



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

“การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษา เพื่อพัฒนากทักษะแห่งศตวรรษที่ 21”

ตัวชี้วัด 1.3

ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้



โรงเรียนบัวเชดวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
“การจัดการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษา
เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่21”

ตัวชี้วัด 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

โรงเรียนบัวเขตวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดการศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21 มีความจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่สำคัญ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โรงเรียนบัวเชดวิทยา อำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวและมุ่งมั่นพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

"แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)" ของโรงเรียนบัวเชดวิทยา เกิดจากความตั้งใจในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนมีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านกิจกรรมและโครงการที่หลากหลาย เช่น โครงการ Maker Space, เปิดบ้าน STEM, และหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เช่น วิชาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม 1-6 ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (DesignThinking) และพัฒนานวัตกรรมที่สามารถแก้ปัญหาในชีวิตจริง

ความสำเร็จของโรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับการยอมรับจากทั้งหน่วยงานภายในประเทศและต่างประเทศ ทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น การคว้ารางวัลระดับชาติในการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์ รวมถึงด้านบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น การได้รับรางวัล "หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม" ระดับประเทศ และรางวัลจาก สสวท. ในด้านบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

เอกสารฉบับนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนบัวเชดวิทยา โดยมุ่งเน้นให้เห็นถึงกระบวนการดำเนินงาน ผลลัพธ์ และปัจจัยความสำเร็จ ซึ่งสามารถนำไปเป็นต้นแบบหรือแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาอื่นๆ ต่อไป

โรงเรียนบัวเชดวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
สารบัญตาราง	ค
สารบัญภาพ	ง
1. ชื่อผลงาน	1
2. ความเป็นมาและความสำคัญ	1
3. วัตถุประสงค์	2
4. กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	2
- วางแผนและเตรียมความพร้อม	2
- การดำเนินกิจกรรมสนับสนุนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำตนเองในการเรียนรู้	4
- กระบวนการจัดการการเรียนรู้ในห้องเรียน	7
- กระบวนการ PLC-LS ในการพัฒนาวิชาชีพครู	8
- การติดตามและประเมินผล	8
5. ผลการดำเนินงาน	9
- ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อผู้เรียน	9
- ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อสถานศึกษา	21
6. วิธีการประเมินผล	26
- ด้านผู้เรียน	26
- ด้านครู	27
- ด้านหลักสูตร	27
7. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ	27
- ปัจจัยภายในที่สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ	27
- ปัจจัยภายนอกที่สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ	28
8. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการยอมรับ	30
9. การเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา	33
- การเผยแพร่ผลงานในระดับประเทศ	33
- การเผยแพร่ผลงานในระดับภาค	37
- การเผยแพร่ผลงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด	38
- การเผยแพร่ผลงานในระดับสหวิทยาเขต	39
- การเผยแพร่ผลงาน เว็บไซต์ youtube ช่องทางออนไลน์	39

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	
รายละเอียดเพิ่มเติมที่ เว็บไซต์ คิวอาร์โค้ด ข้อมูลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	ก

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงรางวัลด้านผู้เรียน ปีการศึกษา 2564	9
2	แสดงรางวัลด้านผู้เรียน ปีการศึกษา 2565	11
3	แสดงรางวัลด้านผู้เรียน ปีการศึกษา 2566	14
4	แสดงรางวัลด้านสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	21
5	แสดงรางวัลด้านสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	22
6	แสดงรางวัลด้านสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	24
7	แสดงรางวัลการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก	30

สารบัญภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	แสดงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	2
รูปภาพที่		
1	วิเคราะห์บริบทของโรงเรียนและชุมชน ศึกษาปัญหาและความต้องการของชุมชน	2
2	แสดงโครงสร้างหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	3
3	แสดงการสร้างความรู้พร้อมให้ครูผู้สอน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับสะเต็มศึกษา กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และเทคนิค Active Learning ใช้กระบวนการ PLC-LS	4
4	แสดงภาพกิจกรรมที่สนับสนุนให้นักเรียนนำตนเองในการเรียนรู้ การนำเสนอผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้	5
5	แสดงหนังสือประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องรายชื่อ โรงเรียนศูนย์ความเป็นเลิศโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและประเทศ สิงคโปร์	6
6	แสดงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่วางแผนที่ไว้	7
7	แสดงการสรุปผลการดำเนินงาน ผ่านกระบวนการ PLC-LS	8
8	แสดงการประเมินผลงานตนเองของนักเรียน นักเรียนประเมินตนเอง นักเรียนประเมินเพื่อน	8
9	แสดงการประเมินผลงานตนเองของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการประเมินผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน	9
10	แสดงรางวัลระดับชาติ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ด้วย AI CIRA CORE รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	29
11	แสดงรางวัล "หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม" ระดับประเทศ จากสำนักงานเลขาธิการ ศรศ. ประจำปี 2565	29
12	แสดงผลประเมินระดับดีมากจาก สสวท. ในด้านบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	30
13	แสดงคณะครูแกนนำเข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานการจัดการเรียนรู้ตาม แนวทางสะเต็มศึกษา ระหว่างประเทศไทย และประเทศสิงคโปร์ (Centres of Excellent in STEM Education: CoEs) ระดับนานาชาติ	34
14	แสดงคณะโรงเรียนสมเด็จพระเจ้า ประทีป กษัตริย์ศึก ศึกษาคุณงานด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	34

สารบัญภาพ

แผนภาพที่		หน้า
15	แสดงการเผยแพร่รางวัลโดยนำเสนอผลงาน "การพัฒนาโรงเรียนที่ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา" ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดีในการบริหารจัดการโรงเรียนจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาในปี 2565 ผลงานได้รับการตีพิมพ์ในเอกสารของหน่วยงาน เช่น คุรุสภา และ สสวท.	35
16	นำเสนอผลงานบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ได้รับผลการประเมิน ระดับดีมาก ประจำปี 2566	35
17	แสดงรางวัลเยาวชนวัลลูกโลกสีเขียว ครั้งที่ 22 จากสถาบันลูกโลกสีเขียว	36
18	แสดงการนำเสนอการจัดการทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน ในโครงการเครือข่ายพืชน้ำน้องรักษ์น้ำตามพระราชดำริโรงเรียนเข้าร่วมโครงการของมูลนิธิอุทกพัฒน์ในพระบรมราชูปถัมภ์	36
19	แสดงรางวัลผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “รูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการทำงานเป็นทีม ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ผ่านกระบวนการ BUACHED PLC	37
20	แสดงผู้บริหารนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	37
21	แสดงโรงเรียนนำเสนอแนวทางลดขยะและจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่โคกหนองนา STEM ซึ่งได้รับความสนใจจากหน่วยงานในจังหวัดสุรินทร์	38
22	แสดงการนำเสนอนักเรียนสามารถเป็นตัวแทน นำเสนอผลงานที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ในฐาน STEM ศึกษา ต่อคณะนิเทศจาก สพฐ. และ สพม.สร.	38
23	แสดงนักเรียนเป็นวิทยากร ถ่ายทอดความรู้ด้านสะเต็มศึกษาแก่คณะครูของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพม.สุรินทร์	39

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

1. ชื่อผลงาน : การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
2. ความเป็นมาและความสำคัญ

โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ มีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคศตวรรษที่ 21 ที่การศึกษาไม่เพียงมุ่งเน้นความรู้ในเชิงวิชาการ แต่ยังต้องเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตและการทำงานในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว บริบทของโรงเรียนบัวเขตวิทยาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ชนบท ครอบคลุม 4 ตำบล และให้บริการการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่ 49 หมู่บ้าน ทำให้โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสร้างโอกาสให้กับผู้เรียน การนำแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้จึงเป็นแนวทางสำคัญที่โรงเรียนเลือกใช้ เนื่องจาก STEM เป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่บูรณาการองค์ความรู้จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตจริง

สะเต็มศึกษามีจุดเด่นในการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องกับคำขวัญของโรงเรียน "คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์" แนวทางนี้ช่วยให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาสมรรถนะที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน เช่น การพัฒนาโครงการเกี่ยวกับเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) หรือระบบบ้านอัจฉริยะ (Smart Home) ที่ตอบโจทย์ปัญหาท้องถิ่น และเพิ่มโอกาสในการแข่งขันในระดับประเทศ

นอกจากนี้ การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษายังช่วยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของชุมชน เช่น การจัดการทรัพยากรน้ำ การลดขยะ และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิต ซึ่งไม่เพียงแต่ช่วยสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียน แต่ยังปลูกฝังจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม และคุณธรรม บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบัวเขตวิทยาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติม เช่น วิชาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ซึ่งออกแบบมาเพื่อให้นักเรียนนำความรู้ด้าน STEM มาพัฒนานวัตกรรมที่สามารถแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้อย่างเป็นรูปธรรมพร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนนำตนเองในการเรียนรู้ ฝึกฝนทักษะกระบวนการคิด และสร้างผลงานที่มีคุณค่า ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวยังช่วยสร้างชื่อเสียงและความภาคภูมิใจให้กับโรงเรียนและชุมชนโดยรวมอีกด้วย

3. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำตนเองในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการสะเต็มศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา
2. ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างนวัตกรรมในชีวิตจริง
3. พัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เช่น การทำงานร่วมกันและความคิดสร้างสรรค์

4. กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนบัวเขตวิทยาได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการนำตนเองในการเรียนรู้ โดยมีกระบวนการและขั้นตอนที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้งโครงการ กิจกรรมสนับสนุน หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม และกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครูผ่าน PLC-LS (Professional Learning Community - Lesson Study) ดังนี้



แผนภาพที่ 1 แสดงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

1. การวางแผนและเตรียมความพร้อม

1.1 วิเคราะห์บริบทของโรงเรียนและชุมชน ศึกษาปัญหาและความต้องการของชุมชน เช่น การจัดการทรัพยากรน้ำ การลดขยะ และการพัฒนาเกษตรกรรมในพื้นที่



รูปภาพที่ 1 วิเคราะห์บริบทของโรงเรียนและชุมชน ศึกษาปัญหาและความต้องการของชุมชน

1.2 วิเคราะห์ศักยภาพของนักเรียนและครู เพื่อออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับบริบทพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม โรงเรียนได้ออกแบบหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เช่น

- วิชาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม 1-6 ซึ่งครอบคลุมหัวข้อสำคัญ เช่น การจัดการขยะ, เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming), บ้านอัจฉริยะ (Smart Home) และการจัดการน้ำทิ้ง
- วิชาโครงงาน STEM สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) และพัฒนานวัตกรรมที่แก้ปัญหาในชีวิตจริง

โรงเรียนหลักสูตรโรงเรียนบัวเชดวิทยา พุทธศักราช 2564					
ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)					
กลุ่มการเรียนรู้ห้องเรียนทั่วไป					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564					
รหัส/ชื่อวิชา ภาคเรียนที่ 1	ร.ก.	ชม./ ส.ป.	รหัส/ชื่อวิชา ภาคเรียนที่ 2	ชม./ ส.ป.	ชม./ ส.ป.
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ว21205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	40	1.0	ว21206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	40	1.0
ว21201 วิชาศึกษาศาสตร์และนวัตกรรม 1	40	1.0	ว21202 วิชาศึกษาศาสตร์และนวัตกรรม 2	40	1.0
ว21231 วิชาพลเมือง 1	20	0.5	ว21232 วิชาพลเมือง 2	20	0.5
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (เลือกลงทะเบียน)	20	0.5	ภาษาต่างประเทศที่ 2 (เลือกลงทะเบียน)	20	0.5
ว21200 ภาษาญี่ปุ่น 1			ว21200 ภาษาญี่ปุ่น 2		
ว21201 ภาษาจีน 1			ว21202 ภาษาจีน 2		

โรงเรียนหลักสูตรโรงเรียนบัวเชดวิทยา พุทธศักราช 2564					
ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)					
กลุ่มการเรียนรู้ห้องเรียนทั่วไป					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2564					
รหัส/ชื่อวิชา ภาคเรียนที่ 1	ร.ก.	ชม./ ส.ป.	รหัส/ชื่อวิชา ภาคเรียนที่ 2	ชม./ ส.ป.	ชม./ ส.ป.
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ว21205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	40	1.0	ว21206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	40	1.0
ว21201 วิชาศึกษาศาสตร์และนวัตกรรม 1	40	1.0	ว21202 วิชาศึกษาศาสตร์และนวัตกรรม 2	40	1.0
ว21231 วิชาพลเมือง 1	20	0.5	ว21232 วิชาพลเมือง 2	20	0.5
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (เลือกลงทะเบียน)	20	0.5	ภาษาต่างประเทศที่ 2 (เลือกลงทะเบียน)	20	0.5
ว21200 ภาษาญี่ปุ่น 1			ว21200 ภาษาญี่ปุ่น 2		
ว21201 ภาษาจีน 1			ว21202 ภาษาจีน 2		

โรงเรียนหลักสูตรโรงเรียนบัวเชดวิทยา พุทธศักราช 2564					
ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)					
กลุ่มการเรียนรู้ห้องเรียนทั่วไป					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565					
รหัส/ชื่อวิชา ภาคเรียนที่ 1	ร.ก.	ชม./ ส.ป.	รหัส/ชื่อวิชา ภาคเรียนที่ 2	ชม./ ส.ป.	ชม./ ส.ป.
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ว22205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	40	1.0	ว22206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	40	1.0
ว22201 ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3	40	1.0	ว22202 ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม 4	40	1.0
ว22233 หน้าที่พลเมือง 3	20	0.5	ว22234 หน้าที่พลเมือง 4	20	0.5
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (เลือกลงทะเบียน)	20	0.5	ภาษาต่างประเทศที่ 2 (เลือกลงทะเบียน)	20	0.5
ว22201 ภาษาญี่ปุ่น 3			ว22202 ภาษาญี่ปุ่น 4		
ว22201 ภาษาจีน 3			ว22202 ภาษาจีน 4		
ว22201 ภาษาเขมร 3			ว22202 ภาษาเขมร 3		

รูปภาพที่ 2 แสดงโครงสร้างหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

1.3 สร้างความพร้อมให้ครูผู้สอน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับสะเต็มศึกษา กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และเทคนิค Active Learning ใช้กระบวนการ PLC-LS (Professional Learning Community - Lesson Study) เพื่อให้ครูร่วมกันออกแบบแผนการสอน ทดลองสอน และสะท้อนผลร่วมกัน



รูปภาพที่ 3 แสดงการสร้างความพร้อมให้ครูผู้สอน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับสะเต็มศึกษา กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และเทคนิค Active Learning ใช้กระบวนการ PLC-LS

2. การดำเนินกิจกรรมสนับสนุนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำตนเองในการเรียนรู้

- 1) โครงการ Maker Space Buachedwittaya จัดพื้นที่ให้นักเรียนได้ทดลองสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และพัฒนานวัตกรรมด้วยตนเอง เช่น การสร้างระบบให้น้ำอัตโนมัติสำหรับเกษตรอัจฉริยะ หรือเครื่องมือจัดการขยะ
- 2) กิจกรรมเปิดบ้าน STEM (STEM Open House) ให้นักเรียนนำเสนอผลงานโครงงาน STEM ที่พัฒนาด้วยตนเองต่อชุมชน เช่น ระบบบ้านอัจฉริยะที่ควบคุมด้วย IoT หรือระบบบำบัดน้ำเสียในครัวเรือน
- 3) โครงการส่งเสริมศักยภาพห้องเรียนพิเศษ STEM จัดกิจกรรมเสริมทักษะ เช่น ค่ายสะเต็มศึกษา การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้กับโรงเรียนอื่น
- 4) โครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมโคกหนองนา STEM บูรณาการสะเต็มศึกษากับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้นักเรียนออกแบบระบบจัดการทรัพยากรน้ำและเกษตรกรรมในพื้นที่จริง



รูปภาพที่ 4 แสดงภาพกิจกรรมที่สนับสนุนให้นักเรียนนำตนเองในการเรียนรู้ การนำเสนอผลงานที่เกิดการเรียนรู้ - จากโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมโคกหนองนา STEM

- กิจกรรมเปิดบ้าน STEM (STEM Open House)
- โครงการ Maker Space Buachedwittaya
- โครงการส่งเสริมศักยภาพห้องเรียนพิเศษ STEM

5) ความร่วมมือระหว่างประเทศ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการความร่วมมือด้านสะเต็มศึกษา ระหว่างประเทศไทยและประเทศสิงคโปร์ เพื่อแลกเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนรู้



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายชื่อโรงเรียนศูนย์ความเป็นเลิศ โครงการความร่วมมือการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
ระหว่างประเทศไทย และประเทศสิงคโปร์ (Centres of Excellence in STEM Education: CoEs)

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ เรื่อง รายชื่อโรงเรียนศูนย์ความเป็นเลิศ โครงการความร่วมมือการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ระหว่างประเทศไทย และประเทศสิงคโปร์ (Centres of Excellence in STEM Education: CoEs) นั้น

