



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning”
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

ตัวชี้วัด 2.6

การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยี
เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา



โรงเรียนบัวเชดวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning”
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

ตัวชี้วัด 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยี เพื่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา

โรงเรียนบัวเชดวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารแบบรายงานนวัตกรรม การนำเสนอผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป รายละเอียดการนำเสนอผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เรื่อง การพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ซึ่งผลงานที่นำเสนอนี้เกิดจากการปฏิบัติจริง ที่โรงเรียนดำเนินงาน อย่างทุ่มเท มุ่งมั่นและ เอาใจใส่ใน การปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้โรงเรียนเกิดคุณภาพครบทุกด้าน ขอขอบพระคุณ คณะกรรมการ ผู้ทรงเกียรติทุกท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการพิจารณาผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

โรงเรียนบัวเชดวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญภาพ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
1. การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	1
2. ความเป็นมาและความสำคัญ	1
3. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	2
3.1 วัตถุประสงค์	2
3.2 เป้าหมาย	2
4. กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	3
4.1 การศึกษาเอกสารแนวคิดหลักการ	3
4.2 การเลือกและการวางแผนสร้างนวัตกรรม	4
4.3 การสร้างและพัฒนานวัตกรรม	6
5. ผลการดำเนินงาน	20
5.1 ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อผู้เรียน	22
5.2 ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา	27
5.3 ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อชุมชน	28
5.4 ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อผู้ประกอบการ	28
5.5 ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อสถานศึกษา	28
6. วิธีการประเมินผล	31
7. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ	34
8. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการยอมรับ	34

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

9. การเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา..... 37

ภาคผนวก.....

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1. วงจรกระบวนการในการวางแผนและออกแบบนวัตกรรมแบบผสมผสาน	4
2. แผนภาพการวางแผนสร้างนวัตกรรม	4
3. ขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อพัฒนานวัตกรรม.....	6
4. การประชุมการศึกษาสภาพปัจจุบันในการพัฒนานวัตกรรม	8
5. การประชุมเพื่อศึกษาสภาพที่พึงประสงค์ในการพัฒนานวัตกรรม	9
6. การประชุมเพื่อศึกษาสภาพที่พึงประสงค์ในการพัฒนานวัตกรรม	11
7. นวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Laerning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime).....	13
8. นวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Laerning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime).....	14
9. การทดลองใช้เพื่อศึกษาผลการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้.....	16
10. การทดลองใช้เพื่อศึกษาผลการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้.....	16
11. การทดลองใช้เพื่อศึกษาผลการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้.....	17
12. นวัตกรรมที่เกิดจากการปรับปรุงแก้ไข	17
13. นวัตกรรมที่เกิดจากการปรับปรุงแก้ไขในส่วนของ E-book	18
14. นวัตกรรมที่เกิดจากการปรับปรุงแก้ไขในส่วนของ Student	18
15. นวัตกรรมที่เกิดจากการปรับปรุงแก้ไขในส่วนของ Student	19
16. นวัตกรรมที่เกิดจากการปรับปรุงแก้ไขในส่วนของ Student	19
17. นวัตกรรมที่เกิดจากการปรับปรุงแก้ไขในส่วนของ Student	19
18. นวัตกรรมที่เกิดจากการปรับปรุงแก้ไขในส่วนของ Instructor	20
19. นวัตกรรมที่เกิดจากการปรับปรุงแก้ไขในส่วนของ Instructor	20

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
20. การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	20
21. สถิติรายวันการเข้าใช้งานพื้นที่บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง Learning Area	21
22. สถิติรายเดือนการเข้าใช้งานพื้นที่บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง Learning Area	21
23. นักเรียนเข้าใช้งานนวัตกรรมตามความถนัดและความสนใจ	22
24. นักเรียนเข้าใช้งานนวัตกรรมตามความถนัดและความสนใจ	22
25. นักเรียนเข้าใช้งานนวัตกรรมตามความถนัดและความสนใจ	23
26. นักเรียนเข้าใช้งานนวัตกรรมตามความถนัดและความสนใจ	23
27. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใช้งานนวัตกรรมตามความถนัดและความสนใจต่อยอดสู่การเปิดชั้นเรียน	27
28. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใช้งานนวัตกรรมตามความถนัดและความสนใจต่อยอดสู่การเปิดชั้นเรียน	28
29. แสดงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เพียงพอต่อความต้องการ.....	29
30. แสดงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เพียงพอต่อความต้องการ.....	29
31. รางวัลระดับดีเยี่ยม ชนะเลิศ BEST PRACTICE การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	30
32. ช่องทางการขยายผลและเผยแพร่นวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	37
ภาคผนวก.....	

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. การศึกษาสภาพปัจจุบันในการพัฒนานวัตกรรม.....	7
2. การศึกษาสภาพที่พึงประสงค์ในการพัฒนานวัตกรรม.....	8
3. การศึกษาสภาพที่พึงประสงค์ในการพัฒนานวัตกรรม.....	10
4. การประเมินนวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	12
5. ปฏิทินการดำเนินการศึกษาผลการใช้นวัตกรรม “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	14
6. การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	15
7. ผลงานและรางวัลของนักเรียน	24
8. แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	31
9. รายละเอียดวิธีการประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการ	31
10. รางวัลที่โรงเรียนได้รับ	34
11. สรุปรางวัลนักเรียนและครูผู้สอน.....	35
ภาคผนวก.....	

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

1. **ชื่อผลงาน :** การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning ” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime)

2. ความเป็นมาและความสำคัญ

ในศตวรรษที่ 21 ประเทศไทยมุ่งเน้นในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาไทย โดยมีเป้าหมายหลัก คือ เปลี่ยนสังคมไทยไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้เชื่อมโยงสังคมไทยเข้ากับสังคมเศรษฐกิจบนพื้นฐานของความรู้ (ชญาพร จิตศิลป์, 2559) โดยทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) การจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ความสามารถ และทักษะจำเป็นที่ควรมี การเรียนรู้จากการค้นคว้าเองของผู้เรียน โดยครูช่วยแนะนำและช่วยออกแบบกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนแต่ละคนสามารถประเมินความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ของตนเองได้ (ลัดดา บุญมาวัน, 2560) ซึ่งในโลกยุคโลกาภิวัตน์นวัตกรรมและเทคโนโลยีมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดการสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยมีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น หรือแก้ไขปัญหาข้อบกพร่องในกระบวนการจัดการเรียนรู้ในบางเรื่อง เช่น ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับจำนวนผู้เรียนที่มีปริมาณมากขึ้น ปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคระบาดที่ทำให้สถานศึกษาไม่สามารถเปิดทำการเรียนการสอนได้ตามปกติ เป็นต้น

สาระสำคัญประการหนึ่งในการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 คือ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เนื่องจากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทำให้โลกปัจจุบันกลายเป็นโลกไร้พรมแดนที่ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงข้อมูล และยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาข้อมูลความรู้จากที่ต่างๆ ทั่วโลกได้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย อย่างไรก็ตามทักษะทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนี้เป็นทักษะที่ผู้เรียนต้องได้รับการฝึกฝน พัฒนา และต้องได้รับคำชี้แนะที่ถูกต้องจากผู้สอน ดังนั้น จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแก้ปัญหาผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือทั้งในการสืบค้นข้อมูล รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอ ตลอดจนการสรุปและประเมินผล (สุวิทย์ มูลคำ, และอรรถัย มูลคำ, 2558)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 4 ได้มีการแบ่งการบริหารงานในสถานศึกษาออกเป็น 4 ฝ่าย ประกอบด้วย บริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารงานทั่วไป โดยการบริหารงานวิชาการจัดได้ว่าเป็นงานหลักของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด ซึ่งการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเป็นภาระหน้าที่หนึ่งของบริหารงานวิชาการ โดยมีหน้าที่ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ 1) นวัตกรรมสำหรับครู เช่น แผนการสอน คู่มือครู เอกสารประกอบการสอน ชุดการสอน หนังสืออ้างอิง เครื่องมือวัดผลและ

อุปกรณ์ไอทีอุปกรณ์ต่างๆ 2) นวัตกรรมสำหรับนักเรียน เช่น บทเรียนสำเร็จรูป เอกสาร ประกอบการเรียน ชุดฝึกปฏิบัติ ใบงาน หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุดเพลง ชุดเกม และการ์ตูน (สำนักงานสถาบันราชภัฏ. 2544) โดยประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) กล่าวว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดีสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566 - 2570) (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2567) ซึ่งนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่สอดคล้องกับนวัตกรรมสำหรับนักเรียนและมุ่งเน้นในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน คือ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

จากการศึกษาสภาพบริบทแวดล้อม สภาพปัจจุบันของโรงเรียนบัวเขตวิทยาซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ตั้งอยู่ตำบลบัวเขต อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 6 ตำบล 68 หมู่บ้าน จากการวิเคราะห์สภาพองค์กร พบว่าในด้านสภาพบริบทโรงเรียนยังขาดนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 และสนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) โรงเรียนบัวเขตวิทยาจึงมีความจำเป็นในการพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

3.1 วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- เพื่อศึกษาผลการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

3.2 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบัวเขตวิทยา จำนวน 1,941 คน

- ครูและผู้บริหารโรงเรียนบัวเชดวิทยา จำนวน 109 คน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบัวเชดวิทยามีนวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

4. กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 การศึกษาเอกสารแนวคิดหลักการ

การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ในครั้งนี้ทางโรงเรียนบัวเชดวิทยาได้ศึกษาเอกสารแนวคิดหลักการดังนี้

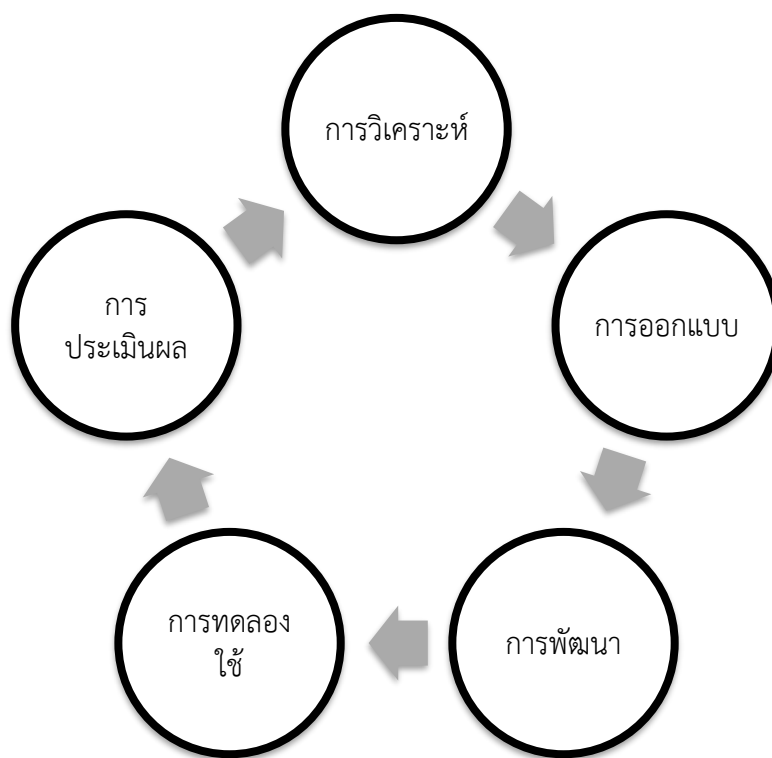
ความหมายและความสำคัญนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้

นวัตกรรม (innovation) หมายถึง ความคิดการปฏิบัติหรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ที่ยังไม่เคยมีใช้มาก่อน หรือเป็นการพัฒนาดัดแปลงมาจากของเดิมที่มีอยู่แล้วให้ทันสมัยและใช้ได้ผลดียิ่งขึ้นเมื่อนานวันนวัตกรรมมาใช้จะช่วยให้การทำงานนั้นได้ผลดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเดิม ทั้งยังช่วยประหยัดเวลาและแรงงาน (จิตติมา กุลประเสริฐรัตน์ ,2562)

นวัตกรรมการศึกษา (Educational Innovation) หมายถึง นวัตกรรมที่จะช่วยให้การศึกษาและการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพสูงกว่าเดิม เกิดแรงจูงใจในการเรียน (จิตติมา กุลประเสริฐรัตน์ ,2562)

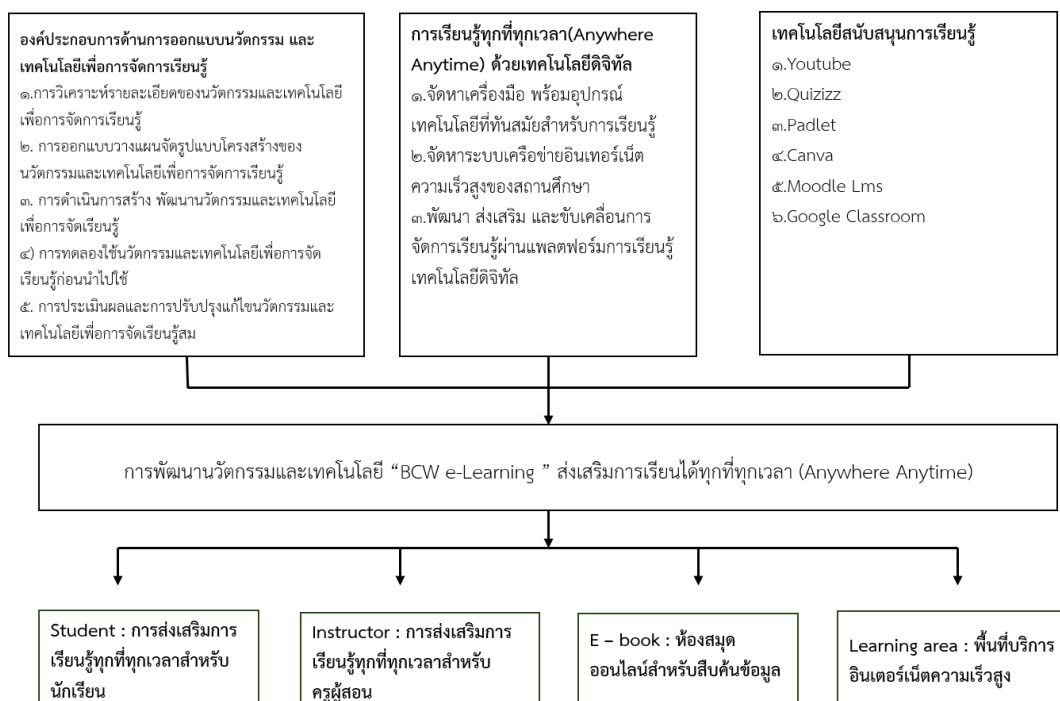
การผลิตและการออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการเชิงระบบ (System Approach) มีขั้นตอนหลัก ๆ อยู่ 5 ขั้นตอน คือ การวิเคราะห์เนื้อหา การออกแบบบทเรียน การพัฒนาบทเรียน การทดลองใช้ และการประเมินผล (มนต์ชัย เทียนทอง ,2545)

Allen, I.E., & Seaman, J. & Garrett (2007) ได้เสนอวงจรกระบวนการในการวางแผนและออกแบบ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบสมผสานไว้ทั้งหมด 5 ขั้นตอน



ภาพที่ 1 วงจรกระบวนการในการวางแผนและออกแบบนวัตกรรมแบบสมผสาน

4.2 การเลือกและการวางแผนสร้างนวัตกรรม



ภาพที่ 2 แผนภาพการวางแผนสร้างนวัตกรรม

4.2.1 การออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ หมายถึง การนำสิ่งใหม่ ๆ ซึ่งอาจจะเป็น วิธีการ วัสดุ อุปกรณ์ ตัวกลาง ทั้งในส่วนที่ไม่เคยมีมาก่อน หรือเป็นการพัฒนาดัดแปลง จากสิ่งที่มีอยู่แต่เดิมให้ดีขึ้น โดยอาศัยหลักการทฤษฎีที่ได้ผ่านการทดลองวิจัยจนเชื่อถือได้นำมาใช้ บังเกิดผลเพิ่มพูนประสิทธิภาพต่อการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่ผู้สอนได้กำหนดไว้เป็นอย่างดี (วงศธร วีระณรงค์ , 2565) มีองค์ประกอบ ดังนี้

1. การวิเคราะห์รายละเอียดของนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ หมายถึง การศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหา เกี่ยวกับผู้เรียนและเนื้อหาที่จะนำมาพัฒนา เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการกำหนดเป้าหมายในการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี

2. การออกแบบโครงสร้างของนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ หมายถึง การออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีความเกี่ยวข้องกับบทเรียน ออกแบบรูปแบบของกิจกรรมภายในบทเรียน วิธีการนำเสนอบทเรียน และแบบทดสอบ

3. การดำเนินการสร้างพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ หมายถึง การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ ตามที่ได้วิเคราะห์และออกแบบเพื่อให้ได้มาซึ่ง นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ ซึ่งนำไปสู่การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะการใช้โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ ซึ่งวิธีการสร้างแบบนี้จะเป็นการใช้ภาษาคอมพิวเตอร์สร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ โดยที่ผู้สร้างจะต้องอาศัยความชำนาญ และมีประสบการณ์ในด้านการเขียนโปรแกรม

