



WORLD-CLASS
STANDARD SCHOOL

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

“วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม สู่มาตรฐานสากล
เพื่อความเป็นเลิศ และยั่งยืน”

ตัวชี้วัด 2.1

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา



โรงเรียนบัวเชดวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เรื่อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม สู่มาตรฐานสากล เพื่อความเป็นเลิศ และยั่งยืน มีความมุ่งหมายที่จะพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการและการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล โดยเน้นแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ทั้งนี้ เพื่อให้มีคุณภาพ บรรลุ วัตถุประสงค์ และเจตนารมณ์ของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีกระบวนการทำงานอาศัยหลักการของวงจร คุณภาพ PDCA ในการวางแผนกำหนดเป้าหมายร่วมกัน ศึกษาสภาพและความต้องการ ออกแบบและพัฒนาการ วิธีการดำเนินงานและบริหารจัดการโครงการ และปรับปรุงพัฒนาเป็นแนวทางดำเนินงาน บริหารจัดการและ ดำเนินงานตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า วิธีปฏิบัติเป็นเลิศ เล่มนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง

โรงเรียนบัวเชดวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
สารบัญภาพ	ค
สารบัญตาราง	ง
ชื่อวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	1
ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	1
วัตถุประสงค์	2
กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	2
ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ	14
วิธีการประเมินผล	56
ปัจจัยความสำเร็จ	57
การได้รับการยอมรับ	59
การเผยแพร่ผลงาน	59

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงวิธีการดำเนินการการควบคุมต้นทุนโดยรวมของการปฏิบัติการ	9
2	แสดงรางวัลด้านผู้เรียน ปีการศึกษา 2564	24
3	แสดงรางวัลด้านผู้เรียน ปีการศึกษา 2565	25
4	แสดงรางวัลด้านผู้เรียน ปีการศึกษา 2566	29
5	แสดงรางวัลด้านสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	50
6	แสดงรางวัลด้านสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	52
7	แสดงรางวัลด้านสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	54

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงการออกแบบหลักสูตรและกระบวนการ โดยใช้รูปแบบการบริหาร BCWS Model	2
2	แสดงข้อกำหนดของหลักสูตรและกระบวนการ	4
3	แสดงการนำกระบวนการไปปฏิบัติ	5
4	แสดงการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการของโรงเรียนบัวเขตวิทยา	6
5	แสดงการจัดการนวัตกรรม	7
6	แสดงผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 – 2566 เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนด พบว่า มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มการพัฒนาที่ดีขึ้น	14
7	แสดงผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 - 2566 เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนด พบว่ามีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มการพัฒนาที่ดีขึ้น	15
8	แสดงคุณลักษณะอันพึงประสงค์เฉลี่ยของนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 - 2566 เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนด พบว่ามีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มการพัฒนาที่ดีขึ้น	15
9	แสดงคุณลักษณะอันพึงประสงค์เฉลี่ยของนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 - 2566 เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนด พบว่ามีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มการพัฒนาที่ดีขึ้น	16
10	แสดงนักเรียนโรงเรียนบัวเขตวิทยาเข้าร่วม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	16
11	แสดง หลักสูตรโรงเรียนบัวเขตวิทยามุ่งมากเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาสากลและยังสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 ทั้งภาษาเพื่อนบ้านที่เข้ามาในจังหวัด (ภาษาเขมร) และภาษาที่มีแนวโน้มจะมีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจใหม่ของโลก (ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น)	17
12	แสดงนักเรียนนำเสนอคำในภาษาเขมรพร้อมทั้งแต่งประโยคเพื่อใช้คำนั้นในการสื่อสาร	17

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
13	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการปลูกฝังวิถีชีวิตและวัฒนธรรมแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงเพื่อเป็นการเข้าใจถึงการ เขียน การใช้ ตัวอักษรและประเทศจีนและประเทศญี่ปุ่น	18
14	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน Christmas เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษผ่านการเขียน การอ่าน และการสื่อสาร	18
15	แสดงการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเฉลี่ยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564-2566 เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนด พบว่ามีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด	19
16	แสดง การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเฉลี่ยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2564-2566 เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนด พบว่ามีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด	19
17	แสดงถึงการประเมินทบทวนความรู้พื้นฐานและการบูรณาการสะเต็มศึกษา เพื่อการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	20
18	แสดงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์(Creative Thinking) มีความคิดอย่าง วิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหา	20
19	แสดงผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน ในกลุ่มวิชา IS ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่ามีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มการพัฒนาที่ดีขึ้น	21
20	แสดงผลการนำเสนอผลการค้นคว้าอิสระ และ โครงการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2 4 และ 5 ซึ่งต้องมีผลการเข้าร่วมประเมินจำนวน 80 ผลงานนำเสนอ	21
21	แสดงให้เห็นกระบวนการที่โรงเรียนปลูกฝังค่านิยมที่เห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ผ่านการเรียนรู้ การแยกขยะ การนำไปไม่ไปเพื่อทำปุ๋ยไม่ และตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรทางธรรมชาติใกล้ตัว คือ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในท้องถิ่น	22
22	แสดงการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ของครูผู้สอน	23
23	แสดงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ ด้วยกระบวนการ PLC-LS	23

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

1. ชื่อผลงาน : วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม มาตรฐานสากล เพื่อความเป็นเลิศ และยั่งยืน

2. ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมาตรการเร่งด่วนในการยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากล โดยผู้เรียนมีศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันทัดเทียมกับผู้เรียนของนานาชาติ โดยทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (Word-Class Standard School) จะมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยเพิ่มเติมสาระความเป็นสากล และให้ความสำคัญในการจัดให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นพลโลก มีศักยภาพทัดเทียมกับนานาชาติ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้สองภาษา ถิ่นทางความคิด สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และ มีจิตร่วมกันรับผิดชอบในสังคมโลก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล และดำเนินการขับเคลื่อนทั้งสิ้น 31 โรงเรียน โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีความมุ่งหมายที่จะพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการและการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยเน้นแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ทั้งนี้ เพื่อให้มีคุณภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ และเจตนารมณ์ของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีกระบวนการทำงานอาศัยหลักการของวงจรคุณภาพ PDCA ในการวางแผนกำหนดเป้าหมายร่วมกัน ศึกษาสภาพและความต้องการ ออกแบบและพัฒนาการ วิธีการดำเนินงานและบริหารจัดการโครงการ และปรับปรุงพัฒนาเป็นแนวทางดำเนินงาน บริหารจัดการและดำเนินงานตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น และรับฟังข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแนวทาง จากผู้บริหารที่มีประสบการณ์และผู้ทรงคุณวุฒิโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนา รวมทั้งใช้ผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางาน รวมทั้งถอดบทเรียนเพื่อค้นหาวิธีปฏิบัติที่ดี จัดการความรู้ และเผยแพร่ผลการดำเนินงานของโครงการในช่องทางสื่อสารต่างๆ

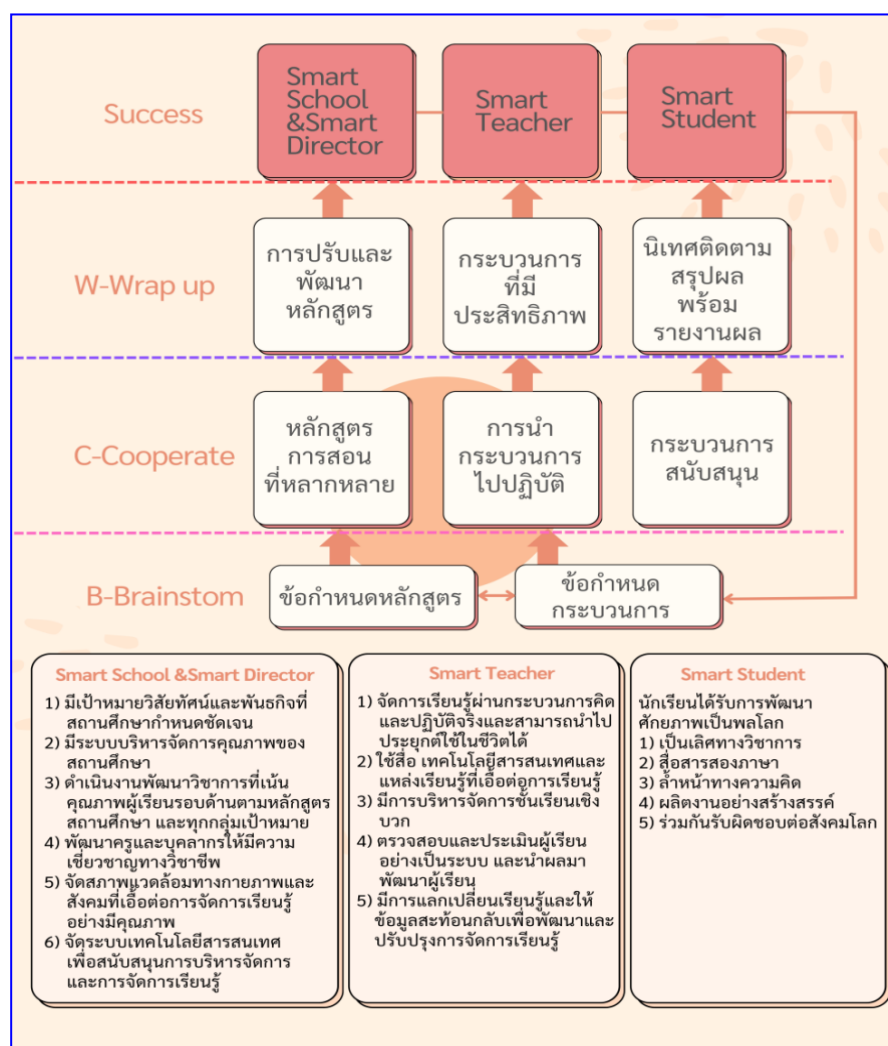
จากหลักการและความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบัวเขตวิทยา ซึ่งได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในรุ่นที่ 3 จึงต้องมีการดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการวิเคราะห์สภาพการบริหารของโรงเรียน และดำเนินงานของโครงการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยอาศัยหลักการของวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร BCWS Model เพื่อการออกแบบหลักสูตร และกระบวนการ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารได้บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากลและกรอบการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ (TPS Model)

3. วัตถุประสงค์ (สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน)

- 1) เพื่อยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนบัวเชดวิทยา โดยรูปแบบการบริหาร BCWS Model
- 2) เพื่อนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา มาออกแบบหลักสูตรและกระบวนการ ในการพัฒนานักเรียนโรงเรียนบัวเชดวิทยาให้มีศักยภาพเป็นพลโลก

4. กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนบัวเชดวิทยา มีกรอบแนวคิดนำ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมของสถานศึกษา ในการออกแบบ การบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากลแบบมีส่วนร่วม โดยโดยใช้รูปแบบการบริหาร BCWS Model เพื่อ จัดทำข้อกำหนดหลักสูตรและกระบวนการ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารหลักสูตร การเรียนรู้ และ ความสำเร็จของโรงเรียน ครู และนักเรียน โดยการวางแผนเชิงกลยุทธ์ เพื่อให้สนองต่อความต้องการของ ผู้เรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บรรลुวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และโรงเรียนบัวเชดวิทยา ดังภาพ



ภาพที่ 1 แสดงการออกแบบหลักสูตรและกระบวนการ โดยใช้รูปแบบการบริหาร BCWS Model

4.1 กระบวนการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

โรงเรียนบัวเขตวิทยาใช้รูปแบบการบริหาร BCWS Model ในการกำหนดกระบวนการ สร้างคุณค่า ออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษา ร่วมกันจัดทำข้อกำหนดของหลักสูตร ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

- 1) สำรวจความต้องการของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 2) ศึกษานโยบายจุดเน้นและการจัดการศึกษา ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

- 3) ยกร่างข้อกำหนดของหลักสูตร
- 4) วิพากษ์ข้อกำหนดของหลักสูตร โดยคณะครูและผู้แทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 5) ประเมินเอกสารหลักสูตรและปรับปรุงเอกสาร
- 6) นำข้อกำหนดของหลักสูตรเสนอแต่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่ออนุมัติ
- 7) ประชาสัมพันธ์ สื่อสารให้นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ

นอกจากนี้ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามข้อกำหนดของหลักสูตรดังกล่าวโรงเรียนได้กำหนดแผนปฏิบัติการ ประจำปี โดยนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์แบบสอบถาม แบบสำรวจ ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ส่งมอบ ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ นำมาจัดทำเป็นข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ โดยมีลำดับ ขั้นตอนดังนี้

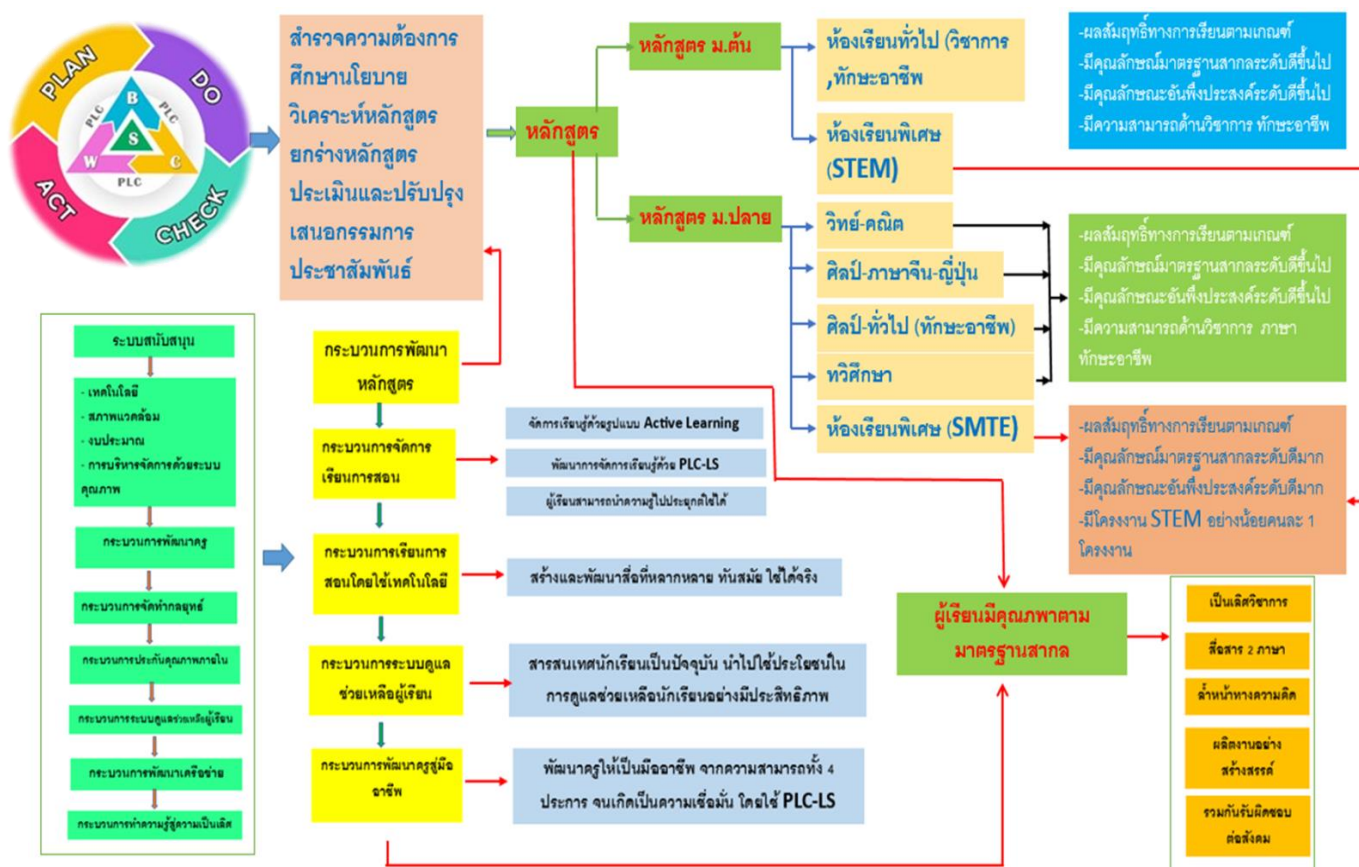
- 1) ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย ระเบียบการปฏิบัติงาน ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลสำรวจความพึงพอใจ รวมทั้งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) สภาพการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษาที่ผ่านมา