เพื่อให้เกิดความถูกต้อง ชัดเจน มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการดำเนินงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอยกเลิกประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายชื่อโรงเรียนศูนย์ความเป็นเลิศ โครงการความร่วมมือการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ระหว่างประเทศไทย และประเทศสิงคโปร์ (Centres of Excellence in STEM Education: CoEs) ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ และให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์เพื่อจัดตั้งเป็นศูนย์ความเป็นเลิศ โครงการความร่วมมือการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ระหว่างประเทศไทย และประเทศสิงคโปร์ (Centres of Excellence in STEM Education: CoEs) จำนวน ๑๐ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุวรรณภูมิ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒
๒. โรงเรียนสงวนหญิง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
๓. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
๔. โรงเรียนนราธิวาส	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส
๕. โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม
๖. โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ
๗. โรงเรียนบัวเชดวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
๘. โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
๙. โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
๑๐. โรงเรียนเพชรพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔


 (นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)
 รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รูปภาพที่ 5 แสดงหนังสือประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องรายชื่อโรงเรียนศูนย์ความเป็นเลิศโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและประเทศสิงคโปร์

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

- ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ให้นักเรียนเริ่มจากระบุปัญหาในชีวิตจริง เช่น การจัดการขยะหรือทรัพยากรน้ำ จากนั้นวางแผน ออกแบบ ทดลอง และปรับปรุงผลงานจนใช้งานได้จริง
- ใช้ Project-Based Learning (PBL) นักเรียนทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในหลักสูตร เช่น การสร้างระบบบ้านอัจฉริยะ หรือระบบเกษตรอัจฉริยะ โดยทำงานเป็นทีมและนำเสนอผลงานต่อชุมชน
- ส่งเสริม Active Learning นักเรียนมีบทบาทสำคัญในการค้นคว้า สืบค้นข้อมูล ลงมือปฏิบัติ และประเมินผลด้วยตนเอง โดยครูเป็นผู้กระตุ้นและให้คำแนะนำ



รูปภาพที่ 6 แสดงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่วางแผนไว้

4. กระบวนการ PLC-LS ในการพัฒนาวิชาชีพครู

4.1 ประชุมวางแผนร่วมกัน (Plan) ครูแต่ละกลุ่มสาระร่วมกันออกแบบแผนการสอนที่เน้น Active Learning และสะเต็มศึกษา

4.2 ทดลองสอน (Do) ครูนำแผนไปทดลองใช้ในห้องเรียน พร้อมเก็บข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรม และผลลัพธ์ของนักเรียน

4.3 สะท้อนผลร่วมกัน (See) ครูประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุง และนำไปปรับใช้ในการสอนครั้งถัดไป



รูปภาพที่ 7 แสดงการสรุปผลการดำเนินงาน ผ่านกระบวนการ PLC-LS

5. การติดตามและประเมินผล

5.1 ประเมินผลจากผลงานของนักเรียน เช่น สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรือโครงงาน STEM

5.2 ใช้แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเพื่อวัดทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และความสามารถในการทำงานเป็นทีม

5.3 เก็บข้อมูลจากความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้



รูปภาพที่ 8 แสดงการประเมินผลงานตนเองของนักเรียน นักเรียนประเมินตนเอง นักเรียนประเมินเพื่อน



รูปภาพที่ 9 แสดงการประเมินผลงานตนเองของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน
มีส่วนร่วมในการประเมินผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน

5. ผลการดำเนินงาน(ส่งผลที่ดีต่อผู้เรียน หรือสถานศึกษา)

ผลการดำเนินงานของโรงเรียนบัวเขตวิทยาในด้านการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ส่งผลดีต่อทั้งผู้เรียนและสถานศึกษา โดยสามารถสรุปผลได้ดังนี้

3.1 รางวัลด้านผู้เรียน

ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 1 แสดงรางวัลด้านผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล
1	นางสาวพนัชร แม่ณผล	เข้ารับการประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับกลุ่ม จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขนาดใหญ่

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล
2	นางสาวพนัชกร แม่ณผล นายพงศกร จำนงรักษ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การอบรมและแข่งขันสิ่งประดิษฐ์การควบคุมหุ่นยนต์ด้วย AI CiRA CORE (รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี) โครงการนักประดิษฐ์หุ่นยนต์รุ่นเยาว์ และการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์เทคโนโลยี Kamalasai AI Robotics and Technology Thailand Championship #6
3	นางสาวพนัชกร แม่ณผล	ประทานรางวัลวิทยุโทรทัศน์แห่งชาติ พิฆเนศวร ประจำปี 2564 สาขาผู้เป็นแบบอย่างเยาวชนดีเด่น
4	นายอนันตชัย สืบมี	เข้ารับการประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับกลุ่ม จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนขนาดใหญ่
5	นายอนันตชัย สืบมี	รางวัลเยาวชนต้นแบบ สาขาบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันเยาวชน แห่งชาติ ประจำปี 2564 ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ระดับประเทศ ประเภทเด็กหรือเยาวชน ประจำปีงบประมาณ 2564 สมาคมโรตารี
6	นายอนันตชัย สืบมี	รางวัลพัฒนาคุณากร ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ระดับประเทศ ประเภทเด็กหรือเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
7	นายอนันตชัย สืบมี	รางวัล “นักราชนาคา” ครั้งที่ 1 รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และอนุรักษ์ศิลปกรรมดีเด่น ภายใต้โครงการ “ฮีโร่พัฒนศิลป์” ประจำปี 2564
8	นายอนันตชัย สืบมี	รางวัลเชิดชูเกียรติบุคคลผู้ทำประโยชน์ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ประจำปี 2564 ระดับดีเด่น ศูนย์อำนวยการประสานงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดภาคเยาวชน ภาค 3
9	นายอนันตชัย สืบมี	รางวัลมณีนพรัตน์ราชธานีศรีสยาม (ครั้งที่ 1) สาขา รางวัลผู้ส่งเสริม อาชีพดีเด่น
10	นายอนันตชัย สืบมี	รางวัล นักราชนาคา ครั้งที่ 1 สาขา ศิลปะดนตรีการแสดงพื้นบ้าน
11	นางสาวนิศามณี ก้านแก้ว นายณัฐภัทร ปิ่นทอง นางสาวกชนน บุญมาธรรม	ได้รับการคัดเลือกเพื่อเข้าร่วมการประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่น 12 ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 2 แสดงรางวัลด้านผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
1	การแข่งขันโครงงาน CIRA CORE ปัญญาประดิษฐ์ (รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี) โครงการนักประดิษฐ์หุ ยยนต์รุ่นใหม่และการ แข่งขันสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์เทคโนโลยี Kamalasai AI Robotic and Technology Thailand Championship	กระทรวงศึกษาธิการ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	ชาติ	1. นายพงศกร จันทรักษ์ 2. น.ส. พนักร แมนผล	นางกิริณา แมนผล
2	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565	สพฐ.	ชนะเลิศ (ทอง)	ชาติ	1. ด.ญ.สุภัทสร สุธรบ 2. ด.ญ.สุวิดา สังข์ลาย	1. นางปานรวี มั่นยืน 2. นายธนดล คำเสมอ
3	การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.	ทอง	ชาติ	1. ด.ช.พงศ์พล เสาสสิทธิ์ 2. น.ส.รพีพัชร์ เอ็นดู	1. นายสัญญา นาคเจือ 2. น.ส.รติณี แสงมาศ
4	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565	สพฐ.	ทอง	ชาติ	1. น.ส.ชาลิสา พรหมอก 2. นายณัฐพงษ์ หงษ์ชุมแพ 3. นายอภิพล ยิ่งใหญ่	1. น.ส.อัมพร ยืนยง 2. น.ส.ลีลา สมบุญเรือง

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
5	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม. 1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.	ทอง	ชาติ	1. ด.ช.จิรวัฒน์ บัติปัน 2. ด.ช.ณัฐนนท์ แก้วหอม	1. นายพนาวุฒิ สารพันธ์ 2. น.ส.นุชรี ผิวละออง
6	การแข่งขันเครื่องบินพลัง ยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565	สพฐ.	ทอง	ชาติ	1. ด.ช.คมกฤต ฉิมงาม 2. ด.ช.วงศกร สุขروب	1. นายสัญญา นาคเจือ 2. นายธรรมรัตน์ โต๊ะเงิน
7	การแข่งขันเขียนภาพ จิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565	สพฐ.	ทอง	ชาติ	1. ด.ญ.กุลธิดา อินทจักร์	1. น.ส.จันทกานต์ เหล่า แก้ว
8	การแข่งขันขับร้องเพลง สากล ประเภทชาย ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.	ทอง	ชาติ	1. นายโกเมศวร์ นันทา	1. น.ส.จินตนา ชัยนิตย์
9	การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565	สพฐ.	ทอง	ชาติ	1. ด.ญ.เพชร นพพิบูลย์	1. นางบังอร ขอลำดวน

