



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

“กระบวนการบริหารเชิงระบบด้วย BCWS Model
เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบัวเชดวิทยา ”

ตัวชี้วัด 2.4

แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา



โรงเรียนบัวเชดวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

“กระบวนการบริหารเชิงระบบด้วย BCWS Model
เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบัวเชดวิทยา”

ตัวชี้วัด 2.4 แผนงานและการดำเนินงาน
ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนบัวเชดวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เรื่อง การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยใช้ “BCWS Model” ในการขับเคลื่อน โดยเน้นการมีส่วนร่วม โดยสร้างความตระหนักเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบัวเชดวิทยา ซึ่งดำเนินการโดยใช้กระบวนการนิเทศ มีกระบวนการศึกษา วิเคราะห์สารสนเทศตามรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 จาก สมศ. โดยการส่งเสริม ให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วม ผ่านการดำเนินงานประกันคุณภาพอย่างเป็นขั้นตอนและมุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของตนเองในปีต่อไป ทำให้ครูและบุคลากรตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพ ทำให้รู้สึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพ รวมทั้งมีมาตรการ แนวทางการขับเคลื่อนหนุนเสริมและผลักดันการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพจนเกิดเป็นวัฒนธรรมของการปฏิบัติงานตามรูปแบบ “BCWS Model”

โรงเรียนบัวเชดวิทยาวางใจเป็นอย่างยิ่งว่า วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเล่มนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง

โรงเรียนบัวเชดวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
สารบัญภาพ	ค
สารบัญตาราง	จ
ชื่อวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	1
ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	1
วัตถุประสงค์	2
กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	2
ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ	5
วิธีการประเมินผล	16
ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ	18
ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการยอมรับ	19
การเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา	23

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แนวคิดการบริหารจัดการด้วย BCWS Model	3
2	การสรุปข้อมูลในการติดตามผลการพัฒนาที่นำไปสู่การปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่องของโรงเรียนบัวเชดวิทยา ปี 2564-2566	4
3	หลักสูตรโรงเรียนบัวเชดวิทยา	15
4	การดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายวิทยาลัยการอาชีพสังขะ	16
5	การอบรมร่วมกับเครือข่ายโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์	17
6	การนำนักเรียนศึกษาดูงานร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	17
7	การนำนักเรียนศึกษาดูงานร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	18
8	การนำนักเรียนศึกษาดูงานร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยขอนแก่น	18
9	การดำเนินโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร่วมกับเครือข่ายโรงเรียนบ้านคณาตำบลตาตุ่ม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์	19
10	การจัดค่ายให้กับโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนสวายวิทยาคาร ตำบลสวาย อำเภอมือง จังหวัดสุรินทร์	19
11	การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองร่วมกับ เครือข่ายกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนบัวเชดวิทยา	20
12	การนำคณะกรรมการประเมินโรงเรียนเยี่ยมชมกิจกรรมของปราชญ์ชาวบ้าน	20
13	การเผยแพร่ ผลงานการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ระดับนานาชาติ ณ กรุงเทพมหานคร	21
14	การเผยแพร่ ผลงานการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ระดับนานาชาติ ณ กรุงเทพมหานคร	22
15	การเผยแพร่ผลงาน ระดับนานาชาติ ณ ประเทศกัมพูชา	23
16	การเผยแพร่ผลงาน ระดับนานาชาติ ณ ประเทศกัมพูชา	24

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
17	การบรรยายของผู้บริหารเกี่ยวกับกระบวนการบริหารเชิงระบบด้วย BCWS Model เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบัวเชดวิทยา เผยแพร่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	25
18	การบรรยายของผู้บริหารเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และการจัดการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านระบบคลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ ของ OBEC Content Center ระดับสภวิทยาเขต 8	26

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่องของบุคลากร ตามโครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู ประจำปีงบประมาณ 2564-2566	4
2	ผลการพัฒนาและส่งเสริมด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนโดยการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ปี 2564	5
3	ผลการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนได้รับรางวัลด้านการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปี 2564	6
4	ผลการพัฒนาและส่งเสริมด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนโดยการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ปี 2565	8
5	ผลการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนได้รับรางวัลด้านการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปี 2565	9
6	ผลการพัฒนาและส่งเสริมด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปี 2566	9
7	รางวัลด้านสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	10
8	รางวัลด้านสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	12
9	รางวัลด้านสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	13

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

1. **ชื่อผลงาน :** กระบวนการบริหารเชิงระบบด้วย BCWS Model เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบัวเขตวิทยา
2. **ความเป็นมาและความสำคัญ**

