

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

2564



โรงเรียนบัวเชดวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
กระทรวงศึกษาธิการ

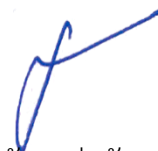
คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแผนการบริหารการศึกษา โดยยึดจุดเน้นมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 3 ด้านคือ 1) มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน 2) มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ 3) มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสภาพปัจจุบันตลอดจนปัญหาโดยมุ่งเน้นสู่เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานทั้ง 3 ด้านคือ มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานด้านครู และมาตรฐานด้านผู้บริหาร มุ่งสู่มาตรฐานโรงเรียนสาธิต รวมทั้งยังสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สนองนโยบายตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 และสนองนโยบายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ อีกด้วยในการจัดทำงาน/โครงการของแต่ละกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้นั้นได้จัดทำให้อยู่ในกรอบของมาตรฐานคุณภาพดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการจะสำเร็จได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้นั้น บุคลากรทุกคนทุกงาน จะต้องนำไปปฏิบัติจริง มีการประเมินโครงการ/กิจกรรม เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงานเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 นี้ เริ่มปฏิบัติ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2563 สิ้นสุด 30 กันยายน 2564

ขอขอบคุณคณะกรรมการที่ปรึกษา คณะครูตลอดจนคณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการเล่มนี้จนสำเร็จได้ตามเป้าหมายทุกประการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ข้อมูลทั่วไป	2
- ข้อมูลด้านการบริหาร	2
- ข้อมูลนักเรียน	4
- ข้อมูลบุคลากร	8
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้	8
- สภาพชุมชน	9
- โครงสร้างหลักสูตร	10
- ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	15
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด และทิศทางการพัฒนาการศึกษา	20
- นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	23
- นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 33	28
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์หลัก อัตลักษณ์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา	30
- จุดมุ่งหมายและทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล	33
ส่วนที่ 3 รายละเอียด งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม	43
- แสดงประมาณการรายรับงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	44
- สรุป ประมาณการรายจ่าย(งาน/โครงการ)ตามกลยุทธ์ สพฐ. 5 กลยุทธ์ 4 กลุ่มงาน	44
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	60
- หลักการและแนวทางของโรงเรียน	61
- รายละเอียด งาน/โครงการ/กิจกรรม	62
ภาคผนวก	190
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	191
- แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	198

ส่วนที่ 1 บทนำ

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบัวเขตวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 457 หมู่ 4 ตำบลบัวเขต อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32230
โทรศัพท์ 044-579033 โทรสาร 044-579107 e-mail - website www.buached.ac.th
- 1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6
- 1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 48 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลบัวเขต ตำบลอาโพน ตำบลจรัส ตำบลสะเดา

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

- 2.1 ผู้บริหาร นายกิตติชัย แผ่นจันทร์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม.บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 31 ตุลาคม 2561 จนถึงปัจจุบันเวลา 2 ปี
- 2.2 รองผู้บริหาร
 - 2.2.1 นายอัฐพงศ์ จารุทรัพย์สดี รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษกลุ่มบริหารงานวิชาการ
 - 2.2.2 นายพิพัฒน์ ดำเนิน รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษกลุ่มบริหารงานบุคคล
 - 2.2.3 นายสนั่นชาติ สุขเหลือ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษกลุ่มบริหารงานทั่วไป
 - 2.2.4 นางสาวศิรินิยา สิงห์คำ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- 2.3 ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

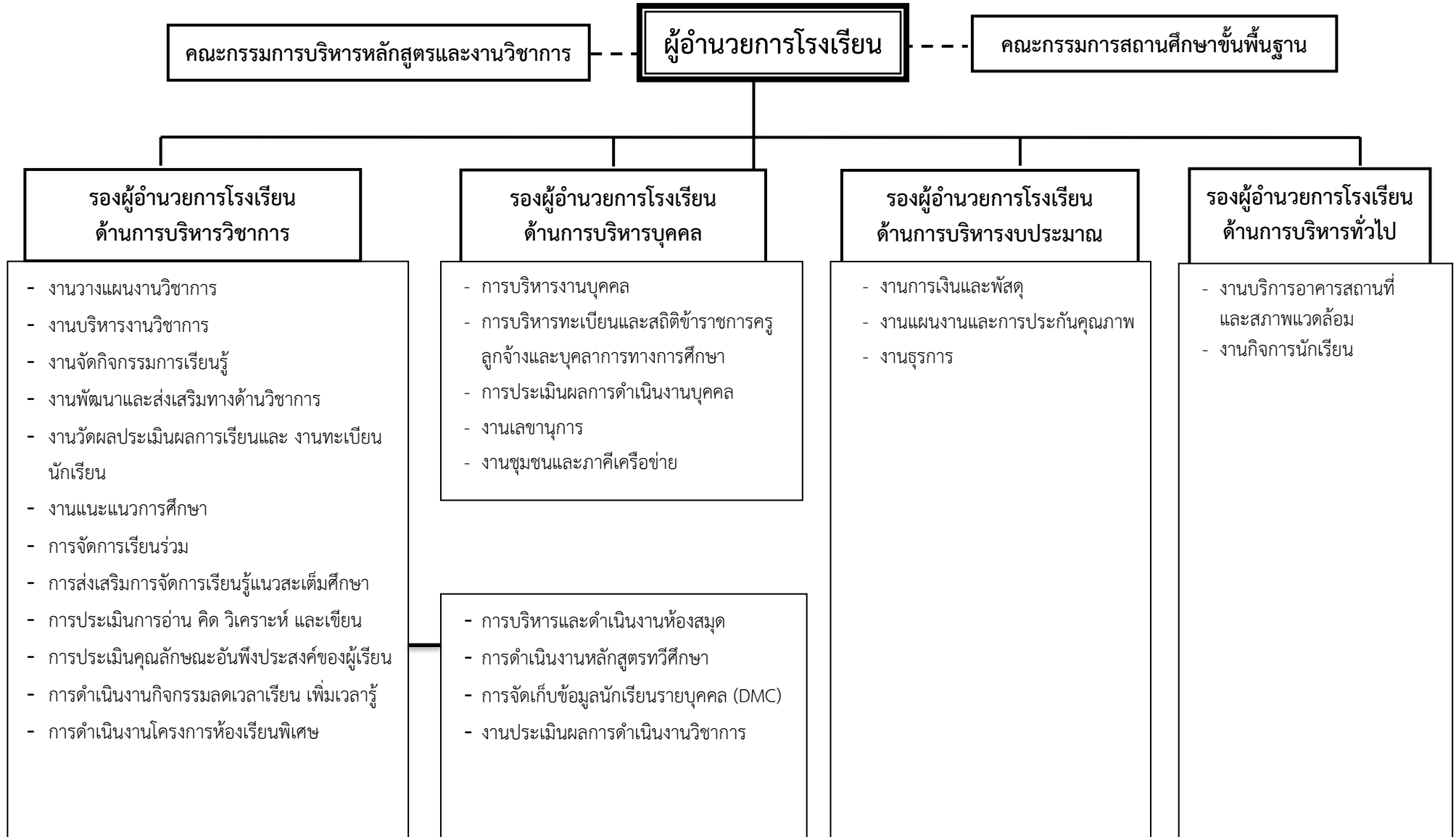
โรงเรียนบัวเขตวิทยาได้รับอนุมัติให้จัดตั้งจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2523 มีเนื้อที่ 119 ไร่ 2 งาน 13 ตารางวา ณ เลขที่ 457 หมู่ที่ 4 บ้านหมื่นสังข์ ตำบลบัวเขต อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2523

- 2.4 คำขวัญของโรงเรียน
“คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์”

2.5 วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

- 2.5.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.5.2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญาเหมาะสมกับวัย มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
- 2.5.3 พัฒนาส่งเสริมครูและบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 2.5.4 พัฒนา ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม
- 2.5.5 ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- 2.5.6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในชุมชนเพื่อประสานการบริหารและจัดการศึกษา

2.6 โครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนบัวเขตวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33



3. ข้อมูลนักเรียน ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2563) ดังนี้

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	177	223	400
มัธยมศึกษาปีที่ 2	168	190	358
มัธยมศึกษาปีที่ 3	145	162	307
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	490	575	1,065
มัธยมศึกษาปีที่ 4	123	155	278
มัธยมศึกษาปีที่ 5	85	169	254
มัธยมศึกษาปีที่ 6	95	143	238
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	303	467	770
รวม	793	1,042	1,835
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	1,835		1,835

3.1 แสดงจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด (อายุ 12- 20 ปี)

ช่วงอายุ/ปี	ชาย	หญิง	รวม
12	15	20	35
13	167	216	383
14	171	186	357
15	146	159	305
16	117	165	282
17	81	169	250
18	92	125	217
19	3	2	5
20	1	0	1
รวม	793	1,042	1,835

3.2 จำนวนนักเรียนพิการ 2 คน

3.3 มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน

3.4 มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - คน

3.5 มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน

3.6 มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ - คน

3.7 จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) 31 คน

3.8 สัดส่วนครู : นักเรียน = 1 : 16

3.9 จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน(ปีปัจจุบัน) 40 คน

3.10 สถิติขาดเรียน/เดือน 311 คน

3.11 จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ ปีการศึกษา 2563)