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
10	การแข่งขันประดิษฐ์ บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.	ทอง	ชาติ	1. น.ส.จิตรลดา นามจิตต์ 2. นายชยานันท์ อินทะ เสย์ 3. นายญาณพัฒน์ ปัดภัย 4. นายณัฐวุฒิ แตะอินทร์ รัมย์ 5. น.ส.ธัญลักษณ์ บัวสด 6. น.ส.สิริวิมล สอนงาม	1. น.ส.ภคอร จันทะเวช 2. นายนันทวัช ศรีพรหม
11	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565	สพฐ.	เงิน	ชาติ	1. น.ส.กุลจิรา ทองยอด 2. น.ส.จิตาภา แสงเมือง 3. น.ส.มยุรดา เผยไธสง	1. น.ส.ณัฐนิชากร ศรี บริบูรณ์ 2. น.ส.พิจิตรา บุตรสา
12	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565	สพฐ.	เงิน	ชาติ	1. น.ส.จุฬามณี คงทรัพย์ 2. น.ส.ธนัญญา ศรีวงษ์ 3. ด.ช.ศานตวัน จาคคำ	1. น.ส.ดาวัลย์ จันทวงศ์ 2. น.ส.สุริยา พรหมคุณ
13	การแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565	สพฐ.	เงิน	ชาติ	1. ด.ช.ภาณุวิชญ์ ไม้อ่อนดี	1. นายเกรียงไกร บุตรพรหม
14	การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม. 4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.	เงิน	ชาติ	1. น.ส.อุษณิษาทาวินทร์	1. นายยุทธนา ทองนำ
15	การแข่งขันประดิษฐ์ กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565	สพฐ.	เงิน	ชาติ	1. น.ส.ณภัทร แรงหาญ 2. ด.ญ.ดรุณี กะการดี 3. ด.ช.ธนพล บุญศรี 4. น.ส.นันท์นลิน อินทบิน 5. ด.ญ.ศศิพิมล ผลผกา 6. ด.ญ.สุชาวดี ทัทมาตร	1. น.ส.ภคอร จันทะเวช 2. นายปริพล เอกลาก

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
16	การแข่งขันกีฬาวงชนคน รุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565	สพฐ.	ทองแดง	ชาติ	1. ด.ญ.กชกร เกิดเหมาะ 2. ด.ญ.เบญญาภา ตาตมวง	1. นายไกรศักดิ์ สุรพงษ์พิ วัฒนะ 2. น.ส.ดำเนิน อิงหาญ
17	การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.	ทองแดง	ชาติ	1. นายชนน เฝยโธสง 2. นายอิทธิพัทธ์ อินภิรมย์	1. นายณัฐวิชัย ธนพงษ์ พรธนา 2. น.ส.ธีรารัตน์ คงทน
18	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.	เข้าร่วม	ชาติ	1. นายธนกร เอ็นดู 2. นายปรเมินทร์ ฉิมงาม 3. น.ส.โชติกา หิรัญญาณกร	1. นางศรีประไพ อูราริน 2. น.ส.จุฑาทิพย์ ธรรมสุข

ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 3 แสดงรางวัลด้านผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
1	เยาวชนลูกโลกสีเขียว ครั้งที่ 22	สถาบันลูกโลกสีเขียว	ชนะเลิศ	ชาติ	เยาวชนโรงเรียนบัวเขตวิทยา	
2	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ ม.ปลาย เนื่องในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติและสิรินธร วิชาการ ประจำปี 2566	อบจ.สุรินทร์,สพ ม.สธ. และ ร.ร.สิรินธร	รางวัล ชนะเลิศ	จังหวัด	น.ส.ณัฐธิดา วงศ์ฤทัย น.ส.รักชิตา นพพิบูลย์ น.ส.ลักขิกา พูนประโคน	นายศิริชัย ปิ่นนาค นางสุริยา ไสยกุล
3	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย เนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติและ สิรินธรวิชาการ ประจำปี 2566	อบจ.สุรินทร์,สพ ม.สธ. และ ร.ร.สิรินธร	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	จังหวัด	นายภาณุวัฒน์ สุนชัย นายธนสร เฉลียวรัมย์	นายธรรมรัตน์ โต๊ะเงิน นายวสุธร สมบูรณ์

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
4	การแข่งขันประดิษฐ์กระทง ดอกไม้ธูปเทียนแพ [ม.1- ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขต พื้นที่	1.น.ส.ปรางค์วรีณ ผลผกา 2.น.ส.ปนัดดา เย็นเสมอ 3.ด.ช.ธนพล บุญศรี 4.ด.ช.ชัยมงคล แสนสมบัติ 5.ด.ช.ชินกฤต ยิ่งดั่ง 6.ด.ญ.นฤมล พัดใจ	1.น.ส.ศกกร จันทะเวช 2.น.ส.จิราพร สร้อยอำ ภา 3.น.ส.จันธิมา ผดุงเจริญ
5	การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.4-ม.6] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขต พื้นที่	1.นายสุรสิทธิ์ สมหวัง 2.นายพิรพล ใจแก้ว 3.น.ส.อภิสร่า แยมงาม	1.น.ส.จิราพร สร้อยอำ ภา 2.น.ส.จันธิมา ผดุงเจริญ
6	การแข่งขันประดิษฐ์ บายศรีสู่ขวัญ [ม.4-ม.6]] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขต พื้นที่	1.น.ส.ณภัทร แรงหาญ 2.น.ส.นันทนลิน อินทบิน 3.น.ส.ศรณี กะการดี 4.นายณัฐวุฒิ แตะอินทร์ รัมย์ 5.นายญาณพัฒน์ ปัดภัย 6.น.ส.ธนารีย์ สุขกลมใส	1.น.ส.ศกกร จันทะเวช 2.น.ส.จิราพร สร้อยอำ ภา 3.น.ส.จันธิมา ผดุงเจริญ
7	การแข่งขันการจัดสวนถาด แบบขึ้น [ม.1-ม.3]] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ทอง	เขต พื้นที่	1.ด.ญ.ปัทมยา ยัวคำ 2.ด.ญ.ลักขมณ คเชนทร์ชาติ 3.ด.ญ.กัญญารัตน์ บุราไกร	1.น.ส.ศกกร จันทะเวช 2.น.ส.จจใจรัช ทัดไทย
8	การแข่งขันการสร้าง อุปกรณ์เพื่อให้บริการ [ม. 4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขต พื้นที่	1.นายณัฐนน ทนทอง 2.นายพงศพัศ แสงมณี 3.นายภูวนาถ บุญตัว 4.นายทรงชีพ ยอดไชย 5.นายชัยนันท์ แก้วสว่าง 6.นายสุดที่รัก ผลผกา	1.นายสุรจักษ์ ประดับ ประดา 2.นายภากรณ์ นาม สวัสดิ์
9	การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) [ม.1-ม.3] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ทอง	เขต พื้นที่	1.ด.ญ.วิริสา สารัตน์ 2.ด.ญ.อนันตญา จันทรหอม 3.ด.ญ.กนกวรรณ ศรีวงษ์ 4.ด.ญ.ชาลิสา ออเปียง 5.ด.ญ.กชกร พรหมาลัย 6.ด.ญ.เขมจิรา ปาวตุลยวัตร 7.ด.ญ.ดวงกมล ทิวทอง 8.ด.ญ.ปริญดา ทองฉ่ำ 9.ด.ญ.ธมลวรรณ จันทมล 10.ด.ญ.สิรินดา ทรัพย์มี	1.นายศรีกรง บุญเยี่ยม 2.นายจิระเดช บัวดี 3.นางกัลยา สุระคนธ์
10	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ประเภทบูรณา	สพม.สุรินทร์	ทอง	เขต พื้นที่	1.ด.ญ.วรัญญา ผิวอ่อน 2.ด.ญ.ภัทรธิดา สว่างแก้ว 3.ด.ญ.กัญญารักษ์ จันทรโสม	1.นายอัษฎา สันติแสง ทอง

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
	การความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566					2.น.ส.พิมพ์ดา สิริ บรรณลักษณ์
11	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ [ม.4-ม.6] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ทอง	เขต พื้นที่	1.น.ส.เจชรินทร์ ชมชื่นคบุรี 2.น.ส.พิชญาดา คำเสมอ 3.น.ส.ดวงตะวัน พันธุ์ชัย	1.น.ส.ณัฐกฤตา ปัตตา ลาโพ 2.นายธวัชชัย ไตรรัตน์
12	การแข่งขันคิดเลขเร็ว [ม. 4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ทองแดง	เขต พื้นที่	1.น.ส.ธราศิลป์ โพธิ์ยา	1.นายอัษฎา สันติแสง ทอง
13	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม. 4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ทอง	เขต พื้นที่	1.น.ส.นันทิกานต์ ผาผล	1.นางกัชกร กฤติยา วรรค์
14	การแข่งขันซูโดกุ [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ทอง	เขต พื้นที่	1.ด.ญ.ณัฐนิชา มั่งชูพันธ์	1.น.ส.ชาลิสา ไหมทอง
15	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor [ม.1-ม.3] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขต พื้นที่	1.ด.ญ.สุภัทสรุ สุธรอบ 2.ด.ญ.สุวิดา สังข์ลาย	1.นางปานรวี มั่นยืน 2.นายธนดล คำเสมอ
16	การแข่งขันการสร้าง Web Applications [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรม	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขต พื้นที่	1.น.ส.พนัชนกร แม่นผล 2.นายพงศกร จ้านรักษ์	1.น.ส.นุชรี ผิวละออง 2.นางกิริณา แม่นผล