- 2) นำเสนอข้อกำหนดของกระบวนการทำงาน เพื่อพิจารณาหาข้อกำหนดที่สำคัญที่มีผลต่อการดำเนินงานในกระบวนการนั้นๆ ต่อกลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ

- 3) จัดประชุมบุคลากรในโรงเรียนเพื่อร่วมพิจารณาจัดทำข้อกำหนดที่สำคัญของแต่ละกระบวนการ

- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

- 5) คณะทำงานแต่ละกระบวนการมีการบูรณาการการดำเนินงานร่วมกัน ตั้งแต่การวางแผนงานการดำเนินการและการประเมินผลงานที่เกี่ยวข้องข้อกำหนดของหลักสูตรและกระบวนการ แสดงได้ดังภาพ



ภาพที่ 2 แสดงข้อกำหนดของหลักสูตรและกระบวนการ

4.2 การนำข้อกำหนดของหลักสูตรและกระบวนการไปปฏิบัติ

จากการออกแบบข้อกำหนดของหลักสูตรและกระบวนการ โรงเรียนบัวเขตวิทยาใช้รูปแบบการบริหาร BCWS Model นำสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงระบบการบริหารจัดการ โดยผู้รับผิดชอบแต่ละกระบวนการ ดำเนินการดังนี้ ดังนี้

- 1) สำรวจสารสนเทศที่ได้จากการปฏิบัติงานที่ผ่านมา ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน
- 2) ศึกษาคู่มือการปฏิบัติงานของระบบ แล้วนำสารสนเทศที่ได้มาวิเคราะห์ความสอดคล้องกับระบบงาน
- 3) ศึกษาและวิเคราะห์ขีดความสามารถในการสร้างคุณค่า เพื่อนำสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



ภาพที่ 3 แสดงการนำกระบวนการไปปฏิบัติ

4.3 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการ

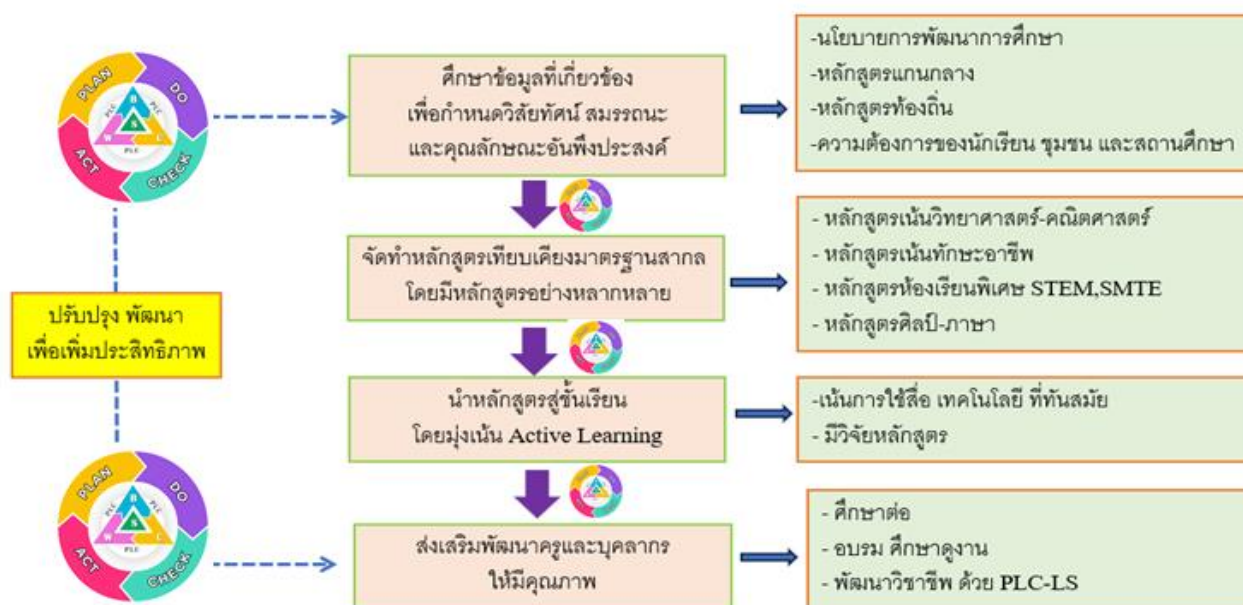
โรงเรียนบัวเขตวิทยา ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง โดยวัดประสิทธิภาพการทำงาน ด้วยรูปแบบการบริหารโรงเรียน BCWS Model ซึ่งเป็นระบบที่ขับเคลื่อนในการปรับปรุงหลักสูตร มีกระบวนการจัดทำตามกระบวนการ ดังนี้

1) ศึกษานโยบายการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มากำหนดแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 กรอบหลักสูตรท้องถิ่น ความต้องการ ของนักเรียน ชุมชนและบริบทสถานศึกษา เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ สมรรถนะสำคัญคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน และตัวชี้วัดตามบริบทของโรงเรียนที่ชัดเจน

2) จัดทำหลักสูตรโรงเรียนบัวเขตวิทยา ให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และมีหลักสูตรอย่างหลากหลาย เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ เพื่อประกาศใช้

3) นำหลักสูตรลงสู่ระดับชั้นเรียน มุ่งเน้นให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active Learning ใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลาย ทันสมัย มีคณะกรรมการกำกับดูแลการใช้หลักสูตร และการวิจัย ติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

4) ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ศึกษาดูงาน อบรมสัมมนา พัฒนานตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ด้วยกระบวนการ PLC-LS อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการแสดงดังภาพ



ภาพที่ 4 แสดงการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการของโรงเรียนบัวเขตวิทยา

4.4 การจัดการและปรับปรุงนวัตกรรม

การปรับปรุงผลการดำเนินการของโรงเรียนบัวเชดวิทยา คือ รูปแบบการบริหาร BCWS Model ดังนี้
 B-Brainstorm (การระดมความคิดเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานโดยเปิดโอกาสให้ทุกคนได้ แสดง
 ความคิดหาทางออกหรือวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้กระบวนการที่ดีที่สุด)

C-Cooperate (การร่วมมือปฏิบัติงานตามที่ได้วางแผนไว้)

W-Wrap up (การตรวจสอบ สะท้อนผล ในการปฏิบัติการ เพื่อให้ได้ข้อสรุปแต่ละขั้นด้วย
 กระบวนการ AAR)

Success (ความสำเร็จในหลากหลายมิติ คือ ความสำเร็จในด้านคุณภาพโรงเรียนและผู้บริหาร
 (Smart School & Smart Director) คุณภาพครู (Smart Teacher) และคุณภาพของผู้เรียน (Smart
 Student)

ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (Deming Cycle) หรือ วงจร PDCA เป็นการวาง
 มาตรการในการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาระบบกลไกในการดำเนินงานผ่านกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้
 ทางวิชาชีพ (PLC) ที่ทุกคน ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีการบริหารงานที่มี
 ประสิทธิภาพ มีผลงาน เป็นที่ประจักษ์ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และหน่วยงานต่างๆ
 แสดงดังภาพ



ภาพที่ 5 แสดงการจัดการนวัตกรรม

กระบวนการของโรงเรียน สำหรับการประเมินผลและปรับปรุงกระบวนการที่สำคัญของโรงเรียน คือ การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป็นกระบวนการประเมิน และนำผลการประเมินมาปรับปรุงผลการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

4.5 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ

4.5.1 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการ

โรงเรียนบัวเชดวิทยา พัฒนาระบบงานตามโครงสร้างการบริหาร มีวิธีการควบคุมต้นทุนโดยรวมของการปฏิบัติการในแต่ละรอบปี ด้วยความรวดเร็ว คล่องตัว ลำดับความสำคัญก่อนหลัง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทันเวลา โดยจัดทำคู่มือปฏิบัติงานที่ชัดเจน พร้อมกันนี้ โรงเรียนได้วัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการเพื่อการจัดการและปรับปรุงระบบงาน ในการสร้างคุณค่าแก่นักเรียน ทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จอย่างยั่งยืน โดยมีกระบวนการทำงาน ดังนี้

1) การทบทวนระบบงาน โดยศึกษาและวิเคราะห์ระบบงานว่ามีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ มาตรฐานการปฏิบัติงาน และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีความเป็นไปได้ในการดำเนินการสร้างความตระหนักเข้าใจในระบบงาน

2) มอบหมายงาน โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงสร้าง มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานตามโครงสร้าง การบริหารงานโรงเรียนบัวเชดวิทยา ทุกปีการศึกษา มีปฏิทินการทำงาน ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและปฏิทินการปฏิบัติงานของแต่ละคน แต่หากมีภาวะฉุกเฉิน หรือภาระงานเร่งด่วน โรงเรียนจะจัดทำกำหนดการหรือปฏิทินเฉพาะกิจ

3) การตรวจสอบ พัฒนาปรับปรุง เป็นกระบวนการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สร้างคุณค่าของระบบงานและเพื่อให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

4) บูรณาการเชื่อมโยงสอดคล้องกัน สู่การสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุน กิจกรรมสำคัญขององค์กร นำข้อมูลที่ได้ใช้เป็นสารสนเทศ สำหรับการวิเคราะห์ และจัดการความรู้ นำกระบวนการที่สำคัญมาบูรณาการสู่การสร้างโดยใช้ทรัพยากรด้านต่าง ๆ อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด วิธีการควบคุมต้นทุนโดยรวมของระบบงาน

ตารางที่ 1 แสดงวิธีการดำเนินการการควบคุมต้นทุนโดยรวมของการปฏิบัติการ

ระบบการ ปฏิบัติการ ที่สำคัญ	การเพิ่มผลผลิต	การเพิ่ม ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล	การควบคุมต้นทุน		
			การลด ความผิดพลาดของ งาน	การลดการ ทำงานซ้ำซ้อน	การลดต้นทุน
กระบวนการ พัฒนาหลักสูตร	- นักเรียนที่เรียนจบหลักสูตรครบร้อยละ 100 - นักเรียนศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษาสูงขึ้น - นักเรียนมีทักษะอาชีพตามกลุ่มการเรียนรู้สูงขึ้น	- กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานทุกโครงการให้สัมพันธ์และเชื่อมโยงกับ แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเพื่อแสดงให้เห็นว่าโครงการมีส่วนสนับสนุนต่อกลยุทธ์ - วิเคราะห์การดำเนินโครงการ/กิจกรรมร่วมกับโครงการต่างๆ ของโรงเรียนเพื่อให้เห็นความสัมพันธ์	- กำหนดวิธีการดำเนินงานที่รัดกุมโดยยึดตามกฎระเบียบข้อบังคับตามความเหมาะสม - มีการวิเคราะห์ขอบเขตขั้นตอนการดำเนินโครงการผลผลิตผลลัพธ์และตัวชี้วัดของโครงการเพื่อให้ทราบถึงความสำเร็จที่จะได้รับจาก	- ประชุมร่วมกันในกลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมเพื่อวางแผนงานและไม่ให้เกิดการทำงานซ้ำซ้อน	- ดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อลดโอกาสความผิดพลาดอันนำไปสู่ความยุ่งยากในการตรวจสอบ - มีการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และเก็บรวบรวมข้อมูลไว้ใช้ประกอบการพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในปีต่อไป

ระบบการ ปฏิบัติการ ที่สำคัญ	การเพิ่มผลผลิต	การเพิ่ม ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล	การควบคุมต้นทุน		
			การลด ความผิด พลาดของ งาน	การลดการ ทำงานซ้ำซ้อน	การลดต้นทุน
		และความ เกี่ยวข้องของ แต่ละ โครงการ	โครงการ		
กระบวนการเรียน การสอน	- ครูจัดการ เรียนรู้ด้วย รูปแบบที่ หลากหลาย -นักเรียนมีผล การเรียนรู้สูง กว่าเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด - นักเรียนมีผล การ ทดสอบ ระดับชาติ O-NET ค่าเฉลี่ยโรงเรียน สูง กว่าค่าเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	- ติดตาม ตรวจสอบ ผลการเรียน นักเรียนทุก ภาคเรียน	- นิเทศ ภายในกลุ่ม สาระฯ ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง - รายงาน ผลการ ดำเนินงาน ของกลุ่ม สาระฯ อย่างน้อย ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	- ประชุม ร่วมกัน วางแผนการ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ให้มี แนวทางไปใน ทิศทางเดียวกัน และไม่ให้เกิด การ ทำงานซ้ำซ้อน	- ดำเนินการตาม แนวปฏิบัติที่ กำหนดด้วย ระบบวงจร คุณภาพ PDCA เพื่อลดโอกาส ความผิดพลาด อันนำไปสู่ความ ยุ่งยากใน การตรวจสอบ - มีการรายงาน ผลการดำเนิน โครงการ/ กิจกรรม และ เก็บ รวบรวมข้อมูล
กระบวนการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี	ครูมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ประกอบการ จัดการเรียนรู้	-นิเทศ ติดตาม การ สร้างและ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม	- PLC-LS 3 วงรอบ - รายงาน ผลการ สร้าง และ	- ประชุม ร่วมกัน วางแผน PLC- LS ให้มี แนวทางไป	- ดำเนินการตาม กระบวนการ PLC-LS