4. การทดลองใช้เพื่อศึกษาผลการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ หมายถึง การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ไปใช้ โดยใช้กับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อตรวจสอบความเหมาะสม และข้อผิดพลาดในขั้นต้น

5. การประเมินผลและการปรับปรุงแก้ไข หมายถึง การประเมินนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ เป็นการประเมินผลตัวนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยใช้สถิติมาเป็นเกณฑ์ในการประเมินผล ด้านประสิทธิภาพของตัวนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ในการออกแบบและสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้มาปรับปรุงแก้ไข

4.2.2 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime) เป็นนโยบายสำคัญที่สอดคล้องกับนโยบายของ นายกรัฐมนตรีในการเป็นสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย“ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”มีองค์ประกอบสำคัญดังนี้

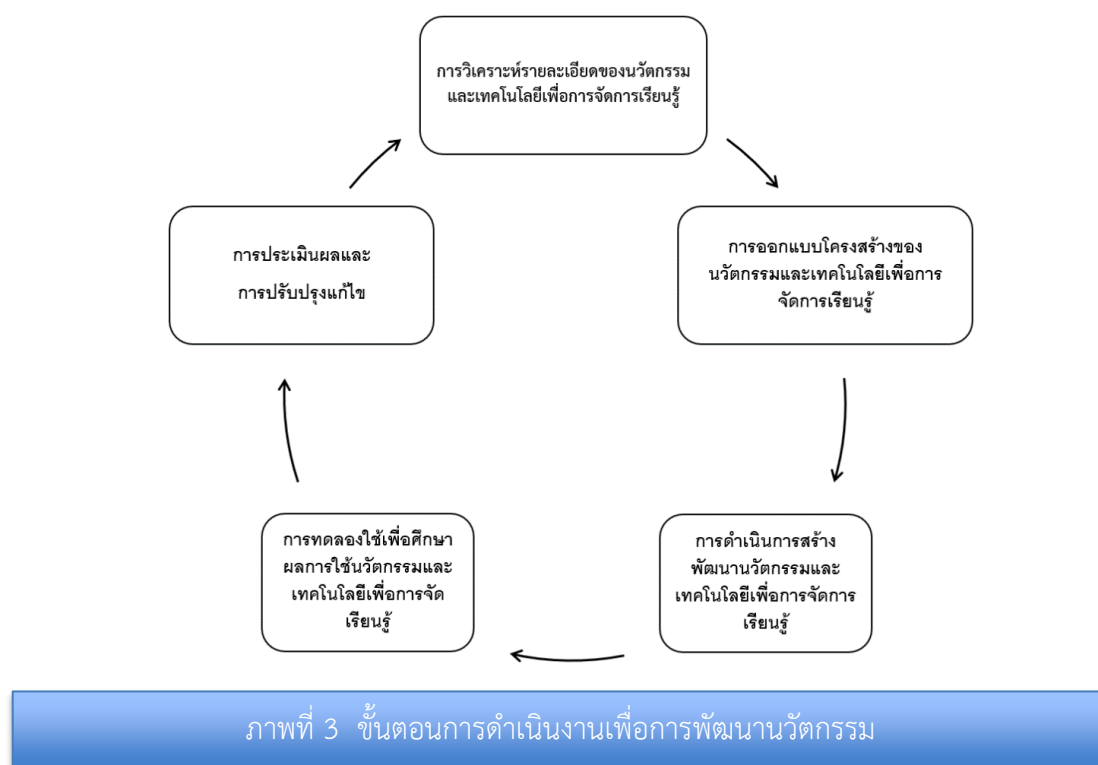
- 1.จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 2.จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 3.พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล

4.2.3 เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้

เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี ได้แก่ Youtube Quizizz Padlet Canva Moodle Lms Google Classroom ซึ่งในปัจจุบันครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาประยุกต์ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ได้แก่ การจัดเก็บข้อมูล การประมวลผลฐานข้อมูล การผลิต และพัฒนาสื่อการสอน การพัฒนาระบบสารสนเทศ การเรียนการสอน การวางแผนและการบริหารการศึกษา การวางแผนหลักสูตร การแนะแนวและบริการ การทดสอบ การวัดและประเมินผล

4.3 การสร้างและพัฒนานวัตกรรม

วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning ” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ประกอบด้วยขั้นตอนดังต่อไปนี้



4.3.1 การวิเคราะห์รายละเอียดของนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้

1. ศึกษาสภาพปัจจุบันในการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning ” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

ดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบันโดยการเก็บข้อมูลจากการสนทนากลุ่ม (Focus Group) เก็บรวบรวมจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้แก่ ตัวแทนชุมชน จำนวน 1 คน ตัวแทนผู้ปกครอง จำนวน 1 คน ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 1 คน

ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ตัวแทนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน และตัวแทนนักเรียน จำนวน 2 คน รวม 7 คน วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบบันทึกการสนทนากลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

จากการดำเนินการสนทนากลุ่มเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสภาพปัจจุบันของการมีส่วนร่วมในการดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา สามารถสรุปประเด็นข้อค้นพบสภาพปัจจุบันได้ดังนี้

ประเด็นการสนทนากลุ่ม	สรุปข้อค้นพบ
1. การส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาสำหรับนักเรียน	- สถานศึกษาขาดการส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาสำหรับนักเรียน - บทบาทของนักเรียนในการดำเนินงานต่างๆ ยังขาดความชัดเจน - การดำเนินกิจกรรมยังมีครูเป็นตัวหลัก - ไม่มีแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาสำหรับนักเรียนที่เหมาะสมกับบริบทสถานศึกษา
2. การส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาสำหรับครูผู้สอน	- สถานศึกษาขาดการส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาสำหรับครูผู้สอน - ไม่มีแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาสำหรับครูผู้สอนที่เหมาะสมกับบริบทสถานศึกษา
3. ห้องสมุดออนไลน์สำหรับสืบค้นข้อมูล	- ขาดห้องสมุดออนไลน์สำหรับสืบค้นข้อมูล - ยังเน้นการใช้ห้องสมุดแบบปกติ
4. พื้นที่บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	- พื้นที่บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงไม่ครอบคลุมพื้นที่ที่นักเรียนต้องการใช้งาน

ตารางที่ 1 ตารางการศึกษาสภาพปัจจุบันในการพัฒนานวัตกรรม



ภาพที่ 4 การประชุมการศึกษาสภาพปัจจุบันในการพัฒนานวัตกรรม

2. การศึกษาสภาพที่พึงประสงค์ในการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning ” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

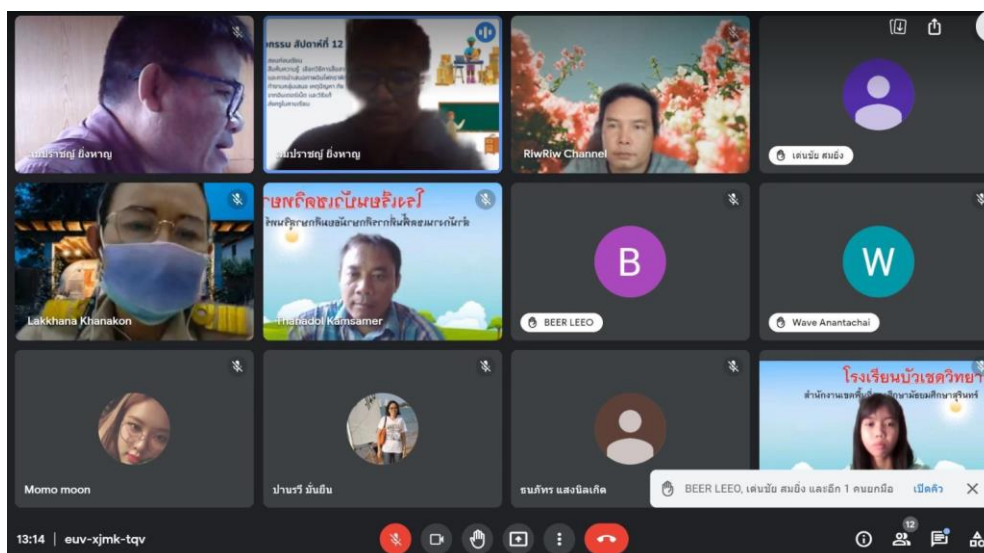
ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องในด้านสภาพที่พึงประสงค์ โดยเลือกกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่มีความเหมาะสมกับบริบทการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้แก่ ตัวแทนชุมชน จำนวน 1 คน ตัวแทนผู้ปกครอง จำนวน 1 คน ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 1 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ตัวแทนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน และตัวแทนนักเรียน จำนวน 2 คน รวม 7 คนวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์หน่วยงานต่างๆ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการสร้างข้อสรุปจากเนื้อหาการสัมภาษณ์และจัดกลุ่มเนื้อหาจากข้อมูล

จากการดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสภาพที่พึงประสงค์ของการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ สามารถสรุปประเด็นข้อค้นพบสภาพที่พึงประสงค์ ได้ดังนี้

ประเด็นการสนทนากลุ่ม	สรุปข้อค้นพบ
1. การส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาสำหรับนักเรียน	- สถานศึกษาต้องการการส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาสำหรับนักเรียน - บทบาทของนักเรียนในการดำเนินงานต่างๆ แบบมีส่วนร่วม - กำหนดแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาสำหรับนักเรียนที่เหมาะสมกับบริบทสถานศึกษา

ประเด็นการสนทนากลุ่ม	สรุปข้อค้นพบ
2. การส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาสำหรับครูผู้สอน	- สถานศึกษาต้องการการส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาสำหรับครูผู้สอน - กำหนดแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาสำหรับครูผู้สอนที่เหมาะสมกับบริบทสถานศึกษา
3. ห้องสมุดออนไลน์สำหรับสืบค้นข้อมูล	- พัฒนาระบบห้องสมุดออนไลน์สำหรับสืบค้นข้อมูล - ส่งเสริมการเข้าถึงห้องสมุดออนไลน์
4. พื้นที่บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	- เพิ่มพื้นที่บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่สอดคล้องกับการใช้งานของกลุ่มเป้าหมาย

ตารางที่ 2 ตารางการศึกษาสภาพที่พึงประสงค์ในการพัฒนานวัตกรรม



ภาพที่ 5 การประชุมเพื่อศึกษาสภาพที่พึงประสงค์ในการพัฒนานวัตกรรม

4.3.2 การออกแบบโครงสร้างของนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้

โดยการสัมภาษณ์หน่วยงานหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก โดยเลือกกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่มีความเหมาะสมกับบริบทการบริหารจัดการสถานศึกษาจำนวน ได้แก่ ผู้บริหาร

สถานศึกษาของสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานด้านการสร้างนวัตกรรมที่เป็นเลิศ จำนวน 1 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน และตัวแทนผู้นำชุมชน จำนวน 1 คน รวมเป็นจำนวน 5 คน

จากการดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

ประเด็นการสนทนากลุ่ม	สรุปข้อค้นพบ
1. การส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาสำหรับนักเรียน	- แต่งตั้งคณะดำเนินงาน - ประชุมคณะดำเนินงานเพื่อตั้งคณะกรรมการคัดกรองเนื้อหา - สร้างความตระหนักในการใช้นวัตกรรม
2. การส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาสำหรับครูผู้สอน	- แต่งตั้งคณะดำเนินงาน - ประชุมคณะดำเนินงานเพื่อตั้งคณะกรรมการคัดกรองเนื้อหา - สร้างความตระหนักในการใช้นวัตกรรม
3. ห้องสมุดออนไลน์สำหรับสืบค้นข้อมูล	- เพิ่มในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา - กำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรมเพื่อดำเนินการ - ส่งเสริมการเข้าถึงห้องสมุดออนไลน์
4. พื้นที่บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	- สำรวจความต้องการ - เพิ่มในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา - กำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรมเพื่อดำเนินการ

ตารางที่ 3 ตารางการศึกษาสภาพที่พึงประสงค์ในการพัฒนานวัตกรรม



ภาพที่ 6 การประชุมเพื่อศึกษาสภาพที่พึงประสงค์ในการพัฒนานวัตกรรม

4.3.3 การดำเนินการสร้างพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้

1. ยกร่างนวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning ” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime) โดยการดำเนินการสร้างและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี จากข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โครงสร้างและเนื้อหาที่สอดคล้องกับรูปแบบมาวิเคราะห์ร่วมกับข้อมูลที่ได้จากการศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์

2. ประเมินนวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning ” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime)

เพื่อพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning ” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

วิธีดำเนินงาน

- นำเสนอ (ร่าง) นวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning ” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime) ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบรูปแบบโดยการทำสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)

- ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาร่างนวัตกรรมและเทคโนโลยีโดยให้ข้อเสนอแนะ คำแนะนำ สำหรับนำไปปรับปรุงแก้ไขรูปแบบให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินรูปแบบเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานด้านการสร้างนวัตกรรมที่เป็นเลิศ จำนวน 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิด้าน

เทคโนโลยี จำนวน 1 คน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านงานวิจัย จำนวน 1 คน และตัวแทนผู้นำชุมชน จำนวน 1 คน รวมเป็นจำนวน 5 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- แบบบันทึกการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ
- แบบประเมินความเหมาะสม มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง มีความเป็นไปได้/มีความเหมาะสมมากที่สุด

4 หมายถึง มีความเป็นไปได้/มีความเหมาะสมมาก

3 หมายถึง มีความเป็นไปได้/มีความเหมาะสมปานกลาง

2 หมายถึง มีความเป็นไปได้/มีความเหมาะสมน้อย

1 หมายถึง มีความเป็นไปได้/มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

- ตรวจสอบข้อมูลจากแบบบันทึกการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญที่จัดบันทึกไว้ให้ครบถ้วนทุกประเด็นของแนวคำถาม
- การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินความเหมาะสมโดยนำคำตอบของผู้ทรงคุณวุฒิมาคำนวณหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยแปลผลตามเกณฑ์การประเมินดังต่อไปนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2556)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ผลการศึกษา

จากการประเมินนวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) พบว่า

รายการประเมิน	ความเหมาะสม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. หลักการและเหตุผล	4.60	0.548	มากที่สุด
2. เป้าหมาย	5.00	0.000	มากที่สุด
3. วัตถุประสงค์	4.40	0.548	มาก
4. หลักการ	4.80	0.447	มากที่สุด
5. ขอบข่ายเนื้อหา	4.20	0.447	มาก

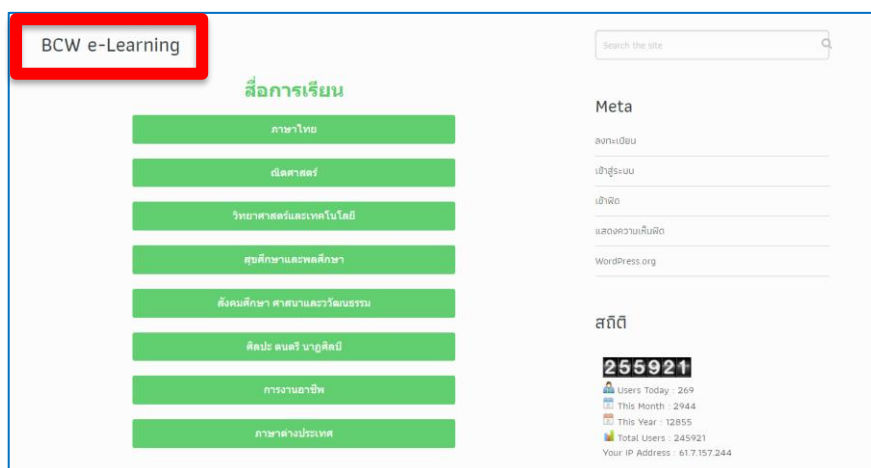
รายการประเมิน	ความเหมาะสม		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
6. ขอบข่ายกิจกรรม	5.00	0.000	มากที่สุด
7. การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี	4.20	0.447	มาก
8. การประเมินนวัตกรรมและเทคโนโลยี	4.00	0.000	มาก
ภาพรวม	4.53	0.506	มากที่สุด

ตารางที่ 4 ตารางการประเมินนวัตกรรมและเทคโนโลยี“BCW e-Learning ”เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime)

จากตารางการประเมินนวัตกรรมและเทคโนโลยี“BCW e-Learning ”เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime) มีภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.53 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด



ภาพที่ 7 นวัตกรรมและเทคโนโลยี“BCW e-Learning ”เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)



ภาพที่ 8 นวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

4.3.4 การทดลองใช้เพื่อศึกษาผลการใช้นวัตกรรมนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

ศึกษาผลการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) กับกลุ่มตัวอย่าง

ปฏิทินการดำเนินการศึกษาผลการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี
“BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

ลำดับที่	กิจกรรม	ช่วงเวลา	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
1	ขออนุมัติดำเนินงาน	สิงหาคม 2566	ผู้บริหารสถานศึกษา
2	แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	สิงหาคม 2566	คณะดำเนินงาน
3	ประชาสัมพันธ์นวัตกรรม	กันยายน 2566	คณะดำเนินงาน
4	ทดลองใช้นวัตกรรม	ตุลาคม 2566	ครู นักเรียน
5	ประเมินผลการใช้นวัตกรรม	ตุลาคม 2566	คณะดำเนินงาน
6	ปรับปรุงและพัฒนานวัตกรรม	ตุลาคม 2566	คณะดำเนินงาน

