรินทร์ประจำปี พ.ศ.2566 จากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด จังหวัดสุรินทร์ (26 มิถุนายน พ.ศ.2566)

10. รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 จากกระทรวงศึกษาธิการ (30 มิถุนายน พ.ศ.2566)

11. นายณัฐพงษ์ หงษ์ชุมแพ ได้เข้าร่วมค่ายพัฒนาสมาชิกดี TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่ง รุ่นที่ 28 จากทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี (19-24 มีนาคม พ.ศ.2566)

12. โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีชาย ในการแข่งขันกีฬานักเรียน สพม.สุรินทร์ ประจำปี 2566 (30 ตุลาคม พ.ศ. 2566)

13. โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภททีมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ในการแข่งขันกีฬานักเรียน สพม.สุรินทร์ ประจำปี พ.ศ.2566 (30 ตุลาคม 2566)

14. โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับรางวัลระดับทอง การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ (18 มิถุนายน พ.ศ.2565)

15. โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับรางวัล องค์กรคุณธรรมระดับต้นแบบ ตามโครงการส่งเสริมชุมชนองค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม จากคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ (28 มกราคม พ.ศ.2565)

16. โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาฟุตซอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุรินทร์ ประจำปี พ.ศ.2565 (30 ตุลาคม พ.ศ.2565)

17. โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อนักเรียน ในงานกีฬา สพม. สุรินทร์ ประจำปี 2565 (8 ธันวาคม พ.ศ.2565)

18. โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประเภททีมชุดหญิง การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ “การแข่งกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.2565” (29 มิถุนายน พ.ศ.2565)

19. โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ในงานกีฬา สพม.สุรินทร์ ประจำปี พ.ศ.2565 (9 ธันวาคม พ.ศ.2565)

20. โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับโล่รางวัล โล่ประกาศเกียรติคุณ โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข ระดับชาติ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (16 มกราคม พ.ศ.2565)

21. โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน สพม.สุรินทร์ ลีก 2 U15 ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ.2564 (28 มีนาคม พ.ศ.2564)

22. โรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้ทำการประกาศและเผยแพร่รางวัล โดยการทำจัดป้ายประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานและรางวัลของโรงเรียนไว้ที่ ด้านหน้าของโรงเรียนและยังมีการเผยแพร่ผ่านทาง Facebook “เพจประชาสัมพันธ์โรงเรียนบัวเชดวิทยา”

ภาคผนวก

รางวัลที่ได้รับ

โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับมอบโล่ประกาศเกียรติคุณ โรงเรียนดี ไม่มีอบายมุข ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2565

โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

โรงเรียนบัวเชดวิทยาผ่านการประเมิน ระดับดีเยี่ยม อันดับที่ 2 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ตามโครงการประเมินสถานศึกษา “สถานศึกษาปลอดภัย” ระดับสหวิทยาเขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ระดับดีเยี่ยม ระดับสหวิทยาเขต วันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ.2565

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
เรื่อง ผลการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับสหวิทยาเขต

.....

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับสหวิทยาเขต โดยคณะกรรมการระดับสหวิทยาเขตได้ดำเนินการออกประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์กำหนดนั้น

บัดนี้ คณะกรรมการได้ดำเนินการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับสหวิทยาเขตเสร็จสิ้นแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงขอประกาศผลการประเมินในระดับสหวิทยาเขต มาเพื่อทราบโดยทั่วกัน รายละเอียดตามแนบท้ายประกาศนี้ และขอให้สถานศึกษาที่ได้รับการประเมินในลำดับที่ ๑ ของแต่ละสหวิทยาเขต เตรียมความพร้อมรับการประเมินจากคณะกรรมการในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๕

(นายสำเริง บุญโต)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๔

สหวิทยาเขต	โรงเรียน	รางวัล	อันดับ	ประเภท
๖	โรงเรียนรัตนบุรี	ระดับดีเยี่ยม	อันดับที่ ๑	ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่
๖	โรงเรียนสนมวิทยาคาร	ระดับดีเยี่ยม	อันดับที่ ๑	ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง
๖	โรงเรียนบารายมหาเกษตรวิทยา	ระดับดีเยี่ยม	อันดับที่ ๒	ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง
๖	โรงเรียนเบ็ดศิทยาสรรค์	ระดับดีเยี่ยม	อันดับที่ ๓	ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง
๖	โรงเรียนอาดุศรีนคร	ระดับดีเยี่ยม	อันดับที่ ๑	ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก
๖	โรงเรียนหนองเยือยวิทยา	ระดับดีเยี่ยม	อันดับที่ ๒	ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก
๖	โรงเรียนแก้ศิยาพัฒนา	ระดับดีเยี่ยม	อันดับที่ ๓	ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก
๖	โรงเรียนหนองอุบศรีวิทยา	ระดับดีเยี่ยม	อันดับที่ ๔	ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก
๖	โรงเรียนประดู่แก้วประชาสรรค์	ระดับดีเยี่ยม	อันดับที่ ๕	ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก
๖	โรงเรียนโนนเขพ	ระดับดีเยี่ยม	อันดับที่ ๖	ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก
๖	โรงเรียนทับใหญ่พัฒนวิทย์	ระดับดีเยี่ยม	อันดับที่ ๗	ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก
๖	โรงเรียนหนองแวดวิทยา	ระดับดีเยี่ยม	อันดับที่ ๘	ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก
๗	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	ระดับดีเยี่ยม	อันดับที่ ๑	ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่
๗	โรงเรียนตากนีวิทยา	ระดับดีเยี่ยม	อันดับที่ ๑	ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง
๗	โรงเรียนกานเหิงวิทยา	ระดับดีเยี่ยม	อันดับที่ ๒	ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง
๗	โรงเรียนกนนเตะกีวิทยา	ระดับดีเยี่ยม	อันดับที่ ๓	ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง
๗	โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา	ระดับดีเยี่ยม	อันดับที่ ๔	ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง
๗	โรงเรียนเนระยุศวิทยา	ระดับดีเยี่ยม	อันดับที่ ๕	ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง
๗	โรงเรียนปราสาทเบงวิทยา	ระดับดีเยี่ยม	อันดับที่ ๑	ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก
๗	โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	ระดับดีเยี่ยม	อันดับที่ ๒	ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก
๗	โรงเรียนโคกยางวิทยา	ระดับดีเยี่ยม	อันดับที่ ๓	ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก
๗	โรงเรียนโพรมแก้วิทยา	ระดับดีเยี่ยม	อันดับที่ ๔	ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก
๗	โรงเรียนตาเบาวิทยา	ระดับดีเยี่ยม	อันดับที่ ๕	ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก
๗	โรงเรียนกุ่มเนวิทยาคาร	ระดับดีเยี่ยม	อันดับที่ ๖	ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก
๘	โรงเรียนสังขะ	ระดับดีเยี่ยม	อันดับที่ ๑	ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่
๘	โรงเรียนบัวเชดวิทยา	ระดับดีเยี่ยม	อันดับที่ ๒	ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่
๘	โรงเรียนกระเทียมวิทยา	ระดับดีเยี่ยม	อันดับที่ ๑	ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง

โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประเภท โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและขนาดใหญ่ เป็นโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามโครงการ สพม. สุรินทร์ "โรงเรียนสวยน่าอยู่" วันที่ 12 กันยายน พ.ศ.2565

โรงเรียนบัวเชดวิทยาผ่านการประเมิน ระดับดีเยี่ยม อันดับที่ 1 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ตามโครงการประเมินสถานศึกษา "โรงเรียนสวย น่าอยู่" ระดับ สหวิทยาเขต วันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ.2565

โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่นระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2565 กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 18 กันยายน พ.ศ.2567

โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 จากกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ.2566

กิจกรรมส่งเสริมเยาวชนดีเด่น

ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี
องค์ประธานโครงการ TO BE NUMBER ONE พระราชทานเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ เพื่อแสดงว่า

นายณัฐพงษ์ หงษ์ชุมแพ

ได้เข้าร่วมค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่ง รุ่นที่ 28
TO BE NUMBER ONE CAMP 28
วันที่ 19-24 มีนาคม 2566 ณ เดอะไพน์ รีสอร์ท จังหวัดปทุมธานี

ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดสุรินทร์
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้ เพื่อแสดงว่า

นายณัฐพงษ์ หงษ์ชุมแพ

เป็นผู้เข้าร่วมแสดง ชุดเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL ในระดับจังหวัด
และประเทศ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) ประจำปี ๒๕๖๖
สมควรแก่การยกย่อง และเป็นแบบอย่างที่ดี ต่อเยาวชนรุ่นใหม่ต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายพิจิตร บุญทัน)
ผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์

คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสุรินทร์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อแสดงว่า
นายณัฐพงษ์ หงษ์ชุมแพ
(ประเภทเด็ก/เยาวชน)
ได้เข้าร่วมส่งผลงานเพื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกและยกย่อง "คนดีศรีจังหวัดสุรินทร์"
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ขออำนวยพรให้เจริญรุ่งเรืองสถาพรและรักษาคุณงามความดีตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายพิจิตร บุญทัน)
ผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์
ประธานอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสุรินทร์

การส่งเสริมด้านกีฬา

มาตรฐานรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนบัวเชดวิทยา

คำนำ

เอกสารมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษาของโรงเรียนบัวเชดวิทยา เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ทุกคน ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ เช่น อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ อุบัติเหตุจาก บริเวณสถานศึกษา สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ต่างๆ การเดินทางไป – กลับ การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา การร่วมกิจกรรมสำคัญ อุบัติภัย เช่น อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย ธรณีพิบัติภัย และปัญหาทางสังคม เช่น การล่วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ สารเสพติด การทะเลาะวิวาท การถูกล่อลวงการลักพา สื่อลามกอนาจาร อบายมุข ด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน

การดำเนินงาน อาศัยนโยบายตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2552 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอขอบพระคุณ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบัวเชดวิทยา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจนทำให้การจัดทำมาตรการ รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนบัวเชดวิทยา สำเร็จลุล่วง ไปได้ด้วยดี

โรงเรียนบัวเชดวิทยา

สารบัญ

เรื่อง หน้า

คำนำ

สารบัญ

นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย 1
- เป้าประสงค์ 1
- เป้าหมาย 1
- ยุทธศาสตร์ 1

การวางแผนรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา 2

มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา 2

ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ 2
- สำเนาคำสั่งมอบหมายภาระงาน 3
- อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ 3
- อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา 3
- อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 3
- อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ต่างๆ 4
- อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้าน และสถานศึกษา 4
- อุบัติเหตุจากยานพาหนะพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา 4
- อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ 5

ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติภัย 5
- อัคคีภัย 5
- วาตภัย 6
- อุทุกภัย 6
- ธรณีพิบัติภัย 6

ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม 7
- การล่วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ 7
- การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย 7
- สารเสพติด 7
- การอุบัติเหตุบริโภค 8
- การทะเลาะวิวาท 9
- การถูกล่อลวงและลักพา 9
- สื่อลามกอนาจาร 10
- อบายมุข 10
- พฤติกรรมชู้สาว 11
- อินเทอร์เน็ตและเกม 12

ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน 12

ด้านสัตว์มีพิษ 13

ด้านเหตุร้าย ภัยคุกคามและอาชญากรรม 14

มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
โรงเรียนบัวเชตวิทยา

****

1. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนบัวเชตวิทยา มีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิต ที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

1) เป้าประสงค์

(1) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถ ป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(4) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2) เป้าหมาย

(1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

(3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

3) ยุทธศาสตร์

(1) โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐ และเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน

(3) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

2. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการ และกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 พร้อม ทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

3. มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบัวเชตวิทยา ได้กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยใน สถานศึกษาไว้ 6 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ
2. ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติภัย
3. ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม
4. ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน
5. ด้านสัตว์มีพิษ
6. เหตุร้าย ภัยคุกคามและอาชญากรรม

1. ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ 1. อุบัติเหตุจากอาคาร เรียนอาคารประกอบ	1. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟโครงสร้างและส่วนประกอบ อาคารเดือนละ 1 ครั้ง/ความจำเป็น 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ 3. ปรูมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่ 4. ชี้แจงให้ความรู้การดูแลรักษาเฝ้าระวังความปลอดภัยของ อาคารเรียน อาคารประกอบ 5. จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุด อันตรายทุกชั้นเรียน และแผนผัง 6. จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้าย กรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 7. แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน
2. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	1. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการ รักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน 2. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล 3. กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การปีน ป่ายในที่สูง/บ่อน้ำ/สระน้ำ อย่างเข้มงวด 4. ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และบำรุงดูแล รักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษาสม่ำเสมอ 5. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ 6. ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย 7. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง 8. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา 9. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและ ทำลาย	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูเวรประจำวัน 3.ครูอนามัย โรงเรียน 4.นักการภารโรง 5.โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ 6.ศูนย์อนามัยที่ 2 7.นักเรียน 8.ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
3. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	1. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข 3. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น 4. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรและชุมชน	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง 4.นักเรียน 5.ผู้ปกครอง 6.ชุมชน 7.ผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่น สนาม อุปกรณ์ ต่างๆ เช่น เครื่องทำน้ำเย็น พัด ลม โทรทัศน์ฯลฯ	1. ตรวจสอบทดสอบเครื่องมือ เครื่องใช้เครื่องเล่นสนาม และ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ชำรุด 3. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม 4. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้ 5. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้เครื่องเล่น สนาม อุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง 4.นักเรียน 5.ผู้ปกครอง 6.ชุมชน 7.ผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่าง บ้าน และสถานศึกษา	1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ-ส่งนักเรียน เช้าโรงเรียน 2. กำกับ ดูแล และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปกครองที่นำ นักเรียนมาส่ง - รับกลับ 3. จัดครูเวรประจำวัน ครูประจำหอพัก ตรวจเช็คนักเรียนที่ผู้ปกครองมาส่ง – รับกลับ 4. แนะนำการปฏิบัติตนในการอยู่หอพักและบริเวณโรงเรียน และให้ที่ดูแลน้อง 5. กำหนดเส้นทางจราจรที่เหมาะสม สะดวก คล่องตัว	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง 4.นักเรียน 5.ผู้ปกครอง 6.ชุมชน
6. อุบัติเหตุจากการพา นักเรียนไปศึกษานอก สถานศึกษา และการนำนักเรียนร่วมกิจกรรม สำคัญ	1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด 2. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน 3. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน

5

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	5. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้ายบอกชื่อขบวนรถ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสภาพ รถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย 9. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 10. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 11. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง 12. ตรวจดูความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย 13. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถนน	6.นักเรียน
7. อุบัติเหตุจากการนำ นักเรียนร่วมกิจกรรม สำคัญ	1. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 2. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 3. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง 5. ตรวจดูความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย 6. ประสานงานเจ้าหน้าด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถนน 7. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ

2. ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติภัย

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติภัย 1. อัคคีภัย	1. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ 2. ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ 3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่าง	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง

6

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	เคร่งครัด 4. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า 5. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า 6. ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่างๆ 7. รายงานต้นสังกัดทันท	5.ชุมชน 6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7.นักเรียน
2. วาตภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 4. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 5. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.นักเรียน
3. อุทกภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.นักเรียน
4. ธรณีพิบัติภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 4. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 5. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.นักเรียน

7

3. ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหาทางสังคม 1. การล่วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ	1. แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะห้องเรียน ห้องน้ำ 2. ให้ความรู้แก่ครูนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 3. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 4. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง 5. ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับชั้น 6. นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือ โดยมีครูดูแลติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง 7. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือดูแล 8. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพักเด็กและครอบครัว สถานีตำรวจ เป็นต้น	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.เจ้าหน้าที่ตำรวจ
2. การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย	1. จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมอบหมายครูประจำชั้น สังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็น รายบุคคล 2. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน 3. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคีความเอื้อ อาทรและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลาย 5. ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ ให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ 6. ประสานพ่อแม่ผู้ปกครองทันทีเมื่อเกิดปัญหาเพื่อแก้ปัญหา เฉพาะหน้าด้วยวิธีการต่าง ๆ	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน
3. สารเสพติด	1. จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต เพื่อสร้างความตระหนักและให้ นักเรียนเห็นคุณค่าแห่งตน	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น

8

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	2. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษาเพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยว เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน 3. จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนแสดงออกตามความสามารถที่ถูกต้อง เช่น ศิลปะ ดนตรีกีฬา เป็นต้น 4. จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา 5. จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน 6. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกชมสื่อในด้านต่าง ๆ อย่าง เหมาะสม 7. จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 8. ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ 9. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 10. คัดกรองและตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ	3.ผู้ปกครอง 4.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 5.ชุมชน
4. การอุบัติเหตุ	1. จัดให้มีชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา (อย.น้อย) เพื่อ ตรวจสอบคุณภาพและสารปนเปื้อนในอาหารและประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร 2. จัดทำป้ายนิเทศ และกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับการ ใช้เครื่องอุปโภคบริโภคอย่างถูกสุขอนามัย 3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด รักษาความเป็นระเบียบ เรียบร้อยภายในโรงอาหารของโรงเรียน 4. จัดให้มีระบบกำจัดขยะ การบำบัดน้ำเสีย และจัดสร้างบ่อดัก ไขมัน 5. ในกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการอุปโภคบริโภคของนักเรียนให้ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งต่อโรงพยาบาล 6. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ 7. จัดครูอนามัยอำนวยความสะดวกในการดูแลรักษาพยาบาล ร่วมกับผู้ปกครองเพื่อรับทราบข้อมูลนักเรียน	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน

9

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	8. รายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับขั้น	
5. การทะเลาะวิวาท	1. ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน 3. จัดให้มีการหน่วยเคลื่อนที่เร็ว เพื่อเข้าระงับเหตุกรณีที่มีเหตุ ทะเลาะวิวาท โดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ 4. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ก่อเหตุผู้ได้รับบาดเจ็บให้ ผู้ปกครองนักเรียนทราบและจัดเจ้าหน้าที่ดูแล โดยรายงานให้ ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ 5.ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ อปพร. หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน
6. การถูกล่อลวงและลักพา	1. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์การแก้ปัญหา เฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง รวมไปถึง ทักษะการป้องกันตัวองให้พ้นจากการถูกล่อลวงและลักพา 2. จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวรยาม เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 3. ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการสอดส่อง นักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ 4. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ช่วยสอดส่องดูแลเพื่อป้องกันการถูกล่อลวงและลักพา 5. ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการล่อลวงและลักพา และวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ 6. ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการติดตามค้นหา 7. ขอความร่วมมือจากครูผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการแจ้งเบาะแส 8. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน

10

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
7. สื่อลามกอนาจาร	1.ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา 2. จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดีและเหมาะสมในทางสังคม ให้กับ นักเรียน 3. จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่ เหมาะสม 4. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการ ตรวจตรา ควบคุมดูแล ตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่ 5. ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบนักเรียนนำสื่อลามกอนาจารเข้ามาสถานศึกษา ติดต่อประสานงาน ผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 6. มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการ แก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน
8. อบายมุข	1. กำหนดให้สถานศึกษา เป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท 2. จัดทำแผนผัง zoning เขตปลอดอบายมุขร่วมกับชุมชน 3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักโทษภัยและ ปัญหาอบายมุข ที่มีผลกระทบต่อการเรียนและความเป็นอยู่ของ นักเรียน 4. มอบหมายครูประจำชั้น ติดตามสอดส่องดูแลพฤติกรรมของ นักเรียน ในกลุ่มที่มีปัญหาและกลุ่มเสี่ยง ต้องรีบดำเนินการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเบื้องต้น 5. สำรวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุม โดยจัดทำเป็นข้อมูล แผนที่ตั้งเพื่อการประสานกับครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและ เจ้าหน้าที่ตำรวจ 6. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตรหลาน อย่างใกล้ชิด ทั้งการเรียน ค่าใช้จ่ายเงิน การใช้	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน

11

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	โทรศัพท์การ ออกเที่ยวเตร่ หรือการทากิจกรรมนอกบ้าน รวมทั้งการใช้สื่อ เทคโนโลยีในครอบครัวไปในทางที่ไม่เหมาะสม 7. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในการให้ข้อมูลข่าวสารและติดตามสอดส่องดูแลป้องกัน ไม่ให้นักเรียนไปมั่วสุมในแหล่งอบายมุขต่าง ๆ 8. จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง 9. เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา และให้ ความช่วยเหลืออย่างจริงจังร่วมกัน 10. จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตราตามแหล่ง อบายมุขต่าง ๆ โดยการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และ หน่วยงานที่รับผิดชอบ หรือระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน	
9. พฤติกรรมชู้สาว	1. ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการวางตัวคบเพื่อนต่างเพศ และจัดการเรียนการ สอนเรื่องเพศศึกษา 2. มอบหมายครูประจำชั้น ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 3. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดโปร่ง ไม่มี มุมอับ อันจะส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ไม่เหมาะสมของ นักเรียน 4 กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน 5. สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนในการแจ้งเบาะแส 6. เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้สถานศึกษามอบหมายผู้รับผิดชอบสืบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไข ในกรณีที่เป็น ปัญหาร้ายแรงให้ผู้บังคับบัญชารายงานตามลำดับขั้นตอน 7. ประสานงานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหา และร่วมมือ ช่วยกันแก้ไขปัญหา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน

12

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	8. ติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม	
10. อินเทอร์เน็ตและเกม	1. ให้ความรู้นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร ภัยจาก สื่ออินเทอร์เน็ต 2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจในการใช้ คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต อย่างสร้างสรรค์ 3. ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน กวดขัน ดูแล ตามแหล่งสถานบันเทิง ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น 4. ครูฝ่ายปกครองและครูที่ปรึกษากำกับ ติดตาม การมาเรียน ของนักเรียนและประสานกับผู้ปกครองในการเดินทางไป – กลับระหว่างบ้านและโรงเรียน 5. จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตกับนักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสม ตามบริบทของโรงเรียน และให้ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด 6. ดำเนินการนากลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรมให้ความรู้ในเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต 7. จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้อินเตอร์เน็ต/ เว็บไซต์ต่างๆ	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน

4. ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน	1. สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครูและบุคลากร ในเรื่องแนวทางการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การป้องกันมลภาวะจากสิ่งแวดล้อม การป้องกันไม่ให้เกิดโรคต่าง ๆ ให้ระบาดมากขึ้น 2. จัดทำมาตรการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา 3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน 4. ตรวจสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง ประสานงานกับโรงพยาบาลเพื่อดูแลนักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแออย่างใกล้ชิด	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ครูอนามัย 4.นักการภารโรง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	5. ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาด 6. แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีมีโรคติดต่อเกิดขึ้นใน โรงเรียน 7. จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ให้ปลอดภัยร่วมทั้งระบบกักเก็บน้ำและระบบ การจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย 8. มีส้วมที่ถูกสุขอนามัย 9. มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการ ล้างมือของนักเรียนอย่างถูกวิธี 10. ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหารให้ถูกสุขลักษณะ 11. จัดสถานที่และบริเวณสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ	

5. ด้านสัตว์มีพิษ

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านสัตว์มีพิษ	1. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้กำจัดแหล่งที่ อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้มีความปลอดภัยแก่นักเรียน 2. ให้ความรู้แก่ครูบุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษตลอดจนวิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีได้รับพิษ 3. จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง เช่น บริเวณรั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของ สัตว์มีพิษเบื้องต้น 4. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำจัด แหล่งเพาะพันธุ์สัตว์เช่น กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง 5. จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาลกรณีที่ ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ 6. จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อม โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ครูอนามัย 4.นักการภารโรง

6. ด้านเหตุร้าย ภัยคุกคามและอาชญากรรม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านเหตุร้าย ภัยคุกคาม และอาชญากรรม	1. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์การแก้ปัญหา เฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง รวมไปถึง ทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากเหตุร้าย ภัยคุกคามและ อาชญากรรม 2. จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวรยาม เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 3. ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการสอดส่อง นักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ 4. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ช่วยสอดส่องดูแลเพื่อ เฝ้าระวังและป้องกันเหตุร้าย ภัยคุกคาม และอาชญากรรม 5. ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับเหตุร้าย ภัยคุกคาม และอาชญากรรม และวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ 6. ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการติดตามฝ้าระวัง ป้องกัน 7. ขอความร่วมมือจากครูผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการแจ้งเบาะแสการเกิดเหตุ 8. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 4.ผู้นำท้องที่ ท้องถิ่น 5.เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย

ภาพกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 6 ด้าน

1. ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ

1.1 ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟ โครงสร้างและส่วนประกอบอาคารเดือนละ 1 ครั้ง/ความจำเป็น

1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคารสถานที่/แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ

คำสั่งโรงเรียนบัวเชดวิทยา
ที่ 70/2564
เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่
ประจำปีการศึกษา 2564

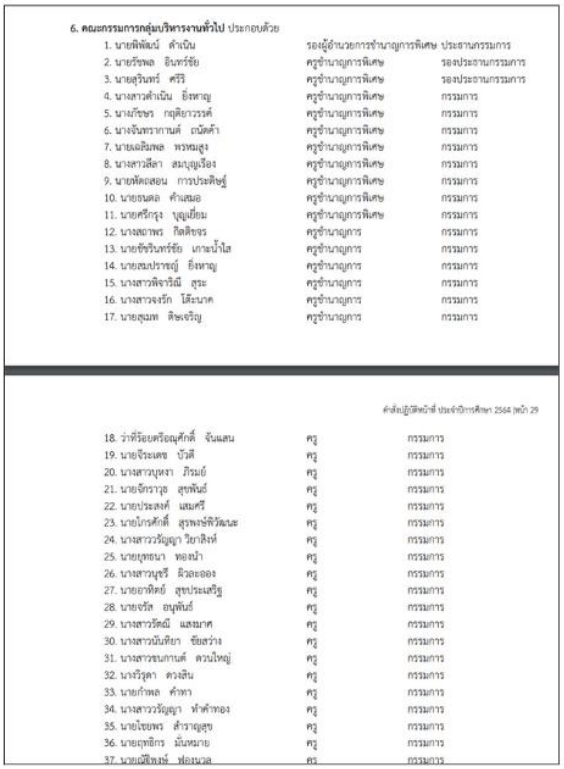
เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบัวเชดวิทยา ปีการศึกษา 2564 เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ครอบคลุมภารกิจงานและบทบาทหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 สอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และอำนาจตามความในมาตรา 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แต่งตั้งคณะกรรมการมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1.1 นายเอื้อง แรงหาญ	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2 พระครูโอภาสธรรมพิทักษ์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
1.3 พระครูสันติธรรมาภินันท์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
1.4 จ่าเอกอานัติร์ บุตรสาลี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.5 นางสาวปุริญา ตวงอินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.6 นางสุภาพ สำราญสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.7 นายประยงค์ อินทจักร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.8 นายนิวัฒน์ แก้วดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.9 สิบตำรวจโทสุพล ผิวละออง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.10 นางกุสาวดี ยอดไสย์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
1.11 นางอรรถกร นาเนตร	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
1.12 นายอาทิตย์ ปัดภัย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
1.13 นายสมอน โต๊ะงาม	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
1.14 นางจันทนา จิตรรัก	ผู้แทนครู	กรรมการ
1.15 นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา กำกับดูแล การดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ
2. อื่นๆ ที่เห็นสมควร



6. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย

1. นายพิพัฒน์ คำเนิน	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นายวิชพล อินทร์ชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นายสุรินทร์ ศรีวิ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
4. นางสาวคำเนิน ยิ่งหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางภัชชา กฤติยาวรรต์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางจันทราทนต์ ณนัดต์ำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นายเผดิมพล พรหมสูง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นางสาวลีลา สมบุญเรือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นายทัดสอน การประดิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นายธนดล คำเสมอ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11. นายศรีกรุง บุญเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12. นางสถาพร กิตติจร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
13. นายชัชรินทร์ชัย เกาลน้ำใส	ครูชำนาญการ	กรรมการ
14. นายสมปรารถญ์ ยิ่งหาญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
15. นางสาวพิจารีณี สุระ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
16. นางสาวจงรัก โต๊ะนาค	ครูชำนาญการ	กรรมการ
17. นายสุเมท ดิษเจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ

คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีการศึกษา 2564 หน้า 29

18. ว่าที่ร้อยตรีอนุศักดิ์ จันแสน	ครู	กรรมการ
19. นายจีระเดช บัวดี	ครู	กรรมการ
20. นางสาวบุหงา ภิรมย์	ครู	กรรมการ
21. นายจักราวุธ สุขพันธ์	ครู	กรรมการ
22. นายประเสงค์ เสมศรี	ครู	กรรมการ
23. นายโกรศักดิ์ สุรพงษ์พิวัฒนะ	ครู	กรรมการ
24. นางสาววัชญา วิชาสิงห์	ครู	กรรมการ
25. นายสุทธนา ทองนำ	ครู	กรรมการ
26. นางสาวมุขรี ผิวละออง	ครู	กรรมการ
27. นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ	ครู	กรรมการ
28. นายจรัส อนุพันธ์	ครู	กรรมการ
29. นางสาววัลณี แสงมาศ	ครู	กรรมการ
30. นางสาวนันทิยา ชัยสว่าง	ครู	กรรมการ
31. นางสาวขนกานต์ ดวนใหญ่	ครู	กรรมการ
32. นางวิรุดา ตวงสิน	ครู	กรรมการ
33. นายกำพล คำหา	ครู	กรรมการ
34. นางสาววรัญญา ทำดำทอง	ครู	กรรมการ
35. นายไชยพร สำราญสุข	ครู	กรรมการ
36. นายฤทธิกร มันหมาย	ครู	กรรมการ
37. นายเฉลิมพงษ์ พ่อนนวล	ครู	กรรมการ

คำสั่งโรงเรียนบัวเชดวิทยา
ที่ 68/2565
เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่
ประจำปีการศึกษา 2565

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบัวเชดวิทยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลครอบคลุมภารกิจงานและบทบาทหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 สอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และอำนาจตามความในมาตรา 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แต่งตั้งคณะกรรมการมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1.1 นายเยื้อง แรงหาญ	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2 พระครูโอภาสธรรมพิทักษ์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
1.3 พระครูสันติธรรมาภินันท์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
1.4 จ่าเอกอานัตร์ บุตรสาลี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.5 นางสาวปุริญา ดวงอินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.6 นางสุภาพ สำราญสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.7 นายประยงค์ อินทจักร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.8 นายนิวัฒน์ แก้วดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.9 สิบตำรวจโทสุพล ผิวละออง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.10 นางกุสาวดี ยอดไสย์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
1.11 นางอรรถกร นาเนตร	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
1.12 นายอาทิตย์ ปัดภัย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
1.13 นายสมอน ได้ละงาม	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
1.14 นางจินตนา จิตร์รัก	ผู้แทนครู	กรรมการ
1.15 นายกิตติชัย แผ่นจินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา กำกับดูแล การดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ
2. อื่นๆ ที่เห็นสมควร

6. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย

1. นายพิทัศน์ ดำเนิน	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นายโกรศักดิ์ สุวรรณษัฟวัฒนะ	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นายสุรินทร์ ศรีรี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
4. นางสาวดำเนิน ยิ่งหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางกิชพร กฤติยาวรรค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางจันทรากานต์ ถนัดค้า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นายแอมิมพล พรหมสูง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นางสาวลีลา สนกุลเรือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นายทัดสอน การประดิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นายธนพล คำเสมอ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11. นายศรีกรุง บุญเอี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12. นายศิริชัย ศรีสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13. นายรัชพล อินทร์ชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14. นางสถาพร กิตติจร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
15. นายชัชรินทร์ชัย เกาณน้ำใส	ครูชำนาญการ	กรรมการ

16. นายสมปรารถญ์ ยิ่งหาญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
17. นางสาวพิจารินี สุระ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
18. นางสาวจงรัก ได้ธนาค	ครูชำนาญการ	กรรมการ
19. นายสุเมท ดิษเจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
20. นายจีระเดช บัวดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
21. ว่าที่ร้อยตรีอนุศักดิ์ จันแสน	ครู	กรรมการ
22. นางสาวบุหรา ภิรมย์	ครู	กรรมการ
23. นายจิราวุธ สุขพันธ์	ครู	กรรมการ
24. นายประยงค์ แสนศรี	ครู	กรรมการ
25. นางสาววรัญญา วิลาสิงห์	ครู	กรรมการ
26. นายยุทธนา ทองนำ	ครู	กรรมการ
27. นางสาวบุษรี ผิวละออง	ครู	กรรมการ
28. นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ	ครู	กรรมการ
29. นางสาวรัตณี แสนมาศ	ครู	กรรมการ
30. นางสาวนันทิยา ชัยสว่าง	ครู	กรรมการ
31. นางสาวชนกานต์ ดวงใหญ่	ครู	กรรมการ
32. นายกำพล คำทา	ครู	กรรมการ
33. นางสาววรัญญา ทำคำทอง	ครู	กรรมการ
34. นายยุทธิกร มั่นหมาย	ครู	กรรมการ
35. นายณัฐพงษ์ ทองนวล	ครู	กรรมการ
36. นางวรรณดี นวลพรึ่ง	ครู	กรรมการ
37. นางแววันธนา จันทร์ยอบ	ครู	กรรมการ
38. นางสาวพชิตี [illegible]	ครู	กรรมการ

คำสั่งโรงเรียนบัวเชดวิทยา
ที่ 93/2566
เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่
ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบัวเชดวิทยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลครอบคลุมภารกิจงานและบทบาทหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 สอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และอำนาจตามความในมาตรา 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แต่งตั้งคณะกรรมการมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1.1 นายเยื้อง แรงหาญ	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2 พระครูโอภาสธรรมพิทักษ์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
1.3 พระครูสันติธรรมาภินันท์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
1.4 จ่าเอกอานัตร์ บุตรสาลี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.5 นางสาวปุริญา ดวงอินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.6 นางสุภาพ สำราญสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.7 นายประยงค์ อินทจักร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.8 นายนิวัฒน์ แก้วดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.9 สิบตำรวจโทสุพล ผิวละออง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.10 นางกุสาวดี ยอดไสย์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
1.11 นางอรรถกร นาเนตร	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
1.12 นายอาทิตย์ ปัดภัย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
1.13 นายสมอน ได้ละงาม	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
1.14 นางจินตนา จิตร์รัก	ผู้แทนครู	กรรมการ
1.15 นางสาวกชพร ชุมเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา กำกับดูแล การดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ
2. อื่นๆ ที่เห็นสมควร

6. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย

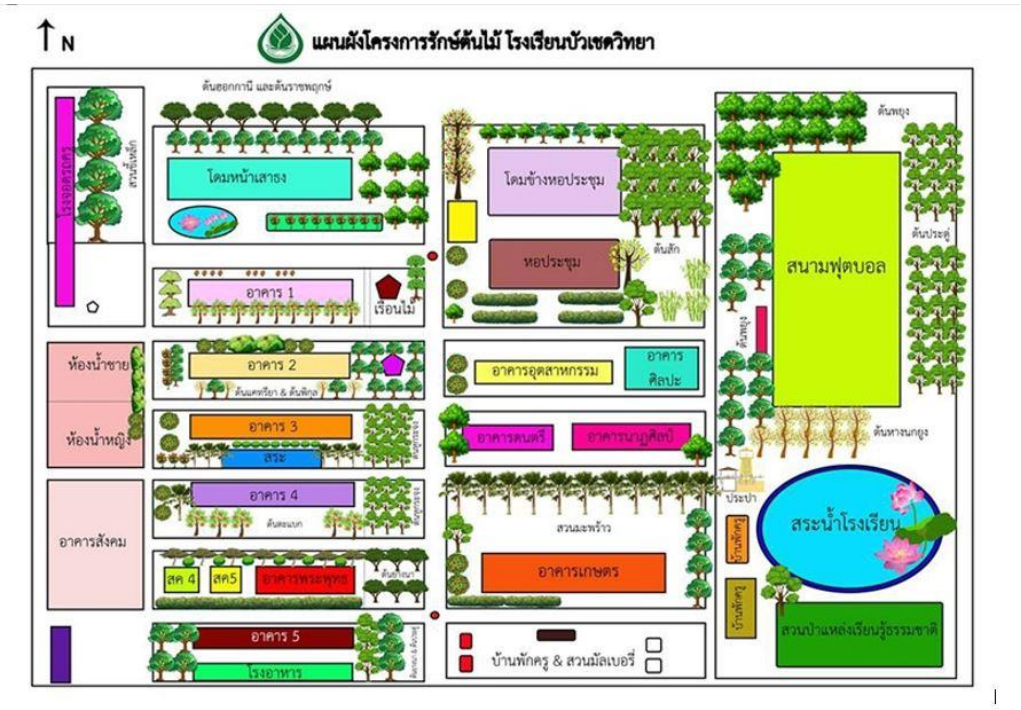
6.1 คณะกรรมการงานบริการอาหารสถานที่และสภาพแวดล้อม ประกอบด้วย

1) นายพิทัศน์ ดำเนิน	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2) นายโกรศักดิ์ สุวรรณษัฟวัฒนะ	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
3) นายภากรณ์ นามสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ที่ปรึกษา
4) นางสาวดำเนิน ยิ่งหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5) นางจันทรากานต์ ถนัดค้า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6) นายธนพล คำเสมอ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7) นายรัชพล อินทร์ชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8) นายชัชรินทร์ชัย เกาณน้ำใส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9) นางสาวสถาพร กิตติจร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
10) นายสมปรารถญ์ ยิ่งหาญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
11) นางสาวพิจารินี สุระ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
12) นางสาวจงรัก ได้ธนาค	ครูชำนาญการ	กรรมการ
13) นายสุเมท ดิษเจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
14) นายยุทธนา ทองนำ	ครู	กรรมการ
15) นางสาวนันทิยา ชัยสว่าง	ครู	กรรมการ
16) นายณัฐพงษ์ ทองนวล	ครู	กรรมการ
17) นางสาวลดา บุญศรี	ครู	กรรมการ
18) นางสาวรัตณี แสนมาศ	ครู	กรรมการ
19) ว่าที่ร้อยตรีอนุศักดิ์ จันแสน	ครู	กรรมการ
20) นางสาวจิราพร สร้อยอำภา	ครู	กรรมการ
21) นางสาวสุทาทิพย์ ธรรมสุข	ครู	กรรมการ
22) นางสาวบุษรี ผิวละออง	ครู	กรรมการ

23) นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ	ครู	กรรมการ
24) นางสาวเยาวลักษณ์ ศรีขา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
25) นางสาวจงใจรักษ์ ทัดไทย	ครูพนักงานราชการ	กรรมการ
26) นายณกร สารพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
27) นายตอรวัช สุขประเสริฐ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
28) นายณัฐพล โมทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
29) นายภูมิพงษ์ ธรรมบุตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
30) นายต่อลาภ จันทร์สามารถ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
31) นายอนุรักษ์ พรมชื่น	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
32) นางสาวจันทกานต์ เหล่าเก้า	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

1.3 ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่

1.4 จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุด อันตรายทุกชั้นเรียน และแผนผัง