ประเภท	สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวน	19 คน
ประเภท	สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	จำนวน	152 คน
ประเภท	สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	จำนวน	46 คน
ประเภท	สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวน	40 คน
ประเภท	สาระการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	จำนวน	93 คน
ประเภท	สาระการเรียนรู้ดนตรีและศิลปศึกษา	จำนวน	47 คน
ประเภท	สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน	11 คน
ประเภท	สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	62 คน
ประเภท	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	18 คน

รายการ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
17 ก.ค. 2563	รางวัลระดับเหรียญเงิน ในการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2563 เรื่อง รูปแบบการบริหารงาน 6 โรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
16 ม.ค. 2563	ครูดีศรีบัวเขต	สพป.สร.1 ร่วมกับสมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษาอำเภอบัวเขต
11 มี.ค. 2563	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง โครงการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2562	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
27 ตุลาคม 2563	นายกิตติชัย แผ่นจันทร์ รางวัลครูสุดดี ประเภทผู้บริหาร ระดับดีเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33
11 มี.ค. 2563	นายสัญญา นาคเจือ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บุคลากรด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2562	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10 ม.ค. 2563	นายศิริชัย ปิ่นนาค ได้รับคัดเลือกเป็นครูสอนดี (SMART TEACHER) ประจำปี 1/2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33
16 ม.ค. 2563	น.ส.วรรณวิศา วงศ์ศักดิ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูดีศรีบัวเขต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33 ร่วมกับสมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษาอำเภอบัวเขต
11 มี.ค. 2563	นางกิริณา แม่นผล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2562	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
10 มี.ค. 2562	รางวัลชมเชย ประเภทโรงเรียน “โครงการลดเมืองร้อน ด้วยมือเรา” ระหว่างปี 2560 – 2561	สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย ร่วมกับ บริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด
9 มี.ค. 2562	รางวัลระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2561 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 เหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9 มี.ค. 2562	น.ส.ดำเนิน ยิ่งหาญ ได้รับรางวัลระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2561 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) เหรียญเงิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านวิชาการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9 มี.ค. 2562	นายเฉลิมพล พรหมสูง ได้รับรางวัลระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2561 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) เข้าร่วมประกวด ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
14 ก.พ. 2562	รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รางวัลชนะเลิศ สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33
31 ม.ค. 2562	รางวัลชนะเลิศ จากการประกวดคลิป VDO การรณรงค์การจัดการขยะ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ “โครงการรณรงค์คัดแยกขยะ ทำดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” ประจำปีการศึกษา 2561	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33
16 ม.ค. 2562	รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รางวัล ระดับดีมาก สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33
16 ม.ค. 2562	นางสุพิชฌาย์ เทศทอง ได้รับรางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข” ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 (ปีที่ 8)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาร่วมกับ สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างสรรค์สุขภาพ (สสส.) เครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข

รายการ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
		และเครือข่ายโรงเรียนคำพ้อสอน
16 ม.ค. 2562	น.ส.ดำเนิน ยิ่งหาญ ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับดีเยี่ยม ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านวิชาการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33
16 ม.ค. 2562	นางจินตนา จิตรรัก น.ส.จันทิมา ผดุงเจริญ น.ส.จินตนา ชัยนิธย์ น.ส.ธีรรัตน์ คงทน น.ส.นันทกุล บุญเสริม น.ส.ภูวษา ไตรเรืองกุล น.ส.วรรณวิศา วงศ์ศักดิ์ ได้รับรางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข” ประเภทครูผู้สอน ปีการศึกษา 2561 (ปีที่ 8)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักพัฒนานวัตกรรมการ จัดการศึกษา ร่วมกับ สำนักงานเครือข่ายองค์กรงด เหล้า (สคล.) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย (มจร.) สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)เครือข่ายครูดี ไม่มีอบายมุขและเครือข่าย โรงเรียนคำพ้อสอน
16 ม.ค. 2562	น.ส.วรรณวิศา วงศ์ศักดิ์ น.ส.จรงค์ โต๊ะนาค นายศรีกรรณ บุญเยี่ยม นายประสงค์ เสมศรี นายจักราวุธ ดุ่นทัพไทย น.ส.นัยนา ภูทอง น.ส.สุริยา สิริธรรม น.ส.บุหงา แจ่มใส นางอัญชนา สมร น.ส.อัมพร ยืนยง ได้รับรางวัลครูดีศรีบัวเขต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ร่วมกับ สมาคมครูและบุคลากร ทางการศึกษาอำเภอบัวเขต
12 ม.ค. 2562	นายธนกฤต แม่นผล รางวัล เด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2562	กระทรวงศึกษาธิการ
10 ม.ค. 2562	น.ส. ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์ ได้รับรางวัล ผู้นำเสนอผลงาน สถานศึกษาต้นแบบ รางวัล IQA AWARD การสัมมนาหัวข้อ “ถอดรหัสระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาสถานศึกษา”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 7 พฤศจิกายน 2563)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	41	16
รองผู้อำนวยการ	3	1	-	-	4	38	11
ครูประจำการ	33	58	-	77	14	37	11
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-	25	1
ครูอัตราจ้าง	9	5	-	14	-	28	4
นักการ/ภารโรง	2	5	7	-	-	44	-
รวม	48	70	7	92	19	-	-

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 103 คน (97.14%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 3 คน (2.86.%)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 20 ชั่วโมง/สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ 2 ครั้ง/ปี

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้

- 5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 8 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 5 หลัง
อาคารประกอบ 3 หลัง โดม 2 หลัง
- 5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 59 ห้องเรียน(DMC) แบ่งเป็น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 = 11 : 11 : 10 : 9 : 9 : 9
- 5.3 มีห้องสมุด ขนาด 660 ตารางเมตร มีหนังสือ ทั้งหมด 21,947 เล่ม
จำแนกเป็น 5 ประเภท คือ
 1. หนังสืออ้างอิง จำนวน 170 เล่ม
 2. หนังสือค้นคว้า จำนวน 10,000 เล่ม
 3. หนังสือสารานุกรม จำนวน 120 เล่ม
 4. หนังสือพระราชนิพนธ์ จำนวน 52 เล่ม
 5. หนังสือสิ่งพิมพ์ จำนวน 11,605 เล่ม
- 5.4 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 210 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต
เพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน 210 เครื่อง (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2563)
- 5.5 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องประวัติศาสตร์
ห้องนาฏศิลป์ ห้องดนตรีสากล ห้องดนตรีไทย ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ ห้องศิลปะ สวนเกษตร เรือนเพาะชำ ป้ายนิเทศ/บอร์ด
สวนสมุนไพร สวนหย่อม ลานกิจกรรม

5.6 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่

- โบสถ์/วัด/ปราสาทตามอญ
- สถานที่ท่องเที่ยวธรรมชาติ/สวนสาธารณะ/น้ำตกไตรคีรี , น้ำตกถ้ำเสือ
วัดเขาศาลาอตุลฐานจาโร และถ้ำผาไท
- สถานที่ราชการ/โรงพยาบาล/ไปรษณีย์/สถานีตำรวจ/เทศบาล
- สถานประกอบการเฟอร์นิเจอร์รักไม้
- พื้นที่เพาะปลูก/ไร่/สวน

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเกษตรกรรม มีประชากรประมาณ 41,294 คน (อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกร ทำไร่ ทำนา ทำสวนเนื่องจากสภาพภูมิประเทศเหมาะสำหรับการทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือประเพณีสืบสานตำนานปราสาทตามอญ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 รายได้โดยเฉลี่ย ประมาณ 62,959 บาท/คน/ปี

6.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส :

- ตั้งอยู่ในเมือง อยู่ใกล้สถานที่ราชการ/โรงพยาบาล/หน่วยงานอื่น ๆ
- ปลอดภัยต่อยาเสพติด/แหล่งเริงรมย์/แหล่งการพนัน มอมเมาเยาวชน
- สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเหมาะสม/ปลอดภัย บรยากาศร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้
- ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อบริการชุมชน
- มีรถรับส่งระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถ/เอาใจใส่ ดูแลเด็กเป็นอย่างดี
- ผู้ปกครองมีศรัทธา/ทัศนคติ/ความเชื่อมั่น ที่ดีต่อโรงเรียน

ข้อจำกัด : ความขาดแคลนด้านปัจจัยต่าง ๆ คือ ขาดแคลนบุคลากรในสาขา คณิตศาสตร์ เกษตรกรรม คอมพิวเตอร์ ขาดแคลนงบประมาณ ความขาดแคลนด้านอาคารสถานที่ เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียน การสอน ไม่เพียงพอกับความต้องการ

โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนบัวเขตวิทยา จัดการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2553 (ฉบับปรับปรุง 2560) โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	เวลาเรียน												รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ประวัติศาสตร์	หน้าที่พลเมือง	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	การศึกษา ค่านิยมและสร้างองค์ความรู้(IS)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	120	240	280	120	40	40	40	60	40	220	80	120	1,400
มัธยมศึกษาปีที่ 2	120	240	280	120	40	40	40	60	120	220	-	120	1,400
มัธยมศึกษาปีที่ 3	120	240	200	120	40	40	80	80	160	200	-	120	1,400
รวม	360	720	760	360	120	120	160	200	320	640	80	360	4,200
ม. 1 (STEM)	120	320	360	120	40	40	40	60	40	200	80	120	1,540
ม. 2 (STEM)	160	320	440	120	40	40	40	60	40	220	-	120	1,600
ม. 3 (STEM)	120	280	360	120	40	40	40	60	40	140	-	120	1,360
รวม	400	920	1,160	360	120	120	120	180	120	560	80	360	4,500

ระดับชั้น	เวลาเรียน												รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ประวัติศาสตร์	หน้าที่พลเมือง	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	การศึกษา ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้(IS)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทย์													
มัธยมศึกษาปีที่ 4	80	200	540	80	-	20	60	20	20	200	80	120	1,420
มัธยมศึกษาปีที่ 5	80	240	540	80	40	40	60	20	60	200	-	120	1,480
มัธยมศึกษาปีที่ 6	160	240	520	80	40	20	60	20	-	160	-	120	1,420
รวม	320	680	1,600	240	80	80	180	60	80	560	80	360	4,320
โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน STEM													
มัธยมศึกษาปีที่ 4	80	280	540	80	-	20	60	20	20	200	80	120	1,500
มัธยมศึกษาปีที่ 5	80	240	560	80	40	20	40	20	100	200	-	120	1,500
มัธยมศึกษาปีที่ 6	160	240	600	80	40	20	-	20	-	160	-	120	1,440
รวม	320	760	1,700	240	80	60	100	60	120	560	80	360	4,440

ระดับชั้น	เวลาเรียน												รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ประวัติศาสตร์	หน้าที่พลเมือง	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	การศึกษา ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้(IS)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนศิลป์-ทั่วไป													
มัธยมศึกษาปีที่ 4	160	160	220	80	80	20	100	100	180	200	80	120	1,500
มัธยมศึกษาปีที่ 5	160	160	220	80	80	40	40	100	260	200	-	120	1,460
มัธยมศึกษาปีที่ 6	160	160	240	160	40	20	60	100	80	160	-	120	1,300
รวม	480	480	680	320	200	80	200	300	520	560	80	360	4,260
โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนศิลป์-ญี่ปุ่น													
มัธยมศึกษาปีที่ 4	80	160	160	120	-	20	40	100	140	440	80	120	1,460
มัธยมศึกษาปีที่ 5	80	160	220	80	40	40	40	100	140	440	-	120	1,460
มัธยมศึกษาปีที่ 6	160	160	240	80	40	20	60	20	-	440	-	120	1,340
รวม	320	480	620	280	80	80	140	220	280	1,320	80	360	4,260

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี

ระดับชั้น	เวลาเรียน												รวม
	ภาษา ไทย	คณิต ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์และ เทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ประวัติ ศาสตร์	หน้าที่ พลเมือง	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพ	ภาษา ต่าง ประเทศ	การศึกษา ค้นคว้าและ สร้างองค์ ความรู้(IS)	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	80	160	260	120	-	20	60	20	640	160	-	120	1,640
มัธยมศึกษาปีที่ 5	80	80	200	80	40	20	40	20	800	120	-	120	1,600
มัธยมศึกษาปีที่ 6	160	80	160	80	40	20	-	20	560	80	-	120	1,320
รวม	320	320	620	280	80	60	100	60	2,000	360	-	360	4,560

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์

มัธยมศึกษาปีที่ 4	80	160	260	120	-	20	60	20	780	100	-	120	1,720
มัธยมศึกษาปีที่ 5	80	80	220	80	40	20	40	20	740	100	-	120	1,540
มัธยมศึกษาปีที่ 6	160	80	200	80	40	40	60	20	780	80	-	120	1,660
รวม	320	320	680	280	80	80	160	60	2,300	280	-	360	4,920

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

ระดับชั้น	เวลาเรียน												รวม
	ภาษา ไทย	คณิต ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์และ เทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ประวัติ ศาสตร์	หน้าที่ พลเมือง	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพ	ภาษา ต่าง ประเทศ	การศึกษา ค้นคว้าและ สร้างองค์ ความรู้(IS)	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	80	160	260	120	-	20	60	20	560	140	-	120	1,540
มัธยมศึกษาปีที่ 5	80	80	220	80	40	20	40	20	740	80	-	120	1,520
มัธยมศึกษาปีที่ 6	160	80	160	80	40	20	-	20	940	100	-	120	1,720
รวม	320	320	640	280	80	60	100	60	2,240	320	-	360	4,780

หมายเหตุ เปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

8. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

8.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพที่ได้	ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	5	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	5	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพที่ได้	ความหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	ยอดเยี่ยม
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ยอดเยี่ยม
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562
โรงเรียนบัวเขตวิทยา โดยภาพรวม ระดับคุณภาพ.....5.....ความหมาย.....ยอดเยี่ยม.....

8.2 ผลการประเมินตามมาตรฐาน สมศ. รอบ 4

โรงเรียนบัวเขตวิทยาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 จาก สมศ. เมื่อวันที่ 3-4 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพผู้เรียน	ดีเยี่ยม
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
3	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอ โครงการงานการค้นคว้าอิสระ (IS)

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนางานให้เป็นปัจจุบันถูกต้องให้ครอบคลุมงานทั้ง 4 ฝ่าย เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2.2 ควรสร้างรูปแบบ/กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนที่เป็นระบบ มียุทธศาสตร์การนิเทศที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผน การดำเนินการนิเทศ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล โดยให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีการจัดทำรายงานการนิเทศและนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาของสถานศึกษา

2.3 ควรพัฒนารูปแบบบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสถานศึกษา จัดทำแผนการขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ เร่งรัดติดตามและสนับสนุนการขับเคลื่อน สรุปผลการดำเนินการ แะกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรดำเนินงานตามโครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในชั้นเรียน ตามขั้นตอน ดังนี้

- 3.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน
- 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษา กำกับดูแลการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน (ตามกลุ่มสาระฯ)
- 3.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียนเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.4 สรุปผลการติดตามงานวิจัยในชั้นเรียน
- 3.5 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อเผยแพร่ผลการวิจัยของครูและบุคลากรในสถานศึกษา โดยวิธีการ

และช่องทางที่หลากหลายสู่สาธารณชน

8.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชั้น/วิชา		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ						
	ระดับ(ปีกลศ. 2562)		สูงกว่า/ ต่ำกว่า	ปีการศึกษา				สูงกว่า/ต่ำ กว่า
	สพฐ.	โรงเรียน		2558	2559	2560	2561	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3								
ภาษาไทย	55.14	60.51	สูงกว่า	43.69	46.36	50.57	59.16	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	26.73	30.17	สูงกว่า	25.14	29.31	32.51	33.43	ต่ำกว่า
วิทยาศาสตร์	30.07	30.85	สูงกว่า	38.23	34.99	39.38	38.70	ต่ำกว่า
ภาษาอังกฤษ	33.25	30.56	ต่ำกว่า	30.52	31.80	30.91	27.68	สูงกว่า
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6								
ภาษาไทย	42.21	43.22	สูงกว่า	50.24	52.29	51.45	48.94	ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	25.41	23.20	ต่ำกว่า	17.44	24.88	23.70	28.59	ต่ำกว่า
วิทยาศาสตร์	29.20	30.30	สูงกว่า	32.25	31.62	33.15	32.93	ต่ำกว่า
ภาษาอังกฤษ	29.20	25.23	ต่ำกว่า	23.57	27.76	24.09	28.03	ต่ำกว่า
สังคมศึกษา	35.70	36.70	สูงกว่า	33.77	35.89	35.62	35.60	สูงกว่า

หมายเหตุ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2561

8.4 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
1. โครงการค่ายวิชาการ ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 2. โครงการทัศนศึกษา 3. โครงการเสริมสร้างศักยภาพห้องเรียนพิเศษ STEM 4. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 5. โครงการเป็นเลิศด้วยการอ่าน สร้างสรรค์ด้วยปัญญา ล้ำหน้าด้านความคิด 6. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 7. โครงการสร้างงาน สร้างอาชีพ 8. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 9. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 10. โครงการเสริมสร้างเจตคติ เปิดมิติแห่งการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 11. โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีและศิลปะ 12. โครงการบริหารจัดการทั่วไป 13. โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 14. โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู 15. โครงการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 16. โครงการส่งเสริมสุขภาพและการมีสุนทรียภาพ 17. โครงการบริหารจัดการพัฒนาอาคารสถานที่ 18. โครงการพัฒนาสนับสนุนเพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ 19. โครงการยุวชนประกันภัยใส่ใจกฎจราจร 20. โครงการวิถีสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 21. โครงการโรงเรียนสีเขียว 22. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 23. โครงการประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์พัฒนาสถานศึกษา 24. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 25. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 26. โครงการค่ายคุณธรรม	รายงานโครงการ/กิจกรรม