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
	นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566					
17	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขตพื้นที่	1.ด.ญ.กัณต์ฤทัย จงหาญ 2.ด.ญ.ณิญา หิรัญญากร	1.น.ส.นุชรี ผิวละออง 2.นายรณกร สารพันธ์
18	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขตพื้นที่	1.ด.ญ.กิตติมา มีสิทธิ์ดี 2.ด.ญ.เบญญทิพย์ ทองหล้า	1.น.ส.เยาวลักษณ์ ศรีชา 2.นายรณกร สารพันธ์
19	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขตพื้นที่	1.นายปองภพ อุ่นทะเล 2.นายเกียรติภูมิ รวมเพชร	1.น.ส.นุชรี ผิวละออง 2.นายธนดล คำเสมอ
20	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ทอง	เขตพื้นที่	1.นายอภิพัฒน์ แก้วดี 2.นายเพชรพล ทองหนองยาง	1.น.ส.ยลดา บุญศรี 2.น.ส.เยาวลักษณ์ ศรีชา
21	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ทอง	เขตพื้นที่	1.นายพัทธดนย์ วิเศษศรี 2.นายวีรพงศ์ อินทจักร์	1.น.ส.นุชรี ผิวละออง 2.นายทักษิณ ปันหอม
22	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขตพื้นที่	1.น.ส.มาริษา แสงมาศ	1.นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
	สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566					
23	การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขต พื้นที่	1.น.ส.สุวิศา สุขรอบ	1.น.ส.บุหงา ภิรมย์
24	การแข่งขันพูด-ภาษาจีน [ม.1-ม.3] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขต พื้นที่	1.น.ส.ณัฐภัทร พันธุ์ภา 2.ด.ญ.นพภัสสร อรชัย	1.น.ส.เจนจิรา วิเศษชาติ 2.นายต่อลาภ จันทร สามารถ
25	กิจกรรมประกวดเขียน เรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) [ม.4-ม.6]งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขต พื้นที่	1.น.ส.ศรัณย์พร กล้วยทอง	1.นางสุรินทร์ มีอินทร์
26	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขต พื้นที่	1.น.ส.ณัฐนันท์ ปัดภัย 2.ด.ญ.เพชรประดับ กันจร 3.ด.ญ.พิรชยา บานชื่น	1.น.ส.ดาวัลย์ จันทวงศ์ 2.น.ส.สุริยา พรหมคุณ
27	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) [ม.4-ม.6] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขต พื้นที่	1.นายณัฐพงษ์ หงส์ชุมแพ 2.นายอภิพล ยิ่งใหญ่ 3.น.ส.ชาลิสา พรหมอุก	1.น.ส.ลีลา สมบุญเรือง 2.น.ส.อัมพร ยินยง
28	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง [ม.4-ม.6] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขต พื้นที่	1.น.ส.กุลจิรา ทองยอด 2.น.ส.จิตภา แสงเมือง 3.น.ส.มยุรดา เพยไธสง	1.น.ส.ณัฐนิชากร ศรี บริบูรณ์ 2.น.ส.พิจิตรา บุตรสา

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
29	การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขต พื้นที่	1.นายพงศ์พล เสาะสิทธิ์ 2.ด.ช.กิตติกานต์ วงศ์ศักดิ์	1.นายสัญญา นาคเจือ 2.น.ส.รัตณี แสงมาศ
30	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขต พื้นที่	1.น.ส.ณัฐธิดา วงศ์หุทัย 2.น.ส.พรนิภา งามอยู่ 3.น.ส.ลักขิกา พูนประโคน	1.น.ส.สุริยา ไสยกุล 2.นายศิริชัย ปิ่นนาค
31	การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขต พื้นที่	1.นายณัฐพงษ์ เอี่ยมศรี 2.นายธนสร เฉลียวรัมย์	1.นายสุธร สมบูรณ์ 2.น.ส.สุริยา ไสยกุล
37	การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง หญิง [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขต พื้นที่	1.ด.ญ.กัญชลิลา บำรุงแคว้น	1.นายชัชวรินทร์ชัย เกาะ น้ำใส
33	เดี่ยวซอด้วง [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขต พื้นที่	1.น.ส.อุษณิษา ทาวินทร์	1.นายยุทธนา ทองนำ
34	เดี่ยวซอฮู้ [ม.1-ม.3] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขต พื้นที่	1.ด.ญ.กัลยารัตน์ สวมมี	1.นายยุทธนา ทองนำ
35	เดี่ยวซิม 7 หย่อง [ม.4-ม. 6] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	เขต พื้นที่	1.น.ส.นพพร นามจิตร	1.นายยุทธนา ทองนำ

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
36	การประกวดการแสดงทาง วิทยาศาสตร์(science show) หัวข้อการประกวด “มหัศจรรย์วิทยาศาสตร์” โครงการ SRRU OPEN HOUSE “ก้าวไปข้างหน้า อย่างมั่นใจกับมหาวิทยา ราชภัฏสุรินทร์”	คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราช ภัฏสุรินทร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	1.นายณัฐพงษ์ หงษ์ชุมแพ 2.นายอภิพล ยิ่งใหญ่ 3.น.ส.ชาลิสา พรหมอุก	1.น.ส.ลีลา สมบุญเรือง 2.นางอัมพร ยินยง
37	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์(Science Show) ม.ต้น เนื่องใน งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติและสิรินธร วิชาการ ประจำปี 2566	อบจ.สุรินทร์,สพ ม.สร. และ ร.ร.สิรินธร	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	จังหวัด	ด.ญ.ณัฐธพร ปัดภัย ด.ช.ญาณวุฒิ แป้นจันทร์ ด.ญ.ณัฐนรี นันทา	นางสลิษา ปีบกลาง น.ส.ยุพาวรรณ คำทา
38	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์(Science Show) ม.ปลาย เนื่องใน งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติและสิรินธร วิชาการ ประจำปี 2566	อบจ.สุรินทร์,สพ ม.สร. และ ร.ร.สิรินธร	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	จังหวัด	นายอภิพล ยิ่งใหญ่ นายณัฐพงษ์ หงษ์ชุมแพ น.ส.ชาลิสา พรหมอุก	น.ส.ลีลา สมบุญเรือง นางอัมพร ยินยง
39	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำ อธิบายทาง คณิตศาสตร์ [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	เขต พื้นที่	1.นายภาณุวัฒน์ สุนชัย 2.นายรวิภาส แก้วดี 3.นายอนุวัฒน์ แก้วดี	1.น.ส.โอภารัตน์ เจือ จันทร์ 2.นายภูมิพงศ์ ธรรมบุตร
40	การแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	เขต พื้นที่	1.ด.ญ.วนชพร สิงห์ชัย 2.ด.ญ.ปิยะมาศ สุขรอบ	1.นายบัญชา สะตาดี้ 2.นายณัฐพงษ์ ฟองนวล
41	การแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรม	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	เขต พื้นที่	1.น.ส.ปณาลี สิงห์สาต 2.น.ส.ศิริกมล เหมือนมี	1.น.ส.ณัฐกฤตา ปัตตา ลาโพ 2.น.ส.โอภารัตน์ เจือ จันทร์

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
	นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566					
42	การแข่งขันเครื่องบินพลัง ยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	เขต พื้นที่	1.ด.ช.คมกฤต อิมงาม 2.ด.ช.วงศกร สุขรอบ	1.นายสัญญา นาคเชื้อ 2.นายธรรมรัตน์ โต๊ะเงิน
43	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	เขต พื้นที่	1.ด.ช.นนทวัชร พรหมบุตร 2.ด.ญ.จิตาภา ช่วยแก้ว 3.ด.ญ.พาขวัญ ดีด้านค้อ	1.น.ส.ฉันทพร คงวิริยะ ศิลป์ 2.น.ส.ชาลิสา ไหมทอง

5.2 ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 4 แสดงรางวัลด้านสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ
1	โรงเรียนศูนย์ความเป็นเลิศ โครงการความร่วมมือการจัดการเรียนรู้สู่เต็มศึกษาระหว่างประเทศไทย และประเทศสิงคโปร์ (Centres of Excellent in STEM Education: CoEs)	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับดีมาก	ชาติ
2	โรงเรียนบัวเขตวิทยาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2564และปีการศึกษา 2565(เพิ่มเติม)	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	-	ชาติ
3	รางวัลเหรียญทองแดง เรื่องรูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการทำงานเป็นทีม ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการ BUACHED PLC Model ในการคัดสรรผลงาน	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา		ชาติ