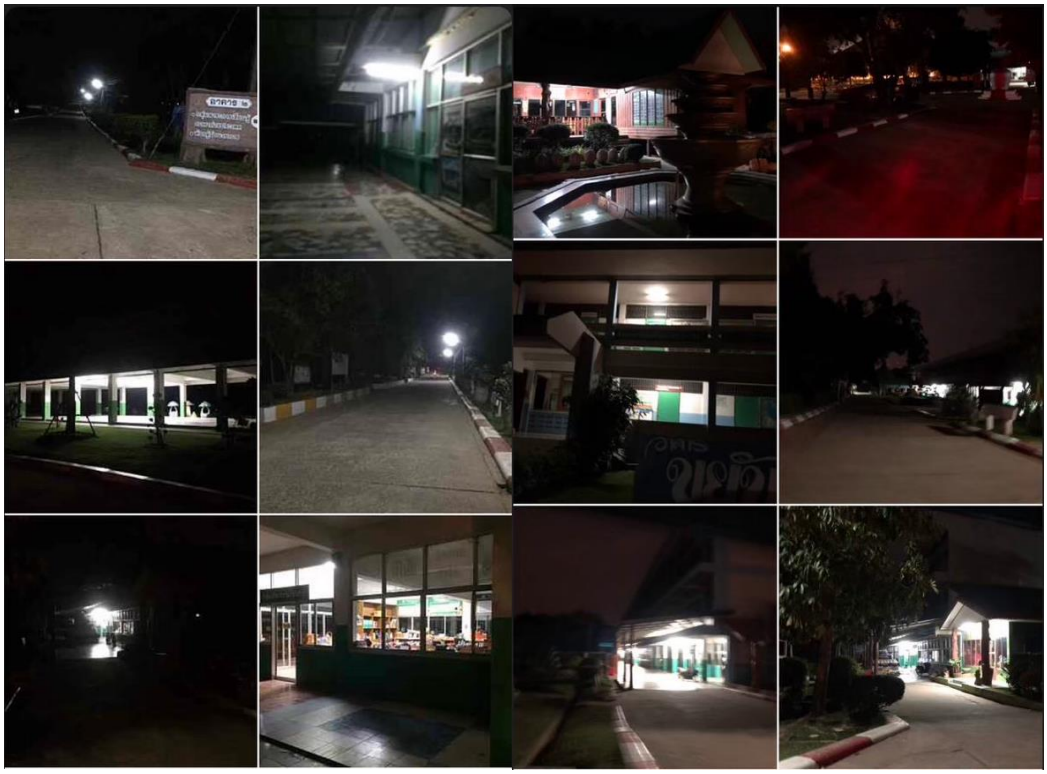


1.5 แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน

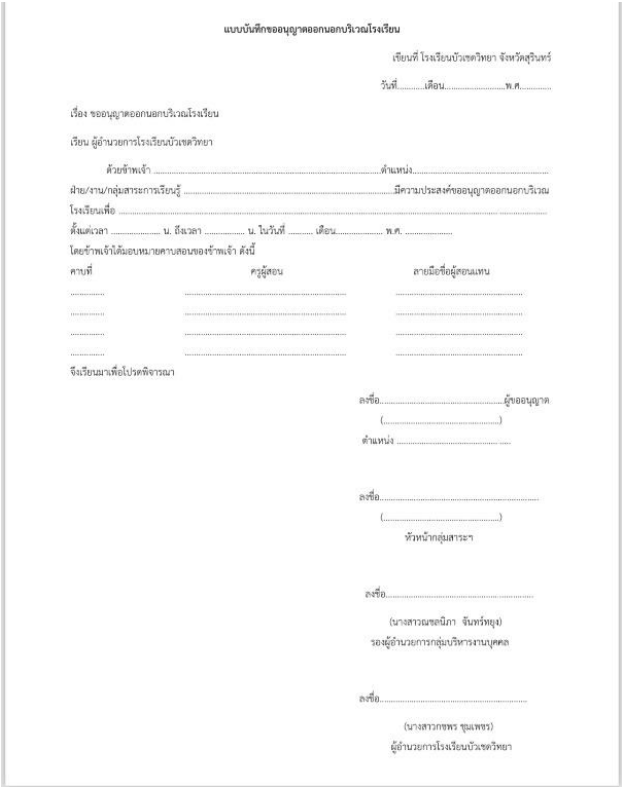
1.6 จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล

1.7 ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และบำรุง ดูแล รักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษาสม่ำเสมอ

1.8 ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง



1.9 จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา



แบบบันทึกขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน

เขียนที่ โรงเรียนบัวเชดวิทยา จังหวัดสุรินทร์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ด้วยข้าพเจ้า .....ตำแหน่ง.....

ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ .....มีความประสงค์ขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนเพื่อ .....

ตั้งแต่เวลา ..... น. ถึงเวลา ..... น. ในวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ. .....

โดยข้าพเจ้าได้มอบหมายคาบสอนของข้าพเจ้า ดังนี้

คาบที่	ครูผู้สอน	ลายมือชื่อผู้สอนแทน
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุญาต

(.....)

ตำแหน่ง .....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ลงชื่อ.....

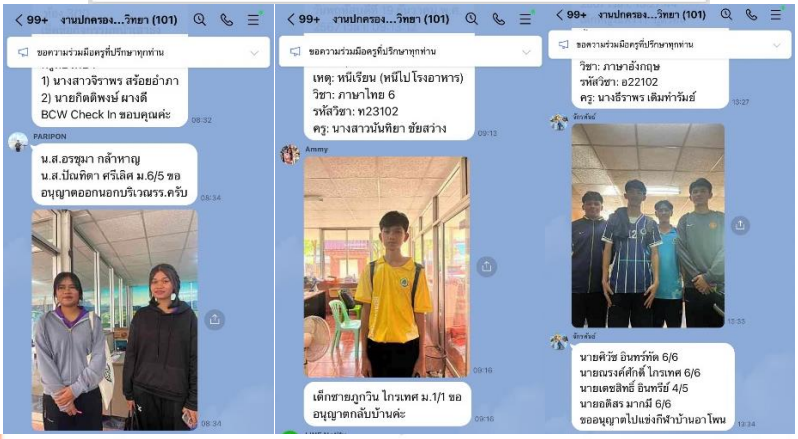
(นางสาวณชลนิภา จันทร์ทยุง)

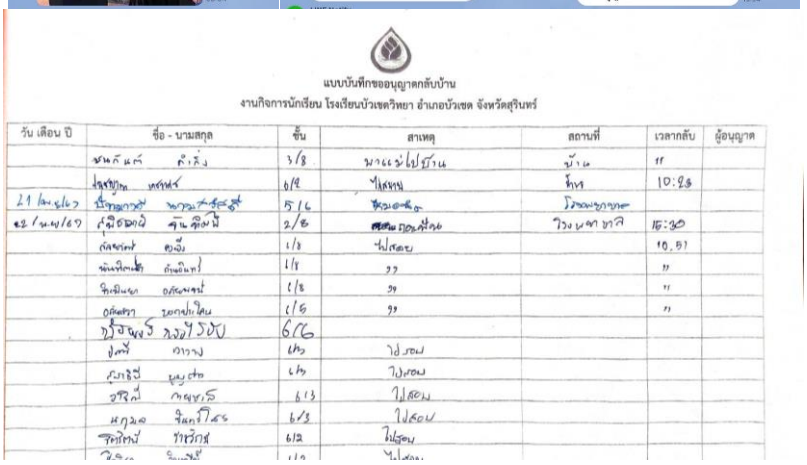
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพร ชุมเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา





แบบบันทึกขออนุญาตกลับบ้าน

งานกิจการนักเรียน โรงเรียนบัวเชดวิทยา อำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์

วัน เดือน ปี	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	สาเหตุ	สถานที่	เวลากลับ	ผู้อนุญาต
	[illegible]	3/8	มาแล้วไปบ้าน	บ้าน	"	
	[illegible]	6/9	ไปสอบ	ห้าง	10:25	
21 [illegible]	[illegible]	5/6	[illegible]	[illegible]		
22/[illegible]	[illegible]	2/5	[illegible]	โรงพยาบาล	15:30	
	[illegible]	1/8	ไปสอบ		10.51	
	[illegible]	1/8	"		"	
	[illegible]	1/8	"		"	
	[illegible]	1/5	"		"	
	[illegible]	6/6				
	[illegible]	6/3	ไปสอบ			
	[illegible]	6/3	ไปสอบ			
	[illegible]	6/3	ไปสอบ			
	[illegible]	6/3	ไปสอบ			
	[illegible]	6/2	ไปสอบ			
	[illegible]	1/2	ไปสอบ			

1.10 จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย

1.11 หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย จัดครูคอยควบคุมดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย

1.12 มีการอบรมด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากร และชุมชน

1.13 ตรวจสอบทดสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

1.14 จัดเก็บเครื่องมือเครื่องใช้อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้

1.15 สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการรับ-ส่งนักเรียนเข้าโรงเรียน รวมไปถึงการกำกับดูแลและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปกครองที่นำนักเรียนมาส่ง–รับกลับ

1.16 ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด

1.17 ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยบนท้องถนน

2. ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติภัย

2.1 แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ

คำสั่งโรงเรียนบัวเชดวิทยา
ที่ 70/2564
เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่
ประจำปีการศึกษา 2564

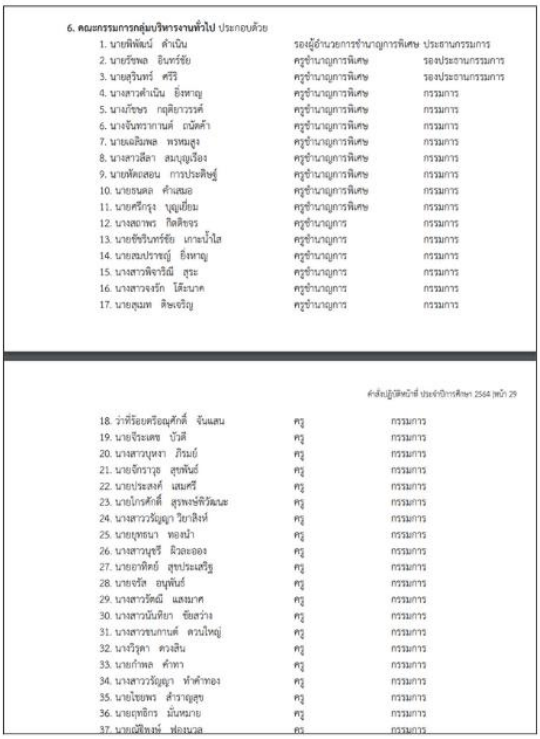
เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบัวเชดวิทยา ปีการศึกษา 2564 เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ครอบคลุมการกิจงานและบทบาทหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 สอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และอำนาจตามความในมาตรา 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แต่งตั้งคณะกรรมการมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1.1 นายเอื้อง แรงหาญ	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2 พระครูโอภาสธรรมพิทักษ์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
1.3 พระครูสันติธรรมาภินันท์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
1.4 จ่าเอกอานัตร์ บุตรสาลี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.5 นางสาวปุริญา ดวงอินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.6 นางสุภาพ สำราญสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.7 นายประยงค์ อินทจักร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.8 นายนิวัฒน์ แก้วดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.9 สิบตำรวจโทสุพล ผิวละออง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.10 นางกุสาวดี ยอดไสย์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
1.11 นางอรรถกร นาเนตร	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
1.12 นายอาทิตย์ ปัดภัย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
1.13 นายสมอน โต๊ะงาม	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
1.14 นางจินตนา จิตร์รัก	ผู้แทนครู	กรรมการ
1.15 นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา กำกับดูแล การดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ
2. อื่นๆ ที่เห็นสมควร



6. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย

1. นายพิพัฒน์ คำเนิน	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นายวรัชพล อินทร์ชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นายสุรินทร์ ศรีวิ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
4. นางสาวคำเนิน ยิ่งหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางกัชพร กฤติยาวรรค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางจันทรากานต์ ณนัดคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นายเผดิมพล พรหมสูง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นางสาวลีลา สมบุญเรือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นายทัดสอน การประดิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นายธนดล คำเสมอ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11. นายศรีกรุง บุญเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12. นางสถาพร กิตติจร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
13. นายชัชรินทร์ชัย เกาะน้ำใส	ครูชำนาญการ	กรรมการ
14. นายสมปรารถ์ ยิ่งหาญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
15. นางสาวพิจารินี สุระ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
16. นางสาวจงรัก ใต้ธนาค	ครูชำนาญการ	กรรมการ
17. นายสุมท ติษเจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ

คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีการศึกษา 2564 (หน้า 29

18. ว่าที่ร้อยตรีอนุศักดิ์ จันแสน	ครู	กรรมการ
19. นายจิระเดช บัวดี	ครู	กรรมการ
20. นางสาวบุหรา ภิรมย์	ครู	กรรมการ
21. นายจักราวุธ สุขพันธ์	ครู	กรรมการ
22. นายประสงค์ เสมศรี	ครู	กรรมการ
23. นายโกรศักดิ์ สุรพงษ์พิวัฒนะ	ครู	กรรมการ
24. นางสาววรัญญา วิยาสิงห์	ครู	กรรมการ
25. นายบุทธนา ทองนำ	ครู	กรรมการ
26. นางสาวนุชรี ผิวละออง	ครู	กรรมการ
27. นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ	ครู	กรรมการ
28. นายจรัส อนุพันธ์	ครู	กรรมการ
29. นางสาวรัตณี แสงมาศ	ครู	กรรมการ
30. นางสาวนันทิยา ชัยสว่าง	ครู	กรรมการ
31. นางสาวชนกานต์ ควนใหญ่	ครู	กรรมการ
32. นางวิรุตา ดวงสิน	ครู	กรรมการ
33. นายกำพล คำทา	ครู	กรรมการ
34. นางสาววรัญญา ทำคำทอง	ครู	กรรมการ
35. นายไชยพร สำราญสุข	ครู	กรรมการ
36. นายฤทธิกร มันหมาย	ครู	กรรมการ
37. นายเมฆินทร์ ห่อนนวล	ครู	กรรมการ

คำสั่งโรงเรียนบัวเชดวิทยา
ที่ 68/2565
เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่
ประจำปีการศึกษา 2565

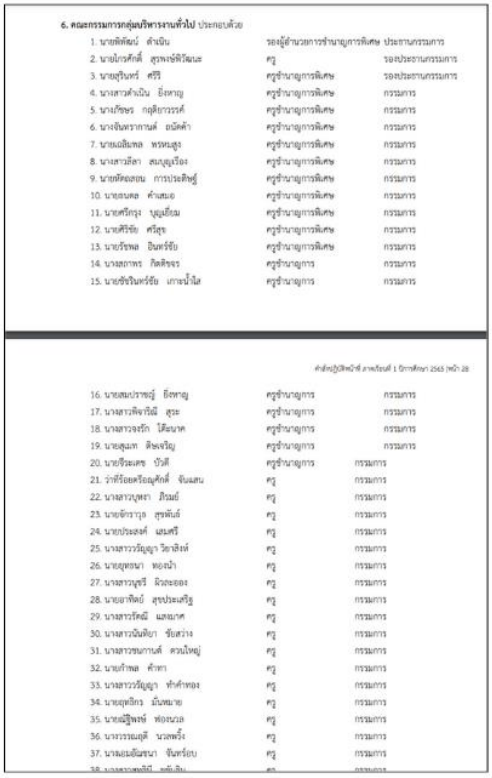
เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบัวเชดวิทยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลครอบคลุมการกิจงานและบทบาทหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 สอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และอำนาจตามความในมาตรา 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แต่งตั้งคณะกรรมการมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1.1 นายเอื้อง แรงหาญ	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2 พระครูโอภาสธรรมพิทักษ์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
1.3 พระครูสันติธรรมาภินันท์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
1.4 จ่าเอกอานัตร์ บุตรสาลี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.5 นางสาวปุริญา ดวงอินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.6 นางสุภาพ สำราญสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.7 นายประยงค์ อินทจักร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.8 นายนิวัฒน์ แก้วดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.9 สิบตำรวจโทสุพล ผิวละออง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.10 นางกุสาวดี ยอดไสย์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
1.11 นางอรรถกร นาเนตร	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
1.12 นายอาทิตย์ ปัดภัย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
1.13 นายสมอน โต๊ะงาม	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
1.14 นางจินตนา จิตร์รัก	ผู้แทนครู	กรรมการ
1.15 นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา กำกับดูแล การดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ
2. อื่นๆ ที่เห็นสมควร



6. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย

1. นายพิพัฒน์ คำเนิน	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นายโกรศักดิ์ สุรพงษ์พิวัฒนะ	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นายสุรินทร์ ศรีวิ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
4. นางสาวคำเนิน ยิ่งหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางกัชพร กฤติยาวรรค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางจันทรากานต์ ณนัดคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นายเผดิมพล พรหมสูง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นางสาวลีลา สมบุญเรือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นายทัดสอน การประดิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นายธนดล คำเสมอ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11. นายศรีกรุง บุญเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12. นายศิริชัย ศรีสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13. นายวรัชพล อินทร์ชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14. นางสถาพร กิตติจร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
15. นายชัชรินทร์ชัย เกาะน้ำใส	ครูชำนาญการ	กรรมการ

คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (หน้า 28

16. นายสมปรารถ์ ยิ่งหาญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
17. นางสาวพิจารินี สุระ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
18. นางสาวจงรัก ใต้ธนาค	ครูชำนาญการ	กรรมการ
19. นายสุมท ติษเจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
20. นายจิระเดช บัวดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
21. ว่าที่ร้อยตรีอนุศักดิ์ จันแสน	ครู	กรรมการ
22. นางสาวบุหรา ภิรมย์	ครู	กรรมการ
23. นายจักราวุธ สุขพันธ์	ครู	กรรมการ
24. นายประสงค์ เสมศรี	ครู	กรรมการ
25. นางสาววรัญญา วิยาสิงห์	ครู	กรรมการ
26. นายบุทธนา ทองนำ	ครู	กรรมการ
27. นางสาวนุชรี ผิวละออง	ครู	กรรมการ
28. นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ	ครู	กรรมการ
29. นางสาวรัตณี แสงมาศ	ครู	กรรมการ
30. นางสาวนันทิยา ชัยสว่าง	ครู	กรรมการ
31. นางสาวชนกานต์ ควนใหญ่	ครู	กรรมการ
32. นายกำพล คำทา	ครู	กรรมการ
33. นางสาววรัญญา ทำคำทอง	ครู	กรรมการ
34. นายฤทธิกร มันหมาย	ครู	กรรมการ
35. นายณัฐพงษ์ ห่อนนวล	ครู	กรรมการ
36. นางวรรณฤดี นวลพริ้ง	ครู	กรรมการ
37. นางเมฆินทนา จินทร์อบ	ครู	กรรมการ

คำสั่งโรงเรียนบัวเชดวิทยา
ที่ 93/2566
เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่
ประจำปีการศึกษา 2566

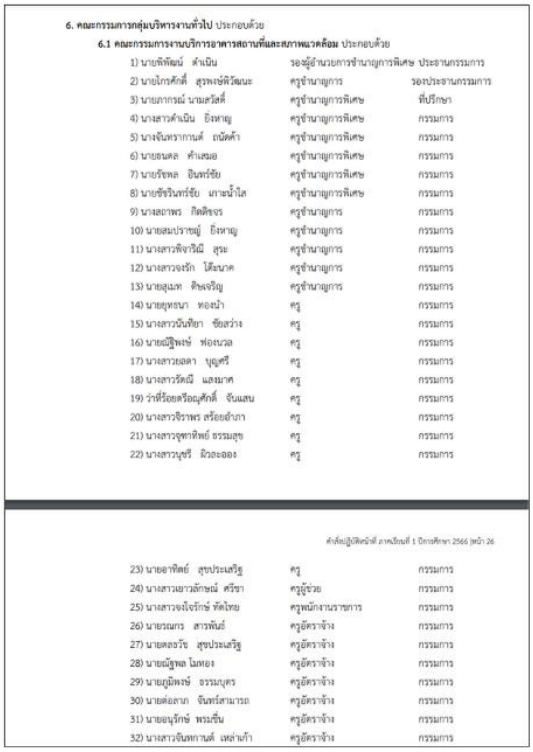
เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบัวเชดวิทยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลครอบคลุมภารกิจงานและบทบาทหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 สอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และอำนาจตามความในมาตรา 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แต่งตั้งคณะกรรมการมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1.1 นายเยื้อง แรงหาญ	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2 พระครูโอภาสธรรมพิทักษ์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
1.3 พระครูสันติธรรมาภินันท์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
1.4 จ่าเอกอานัตร์ บุตรราลี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.5 นางสาวปุริญา ดวงอินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.6 นางสุภาพ คำราญสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.7 นายประยงค์ อินทจักร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.8 นายนิวัฒน์ แก้วดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.9 สิบตำรวจโทสุพล ผิวละออง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.10 นางกุสาวดี ยอดไลย์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
1.11 นางอรรถกร นาแนตร	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
1.12 นายอาทิตย์ ปัดภัย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
1.13 นายสมอน ไต้ะงาม	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
1.14 นางจินตนา จิตร์รัก	ผู้แทนครู	กรรมการ
1.15 นางสาวกชพร ชุมเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา กำกับดูแล การดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ
2. อื่นๆ ที่เห็นสมควร



6. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย

6.1 คณะกรรมการงานบริการอาหารสถานที่และสภาพแวดล้อม ประกอบด้วย

1) นายพิทัยน์ ดำเนิน	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2) นายไกรศักดิ์ สุวพงษ์ศิวัฒนะ	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
3) นายภากรณ์ นามสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	พี่ปรึกษา
4) นางสาวดำเนิน อิ่งหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5) นางจันทรากานต์ ถนัดค้า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6) นายธนดล คำเสมอ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7) นายรัชพล อินทร์ชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8) นายชัชรินทร์ชัย เกาะน้ำใส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9) นางสอภพร กิตติธรจร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
10) นายสมปรารถนา อิ่งหาญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
11) นางสาวพิจารีณี สุระ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
12) นางสาวจงรัก ได้ธนาคม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
13) นายสุเมท ดิษจรัญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
14) นายสุทธนา ทองนำ	ครู	กรรมการ
15) นางสาวนันทิยา ชัยสว่าง	ครู	กรรมการ
16) นายณัฐพงษ์ ฟองนวล	ครู	กรรมการ
17) นางสาวเยลดา บุญศรี	ครู	กรรมการ
18) นางสาวรัตณี แสงมาศ	ครู	กรรมการ
19) ว่าที่ร้อยตรีอนุศักดิ์ จันแสน	ครู	กรรมการ
20) นางสาวชิราพร สร้อยอำภา	ครู	กรรมการ
21) นางสาวจุฑาทิพย์ ธรรมสุข	ครู	กรรมการ
22) นางสาวบุษรี ผิวละออง	ครู	กรรมการ

23) นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ	ครู	กรรมการ
24) นางสาวเยาวลักษณ์ ศรีขา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
25) นางสาวจงใจรักษ์ ทัดไทย	ครูพนักงานราชการ	กรรมการ
26) นายวณกร สาวพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
27) นายตลอวัช สุขประเสริฐ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
28) นายณัฐพล โมทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
29) นายภูมิพงษ์ ธรรมบุตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
30) นายต่อลาภ จันทร์สามารถ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
31) นายอนุรักษ์ พรมชื่น	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
32) นางสาวจันทพาณี เหล่าเก้า	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