ระบบการ ปฏิบัติการ ที่สำคัญ	การเพิ่มผลผลิต	การเพิ่ม ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล	การควบคุมต้นทุน		
			การลด ความผิดพลาดของ งาน	การลดการ ทำงานซ้ำซ้อน	การลดต้นทุน
	อย่างหลากหลาย สูงขึ้น	ด้วย กระบวนการ PLC-LS	พัฒนาสื่อ ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	ในทิศทาง เดียวกัน และไม่ให้เกิด การ ทำงานซ้ำซ้อน	
กระบวนการ พัฒนาครู	ครูมีการพัฒนา ตนเองอย่าง ต่อเนื่อง สูงขึ้น	-กำกับ นิเทศ ติดตาม การ พัฒนาตนเอง ของครูอย่าง ต่อเนื่อง	- รายงาน ผลการ พัฒนา ตนเอง ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	- ประชุม ร่วมกัน วางแผน PLC- LS ให้มี แนวทางไปใน ทิศทางเดียวกัน และไม่ให้เกิด การ ทำงานซ้ำซ้อน	- ดำเนินการตาม ขั้นตอน และ แนวปฏิบัติ

4.5.2 การจัดการห่วงโซ่อุปทาน (Supply-Chain Management)

โรงเรียนบัวเขตวิทยาได้ดำเนินการเกี่ยวกับห่วงโซ่อุปทานโดยมีเป้าหมายให้ นักเรียน ผู้มีส่วนได้เสียส่วนเสีย เกิดความเชื่อมั่นและมั่นใจว่าผู้ส่งมอบมีคุณสมบัติที่ตอบสนองต่อความจำเป็นและ ความต้องการ พร้อมทั้งจะช่วยยกระดับผลการดำเนินการของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1) **ร้านค้า** สถานประกอบการ ทำหน้าที่ส่งมอบวัสดุอุปกรณ์ที่มีความจำเป็น เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้ 1)สำรวจความต้องการและความจำเป็นในการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ 2) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ 3) จัดหาคุณลักษณะ (SPEC) ของสื่อ วัสดุให้ตรงกับความต้องการและลักษณะการใช้งาน 4) คัดเลือกผู้ส่งมอบที่มีลักษณะที่กำหนด 5) ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ 6) ตรวจสอบรับสื่อ วัสดุตามที่ผู้ส่งมอบส่ง 7) ประเมินความพึงพอใจ นักเรียน ครู ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในกรณีไม่ผ่านการประเมินจะไม่ต่อสัญญา หรือไม่

ดำเนินการซื้อจ้างในครั้งต่อไป

2) **สาธารณูปโภค** เช่น การเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต จากบริษัท TOT ทำหน้าที่ส่งมอบ สัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 200/100 Mbps. และ Fiber2U Bandwidth (เสริม) ความเร็ว 200/100 Mbps. โดยโรงเรียนจัดทำสัญญาเช่าและทำข้อตกลงตามระเบียบการเงินและพัสดุ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่า ผู้ส่งมอบมีสินค้าและบริการที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสนับสนุนกระบวนการหลักของโรงเรียน โรงเรียนได้ ดำเนินการดังนี้ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการและความจำเป็นของสินค้าและบริการ 2) ตัดสินใจเลือกสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพการใช้งานและป้องกันความเสี่ยงสัญญาณ ล่ม 3) ทำสัญญาเช่ารายปี 4) ประเมินความพึงพอใจ นักเรียน ครู ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกรณีที่ไม่ผ่านการ ประเมิน จะไม่มีการต่อสัญญาเช่า

3) **ครูอัตราจ้าง ครูต่างชาติ ลูกจ้างสำนักงาน** มีหน้าที่ดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายให้มี ประสิทธิภาพเพียงพอที่จะสนับสนุนกระบวนการหลักของโรงเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้ 1) สำนักรว ความ ต้องการของ ครู นักเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก 3) ตรวจสอบ คุณสมบัติ เหมาะสมกับตำแหน่งงาน 4) ทำสัญญากับครูอัตราจ้าง ลูกจ้างสำนักงาน 5) ประเมินความพึงพอใจ นักเรียน ครู ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในกรณีที่ไม่ผ่านการประเมินจะไม่มีการต่อสัญญา

4.5.3 การเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยและภาวะฉุกเฉิน

(1) ความปลอดภัย (Safety)

โรงเรียนบัวเขตวิทยา มีการดูแลความปลอดภัยทรัพย์สินภายในโรงเรียน รวมถึง การดูแลความปลอดภัยต่อ ครู บุคลากร และนักเรียนอย่างเป็นระบบ และวางระบบบริหารที่ครอบคลุมการเตรียมความพร้อมต่อระบบความ ปลอดภัย ที่ส่งผลต่อภาวะเสี่ยงเกี่ยวกับทรัพย์สินของสถานศึกษา สุขภาพอนามัยของครู นักเรียน ซึ่งเป็นภาวะเสี่ยง และอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยได้จัดเตรียมความพร้อมไว้ ดังนี้

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ลักษณะของสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย ภายในและภายนอกโรงเรียน
- 2) วางแผนระบบเป็นกระบวนการต่อเนื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดูแลสภาพแวดล้อมและความ ปลอดภัยของ โรงเรียน
- 3) คณะกรรมการ ดำเนินการดูแล รักษา ความปลอดภัยในโรงเรียน เช่น การป้องกันอุบัติเหตุ และการดูแลความปลอดภัย ในการขับขี จากเจ้าหน้าที่ตำรวจ การตรวจสอบสุขภาพประจำปีของนักเรียน การบริจาคเลือด เป็นต้น
- 4) ตรวจสอบประสิทธิภาพและประเมิน ความสำเร็จของงาน

5) หาแนวทางแก้ไขสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยที่เป็นภาวะเสี่ยงต่อการพัฒนาคุณภาพ
ด้านต่าง ๆ

(2) การเตรียมความพร้อมต่อภาวะฉุกเฉิน (Emergency Preparedness)

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนบัวเชดวิทยา มอบหมายให้งานควบคุมภายในรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับภาวะฉุกเฉินของโรงเรียนจากกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานที่เกี่ยวข้อง โดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์ร่วมกันโดยผ่านการประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และชี้แจงถึงสภาวะฉุกเฉินอันอาจเกิดผลกระทบต่อการบริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ระบุเหตุผลและสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมต่อภาวะฉุกเฉินอันอาจเกิดขึ้นซึ่งเป็นภาวะเสี่ยงและเป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพ ได้จัดเตรียมความพร้อมไว้ 4 ขั้น ดังนี้

ขั้นที่ 1 ระบุภาวะฉุกเฉิน เป็นการวิเคราะห์ลักษณะของภัยพิบัติ สถานการณ์และกำหนดภาวะฉุกเฉินอันอาจก่อให้เกิดภัยพิบัติ ความปลอดภัยทางไซเบอร์ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์สถานการณ์ร่วมกับฝ่ายบริหาร ประชุมชี้แจงถึงสภาวะฉุกเฉินอันอาจเกิดผลกระทบต่อการบริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ระบุเหตุผลและสถานการณ์ฉุกเฉิน เช่น อัคคีภัย วาตภัย ไฟฟ้าขัดข้อง เทคโนโลยีขัดข้อง การสูญหายของข้อมูลสารสนเทศ การก่อกวนข่มขู่ โรคระบาดอุบัติเหตุนักเรียนในการเดินทางกลับบ้านวิเคราะห์ระดับความรุนแรงที่ ส่งผลกระทบต่อ กระบวนการสำคัญของโรงเรียน และจัดระดับความรุนแรงของสถานการณ์หรือภาวะฉุกเฉิน

ขั้นที่ 2 ระบุผลกระทบ เป็นกระบวนการต่อเนื่องจากขั้นที่ 1 โดยระบุผลกระทบและระดับความรุนแรงที่มีต่อกระบวนการสำคัญของโรงเรียน

ขั้นที่ 3 กำหนดกลยุทธ์ เป็นการวางแผนเตรียมความพร้อมในการรับภัยพิบัติและสถานการณ์ฉุกเฉินที่ส่งผลกระทบในวงกว้างต่อการสร้างคุณค่าของโรงเรียนสร้างให้เกิดความยืดหยุ่นในด้านขีดความสามารถในการปฏิบัติงานให้สามารถตอบสนองต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความสูญเสียต่อโรงเรียน ครู นักเรียน และกระบวนการสำคัญของโรงเรียนน้อยที่สุด

ขั้นที่ 4 วางแผนฟื้นฟู การเตรียมความพร้อมต่อการรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินก่อนเกิดภัย การจัดระบบปฏิบัติการรองรับภาวะฉุกเฉิน จัดทำแผนปฏิบัติการรองรับ หากเกิดภาวะฉุกเฉิน จะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานร่วมกับฝ่ายบริหาร ในการวางแผนฟื้นฟูภายหลังเกิดเหตุ ประกาศมาตรการเตรียมความพร้อมต่อภาวะฉุกเฉินของโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดระบบการดำเนินงานเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ไว้รองรับสถานการณ์ฉุกเฉิน ตามลักษณะความเสี่ยงภัยในทุกขั้นตอน ทั้งในช่วงก่อนเกิดเหตุ ขณะเกิดเหตุฉุกเฉินและภายหลังที่เกิดเหตุ เพื่อสร้างความเข้าใจ ให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนในการที่จะสามารถรับมือกับเหตุฉุกเฉินต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียนได้ทันทั่วถึง ทำให้มีการซักซ้อมเหตุ ทบทวน พัฒนา และการบริหารอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนให้มีการตรวจสอบระบบต่างๆ ให้มีความปลอดภัย ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม ฝึกแผนฉุกเฉิน ส่งเสริมให้ครู

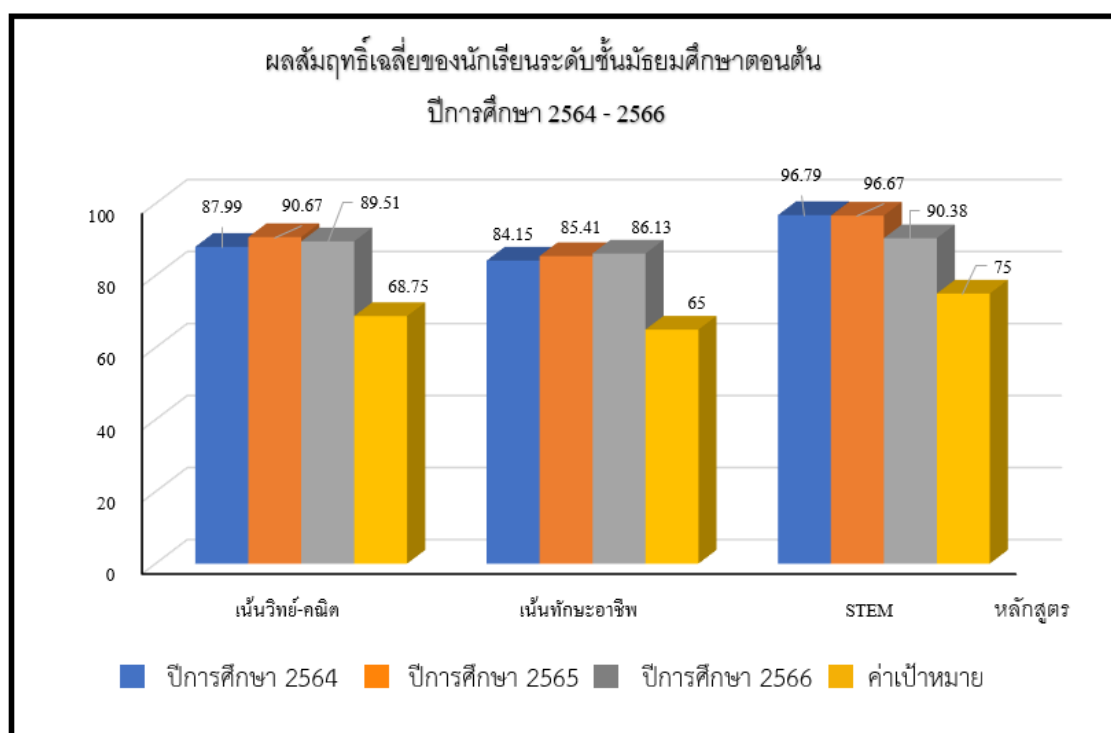
และบุคลากรเข้ารับการอบรมฝึกแผนฉุกเฉินกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ พยาบาล และป้องกันอุบัติภัย มีข้อมูลบุคคลและหมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

5. ผลการดำเนินงาน(ส่งผลที่ดีต่อผู้เรียน หรือสถานศึกษา)

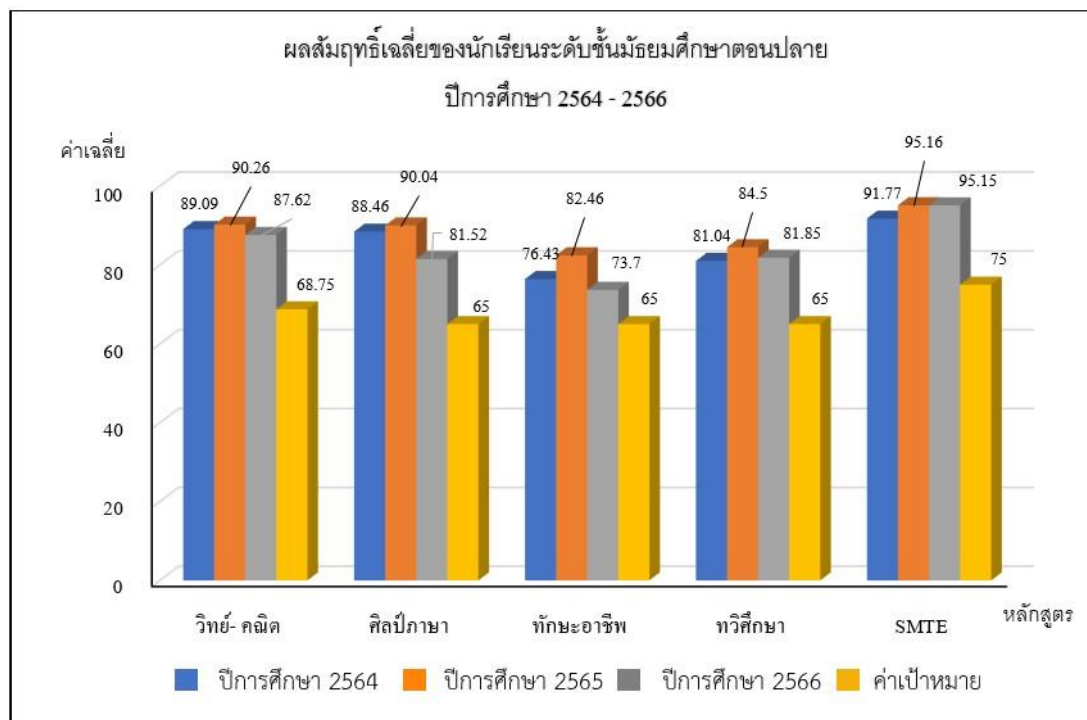
5.1 ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็น Smart student คือ มีศักยภาพเป็นพลโลก ได้แก่ เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก ดังนี้