ตารางที่ 5 ปฏิทินการดำเนินการศึกษาผลการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

วิธีการดำเนินการ

- นำนวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ไปใช้
- ประเมินผลการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุก

ที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- ปรับปรุงและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning ” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้

ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในศึกษาผลการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning ” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ได้แก่

- นักเรียน โรงเรียนบัวเชดวิทยาจำนวน 1941 คน เทียบตารางเครื่องมือแกนจำนวน 321 คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบัวเชดวิทยาจำนวน 109 คน เทียบตารางเครื่องมือแกน

จำนวน 85 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning ” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning ” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จากการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning ” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ในการดำเนินการ พบว่า

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. เนื้อหาข้อมูลทันสมัย	4.25	0.681	มาก
2. เป็นการมีส่วนร่วมของหลายภาคส่วน	4.75	0.257	มากที่สุด
3. รูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสมกับบริบท	4.38	0.801	มาก
4. มีประโยชน์ต่อการเรียนรู้	4.51	0.922	มากที่สุด
5. สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา	4.13	0.428	มาก
6. สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	4.44	0.433	มาก
7. ได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ๆ	3.94	0.461	มาก
8. ความเหมาะสมของกิจกรรมที่จัดขึ้น	4.31	0.392	มาก
9. พื้นที่บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพียงพอ	4.28	0.260	มาก
10. สามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้จากรูปแบบไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	4.40	0.357	มาก
ภาพรวม	4.34	0.459	มาก

ตารางที่ 6 ตารางการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning ”
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime)

จากตารางการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning ” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime) มีภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.34 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ควรเพิ่มเติมกิจกรรมให้มีความหลากหลายและมีความทันสมัยต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นตามข่าวสารต่างๆ
- ควรมีการถอดบทเรียนจากกรณีตัวอย่างอื่นๆ



ภาพที่ 9 การทดลองใช้เพื่อศึกษาผลการใช้นวัตกรรมนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดเรียนรู้

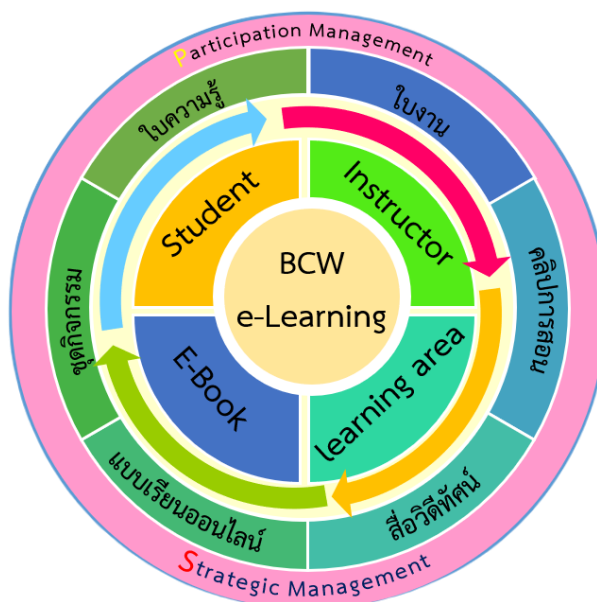


ภาพที่ 10 การทดลองใช้เพื่อศึกษาผลการใช้นวัตกรรมนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดเรียนรู้



ภาพที่ 11 การทดลองใช้เพื่อศึกษาผลการใช้นวัตกรรมนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดเรียนรู้

4.3.5 การประเมินผลและการปรับปรุงแก้ไข



ภาพที่ 12 นวัตกรรมที่เกิดจากการปรับปรุงแก้ไข

วิธีการดำเนินการ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาประชุมร่วมกันเพื่อทบทวนถึงข้อดี ข้อเสีย ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการนำนวัตกรรมไปใช้

2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนชุมชน และตัวแทนนักเรียนร่วมกันวิพากษ์ถึงข้อดี ข้อเสีย จากการดำเนินกิจกรรมและจากแบบสอบถามความพึงพอใจ พร้อมทั้งร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

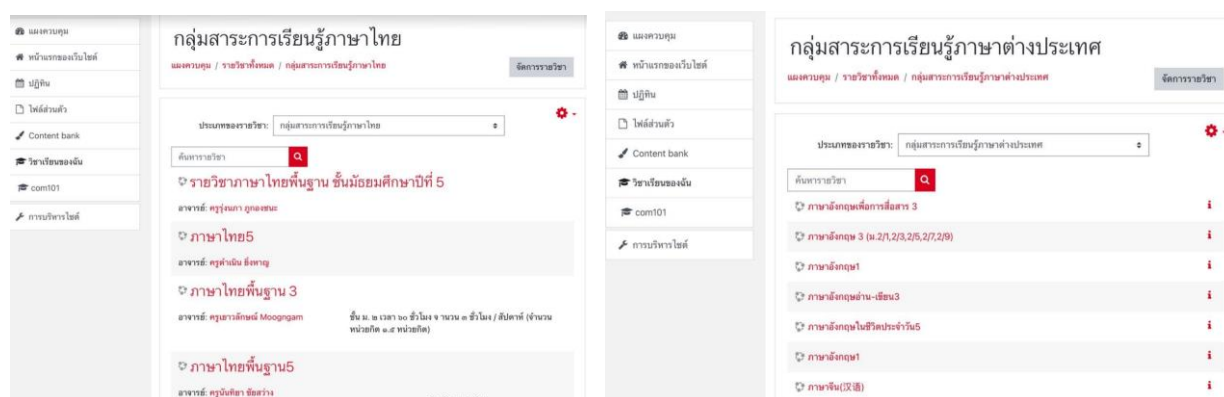
3. สรุปผลการดำเนินงานเผยแพร่ข้อดีและปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อนำผลไปพัฒนาต่อยอดให้ดียิ่งขึ้น หรือแก้ไขในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในปีการศึกษาถัดไป

ผลการปรับปรุงแก้ไข

จากการอภิปรายร่วมกันของคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงาน พบว่า มีการเสนอแนะให้มีการขยายกรอบกิจกรรมให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น โดยมีการศึกษาจากข้อมูลข่าวสารที่มีการเผยแพร่เพื่อนำมาเป็นกรณีศึกษาให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน



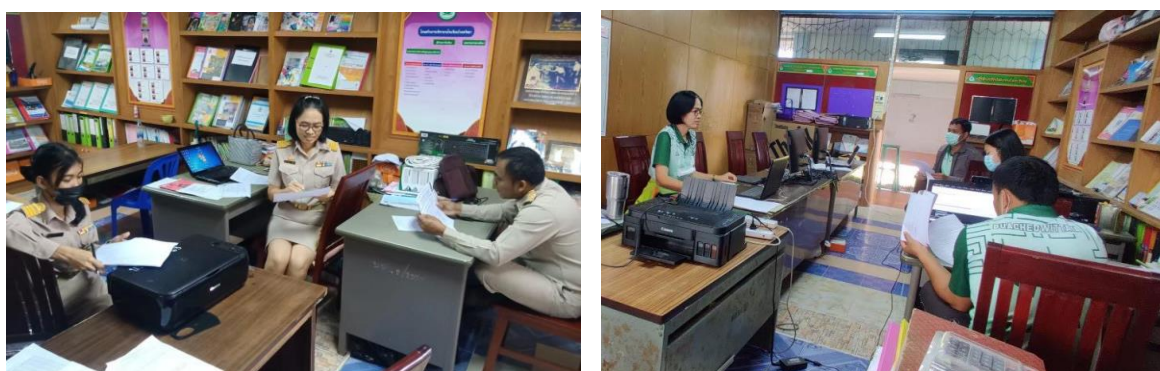
ภาพที่ 13 นวัตกรรมที่เกิดจากการปรับปรุงแก้ไขในส่วนของ E-book



ภาพที่ 14 นวัตกรรมที่เกิดจากการปรับปรุงแก้ไขในส่วนของ Student



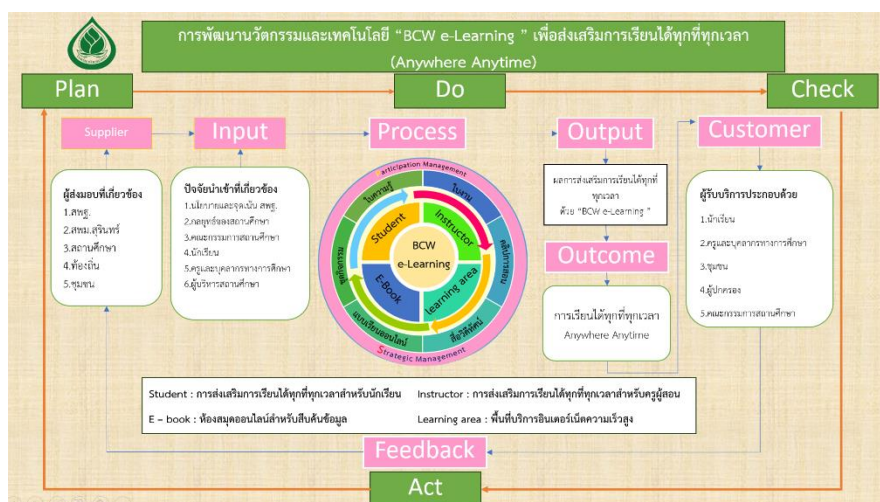
ภาพที่ 18 นวัตกรรมที่เกิดจากการปรับปรุงแก้ไขในส่วนของ Instructor



ภาพที่ 19 นวัตกรรมที่เกิดจากการปรับปรุงแก้ไขในส่วนของ Instructor

5. ผลการดำเนินงาน

จากการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับดังนี้



ภาพที่ 20 การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)



ภาพที่ 21 สถิติการข้อมูลรายวันการเข้าใช้งานพื้นที่บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง Learning Area
(ข้อมูล ณ วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567)



ภาพที่ 22 สถิติการข้อมูลรายเดือนผลจากการปรับพื้นที่บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง Learning Area
(ข้อมูล ณ วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567)

5.1 ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อผู้เรียน

1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning ” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ในระดับมาก
2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาตามความถนัดและความสนใจ
3. นักเรียนมีนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและทันสมัยในการเรียนรู้
4. โรงเรียนมีฐานข้อมูลของสื่อการเรียนรู้ต่างๆที่นักเรียนสามารถเข้าถึงได้อย่างอิสระ



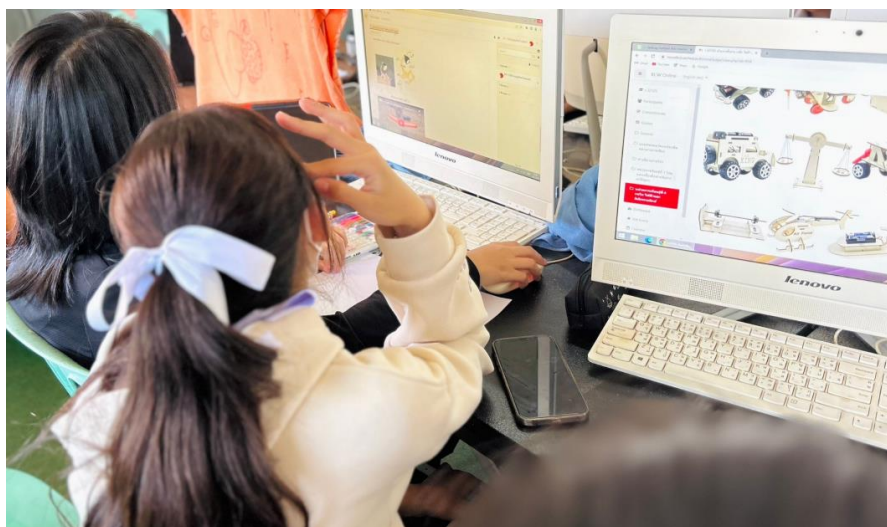
ภาพที่ 23 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาตามความถนัดและความสนใจ



ภาพที่ 24 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาตามความถนัดและความสนใจ



ภาพที่ 25 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาตามความถนัดและความสนใจ



ภาพที่ 26 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาตามความถนัดและความสนใจ

จากการดำเนินงาน การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning ” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ของโรงเรียน
บัวเขตวิทยาส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลดังนี้

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
1	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565	สพฐ.	เหรียญทองชนะเลิศ	ชาติ	เด็กหญิงสุวิดา สังข์ลาย นางสาวสุภัทสรุ สุธรรบ	นางปานรวิ มั่นยืน นายธนดล คำเสมอ
2	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565	สพฐ.	เหรียญทอง	ชาติ	เด็กชายณัฐนนท์ แก้วหอม เด็กชายจิรวัดน์ บัติปัน	นายพนาวุฒิ สารพันธ์ นางสาวนุชรี ผิวละออง
3	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองชนะเลิศ	จังหวัด	เด็กชายณัฐนนท์ แก้วหอม เด็กชายจิรวัดน์ บัติปัน	นายพนาวุฒิ สารพันธ์ นางสาวนุชรี ผิวละออง

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
4	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพม.สุรินทร์	เหรียญทองชนะเลิศ	จังหวัด	เด็กหญิงสุวิดา สังข์ลาย นางสาวสุภัทสรุ สุธรอบ	นางปานรวี มั่นยืน นายธนดล คำเสมอ
5	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1	จังหวัด	เด็กชายปัญญาพัฒน์ ผลจันทร์ เด็กชายศานติบุรณ์ พรหมชื่น	นางปานรวี มั่นยืน นางสาวนุชรี ผิวละออง
6	การแข่งขันการสร้าง Web Applications ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพม.	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1	จังหวัด	นางสาวพนัชกร แม่นผล นายพงศกร จำนงรักษ์	นางสาวนุชรี ผิวละออง นางกิริณา แม่นผล
7	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพม.	เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 1	จังหวัด	นางสาวญาณัจฉรา บุตรดี นางสาวนันท์นภัส ดียิ่ง	นางปานรวี มั่นยืน นางสาวนุชรี ผิวละออง

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
8	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.	เหรียญทอง ชนะเลิศ	จังหวัด	นายปองภพ อุ่นทะเล นายเกียรติภูมิ รวมเพชร	นางสาวนุชรี ผิวละออง นายธนดล คำเสมอ
9	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิ เมชั่น (2D Aniation) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.	เหรียญทอง ชนะเลิศ	จังหวัด	เด็กหญิงกิตติมา มีสิทธิ์ดี เด็กหญิงเบญญทิพย์ ทองหล้า	นางสาวเยาวลักษณ์ ศรีชา นายธกร สารพันธ์

ตารางที่ 7 ตารางผลงานและรางวัลของนักเรียน

5.2 ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ในระดับมาก
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาตามความถนัดและความสนใจและต่อยอดสู่การเปิดชั้นเรียน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและทันสมัยในการเรียนรู้
4. โรงเรียนมีฐานข้อมูลของสื่อการเรียนรู้ต่างๆที่ครูสามารถเข้าถึงได้อย่างอิสระ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีช่องทางในการเก็บผลงานเป็นสารสนเทศ



ภาพที่ 27 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาตามความถนัดและความสนใจและต่อยอดสู่การเปิดชั้นเรียน



ภาพที่ 28 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาตามความถนัดและความสนใจและ
ต่อยอดสู่การเปิดชั้นเรียน

5.3 ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อชุมชน

1. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ที่อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. ชุมชนมีความเชื่อมั่นด้านคุณภาพของสื่อและนวัตกรรม
3. ชุมชนและโรงเรียนมีการดำเนินการร่วมกันแบบมีส่วนร่วม

5.4 ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อผู้ปกครอง

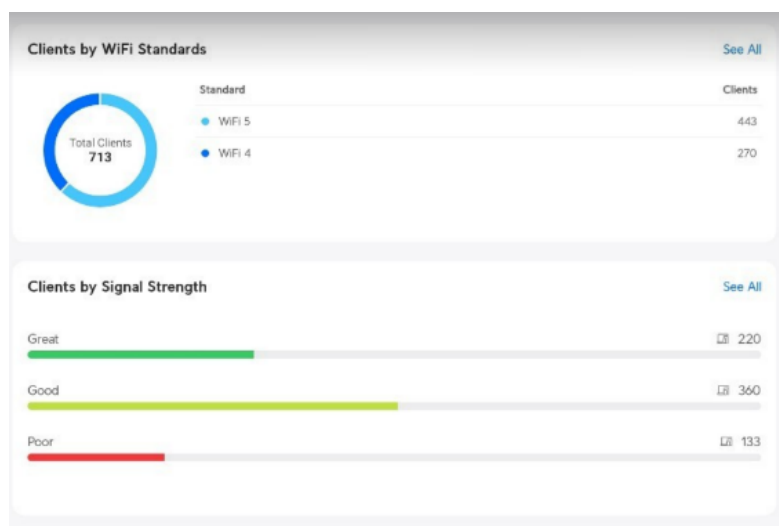
1. ผู้ปกครองมีความเข้าใจในบทบาทที่เปลี่ยนแปลง
2. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นด้านคุณภาพของสื่อและนวัตกรรม
3. ผู้ปกครองและโรงเรียนมีการดำเนินการร่วมกันแบบมีส่วนร่วม