การจัดการศึกษาของประเทศจะต้องเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) มุ่งสร้างประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศ พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน มุ่งพัฒนากำลังคน โดยการจัดการศึกษา ในการกำหนดการนำสู่การปฏิบัติในพื้นที่นั้น แผนสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560) และฉบับที่ 13 ที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตโดยเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่ อีกทั้งให้มีการบูรณาการระหว่างแผน แม่บทของยุทธศาสตร์ต่าง ๆ นั้น สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2564) ที่ส่งผลต่อวิถี ชีวิตของประชากร ในทุกช่วงวัยที่จะต้องเผชิญความท้าทายกับวิถีชีวิตใหม่ จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะ และใฝ่เรียนรู้ (Learning Skills) สามารถเชื่อมโยงนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ชีวิตจริง มีทักษะชีวิต (Life skills) ในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ (Active Citizen) มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนตามหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standard-based Curriculum) เพื่อเสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะ การอ่าน คิด วิเคราะห์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาตามความถนัด ความสนใจและการเรียนรู้ อย่าง มีความสุข สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนบัวเขตวิทยา

ดังนั้นโรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ คณะผู้บริหารจึงได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น และนำไปสู่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีสมรรถนะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ภายใต้นวัตกรรม ภายใต้วัฒนธรรมองค์กร “มีจิตอุทิศ เป็น

กัลยาณมิตรต่อกัน ร่วมสร้างสรรค์องค์กร” ซึ่ง นางสาวกพร ชุมเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียน บัวเขตวิทยา กล่าวว่า “ท่ามกลางยุคสมัย ที่โลกหมุนไปพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในทุก ๆ ด้านโรงเรียนในฐานะที่เป็นผู้นำด้านการศึกษา จึง จำเป็นต้องมีการวางแผนยุทธศาสตร์ นโยบายในการบริหารจัดการในเชิงรุกต้องมีการพลิกโฉมปรับเปลี่ยนชุด ความคิด (Mindset) และ กระบวนทัศน์ (Paradigm) ของทุกงานทุกฝ่าย เพื่อสร้างการเรียนรู้ของนักเรียนที่ ก้าว ไกล ก้าวทัน และก้าวกระโดด ในทุกมิติ เพื่อสร้างองค์กร บุคลากรที่เข้มแข็งไปสร้างนักเรียนให้มีพลัง พร้อม รับมือทุกการเปลี่ยนแปลง นำพานักเรียนให้เก่ง มีความสุขและออกสู่สังคมที่หลากหลาย ในศตวรรษที่ 21”

3. วัตถุประสงค์ (สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน)

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสามารถนำรูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ เสริมสร้างภาวะผู้นำทางวิชาการ และส่งเสริมครูมืออาชีพ สู่ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำกระบวนการไปใช้ในการพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพและมีวิสัยทัศน์ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องผู้เรียนสามารถนำกระบวนการเรียนรู้
3. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ สมรรถนะ การอ่านคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายของโปรแกรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องผู้เรียนสามารถนำ กระบวนการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้สู่มาตรฐานสากล โดยชุมชนมีส่วนร่วม

4. กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564-2566 โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้นำแนวคิดการบริหาร ท่ามกลางยุคสมัยที่โลกหมุนไปพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้านโรงเรียน ในฐานะที่เป็น ผู้นำด้านการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนยุทธศาสตร์ นโยบายในการบริหารจัดการในเชิงรุกต้องมีการ พลิกโฉมปรับเปลี่ยนชุดความคิด (Mindset) และ กระบวน ทัศน์ (Paradigm) ของทุกงานทุกฝ่าย เพื่อสร้างการ เรียนรู้ของนักเรียนที่ ก้าวไกล ก้าวทัน และก้าวกระโดด ในทุกมิติ เพื่อสร้างองค์กร บุคลากรที่เข้มแข็งไปสร้าง นักเรียนให้มีพลัง พร้อมรับมือทุกการเปลี่ยนแปลง นำพานักเรียนให้เก่ง มีความสุขและออกสู่สังคมที่ หลากหลายในศตวรรษที่ 21 ร่วมกับแนวคิด BCWS Model โดยมีแนวคิดพื้นฐาน ตาม รูปภาพที่ 1 ดังนี้