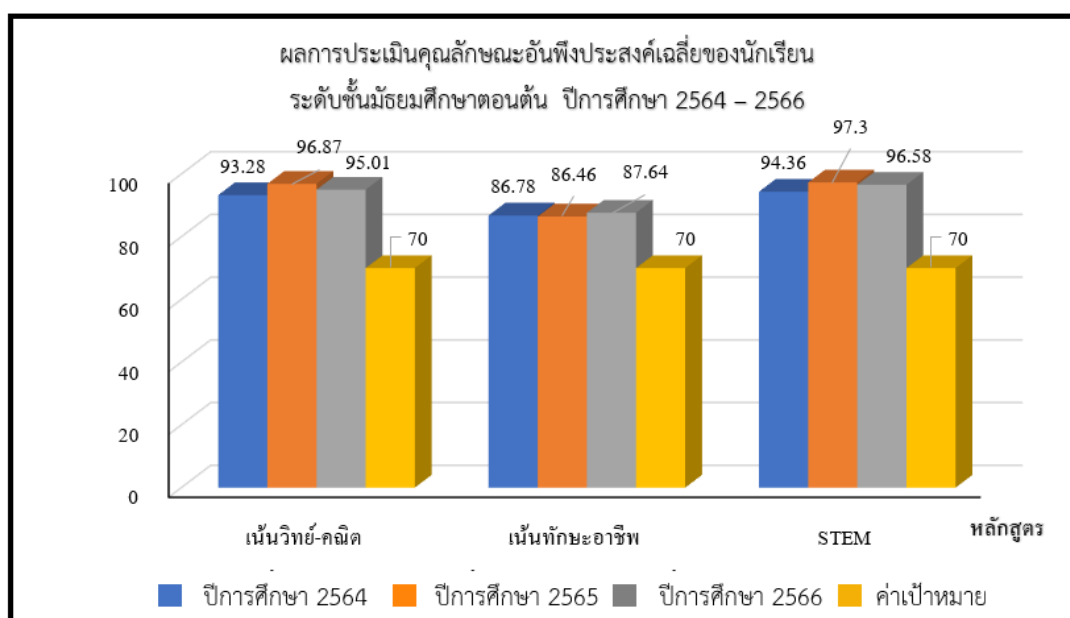
เป้าหมายข้อ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ : หมายถึง นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง



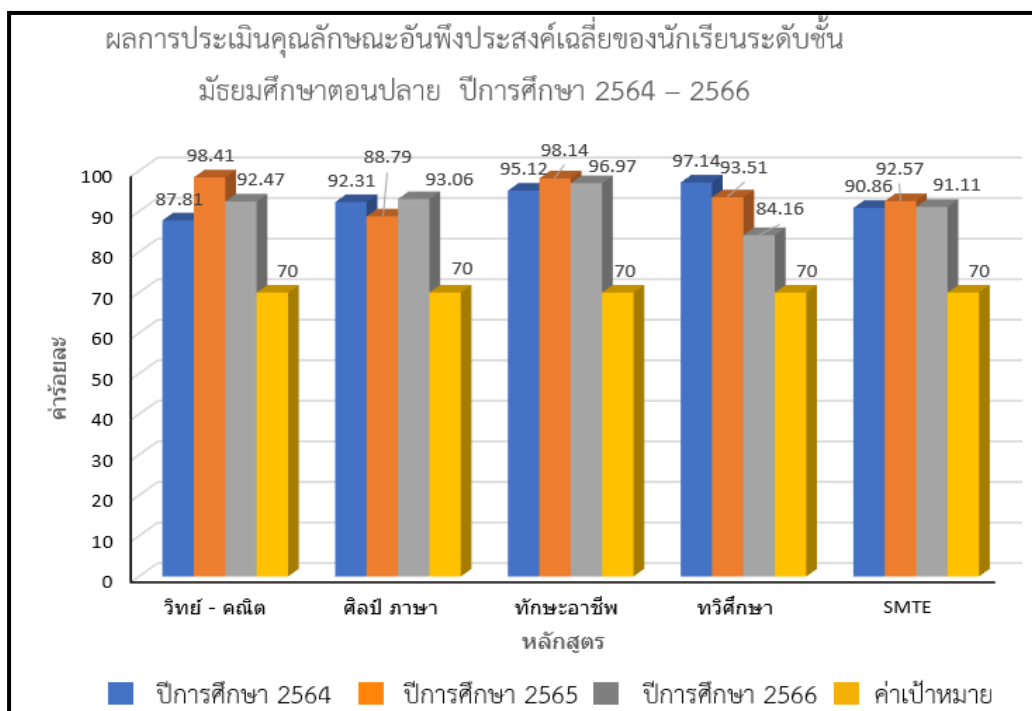
ภาพที่ 6 แสดงผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 – 2566 เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนด พบว่า มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มการพัฒนาที่ดีขึ้น



ภาพที่ 7 แสดงผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 - 2566 เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนด พบว่ามีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มการพัฒนาที่ดีขึ้น



ภาพที่ 8 แสดงคุณลักษณะอันพึงประสงค์เฉลี่ยของนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 - 2566 เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนด พบว่ามีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มการพัฒนาที่ดีขึ้น



ภาพที่ 9 แสดงคุณลักษณะอันพึงประสงค์เฉลี่ยของนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ปีการศึกษา 2564 - 2566 เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนด พบว่ามีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมายที่
กำหนด ซึ่งแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มการพัฒนาที่ดีขึ้น



ภาพที่ 10 แสดงนักเรียนโรงเรียนบัวเขตวิทยาเข้าร่วม งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน
ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

เป้าหมายข้อ 2 สื่อสารสองภาษา : หมายถึง นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะและความสามารถ ด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษสูง ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ทั้งเพื่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการติดต่อสื่อสาร เพื่อการนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้งให้เหตุผล และเพื่อการเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความสนใจเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ ภาษาที่สองเพิ่มมากขึ้น

โรงเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนบัวเชดวิทยา ทุรศักรทว 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มการเรียนรู้ไปนวิทย์ศาสตร์ (พ.ศ. 2564-2566)																			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (1/1-1/6)										ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (2/1-2/6)									
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม./ภาค	หน่วยกิต	ชม./สป.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม./ภาค	หน่วยกิต	ชม./สป.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม./ภาค	หน่วยกิต	ชม./สป.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม./ภาค	หน่วยกิต	ชม./สป.
(21201)	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ 1	40	1.0	2	(21202)	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ 2	40	1.0	2	พ22203	เบญจรงค์	20	0.5	1	พ22204	ตะกร้อ	20	0.5	1
	ภาษาต่างประเทศที่ 2 (เลือกสอนไทย)	20	0.5	1		ภาษาต่างประเทศที่ 2 (เลือกสอนไทย)	20	0.5	1		ภาษาต่างประเทศที่ 2 (เลือกสอนไทย)	20	0.5	1		ภาษาต่างประเทศที่ 2 (เลือกสอนไทย)	20	0.5	1
อ21201	ภาษาญี่ปุ่น 1				อ21202	ภาษาญี่ปุ่น 2				อ22201	ภาษาญี่ปุ่น 3				อ22202	ภาษาญี่ปุ่น 4			
จ21201	ภาษาจีน 1				จ21202	ภาษาจีน 2				จ22201	ภาษาจีน 3				จ22202	ภาษาจีน 4			
ข21201	ภาษาเขมร 1				ข21202	ภาษาเขมร 2				ข22201	ภาษาเขมร 3				ข22202	ภาษาเขมร 4			
รวม		180	4.5	9	รวม		180	4.5	9	รวม		160	4.0	8	รวม		160	4.0	8
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																			
ก21901	แนะแนว	20	-	1	ก21902	แนะแนว	20	-	1	ก22901	แนะแนว	20	-	1	ก22902	แนะแนว	20	-	1
ก21903	ลูกเสือ	20	-	1	ก21904	ลูกเสือ	20	-	1	ก22903	ลูกเสือ	20	-	1	ก22904	ลูกเสือ	20	-	1
ก21911	ชุมนุม	20	-	1	ก21912	ชุมนุม	20	-	1	ก22911	ชุมนุม	20	-	1	ก22912	ชุมนุม	20	-	1
รวม		60	-	3	รวม		60	-	3	รวม		60	-	3	รวม		60	-	3
รวมทั้งสิ้น		680	15.5	34	รวมทั้งสิ้น		680	15.5	34	รวมทั้งสิ้น		660	15.0	33	รวมทั้งสิ้น		660	15.0	33
หมายเหตุ: **กิจกรรมสาธารณประโยชน์ บูรณาการกับแนะแนว 2 ชั่วโมง, ลูกเสือ 5 ชั่วโมง และชุมนุม 2 ชั่วโมง																			
รวมวิชาพื้นฐาน		66			รวมวิชาเพิ่มเติม		24.0												

ภาพที่ 11 แสดง หลักสูตรโรงเรียนบัวเชดวิทยามุ่งมากเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาสากลและยังสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 ทั้งภาษาเพื่อนบ้านที่เข้ามาในจังหวัด (ภาษาเขมร) และภาษาที่มีแนวโน้มจะมีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจใหม่ของโลก (ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น)



ภาพที่ 12 แสดงนักเรียนนำเสนอคำในภาษาเขมรพร้อมทั้งแต่งประโยคเพื่อใช้คำนั้นในการสื่อสาร

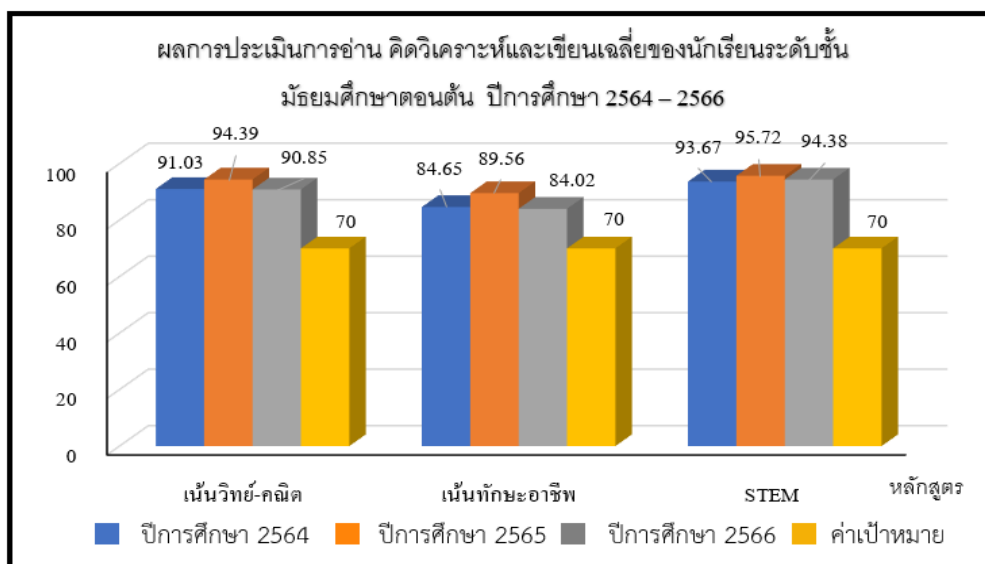


ภาพที่ 13 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการปลูกฝังวิถีชีวิตและวัฒนธรรมแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อเป็นการเข้าใจถึงการ เขียน การใช้ ตัวอักษรและประเทศจีนและประเทศญี่ปุ่น

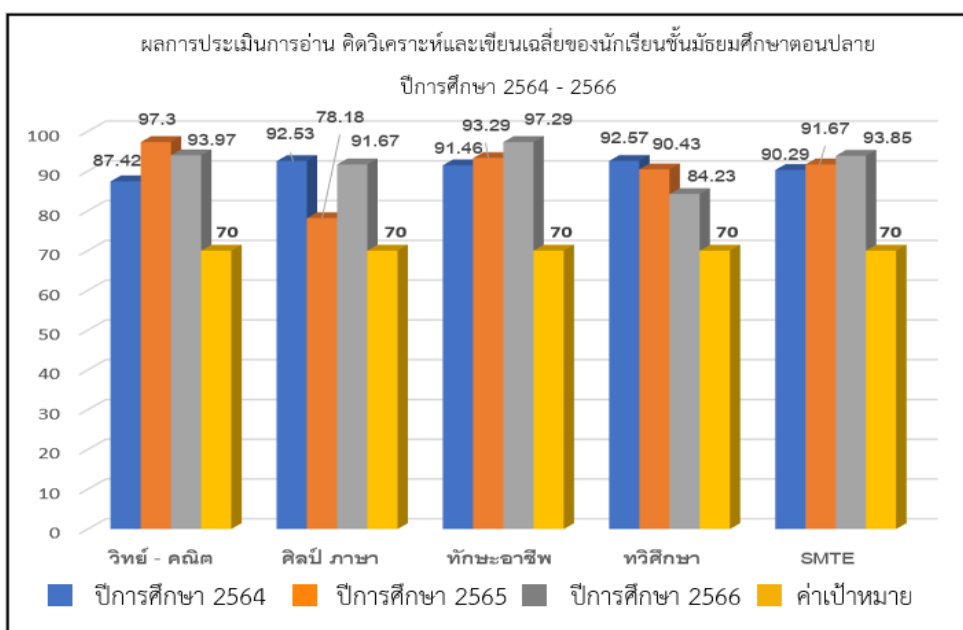


ภาพที่ 14 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน Christmas เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนได้ แสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษผ่านการเขียน การอ่าน และการสื่อสาร

เป้าหมายข้อ 3 ลำนำทางความคิด : หมายถึง นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์(Creative Thinking) มีความคิดอย่าง วิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหาและในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูง ในระดับ เดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง



ภาพที่ 15 แสดงการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเฉลี่ยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564-2566 เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนด พบว่ามีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด



ภาพที่ 16 แสดง การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเฉลี่ยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2564-2566 เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนด พบว่ามีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

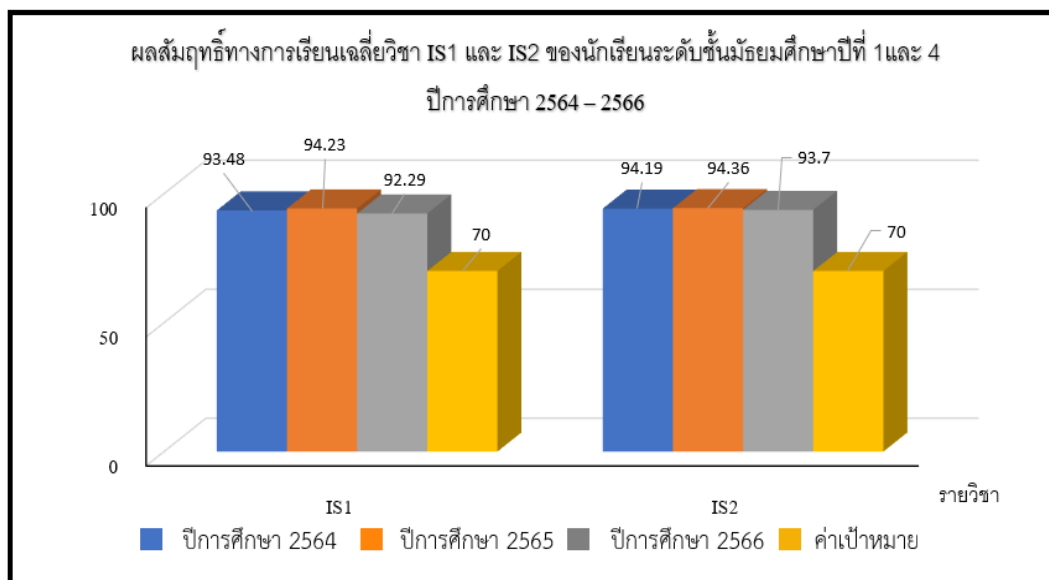


ภาพที่ 17 แสดงถึงการประเมินทบทวนความรู้พื้นฐานและการบูรณาการสะเต็มศึกษา เพื่อการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน



ภาพที่ 18 แสดงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์(Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหา

เป้าหมายข้อ 4 ผลงานอย่างสร้างสรรค์ : หมายถึง นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในการผลิตผลงานด้านต่างๆด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง



ภาพที่ 19 แสดงผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน ในกลุ่มวิชา IS ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่ามีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มการพัฒนาที่ดีขึ้น



ภาพที่ 20 แสดงผลการนำเสนอผลการค้นคว้าอิสระ และ โครงการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2 4 และ 5 ซึ่งต้องมีผลการเข้าร่วมประเมินจำนวน 80 ผลงานนำเสนอ

เป้าหมายข้อ 5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก : หมายถึง นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีส่วนในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม และสถานะภาพทาง เศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมของประเทศต่างๆ โดยเฉพาะ กลุ่มประเทศอาเซียนอยู่ในระดับสูง



ภาพที่ 21 แสดงให้เห็นกระบวนการที่โรงเรียนปลูกฝังค่านิยมที่เห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ผ่านการเรียนรู้ การแยกขยะ การนำไปใช้เพื่อทำปุ๋ยไปไม้ และตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรทางธรรมชาติใกล้ตัว คือ การอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชในท้องถิ่น

2) ครูผู้สอน มีคุณลักษณะเป็น Smart teacher คือ มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ภาพที่ 22 แสดงการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ของครูผู้สอน



ภาพที่ 23 แสดงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ ด้วยกระบวนการ PLC-LS

3) ผู้บริหารและโรงเรียน เป็น Smart director & Smart School คือ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

รางวัลด้านผู้เรียน

ตารางที่ 2 แสดงรางวัลด้านผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล
1	นางสาวพนัชกร แม่นผล นายพงศกร จำนงรักษ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การอบรมและแข่งขันสิ่งประดิษฐ์การควบคุมหุ่นยนต์ด้วย AI CiRA CORE (รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี) โครงการนักประดิษฐ์หุ่นยนต์รุ่นใหม่และการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์เทคโนโลยี Kamalasai AI Robotics and Technology Thailand Championship #6
2	นางสาวพนัชกร แม่นผล	เข้ารับการประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขนาดใหญ่
3	นางสาวพนัชกร แม่นผล	ประทานรางวัลวิทยุโทรทัศน์แห่งชาติ พิฆเนศวร ประจำปี 2564 สาขาผู้เป็นแบบอย่างเยาวชนดีเด่น
4	นายอนันตชัย สืบมี	เข้ารับการประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนขนาดใหญ่
5	นายอนันตชัย สืบมี	รางวัลเยาวชนต้นแบบ สาขาบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2564 ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ระดับประเทศ ประเภทเด็กหรือเยาวชน ประจำปีงบประมาณ 2564สมาคมโรตารี
6	นายอนันตชัย สืบมี	รางวัลวัฒนคุณาธร ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ระดับประเทศ ประเภทเด็กหรือเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
7	นายอนันตชัย สืบมี	รางวัล “นักราชนาคา” ครั้งที่ 1 รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และอนุรักษ์ศิลปกรรมดีเด่น ภายใต้โครงการ “ฮีตวัฒนศิลป์” ประจำปี 2564
8	นายอนันตชัย สืบมี	รางวัลเชิดชูเกียรติบุคคลผู้ทำประโยชน์ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปี 2564 ระดับดีเด่น ศูนย์อำนวยการประสานงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภาคเยาวชน ภาค 3
9	นายอนันตชัย สืบมี	รางวัลมณีนพรัตน์ราชธานีศรีสยาม (ครั้งที่ 1) สาขา รางวัลผู้ส่งเสริมอาชีพดีเด่น
10	นายอนันตชัย สืบมี	รางวัล นักราชนาคา ครั้งที่ 1 สาขา ศิลปะดนตรีการแสดงพื้นบ้าน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล
11	นางสาวนิศามณี ก้านแก้ว นายณัฐภัทร ปิ่นทอง นางสาวกชมน บุญมาธรรม	ได้รับการคัดเลือกเพื่อเข้าร่วมการประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่น 12 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตารางที่ 3 แสดงรางวัลด้านผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
1	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565	สพฐ.	ชนะเลิศ (ทอง)	ชาติ	1. ด.ญ.สุภัทสรุ สุธรอบ 2. ด.ญ.สุวิดา สังข์ลาย	1. นางปานรวี มั่นยืน 2. นายธนดล คำเสมอ
2	การแข่งขันโครงงาน CIRA CORE ปัญญาประดิษฐ์(รุ่น อายุไม่เกิน 18 ปี) โครงการ นักประดิษฐ์หุ่นยนต์รุ่นเยาว์ และการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์เทคโนโลยี Kamalasai AI Robotic and Technology Thailand Championship #	กระทรวง ศึกษาธิการ	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ชาติ	1. นายพงศกร จ่านรักษ์ 2. น.ส.พนัชกร แม่นผล	นางกิริณา แม่นผล
3	การแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565	สพฐ.	ทอง	ชาติ	1. ด.ญ.ชนมณีนภา ก้านเพชร	1. นางวัลลภา พองนวล
4	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ.	ทอง	ชาติ	1. น.ส.ชาลิสา พรหมอุก 2. นายณัฐพงษ์ หงษ์ชุมแพ 3. นายอภิพล ยิ่งใหญ่	1. น.ส.อัมพร ยืนยง 2. น.ส.ลีลา สมบุญเรือง

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
	ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565					
5	การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.	ทอง	ชาติ	1. ด.ช.พงศ์พล เสาสสิทธิ์ 2. น.ส.ร่ำไพพัตร์ เอ็นดู	1. นายสัญญา นาคเจือ 2. น.ส.รัตณี แสงมาศ
6	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.	ทอง	ชาติ	1. ด.ช.คมกฤต ฉิมงาม 2. ด.ช.วงศ์กร สุขรอบ	1. นายสัญญา นาคเจือ 2. นายธรรมรัตน์ โต๊ะเงิน
7	การแข่งขันเขียนภาพ จิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.	ทอง	ชาติ	1. ด.ญ.กุลธิดา อินทจักร์	1. น.ส.จันทกานต์ เหล่าแก้ว
8	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565	สพฐ.	ทอง	ชาติ	1. นายโกเมศวร์ นันทา	1. น.ส.จินตนา ชัยนิตย์
9	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.	ทอง	ชาติ	1. ด.ญ.เพชรรา นพพิบูลย์	1. นางบังอร ช่อลำดวง
10	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 งาน	สพฐ.	ทอง	ชาติ	1. ด.ช.จิรวัดน์ บัติปัน 2. ด.ช.ณัฐนนท์ แก้วหอม	1. นายพนาวุฒิ สารพันธ์ 2. น.ส.นุชรี ผิวละออง

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565					
11	การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ ขวัญ ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565	สพฐ.	ทอง	ชาติ	1. น.ส.จิตรลดา นามจิตต์ 2. นายชยานันท์ อินทะเสย์ 3. นายญาณพัฒน์ ปัดภัย 4. นายณัฐวุฒิ แตะอินทร์รัมย์ 5. น.ส.ธัญญลักษณ์ บัวสด 6. น.ส.สิริวิมล สอนงาม	1. น.ส.ภคอร จันทะเวช 2. นายนันทวัช ศรีพรหม
12	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.	เงิน	ชาติ	1. น.ส.กุลจิรา ทองยอด 2. น.ส.จิตาภา แสงเมือง 3. น.ส.มยุรดา เพยไธสง	1. น.ส.ณัฐนิชากร ศรี บริบูรณ์ 2. น.ส.พิจิตรา บุตรสา
13	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565	สพฐ.	เงิน	ชาติ	1. น.ส.จุฬามณี คงทรัพย์ 2. น.ส.ธัญญา ศรีวงษ์ 3. ด.ช.ศานตวัน จาดคำ	1. น.ส.ดาวัลย์ จันทวงศ์ 2. น.ส.สุธิดา พรหมคุณ
14	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิค ผสม Mixed Media ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.	เงิน	ชาติ	1. ด.ช.ภานุวิชญ์ ไม้อ่อนดี	1. นายเกรียงไกร บุตรพรม
15	การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยดั่ง ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.	เงิน	ชาติ	1. น.ส.อุษณิษา ทวาอินทร์	1. นายยุทธนา ทองนำ

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
16	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.	เงิน	ชาติ	1. น.ส.มาริษา แสงมาศ	1. นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
17	การเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565	สพฐ.	เงิน	ชาติ	1. ด.ญ.สิริวิมล ทองสุบ	1. นางธีราพร เดิมทำรัมย์
18	การแข่งขันประดิษฐ์กระทง ดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565	สพฐ.	เงิน	ชาติ	1. น.ส.ณภัทร แร่งหาญ 2. ด.ญ.ตรุณี กะการดี 3. ด.ช.ธนพล บุญศรี 4. น.ส.นันทน์ลิน อินทบิน 5. ด.ญ.ศศิพิมล ผลผกา 6. ด.ญ.สุชาวดี ทัทธมาตร	1. น.ส.ภคอร จันทะเวช 2. นายปริพล เอกलग
19	การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565	สพฐ.	ทองแดง	ชาติ	1. นายชนน เผยไธสง 2. นายอิทธิพัทธ์ อินภิรมย์	1. นายณัฐวิทย์ ธนพงษ์พรธนา 2. น.ส.ธีรรัตน์ คงทน
20	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.4-ม.6งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565	สพฐ.	ทองแดง	ชาติ	1. น.ส.พรพิมล ใจกล้า	1. น.ส.สารินี วงศ์ขมภู
21	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่น ใหม่ กายยานี ๑๑ (๖ บท) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.	ทองแดง	ชาติ	1. ด.ญ.กชกร เกิดเหมาะ 2. ด.ญ.เบญญาภา ตาตม่วง	1. นายไกรศักดิ์ สุรพงษ์พิพัฒนะ 2. น.ส.ดำเนิน ยิ่งหาญ

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
	ปีการศึกษา 2565					
22	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565	สพฐ.	เข้าร่วม	ชาติ	1. นายธนกร เอ็นดู 2. นายปรมินทร์ ฉิมงาม 3. น.ส.โชติกา หิรัญญาณกร	1. นางศรีประไพ อูราสิน 2. น.ส.จุฑาทิพย์ ธรรมสุข

ตารางที่ 4 แสดงรางวัลด้านผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
1	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ ม.ปลาย เนื่องในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติและสิรินธร วิชาการ ประจำปี 2566	อบจ.สุรินทร์,สพ ม.สร. และ ร.ร.สิรินธร	รางวัล ชนะเลิศ	จังหวัด	น.ส.ณัฐธิดา วงศ์ฤทัย น.ส.รักษิณา นพพิบูลย์ น.ส.ลักขิกา พูนประโคน	นายศิริชัย ปันนาค นางสุริยา ไสยกุล
2	การแข่งขันประดิษฐ์ กระถางดอกไม้รูปเทียน แพ [ม.1-ม.3] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขตพื้นที่	1.น.ส.ปรางค์วิณ ผลผกา 2.น.ส.ปนัดดา เย็นเสมอ 3.ด.ช.ธนพล บุญศรี 4.ด.ช.ชัยมงคล แสนสมบัติ 5.ด.ช.ชินกฤต ยิ่งดัง 6.ด.ญ.นฤมล พัดใจ	1.น.ส.ภคอร จันทะเวช 2.น.ส.จิราพร สร้อยอำภา 3.น.ส.จันธิมา ผดุงเจริญ
3	การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่อง เคียง [ม.4-ม.6] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขตพื้นที่	1.นายสุรสิทธิ์ สมหวัง 2.นายพีรพล ใจแก้ว 3.น.ส.อภิสร่า แยมงาม	1.น.ส.จิราพร สร้อยอำภา 2.น.ส.จันธิมา ผดุงเจริญ

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
4	การแข่งขันประดิษฐ์ บายศรีสู่ขวัญ [ม.4-ม.6]] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขตพื้นที่	1.น.ส.ณภัทร แร่งหาญ 2.น.ส.นันท์นลิน อินทพิน 3.น.ส.ศรณี กะการดี 4.นายณัฐวุฒิ แต่อินทร์รัมย์ 5.นายญาณพัฒน์ ปัดภัย 6.น.ส.ธนารีย์ สุขกลมใส	1.น.ส.ภคอร จันทะเวช 2.น.ส.จิราพร สร้อยอำภา 3.น.ส.จันธิมา ผดุงเจริญ
5	การแข่งขันการสร้าง อุปกรณ์เพื่อให้บริการ [ม.4-ม.6] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขตพื้นที่	1.นายณัฐนน ทนทอง 2.นายพงศพัศ แสงมณี 3.นายภูวนาด บุญตัว 4.นายทรงชีพ ยอดไชย 5.นายชัยนันท์ แก้วสว่าง 6.นายสุดที่รัก ผลผกา	1.นายสุรจักษ์ ประดับประดา 2.นายภากรณ์ นามสวัสดิ์
6	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขตพื้นที่	1.ด.ญ.สุกัสนรา สุขรอบ 2.ด.ญ.สุวิดา สังข์ลาย	1.นางปานรวี มั่นยืน 2.นายธนดล คำเสมอ
7	การแข่งขันการสร้าง Web Applications [ม. 4-ม.6] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขตพื้นที่	1.น.ส.พนัชกร แม่นผล 2.นายพงศกร จ้านรักษ์	1.น.ส.นุชรี ผิวละออง 2.นางกิริณา แม่นผล
8	การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) [ม.1-ม.3] งาน	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขตพื้นที่	1.ด.ญ.กัณต์ฤทัย จงหาญ 2.ด.ญ.ณิญา ทิรัญญากร	1.น.ส.นุชรี ผิวละออง 2.นายรณกร สารพันธ์

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566					
9	การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขตพื้นที่	1.ด.ญ.กิตติมา มีสิทธิ์ดี 2.ด.ญ.เบญญทิพย์ ทองหล้า	1.น.ส.เยาวลักษณ์ ศรีชา 2.นายธกร สารพันธ์
10	การแข่งขันการเขียน โปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ [ม. 4-ม.6] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขตพื้นที่	1.นายปองภพ อุ่นทะเล 2.นายเกียรติภูมิ รวมเพชร	1.น.ส.นุชรี ผิวละออง 2.นายธนดล คำเสมอ
11	การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) [ม.4-ม.6] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขตพื้นที่	1.น.ส.มาริษา แสงมาศ	1.นางอัจฉราภรณ์ นาค เจือ
11	การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) [ม.4-ม. 6] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขตพื้นที่	1.น.ส.สุวิชาดา สุขรอบ	1.น.ส.บุหงา ภิรมย์