5.5 ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อสถานศึกษา

1. สถานศึกษาได้นวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
2. คณะกรรมการสถานศึกษามีความเชื่อมั่นด้านคุณภาพของสื่อและนวัตกรรม
3. สถานศึกษามีการดำเนินการร่วมกันแบบมีส่วนร่วม
4. สถานศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

(Anywhere Anytime)

5. สถานศึกษามีพื้นที่อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เพียงพอต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



ภาพที่ 29 สถานศึกษามีพื้นที่อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เพียงพอต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

บริหารจัดการผู้ใช้อินเทอร์เน็ต

User Online
รายชื่อผู้ที่กำลังใช้งานอยู่

จำนวนผู้ใช้งานในขณะนี้: มีทั้งสิ้น 859 คน

ชื่อผู้ใช้	หมายเลข IP	หมายเลข Mac	เริ่มใช้งาน	ใช้เวลานาน (H:M:S)	การใช้ข้อมูล DL/UL (MB)	รูป
16-88-F6-63-48-F1	172.19.0.56	16-88-F6-63-48-F1	2024-02-07 08:06:19	1:45:02	477.97/44.58	
52-48-5D-DC-53-E8	172.19.0.39	52-48-5D-DC-53-E8	2024-02-07 08:06:20	1:47:01	1042.78/23.06	
3E-4D-13-7F-32-32	172.16.4.58	3E-4D-13-7F-32-32	2024-02-07 08:06:20	1:45:02	181.82/12.99	
F4-B1-C2-53-F9-06	172.16.9.175	F4-B1-C2-53-F9-06	2024-02-07 08:06:21	1:47:00	0.22/2.39	
C4-41-1E-77-A4-B6	172.16.8.29	C4-41-1E-77-A4-B6	2024-02-07 08:06:22	1:47:02	403.41/357.28	
9C-14-63-3C-58-21	172.16.10.155	9C-14-63-3C-58-21	2024-02-07 08:06:22	1:47:02	0.15/0.35	
3C-1E-04-0D-7F-03	172.16.8.67	3C-1E-04-0D-7F-03	2024-02-07 08:06:23	1:47:01	0.13/0.09	
40-ED-00-F8-E2-1E	172.16.11.46	40-ED-00-F8-E2-1E	2024-02-07 08:06:23	1:47:01	88/5.33	
46-06-97-09-39-ED	172.16.4.46	46-06-97-09-39-ED	2024-02-07 08:06:23	1:47:02	81.36/5.95	
0C-C6-FD-14-D9-6C	172.16.7.167	0C-C6-FD-14-D9-6C	2024-02-07 08:06:27	1:47:01	911.94/15.54	

ภาพที่ 30 สถานศึกษามีพื้นที่อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เพียงพอต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

จากการดำเนินงาน การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning ” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ของโรงเรียนบัวเขตวิทยาส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลดังนี้



ภาพที่ 31 รางวัลระดับดีเยี่ยม ชนะเลิศ BEST PRACTICE
การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ประโยชน์ที่ได้จากการนำนวัตกรรมไปใช้

1. ครูผู้สอนสามารถใช้ “BCW e-Learning” เพื่อจัดการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพตามธรรมชาติวิชา รวมถึง application ที่กระตุ้นการมีส่วนร่วมการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. ครูผู้สอนสามารถใช้ “BCW e-Learning” เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพได้
3. โรงเรียนมีฐานข้อมูลของสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงได้อย่างอิสระ
4. โรงเรียนบัวเขตวิทยามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

6. วิธีการประเมินผล

6.1 ด้านผู้เรียน

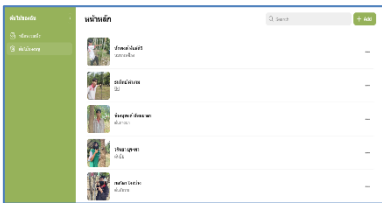
1. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามระเบียบวัดผลฯ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยการทดสอบทางการเรียนด้านความรู้ ทักษะและเจตคติ ประเมินสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

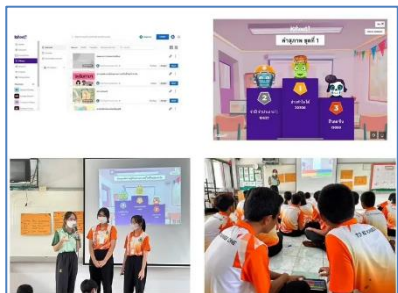
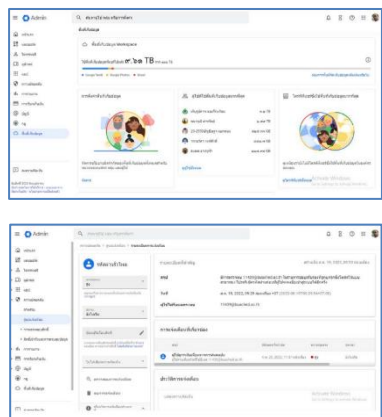
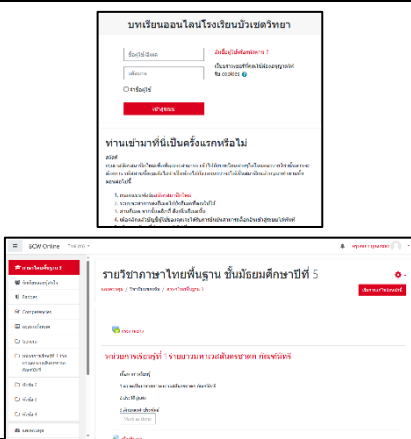


ตารางที่ 8 ตารางแผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. ประเมินประสิทธิภาพของผู้เรียนด้านสุขภาวะ โดยการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การเข้าร่วมกิจกรรม และกิจกรรมการแข่งขันระดับต่างๆ โดยมีรายละเอียดวิธีการประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการดังนี้

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินงาน	วิธีการประเมินผล	ภาพกิจกรรม
กิจกรรม ห้องสมุด 3D	นักเรียนเข้าใช้บริหารห้องสมุดด้วย ระบบ BCW e-Libraly	ครูบรรณารักษ์เข้าสรุปผลการเข้าใช้ห้องสมุดของนักเรียน	 

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินงาน	วิธีการประเมินผล	ภาพกิจกรรม
กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1.นักเรียนเข้าสืบค้นสื่อส่งเสริมการอ่าน จากเว็บไซต์สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. 2.นักเรียนบันทึกการอ่านและแนบผลงานผ่าน Padlet ของกิจกรรมรักการอ่าน	1.ครูที่ปรึกษาเข้าประเมินผลการบันทึกการอ่านของนักเรียน Padlet ของกิจกรรมรักการอ่าน	 
กิจกรรม English Quiz by Kahoot	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรม English Quiz by Kahoot	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประเมินผลการแข่งขัน	 
กิจกรรมต้นไม้ของฉัน	นักเรียนสำรวจต้นไม้ในโรงเรียน บันทึกข้อมูลในแอปพลิเคชันต้นไม้ของฉัน	ครูที่ปรึกษาเข้าตรวจสอบประเมินการดูแลรักษาต้นไม้ของนักเรียน	 

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินงาน	วิธีการประเมินผล	ภาพกิจกรรม
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้	ครูประเมินผลการใช้สื่อเทคโนโลยีของนักเรียน	
การใช้งาน E-Mail ภายโตโดเมน @buached.ac.th	นักเรียนเข้าใช้งาน E-Mail ภายโตโดเมน @buached.ac.th	คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสรุปผลการเข้าใช้งาน E-Mail ภายโตโดเมน @buached.ac.th ของนักเรียน	
การจัดการระบบการเรียนออนไลน์ LMS (Learning Management System)	นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์ในระบบ LMS (Learning Management System)	ครูประจำวิชาเข้าประเมินผลการเรียนออนไลน์ในระบบ LMS (Learning Management System)	
ห้องเรียน on line ผ่าน application ต่างๆ	นักเรียนเรียนออนไลน์ผ่าน application ต่างๆ	ครูประจำวิชาเข้าประเมินผลการเรียนออนไลน์ผ่าน application ต่างๆ	

6.2 ด้านครูผู้สอน

1. ประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ประเมินการวางแผนการใช้สื่อ เพื่อดูว่าสิ่งต่างๆ ที่วางไว้สามารถดำเนินไป ตามแผนหรือไม่
3. ประเมินกระบวนการการใช้สื่อ เพื่อดูว่าการใช้สื่อในแต่ละขั้นตอนประสบปัญหาหรืออุปสรรคอย่างไรบ้าง มีสาเหตุมาจากอะไรและมีการเตรียมการป้องกันไว้หรือไม่
4. ประเมินผลที่ได้จากการใช้สื่อ เมื่อเรียนแล้วผู้เรียนสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ตั้งไว้หรือไม่ และผลที่ได้นั้นเป็นไปตามเกณฑ์หรือต่ำกว่าเกณฑ์
5. ประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ จากผู้เรียน
6. ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน จากทีมบริหาร

6.3 ด้านหลักสูตร

ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้แบบสอบถามวัดความพึงพอใจจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโรงเรียน ครูผู้สอนและนักเรียน ทุกๆ ปี เพื่อนำหลักสูตรไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

ในการพัฒนานวัตกรรมเป็นการบูรณาการการมีส่วนร่วมร่วมกันของทุกภาคส่วน ก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันของทุกฝ่าย ทั้งบุคลากรภายในโรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และบุคลากรภายนอกโรงเรียน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา คนในชุมชน ผู้ปกครอง รวมถึงบุคลากรจากหน่วยงานต่างๆ และเครือข่ายสถานศึกษา จึงสรุปสิ่งที่เรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนานวัตกรรมและการปรับปรุงให้ดีขึ้น ประกอบด้วยข้อคิด ประสบการณ์ องค์ความรู้ที่ได้และปัญหาที่เกิดขึ้นและการแก้ไขปรับปรุงทำให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ

8. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการยอมรับ (ระบุปี พ.ศ. ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปีที่เรียนที่ได้รับ)

จากการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ทำให้สถานศึกษา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ ดังนี้

ปีการศึกษา	รางวัลที่โรงเรียนได้รับ
2566	รางวัลระดับดีเยี่ยม ชนะเลิศ BEST PRACTICE การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2566	โรงเรียนบัวเขตวิทยาได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา	รางวัลที่โรงเรียนได้รับ
2566	โรงเรียนบัวเขตวิทยาได้รับรางวัลโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ระดับมัธยมศึกษา
2567	โรงเรียนบัวเขตวิทยาได้รับรางวัล “ลูกโลกสีเขียว” ครั้งที่ 22

ตารางที่ 10 ตารางแสดงรางวัลที่โรงเรียนได้รับ

รางวัลนักเรียนและครูผู้สอนระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2566 - มกราคม 2567

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนรายการที่ส่งเข้าแข่งขัน	ชนะเลิศ	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	รองชนะเลิศอันดับที่ 3	ทอง
1	การงานอาชีพ	4	3	-	-	-	1
2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	1	-	-	-	1
3	คณิตศาสตร์	15	-	4	3	-	4
4	วิทยาศาสตร์(คอมพิวเตอร์)	11	5	-	-	-	-
5	ภาษาต่างประเทศ	16	4	-	-	-	-
6	ภาษาไทย	16	-	-	-	-	-
7	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12	7	-	-	-	-
8	ศิลปะ (ทัศนศิลป์ - ดนตรี)	19	4	-	-	-	-
9	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	8	1	-	-	-	-
10	สุขศึกษา และพลศึกษา	3	-	-	-	-	-
	รวม	106	25	4	3	-	6

ตารางที่ 11 ตารางแสดงรางวัลนักเรียนและครูผู้สอน

บทสรุป

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เรื่อง การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) แบ่งออกเป็น 2 ระยะตามความมุ่งหมายของการพัฒนานวัตกรรม คือ 1) เพื่อพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

(Anywhere Anytime) 2) เพื่อศึกษาผลการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยได้บทสรุปดังนี้

- สรุปผลการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) พบว่า นวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” โดยการศึกษาจากทฤษฎีและเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการตามตอนการพัฒนานวัตกรรม 5 ขั้นตอน คือ 1)การวิเคราะห์รายละเอียดของนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ 2)การออกแบบวางแผนจัดรูปแบบโครงสร้างของนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ 3)การดำเนินการสร้างพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ 4) การทดลองใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดเรียนรู้ก่อนนำไปใช้ 5)การประเมินผลและการปรับปรุงแก้ไข ส่งผลให้การประเมินนวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” ส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) มีภาพรวมความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$, S.D. 0.506)

- สรุปผลการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) พบว่าการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) มีภาพรวมความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.459)

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะและข้อควรระวัง ในการนำผลงานประยุกต์ใช้

- การนำนวัตกรรมในครั้งนี้ไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาอื่นโดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดกลาง อาจจะต้องใช้ทรัพยากรบุคคล และงบประมาณเป็นจำนวนมาก

- สถานศึกษาอื่นๆ ที่มีบริบทใกล้เคียงกัน สามารถนำนวัตกรรมนี้ไปปรับใช้ได้ ซึ่งในการนำไปใช้มีความสอดคล้องกับภารกิจงานและวิธีการที่สถานศึกษาต่างๆ ปฏิบัติอยู่บ้างแล้ว อย่างไรก็ตาม การนำนวัตกรรมนี้ไปใช้ จะต้องมีการสำรวจสภาพปัจจุบันของแต่ละสถานศึกษา และสภาพที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางในการวางแผนการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละสถานศึกษา

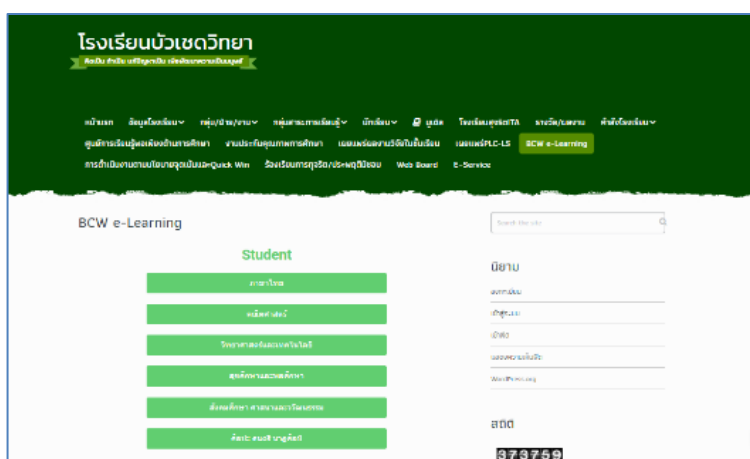
แนวทางในการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศไปใช้/พัฒนาต่อ

- เนื่องจากเทคโนโลยีทางการศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงได้อยู่เสมอ การขับเคลื่อนนวัตกรรมอย่างต่อเนื่องสถานศึกษาจะต้องอาศัยการมีส่วนร่วมในการประชุมสื่อสาร สร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ในการพัฒนาต่อ

9. การเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

การเผยแพร่

โรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้ขยายผลและเผยแพร่นวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ทางช่องทางประชาสัมพันธ์ออนไลน์ของทางโรงเรียน



ภาพที่ 32 ช่องทางการขยายผลและเผยแพร่นวัตกรรมและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

ภาคผนวก

เอกสารหลักฐานร่อยรอยประกอบการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

1. โครงการกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อการพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอนและเทคโนโลยี “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

ติดตามการใช้งบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2565						
ที่	รหัสกิจกรรม	รายการ	งบ 65	ใช้ไป	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
13	110/2565	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้	17,000.00		17,000.00	น.ส.บิษย์ ช่อคำชวน
	110001	กิจกรรม Check in Kahoot	3,000.00	3,000.00	0.00	นางอริยาภรณ์ นาคเชื้อ
	110002	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	5,000.00	5,000.00	0.00	น.ส.พญานา วิชาสิทธิ์
	110003	กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	5,000.00		5,000.00	น.ส.จินตนา ชัยนิษฐ์
	110004	กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	-		0.00	น.ส.บุษภา ภิรมย์
	110005	กิจกรรม BCW Star	4,000.00	4,000.00	0.00	นางสุรินทร์ นิธิพันธ์
14	111/2565	โครงการเสริมสร้างเจตคติ เปิดมิติแห่งการเรียนรู้คณิตศาสตร์	15,000.00		15,000.00	นางแสงเดือน นันนิน
	111001	กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-		0.00	น.ส.จกักร์ โธเนน
	111002	กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-		0.00	น.ส.ณัฐพร ดาตรี
	111003	กิจกรรม Math Positive	5,000.00	5,000.00	0.00	นายกรรณ แนนโส
	111004	กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพในการสอนวิชาคณิตศาสตร์	10,000.00	1,280.00	8,720.00	น.ส.ณัฐพร วิชาสิทธิ์
15	112/2565	โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีและศิลปะ	70,000.00		70,000.00	นางเกษมใจ บุตรพรหม
	112001	กิจกรรมการแสดงเพื่อเสริมทักษะดนตรี	20,000.00	20,000.00	0.00	นางอริยาภรณ์ นาคเชื้อ
	112002	กิจกรรมดูแลบำรุงรักษาเครื่องดนตรีไทย	20,000.00	17,380.00	2,620.00	นายพวงมา ทองนัว
	112003	กิจกรรมดูแลบำรุงรักษาเครื่องดนตรีสากล	20,000.00	20,000.00	0.00	นายจิรพันธ์ แกะน้ำใส
	112004	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพในการสอนด้านศิลปะ	10,000.00		10,000.00	นายเกษมใจ บุตรพรหม
16	113/2565	โครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐานสากล สทวท.	10,000.00		10,000.00	นางวิชุดา คางนิน นางสาวพารวณ คำหา