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ
	หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2564 ระดับประเทศ			
4	รางวัลเหรียญทอง เรื่องรูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการทำงานเป็นทีม ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการ BUACHED PLC Model ในการคัดสรรผลงาน หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2564 ระดับภูมิภาค			ภาค
5	ผลการประเมิน ในระดับดีมาก จากการคัดเลือกผลงานบูรณาการแนวคิดสู่การปฏิบัติที่ดี ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ระยะที่ 1 รุ่นที่ 1-3	สสวท	ดีมาก	ชาติ
6	รางวัลโรงเรียนต้นแบบ ระดับ Best of the Best การขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION) เนื่องในมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม.สุรินทร์	สพม.สุรินทร์	ระดับดีมาก	เขตพื้นที่การศึกษา

ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 5 แสดงรางวัลด้านสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ
1	รางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี 2565 “ระดับประเทศ” เรื่อง การพัฒนาโรงเรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วม	คุรุสภา	เงิน	ชาติ
2	รางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี 2565 “ระดับประเทศ” เรื่อง การพัฒนาโรงเรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วม	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	ทอง	ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัลระดับ
3	ผ่านการประเมิน ระดับดีเยี่ยม อันดับที่ 1 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ตามโครงการประเมินสถานศึกษา “โรงเรียนสวย น่ารัก” ระดับสหวิทยาเขต	สพม. สุรินทร์	ดีเยี่ยม	เขตพื้นที่การศึกษา
4	ผ่านการประเมิน ระดับดีเยี่ยม อันดับที่ 2 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ตามโครงการประเมินสถานศึกษา “สถานศึกษาปลอดภัย” ระดับสหวิทยาเขต	สพม. สุรินทร์	ดีเยี่ยม	สหวิทยาเขต
5	รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม การขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2565	สพม. สุรินทร์	ดีเยี่ยม	เขตพื้นที่การศึกษา
6	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับดีเยี่ยม การบริหารจัดการเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss) การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2565	สพม. สุรินทร์	ดีเยี่ยม	เขตพื้นที่การศึกษา
7	รางวัลระดับดีมาก การนำผลการทดสอบทางการศึกษา O-NET มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2565	สพม. สุรินทร์	ดีมาก	เขตพื้นที่การศึกษา

ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 6 แสดงรางวัลด้านสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ
1	โรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้รับรางวัลผลงาน บริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ได้รับผลประเมิน ระดับดีมาก ประจำปี 2566	สสวท.	ระดับดีมาก	ชาติ
2	โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา2565 สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหาร จัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ ระดับดีเด่นจาก สพฐ.	สพฐ.	-	ชาติ
3	โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับรางวัลโรงเรียน คุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”ระดับมัธยมศึกษา	สพฐ.		ชาติ
4	โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับรางวัล “ลูกโลก สีเขียว” ครั้งที่ 22	สถาบันลูกโลกสีเขียว		ชาติ
5	โรงเรียนบัวเชดวิทยาเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา ปีการศึกษา 2564และปี การศึกษา 2565(เพิ่มเติม)	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	-	ชาติ
6	โรงเรียนบัวเชดวิทยา เป็นหน่วยงานที่ร่วม ขับเคลื่อน งานเลี้ยงวันครูปลอดเหล้า บุหรี่ บุหรี่ปัฟฟี่ปีที่ 9 เนื่องในวันครูแห่งชาติ	เครือข่ายองค์กร งดเหล้า(สคส.)	-	ชาติ
7	โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับรางวัลระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ได้รับเกียรติ บัตรระดับดีเด่น รองชนะเลิศอันดับ1	สพม. สุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับ1	สพม.
8	รางวัลชนะเลิศการปฏิบัติที่เป็นเลิศ best practices ด้านการเรียนรู้ทุกเวลา	สพม. สุรินทร์	ชนะเลิศ	สพม.

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ
	(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล			
9	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การปฏิบัติที่เป็นเลิศ best practices ด้านการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล	สพม. สุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับ 1	สพม.
10	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การปฏิบัติที่เป็นเลิศ best practices โรงเรียนที่มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนพื้นฐาน(o-net) มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สพม. สุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับ2	สพม.
11	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การปฏิบัติที่เป็นเลิศ best practices โรงเรียนที่มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนพื้นฐาน(o-net) มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สพม. สุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับ 2	สพม.
12	สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร	สพม. สุรินทร์	ระดับเพชร	สพม.
13	โรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบเชิงรุกActive Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา2566	สพป.บุรีรัมย์เขต1		สพป.
14	รางวัลชนะเลิศสถานศึกษาที่มีผลงานนวัตกรรมด้านการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชั่น จังหวัดสุรินทร์	ชมรมSTRONG-จิตพอเพียงต้านทุจริตสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ	ชนะเลิศ	จังหวัด

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจาก หน่วยงาน	ระดับคุณภาพ	รางวัลระดับ
		ประจำจังหวัด สุรินทร์		
15	โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับรางวัลระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับยอดเยี่ยม ชนะเลิศ ประจำปี 2๕๖๖ ระดับสหวิทยา เขต	สหวิทยาเขต 8 ศรีนครอัมระ	-	สหวิทยาเขต
16	โรงเรียนบัวเชดวิทยาเป็นเครือข่ายความ ร่วมมือในการส่งเสริมการศึกษาต่อสาย อาชีพเครือข่ายการศึกษา ระดับดีเด่น	วิทยาลัยการ อาชีพสังขะ	-	อำเภอ

6. วิธีการประเมินผล

การประเมินผลของโรงเรียนบัวเชดวิทยาในกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีเป้าหมายเพื่อวัดความสำเร็จของผู้เรียน ครู และหลักสูตร โดยเน้นให้เห็นถึงความสามารถในการนำตนเองในการเรียนรู้ของนักเรียน รวมถึงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

6.1 ด้านผู้เรียน

วิธีการประเมิน

- 1) **แบบประเมินโครงงาน (Project Evaluation)** ใช้แบบประเมินโครงงาน STEM เพื่อวัดความสามารถของนักเรียนในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง ตัวชี้วัดประกอบด้วย ความชัดเจนของปัญหาที่ระบุ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในแนวทางแก้ปัญหา ความสมบูรณ์และความเป็นรูปธรรมของผลงาน
- 2) **แบบสังเกตพฤติกรรม (Behavioral Observation)** ประเมินทักษะกระบวนการคิด เช่น การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) และการทำงานร่วมกันในทีม (Collaboration) ใช้เกณฑ์ เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์
- 3) **การนำเสนอผลงาน (Presentation Assessment)** นักเรียนต้องนำเสนอผลงานโครงงานหรือสิ่งประดิษฐ์ต่อคณะกรรมการ ครู และเพื่อนร่วมชั้น ประเมินจากความสามารถในการอธิบายกระบวนการทำงาน ความมั่นใจในการตอบคำถาม และความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอ

6.2 ด้านครู

วิธีการประเมิน

- 1) **แผนจัดการเรียนรู้ (Lesson Plan Assessment)** ตรวจสอบแผนจัดการเรียนรู้ที่ครูออกแบบ โดยเน้นว่าแผนดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้ด้วยตนเองหรือไม่ ตัวชี้วัดประกอบด้วย การใช้กระบวนการ Active Learning เช่น Project-Based Learning หรือ Design Thinking การบูรณาการ STEM ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับชีวิตจริง
- 2) **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน** ประเมินจากผลลัพธ์ที่ได้จากโครงการ STEM หรือคะแนนจากกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์หรือโครงงานวิทยาศาสตร์
- 3) **กระบวนการ PLC-LS (Professional Learning Community – Lesson Study)** ครูร่วมกันออกแบบ ทดลองสอน และสะท้อนผล เพื่อปรับปรุงกระบวนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

6.3 ด้านหลักสูตร

วิธีการประเมิน

- 1) **ตรวจสอบความเหมาะสมของหลักสูตรระดับศึกษากับบริบทของโรงเรียน** วิเคราะห์ว่าหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เช่น วิชาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม 1-6 หรือวิชาโครงการ STEM สามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนและชุมชนได้หรือไม่
- 2) **เก็บข้อมูลจากผลลัพธ์ของนักเรียน** วิเคราะห์ผลงานนักเรียน เช่น สิ่งประดิษฐ์ โครงการ หรือรางวัลที่ได้รับ เพื่อประเมินว่าหลักสูตรช่วยพัฒนาทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่
- 3) **ความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย** เก็บข้อมูลจากนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อหลักสูตรและกิจกรรมที่จัดขึ้น