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
12	การแข่งขันพูด-ภาษาจีน [ม.1-ม.3] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขตพื้นที่	1.น.ส.ณัฐภัทร พันธุ์ภา 2.ด.ญ.นพภัสสร อรชัย	1.น.ส.เจนจิรา วิเศษชาติ 2.นายต่อลาภ จันทร์สามารถ
13	กิจกรรมประกวดเขียน เรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) [ม.4-ม.6]งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขตพื้นที่	1.น.ส.ศรัณย์พร กล้วยทอง	1.นางสุรินทร์ มีอินทร์
14	การแข่งขันการแสดงผลทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) [ม.1-ม.3] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขตพื้นที่	1.ด.ช.ญาณวุฒิ แป้นจันทร์ 2.ด.ญ.ณัฐนรี นันทา 3.ด.ญ.ณัฐราพร ปัดภัย	1.นางสสิณา ปีบกลาง 2.น.ส.ยุพาวรรณ คำทา
15	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขตพื้นที่	1.น.ส.ณัฐนันท์ ปัดภัย 2.ด.ญ.เพชรประดับ กันจร 3.ด.ญ.พิรชยา บานชื่น	1.น.ส.ดาวัลย์ จันทวงศ์ 2.น.ส.สุธิรา พรหมคุณ
16	การแข่งขันการแสดงผลทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) [ม.4-ม.6] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขตพื้นที่	1.นายณัฐพงษ์ หงส์ชุมแพ 2.นายอภิพล ยิ่งใหญ่ 3.น.ส.ชาลิสา พรหมอก	1.น.ส.ลีลา สมบุญเรือง 2.น.ส.อัมพร ยืนยง

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
	ปีการศึกษา 2566					
17	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง [ม.4-ม.6] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขตพื้นที่	1.น.ส.กุลจิรา ทองยอด 2.น.ส.จิตาภา แสงเมือง 3.น.ส.มยุรดา เพยไธสง	1.น.ส.ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์ 2.น.ส.พิจิตรา บุตรสา
18	การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขตพื้นที่	1.นายพงศ์พล เสาะสิทธิ์ 2.ด.ช.กิตติกานต์ วงศ์ศักดิ์	1.นายสัญญา นาคเจือ 2.น.ส.รัตณี แสงมาศ
19	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขตพื้นที่	1.น.ส.ณัฐธิดา วงศ์หฤทัย 2.น.ส.พรนิภา งามอยู่ 3.น.ส.ลักขิกา พูนประโคน	1.น.ส.สุริยา ไสยกุล 2.นายศิริชัย ปิ่นนาค
20	การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขตพื้นที่	1.นายณัฐพงษ์ เอี่ยมศรี 2.นายธนสร เฉลียวรัมย์	1.นายวสุธร สมบูรณ์ 2.น.ส.สุริยา ไสยกุล
21	การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง หญิง [ม.1-ม.	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขตพื้นที่	1.ด.ญ.กัญชลิษา บำรุงแคว้น	1.นายชัชรินทร์ชัย เก่าน้ำใส

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
	3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566					
22	เดี่ยวซอด้วง [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขตพื้นที่	1.น.ส.อุษณิษา ทวาอินทร์	1.นายยุทธนา ทองนำ
23	เดี่ยวซออู้ [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขตพื้นที่	1.ด.ญ.กัลยารัตน์ สวมมี	1.นายยุทธนา ทองนำ
24	การประกวดละคร ประวัติศาสตร์ [ม.1-ม.6] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขตพื้นที่	1.นายไชยวัฒน์ รักษาพันธ์ 2.นายณภัทร สระแก้ว 3.นายธนายุทธ สีนสาม 4.นายสัมฤทธิ์ เป็นผล 5.นายรชนรินทร์ อินทรประสิทธิ์ 6.น.ส.ปวิมล ดวงชื่น 7.นายศานตวัน จาดคำ 8.น.ส.ชุติมา ครุฑสุวรรณ 9.น.ส.นริศรญา พลศรี 10.น.ส.รัตติกาล ไทยยิ่ง 11.นายธนพร ก้อนทอง 12.นายคณพร ก้อนทอง 13.นายพัทธดนย์ สอนงาม	1.นายจักราฐ สุขพันธ์ 2.น.ส.วรัญญา ทำคำทอง 3.น.ส.สายพิน สอนสุวรรณ 4.นายเฉลิมชัย จงหาญ

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
					14.น.ส.รวิภา สืบเสาร์ 15.นายฐานพนพงศ์ แก้วดี	
25	การประกวดการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (science show) หัวข้อ การประกวด “มหัศจรรย์ วิทยาศาสตร์” โครงการ SRRU OPEN HOUSE “ก้าวไปข้างหน้าอย่าง มั่นใจกับมหาวิทยาลัยราช ภัฏสุรินทร์”	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	1.นายณัฐพงษ์ หงส์ชุมแพ 2.นายอภิพล ยิ่งใหญ่ 3.น.ส.ชาลิสา พรหมอุก	1.น.ส.ลีลา สมบุญเรือง 2.นางอัมพร ยืนยง
26	กีฬานักเรียน สพม. สุรินทร์ กีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีชาย	สพม.สุรินทร์	รางวัล ชนะเลิศ	สพม. สุรินทร์	นายชญานิน สุขกรมใส นายชนสรณ์ ดวงประสิทธิ์ยิ่ง นายถิรวุฒิ สุดสงวน นายภูผา สีหานาท นายพัทธดนย์ วิเศษศรี นายภูผา สัตบุตร์ นายณรงค์ศักดิ์ ไกรเทศ นายศิวกร เพระแสน นายณัฐพงษ์ กองไธสง นายชยานันต์ ไชยสอน นายศิวัช อินทร์ทัต นายชัชชน กฤติยวรรค์ นายชยางกูร ทุนมี นายศรธรรม พูลเฉลียว นายสรารุธ พุดลา ดช.เจียรชัย สำราญสุข	นายเฉลิมพล พรหมสูง นายณัฐพล โมทอง นายดลวิช สุขประเสริฐ นายพนรัตน์ สะอังก์ทอง นายภูมิพงศ์ ธรรมบุตร นายไกรศักดิ์ สุรพงษ์พิพัฒน์

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
					ด.ช.พงศกร เดิมสุข ด.ช.ณัฐพนธ์ แก่นมัน ด.ช.พัชรพล วงศ์ใหญ่ ด.ช.สุปรียา ฤทธิกล้า	
27	กีฬานักเรียน สพม. สุรินทร์กีฬาเปตอง ทีมหญิง รุ่นไม่เกิน 18 ปี	สพม.สุรินทร์	รางวัล ชนะเลิศ	สพม. สุรินทร์	น.ส.กรรณิกา ทวีโชค น.ส.เมธาพร มัญจาคาภ น.ส.กัลยรัตน์ โพธิ์ธรรม น.ส.ณัฐนิชา อักษร	นายกำพล คำทา
28	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ ม.ต้น เนื่องในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติและสิรินธร วิชาการ ประจำปี 2566	อบจ.สุรินทร์,สพ ม.สร. และ ร.ร.สิรินธร	รางวัล รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	จังหวัด	นายวงศกร สุขรอบ ด.ญ.ธนนันต์น ดีเลิศ ด.ญ.พุทธิชา ดีด้านค้อ	นางดารวัลย์ จันทวงศ์ น.ส.สุธรา พรหมคุณ
29	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย เนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และสิรินธรวิชาการ ประจำปี 2566	อบจ.สุรินทร์,สพ ม.สร. และ ร.ร.สิรินธร	รางวัล รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1		นายภาณุวัฒน์ สุนชัย นายธนีสร เฉลียวรัมย์	นายธรรมรัตน์ โต๊ะเงิน นายวสุธร สมบูรณ์
30	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์(Science Show) ม.ปลาย เนื่อง ในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และสิรินธรวิชาการ ประจำปี 2566	อบจ.สุรินทร์,สพ ม.สร. และ ร.ร.สิรินธร	รางวัล รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	จังหวัด	นายอภิพล ยิ่งใหญ่ นายณัฐพงษ์ หงษ์ชุมแพ น.ส.ชาลิสา พรหมอก	น.ส.ลีลา สมบุญเรือง นางอัมพร ยืนยง
31	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม. ปลาย เนื่องในงาน	อบจ.สุรินทร์,สพ ม.สร. และ	รางวัล รอง	จังหวัด	น.ส.ธาราศิลป์ โพธิ์ยา	นายประสงค์ เสมศรี

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติและสรีนธร วิชาการ ประจำปี 2566	ร.ร.สรีนธร	ชนะเลิศ อันดับที่ 1			
32	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภท สร้างทฤษฎีหรือคำ อธิบายทางคณิตศาสตร์ [ม.4-ม.6] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	เขตพื้นที่	1.นายภาณุวัฒน์ สุนชัย 2.นายวิภาส แก้วดี 3.นายอนุวัฒน์ แก้วดี	1.น.ส.โอภารัตน์ เจือจันทร์ 2.นายภูมิพงศ์ ธรรมบุตร
33	การแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์โดย ใช้โปรแกรม GSP [ม.1- ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	เขตพื้นที่	1.ด.ญ.วันพร สิงห์ชัย 2.ด.ญ.ปิยะมาศ สุขรอบ	1.นายบัญชา สะตาด 2.นายณัฐพงษ์ พองนวล
34	การแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงาน คณิตศาสตร์โดย ใช้โปรแกรม GSP [ม.4- ม.6] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	เขตพื้นที่	1.น.ส.ปณาลี สิงห์สาด 2.น.ส.ศิริกัศสร เหมือนมี	1.น.ส.ณัฐกฤตา ปัตตาโลโป 2.น.ส.โอภารัตน์ เจือจันทร์
35	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ [ม.1-ม. 3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	เขตพื้นที่	1.ด.ช.ศักดิ์ดา จันทาศิริ	1.น.ส.จรงก์ โตะนา

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
	2566					
36	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.1-ม.3] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	เขตพื้นที่	1.ด.ช.ณัฐนนท์ แก้วหอม 2.ด.ช.จิรวัดน์ บัติปัน	1.น.ส.นุชรี ผิวละออง 2.นายรณกร สารพันธ์
37	การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	เขตพื้นที่	1.ด.ช.ปัญญาพัฒน์ ผลจันทร์ 2.ด.ช.ศานติบุรณ์ พรหมชื่น	1.น.ส.นุชรี ผิวละออง 2.นายรัฐบาล เอี่ยมสะอาด
38	การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (ครอส เวิร์ด) [ม.4-ม.6] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	เขตพื้นที่	1.น.ส.คณิศร เสาร์พิรส	1.นางจินตนา จิตรรัก
39	การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (ครอส เวิร์ด) [ม.1-ม.3] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	เขตพื้นที่	1.ด.ญ.ศิริภัสสร จิวเจริญ 2.ด.ช.ศุภเศรษฐ์ มณีทับ	1.น.ส.วรรณวิศา วงศ์ศักดิ์ 2.นางธีราพร เดิมทำรัมย์
40	การแข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ (Skit) [ม. 4-ม.6] งาน	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่	เขตพื้นที่	1.นายวิภู ยิ่งหาญ 2.นายคุณธรรม ทองมั่น 3.น.ส.พทณันท์ บานชื่น	1.นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ 2.น.ส.อริษรา ทุนมี

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566		1		4.น.ส.เพ็ญภาพร นุกานนท์ 5.นายกฤษดา โกมล	
41	การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) [ม.1-ม.3] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	เขตพื้นที่	1.ด.ญ.เพชร นพพิบูลย์	1.นางบังอร ช่อลำดวน
42	การแข่งขันพูด-ภาษาจีน [ม.4-ม.6] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	เขตพื้นที่	1.น.ส.กชมน บัญมาธรรม 2.น.ส.อจลญา ขาวนา	1.น.ส.เจนจิรา วิเศษชาติ 2.นายต่อลาภ จันทร์สามารถ
43	การแข่งขันละครสั้น ภาษาจีน [ม.4-ม.6] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	เขตพื้นที่	1.นายกันต์อเนก บัวไชย 2.น.ส.ชยาภรณ์ บุญนาค 3.น.ส.นิศามณี รักยิ่ง 4.นายอนุชา การอินทร์ 5.น.ส.รักษิณา นพพิบูลย์	1.น.ส.เจนจิรา วิเศษชาติ 2.นายต่อลาภ จันทร์สามารถ
44	การแข่งขันเล่าเรื่องจาก ภาพ-ภาษาจีน [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	เขตพื้นที่	1.น.ส.สุพรรณษา อ่ำภา 2.น.ส.ปณิตตา ศรีเลิศ	1.น.ส.เจนจิรา วิเศษชาติ 2.นายต่อลาภ จันทร์สามารถ
45	การแข่งขันเขียน เรียงความภาษาจีน [ม. 4-ม.6] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่	เขตพื้นที่	1.น.ส.พิริตา คำแถม	1.น.ส.เจนจิรา วิเศษชาติ

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
	สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566		1			
46	การแข่งขันสืบทอด ห้องจำบหอชาน [ม. 1-ม.3] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	เขตพื้นที่	1.นายอัครชัย เลิศงาม	1.นางวัลลภา พองนวล
47	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย [ม.4-ม.6] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	เขตพื้นที่	1.น.ส.วารุณี พันธุ์เกียรติ	1.น.ส.ชัตติยา สุขรอบ
48	การแข่งขันเสนาสาร อ่านทำนองเสนาะ [ม.1- ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	เขตพื้นที่	1.น.ส.ชนมณีภา ก้านเพชร	1.นางวัลลภา พองนวล
49	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	เขตพื้นที่	1.นายกฤษฎี จันทราวาร	1.น.ส.ชัตติยา สุขรอบ
50	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) [ม.1-ม.3] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	เขตพื้นที่	1.ด.ญ.ชลลดา งามฉลาด 2.ด.ญ.เพ็ญพิชชา นพฤทธิ์	1.นางพวงพันธ์ บุญใบ 2.น.ส.รุ่งนภา ภูทองชนะ