กิจกรรม Check In Kahoot

ติดตามการใช้งบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2565						
ที่	รหัสกิจกรรม	รายการ	งบ 65	ใช้ไป	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
	107004	กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ภาษาไทย	15,000.00	15,000.00	0.00	นางพรมทิพย์ บุญใบ
	107005	กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	65,000.00	65,000.00	0.00	นายชรัส อนุพันธ์
	107006	กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ศิลปะ	15,000.00	15,000.00	0.00	นายเกษมใจ บุตรพรหม
	107007	กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	20,000.00	18,398.00	1,602.00	น.ส.วิชุดา คำหาทอง
	107008	กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	15,000.00	15,000.00	0.00	นายไพฑูริย์ สว่างสุข
	107009	กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยี	70,000.00	58,166.00	11,834.00	นายสมปรารถน์ อึ้งใหญ่
	107010	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	470,000.00	460,000.00	10,000.00	นายอนันต์ คำน้อย
	107011	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ (STEM Education) และสร้างนวัตกรรม	50,000.00	48,000.00	2,000.00	นายสิริอุษา นาคเชื้อ
	107012	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน วัสดุและประเมินผล	50,000.00	35,160.00	14,840.00	นายสิริอุษา นาคเชื้อ
	107013	กิจกรรมสร้างสื่อการสอนและเครื่องมือวัดผลประเมินผล	352,268.00	443,520.00	-91,252.00	นางณิชา ปิ่นกลาง
11	108/2565	โครงการสร้างงาน สร้างอาชีพ	88,000.00	88,000.00	0.00	นางณิชา ปิ่นกลาง
	108001	กิจกรรมสร้างผลงานด้านนวัตกรรม	10,000.00	10,000.00	0.00	นางสาวพร ทิพย์จร
	108002	กิจกรรมสร้างผลงานด้านงานอุตสาหกรรม	10,000.00	10,000.00	0.00	น.ส.นันทกุล บุญเต็ม
	108003	กิจกรรมสร้างผลงานด้านงานเกษตร	15,000.00	15,000.00	0.00	น.ส.จกักร์ ชัยนิษฐ์
	108004	กิจกรรมมอบประสบการณ์ชีวิตและปัจเจกบุคคล	20,000.00	20,000.00	0.00	น.ส.บุษภา ภิรมย์
	108005	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ	3,000.00	3,000.00	0.00	นางณิชา ปิ่นกลาง
	108006	กิจกรรมบริการ	30,000.00	30,000.00	0.00	น.ส.สุภาวดี ไกรสิงห์
12	109/2565	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	30,000.00		30,000.00	นางณิชา ปิ่นกลาง
	109001	กิจกรรมการนิเทศภายใน	10,000.00		10,000.00	น.ส.สุพารวณ คำหา
	109002	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	20,000.00	14,620.00	5,380.00	น.ส.ณัฐพร ดาตรี

- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสาระเทคโนโลยี

- กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน

ติดตามการใช้งบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2565

ที่	รหัสกิจกรรม	รายการ	งบ 65	ใช้ไป	คงเหลือ	รายการแบบย่อ	ผู้รับผิดชอบ
9	106/2565	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนผู้เรียน มาตรฐานสากล	1,660,000.00		1,660,000.00		นายอิฐพงศ์ จารุพิศสัยโต
	106001	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	400,000.00	252,638.00	147,362.00	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู นักเรียนและวิทยากร	นางสาว สมนัญญา
	106002	กิจกรรมวันคริสต์มาส	20,000.00	20,000.00	0.00	อาหารว่าง ขนมเครื่องดื่ม	นางจินตนา จิตร์รัก
	106003	กิจกรรมรณรงค์ภาษาไทยแห่งชาติและสุนทรพจน์	20,000.00	19,440.00	560.00	กิจกรรมประกวดวาดภาพ ศิลปะ	นางพวงพยับ บุญใบ
	106004	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	20,000.00	19,698.00	302.00	อุปกรณ์ทำของวิทยาศาสตร์	นางศรีประไพ สุรินทร์
	106005	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้มาตรฐานสากล	20,000.00	19,800.00	200.00	ค่าอาหารว่าง	นางสนธิ์ ปิ่นกลาง
	106006	กิจกรรมประชุมและรับฟังนักเรียนใหม่	40,000.00	40,680.00	-680.00	ค่าอาหารว่างและอาหารว่าง	นายประสงค์ เสนศรี
	106007	กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน (IS)	50,000.00	5,023.00	44,977.00	ในการ การทำ หอสมุด	นางจันทร์เพ็ญ สิมมา
	106008	กิจกรรมส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่ 2	20,000.00	24,100.00	-4,100.00	อุปกรณ์การเรียนภาษาญี่ปุ่น	นางจรรยา วิชาชาติ
	106009	กิจกรรมการขับเคลื่อนนวัตกรรมไปใช้ในกิจกรรมและโครงการ			0.00		นางวรรณวิภา วงศ์ศักดิ์
	106010	กิจกรรมอบรมโรงเรียนมาตรฐานสากล	20,000.00	1,680.00	18,320.00	ค่าเบี้ยเลี้ยง	นายอิฐพงศ์ ปิ่นนาค
	106011	กิจกรรมนิเทศติดตามการประเมินนักเรียนรายวิชา	150,000.00	216,868.00	-66,868.00	ค่าอาหารว่าง	นางจิราภา แสนผล
	106012	กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล	300,000.00	472,030.00	-172,030.00	ค่าเช่า, ค่าเช่า, ค่าเช่า	นายอิฐพงศ์ พงษ์นวล
	106013	กิจกรรมจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	600,000.00	600,000.00	0.00	คอมพิวเตอร์ 10 เครื่อง	นายอิฐพงศ์ สุทธิประเสริฐ
	106014	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมและวินัย ตามโครงการรวมมือ การจัดการเรียนรู้สู่สังคมศึกษา ประเทศไทยและประเทศ สิงคโปร์	130,000.00	28,935.00	101,065.00	ค่าเช่า, ค่าเช่า, ค่าเช่า	นายอิฐพงศ์ ปิ่นนาค
10	107/2565	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	1,172,268.00	1,217,284.00	-45,016.00		นางสนธิ์ ปิ่นกลาง
	107001	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ	15,000.00	15,000.00	0.00	อุปกรณ์การเรียนการสอน	นางสนธิ์ พงษ์นวล
	107002	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	15,000.00	14,690.00	310.00	อุปกรณ์การเรียนการสอน	นางจรรยา ปิ่นนาค
	107003	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	20,000.00	14,350.00	5,650.00	อุปกรณ์การเรียนการสอน	นายอิฐพงศ์ ปิ่นนาค

- กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล

- กิจกรรมจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

ติดตามการใช้งบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2565

ที่	รหัสกิจกรรม	รายการ	งบ 65	ใช้ไป	คงเหลือ	รายการแบบย่อ	ผู้รับผิดชอบ
6	103/2565	โครงการพัฒนาผู้เรียน	593,160.00	500,268.00	92,892.00		นางสนธิ์ ปิ่นกลาง
	103001	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.1	119,711.00	118,200.00	1,511.00	ค่าอาหารว่าง	นายอิฐพงศ์ พงษ์นวล
	103002	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.2	119,111.00	116,430.00	2,681.00	ค่าอาหารว่าง	นางอิฐพงศ์ พงษ์นวล
	103003	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.3	102,011.00	99,420.00	2,591.00	ค่าอาหารว่าง	นายอิฐพงศ์ พงษ์นวล
	103004	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.4	99,009.00	12,900.00	86,109.00	ค่าอาหารว่าง	นายอิฐพงศ์ พงษ์นวล
	103005	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.5	78,909.00	78,909.00	0.00	ค่าอาหารว่าง	นายอิฐพงศ์ พงษ์นวล
	103006	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.6	74,409.00	74,409.00	0.00	ค่าอาหารว่าง	นายอิฐพงศ์ พงษ์นวล
7	104/2565	โครงการเสริมสร้างศักยภาพห้องเรียนพิเศษ STEM	2,148,363.68	1,790,806.45	357,557.23		นายอิฐพงศ์ ปิ่นนาค
	104001	กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพ STEM	220,000.00	39,100.00	180,900.00	ค่าอาหารว่าง	นายอิฐพงศ์ พงษ์นวล
	104002	กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพ STEM	0.00		0.00		นายอิฐพงศ์ พงษ์นวล
	104003	กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพ STEM	150,000.00	68,688.00	81,312.00	ค่าอาหารว่าง	นายอิฐพงศ์ พงษ์นวล
	104004	กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพ STEM	510,600.00	510,600.00	0.00	ค่าอาหารว่าง	นายอิฐพงศ์ พงษ์นวล
	104005	กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพ STEM	400,000.00	358,528.00	41,472.00	ค่าอาหารว่าง	นายอิฐพงศ์ พงษ์นวล
	104006	กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพ STEM	50,000.00	22,425.45	27,574.55	ค่าอาหารว่าง	นายอิฐพงศ์ พงษ์นวล
	104007	กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพ STEM	707,763.68	748,710.00	-40,946.32	ค่าอาหารว่าง	นายอิฐพงศ์ พงษ์นวล
	104008	กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพ STEM	100,000.00	32,725.00	67,275.00	ค่าอาหารว่าง	นายอิฐพงศ์ พงษ์นวล
	104009	กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพ STEM	10,000.00	10,030.00	-30.00	ค่าอาหารว่าง	นายอิฐพงศ์ พงษ์นวล
8	105/2565	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน	148,000.00		148,000.00		นายอิฐพงศ์ พงษ์นวล
	105001	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน	5,000.00	5,000.00	0.00	ค่าอาหารว่าง	นายอิฐพงศ์ พงษ์นวล
	105002	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน	3,000.00	2,618.00	382.00	ค่าอาหารว่าง	นายอิฐพงศ์ พงษ์นวล
	105003	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน	140,000.00	135,206.00	4,794.00	ค่าอาหารว่าง	นายอิฐพงศ์ พงษ์นวล

- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้นวัตกรรม และวิทยาศาสตร์ ระบบ Learn Education

- กิจกรรมห้องสมุด 3D

ติดตามการใช้งบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2565

ที่	รหัสกิจกรรม	รายการ	งบ 65	ใช้ไป	คงเหลือ	รายการแนบย่อ	ผู้รับผิดชอบ
1	201/2565	โครงการบริหารจัดการทั่วไป	5,978,140.00	5,069,519.80	908,620.20		นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
	201001	ค่าจ้างชั่วคราว	2,030,040.00	1,482,656.00	547,384.00	ค่าจ้างวิทยากรผู้รู้ ค่าจ้างครูผู้ช่วย และบุคลากรอื่น	น.ส.จินตนา ชัยนิลย์
	201002	ค่าตอบแทนประกันสังคม	120,000.00	113,714.00	6,286.00	ค่าตอบแทนประกันสังคมของจ้าง	น.ส.ยอดดา บุญศรี
	201003	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	400,000.00	235,681.06	164,318.94	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
	201004	ค่าไฟฟ้า	600,000.00	820,669.24	-220,669.24	ค่าไฟฟ้า	น.ส.พริดา ศดิษฐ์
	201005	ค่าน้ำประปา	20,000.00	15,787.55	4,212.45	ค่าน้ำประปา	น.ส.พริดา ศดิษฐ์
	201006	ค่าโทรศัพท์	3,000.00	914.85	2,085.15	ค่าโทรศัพท์	น.ส.พริดา ศดิษฐ์
	201007	ค่าวัสดุพิมพ์เครื่องพิมพ์-เครื่องถ่ายเอกสาร	600,000.00	688,050.00	-88,050.00	ค่าวัสดุพิมพ์เครื่องพิมพ์-เครื่องถ่ายเอกสาร	นางเสาวนา ปัทมสาร
	201008	ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน	100,000.00	17,780.00	82,220.00	ซ่อมเครื่องเขียน สัตภัณฑ์ เมาส์	นายอรรถพรชัย ยิ่งหาญ
	201009	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	300,000.00	345,723.00	-45,723.00	รายการซ่อมรถ เครื่องยนต์ประตัก	นายเกรียงกร บุตรธรรม
	201010	ทุนปัจจัยพื้นฐาน	755,100.00	291,000.00	464,100.00	ทุนปัจจัยพื้นฐาน 1/64 และ 2/64	น.ส.เจนจิรา ไม้ทะชาติ
	201011	ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	600,000.00	811,502.10	-211,502.10	ซ่อมโรงอาหาร 300-310 และ 311	นายวิมล ชื่นวงศ์
	201012	ประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	300,000.00	128,202.00	171,798.00	เบี้ยเลี้ยงครู นักเรียนและบุคลากร	น.ส.ชัชติยา สุทธอภ
	201013	จัดทำสื่อและป้ายประชาสัมพันธ์	150,000.00	117,840.00	32,160.00	ค่าจ้างพิมพ์ ค่าวัสดุ	น.ส.ยอดดา บุญศรี
2	202/2565	โครงการอินเทอร์เน็ต 15 ปี	4,441,925.84	3,770,574.22	671,351.62	โครงการอินเทอร์เน็ต 15 ปี	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
	202001	ค่าอินเทอร์เน็ต (ICT) 15 ปี	525,446.84	307,235.22	218,211.62	ค่าอินเทอร์เน็ต (ICT) 15 ปี	น.ส.พริดา ศดิษฐ์
	202002	หนังสือเรียน (15 ปี)	2,120,799.00	2,120,799.00	0.00	หนังสือเรียน (15 ปี)	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
	202003	อุปกรณ์การเรียน (15 ปี)	863,980.00	425,540.00	438,440.00	อุปกรณ์การเรียน (15 ปี)	น.ส.ภคอร ชื่นทะนะ
	202004	เครื่องแบบนักเรียน (15 ปี)	931,700.00	917,000.00	14,700.00	เครื่องแบบนักเรียน (15 ปี)	น.ส.ภคอร ชื่นทะนะ
3	203/2565	โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	13,500.00	6,738.00	6,762.00		น.ส.ณัฐนิชากร ศรีบุญรัตน์
	203001	กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา	1,500.00	1,500.00	0.00		น.ส.ณัฐนิชากร ศรีบุญรัตน์
	203002	กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	1,000.00	970.00	30.00		น.ส.ณัฐนิชากร ศรีบุญรัตน์
	203003	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	3,000.00	1,794.00	1,206.00	ค่าจ้างพิมพ์ ค่าวัสดุ	น.ส.บุษย์ วัฒนะธนา

- ค่าอินเทอร์เน็ต (ICT) 15 ปี

ติดตามการใช้งบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2565

ที่	รหัสกิจกรรม	รายการ	งบ 65	ใช้ไป	คงเหลือ	รายการแนบย่อ	ผู้รับผิดชอบ
17	301/2565	โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู	100,000.00		100,000.00		น.ส.ธีรรัตน์ คงทน
	301001	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนและจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์	20,000.00	15,555.00	4,445.00	ค่าวิทยากร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	น.ส.ชัชติยา สุทธอภ
	301002	กิจกรรมอบรมการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ	20,000.00	19,950.00	50.00	ค่าวิทยากร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	นางธีรรัตน์ คงทน
	301003	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน	20,000.00	20,000.00	0.00	ค่าวิทยากร ค่าอาหารว่าง	น.ส.ธีรรัตน์ คงทน
	301004	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	20,000.00		20,000.00		นายณัฐนิชา นาคเจือ
	301005	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	20,000.00		20,000.00		นางสุวิมล มีจันทร์
18	302/2565	โครงการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	93,000.00		93,000.00		น.ส.ธีรรัตน์ คงทน
	302001	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มงานวิชาการ	20,000.00	10,450.00	9,550.00	วัสดุสำนักงาน	นางเสาวนา ปัทมสาร
	302002	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มงานอาคารสถานที่	15,000.00	15,000.00	0.00	วัสดุสำนักงาน	น.ส.ณัฐนิชา ชื่นสว่าง
	302003	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มงานกิจการนักเรียน	15,000.00	14,740.00	260.00	วัสดุสำนักงาน	นายสุวิมล ศรี
	302004	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มงานธุรการ	5,000.00	5,000.00	0.00	วัสดุสำนักงาน	น.ส.จินตนา พงษ์เจริญ
	302005	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มงานการเงิน	5,000.00	5,140.00	-140.00	วัสดุสำนักงาน	น.ส.ภคอร ชื่นทะนะ
	302006	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มงานพัสดุ	5,000.00	5,912.00	-912.00	วัสดุสำนักงาน	น.ส.ไดอาน่า ธีรจันทร์
	302007	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มงานแผนงานและประกันภายใน	5,000.00	5,000.00	0.00	วัสดุสำนักงาน	น.ส.สายทิพย์ สอนสุวรรณ
	302008	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มงานภาคีเครือข่าย และชุมชน	5,000.00	4,950.00	50.00	วัสดุสำนักงาน	นางจินตนา จิตรัก
	302009	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มงานบุคคลและสุขภาพ	10,000.00	10,000.00	0.00	วัสดุสำนักงาน	น.ส.ธีรรัตน์ คงทน
	302010	กิจกรรมงานอนามัย	3,000.00	4,580.00	-1,580.00	ไม่มีต้นทุน	นางคำณีน ยิ่งหาญ
	302011	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	5,000.00	4,950.00	50.00	วัสดุสำนักงาน	นางปวีณา ช่อคำคน