รูปภาพที่ 1 แสดง แนวคิดการบริหารจัดการด้วย BCWS Model

รูปแบบการบริหารจัดการ ด้วย BCWS Model ดังนี้

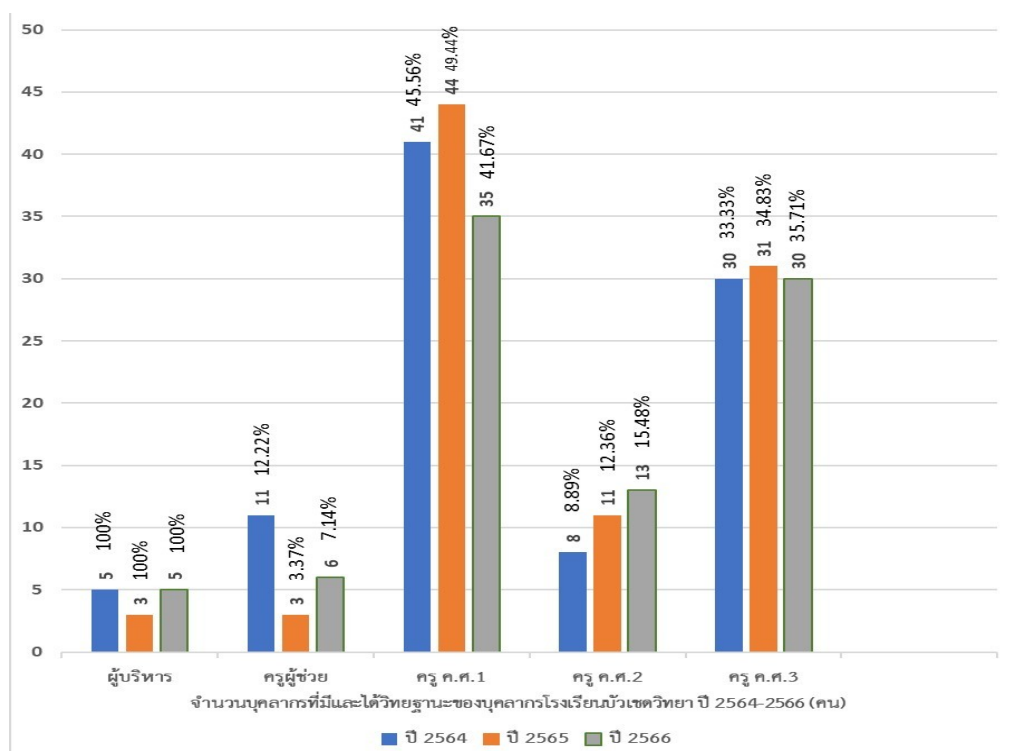
1. **B-Brainstorm** (การระดมความคิดเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานโดยเปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นทางออกหรือวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้กระบวนการที่ดีที่สุด)
2. **C-Cooperate** (การร่วมมือปฏิบัติงานตามที่ได้วางแผนไว้)
3. **W-Wrap up** (การตรวจสอบ สะท้อนผล ในการปฏิบัติการ เพื่อให้ได้ข้อสรุปแต่ละขั้นด้วยกระบวนการ AAR)
4. **Success** (ความสำเร็จในหลากหลายมิติ คือ ความสำเร็จในด้านคุณภาพ คุณภาพโรงเรียน คุณภาพครู ผู้เรียนและคุณภาพชุมชน)

โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (Deming Cycle) หรือ วงจร PDCA เป็นการวางมาตรการในการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาระบบกลไกในการดำเนินงานผ่านกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่ทุกคน ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ มีผลงาน เป็นที่ประจักษ์ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และหน่วยงานต่างๆ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู ประจำปีงบประมาณ 2564-2566 ดำเนินการโดยกลุ่มบริหารงานบุคคล โดยมีผลการดำเนินงานเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 100 รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดง การพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่องของบุคลากร ตามโครงการพัฒนาศักยภาพ
การปฏิบัติงานของครู ประจำปีงบประมาณ 2564-2566

โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู: กิจกรรมอบรมการขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว.21 ประจำปีงบประมาณ 2564	คิดเป็นร้อยละ 100
2. โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู: กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ประจำปี งบประมาณ 2564	คิดเป็นร้อยละ 100
3. โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู: กิจกรรมการสอนและจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2565	คิดเป็นร้อยละ 100
4. โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู: กิจกรรมอบรมการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ ประจำปี งบประมาณ 2565	คิดเป็นร้อยละ 100
5. โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู: กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2565	คิดเป็นร้อยละ 100
6. โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู: กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ประจำปีงบประมาณ 2566	คิดเป็นร้อยละ 100



รูปภาพที่ 2 แสดง การสรุปข้อมูลในการติดตามผลการพัฒนาที่นำไปสู่การปฏิบัติของครูและบุคลากร
ทางการศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่องของโรงเรียนบัวเชดวิทยา ปี 2564-2566

5. ผลการดำเนินงาน(ส่งผลที่ดีต่อผู้เรียน หรือสถานศึกษา)

5.1 ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อผู้เรียน (ระบุเป็นข้อ)

1. ผลการพัฒนาและส่งเสริมด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนโดยการแข่งขันทักษะทางวิชาการ มีดังนี้

ตารางที่ 2 แสดง ผลการพัฒนาและส่งเสริมด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
โดยการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ปี 2564