วิธีการประเมินผลดังกล่าวช่วยให้โรงเรียนบัวเขตวิทยาสามารถติดตามและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ครู และหลักสูตรได้อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นให้นักเรียนนำตนเองในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ STEM Education ซึ่งส่งผลให้เกิดทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 และสามารถสร้างผลงานที่มีคุณค่าในระดับชาติ

7. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

การดำเนินงานของโรงเรียนบัวเขตวิทยาในด้านการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ได้รับความสำเร็จอย่างโดดเด่น ซึ่งเกิดจากปัจจัยและสิ่งสนับสนุนที่สำคัญดังนี้:

7.1 ปัจจัยภายในที่สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

- 1) **วิสัยทัศน์และการสนับสนุนจากผู้บริหาร** ผู้บริหารโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนในการพัฒนาการศึกษา โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรอย่างเหมาะสม เช่น การพัฒนาห้องปฏิบัติการ STEM, Maker Space และอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย

2) **ความร่วมมือของครูผู้สอน** ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองผ่านกระบวนการ PLC-LS (Professional Learning Community – Lesson Study) เพื่อออกแบบแผนการสอนที่เน้น Active Learning และสะเต็มศึกษา ความร่วมมือระหว่างครูในกลุ่มสาระต่างๆ ช่วยให้เกิดการบูรณาการเนื้อหาและกิจกรรมที่หลากหลาย

3) **หลักสูตรและกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ** โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เช่น วิชาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม 1-6 และวิชาโครงการ STEM ซึ่งช่วยให้นักเรียนได้ฝึกฝนกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) และลงมือปฏิบัติจริง

4) **การจัดกิจกรรมเสริม** เช่น โครงการ Maker Space, เปิดบ้าน STEM, และค่ายสะเต็มศึกษา ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ด้วยตนเอง นักเรียนมีแรงจูงใจสูง

5) **นักเรียนได้รับโอกาสในการนำเสนอผลงานในเวทีต่างๆ** เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมระดับนานาชาติ ซึ่งช่วยสร้างแรงจูงใจและความภาคภูมิใจ

7.2 ปัจจัยภายนอกที่สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

1) **ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก** โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.), สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.), กระทรวงวัฒนธรรม และมหาวิทยาลัยในพื้นที่ การเข้าร่วมโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและประเทศสิงคโปร์ในด้านสะเต็มศึกษา ทำให้โรงเรียนได้รับแนวทางและทรัพยากรที่ช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2) **ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วม** ชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน เช่น การเข้าร่วมกิจกรรม "เปิดบ้าน STEM" หรือการสนับสนุนทรัพยากรสำหรับโครงการของนักเรียนชุมชนเป็นแหล่งข้อมูลสำคัญในการออกแบบโครงงาน STEM ที่ตอบโจทย์ปัญหาในท้องถิ่น เช่น การจัดการน้ำเสียหรือเกษตรอัจฉริยะ

3) **เครือข่ายวิชาการและเวทีการแข่งขัน** โรงเรียนได้รับโอกาสในการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ, การแข่งขันโครงงาน CIRA CORE ปัญญาประดิษฐ์, และกิจกรรมเยาวชนลูกโลกสีเขียว ซึ่งช่วยเพิ่มประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

4) **ทรัพยากรทางเทคโนโลยี** โรงเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น หุ่นยนต์เพื่อการศึกษา, IoT สำหรับเกษตรอัจฉริยะ, และโปรแกรมออกแบบ 3D ซึ่งช่วยให้นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวอย่างผลลัพธ์จากปัจจัยสนับสนุน

1) นักเรียนได้รับรางวัลระดับชาติ เช่น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์ด้วย AI CIRA CORE รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี และรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Webpage ระดับชาติในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70



รูปภาพที่ 10 แสดงรางวัลระดับชาติ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์ด้วย AI CIRA CORE รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี

2) โรงเรียนได้ รับรางวัล "หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม" ระดับประเทศ จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประจำปี 2565



รูปภาพที่ 11 แสดงรางวัล "หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม" ระดับประเทศ จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประจำปี 2565

3) โรงเรียนได้รับผลประเมินระดับดีมากจาก สสวท. ในด้านบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี



รูปภาพที่ 12 แสดงผลประเมินระดับดีมากจาก สสวท. ในด้านบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ความสำเร็จของโรงเรียนบัวเขตวิทยาเกิดจากปัจจัยทั้งภายในและภายนอกที่ทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร ความมุ่งมั่นของครู ความกระตือรือร้นของนักเรียน และความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก สิ่งเหล่านี้ช่วยขับเคลื่อนให้โรงเรียนสามารถสร้างผลลัพธ์ที่เป็นเลิศในด้านสะเต็มศึกษา และส่งเสริมให้นักเรียนนำตนเองในการเรียนรู้ พร้อมทั้งพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเต็มศักยภาพ

8. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการยอมรับ

โรงเรียนบัวเขตวิทยาได้รับการยอมรับในระดับชาติและระดับภูมิภาคจากบุคคลและหน่วยงานภายนอกหลากหลายด้าน ซึ่งสะท้อนถึงความสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียนและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ STEM Education โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 7 แสดงรางวัลการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก

ปีการศึกษา	รางวัลที่โรงเรียนได้รับ	
2564	โรงเรียนศูนย์ความเป็นเลิศ โครงการความร่วมมือการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาระหว่างประเทศไทย และประเทศสิงคโปร์ (Centres of Excellent in STEM Education: CoEs)	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา	รางวัลที่โรงเรียนได้รับ	
2564	รางวัลเหรียญทองแดง เรื่องรูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการทำงานเป็นทีม ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ผ่านกระบวนการ BUACHED PLC Model ในการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2564 ระดับประเทศ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
2564	รางวัลเหรียญทอง เรื่องรูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการทำงานเป็นทีม ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ผ่านกระบวนการ BUACHED PLC Model ในการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2564 ระดับภูมิภาค	
2564	ผลการประเมิน ในระดับดีมาก จากการคัดเลือกผลงานบูรณาการแนวคิดสู่การปฏิบัติที่ดี ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ระยะที่ 1 รุ่นที่ 1-3	สสวท
2564	รางวัลโรงเรียนต้นแบบ ระดับ Best of the Best การขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION) เนื่องในมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม.สุรินทร์	สพม.สุรินทร์
2565	รางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี 2565 “ระดับประเทศ” เรื่อง การพัฒนาโรงเรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วม	คุรุสภา
2565	รางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี 2565 “ระดับประเทศ” เรื่อง การพัฒนาโรงเรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วม	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา
2565	ผ่านการประเมิน ระดับดีเยี่ยม อันดับที่ 1 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ตามโครงการประเมินสถานศึกษา “โรงเรียนสวย น่าอยู่” ระดับสหวิทยาเขต	สพม.สุรินทร์
2565	ผ่านการประเมิน ระดับดีเยี่ยม อันดับที่ 2 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ตามโครงการประเมินสถานศึกษา “สถานศึกษาปลอดภัย” ระดับสหวิทยาเขต	สพม.สุรินทร์
2565	รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม การขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมวิธี	สพม.สุรินทร์

ปีการศึกษา	รางวัลที่โรงเรียนได้รับ	
	ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2565	
2565	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับดีเยี่ยม การบริหารจัดการเพื่อ แก้ปัญหาการเรียนรู้ถดถอย(Learning Loss) การคัดเลือกผลงาน นวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สุรินทร์
2565	รางวัลระดับดีมาก การนำผลการทดสอบทางการศึกษา O-NET มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การคัดเลือกผลงาน นวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สุรินทร์
2565	โรงเรียนบัวเชดวิทยาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2564และปีการศึกษา 2565 (เพิ่มเติม)	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
2566	โรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้รับรางวัลผลงานบริหารจัดการโรงเรียน คุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ได้รับผลประเมิน ระดับดีมาก ประจำปี 2566	สสวท.
2566	โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565 สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ระดับดีเด่นจาก สพฐ.	สพฐ.
2566	โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับรางวัลโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”ระดับมัธยมศึกษา	สพฐ.
2566	โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับรางวัล“เยาวชนลูกโลกสีเขียว”ครั้งที่ 22	สถาบันลูกโลกสีเขียว
2566	โรงเรียนบัวเชดวิทยาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2564และปีการศึกษา 2565(เพิ่มเติม	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
2566	โรงเรียนบัวเชดวิทยา เป็นหน่วยงานที่ร่วมขับเคลื่อน งานเลี้ยงวัน ครูปลอดเหล้า บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าปีที่ ๙ เนื่องในวันครูแห่งชาติ	เครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคส.)
2566	โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ได้รับเกียรติบัตรระดับดีเด่น รองชนะเลิศอันดับ1	สพม. สุรินทร์
2566	รางวัลชนะเลิศการปฏิบัติที่เป็นเลิศ best practices ด้านการ เรียนรู้ทุกเวลา(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	สพม. สุรินทร์