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนและจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์

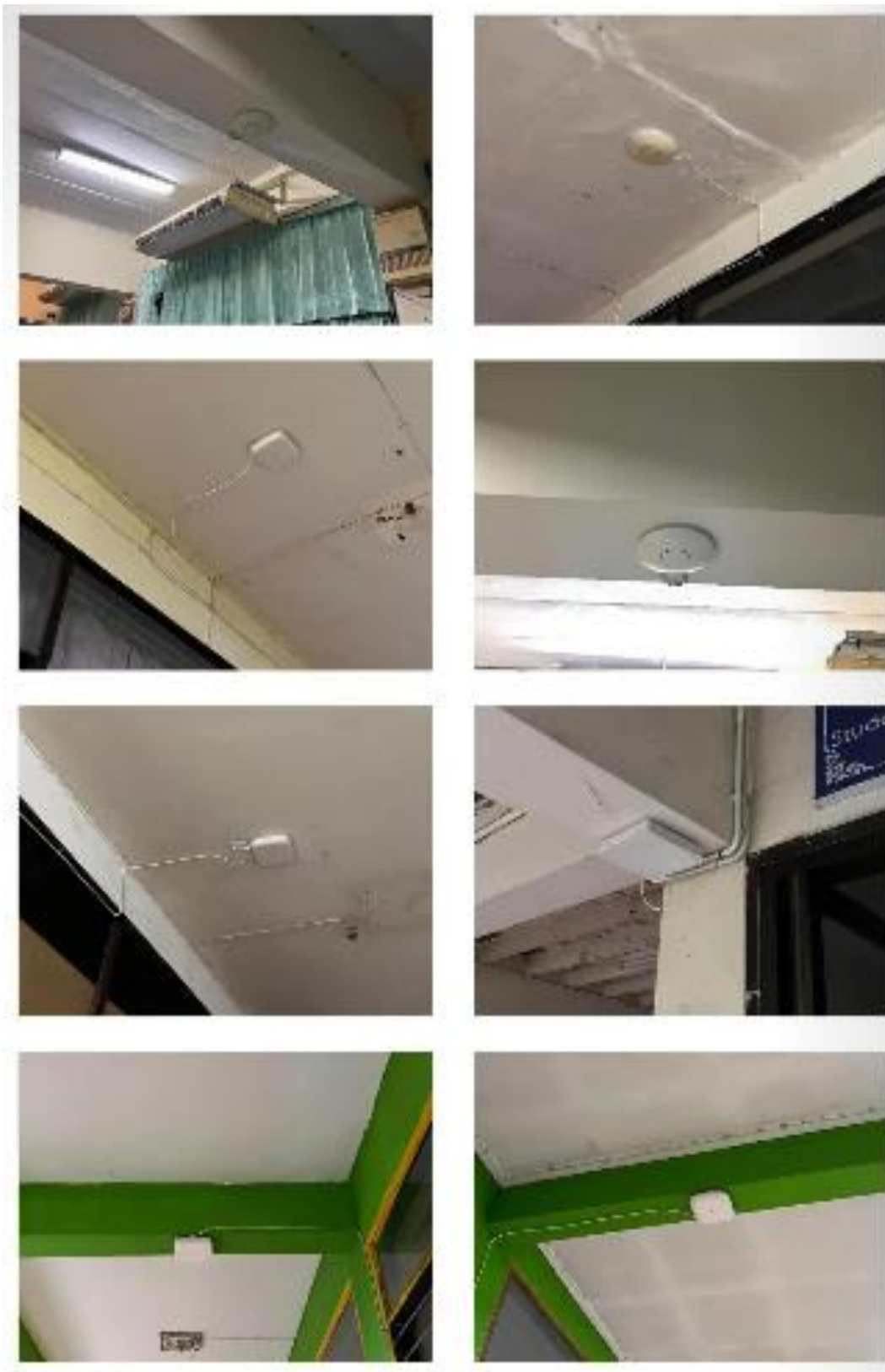
แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนบัวเชดวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2565 โครงการ ส่งเสริมวิถีชีวิตการเริ่มต้นด้วยสติปัญญาโรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรม กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ งานจิตอาสา ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายผดุงสิทธิ์ พงษ์มณี สอนมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมาตรฐานสากล (/) คุณลักษณะผู้เรียน () การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล () บริหารจัดการด้วยคุณภาพ การดำเนินงาน ☒ แล้วเสร็จ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ 1. วัตถุประสงค์ 1.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ☒ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ☒ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ☒ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ☒ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5. ขึ้นตรงต่องานผลการปฏิบัติงาน(Check) 5.1 ประเมินกิจกรรม ผู้ประเมิน จำนวน 100 คน <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ที่</th> <th rowspan="2">รายการประเมิน</th> <th colspan="5">ผลการประเมิน</th> </tr> <tr> <th>ดีมาก (5)</th> <th>ดี (4)</th> <th>ปานกลาง (3)</th> <th>พอใช้ (2)</th> <th>ปรับปรุง (1)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ</td><td>75</td><td>17</td><td>5</td><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>คณะกรรมการให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ</td><td>85</td><td>10</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>ดำเนินการตามกิจกรรมอย่างเป็นระบบ</td><td>70</td><td>23</td><td>7</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม</td><td>80</td><td>11</td><td>9</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>การได้รับความร่วมมือจากนักเรียน ชุมชน ผู้เกี่ยวข้อง</td><td>75</td><td>14</td><td>9</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>นำผลปริญญ์ของครูผู้สอนไปใช้ในกิจกรรม</td><td>81</td><td>15</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>7</td><td>การประชาสัมพันธ์กิจกรรม</td><td>70</td><td>28</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>8</td><td>คณะกรรมการเอกสารและปฏิทินกำกับการปฏิบัติงาน</td><td>86</td><td>11</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>9</td><td>มีกิจกรรมหลากหลายเหมาะสม</td><td>80</td><td>11</td><td>9</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>10</td><td>มีการเผยแพร่กิจกรรมเข้าสู่ชุมชนและหน่วยงานอื่น</td><td>78</td><td>13</td><td>9</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>11</td><td>ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรอื่น หรือหน่วยงานอื่น</td><td>80</td><td>18</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>12</td><td>ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม</td><td>78</td><td>13</td><td>9</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td colspan="2">สรุปค่าเฉลี่ย</td> <td colspan="5">4.71</td> </tr> </tbody> </table> จากการทวน การประเมินผลการปฏิบัติงาน / ความพึงพอใจโครงการ/กิจกรรม อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก..... โดยมีค่าเฉลี่ย4.71..... 5.2 ปัญหา/อุปสรรค 5.2.1	ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน					ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	1	ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ	75	17	5	3	0	2	คณะกรรมการให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ	85	10	5	0	0	3	ดำเนินการตามกิจกรรมอย่างเป็นระบบ	70	23	7	0	0	4	ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม	80	11	9	0	0	5	การได้รับความร่วมมือจากนักเรียน ชุมชน ผู้เกี่ยวข้อง	75	14	9	2	0	6	นำผลปริญญ์ของครูผู้สอนไปใช้ในกิจกรรม	81	15	4	0	0	7	การประชาสัมพันธ์กิจกรรม	70	28	2	0	0	8	คณะกรรมการเอกสารและปฏิทินกำกับการปฏิบัติงาน	86	11	3	0	0	9	มีกิจกรรมหลากหลายเหมาะสม	80	11	9	0	0	10	มีการเผยแพร่กิจกรรมเข้าสู่ชุมชนและหน่วยงานอื่น	78	13	9	0	0	11	ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรอื่น หรือหน่วยงานอื่น	80	18	2	0	0	12	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	78	13	9	0	0	สรุปค่าเฉลี่ย		4.71				
ที่	รายการประเมิน			ผลการประเมิน																																																																																																				
		ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)																																																																																																		
1	ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ	75	17	5	3	0																																																																																																		
2	คณะกรรมการให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ	85	10	5	0	0																																																																																																		
3	ดำเนินการตามกิจกรรมอย่างเป็นระบบ	70	23	7	0	0																																																																																																		
4	ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม	80	11	9	0	0																																																																																																		
5	การได้รับความร่วมมือจากนักเรียน ชุมชน ผู้เกี่ยวข้อง	75	14	9	2	0																																																																																																		
6	นำผลปริญญ์ของครูผู้สอนไปใช้ในกิจกรรม	81	15	4	0	0																																																																																																		
7	การประชาสัมพันธ์กิจกรรม	70	28	2	0	0																																																																																																		
8	คณะกรรมการเอกสารและปฏิทินกำกับการปฏิบัติงาน	86	11	3	0	0																																																																																																		
9	มีกิจกรรมหลากหลายเหมาะสม	80	11	9	0	0																																																																																																		
10	มีการเผยแพร่กิจกรรมเข้าสู่ชุมชนและหน่วยงานอื่น	78	13	9	0	0																																																																																																		
11	ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรอื่น หรือหน่วยงานอื่น	80	18	2	0	0																																																																																																		
12	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	78	13	9	0	0																																																																																																		
สรุปค่าเฉลี่ย		4.71																																																																																																						

ภาพการรายงานผลกิจกรรมอันเนื่องเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี
 “BCW e-Learning” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)



แผนปฏิบัติการประจำปี

3. ติดตั้งเครื่องกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในบริเวณต่างๆ ของโรงเรียน



4. การบริหารจัดการผู้ใช้อินเทอร์เน็ต



SafeLog @R2 Authentication Server

โปรแกรมบริหารจัดการผู้ใช้อินเทอร์เน็ต

โรงเรียนบัวเชดวิทยา

V.3.8

[หน้าหลัก](#)
[คุณสมบัติ](#)
[คู่มือการใช้](#)
[แคตตาล็อก](#)
[ติดต่อการใช้งาน](#)

ผู้ดูแลระบบ

ผู้ดูแลระบบล็อกอินได้ที่

ชื่อผู้ใช้ :

รหัสผ่าน :

ตัวอักษรในภาพ :



เข้าสู่ระบบ

โปรแกรมบริหารจัดการผู้ใช้อินเทอร์เน็ต

SafeLog @R2 Authentication Server

โปรแกรมบริหารจัดการผู้ใช้อินเทอร์เน็ต ทำงานบนระบบปฏิบัติการลินุกซ์ ClearOS 6.5.0 (x64) ที่มีความเสถียรสูง ปลอดภัยด้วยระบบป้องกันการถูกโจมตี ออกแบบมาในติดตั้งใช้งานง่าย ใช้งานสะดวกและระบบไม่ยุ่งยาก

ทำหน้าที่เป็นระบบที่จัดการใช้งานอินเทอร์เน็ต ตามแผน.การกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 ผนวกเข้ากับระบบควบคุมและจัดการการใช้งานอินเทอร์เน็ต เพื่อการบริหารการใช้งานอินเทอร์เน็ตให้เกิดประโยชน์สูงสุด เหมาะสำหรับการให้บริการขนาดใหญ่และขนาดกลางเช่น สถานศึกษา โรงพยาบาล โรงเรียน ที่มีความต้องการระบบ Hot Spot Internet



5. ระบบตรวจสอบผลการเรียน SGS โรงเรียนบัวเชดวิทยา



โรงเรียนบัวเชดวิทยา

ปี 2567 / 2 ชั้น ม.3 All

Thai
 Log in : 109 นางสาวรณภา ลูกอชนะ

โรงเรียน
นักเรียน
ครู
งานทะเบียน
งานวัดผล
ผลการเรียน
สารสนเทศ
รายงาน
Admin

สถานภาพงานทะเบียนวัดผล

Buachewittaya School

ปีการศึกษาปัจจุบัน 2567

ภาคเรียนปัจจุบัน 2

กลาง/ปลายภาค ☒ กลางภาค

บันทึกผลการเรียน ☒ ปิด ☐ เปิด

จัดการบันทึกผลการเรียนชั้น ม.

ประกาศผลการเรียนทุกชั้น ☒ ปิด ☐ เปิด

ประกาศผลการเรียนชั้น ม.

บันทึกผลสอบแก้ตัว ☒ ปิด ☐ เปิด

ผู้บันทึก 322 นายสิริชัย ปิ่นเนาะ

เวลาที่บันทึก 13 ธ.ค. 67 8:56

- ▶ คะแนนเต็มรายวิชา
- ▶ บันทึกผลการเรียน ตลอดภาคเรียน
- ▶ บันทึกผลการเรียน กลางภาค
- ▶ บันทึกผลการเรียน หลังกลางภาค
- ▶ กิจกรรม
- ▶ บันทึก คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ▶ บันทึก การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- ▶ บันทึก การขาดเรียน
- ▶ บันทึก 0 ร มส

30 กันยายน 2567
-16.00 กลางภาค
-06.29 ปลายภาค

วันที่	1 - 6 ตุลาคม 2567
1.	06.30 - 12.00 กลางภาค
2.	12.01 - 18.00 ปลายภาค
3.	18.01 - 22.00 กลางภาค
4.	22.01 - 06.30 ปลายภาค

หากมีปัญหาต่อการแก้ไข กรุณาแจ้ง

มหาวิทยาลัย ระดับชั้น

- 2) ครูสิริชัย ปิ่นเนาะ
- 3) ครูศัญญา นาคเชื้อ

โรงเรียนบัวเขตวิทยา

[โรงเรียน](#)
[นักศึกษา](#)
[ครู](#)
[งานทะเบียน](#)
[งานวัดผล](#)
[ผลการเรียน](#)
[สารสนเทศ](#)
[รายงาน](#)
[Admin](#)

Thai

เลือกภาษา

Log in: 109 นางสาววันภา ภูทองชนะ

โรงเรียน

นักศึกษา

ครู

งานทะเบียน

งานวัดผล

ผลการเรียน

สารสนเทศ

รายงาน

Admin

โรงเรียน

บันทึกปฏิบัติการการศึกษา

ปฏิบัติการการศึกษา

ข่าวประชาสัมพันธ์

ประเภทวิชา

ภาคเรียนที่

ค้นหา

ค้นหา

ค้นหา

ค้นหา

ค้นหา

ค้นหา

ค้นหา

ค้นหา

ค้นหา

ค้นหา

ค้นหา

ค้นหา

ค้นหา

ค้นหา

ค้นหา

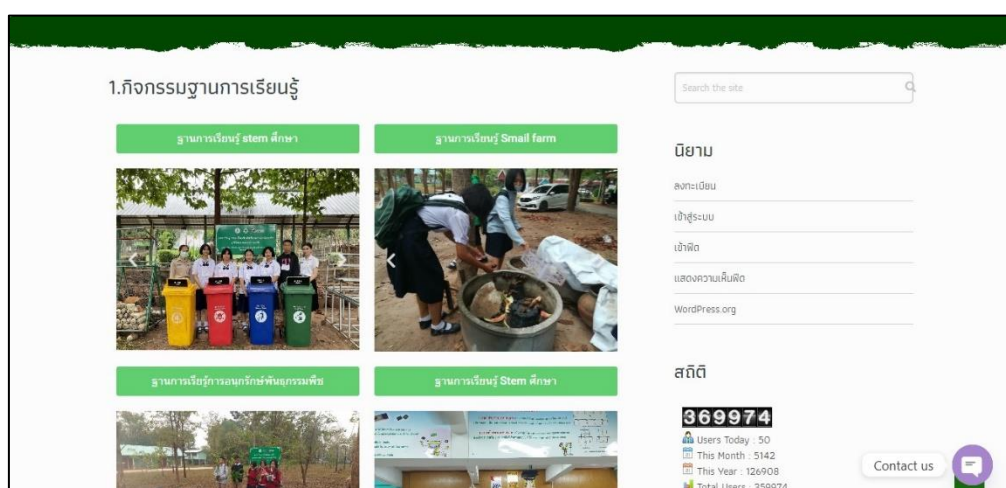
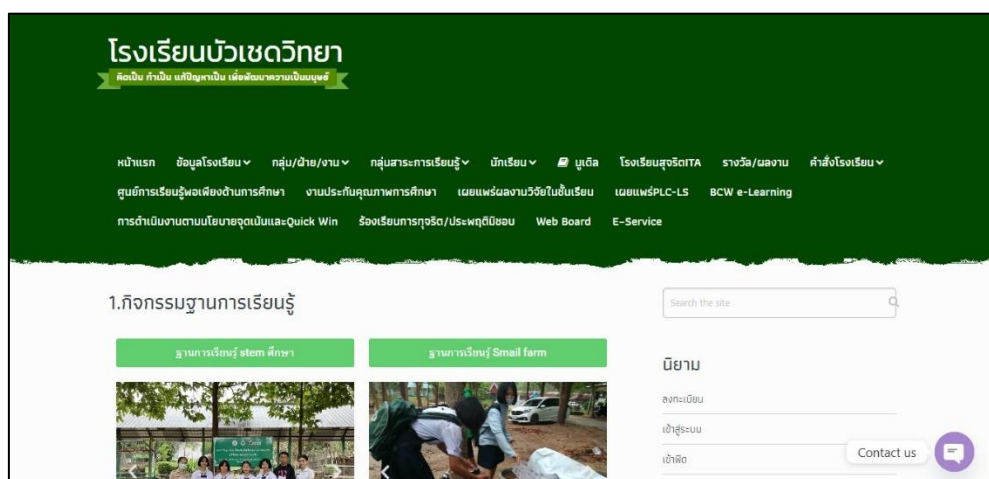
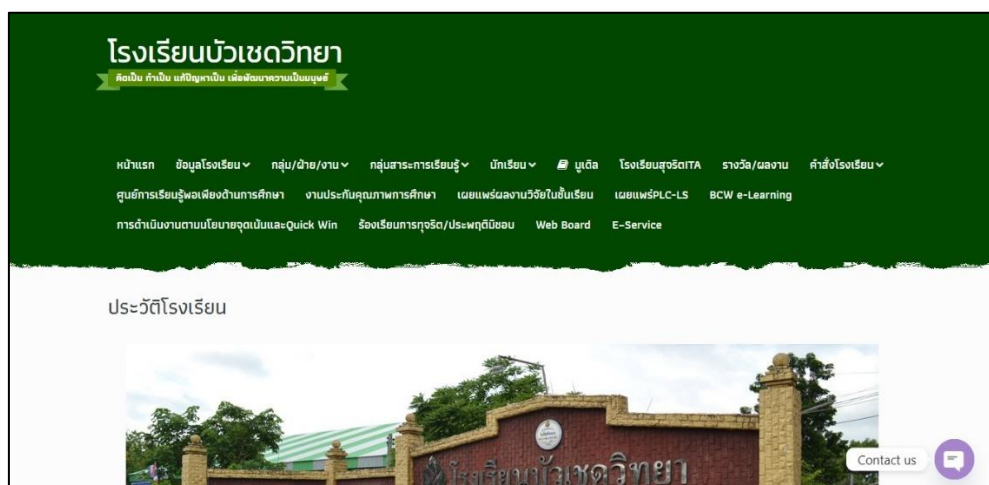
ค้นหา