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูที่ปรึกษา
1.	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การอบรมและแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์การควบคุม หุ่นยนต์ด้วย AI CiRA CORE (รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี) โครงการนักประดิษฐ์หุ่นยนต์ รุ่นเยาว์และการแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์ เทคโนโลยี Kamalasai AI Robotics and Technology Thailand Championship #6	สพฐ.	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	ชาติ	นางสาว พนัชร แมนผล และ นายพงศกร จำนงรักษ์	นางกิริณา แมนผล
2.	ได้รับรางวัลในระดับดีมาก และดีเยี่ยมจากการนำเสนอ ผลงานแบบรีวิว(Review) ผลงานนักเรียนจากการ เรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) ผ่าน ช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2564	สพม.	ดีมาก และ ดีเยี่ยม	สพม. สุรินทร์	นักเรียน โครงการ ห้องเรียน พิเศษในระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้นและ ตอนปลาย	ครูที่ปรึกษาห้อง STEM

2. ผลการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนได้รับรางวัลด้านการส่งเสริม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดง ผลการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนได้รับรางวัลด้านการส่งเสริม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปี 2564

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัลระดับ	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูที่ ปรึกษา
1.	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 เข้ารับการประเมิน นักเรียนเพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับกลุ่ม จังหวัด ประจำปี การศึกษา 2564 ประเภท นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขนาดใหญ่	กระทรวงศึกษาธิการ	ชมเชย	กลุ่มจังหวัด	นางสาว พนัชกร แมนผล	นางกิริณา แมนผล
2.	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 6 เข้ารับการประเมิน นักเรียนเพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับกลุ่ม จังหวัด ประจำปี การศึกษา 2564 ประเภท นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนขนาดใหญ่	กระทรวงศึกษาธิการ	ชมเชย	กลุ่มจังหวัด	นายอนันตชัย สีบมี	นางกิริณา แมนผล
3.	นักเรียนได้รับรางวัลวิทยุ โทรทัศน์แห่งชาติ พินเนศวร ประจำปี 2564 สาขาผู้เป็นแบบอย่าง เยาวชนดีเด่น	สถานีวิทยุโทรทัศน์ แห่งชาติ	ดีเยี่ยม	ชาติ	นางสาว พนัชกร แมนผล	นางกิริณา แมนผล
4.	นักเรียนได้รับการ พิจารณาคัดเลือกรางวัล เยาวชนต้นแบบ สาขา บำเพ็ญประโยชน์ เนื่องใน วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2564 จาก สมาคมโรตารี ผู้ทำ คุณประโยชน์ต่อ กระทรวงวัฒนธรรม ระดับประเทศ ประเภท เด็กหรือเยาวชน ประจำปี งบประมาณ 2564	สมาคมโรตารี	ดีเด่น	ชาติ	นายอนันตชัย สีบมี	นางกิริณา แมนผล

ตารางที่ 3 แสดง ผลการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนได้รับรางวัลด้านการส่งเสริม
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปี 2564 (ต่อ)

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัลระดับ	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูที่ ปรึกษา
5.	นักเรียนได้รับรางวัลพัฒนา คุณธรรม ผู้ทำคุณ ประโยชน์ต่อกระทรวง วัฒนธรรม ระดับประเทศ ประเภทเด็กหรือเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	กระทรวงวัฒนธรรม	ชนะเลิศ	ชาติ	นายอนันตชัย สีปมี	นางกิริณา แมนผล
6.	นักเรียนได้รับรางวัล “นักราชนาคา” ครั้งที่ 1 รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม และ อนุรักษ์ศิลปกรรมดีเด่น ภายใต้โครงการ “ฮิตวัฒนศิลป์” ประจำปี 2564	กระทรวงวัฒนธรรม	ชนะเลิศ	ชาติ	นายอนันตชัย สีปมี	นางกิริณา แมนผล
7.	นักเรียนได้รับรางวัลมณี นพรัตน์ราชธานีศรีสยาม (ครั้งที่ 1) สาขา รางวัล ผู้ส่งเสริมอาชีพดีเด่น	กระทรวงวัฒนธรรม	ชนะเลิศ	ชาติ	นายอนันตชัย สีปมี	นางกิริณา แมนผล
8.	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ได้รับรางวัลเชิด ชูเกียรติบุคคลผู้ทำ ประโยชน์ด้านป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปี 2564 ระดับ ดีเด่น ศูนย์อำนวยการ ประสานงานป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดภาค เยาวชน ภาค 3	กระทรวงวัฒนธรรม	ชนะเลิศ	ชาติ	นายอนันตชัย สีปมี	นางกิริณา แมนผล
9.	นักเรียนได้รับรางวัล นักราชนาคา ครั้งที่ 1 สาขา ศิลปะดนตรีการ แสดงพื้นบ้าน	กระทรวงวัฒนธรรม	ชนะเลิศ	ชาติ	นายอนันตชัย สีปมี	นายบัญชา สะอาดดี
10.	นักเรียนได้รับการคัดเลือก เพื่อเข้าร่วมการประกวด เยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่น 12	กระทรวงสาธารณสุข	ชนะเลิศ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	นางสาว นิศามณี ก้านแก้ว, นายณัฐภัทร ปิ่นทอง และ นางสาวกษมน บุญมาธรรม	นางอัจฉรา ภรณ์ นาคเจือ