8.5 โครงการที่ไม่ประสบผลสำเร็จ -

8.6 ปัญหาและอุปสรรค

ด้านบริหารจัดการ

- เนื่องจากสถานการณ์โควิด19 (COVID-19) ส่งผลให้การบริหารจัดการบางโครงการมีการจัดกิจกรรมที่ล่าช้าตามแผนที่วางไว้ หรือมีการเปลี่ยนแปลง

ด้านการจัดการเรียนการสอน

- บุคลากรย้ายบ่อย ทำให้การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไม่ต่อเนื่อง เด็กและครูต้องเสียเวลาปรับตัวเข้าหากัน ทำให้การแก้ปัญหาขาดความต่อเนื่อง ครูขาดประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ดี
- ครูขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการทำงานวิจัยที่ชัดเจน มองเห็นงานวิจัยเป็นเรื่องที่ยาก
- การผลิตสื่อไม่สม่ำเสมอ ขาดการออกแบบกระบวนการเรียนการสอนที่ดี ขาดประสบการณ์ในการเรียนการสอน เนื่องจากเป็นครูบรรจุใหม่เป็นจำนวนมาก

ด้านผู้เรียน

- ขาดความอบอุ่นในครอบครัว พ่อแม่หย่าร้าง
- บกพร่องทางสติปัญญา ติดเกม ติด Facebook ไม่มีสมาธิในการเรียน
- สถานการณ์ช่วงโรคระบาดโควิด ทำให้เกิดความไม่พร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอน หรือมีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลให้ผู้เรียนบางกลุ่มไม่สามารถเข้ากิจกรรมได้

ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด และทิศทางการพัฒนาการศึกษา

กรอบแนวคิดและทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี 2564-2568

ประเทศไทยได้ประกาศ วิสัยทัศน์ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศของรัฐบาล โดยมีชื่อว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อพัฒนาทั้งด้านเสถียรภาพ ความสงบสุข เศรษฐกิจที่เข้มแข็ง ด้านการใช้จ่ายจัดหางบประมาณ เพื่อพัฒนาประเทศไทยให้มากขึ้น แก้ปัญหาด้านสาธารณสุขโรค การดูแลสุขภาพ และการศึกษา วิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข ภายใต้ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และสนองตอบ ผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขต อำนาจอธิรัฐ การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรม และความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐาน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประสานสอดคล้องกัน ด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และ ภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคลและมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความ สามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น มีความมั่นคงของ อาหารและพลังงาน ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน มีการออมสำหรับวัยเกษียณ

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้นไม่มี ประชาชนที่อยู่ใต้เส้นความยากจน เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจาก ภายในประเทศและภายนอกประเทศ และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไป ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทาง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกันทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคมมีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อ ผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของ ประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาในระดับอย่าง สมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายรัฐบาล

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย 1) การปกป้อง และเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจาย ความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ การรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรมและนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุง ระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวน ของเศรษฐกิจโลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็น ของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา รามเกียรติ์
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุล ทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษา ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์หน่วยงาน

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ / ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือ กับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	85
2	ร้อยละของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ศึกษาต่อในโรงเรียนของรัฐเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	20
3	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานในวิชาหลัก(O-NET)และด้านอิสลามศึกษา (I-NET) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3

2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	80

3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา	80
2	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (*)	3
3	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	29,125

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	1
5	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	200
6	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	100
7	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	100
8	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	-
9	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลเพิ่มขึ้น	-
10	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21	80

(*) เนื่องจากมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2563 เป้าหมายในการรายงานจึงรวมเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เท่านั้น

4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)	100 100 100 78
2	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	3,630,000
3	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	80
4	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	20

5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	80

6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	จำนวนกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	2
2	โครงการของสพฐ. ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติเพิ่มขึ้น	20
3	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ85	90
4	ร้อยละของนักเรียนสังกัดสพฐ. มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	50
5	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีความอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	80

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เป็นองค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากลสร้างทุนมนุษย์ด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
6. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อมุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ และนานาชาติ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี และน้อมนำศาสตร์พระราชาใช้ในการจัดการเรียนรู้
6. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

7. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

“รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร”

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

“ลึกซึ้งงานภารกิจ พิชิตงานนโยบาย ใส่ใจงานเชิงพื้นที่”

การบริหารและการจัดการศึกษาด้วยทีม สพม.33 (SMART TEAMS) ประกอบด้วย

1. คุณลักษณะของผู้บริหาร สพม.33 (SMART DIRECTORS) : “CHANGS” C = Change (ผู้นำการเปลี่ยนแปลง) H = Human Ability (ผู้มีศักยภาพ) A = Achievement (เน้นผลสัมฤทธิ์) N = Nice (ดี) G = Good Governance (มีหลักธรรมาภิบาล) S = Service mind (มีจิตบริการ)
2. คุณลักษณะของครู สพม.33 (SMART TEACHERS) : “KRUEDEE”
K = Knowledge (มีความรู้) R = Responsibility (มีความรับผิดชอบ) U = Use Innovation (ใช้สารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี)
D = Development (มีการพัฒนา) E1 = Evaluation (การวัดผล ประเมินผล) E2 = Ethics (คุณธรรม จริยธรรม)
3. คุณลักษณะของบุคลากร สพม.33 (SMART EDUCATIONAL PERSONNEL) : “PRASAN” P = Personality (บุคลิกภาพ) R = Responsibility (ความรับผิดชอบ) A = Attitude (เจตคติ)
S = Service mind (บริการเป็นเลิศ) A = ACHIEVEMENT (มุ่งผลสัมฤทธิ์) N = Network Building and Participatory (สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม)
4. คุณลักษณะของนักเรียน สพม.33 (SMART STUDENTS) : “DEKSAREN”
D = Democracy(มีความเป็นประชาธิปไตย) E = Ethics มีคุณธรรม จริยธรรม K = Knowledge (มีความรู้ ใฝ่เรียนรู้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21)
S = Sufficiency หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง A = Achievement การมุ่งผลสัมฤทธิ์ R = Responsibility มีความรับผิดชอบ E = Enjoy (มีความสุข) N = Network(สร้างเครือข่าย)

โรงเรียนบัวเขตวิทยา

วิสัยทัศน์ ภายในปีพุทธศักราช 2568 โรงเรียนบัวเขตวิทยา มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของนักเรียน “ทักทาย ไหว้งาม”

เอกลักษณ์ “บรรยากาศ น่าเรียนรู้”

พันธกิจ (Mission) โรงเรียนบัวเขตวิทยาได้กำหนดพันธกิจสำคัญไว้ 7 ประการ คือ

1. พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมุ่งสู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของไทย
3. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญาเหมาะสมกับวัย มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
4. พัฒนาส่งเสริมครูและบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
5. พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม
6. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในชุมชนเพื่อประสานการบริหารและการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยม (VALUES) : มุ่งมั่น เสียสละ มีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ (Goals) :

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมุ่งสู่มาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของไทย
3. ผู้เรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญาเหมาะสมกับวัย มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
4. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะและปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม
6. สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพขับเคลื่อนสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล
7. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้น

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม ความรู้ ใจมั่นคงเป็นสุข ยึดมั่นความเป็นไทย ใช้เทคโนโลยี พร้อมสู่สากล
2. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ เป็นครูมืออาชีพ
3. มีเครือข่ายร่วมพัฒนา ชุมชนยอมรับและพึงพอใจในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมุ่งสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม
4. เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

1. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน
2. พัฒนา กระบวนการบริหารและการจัดการ
3. พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์การจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน
ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมุ่งสู่มาตรฐานสากล 2. พัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. พัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. พัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล 5. พัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 6. พัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต
ข้อที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา	1. เสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานระดับสากล 2. เสริมสร้างการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน
ข้อ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม	1. พัฒนา ส่งเสริมให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. พัฒนา ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3. พัฒนา ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน 4. พัฒนา ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ 5. พัฒนา ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง 6. พัฒนา ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

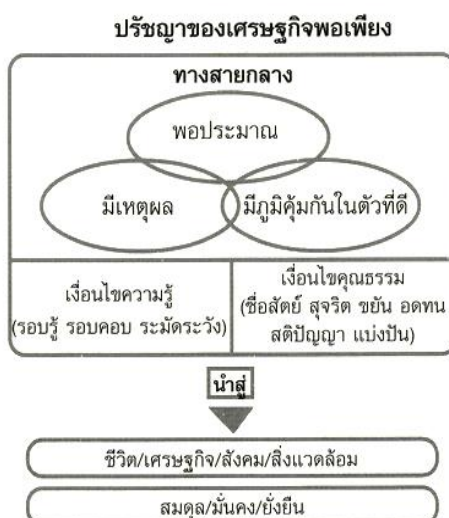
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน
	7. พัฒนา ส่งเสริมสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น 8. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
ข้อ 4 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. เสริมสร้างทักษะการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 2. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมรักการอ่าน 3. ส่งเสริมการบูรณาการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้
ข้อ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ถือว่าเป็นนวัตกรรมที่มีคุณค่าอย่างยิ่งและยังมีความ ลึกซึ้งก้าวหน้า และเหมาะสมสำหรับสังคมหลักการสำคัญ 5 ประการ ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ

1. ความพอประมาณ คือ ความพอดี ๆ ไม่น้อยเกินไป ไม่มากเกินไป ไม่เติบโตเกินไป ไม่ช้าเกินไป และไม่โตเด่นเกินไป
2. ความมีเหตุผล คือ ทุกอย่างต้องมีที่มาที่ไปอธิบายได้ การส่งเสริมกันไปในทางที่ดีสอดคล้องกับหลักพุทธธรรม คือ ความเป็นเหตุเป็นผลเพราะสิ่งนี้ ทำให้เกิดทุกสิ่ง ทุกสิ่งที่เกิดขึ้นตามเหตุผลปัจจัย
3. ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี จะต้องปกป้องคุ้มครองไม่ให้เกิดความเสี่ยงที่ไม่ควรจะเป็น เช่น เกิดความเสี่ยง เพราะมีความโลภมากเกินไป
4. ความรอบรู้ ต้องมีความรอบคอบ มีการใช้ความรู้ใช้วิทยาการ ด้วยความระมัดระวัง มีการจัดองค์ความรู้ที่ดี ดำเนินการอย่างรอบคอบ ครอบคลุมรอบด้าน ครบทุกมิติ
5. คุณธรรมความดี เป็นพื้นฐานของความมั่นคงซึ่งประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริต มานะ และ พากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ



จุดมุ่งหมายและทิศทางในการดำเนินการของโรงเรียนมาตรฐานสากล

การดำเนินการของโรงเรียนมาตรฐานสากลนั้น จะประสบความสำเร็จได้จะต้องมีการพัฒนาหลายมิติไปพร้อมๆกัน และต้องดำเนินการทั้งระบบ คือด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ มิใช่เป็นการจัดการศึกษาเพียงบางส่วนของโรงเรียน หรือจัดเป็นแผนการเรียนมาตรฐานสากล การจัดการศึกษาในโรงเรียนมาตรฐานสากลจะต้องมีจุดมุ่งหมายและทิศทางที่ชัดเจน คือ

1) พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) สร้างวิถีแห่งการเรียนรู้ สร้างแรงกระตุ้นใหม่ ๆ ให้ผู้เรียนเกิดความมุ่งมั่น รักและเพลิดเพลินในการแสวงหาความรู้ สามารถวิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และมีจิตสาธารณะและสำนึกในการบริการสังคม

2) ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard) โดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้เรียนซึ่งมีภูมิปัญญา ความสามารถ และความถนัดแตกต่างกัน มีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการเพิ่มพูนศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมพหุปัญญาของเด็ก บนพื้นฐานของความเข้าใจ รู้ใจ และมีการใช้กระบวนการคัดกรองในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้สามารถพัฒนาไปสู่จุดสูงสุดแห่งศักยภาพ

3) ยกระดับการบริหารจัดการด้วยคุณภาพ (Quality System Management) พัฒนาศักยภาพขององค์กรให้ได้มาตรฐานสากล สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของตัวเอง สามารถระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ และศึกษาแนวทางจากแบบอย่างความสำเร็จที่หลากหลายเพื่อปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีการสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษาในทุกกระดับ ซึ่งอาจเริ่มต้นจากการประสานความร่วมมือในชุมชน ท้องถิ่น ไปสู่ภูมิภาค จนกระทั่งถึงเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติในที่สุด ทั้งนี้เพราะคุณภาพของเยาวชน คือ อนาคตของชุมชน ความหวังของชาติ และของมวลมนุษยชาติ

คุณลักษณะและศักยภาพผู้เรียนที่เป็นสากล

การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเป็นไปตามปฏิญญาวาดด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO ได้แก่

Learning to know : หมายถึง การเรียนเพื่อให้มีความรู้ในสิ่งต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อไป ได้แก่ การรู้จักการแสวงหาความรู้ การต่อยอดความรู้ที่มีอยู่ และรวมทั้งการสร้างความรู้ขึ้นใหม่

Learning to do : หมายถึงการเรียนเพื่อการปฏิบัติหรือลงมือทำ ซึ่งอาจนำไปสู่การประกอบอาชีพจากความรู้ที่ได้ศึกษา มารวมทั้งการปฏิบัติเพื่อสร้างประโยชน์ให้สังคม

Learning to with the others : หมายถึงการเรียนรูเพื่อการดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งการดำเนินชีวิตในการเรียน ครอบครัว สังคม และการทำงาน

Learning to be: หมายถึงการเรียนรูเพื่อให้รู้จักตัวเองอย่างถ่องแท้ รู้ถึงศักยภาพ ความถนัด ความสนใจของตนเอง สามารถใช้ความรู้ความสามารถของตนเองให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เลือกลงแนวทางพัฒนาตนเองตามศักยภาพ วางแผนการเรียนต่อการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพตนเองได้

ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลกเทียบเคียงได้กับนานาชาติโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพที่สำคัญ ดังนี้

1) **ความรู้พื้นฐานในยุคดิจิทัล (Digital-Age Literacy)** มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นทาง วิทยาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยี รู้ภาษา ข้อมูล และทัศนภาพ (Visual & Information Literacy) รู้พหุวัฒนธรรมและมีความตระหนักสำนึกระดับโลก (Multicultural Literacy & Global Awareness)

2) **ความสามารถคิดประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์ (Inventive Thinking)** มีความสามารถในการปรับตัว สามารถจัดการกับสถานการณ์ที่มีความซับซ้อน เป็นบุคคลที่ใฝ่รู้ สามารถกำหนด/ตั้งประเด็นคำถาม (Hypothesis Formulation) เพื่อนำไปสู่การศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ข้อมูล สารสนเทศ และสรุปองค์ความรู้ (Knowledge Formation) ใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3) **ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication)** ความสามารถในการรับและส่งสาร การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งมีทักษะในการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ ตลอดจนสามารถเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

4) **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** ความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม สามารถจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสมและนำไปสู่การปฏิบัติ/นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม บริการสาธารณะ (Public service) ซึ่งหมายถึงการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (Global Citizen)

5) **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** การสืบค้นหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และวิธีการที่หลากหลาย (Searching for Information) เลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม

การจัดทำหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนสู่สากล

การที่ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพดังกล่าวข้างต้น ย่อมต้องอาศัยหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม คือจะต้องได้รับการออกแบบอย่างดี มีเป้าหมายและกระบวนการดำเนินงานที่เป็นระบบ ด้วยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากลเป็นหลักสูตรที่ใช้เป็นเป้าหมายและทิศทางในการยกระดับการจัดการศึกษาของทั้งโรงเรียน มีใช้การจัดในลักษณะของแผนการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเพียงบางส่วน โดยการออกแบบหลักสูตรจะต้องสอดคล้องกับหลักการและแนวคิดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนด มีการพัฒนาต่อยอดคุณลักษณะที่เทียบเคียงกับสากล ทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยโรงเรียนพิจารณาให้สอดคล้อง เหมาะสม กับสภาพความพร้อม และจุดเน้นของโรงเรียนซึ่งมีความแตกต่างกัน

กระบวนการพัฒนาผู้เรียนสู่คุณภาพที่คาดหวัง

ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและศักยภาพความเป็นสากลดังที่ระบุไว้ข้างต้น คือ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้และมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็น สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีทักษะชีวิต ร่วมมือในการทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีนั้น จะต้องมีการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีกระบวนการสำคัญในการจัดการเรียนรู้ ที่อาจกล่าวได้ว่าเป็น “**บันได 5 ขั้น ของการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล**” ได้แก่

1. การตั้งประเด็นคำถาม/สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) เป็นการฝึกให้ผู้เรียนรู้จักคิด สังเกตตั้งข้อสงสัย ตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล
2. การสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) เป็นการฝึกแสวงหาความรู้ ข้อมูล และสารสนเทศ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต หรือจากการปฏิบัติทดลอง เป็นต้น
3. การสรุปองค์ความรู้ (Knowledge Formation) เป็นการฝึกให้นำความรู้และสารสนเทศหรือข้อมูลที่ได้จากการอภิปราย การทดลอง มาคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปเป็นองค์ความรู้
4. การสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) เป็นการฝึกให้ความรู้ที่ได้มานำเสนอและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความเข้าใจ
5. การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) เป็นการนำความรู้สู่การปฏิบัติ ซึ่งผู้เรียนจะต้องมีความรู้ในบริบทรอบตัวและบริบทโลกตามวุฒิภาวะที่เหมาะสม โดยจะนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) เครื่องมือสำคัญในการพัฒนา