ค้นหา

ค้นหา

ระดับ	ชั้น	ภาคเรียนที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	Code(English)	Titles(English)	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	กลุ่มสาระ
ม.1	1	1	ท21101	ภาษาไทย1	TH21101	Thai 1	1.5	1	1
ม.1	2	2	ท21102	ภาษาไทย2	TH21102	Thai 2	1.5	1	1
ม.2	1	1	ท22101	ภาษาไทย3	TH21102	Thai 3	1.5	1	1
ม.2	2	2	ท22102	ภาษาไทย4	TH22102	Thai 4	1.5	1	1
ม.3	1	1	ท23101	ภาษาไทย5	TH23101	Thai 5	1.5	1	1
ม.3	2	2	ท23102	ภาษาไทย6	TH23102	Thai 6	1.5	1	1
ม.4	1	1	ท31101	ภาษาไทย1	TH31101	Thai 1	1.0	1	1
ม.4	2	2	ท31102	ภาษาไทย2	TH31102	Thai 2	1.0	1	1
ม.5	1	1	ท32101	ภาษาไทย3	TH32101	Thai 3	1.0	1	1
ม.5	2	2	ท32102	ภาษาไทย4	TH32102	Thai 4	1.0	1	1

6. เว็บไซต์โรงเรียนบัวเชดวิทยา



7. ระบบสารสนเทศจัดเก็บนักเรียนเป็นรายบุคคล

 ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) ปีการศึกษา 2567 รอบที่ 3

หน้าแรก | โรงเรียน | ปรับปรุงข้อมูล | ข้อมูลสารสนเทศ/คู่มือ | ออกจากระบบ

00320001 สพม.สุรินทร์
32032019 บัวเชดวิทยา

ระบบ
เปิดให้แก้ไขข้อมูลได้

ยังไม่ยืนยัน
กดเพื่อตรวจสอบข้อมูล

นางศศิประไพ สุรินทร์ SCHOOL MANAGER

รายการโรงเรียน / 32032019

ปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐาน #1  ภาพป้ายหน้าโรงเรียน เป็นไฟล์นามสกุล .jpg ขนาดไม่เกิน 15 MB

เลือกไฟล์ ไม่มีไฟล์ที่เลือก

ข้อมูลพื้นฐาน #2

ข้อมูลพื้นฐาน #3

ข้อมูลคอมพิวเตอร์ รหัสโรงเรียน 32032019 รหัสเขต(8 หลัก)* 00320001 - สพม.สุรินทร์

ข้อมูลไฟฟ้า ชื่อ บัวเชดวิทยา ชื่อ (อังกฤษ)* buachedwittaya

รหัส(8 หลัก) 650833 รหัสกระทรวง(10 หลัก) 1032650833

ข้อมูลแหล่งน้ำสังกัด*สามัญ (เดิม) วิทยาลัย

ชั้นเรียนที่เปิดสอนกระทรวง*กระทรวงศึกษาธิการ สำนัก*สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนห้องในแต่ละชั้นเขตเทศบาล*เทศบาลตำบล

เขตตรวจราชการ*เขตตรวจราชการเขต 14

ชื่อหน่วยงาน/องค์กร*กรมส่งเสริมการเกษตร

 ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) ปีการศึกษา 2567 รอบที่ 3

หน้าแรก | โรงเรียน | ปรับปรุงข้อมูล | ข้อมูลสารสนเทศ/คู่มือ | ออกจากระบบ

00320001 สพม.สุรินทร์
32032019 บัวเชดวิทยา

ยังไม่ยืนยัน
กดเพื่อตรวจสอบข้อมูล

นางศศิประไพ สุรินทร์ SCHOOL MANAGER

จำนวนนักเรียนแยกชั้น,เพศ

จำนวนนักเรียนแยกชั้น,เพศ

00320001 - สพม.สุรินทร์

32032019 - บัวเชดวิทยา

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียนขาดเรียน (ทำเรื่องดำเนินการไว้ใบมีไว้แล้ว)		
	ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 2	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 3	0	0	0	0	0	0	0
รวมอนุบาล	0	0	0	0			
ประถมศึกษาปีที่ 1	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	0	0	0	0	0	0	0
รวมประถมศึกษา	0	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	201	262	463	11	15	6	21
มัธยมศึกษาปีที่ 2	156	205	361	11	25	9	34
มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	204	356	11	25	9	34
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	509	671	1180	33			
มัธยมศึกษาปีที่ 4	144	195	339	10	13	9	22
มัธยมศึกษาปีที่ 5	123	192	315	9	12	5	17
มัธยมศึกษาปีที่ 6	103	158	261	9	8	5	13
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	370	545	915	28			
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1	0	0	0	0	0	0	0
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2	0	0	0	0	0	0	0
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3	0	0	0	0	0	0	0
รวมประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	0	0	0			
รวม	679	1216	2095	61			

สรุปยอดจำนวนนักเรียนที่ถูกจัดสรรงบประมาณ

8. ระบบเช็คชื่อนักเรียน ผ่านแอปพลิเคชัน BCW checkin

ชื่อ-นามสกุล	ภา	ชา	ลา	สาย	หปี	อื่นๆ
1) ปณณีย์ ศรีรักษา	☒	☐	☐	☐	☐	☐
2) ธนิต คุกเงิน	☒	☐	☐	☐	☐	☐
3) สกฤษฎิ์ พุดผ่อง	☒	☐	☐	☐	☐	☐
4) ดาเนี่ยล ดนศิริ	☒	☐	☐	☐	☐	☐
5) พนธกร ขาญเขียว	☒	☐	☐	☐	☐	☐
6) ศิรยุทธ อ้นจักร์	☒	☐	☐	☐	☐	☐
7) พงกกร กองพงค์	☒	☐	☐	☐	☐	☐

		สรุปการมาเรียนรวมทั้งโรงเรียน								
		รวมทั้งโรงเรียน								
		สรุปจำนวนนักเรียน ขาด ลา มาสาย								
		สัปดาห์ที่ 5 เดือน พฤศจิกายน								
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	วันจันทร์			วันอังคาร			วันพุธ		
		สาย	ขาด	ลา	สาย	ขาด	ลา	สาย	ขาด	ลา
ม.1	463	42	2	25	31	3	14	38	4	21
ม.2	352	67	4	23	37	2	11	47	0	24
ม.3	351	65	4	13	71	4	15	62	13	20
ม.4	331	48	42	13	72	19	15	61	36	21
ม.5	304	11	34	18	25	16	18	27	22	10
ม.6	258	19	12	30	18	12	15	8	5	20
รวม	2059	252	98	122	254	56	88	243	80	116
ร้อยละ		12.24	4.76	5.93	12.34	2.72	4.27	11.80	3.89	5.63

9. ระบบการจัดตารางสอน ตารางเรียน

โปรแกรมจัดตารางสอน
Version 6.06
สำหรับ
โรงเรียนบัวเชดวิทยา

ชื่อ	รหัสผ่าน	สถานะ	การทำงาน	วัน-เวลาเข้าทำงาน	กำลังทำงานเครื่อง
▶ สลิมา					

■ แสดงอักษรที่ติด

ระบบการทำงานของเครื่องนี้ (* = เครื่องนี้ยังไม่พร้อมให้ในเครื่อง Workstation)

คอมพิวเตอร์เครื่องนี้ : เป็นเครื่องแม่ (Server) ในระบบเครือข่าย (Lan) หรือ ทำงานเครื่องนี้เดี่ยว (Stand Alone)

* Computer Name เครื่องนี้ : DESKTOP-CA7E1RV

โปรแกรมทำงานที่เครื่องนี้หรือ : C:\TRWIN606\

* ข้อมูลที่บันทึกที่เครื่องแม่ (Server) หรือ : C:\TRWIN606\DATA\

ขนาดของภาพเครื่องนี้ : 1536 by 864

กำหนดขนาดหน้าจอโปรแกรม : ตำแหน่งซ้าย -1 ตำแหน่งบน -1 กว้าง 638 สูง 460 ขนาดจอที่เห็น

วิธีการ Share Folder โปรแกรม : หากทำงานโปรแกรมเครื่องเดี่ยว ไม่ต้อง Share Folder ก็ได้ แต่หากทำงานหลายเครื่องพร้อมกัน เครื่องแม่ ต้อง Share Folder โปรแกรมแบบอ่านได้และเขียนได้ เพื่อ Share ข้อมูลไปเครื่องอื่นๆ สำหรับเครื่องลูก ไม่ต้อง Share Folder โปรแกรม (เพราะเครื่องลูกจะอ่านจากเครื่องแม่มาใช้ แล้วส่งกลับ)

แสดงตารางการจัดตารางเรียน

แสดงห้องเรียน 112 ห้องเรียน คอมพิวเตอร์ รวม 28

ชั้นปีที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	13	14
จันทร์	วิชา ครู อื่น	ว32102 อาทิตย์ 5/3	ว32102 อาทิตย์ 5/3	ว32102 อาทิตย์ 4/7/น	ว32102 อาทิตย์ 4/7/น	ว32102 อาทิตย์ 5/7	ว32102 อาทิตย์ 5/7				
อังคาร	วิชา ครู อื่น	ว21104 จันทร์ 1/7	ว21104 จันทร์ 1/7	ว32102 อาทิตย์ 5/2	ว32102 อาทิตย์ 5/2	ว32102 อาทิตย์ 5/4	ว32102 อาทิตย์ 5/4				
พุธ	วิชา ครู อื่น	ว32102 อาทิตย์ 5/3	ว32102 อาทิตย์ 5/3	ว32102 อาทิตย์ 5/3	ว32102 อาทิตย์ 5/3	ว32102 อาทิตย์ 5/3	ว32102 อาทิตย์ 5/3				
พฤหัสบดี	วิชา ครู อื่น	ว21104 จันทร์ 1/6	ว21104 จันทร์ 1/6	ว32102 อาทิตย์ 5/6	ว32102 อาทิตย์ 5/6	ว32102 อาทิตย์ 5/6	ว32102 อาทิตย์ 5/6	ว22210 จันทร์ 2/1/น	ว22210 จันทร์ 2/1/น		
ศุกร์	วิชา ครู อื่น	ว30206 จันทร์ 5/3/น	ว30206 จันทร์ 5/3/น	ว32102 อาทิตย์ 5/1	ว32102 อาทิตย์ 5/1	ว32102 อาทิตย์ 5/5	ว32102 อาทิตย์ 5/5				
เสาร์	วิชา ครู อื่น										
อาทิตย์	วิชา ครู อื่น										

บันทึกข้อมูลตาราง

บันทึกข้อมูลตาราง/พิมพ์ผล

ห้องเรียน 111 | ครูชื่อ : | ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ : | ผู้บริหาร :

คำนวณจากวันเรียน - 16 วัน มีห้องเรียน 28 ห้องเรียน 14 คาบ โดยความยาวส่วนอายุของห้องเรียนที่เลือกจึงมีตารางเรียนดังนี้

แสดงตารางสอน

แสดงห้องเรียน 0101 | นาย | นามาน | นวาศรี | รวม 32

ชั้นปีที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	13	14
จันทร์	วิชา อื่น สอน	น31102 4/5 3/6	น31102 4/1 3/6	น31102 4/1 3/6				น31902 น.4/3 3/6			
อังคาร	วิชา อื่น สอน	น21102 1/6 3/6	น31102 4/2 3/6	น31102 4/7/น 3/6		น31102 4/4 3/6	น31102 4/5 3/6	น31921 น.4 3/6	PLC Thue 3/6		
พุธ	วิชา อื่น สอน	น31102 4/7/น 3/6		น31102 4/2 3/6		น31102 4/2 3/6	น31102 4/3/น 3/6	น31102 4/3/น 3/6			
พฤหัสบดี	วิชา อื่น สอน	น31102 4/3/น 3/6	น31102 4/2 3/6			น31102 4/1 3/6	น31102 4/1 3/6	น31102 4/1 3/6	PLC Thue 3/6		
ศุกร์	วิชา อื่น สอน	น31102 4/3 3/6	น31102 4/5 3/6	น31102 4/5 3/6		น31102 4/4 3/6	น31102 4/4 3/6	น31102 4/4 3/6	PLC Thue 3/6		
เสาร์	วิชา อื่น สอน										
อาทิตย์	วิชา อื่น สอน										

สรุปผล ตาราง [32] คาบเรียน "A"

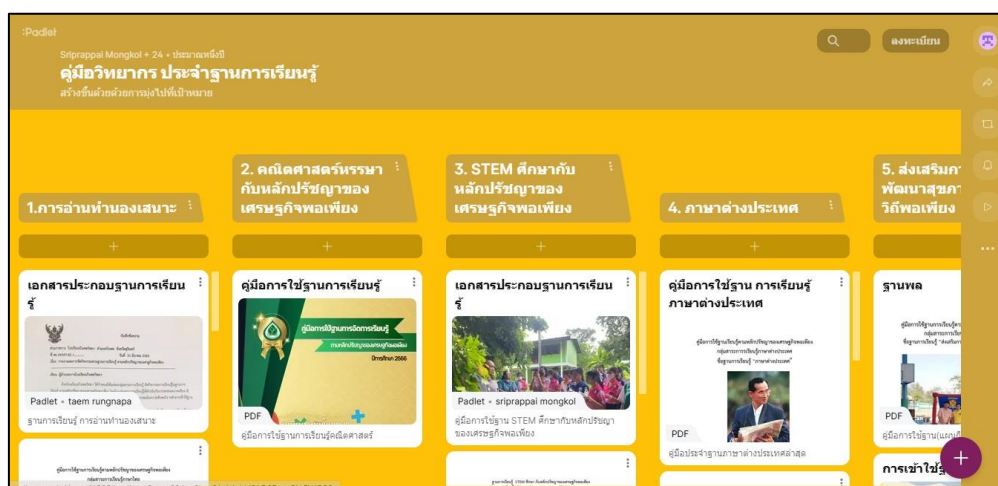
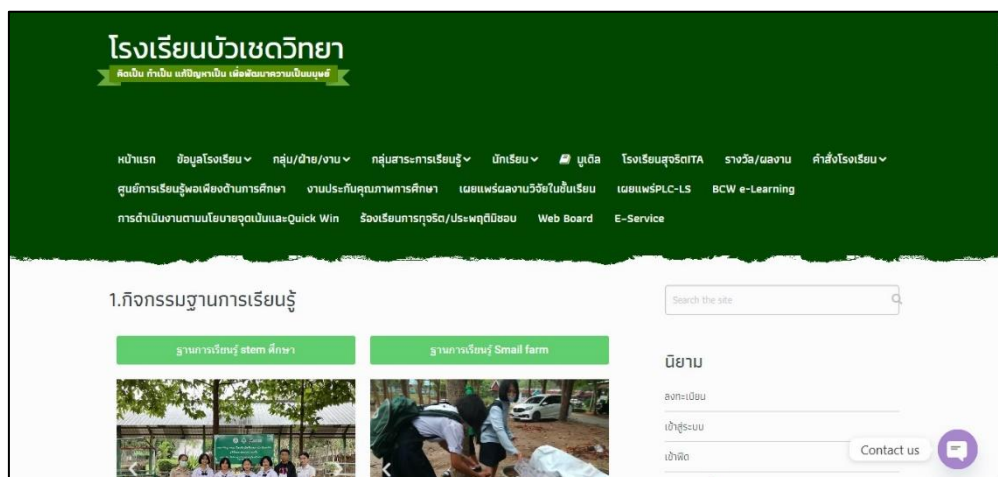
สรุปผล ตาราง [32] คาบเรียน "B"