ตารางที่ 4 แสดง ผลการพัฒนาและส่งเสริมด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนโดยการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ปี 2565

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัลระดับ	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูที่ปรึกษา
1.	นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน CIRA ปัญญาประดิษฐ์ (อายุไม่เกิน 18 ปี)	สพฐ.	รองชนะเลิศอันดับ 2	ชาติ	นางสาวพนัชกร แม่นผล และ นายพงศกร จำนงรักษ์	นางกิริณา แม่นผล
2.	นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันเนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ดังนี้ -รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3	กระทรวงศึกษาธิการ	ชนะเลิศ	ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	นางสาวสุวิชาดา สังข์ลาย นางสาวและ เด็กหญิง สุภัทสร สุชรอบ	นายธนดล คำเสมอ นางปารวี มันยืน

2. ผลการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนได้รับรางวัลด้านการส่งเสริม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

ตารางที่ 5 แสดง ผลการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนได้รับรางวัลด้านการส่งเสริม
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปี 2565

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูที่ปรึกษา
1.	นักเรียนได้รับการคัดเลือกเข้า ประกวดเยาวชนต้นแบบเก่ง และดี TO BE NUMBER ONE IDOL 13 ระดับประเทศ	กระทรวง สาธารณสุข	เข้าร่วม	ชาติ	นายณัฐพงษ์ หงษ์ชุมแพ	นายบัญชา สะตาดิ
2.	นักเรียนได้เป็นตัวแทน จังหวัดสุรินทร์เข้าร่วม ประกวดเยาวชนต้นแบบเก่ง และดี To Be Number One Idol 13	สาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	นายณัฐพงษ์ หงษ์ชุมแพ และนางสาว กชมน บุญมาธรรม	นายบัญชา สะตาดิ

ตารางที่ 6 แสดง ผลการพัฒนาและส่งเสริมด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและด้านคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ ปี 2566

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูที่ปรึกษา
1.	นักเรียนผ่านการคัดเลือกเป็น ตัวแทนจังหวัดสุรินทร์เข้า ร่วมประกวดเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี To Be Number One Idol 14 ในระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	กระทรวง สาธารณสุข	ดีเยี่ยม	ภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ	นางสาวกชมน บุญมาธรรม และ นายธรรมชาติ ประจกกลาง	นายบัญชา สะตาดิ
2.	นักเรียนได้รับคัดเลือกเป็น ตัวแทนนักเรียนในการ ประเมินเพื่อรับรางวัล นักเรียนพระราชทาน ระดับ กลุ่มจังหวัดที่ 11 ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย (สถานศึกษาขนาดใหญ่) ประจำปีการศึกษา 2566	กระทรวงศึกษาธิการ	ดีเยี่ยม	กลุ่มจังหวัด ที่ 11	นายณัฐพงษ์ หงษ์ชุมแพ	นางสาว อัจฉราภรณ์ นาคเจือ

5.2 ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อสถานศึกษา (ระบุเป็นข้อ)

- 1) สถานศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล ในระดับต่างๆ มากมาย ดังนี้

ตารางที่ 7 แสดงรางวัลด้านสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ
1.	โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง เรื่องรูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการทำงานเป็นทีม ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการ BUACHED PLC Model ในการคัดสรรผลงาน หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2564	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	ระดับดีมาก	ชาติ
2.	โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัลโรงเรียนศูนย์ความเป็นเลิศ โครงการความร่วมมือการจัดการเรียนรู้สู่ระดับศึกษาระหว่างประเทศไทย และประเทศสิงคโปร์ (Centres of Excellent in STEM Education: CoEs)	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีมาก	ชาติ
3.	โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัลเหรียญทอง เรื่องรูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการทำงานเป็นทีม ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ผ่านกระบวนการ BUACHED PLC Model ในการคัดสรรผลงาน หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2564	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	ระดับดีมาก	ภูมิภาค
4.	โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัลองค์กรคุณธรรมระดับต้นแบบ ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559 – 2564)	บริหารราชการส่วนภูมิภาค	ดีมาก	ภูมิภาค
5.	โรงเรียนบัวเขตวิทยา มีผลการประเมิน ในระดับดีมาก จากการคัดเลือกผลงานบูรณาการแนวคิดสู่การปฏิบัติที่ดี ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ระยะที่ 1 รุ่นที่ 1-3	สสวท.	ดีมาก	สสวท.
6.	โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัลหน่วยงานที่ทำความดี ช่วยเหลือโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในการรับเสด็จ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์)	กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21	ดีมาก	จังหวัด