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
	ปีการศึกษา 2566					
51	การแข่งขันเสนาะสาร อ่านทำนองเสนาะ [ม.4- ม.6] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	เขตพื้นที่	1.น.ส.อริสา โอคสวย	1.นางวัลลภา พองนวล
52	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา [ม.1-ม.3] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	เขตพื้นที่	1.ด.ญ.อินทอร ใจบุญ	1.น.ส.สารณี วงศ์ชมภู
53	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ม.ต้น เนื่องใน งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติและสิรินธร วิชาการ ประจำปี 2566	อบจ.สุรินทร์,สพ ม.สร. และ ร.ร.สิรินธร	รางวัล รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	จังหวัด	ด.ญ.กฤติยาณี ศรีวงศ์ ด.ญ.โชติกา มีดี ด.ญ.พาขวัญ สำราญสุข	นายจีระเดช บัวดี น.ส.ทัศนีย์ มีรี
54	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ม.ปลาย เนื่อง ในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และสิรินธรวิชาการ ประจำปี 2566	อบจ.สุรินทร์,สพ ม.สร. และ ร.ร.สิรินธร	รางวัล รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	จังหวัด	น.ส.จิตาภา แสงเมือง น.ส.มยุรดา เพยไธสง น.ส.กุลจิรา ทองยอด	น.ส.ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์ น.ส.พิจิตรา บุตรสา
55	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ ม.ต้น เนื่องในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติและสิรินธร	อบจ.สุรินทร์,สพ ม.สร. และ ร.ร.สิรินธร	รางวัล รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	จังหวัด	ด.ญ.พิรชยา บานชื่น ด.ญ.เพชรประดับ กันจร ด.ญ.ณัฐนันท์ ปัดภัย	นางดาวัลย์ จันทวงศ์ น.ส.สุธิรา พรหมคุณ

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
	วิชาการ ประจำปี 2566					
56	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์(Science Show) ม.ต้น เนื่องใน งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติและสิรินธร วิชาการ ประจำปี 2566	อบจ.สุรินทร์,สพ ม.สร. และ ร.ร.สิรินธร	รางวัล รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	จังหวัด	ด.ญ.ณัฐพร ปัดภัย ด.ช.ญาณวุฒิ แป้นจันทร์ ด.ญ.ณัฐนรี นันทา	นางสลิษา ปืบกลาง น.ส.ยุพาวรรณ คำทา
57	การประกวดวาดภาพ จินตนาการทาง วิทยาศาสตร์ ม.ต้น เนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และสิรินธรวิชาการ ประจำปี 2566	อบจ.สุรินทร์,สพ ม.สร. และ ร.ร.สิรินธร	รางวัล รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	จังหวัด	น.ส.กาญจนาสุตา คำวงศ์	น.ส.จันทกานต์ เหล่าแก้ว
58	การแข่งขันตอบปัญหา สุศึกษาและพลศึกษา ม.ต้น เนื่องในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติและสิรินธร วิชาการ ประจำปี 2566	อบจ.สุรินทร์,สพ ม.สร. และ ร.ร.สิรินธร	รางวัล รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	จังหวัด	ด.ญ.นพัสสร อรชัย ด.ญ.บัณฑิตา โพธิ์เหรียญ	น.ส.ธีรรัตน์ คงทน นายดลรัช สุขประเสริฐ
59	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.1-ม.3] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	เขตพื้นที่	1.นายไชยพัฒน์ สีดา 2.น.ส.อริสรา สมสิทธิ์	1.นายอัษฎา สันติแสงทอง 2.นายศรีกรุง บุญเยี่ยม
60	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภท สร้างทฤษฎีหรือคำ อธิบายทางคณิตศาสตร์	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	เขตพื้นที่	1.ด.ช.นนทวัชร พรหมบุตร 2.ด.ญ.จิตาภา ช่วยแก้ว 3.ด.ญ.พาขวัญ ดีด่านค้อ	1.น.ส.ธันยพร คงวิริยะศิลป์ 2.น.ส.ชาลิสา ไหมทอง

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
	[ม.1-ม.3] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566					
61	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ [ม.4-ม. 6] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	เขตพื้นที่	1.นายกษิด์เดช ยิ่งหาญ	1.น.ส.ณัฐกฤตา ปัดतालาโพ
62	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	เขตพื้นที่	1.ด.ญ.ศิริพิชญา นนทะเวช 2.ด.ช.วันนุวรรธน์ คำเสมอ	1.น.ส.นุชรี ผิวละออง 2.นายธนดล คำเสมอ
63	การแข่งขันพูดเพื่อ อาชีพ-ภาษาญี่ปุ่น [ม.4- ม.6] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	เขตพื้นที่	1.น.ส.ณัฐชารี ควรดี 2.น.ส.ภิญญาดา ออเปียง	1.น.ส.สุภาวษา ไตรเรืองกุล 2.น.ส.พิรดา สุขพันธ์
64	การคัดตัวอักษรจีน [ม.1- ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	เขตพื้นที่	1.น.ส.ฉาณภักดิ์ ศรีวงษ์	1.นายต่อลาภ จันทร์สามารถ
65	การแข่งขันกีฬาวาเลนคน รุ่นใหม่ภาพยนี ๑๑ (๖)	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ	เขตพื้นที่	1.ด.ญ.เบญญาภา ตาตม่วง 2.ด.ญ.กชกร เกิดเหมาะ	1.นายไกรศักดิ์ สุรพงษ์พัฒนะ

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
	บท) [ม.1-ม.3] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566		อันดับที่ 2			2.น.ส.นันทิยา ชัยสว่าง
66	การแข่งขันสืบทอด ท่องจำบทอาขยาน [ม.4- ม.6] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	เขตพื้นที่	1.น.ส.จุฑามาศ ชัยชนะ	1.นางวัลลภา พองนวล
67	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) [ม.4-ม.6] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	เงิน	เขตพื้นที่	1.น.ส.วราภรณ์ ดันมีแก้ว	1.น.ส.รุ่งนภา ภูทองชนะ
68	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ(การเขียน เรียงความ) [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	เงิน	เขตพื้นที่	1.ต.ญ.ปาลิตา ประดับ ประดา	1.น.ส.นันทิยา ชัยสว่าง
69	การแข่งขันพินิจวรรณคดี [ม.1-ม.3] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71	สพม.สุรินทร์	เงิน	เขตพื้นที่	1.นายภิรายุ ดวงดี	1.น.ส.เยาวลักษณ์ มุ่งงาม

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
	ปีการศึกษา 2566					
70	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา [ม.4-ม.6] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	เงิน	เขตพื้นที่	1.นายศราวุฒิ แผลมหลัก	1.น.ส.สาริณี วงศ์ชมภู
71	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ(การเขียน เรียงความ) [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	เงิน	เขตพื้นที่	1.น.ส.ภัสสรณธ์ เป็นผล	1.น.ส.นันทิยา ชัยสว่าง
72	การแข่งขันกวีเยาวชนคน รุ่นใหม่โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) [ม.4-ม.6] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ทองแดง	เขตพื้นที่	1.น.ส.ปาริชาติ ยวนจิตร 2.น.ส.พาขวัญ สดางาม	1.น.ส.ดำเนิน ยิ่งหาญ
73	การแข่งขันพินิจวรรณคดี [ม.4-ม.6] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ทองแดง	เขตพื้นที่	1.น.ส.อจริยา ทองยอด	1.น.ส.เยาวลักษณ์ มุ่งงาม
74	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ [ม.1- ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	เขตพื้นที่	1.น.ส.อินทิวา อินทรนุช 2.ด.ญ.วิษญาพร ศรีสิงห์ 3.ด.ญ.พุทธิชา ดีด้านค้อ	1.น.ส.พิจาริณี สุระ 2.น.ส.นัยนา ภูทอง

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
75	การแข่งขันเครื่องบินพลัง ยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	เขตพื้นที่	1.ด.ช.คมกฤต ฉิมงาม 2.ด.ช.วศกร สุขรอบ	1.นายสัญญา นาคเจือ 2.นายธรรมรัตน์ โต๊ะเงิน
76	เดี่ยวขิม 7 หย่อง [ม.4- ม.6] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขตพื้นที่	1.น.ส.นวพรรษ นามจิตร	1.นายยุทธนา ทองนำ
77	การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ชาย [ม.4-ม. 6] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	เขตพื้นที่	1.นายธรรมชาติ ประจง กลาง	1.นายชัชรินทร์ชัย เกาะน้ำใส
78	การแข่งขันขับร้องเพลง สากล หญิง [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	เขตพื้นที่	1.น.ส.กมลลักษณ์ แซ่อ้อ	1.น.ส.สุดาทิพย์ อินสง่า
79	การแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media [ม.1-ม.3] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	เขตพื้นที่	1.น.ส.กาญจนาสุตา คำวงศ์	1.น.ส.จันทกานต์ เหล่าแก้ว

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
80	การแข่งขันเขียนภาพ ไทยประเพณี [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	เขตพื้นที่	1.ด.ช.กฤติเดช กลาง ประพันธ์	1.น.ส.จันทกานต์ เหล่าแก้ว
81	การแข่งขันเขียนภาพ ไทยประเพณี [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	เขตพื้นที่	1.น.ส.เปมิกา วงษ์จิตร	1.น.ส.จันทกานต์ เหล่าแก้ว
82	การประกวดเพลง คุณธรรม [ม.4-ม.6] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	เขตพื้นที่	1.น.ส.ชมภูฟ้า ระบาย้อย 2.น.ส.ปาลิตา แท่นทอง 3.น.ส.พัชรมัย หงส์โสภา 4.น.ส.วรรณกร หอมอัม 5.น.ส.รัฐฉัตร ยืนยง	1.น.ส.วรัญญา ทำคำทอง 2.น.ส.สายพิน สอนสุวรรณ
83	การประกวดเพลง คุณธรรม [ม.1-ม.3] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	เขตพื้นที่	1.น.ส.สาธิตา บุษธรรม 2.น.ส.พัชรินทร์ เบญจปริง 3.น.ส.อรณีย์ บุญธรรม 4.ด.ญ.หรรษรัตน์ จันท์ ปุยวโรจติ 5.ด.ญ.สุกัญญา วัฒนสัย	1.นายกภาพ คำทา 2.น.ส.สิริกาญจน์ ประดับวงศ์
84	การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม [ม.1-ม.3] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	เขตพื้นที่	1.ด.ช.ปัญญากร แก้ววงศ์	1.น.ส.นันทวรรณ นันทอง

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
85	การประกวดภาพยนตร์ สั้น [ม.4-ม.6] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	เขตพื้นที่	1.นายอัษฎากร ศรีสังข์ 2.นายวรภัทร ทองศรี 3.นายกรวิชัย สุขลั่น 4.น.ส.ชลิตา ดวนใหญ่ 5.น.ส.บัณฑิตา ช่อลำดวน	1.นายเฉลิมพล พรหมสูง 2.นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ
86	กีฬาชิงแชมป์จังหวัด สุรินทร์ กีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีชาย	สำนักงานการ ท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัด สุรินทร์	รางวัล รอง ชนะเลิศ ลำดับที่ 2	จังหวัดส	นายชญานิน สุขกรมใส นายชนสรณ์ ดวงประสิทธิ์ยิ่ง นายถิรภูมิ สุดสงวน นายภูผา สีหานาท นายพัทธดนย์ วิเศษศรี นายภูผา สัตบุตร์ นายณรงค์ศักดิ์ ไกรเทศ นายศิวกร เพระแสน นายณัฐพงษ์ กองไธสง นายชยานันต์ ไชยสอน นายศิวัช อินทร์ทัด นายชัชชน กฤติยวรรค์ นายชยางกูร ทุนมี นายศรราม พูลเฉลียว นายสรารุช พุดลา ด.ช.เจียรชัย สำราญสุข ด.ช.พงศกร เดิมสุข ด.ช.ณัฐพนธ์ แก่นมัน ด.ช.พัชรพล วงศ์ใหญ่ ด.ช.สุปรีชา ฤทธิกล้า	นายเฉลิมพล พรหมสูง นายณัฐพล โมทอง นายดลวัช สุขประเสริฐ นายพนรัตน์ สะอึ้งทอง นายภูมิพงศ์ ธรรมบุตร นายไกรศักดิ์ สุรพงษ์พิพัฒน์
87	กีฬาชิงแชมป์จังหวัด	สำนักงานการ ท่องเที่ยวและ	รางวัล รอง	สพม.	ด.ญ.ศุภานุช ชื่นชูแพง	นายเฉลิมพล พรหมสูง

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
	สุรินทร์ ฟุตบอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีหญิง	กีฬาจังหวัด สุรินทร์	ชนะเลิศ ลำดับที่ 2	สุรินทร์	ด.ญ.ปรีญา ผาสุก ด.ญ.พรนิภา จันทคาร ด.ญ.อัญชลลา ทองยวง ด.ญ.ปาริชาติ สุขกลมไสย์ ด.ญ.ปนัดดา คำฝอย น.ส.วรรณวิษา โคตะหา น.ส.ปิยากร เย็นสุข น.ส.กัญฐิกา ผักไหม น.ส.ณัฐณิชา สารสุข น.ส.ภัทรวดี อินทอง น.ส.ณัฐนันท์ พันธศิริ น.ส.วลิตา จิตรรักษ์ น.ส.อลิษา กระสัง น.ส.พัชรศรี ชื่นเงิน	นายณัฐพล โมทอง นายดลวัช สุขประเสริฐ นายนพรัตน์ สะอึ้งทอง นายภูมิพงศ์ ธรรมบุตร นายไกรศักดิ์ สุรพงษ์พิพัฒน์
88	กีฬานักเรียน สพม. สุรินทร์ ฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปีชาย	สพม.สุรินทร์	รางวัล รอง ชนะเลิศ ลำดับที่ 2	สพม. สุรินทร์	ด.ช.เจียรชัย สำราญสุข ด.ช.พงศกร เดิมสุข ด.ช.ณัฐพนธ์ แก่นมัน ด.ช.พัชรพล วงศ์ใหญ่ ด.ช.สุปรีชา ฤทธิ์กล้า ด.ช.จิรภัทร อักษร ด.ช.ชาคริต ทั้งโต ด.ช.อดิเทพ แร่งหาญ ด.ช.กฤษณะพงศ์ เอกยี่ รัมย์ ด.ช.ปองพล วงชิง ด.ช.ฉัตรดนัย อินทยาตร์	นายเฉลิมพล พรหมสูง นายณัฐพล โมทอง นายดลวัช สุขประเสริฐ นายนพรัตน์ สะอึ้งทอง นายภูมิพงศ์ ธรรมบุตร นายไกรศักดิ์ สุรพงษ์พิพัฒน์

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
					ด.ช.เดชสิทธิ์ อินทรีย์ ด.ช.พงศภัค อินทร์ชัย ด.ช.ศิลา จันทร์หอม ด.ช.กฤษฎา แป้นจันทร์	
89	กีฬานักเรียน สพม. สุรินทร์ กีฬาวอลเลย์บอล รุ่นไม่เกิน 15 ปี หญิง	สพม.สุรินทร์	รางวัล รอง ชนะเลิศ ลำดับที่ 2	สพม. สุรินทร์		นายศรีกรร บัญเยี่ยม นายจิรเดช บัวดี

5.2 ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อสถานศึกษา

รางวัลด้านสถานศึกษา

ตารางที่ 5 แสดงรางวัลด้านสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อรางวัล	ชื่อหน่วยงานที่มอบ
รางวัลเหรียญทองแดง เรื่องรูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และ ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ผ่านกระบวนการ BUACHED PLC Model ในการคัดสรรผลงาน หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2564 ระดับประเทศ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
รางวัลเหรียญทอง เรื่องรูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และ ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ผ่านกระบวนการ BUACHED PLC Model ในการคัดสรรผลงาน หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2564 ระดับภูมิภาค	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ผลการประเมิน ในระดับดีมาก จากการคัดเลือกผลงานบูรณาการแนวคิดสู่ การปฏิบัติที่ดี ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ระยะที่ 1 รุ่นที่ 1-3	สสวท