บันทึกข้อมูลตาราง/พิมพ์ผล "C"

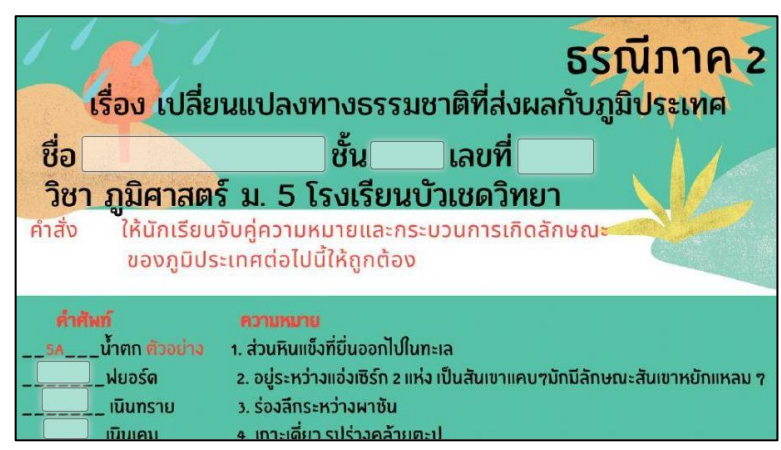
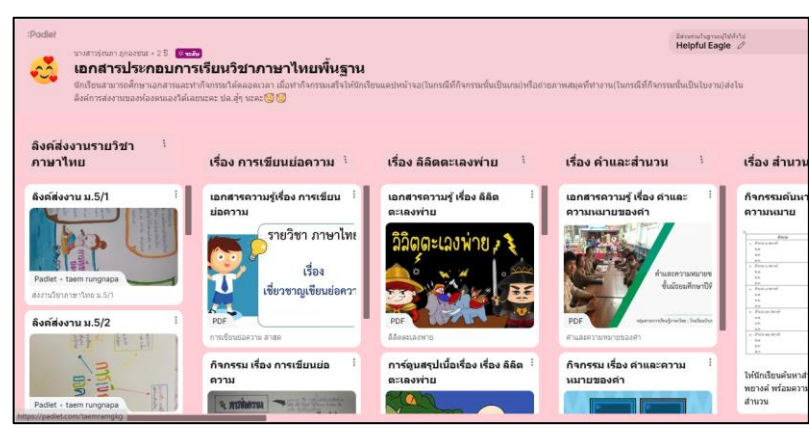
สรุป	วิชา อื่น สอน	น21102 1/6 3/6	น31102 4/1 3/6	น31102 4/2 3/6	น31102 4/3 3/6	น31102 4/4 3/6	น31102 4/5 3/6	น31102 4/6 3/6	น31102 4/7/น 3/6	น31102 4/3/น 3/6	PLC Thue 3/6	PLC Thue 3/6
รวม	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1

รวม 32

10. ระบบการใช้ฐานการเรียนรู้แบบ on line



11. ห้องเรียน on line ผ่าน application ต่างๆ



12. การจัดการระบบการเรียนออนไลน์ LMS (Learning Management System)

บทเรียนออนไลน์โรงเรียนบัวเชดวิทยา

☐ จำชื่อผู้ใช้

ลืมชื่อผู้ใช้หรือรหัสผ่าน ?

เว็บเบราว์เซอร์ที่คุณใช้ต้องอนุญาตให้รับ cookies [?](#)

ท่านเข้ามาที่นี่เป็นครั้งแรกหรือไม่

สวัสดี
 กรุณาสังเกตสมาชิกใหม่เพื่อที่คุณจะสามารถ เข้าไปยังบทเรียนต่างๆได้ในแต่ละรายวิชานั้นอาจจะต้องการ รหัสผ่านซึ่งคุณยังไม่จำเป็นต้องไปกังวลจนกว่าจะได้เป็นสมาชิกแล้วกรุณาทำตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. กรอกแบบฟอร์ม **สมัครสมาชิกใหม่**
2. ระบบจะทำการส่งอีเมลไปยังอีเมลที่คุณให้ไว้
3. อ่านอีเมล จากนั้นคลิกที่ ลิงก์ในอีเมลนั้น
4. เมื่อคลิกแล้วบัญชีผู้ใช้ของคุณจะได้รับการยืนยันสามารถล็อกอินเข้าสู่ระบบได้ทันที

BCW Online Thai (th)
ครูรุ่งภา ยุคทองระ

ภาษาไทยพื้นฐาน 3

ฝึกเขียนและอ่านใจ

Badges

Competencies

คะแนนทั้งหมด

General

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รายยาวมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี

หน่วย 2

หน่วย 3

หน่วย 4

แผนผังรวม

รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนผังรวม / วิชาเรียนของฉัน / ภาษาไทยพื้นฐาน 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รายยาวมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี

เนื้อหาการเรียนรู้

1. ความเป็นมารยาทมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี
2. ประโยชน์ผู้แต่ง
3. ลักษณะคำประพันธ์

Mark as done

เรื่องอื่นๆ

BCW Online Thai (th)
ท่านยังไม่ได้เข้าสู่ระบบ (เข้าสู่ระบบ)

บทเรียนออนไลน์โรงเรียนบัวเชดวิทยา

รายวิชาที่มีอยู่

เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)

เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ครูเยาวลักษณ์ ศรีชา

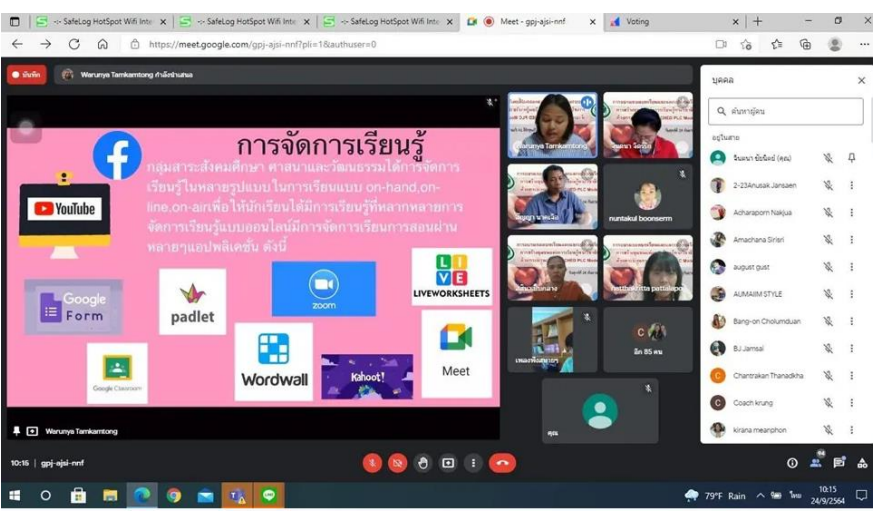
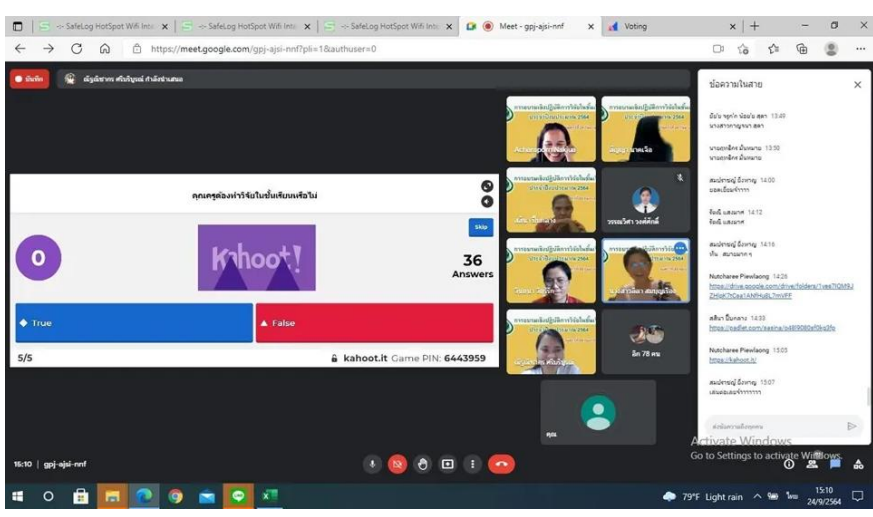
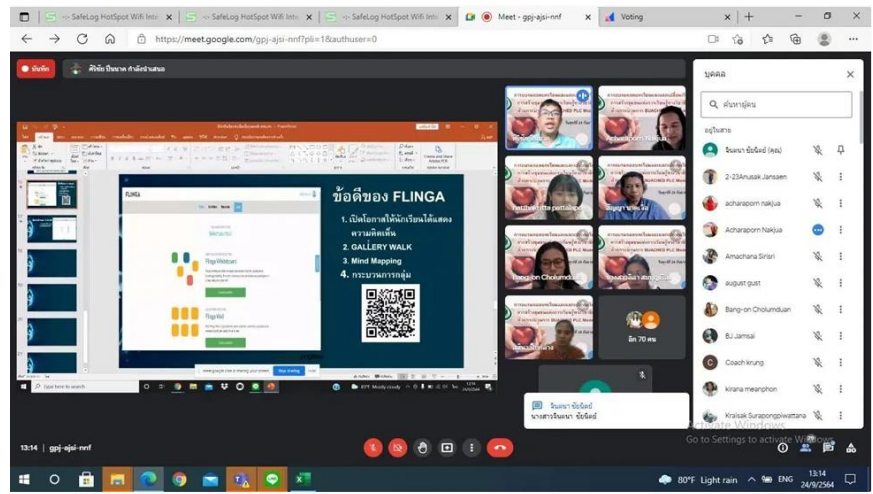
อาจารย์: **เยาวลักษณ์ ศรีชา**

วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)

อาจารย์: **ครูสุร สมบูรณ์**

ศึกษา วิทยาศาสตร์ และแปลความหมายของปริมาณที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่แนวตรง แรงแยกแยะการเคลื่อนที่ของนิวตัน การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ การเคลื่อนที่แบบวงกลม การเคลื่อนที่แบบเส้น แรจจากสนามโน้มถ่วง แรจจากสนามไฟฟ้า แรจจากสนามแม่เหล็ก แรจในนิวเคลียส พลังงานในชีวิตประจำวัน พลังงานนิวเคลียร์ เทคโนโลยีด้านพลังงาน คณิตกล และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

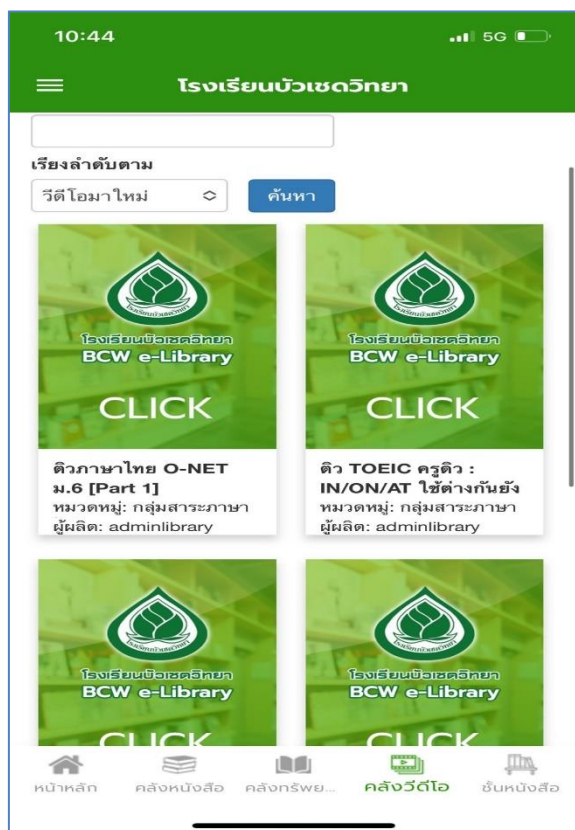
13. การอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร



15. ระบบจัดการดูแลต้นไม้ของโรงเรียน ผ่านแอปพลิเคชัน “ต้นไม้ของหนู”



16. ระบบ BCW e-Library



17. BCW e-Learning

โรงเรียนบัวเชดวิทยา

คิดเป็น ทำเป็น แก้ไขงานเป็น เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์

หน้าแรก

ข้อมูลโรงเรียน

กลุ่ม/ฝ่าย/งาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

นักเรียน

บุคลากร

โรงเรียนสุจริตITA

รางวัล/ผลงาน

คำสั่งโรงเรียน

ศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการศึกษา

งานประกันคุณภาพการศึกษา

เผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียน

เผยแพร่PLC-LS

BCW e-Learning

การดำเนินงานตามนโยบายจุดเน้นและQuick Win

เรื่องเรียนการทุจริต/ประพฤติมิชอบ

Web Board

E-Service

BCW e-Learning

Student

ภาษาไทย

คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สุขศึกษาและพลศึกษา

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

นิยาม

ลงทะเบียน

เข้าสู่ระบบ

เข้าผิด

แสดงความเห็นผิด

WordPress.org

สถิติ

373759

บทเรียนออนไลน์โรงเรียนบัวเชดวิทยา

รายวิชาที่มีอยู่

📌 เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)

📌 เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ครูเยาวลักษณ์ ศรีชา

อาจารย์: เยาวลักษณ์ ศรีชา

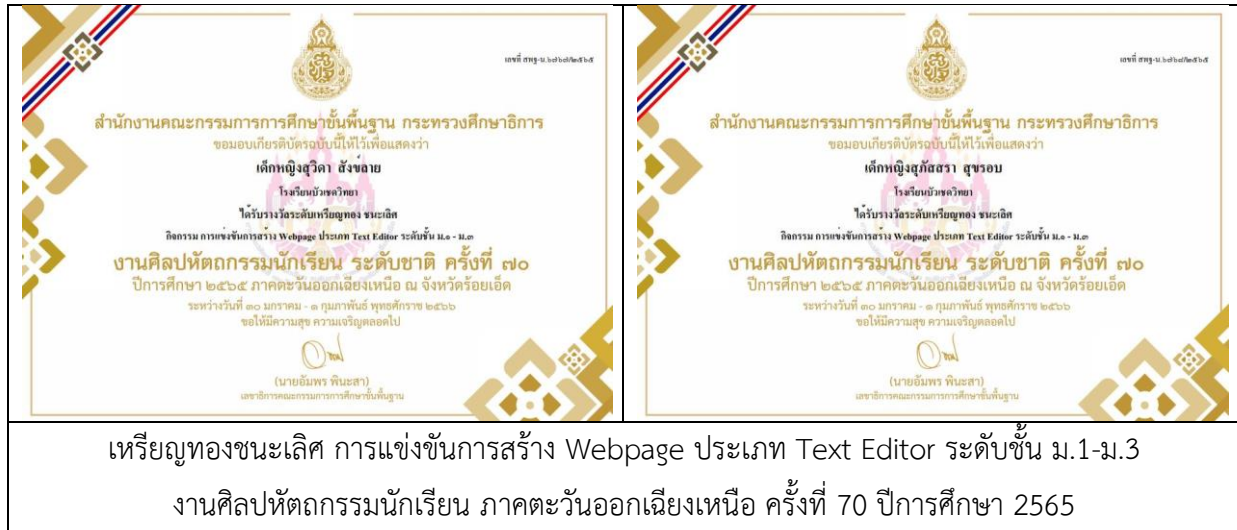
📌 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)



อาจารย์: ครูสุธธ สมบูรณ์

ศึกษา วิเคราะห์ และแปลความหมายของปริมาณที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่แนวตรง แรงและกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ การเคลื่อนที่แบบวงกลม การเคลื่อนที่แบบสั่น แรงจากสนามโน้มถ่วง แรงจากสนามไฟฟ้า แรงจากสนามแม่เหล็ก แรงในนิวเคลียส พลังงานในชีวิตประจำวัน พลังงานนิวเคลียร์ เทคโนโลยีด้านพลังงาน คลื่นกล และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

18. รางวัลและความภูมิใจ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
กระทรวงศึกษาธิการ
ประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่ได้รับรางวัล
เด็กชายฉัตรพนธ์ แก้วหอม
โรงเรียนบ้านเขวี่วิทยา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕
ขอให้นักเรียนส่งผลงานเข้าประกวดได้ที่โรงเรียน

ดร.สำเริง ขุนไธ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
กระทรวงศึกษาธิการ
ประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่ได้รับรางวัล
เด็กชายศานติบุรณ พรมหิน
โรงเรียนบ้านเขวี่วิทยา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
กิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕
ขอให้นักเรียนส่งผลงานเข้าประกวดได้ที่โรงเรียน

ดร.สำเริง ขุนไธ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
กระทรวงศึกษาธิการ
ประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่ได้รับรางวัล
นางสาวพนัชกร แมนผล
โรงเรียนบ้านเขวี่วิทยา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Web Applications ระดับชั้น ม.๔-ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕
ขอให้นักเรียนส่งผลงานเข้าประกวดได้ที่โรงเรียน

ดร.สำเริง ขุนไธ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการสร้าง Web Applications ระดับชั้น
ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ระดับชั้น ม.1-ม.3
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