ตารางที่ 7 แสดงรางวัลด้านสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ
7.	โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุรินทร์	ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
8.	โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูต้นแบบ การจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2564 ระดับ เหรียญทองจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุรินทร์	ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
9.	โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบ ระดับ Best of the Best การขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION) เนื่องในมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม.สุรินทร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุรินทร์	ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
10.	โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การประกวดคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภท การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกแบบ Active Learning จาก สพม.สุรินทร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุรินทร์	ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
11.	โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม การประกวดคัดเลือกนวัตกรรม/ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภท การขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุรินทร์	ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
12.	โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัลระดับทอง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุรินทร์	ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตารางที่ 8 แสดงรางวัลด้านสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ
1.	โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัล“หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี 2565 “ระดับประเทศ” เรื่อง การพัฒนาโรงเรียนที่ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วม	คุรุสภา	เหรียญเงิน	ชาติ
2.	โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ ดีเยี่ยม การขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การคัดเลือกผลงาน นวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุรินทร์	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา
3.	โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับดีเยี่ยม การบริหารจัดการเพื่อ แก้ปัญหาการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss) การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุรินทร์ ประจำปี การศึกษา	ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา
4.	โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัลระดับ ดีมาก การนำผลการทดสอบทางการศึกษา O- NET มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การ คัดเลือกผลงานนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุรินทร์	ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา
5.	โรงเรียนบัวเขตวิทยาผ่านการประเมิน ระดับดีเยี่ยม อันดับที่ 1 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ตาม โครงการ ประเมิน สถาน ศี ก ษา “โรงเรียนสวย น่าอยู่”	สพม.สร	ดีเยี่ยม	สหวิทยาเขต
6.	โรงเรียนบัวเขตวิทยาผ่านการประเมิน ระดับดีเยี่ยม อันดับที่ 2 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ตาม โครงการ ประเมิน สถาน ศี ก ษา “สถานศึกษาปลอดภัย”	สพม.สร	ดีเยี่ยม	สหวิทยาเขต

ตารางที่ 9 แสดง รางวัลด้านสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ
1.	โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัลการดำเนิน โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลจนประสบ ผลสำเร็จและได้รับรางวัล OBECQA WORD CLASS STANDARD SCHOOL รางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	ดีเยี่ยม	ชาติ
2.	โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัลสถานศึกษา แบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)ปีการศึกษา 2565 จากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สำนัก ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ดีเยี่ยม	ชาติ
3.	โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัล IQA AWARD สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการ คุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกัน คุณภาพ ระดับดีเด่นจาก สพฐ.	สพฐ.	ดีเยี่ยม	ชาติ
4.	โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัล โรงเรียนมี ผลงานด้านการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตาม มาตรฐาน สสวท. ที่ได้ผลการประเมินระดับดีมาก และได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอด้วยวาจา	สสวท.	ดีเยี่ยม	ชาติ
5.	โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ระดับมัธยมศึกษา จาก สพฐ.	สพฐ.	ดีเยี่ยม	ชาติ
6.	โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การปฏิบัติที่เป็นเลิศ best practices ด้านการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล	สพม.สุรินทร์	รองชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา
7.	โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ best practices ด้านการเรียนรู้ ทุกเวลา(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดี ดิจิทัล จาก สพม.สุรินทร์	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา
8.	โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การปฏิบัติที่เป็นเลิศ best practices โรงเรียนที่มีการนำผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(o-net) มาใช้ใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สพม.สุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับ 2	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา
9.	โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ best practices ด้านการ บริหารจัดการกระบวนการทัศน์ด้านการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	สพม.สุรินทร์	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

ตารางที่ 9 แสดง รางวัลด้านสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ
10.	โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัล โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ประจำปี 2566 จาก สพป.บุรีรัมย์ เขต 1	สพป.บุรีรัมย์ เขต 1	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่ สพป.บุรีรัมย์ เขต 1

6. วิธีการประเมินผล

การประเมินผลการดำเนินการ (Performance Evaluation)

ในการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้แบบมาตรฐานการศึกษา โดยการรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งมีการประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ 2 ครั้ง และนำผลการประเมินการปฏิบัติงานไปเป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา นอกจากนี้ ยังมีการประเมินตนเองตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการทุกปีการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินจากหน่วยงาน ต้นสังกัด และรายงานต่อสาธารณชน จากนั้นฝ่ายบริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จะนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาการบริหารงาน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