2.2 ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ/หนีไฟ

2.3 จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด

2.4 ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคาร และห้องต่าง ๆ

2.5 ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร

2.6 ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

2.7 จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

2.8 ดำเนินการติดตั้งกล้องวงจรปิด เพื่อดูแลความปลอดภัยภายในโรงเรียน

3. ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม

3.1 โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบัวเชดวิทยาให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมอันดีงามสอดคล้องกับระเบียบข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการ และของโรงเรียน และร่วมกันแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน โดยทางโรงเรียนและผู้ปกครองร่วมกันแก้ปัญหา

3.2 โรงเรียนบัวเชดวิทยามีการประสานความร่วมมือ/ประสานงานกับสถานีตำรวจภูธรบัวเชด เพื่อเข้ามาอบรมให้ความรู้ในเรื่องการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างสถานีตำรวจภูธรบัวเชดกับโรงเรียนบัวเชดวิทยาในการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา การสุ่มตรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง นอกจากนี้ เจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจบัวเชด ยังได้มีการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา เพื่อดำเนินการป้องปรามไม่ให้นักเรียนหรือกลุ่มวัยรุ่นในพื้นที่ เข้ามามั่วสุมเสพยาเสพติด

3.3 โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้ประสานความร่วมมือ/ประสานงานกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ เพื่อประสานความร่วมมือในการเข้ามาอบรมเกี่ยวกับด้านการดูแลสุขภาพ การป้องโรค และการให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด/สิ่งเสพติดให้กับนักเรียน

3.4 ครูที่ปรึกษา ติดตามสอดส่องดูแลพฤติกรรม ของ นักเรียน ในกลุ่มที่มีปัญหาและกลุ่มเสี่ยง ต้องรีบดำเนินการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเบื้องต้น และเชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา และให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจังร่วมกัน

3.5 กิจกรรมกีฬาสีภายใน

3.6 กิจกรรมลูกเสือ

3.7 กิจกรรมค่ายคุณธรรม

3.8 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

3.9 กิจกรรม To Be Number One

จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต เพื่อสร้างความตระหนักและให้ นักเรียนเห็นคุณค่าแห่งตนและนักเรียนแสดงออกตามความสามารถที่ถูกต้อง เช่น ศิลปะ ดนตรีกีฬา เป็นต้น

3.10 กิจกรรมสร้างอาชีพ

3.11 กิจกรรมศิลปะ และดนตรี

3.12 อบรมให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการวางตัวคบเพื่อนต่างเพศ และจัดการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษา

3.13 ให้ความรู้นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร ภัยจากสื่ออินเทอร์เน็ต โดยจัดให้บริการอินเทอร์เน็ตกับนักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสม ตามบริบทของโรงเรียน และครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด และมีครูผู้ดูแลระบบคอยตรวจสอบการใช้อินเตอร์เน็ต/เว็บไซต์ต่างๆ

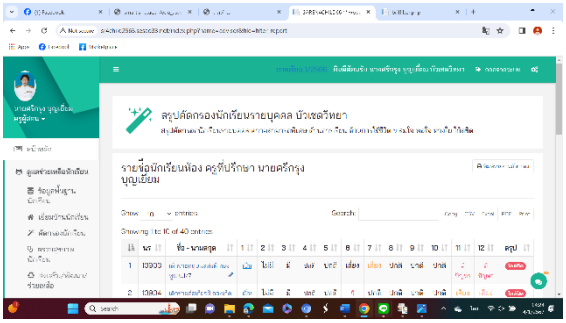
กำหนดให้สถานศึกษาเป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักโทษภัยและปัญหาอบายมุขที่มีผลกระทบต่อการเรียนและความเป็นอยู่ของนักเรียน

3.14 โครงการอบรมยาเสพติดในสถานศึกษา

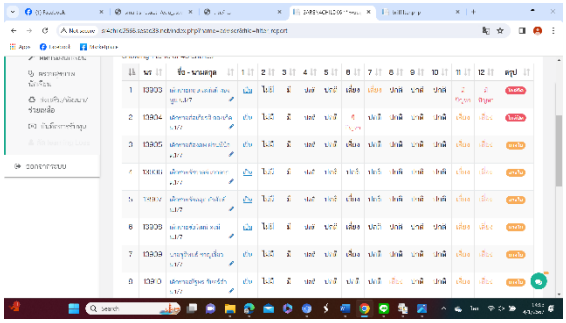
3.15 กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3.16 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

3.17 ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ



ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล



สรุปรายงานประเมินพฤติกรรม SDQ

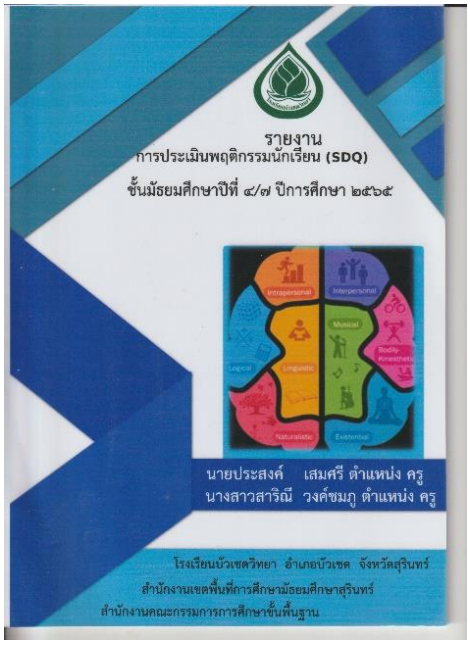
ประเมินพฤติกรรมนักเรียน SDQ

ประเมิน EQ

กิจกรรมโฮมรูม

เยี่ยมบ้านนักเรียน

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดังนี้ สรุปรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรูปเล่ม สรุปรายงานคัดกรองนักเรียนด้านต่าง ๆ (แบบฟอร์มตามสรุปรายงานการแยกเด็กออกเป็นกลุ่มๆ เสี่ยง,ปกติ,มีปัญหา (SDQ)



3.18 จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.19 คัดกรองและตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ

3.20 จัดให้มีชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา (อย.น้อย) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและสารปนเปื้อนในอาหารและประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร

3.21 จัดทำป้ายนิเทศและกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องอุปโภคบริโภคอย่างถูกสุขอนามัย

3.22 จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในโรงอาหารของโรงเรียน

3.23 จัดให้มีระบบกำจัดขยะ การบำบัดน้ำเสีย และจัดสร้างบ่อดักไขมัน

3.24 ในกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการอุปโภคบริโภคของนักเรียน ให้ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งต่อโรงพยาบาล ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ

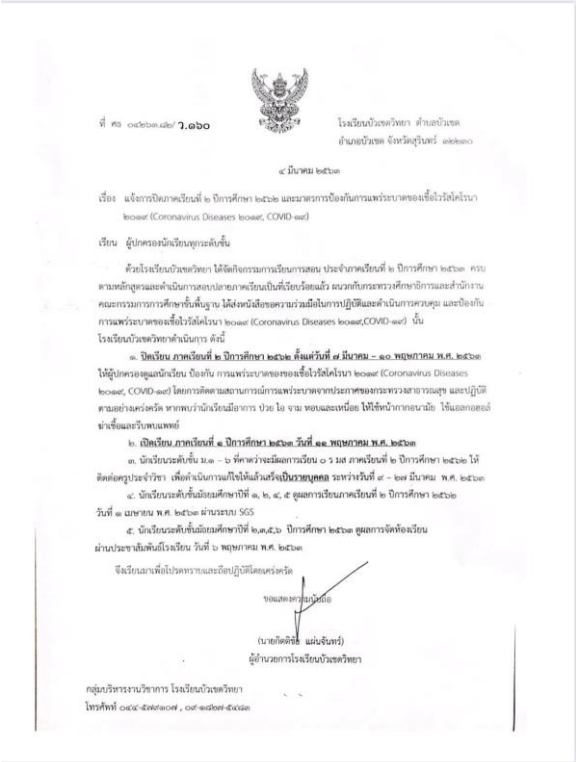
4. ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน

4.1 สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครูและบุคลากรในเรื่องแนวทางการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การป้องกันมลภาวะจากสิ่งแวดล้อม การป้องกันไม่ให้เกิดโรคต่าง ๆ ระบาดมากขึ้น

4.2 จัดทำมาตรการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา

4.3 ตรวจสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง ประสานงานกับโรงพยาบาลบัวเชดเพื่อดูแลนักเรียน

4.4 ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาด ประกาศแจ้งกำหนดการปิด-เปิดภาคเรียน และมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019



ที่ ศธ ๐๔๒๖๓.๔๒/ว.๑๖๐

โรงเรียนบัวเชดวิทยา ตำบลบัวเชด
อำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๒๓๐

๔ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งการปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Coronavirus Diseases ๒๐๑๙, COVID-๑๙)

เรียน ผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้น

ด้วยโรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครบตามหลักสูตรและดำเนินการสอบปลายภาคเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผนวกกับกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งหนังสือขอความร่วมมือในการปฏิบัติและดำเนินการควบคุม และป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Coronavirus Diseases ๒๐๑๙,COVID-๑๙) นั้น โรงเรียนบัวเชดวิทยาดำเนินการ ดังนี้

๑. **ปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตั้งแต่วันที่ ๗ มีนาคม – ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓** ให้ผู้ปกครองดูแลนักเรียน ป้องกัน การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Coronavirus Diseases ๒๐๑๙, COVID-๑๙) โดยการติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดจากประกาศของกระทรวงสาธารณสุข และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด หากพบว่านักเรียนมีอาการ ป่วย ไอ จาม หอบและเหนื่อย ให้รีบนำภาชนะน้ำ ใช้แอลกอฮอล์ ผ้าเช็ดและรีบพบแพทย์

๒. **เปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓**

๓. นักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ๖ ที่คาดว่าจะมีผลการเรียน ๐ ร มส ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ติดต่อครูประจำวิชา เพื่อดำเนินการแก้ไขให้แล้วเสร็จ**เป็นรายบุคคล** ระหว่างวันที่ ๙ – ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๔. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๔, ๕ ดูผลการเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ผ่านระบบ SGS