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามบันได 5 ขั้น ดังกล่าว สามารถดำเนินการได้หลากหลายวิธี และการให้ผู้เรียนได้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง “Independent Study : IS” นับเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพวิธีหนึ่งที่ใช้กันอย่างกว้างขวางในการพัฒนาผู้เรียน เพราะเป็นการเปิดโลกกว้างให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระในเรื่องหรือประเด็นที่ตนสนใจ เริ่มตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา ซึ่งอาจเป็น Public Issue และ Global Issue และดำเนินการค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้ จากนั้นก็หาวิธีการที่เหมาะสมในการสื่อสารนำเสนอให้ผู้อื่นได้รับทราบ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปทำประโยชน์แก่สาธารณะ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นกระบวนการที่เชื่อมโยงต่อเนื่องกันตลอดแนว ภายใต้ “การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)” ซึ่งจัดแบ่งเป็นสาระการเรียนรู้ 3 สาระ ประกอบด้วย

- IS 1- การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้และฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้
- IS 2- การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนาวิธีการการถ่ายทอด/สื่อสารความหมาย/แนวคิด ข้อมูลและองค์ความรู้ ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ และมีประสิทธิภาพ

- IS 3- การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (Social Service Activity) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียน นำ/ประยุกต์องค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เกิดบริการสาธารณะ

(Public Service)

โรงเรียนต้องนำสาระการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ไปสู่การเรียนการสอน ในลักษณะของหน่วยการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามแนวทางที่กำหนด โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับบริบทและพัฒนาการตามวัยของผู้เรียน

เป้าหมายด้านการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านผู้เรียน

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี เป็นที่ยอมรับจากสถาบัน นานาชาติ
2. นักเรียนมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ
3. นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจนถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศได้ในอัตราสูงขึ้น
4. นักเรียนมีผลการเรียนที่สามารถถ่ายโอนกับสถานศึกษาระดับต่าง ๆ ในนานาชาติได้
5. นักเรียนใช้ภาษาไทย / ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสารได้ดี
6. นักเรียนสามารถสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันภาษานานาชาติ
7. นักเรียนสร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงการที่เสนอแนวคิดเพื่อสาธารณะประโยชน์ร่วมกับนักเรียนนานาชาติ
8. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าเผชิญความเสี่ยง สามารถใช้ความคิดระดับสูง มีเหตุผลและวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้
9. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ๆ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ
10. นักเรียนมีความสามารถประเมิน แสวงหา สังเคราะห์ และใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการให้สำเร็จ
11. นักเรียนมีความรอบรู้ด้านทัศนภาพ (ภาษาภาพ สัญลักษณ์ สัญรูป) รู้จักตีความ สร้างสื่อในการพัฒนาการคิด การตัดสินใจ และการเรียนรู้ให้ก้าวหน้าขึ้น
12. นักเรียนมีผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์ และออกแบบผลงานเข้าแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
13. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานได้ในระดับชาติและระดับนานาชาติ
14. นักเรียนมีความตระหนักรู้ในภาวะการณ์ของโลก สามารถเรียนรู้และจัดการกับสถานการณ์ที่มีความซับซ้อน
15. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ
16. นักเรียนมีความสามารถระบุประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและนโยบายสาธารณะ เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายและผลตอบแทนได้
17. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดี สามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครองสิ่งแวดล้อม และอุดมการณ์ประชาธิปไตยสังคมไทยและสังคมโลก

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

เป้าหมาย

1. โรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล
2. โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
3. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ
4. โรงเรียนจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) และกิจกรรมสร้างสรรค์และบริการสังคม (Global Education and Social Service Activity)
5. โรงเรียนใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
6. โรงเรียนใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ การลงมือปฏิบัติ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

3. ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality SySTEM Management)

3.1 ด้านคุณภาพบุคลากร

• คุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน

เป้าหมาย

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล
2. ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
3. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ
4. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและบริหารจัดการ
5. ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
6. ผู้บริหารมีประสบการณ์ อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการศึกษานานาชาติ

คุณภาพของครู

เป้าหมาย

1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการ ผ่านการประเมินในระดับชาติ
2. ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
3. ครูใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน
4. ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล และการเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)
5. ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ
6. ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

3.2 ด้านระบบการบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากลระดับโลก
2. โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการ ครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน
4. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหารจัดการทั้งในประเทศ/ ต่างประเทศ
5. โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัว โดยสามารถกำหนดอัตรากำลังสรรหาบรรจุ จัดจ้าง ส่งเสริม และพัฒนา
6. โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความคล่องตัวและจำเป็น

3.3 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนที่เหมาะสม โดยมีจำนวนนักเรียนต่อห้อง (ปฐมวัย 25 คน : 1 ห้อง , ประถมศึกษา 30 คน : 1 ห้อง ,มัธยมศึกษา 35 คน : 1 ห้อง) โดยมีจำนวนครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอนเพียงพอ และมีอัตราส่วนครูต่อ 1 คน ต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน
2. ภาระงานสอนของครู มีความเหมาะสมไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ / ตำราเรียนที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เรียนอย่างเพียงพอ
4. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์พกพา สำหรับนักเรียนทุกคน
5. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน
6. โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronic Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างเพียงพอ และสามารถเชื่อมโยงเครือข่าย เพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว
7. โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย

ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกันเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา
3. โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.5 ด้านการวิจัยและการพัฒนา

เป้าหมาย

โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆอย่างต่อเนื่อง และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กระบวนการพัฒนาผู้เรียนสู่คุณภาพที่คาดหวัง

ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและศักยภาพความเป็นสากลดังที่ระบุไว้ข้างต้น คือ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้และมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็น สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีทักษะชีวิต ร่วมมือในการทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีนั้น จะต้องมีการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีกระบวนการสำคัญในการจัดการเรียนรู้ ที่อาจกล่าวได้ว่าเป็น “บันได 5 ขั้น ของการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล” ได้แก่

1. การตั้งประเด็นคำถาม/สมมุติฐาน (Hypothesis Formulation) เป็นการฝึกให้ผู้เรียนรู้จักคิด สังเกต ตั้งข้อสงสัย ตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล
2. การสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) เป็นการฝึกแสวงหาความรู้ ข้อมูล และสารสนเทศ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต หรือจากการปฏิบัติทดลอง เป็นต้น
3. การสรุปองค์ความรู้ (Knowledge Formation) เป็นการฝึกให้นำความรู้และสารสนเทศหรือข้อมูลที่ได้จากการอภิปราย การทดลอง มาคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปเป็นองค์ความรู้
4. การสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) เป็นการฝึกให้ความรู้ที่ได้มานำเสนอและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความเข้าใจ
5. การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) เป็นการนำความรู้สู่การปฏิบัติ ซึ่งผู้เรียนจะต้องมีความรู้ในบริบทรอบตัวและบริบทโลกตามวุฒิภาวะที่เหมาะสม โดยจะนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

ประเด็นกลยุทธ์ คุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐาน กศ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ความสำเร็จ			กลยุทธ์
			ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
1. คุณภาพ ของผู้เรียน	1.1 มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ	80	80	81	82	1. พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมุ่งสู่มาตรฐาน สากล
	1.2 มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80	80	81	82	
	1.3 มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	80	80	81	82	
	1.4 ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	80	80	81	82	
	1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	70	70	72	74	
	1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	90	90	91	92	
2. คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	2.1 การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	90	90	91	92	
	2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	90	90	91	92	
	2.3 การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	90	90	91	92	
	2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	88	88	89	90	

ประเด็นกลยุทธ์ กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐาน กศ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ความสำเร็จ			กลยุทธ์
			ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
3. กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	3.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	5	5	5	5	3. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษานบนพื้นฐาน หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงแบบ มีส่วนร่วม
	3.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพการศึกษา	5	5	5	5	5. ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมของทุกภาคส่วนใน การจัดการศึกษา
	3.3 ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	5	5	5	
	3.4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	5	5	5	2. เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรของ สถานศึกษา
	3.5 จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	5	5	5	5	4. เสริมสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้
	3.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	4	4	5	5	3. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษานบนพื้นฐาน หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงแบบ มีส่วนร่วม

ประเด็นกลยุทธ์ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐาน กศ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ความสำเร็จ			กลยุทธ์
			ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
4. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90	90	91	92	2. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา
	4.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90	90	91	92	4. เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	4.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90	90	91	92	2. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา
	4.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90	90	91	92	2. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา
	4.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80	80	81	82	5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 รายละเอียด งบประมาณ/งาน/ โครงการ/กิจกรรม

รายละเอียด งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม
 ประมาณการรายรับงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว
 เงินอุดหนุนโครงการ 15 ปีเรียนฟรี เงินปัจจัยพื้นฐาน
 และรายรับอื่นๆ โดยมีวัตถุประสงค์การใช้เงิน

ปีงบประมาณ 2564

ประมาณการเงินอุดหนุนทั่วไป จำนวนนักเรียน ณ 10 พฤศจิกายน 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงินอุดหนุนทั่วไป (บาท)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	400	1,400,000.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	358	1,253,000.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	307	1,074,500.00
รวมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	1,065	3,727,500.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	278	1,056,400.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	254	965,200.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	238	904,400.00
รวมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	770	2,926,000.00
รวมทั้งสิ้น	1,835	6,653,500.00