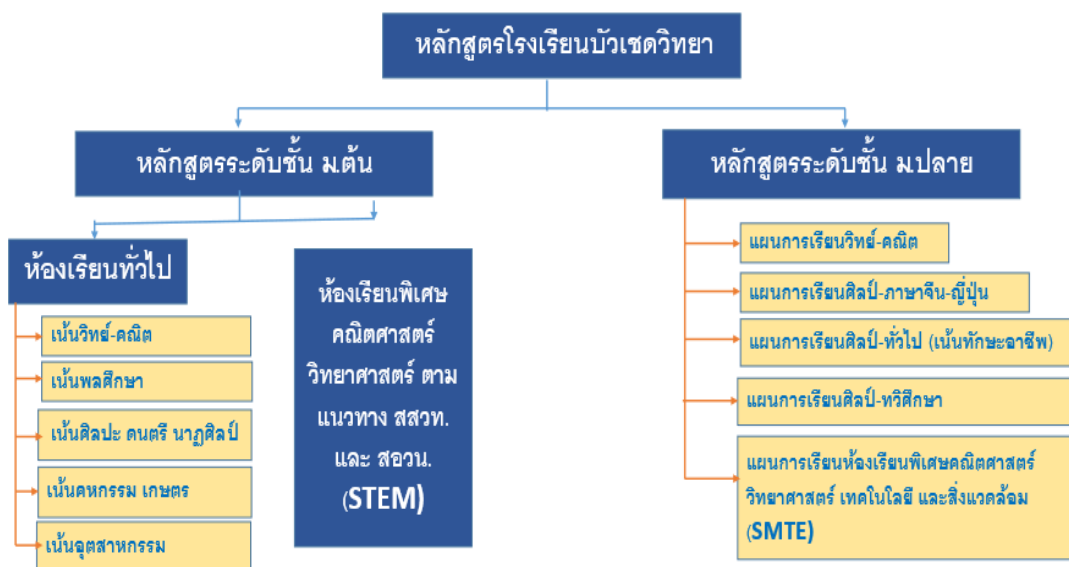
ด้านผู้เรียน

1. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามระเบียบวัดผลฯ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยการทดสอบทางการเรียนด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ ประเมินสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. ประเมินประสิทธิภาพของผู้เรียนด้านสุขภาวะ โดยการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การร่วมกิจกรรม และกิจกรรมการแข่งขันระดับต่างๆ

ด้านครู

1. ประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ประเมินความพึงพอใจในการในการจัดการเรียนรู้ จากผู้เรียน
3. ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน จากทีมบริหาร

ด้านหลักสูตร



รูปภาพที่ 3 แสดง หลักสูตรโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้แบบสอบถามวัดความพึงพอใจจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโรงเรียน ครูผู้สอนและนักเรียน ทุกๆ 3 ปี เพื่อนำหลักสูตรไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
ผลการประเมินหลักสูตรของโรงเรียนบัวเชดวิทยายู่ในระดับ ดีมาก

7. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

7.1 ปัจจัยภายในที่สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

1. ปัจจัยด้านการบริหารองค์กร ผู้บริหารต้องมีวิสัยทัศน์สามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากลผู้บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ
2. ปัจจัยด้านการวางแผนกลยุทธ์ บุคลากรต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความสามารถดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
3. ปัจจัยด้านผู้เรียนและผู้รับบริการ นักเรียนมีความตั้งใจ ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือสนับสนุนงานโรงเรียน
4. ปัจจัยด้านบุคลากร ครูผู้สอนต้องมีความรู้ มีความสามารถและเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสามารถใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน มีจรรยาบรรณปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
5. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนต้องมีการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ มีห้องเรียน แหล่งเรียนรู้มีสภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการให้บริการ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสมทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

7.2 ปัจจัยภายนอกที่สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

1. ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors)
2. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal)
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic)
4. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural)
5. ด้านเทคโนโลยี (Technology)

8. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการยอมรับ



รูปภาพที่ 4 แสดง การดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายวิทยาลัยการอาชีพสังขะ



รูปภาพที่ 5 แสดง การอบรมร่วมกับเครือข่ายโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์



รูปภาพที่ 6 แสดง การนำนักศึกษาฝึกงานร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



รูปภาพที่ 7 แสดง การนำนักเรียนศึกษาดูงานร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



รูปภาพที่ 8 แสดง การนำนักเรียนศึกษาดูงานร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยขอนแก่น



รูปภาพที่ 9 แสดง การดำเนินโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร่วมกับเครือข่ายโรงเรียน บ้านคณา ตำบลตาตุม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์



รูปภาพที่ 10 แสดง การจัดค่ายให้กับโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนสวายวิทยาคาร ตำบลสวาย อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์



รูปภาพที่ 11 แสดง การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองร่วมกับ เครือข่ายกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบัวเขตวิทยา



รูปภาพที่ 12 แสดง การนำคณะกรรมการประเมินโรงเรียนเยี่ยมชมกิจกรรมของปราชญ์ชาวบ้าน

9. การเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา



รูปภาพที่ 13 แสดง การเผยแพร่ ผลงานการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา
ระดับนานาชาติ ณ กรุงเทพมหานคร

การเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ



STEM FAIR & EXPO 2023

Southeast Asian STEM Education Fair & Exposition

Centres of Excellence in STEM Education Buachedwittaya School

How to manage sustainable wastewater in household

Lesson Creators

Mr. Gittichai Phanjun
Mr. Sanya Nakjua
Miss Natthakritta Patalapo

Miss Kodchaporn Chumpet
Mrs. Sasina Pipklang
Mrs. Acharaporn Nakjua

Mr. Atapong Jarusubsodsai

Introduction to the Problem

The problem and the context of the problem .As we know wastewater is a chronic problem in Thailand that all parties focus on and try to solve problem of wastewater. Most of the wastewater is caused from home and factories that no treatment before being released into water sources. This causes the water to become polluted, foul smelling, affecting the ecosystem and the health of people near by or passers-by both dirty and bad smell and may contain toxic chemicals. According to the problem, Buachedwittaya School, brought the wastewater problem to discuss and share idea in classroom by using the school cafeteria as a learning center and can integrate STEM education to solve such problems.

STEM Lesson and Activity

Understand the Problem

➔

Define the Problem

➔

Research the Problem

➔

Ideate the Solution

➔

Design the Solution





Test and Improving the prototype

➔

Build the prototype

➔

Test the Solution and Revise the Solution





Prototype trail

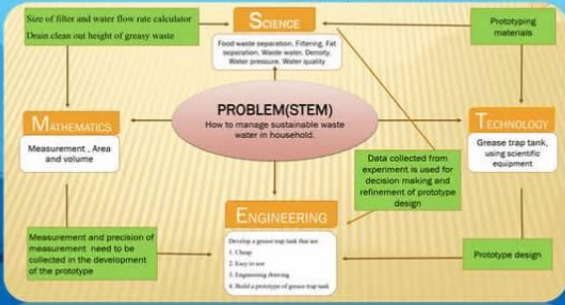




Sharing and feedback







STEM quartet

รูปภาพที่ 14 แสดง การเผยแพร่ ผลงานการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา
ระดับนานาชาติ ณ กรุงเทพมหานคร

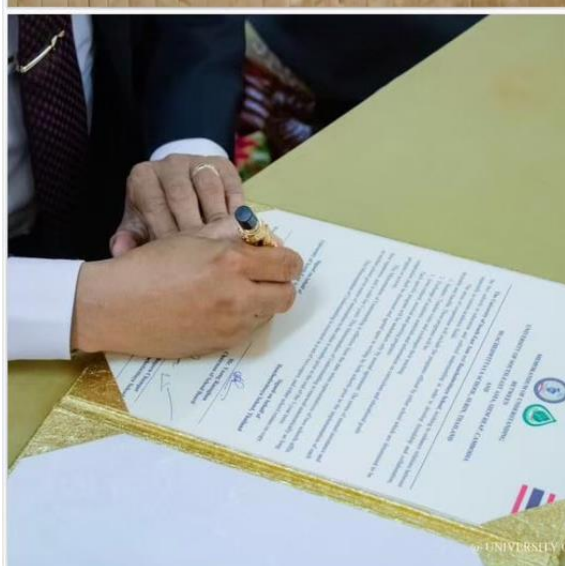
ការ​ពេញ​ប្រតិភូ​នៃ​ការ​ប្រកាស​លទ្ធផល​ការ​ស្រាវជ្រាវ



University of South-East Asia

2 ឆម. •

នៅថ្ងៃសៅរ៍ ១២ កើត ខែទុតិយាសាឆ ឆ្នាំថោះ បញ្ចស័ក ព.ស ២៥៦៧ ក្រុងនិង
ថ្ងៃទី២៨ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២៣ សាកលវិទ្យាល័យ សៅស៊ីអិសឌីអេសសៀ និង
សាលា **Buachedwittaya** នៅខេត្តសុរិន្ទ ព្រះរាជាណា... ចូលបំពេញ
តួនាទី



រូបភាពទី ១៥ បង្ហាញ ការ​ពេញ​ប្រតិភូ​នៃ​ការ​ប្រកាស​លទ្ធផល​ការ​ស្រាវជ្រាវ លើ ប្រទេស​កម្ពុជា

การเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ



รูปภาพที่ 16 แสดง การเผยแพร่ผลงาน ระดับนานาชาติ ณ ประเทศกัมพูชา

การเผยแพร่ผลงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา



รูปภาพที่ 17 แสดง การบรรยายของผู้บริหารเกี่ยวกับกระบวนการบริหารเชิงระบบด้วย BCWS Model เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบัวเชดวิทยา เผยแพร่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

การเผยแพร่ผลงานในระดับสหวิทยาเขต



รูปภาพที่ 18 แสดง การบรรยายของผู้บริหารเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม
และการจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านระบบคลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์
ของ OBEC Content Center ระดับสหวิทยาเขต 8