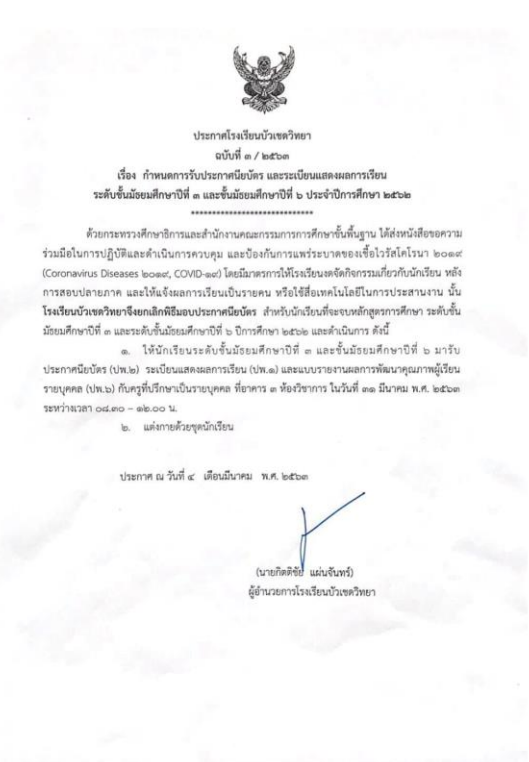
๕. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒,๓,๕,๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดูผลการจัดห้องเรียน ผ่านประชาสัมพันธ์โรงเรียน วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบัวเชดวิทยา
โทรศัพท์ ๐๔๔-๕๑๙๗๓๐๗ , ๐๙-๔๗๖๗-๕๔๔๓



ประกาศโรงเรียนบัวเชดวิทยา
ฉบับที่ ๓ / ๒๕๖๓
เรื่อง กำหนดการรับประกาศนียบัตร และระเบียนแสดงผลการเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

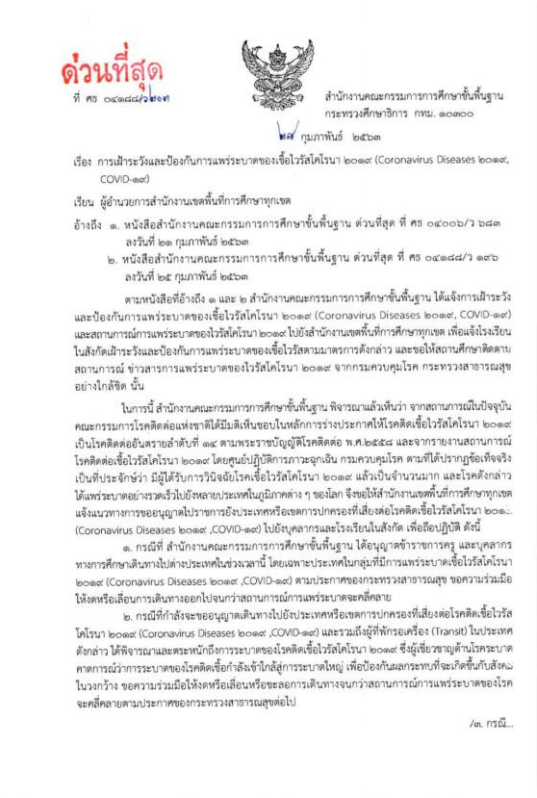
ด้วยกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งหนังสือขอความร่วมมือในการปฏิบัติและดำเนินการควบคุม และป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Coronavirus Diseases ๒๐๑๙, COVID-๑๙) โดยมีมาตรการให้โรงเรียนงดจัดกิจกรรมเกี่ยวกับนักเรียน หลังการสอบปลายภาค และให้แจ้งผลการเรียนเป็นรายคน หรือใช้สื่อเทคโนโลยีในการประสานงาน นั้น **โรงเรียนบัวเชดวิทยาจึงยกเลิกพิธีมอบประกาศนียบัตร** สำหรับนักเรียนที่จะจบหลักสูตรการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มารับประกาศนียบัตร (ปพ.๒) ระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) และแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖) กับครูที่ปรึกษาเป็นรายบุคคล ที่อาคาร ๓ ห้องวิชาการ ในวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ระหว่างเวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.

๒. แต่งกายด้วยชุดนักเรียน

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา



ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๑๘๘/ว๒๑๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง การเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Coronavirus Diseases ๒๐๑๙, COVID-๑๙)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๖๘๓ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๑๘๘/ว ๑๙๖ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

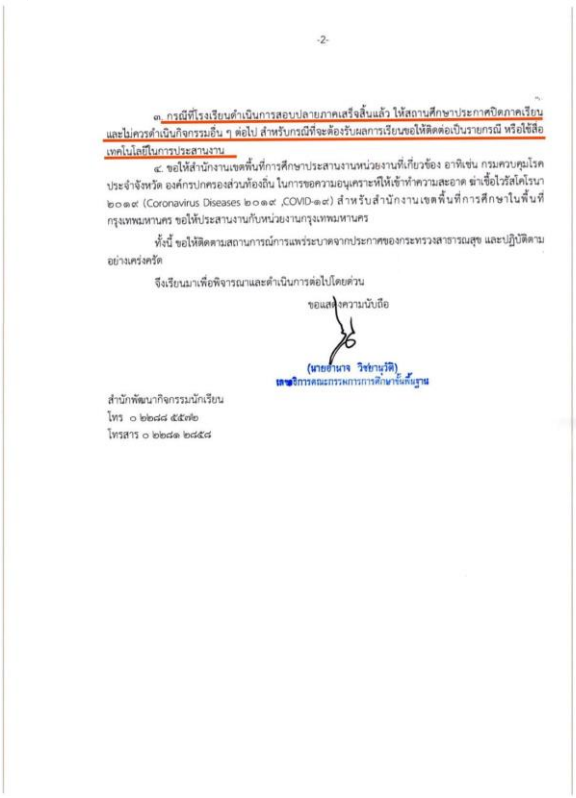
ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Coronavirus Diseases ๒๐๑๙, COVID-๑๙) และสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต เพื่อแจ้งโรงเรียนในสังกัดเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสตามมาตรการดังกล่าว และขอให้สถานศึกษาติดตามสถานการณ์ ข่าวสารการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จากกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุขอย่างใกล้ชิด นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้วเห็นว่า จากสถานการณ์ในปัจจุบันคณะกรรมการโรคติดต่อแห่งชาติได้มีมติเห็นชอบในหลักการร่างประกาศให้โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เป็นโรคติดต่ออันตรายลำดับที่ ๑๔ ตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ.๒๕๕๘ และจากรายงานสถานการณ์โรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยศูนย์ปฏิบัติการภาระฉุกเฉิน กรมควบคุมโรค ตามที่ได้ปรากฏข้อเท็จจริงเป็นที่ประจักษ์ว่า มีผู้ได้รับการวินิจฉัยโรคเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ แล้วเป็นจำนวนมาก และโรคดังกล่าวได้แพร่ระบาดอย่างรวดเร็วไปยังหลายประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตแจ้งแนวทางการขออนุญาตไปราชการยังประเทศหรือเขตการปกครองที่เสี่ยงต่อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Coronavirus Diseases ๒๐๑๙ ,COVID-๑๙) ไปยังบุคลากรและโรงเรียนในสังกัด เพื่อถือปฏิบัติ ดังนี้

๑. กรณีที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อนุญาตข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเดินทางไปต่างประเทศในช่วงเวลานี้ โดยเฉพาะประเทศในกลุ่มที่มีการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Coronavirus Diseases ๒๐๑๙ ,COVID-๑๙) ตามประกาศของกระทรวงสาธารณสุข ขอความร่วมมือให้งดหรือเลื่อนการเดินทางออกไปจนกว่าสถานการณ์การแพร่ระบาดจะคลี่คลาย

๒. กรณีที่กำลังจะขออนุญาตเดินทางไปยังประเทศหรือเขตการปกครองที่เสี่ยงต่อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Coronavirus Diseases ๒๐๑๙ ,COVID-๑๙) และรวมถึงผู้ที่พักรอเครื่อง (Transit) ในประเทศดังกล่าว ได้พิจารณาและตระหนักถึงการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งผู้เชี่ยวชาญด้านโรคระบาดคาดการณ์ว่าการระบาดของโรคติดเชื้อกำลังเข้าใกล้สู่การระบาดใหญ่ เพื่อป้องกันผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับสังคมในวงกว้าง ขอความร่วมมือให้งดหรือเลื่อนหรือชะลอการเดินทางจนกว่าสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคจะคลี่คลายตามประกาศของกระทรวงสาธารณสุขต่อไป

/๓. กรณี...



-2-

๓. กรณีที่โรงเรียนดำเนินการสอบปลายภาคเสร็จสิ้นแล้ว ให้สถานศึกษาประกาศปิดภาคเรียนและไม่ควรดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ต่อไป สำหรับกรณีที่จะต้องรับผลการเรียนขอให้ติดต่อเป็นรายกรณี หรือใช้สื่อเทคโนโลยีในการประสานงาน

๔. ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น กรมควบคุมโรค ประจำจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการขอความอนุเคราะห์ให้เข้าทำความสะอาด ฆ่าเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Coronavirus Diseases ๒๐๑๙ ,COVID-๑๙) สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ขอให้ประสานงานกับหน่วยงานกรุงเทพมหานคร

ทั้งนี้ ขอให้ติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดจากประกาศของกระทรวงสาธารณสุข และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาและดำเนินการต่อไปโดยด่วน

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน
โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๗๐
โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๒๘๕๘

4.5 จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ให้ปลอดภัยร่วมทั้งระบบกักเก็บน้ำและ ระบบการจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย

4.6 มีส้วมที่ถูกสุขอนามัย

4.7 มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการล้างมือของนักเรียนอย่างถูกวิธี

4.8 ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหารให้ถูกสุขลักษณะ

4.9 จัดสถานที่และบริเวณสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ

5. ด้านสัตว์มีพิษ

5.1 จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้มีความปลอดภัยแก่นักเรียน

5.2 ให้ความรู้แก่ครูบุคลากรและนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ ตลอดจนวิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีได้รับพิษ

5.3 ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ เช่น กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง

5.4 จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล กรณีที่ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ

5.5 พ่นยาป้องกันเห็บหมัดในบริเวณโรงเรียน

6. เหตุร้าย ภัยคุกคามและอาชญากรรม

6.1 จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง รวมไปถึงทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากเหตุร้าย ภัยคุกคาม และอาชญากรรม

6.2 จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวรยาม เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

6.3 ประสานงานกับชุมชนเครือข่ายผู้ปกครอง ในการสอดส่องนักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ

6.4 ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ช่วยสอดส่องดูแล เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันเหตุร้าย ภัยคุกคาม และอาชญากรรม

6.5 ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการติดตามเฝ้าระวังป้องกัน

6.7 ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