สรุปงบประมาณทั้งสิ้น

ลำดับที่	แหล่งที่มาของงบประมาณ	จำนวนเงินปีงบประมาณ 2564 (บาท)
1	เงินอุดหนุนรายหัว(ค่าจัดการเรียนการสอน)	6,653,500.00
2	เงินอุดหนุนโครงการ15ปีเรียนฟรี	5,196,507.00
3	เงินทุนปัจจัยพื้นฐาน	483,750.00
4	รายได้สถานศึกษา	3,416,879.00
5	ยอดยกมา 15 ปี	1,715,322.50
6	ยอดยกมารายได้	1,576,084.13
7	ยอดยกมาเงินอุดหนุน	452,753.90
8	ยอดยกมา STEM	923,485.68
9	เงินงบจากเทศบาลบัวเชด	-
รวมทั้งสิ้น		20,418,282.21

ตารางแสดงอนุมัติงาน/โครงการจำแนกตามกลุ่มงาน ประจำปีงบประมาณ 2564

กลุ่มงาน/กิจกรรม	จัดสรรงบประมาณ	รวมเงินงบประมาณ(บาท)
บริหารจัดการทั่วไป	-	13,648,962.68
สำรองจ่าย	10%	676,931.95
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	60%	4,061,591.72
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	30%	2,030,795.86
รวม		20,418,282.21

โครงการ/กิจกรรม ตามวัตถุประสงค์การจัดสรร

ลำดับ	งาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการค่ายวิชาการ ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21	538,400.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	โครงการค่ายคุณธรรม	206,900.00	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
3	โครงการทัศนศึกษา	550,500.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	กิจกรรม ค่าอินเทอร์เน็ต	480,000.00	น.ส.ทยิดา สติยสุข
5	กิจกรรม หนังสือแบบเรียน	1,862,057.00	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
6	กิจกรรม อุปกรณ์การเรียน	801,500.00	น.ส.ภคอร จันทะเวช
7	กิจกรรม เครื่องแบบนักเรียน	864,250.00	น.ส.ภคอร จันทะเวช
8	กิจกรรม ทุนปัจจัยพื้นฐาน	483,750.00	น.ส.บุหงา ภิรมย์

โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารจัดการทั่วไป (ใช้เงินอุดหนุนรายหัว)

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าจ้างชั่วคราว	2,161,920.00	น.ส.จินตนา ชัยนิตย์
2	ค่าตอบแทนประกันสังคม	120,000.00	น.ส.ยลดา บุญศรี
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	407,000.00	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
4	ค่าไฟฟ้า	850,000.00	น.ส.พยิดา สติยสุข
5	ค่าน้ำประปา	30,000.00	น.ส.พยิดา สติยสุข
6	ค่าโทรศัพท์	5,000.00	น.ส.พยิดา สติยสุข
7	ค่าวัสดุหมึกเครื่องพิมพ์-เครื่องถ่ายเอกสาร	410,000.00	นางสลิษา ปีบกลาง
8	ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน	200,000.00	นายสมปราษฎ์ ยิ่งหาญ
9	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	1,400,000.00	นายรัชพล อินทร์ชัย
10	ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	1,000,000.00	นายรัชพล อินทร์ชัย
11	ประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	400,000.00	น.ส.ชัตติยา สุขรอบ
12	จัดทำสื่อและป้ายประชาสัมพันธ์	250,000.00	น.ส.ยลดา บุญศรี

โครงการ/กิจกรรม ด้านพัฒนาการเรียนการสอน(ใช้เงินอุดหนุนรายหัว+รายได้สถานศึกษา)

1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพห้องเรียนพิเศษ STEM
2. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
3. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
4. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
5. โครงการสร้างงาน สร้างอาชีพ
6. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
7. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
8. โครงการเสริมสร้างเจตคติ เปิดมิติแห่งการเรียนรู้คณิตศาสตร์
9. โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีและศิลปะ
10. โครงการบริหารจัดการทั่วไป
11. โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
12. โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู
13. โครงการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
14. โครงการส่งเสริมสุขภาพและการมีสุนทรียภาพ
15. โครงการบริหารจัดการพัฒนาอาคารสถานที่
16. โครงการพัฒนาสนับสนุนเพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้
17. โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
18. โครงการโรงเรียนสีเขียว
19. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
20. โครงการประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์พัฒนาสถานศึกษา
21. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับสนับสนุนงบฯ จาก อปท. (อบจ., อบต., เทศบาล)

1. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
2. โครงการยุวชนประกันภัยใส่ใจกฎจราจร

สรุปประมาณการรายจ่าย (งาน/โครงการ) ตามกลยุทธ์ สพฐ. 5 กลยุทธ์ และ 4 กลุ่มบริหารงาน

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สพฐ.	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
					สถานศึกษา	ตัวบ่งชี้		
1	101/2564	โครงการค่ายวิชาการ ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21	538,400.00		1,3		1,3	นางสลิษา ปืปกกลาง
	101001	ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	183,500.00	นร. 1,835 คน				นายไชยพร สำราญสุข
	101002	ค่ายสานต่อทอฝัน	20,000.00	นร. ม.4-6				นางมณีกานต์ ทนทอง
	101003	ค่ายเติมเต็มความรู้ ม.3	92,100.00	นร. ม.3				นายเฉลิมพล พรหมสูง
	101004	ค่ายเติมเต็มความรู้ ม.6	142,800.00	นร. ม.6				น.ส.ลีลา สมบุญเรือง
	101005	ค่ายคณิตศาสตร์	20,000.00	นร. 100 คน				นายแสงเทียน มั่นยืน
	101006	ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,000.00	นร. 100 คน				นายจรัส อนุพันธ์
	101007	ค่ายภาษาไทย	10,000.00	นร. 100 คน				น.ส.เยาวลักษณ์ มุ่งงาม
	101008	ค่ายสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	15,000.00	นร. 100 คน				น.ส.ชนกานต์ ดวนใหญ่
	101009	ค่ายภาษาต่างประเทศ	15,000.00	นร. 100 คน				น.ส.วรัญญา วียาสังห์
	101010	ค่ายศิลปะ	20,000.00	นร. 100 คน				นายยุทธนา ทองนำ
2	102/2564	โครงการ ทักษะศึกษา	550,500.00		1,3		1,3	นางสลิษา ปืปกกลาง
	102001	กิจกรรมทักษะศึกษา ม.1	120,000.00	นร. ม.1				นายศรีกรุง บุญเยี่ยม
	102002	กิจกรรมทักษะศึกษา ม.2	107,400.00	นร. ม.2				ว่าที่ร้อยตรีอนุศักดิ์ จันแสน
	102003	กิจกรรมทักษะศึกษา ม.3	92,100.00	นร. ม.3				นายเฉลิมพล พรหมสูง
	102004	กิจกรรมทักษะศึกษา ม.4	83,400.00	นร. ม.4				นายประสงค์ เสมศรี
	102005	กิจกรรมทักษะศึกษา ม.5	76,200.00	นร. ม.5				นายจีระเดช บัวดี
	102006	กิจกรรมทักษะศึกษา ม.6	71,400.00	นร. ม.6				น.ส.ลีลา สมบุญเรือง

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สพฐ.	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
					สถานศึกษา	ตัวบ่งชี้		
3	103/2564	โครงการเสริมสร้างศักยภาพห้องเรียนพิเศษ STEM	2,093,485.68		1,3		1,3	น.ส.ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์
	103001	กิจกรรมสอนเสริมศักยภาพ STEM	350,000.00	นร.ห้องเรียนพิเศษ STEM				น.ส.ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์
	103002	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	240,600.00	นร.ห้องเรียนพิเศษ STEM				นางกิริณา แม่นผล
	103003	กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ	100,000.00	นร.ห้องเรียนพิเศษ STEM				น.ส.ลีลา สมบุญเรือง
	103004	กิจกรรมค่ายเสริมสร้างศักยภาพห้องเรียนพิเศษ	180,000.00	นร.ห้องเรียนพิเศษ STEM				นายจิระเดช บัวดี
	103005	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระบบ Learn Education	400,000.00	นร.ห้องเรียนพิเศษ STEM				น.ส.พิจิตรา บุตรสา
	103006	กิจกรรมเปิดบ้าน STEM	50,000.00	นร.ห้องเรียนพิเศษ STEM				นายสัญญา นาคเจือ
	103007	กิจกรรมจัดซื้อสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องเรียนพิเศษ	504,862.68	นร.ห้องเรียนพิเศษ STEM				นายศิริชัย ปิ่นนาค
	103008	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนห้องเรียนพิเศษ	268,023.00	นร.ห้องเรียนพิเศษ STEM				นางสลิษา ปีบกลาง
4	104/2564	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	155,000.00		1,3		1,3	นางสลิษา ปีบกลาง
	104001	กิจกรรมส่งเสริมภาษาถิ่น	5,000.00	นร. 1,835 คน				นายไกรศักดิ์ สุรพงษ์พิวัฒนา
	104002	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	5,000.00	นร. 1,835 คน				นายพรมมา สวาศรี
	104003	กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี	145,000.00	นร. 1,835 คน				น.ส.จิณห์ณัช สิมมา