ชื่อรางวัล	ชื่อหน่วยงานที่มอบ
รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์
โรงเรียนศูนย์ความเป็นเลิศ โครงการความร่วมมือการจัดการเรียนรู้สะเต็ม ศึกษาระหว่างประเทศไทย และประเทศสิงคโปร์ (Centres of Excellent in STEM Education: CoEs)	เลขาธิการคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้รับคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์
โรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้รับเป็นหน่วยงานที่ทำความดี ช่วยเหลือโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดนในการรับเสด็จ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์)	กองกำกับการตำรวจตระเวน ชายแดนที่ 21
องค์กรคุณธรรมระดับต้นแบบ ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริม คุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559 - 2564)	บริหารราชการส่วนภูมิภาค
รางวัลโรงเรียนต้นแบบ ระดับ Best of the Best การขับเคลื่อนการจัดการ เรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION) เนื่องในมหกรรมวิชาการ มัธยมศึกษา สพม.สุรินทร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์
รางวัลชนะเลิศ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การประกวดคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภท การ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกแบบ Active Learning จาก สพม. สุรินทร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์
โรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับคุณภาพ ดี เยี่ยม การประกวดคัดเลือกนวัตกรรม/ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภท การขับเคลื่อนโครงการพัฒนา คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์

ชื่อรางวัล	ชื่อหน่วยงานที่มอบ
รางวัลระดับทอง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์

ตารางที่ 6 แสดงรางวัลด้านสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัลระดับ
1	รางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี 2565 “ระดับประเทศ” เรื่อง การ พัฒนาโรงเรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดย เน้นการมีส่วนร่วม	คุรุสภา	เงิน	ชาติ
2	รางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี 2565 “ระดับประเทศ” เรื่อง การ พัฒนาโรงเรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดย เน้นการมีส่วนร่วม	สำนักงาน เลขาธิการคุรุ สภา	ทอง	ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
3	ผ่านการประเมิน ระดับดีเยี่ยม อันดับที่ 1 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ตาม โครงการประเมินสถานศึกษา “โรงเรียนสวย น่าอยู่” ระดับสภวิทยาเขต	สพม.สุรินทร์	ดีเยี่ยม	เขตพื้นที่การศึกษา
4	ผ่านการประเมิน ระดับดีเยี่ยม อันดับที่ 2 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ตาม โครงการประเมินสถานศึกษา “สถานศึกษา ปลอดภัย” ระดับสภวิทยาเขต	สพม.สุรินทร์	ดีเยี่ยม	สภวิทยาเขต
5	รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม การขับเคลื่อน โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่	สพม.สุรินทร์	ดีเยี่ยม	เขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัลระดับ
	ยั่งยืน การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2565			
6	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับดีเยี่ยม การบริหารจัดการเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ถดถอย(Learning Loss) การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สุรินทร์	ดีเยี่ยม	เขตพื้นที่การศึกษา
7	รางวัลระดับดีมาก การนำผลการทดสอบทางการศึกษา O-NET มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สุรินทร์	ดีมาก	เขตพื้นที่การศึกษา

ตารางที่ 7 แสดงรางวัลด้านสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ
1	โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัลผลงาน บริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ได้รับผลประเมิน ระดับดีมาก ประจำปี 2566	สสวท.	ระดับดีมาก	ชาติ
2	โรงเรียนบัวเขตวิทยาได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา2565 สถานศึกษา ที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกัน คุณภาพ ระดับดีเด่นจาก สพฐ.	สพฐ.	-	ชาติ
3	โรงเรียนบัวเขตวิทยาได้รับรางวัลโรงเรียน คุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ”ระดับมัธยมศึกษา	สพฐ.		ชาติ
4	โรงเรียนบัวเขตวิทยาได้รับรางวัล “ลูกโลกสีเขียว” ครั้งที่ 22	สถาบันลูกโลกสีเขียว		ชาติ
5	โรงเรียนบัวเขตวิทยาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2564และปีการศึกษา 2565(เพิ่มเติม	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	-	ชาติ
6	โรงเรียนบัวเขตวิทยา เป็นหน่วยงานที่ร่วม ขับเคลื่อน งานเลี้ยงวันครูปลอดเหล้า บุหรี่ บุหรี่ปัฟฟี่ปีที่ ๙ เนื่องในวันครูแห่งชาติ	เครือข่ายองค์กร งดเหล้า(สคล.)	-	ชาติ
7	โรงเรียนบัวเขตวิทยาได้รับรางวัลระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนประเภทสถานศึกษาขนาด ใหญ่พิเศษ ได้รับเกียรติบัตรระดับดีเด่น รอง ชนะเลิศอันดับ1	สพม. สุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับ1	สพม.

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ
8	รางวัลชนะเลิศการปฏิบัติที่เป็นเลิศ best practices ด้านการเรียนรู้ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	สพม. สุรินทร์	ชนะเลิศ	สพม.
9	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การปฏิบัติที่เป็นเลิศ best practices ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล	สพม. สุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับ 1	สพม.
10	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การปฏิบัติที่เป็นเลิศ best practices โรงเรียนที่มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐาน(o-net) มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สพม. สุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับ2	สพม.
11	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การปฏิบัติที่เป็นเลิศ best practices โรงเรียนที่มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐาน(o-net) มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สพม. สุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับ 2	สพม.
12	สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร	สพม. สุรินทร์	ระดับเพชร	สพม.
13	โรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบเชิงรุกActive learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา2566	สพป.บุรีรัมย์เขต 1		สพป.
14	รางวัลชนะเลิศสถานศึกษาที่มีผลงาน	ชมรมSTRONG-	ชนะเลิศ	จังหวัด

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ
	นวัตกรรมด้านการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน จังหวัดสุรินทร์	จิตพอเพียงต้าน ทุจริต สำนักงาน คณะกรรมการ ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ ประจำจังหวัด สุรินทร์		
15	โรงเรียนบัวเขตวิทยาได้รับรางวัลระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ระดับยอดเยี่ยม ชนะเลิศ ประจำปี 2566 ระดับสหวิทยาเขต	สหวิทยาเขต 8 ศรีนครอัจจะ	-	สหวิทยาเขต
16	โรงเรียนบัวเขตวิทยาเป็นเครือข่ายความ ร่วมมือในการส่งเสริมการศึกษาต่อสายอาชีพ เครือข่ายการศึกษา ระดับดีเด่น	วิทยาลัยการ อาชีพสังขะ	-	อำเภอ

6. วิธีการประเมินผล

6.1 ด้านผู้เรียน

1. การประเมินด้านความรู้และทักษะ การประเมินในระหว่างการเรียนรู้ เช่น การตั้งคำถาม การทำกิจกรรมในห้องเรียน การทำงานกลุ่ม โดยใช้แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสอบถาม และการสอบ กลางภาคและปลายภาค โดยใช้แบบทดสอบ

2. การประเมินด้านทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม การประเมินพฤติกรรมในชีวิตประจำวัน เช่น ความรับผิดชอบ ความสามารถในการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยใช้แบบ ประเมิน แบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกตพฤติกรรม

6.2 ด้านครู

1. การประเมินการปฏิบัติงานของครู การประเมินผลการสอนของครูผ่านการสังเกตการสอน การสำรวจความคิดเห็นจากนักเรียน โดยใช้แบบประเมิน และแบบประเมินความพึงพอใจ

2. การประเมินจากการประเมินตนเองของครู โดยใช้แบบประเมิน

3. การสัมภาษณ์และการสำรวจความคิดเห็น ของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยม

4. การตรวจสอบความสอดคล้อง ระหว่างค่านิยมกับพฤติกรรมของบุคลากรในองค์กร การประเมินจากการปฏิบัติงานจริง

5. การประเมินความสอดคล้อง ระหว่างวิสัยทัศน์, พันธกิจ, ค่านิยม และการปฏิบัติจริงในองค์กร

6.3 ด้านหลักสูตร

1. การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานสากล และปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้มและความต้องการของโลกในระดับสากล โดยใช้แบบประเมิน

2. การประเมินการบูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตร โดยใช้แบบประเมิน

7. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

7.1 ปัจจัยภายในที่สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การบริหารงานโรงเรียนมาตรฐานสากลแบบมีส่วนร่วม ด้วยกระบวนการ BCWS Model ประสบความสำเร็จ ได้แก่

1) โรงเรียนมีการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อนำไปกำหนดเป็นทิศทางการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและบริบทของโรงเรียน โดยมีข้อกำหนดร่วมกันของบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความรู้ ความสามารถ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการบริหารและการทำงานเป็นทีมที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้

3) โรงเรียนมีการจัดสรรทรัพยากรด้านงบประมาณ บุคลากร และเวลา อย่างเหมาะสมและเพียงพอโดยได้รับการสนับสนุน การให้ความเห็นชอบ และเสนอแนะข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู และชุมชน

4) โรงเรียนมีการบริหารงานแบบกระจายอำนาจตามกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และแบบ 6 โรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ ทำให้การบริหารงานมีความคล่องตัว รวดเร็ว และทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งมีการตรวจสอบผลการดำเนินงานทั้งในระดับกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับโรงเรียนเล็ก ทำให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนและแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานตรงตามความรู้ความสามารถและความถนัด

6) ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมการทำงาน มีจิตอุทิศ เป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ร่วมสร้างสรรค์องค์กร และอยู่ร่วมกันแบบกัลยาณมิตร มีการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน จัดสวัสดิการที่ดีและให้กำลังใจในโอกาสต่างๆ

7) โรงเรียนมีการวางแผนพัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน เช่น การพัฒนาหลักสูตร การฝึกอบรมครู การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นปัจจัยสำคัญในการเสริมสร้างความสำเร็จให้กับโรงเรียน

8) โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสมสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่สะดวกสบาย และปลอดภัยช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ดีขึ้น เช่น การจัดห้องเรียนที่เหมาะสม การจัดพื้นที่กิจกรรมต่าง ๆ การดูแลสุขภาพจิตของนักเรียน และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียน

9) การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในการตัดสินใจและการดำเนินงานต่าง ๆ ในโรงเรียนช่วยเสริมสร้างความเป็นทีมและการมีจิตสำนึกในการพัฒนาโรงเรียนไปในทิศทางที่ดี

10) โรงเรียนมีการจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ เช่น งบประมาณ สื่อการสอน เทคโนโลยี และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพช่วยให้โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จ

11) โรงเรียนมีวัฒนธรรมและค่านิยมของโรงเรียนการสร้างและส่งเสริมวัฒนธรรมที่ดีในโรงเรียน เช่น ความเคารพ การทำงานเป็นทีม การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และค่านิยมที่มุ่งเน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืน ช่วยส่งเสริมความสำเร็จในระยะยาว

12) โรงเรียนมีการประเมินผลและการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง การประเมินผลการดำเนินงานในทุกด้านของโรงเรียน เช่น การเรียนการสอน การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน, และการบริหารจัดการ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

13) ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้บริหารและบุคลากรการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้นำโรงเรียนกับครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานที่ดี การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และการทำงานร่วมกันเพื่อบรรลุเป้าหมายเดียวกัน

7.2 ปัจจัยภายนอกที่สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

1) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครอง โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนในด้านทรัพยากร เงินทุนเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียน ชุมชนและผู้ปกครองให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการบริหารโรงเรียน

2) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากศิษย์เก่า โรงเรียนมีศิษย์เก่าที่มีความสัมพันธ์กับโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

3) โรงเรียนสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนทั้งในอำเภอ ในสหวิทยาเขต และในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หาแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุด มีการสนับสนุนซึ่งกันและกัน รวมทั้งพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน

4) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากสังคมออนไลน์ แพลตฟอร์มออนไลน์ในการเผยแพร่กิจกรรม

และความสำเร็จของโรงเรียน ซึ่งสามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและดึงดูดความสนใจจากชุมชนและสังคมภายนอก ทำให้โรงเรียนได้รับการยอมรับในทางที่ดี

5) โรงเรียนได้รับความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ ศูนย์ความเป็นเลิศ โครงการความร่วมมือการจัดการการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ระหว่างประเทศไทย และประเทศสิงคโปร์ Centers of Excellence in STEM Education (CoEs) เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนห้องพิเศษ Stem มีความเป็นนานาชาติและมีประสิทธิภาพ ได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคม

8) ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการยอมรับ

- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา พ.ศ. 2564
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2564
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ พ.ศ. 2564 , พ.ศ. 2565 , พ.ศ. 2566
- เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564
- กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 พ.ศ. 2564
- องค์การบริหารราชการส่วนภูมิภาค พ.ศ. 2564
- คุรุสภา พ.ศ. 2565
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา พ.ศ. 2565
- สถาบันลูกโลกสีเขียว พ.ศ. 2566
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2566
- เครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) พ.ศ. 2566
- สพป.บุรีรัมย์ เขต1 พ.ศ. 2566
- ชมรมSTRONG-จิตพอเพียงด้านทุจริต สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ประจำจังหวัดสุรินทร์ พ.ศ. 2566
- สหวิทยาเขต 8 ศรีนครอัมระ พ.ศ. 2566
- วิทยาลัยการอาชีพสังขะ พ.ศ. 2566

9) การเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

การเผยแพร่ผลงานในระดับประเทศ

โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้ขยายผลและเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “การบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยใช้รูปแบบการบริหาร BCWS Model ” ดังนี้

1) การนำเสนอผลงานด้วยวาจา แนวปฏิบัติที่ดี “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ STEM BCG เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ BCWS Model ” เนื่องในการประชุมเชิงวิชาการ

ระดับชาติ โรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทาง สสวท. ปีการศึกษา 2566

2) นำเสนอการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล ผ่านรูปแบบการบริหาร BCWS Model เนื่องในการเตรียมความพร้อมการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล สพม.สร.

3) การนำเสนอผลการดำเนินงาน “โรงเรียนมาตรฐานสากล ผ่านรูปแบบการบริหาร BCWS Model” โดยมีการเผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์ <http://www.buached.ac.th> <https://www.youtube.com> และเพจประชาสัมพันธ์โรงเรียนบัวเชดวิทยา เป็นต้น



ภาพที่ ๒๔ แสดงการนำเสนอผลงาน การจัดการจัดการการเรียนรู้ STEM BCG เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ BCWS Model เนื่องในการประชุมเชิงวิชาการระดับชาติ โรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทาง สสวท. ปี 2566



ภาพที่ ๒๕ ผู้บริหารโรงเรียนนำเสนอผลการใช้รูปแบบการบริหาร BCWS Model แก่ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัด สพม.สร.