ปีการศึกษา	รางวัลที่โรงเรียนได้รับ	
2566	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การปฏิบัติที่เป็นเลิศ best practices ด้านการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล	สพม. สุรินทร์
2566	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การปฏิบัติที่เป็นเลิศ best practices โรงเรียนที่มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน(o-net) มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สพม. สุรินทร์
2566	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การปฏิบัติที่เป็นเลิศ best practices โรงเรียนที่มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน(o-net) มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สพม. สุรินทร์
2566	สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ประเภทยอดเยี่ยม ระดับเพชร	สพม. สุรินทร์
2566	โรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบเชิงรุก Active learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2566	สพป.บุรีรัมย์เขต1
2566	รางวัลชนะเลิศสถานศึกษาที่มีผลงาน นวัตกรรมด้านการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชั่น จังหวัดสุรินทร์	ชมรมSTRONG-จิตพอเพียง ด้านทุจริต สำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต แห่งชาติ ประจำจังหวัด สุรินทร์
2566	โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับยอดเยี่ยม ชนะเลิศ ประจำปี 2566 ระดับสภวิทยาเขต	สพวิทยาเขต 8 ศรีนครอัจ จะ
2566	โรงเรียนบัวเชดวิทยาเป็นเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริม การศึกษาต่อสายอาชีพเครือข่ายการศึกษา ระดับดีเด่น	วิทยาลัยการอาชีพสังขะ

9. การเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้ดำเนินการเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดีในด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education) และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ผ่านช่องทางและเวทีต่างๆ ทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค เขตพื้นที่การศึกษา และสภวิทยาเขต โดยมีรายละเอียดดังนี้:

การเผยแพร่ผลงานในระดับประเทศ

โรงเรียนศูนย์ความเป็นเลิศ โครงการความร่วมมือการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาระหว่างประเทศไทย และประเทศสิงคโปร์ (Centres of Excellent in STEM Education: CoEs)



รูปภาพที่ 13 แสดงคณะครูแกนนำเข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ระหว่างประเทศไทย และประเทศสิงคโปร์ (Centres of Excellent in STEM Education: CoEs) ระดับนานาชาติ

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสมเด็จเอาจังหวัดกาฬสินธุ์ ศึกษาดูงานด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา



รูปภาพที่ 14 แสดงคณะโรงเรียนสมเด็จเอาจังหวัดกาฬสินธุ์ ศึกษาดูงานด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา

โครงการ "หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม" ระดับประเทศ โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับรางวัลจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาในปี 2565 โดยนำเสนอผลงาน "การพัฒนาโรงเรียนที่ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา" ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดีในการบริหารจัดการโรงเรียน ผลงานนี้ได้รับการเผยแพร่ผ่านเวทีระดับประเทศและเอกสารของคุรุสภา



รูปภาพที่ 15 แสดงการเผยแพร่รางวัลโดยนำเสนอผลงาน "การพัฒนาโรงเรียนที่ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา" ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดีในการบริหารจัดการโรงเรียน จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาในปี 2565 ผลงานได้รับการตีพิมพ์ในเอกสารของหน่วยงาน เช่น คุรุสภา และ สสวท.

นำเสนอผลงานบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ได้รับผลประเมิน ระดับดีมาก ประจำปี 2566



รูปภาพที่ 16 นำเสนอผลงานบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ได้รับผลประเมิน ระดับดีมาก ประจำปี 2566

รางวัลกลุ่มเยาวชนโรงเรียนบัวเชดวิทยา ได้รับรางวัลลูกโลกสีเขียว ครั้งที่ 22 จากสถาบันลูกโลกสีเขียว



รูปภาพที่ 17 แสดงรางวัลเยาวชนวัลลูกโลกสีเขียว ครั้งที่ 22 จากสถาบันลูกโลกสีเขียว

โครงการเครือข่ายพื้าน้องรักษ์น้ำตามพระราชดำริโรงเรียนเข้าร่วมโครงการของมูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และนำเสนอผลงานด้านการจัดการทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน



รูปภาพที่ 18 แสดงการนำเสนอการจัดการทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน ในโครงการเครือข่ายพื้าน้องรักษ์น้ำตามพระราชดำริโรงเรียนเข้าร่วมโครงการของมูลนิธิอุทกพัฒน์ในพระบรมราชูปถัมภ์

2. การเผยแพร่ผลงานในระดับภูมิภาค

โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภูมิภาค "หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม" ชื่อผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “รูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการทำงานเป็นทีม ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการ BUACHED PLC Model”



รูปภาพที่ 19 แสดงรางวัลผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “รูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการทำงานเป็นทีม ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการ BUACHED PLC

ผู้บริหาร ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เนื่องในงานวิชาการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือปีการศึกษา 2566



รูปภาพที่ 20 แสดงผู้บริหารนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

3. การเผยแพร่ผลงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด

เวที Best Practice ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โรงเรียนนำเสนอรูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการทำงานเป็นทีมผ่านกระบวนการ BUACHED PLC Model ในเวที Best Practice ประจำปี 2565

โครงการ "สถานศึกษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน" โรงเรียนนำเสนอแนวทางลดขยะและจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่โคกหนองนา STEM ซึ่งได้รับความสนใจจากหน่วยงานในจังหวัดสุรินทร์



รูปภาพที่ 21 แสดงโรงเรียนนำเสนอแนวทางลดขยะและจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่โคกหนองนา STEM ซึ่งได้รับความสนใจจากหน่วยงานในจังหวัดสุรินทร์

นักเรียนโรงเรียนบัวเขตวิทยา สามารถเป็นวิทยากร ถ่ายทอดความรู้ด้านสะเต็มศึกษา แก่คณะครูของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพม.สุรินทร์



รูปภาพที่ 22 แสดงนักเรียนเป็นวิทยากร ถ่ายทอดความรู้ด้านสะเต็มศึกษาแก่คณะครูของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพม.สุรินทร์

ปีการศึกษา 2565 นักเรียนสามารถเป็นตัวแทน นำเสนอผลงานที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ในฐาน STEM ศึกษา ต่อคณะนิเทศจาก สพฐ. และ สพม.สร.



รูปภาพที่ 23 แสดงการนำเสนอนักเรียนสามารถเป็นตัวแทน นำเสนอผลงานที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ในฐาน STEM ศึกษา ต่อคณะนิเทศจาก สพฐ. และ สพม.สร.

4. การเผยแพร่ผลงานในระดับสหวิทยาเขต

โรงเรียนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้กับโรงเรียนในสหวิทยาเขต 8 (ศรีนครอัจจะ) โดยเน้นหัวข้อเกี่ยวกับสะเต็มศึกษาและนวัตกรรม เช่น การออกแบบระบบ IoT สำหรับเกษตรอัจฉริยะ

นิทรรศการและกิจกรรมเปิดบ้าน STEM (STEM Open House) นักเรียนนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์และโครงการ STEM ต่อชุมชน เช่น ระบบบำบัดน้ำเสียในครัวเรือน หรือเครื่องมือจัดการขยะอัจฉริยะ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายเอกสารและสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์และโซเชียลมีเดียของโรงเรียน

5.การเผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์ youtube ช่องทางออนไลน์

โรงเรียนบัวเชดวิทยาสื่อสารและเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์ ทั้ง เว็บไซต์ และ Application ต่างๆ เช่น youtube ,เพจ Facebook, มีการเผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์ <http://www.buached.ac.th> <https://www.youtube.com> และเพจประชาสัมพันธ์โรงเรียนบัวเชดวิทยา เป็นต้น

ผลลัพธ์จากการเผยแพร่

การเผยแพร่ผลงานช่วยสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียน ครู และชุมชน พร้อมทั้งยกระดับชื่อเสียงของโรงเรียนบัวเชดวิทยาให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและภูมิภาคช่วยเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน หน่วยงานภายนอก และชุมชน ซึ่งสนับสนุนให้เกิดความต่อเนื่องในการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนบัวเชดวิทยาประสบความสำเร็จในการเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดีผ่านหลากหลายช่องทาง ทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค เขตพื้นที่ และสหวิทยาเขต โดยเน้นแสดงผลสำเร็จจากกระบวนการสะสมศึกษาและนวัตกรรม ซึ่งไม่เพียงแต่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน แต่ยังช่วยส่งเสริมให้เกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาการศึกษาในวงกว้าง



รายละเอียดเพิ่มเติม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ
การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ลิงค์เว็บไซต์

<https://padlet.com/acharaporn/21-z3e63fhdi5grvwwr>

คิวอาร์โค้ด