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์สพฐ.	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
					สถานศึกษา	ตัวบ่งชี้		
5	105/2564	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	810,000.00		1,3		1,3	นายอัฐพงศ์ จารุทรัพย์สดี
	105001	กิจกรรมวันคริสต์มาส	20,000.00	นร. 1,835 คน				นางจินตนา จิตรรัก
	105002	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและสุนทรภู่	20,000.00	นร. 1,835 คน				นางพวงพันธ์ บุญใบ
	105003	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	520,000.00	นร. 1,835 คน				น.ส.ลีลา สมบุญเรือง
	105004	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	20,000.00	นร. 1,835 คน				นายจรัส อนุพันธ์
	105005	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	30,000.00	นร. 1,835 คน				นางสลินา ปีกกลาง
	105006	กิจกรรมปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่	40,000.00	นร. 1,835 คน				นายประสงค์ เสมศรี นายศรีกรรณ บุญเยี่ยม
	105007	กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)	100,000.00	นร. ม.1 และ 4				น.ส.จิณห์ณัช สิมมา
	105008	กิจกรรมส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่ 2	20,000.00	นร. 1,835 คน				น.ส.เจนจิรา วิเศษชาติ
	105009	กิจกรรมการขับเคลื่อนนวัตกรรมไปใช้ในกิจกรรมและโครงการ	30,000.00	นร. 1,835 คน				น.ส.วรรณวิศา วงศ์ศักดิ์
	105010	กิจกรรมอบรมโรงเรียนมาตรฐานสากล	10,000.00	ครูทุกคน				นายศิริชัย ปิ่นนาค
6	106/2564	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	1,143,000.00		1,3		1,3	นางสลินา ปีกกลาง
	106001	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	18,000.00	นร. 1,835 คน				นายสุรจักร์ ประดับประดา
	106002	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	20,000.00	นร. 1,835 คน				น.ส.วรัทยา ทาหาญ

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สพฐ.	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
					สถานศึกษา	ตัวบ่งชี้		
	106003	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	20,000.00	นร. 1,835 คน				นางพวงพันธ์ บุญใบ
	106004	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70,000.00	นร. 1,835 คน				นายจรัส อนุพันธ์
	106005	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	40,000.00	นร. 1,835 คน				นายชัชรินทร์ชัย เกษะน้ำใส
	106006	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯและวัฒนธรรม	25,000.00	นร. 1,835 คน				น.ส.วรัญญา ทำคำทอง
	106007	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	20,000.00	นร. 1,835 คน				นายไชยพร สำราญสุข
	106008	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	100,000.00	นร. 1,835 คน				นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ
	106009	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	25,000.00	นร. 1,835 คน				นายแสงเทียน มั่นยืน
	106010	กิจกรรมส่งเสริมสะเต็มศึกษา(STEM Education) และสร้างสรรค์นวัตกรรม	55,000.00	นร. 1,835 คน				นายสัญญา นาคเจือ
	106011	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน วัตถุประสงค์และประเมินผล	50,000.00	นร. 1,835 คน				นายสัญญา นาคเจือ
	106012	กิจกรรมสร้างสื่อการสอนและเครื่องมือวัดผลประเมินผล	700,000.00	นร. 1,835 คน				นางสลินา ปีบกลาง
7	107/2564	โครงการสร้างงาน สร้างอาชีพ	78,000.00		1,3		1,2,3	นางสลินา ปีบกลาง
	107001	กิจกรรมสร้างผลงานด้านคหกรรม	20,000.00	นร. 1,835 คน				นางสถาพร กิตติขจร
	107002	กิจกรรมสร้างผลงานด้านช่างอุตสาหกรรมและเกษตร	15,000.00	นร. 1,835 คน				นายสุรจักษ์ ประดับประดา
	107003	กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ	20,000.00	นร. ม.3 และ 6				น.ส.บุหงา ภิรมย์

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์สพฐ.	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
					สถานศึกษา	ตัวบ่งชี้		
	107004	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ	3,000.00	นร. 1,835 คน				นางมณีนันต์ ทนทอง
	107005	กิจกรรมบริการ	20,000.00	ครูทุกคน				น.ส.ภูวษา ไตรเรืองกุล
8	108/2564	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	15,000.00		1,3		1,3,4	นางสลิษา ปีบกลาง
	108001	กิจกรรมการนิเทศภายใน	0.00	ครูทุกคน				น.ส.เยาวลักษณ์ มุ่งงาม
	108002	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	15,000.00	ครูทุกคน				น.ส.ณัฐพร ดาศรี
9	109/2564	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	17,000.00		1,3		1,3,4	นางสลิษา ปีบกลาง
	109001	กิจกรรม Check in Kahoot	3,000.00	นร. 1,835 คน				นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
	109002	กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	5,000.00	นร. 1,835 คน				น.ส.วรัญญา วียาสังห์
	109003	กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	5,000.00	นร. 1,835 คน				น.ส.จินตนา ชัยนิตย์
	109004	กิจกรรมปูพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ o-net (ม.1,2,4,5)	0.00	นร. ม.1,2,4,5				น.ส.บุหงา ภิรมย์
	109005	กิจกรรม BCW Star	4,000.00	นร. 1,835 คน				นางสุรินทร์ มีอินทร์
10	110/2564	โครงการเสริมสร้างเจตคติ เป้ามิตีแห่งการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	15,000.00		1,3		1,3,4	นางสลิษา ปีบกลาง
	110001	กิจกรรมสอนซ่อมเสริมวันเสาร์	0.00	นร. 1,835 คน				น.ส.จรงค์ โต๊ะนาค
	110002	กิจกรรมปูพื้นฐานความรู้คณิตศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ o-net (ม.1,2,4,5)	0.00	นร. ม.1,2,4,5				น.ส.ณัฐพร ดาศรี
	110003	กิจกรรม Math Positive	5,000.00	นร. 1,835 คน				นางกิริณา แม่นผล
	110004	กิจกรรมอบรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	10,000.00	ครูทุกคน				น.ส.ณัฐกฤตา ปัตตาลาโพ

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์สพฐ.	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
					สถานศึกษา	ตัวบ่งชี้		
11	111/2564	โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีและศิลปะ	84,000.00		1,3		1,3,4	นางสลิษา ปีบกลาง
	111001	กิจกรรมการแสดงเพื่อสัมพันธ์ชุมชน	24,000.00	นร. 1,835 คน				นางเอ็มอัมมชา ศิริศรี
	111002	กิจกรรมดูแลบำรุงรักษาเครื่องดนตรีไทย	10,000.00	นร. 1,835 คน				นายยุทธนา ทองนำ
	111003	กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ดนตรีสากล	40,000.00	นร. 1,835 คน				นายชัชรินทร์ชัย เกษะน้ำใส
	111004	กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรม	10,000.00	นร. 1,835 คน				นายเกรียงไกร บุตรพรม
12	201/2564	โครงการบริหารจัดการทั่วไป	11,725,477.00		1,2		1,3,5	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
	201001	ค่าจ้างชั่วคราว	2,161,920.00	ครูและลูกจ้าง				น.ส.จินตนา ชัยนิตย์
	201002	ค่าตอบแทนประกันสังคม	120,000.00	ครูและลูกจ้าง				น.ส.ยลดา บุญศรี
	201003	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	407,000.00	ครูและนักเรียน				นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
	201004	ค่าไฟฟ้า	850,000.00	ครูและนักเรียน				น.ส.ทยา สติยสุข
	201005	ค่าน้ำประปา	30,000.00	ครูและนักเรียน				น.ส.ทยา สติยสุข
	201006	ค่าโทรศัพท์	5,000.00	ครูและนักเรียน				น.ส.ทยา สติยสุข
	201007	ค่าอินเทอร์เน็ต (ICT) 15 ปี	480,000.00	ครูและนักเรียน				น.ส.ทยา สติยสุข
	201008	หนังสือเรียน (15 ปี)	1,862,057.00	นร. 1,835 คน				นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
	201009	อุปกรณ์การเรียน (15 ปี)	801,500.00	นร. 1,835 คน				น.ส.ภคอร จันทะเวช
	201010	เครื่องแบบนักเรียน (15 ปี)	864,250.00	นร. 1,835 คน				น.ส.ภคอร จันทะเวช
	201011	ค่าวัสดุหมึกเครื่องพิมพ์-เครื่องถ่ายเอกสาร	410,000.00	นร. 1,835 คน				นางสลิษา ปีบกลาง

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สพฐ.	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
					สถานศึกษา	ตัวบ่งชี้		
	201012	ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน	200,000.00	นร. 1,835 คน				นายสมปราษฎ์ ยิ่งหาญ
	201013	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	1,400,000.00	ครูและนักเรียน				นายรัชพล อินทร์ชัย
	201014	ทุนปัจจัยพื้นฐาน	483,750.00	นร. ม.ต้น				น.ส.บุหงา ภิรมย์
	201015	ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	1,000,000.00	ครูและนักเรียน				นายรัชพล อินทร์ชัย
	201016	ประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	400,000.00	ครูและนักเรียน				น.ส.ชัตติยา สุชรอบ
	201017	จัดทำสื่อและป้ายประชาสัมพันธ์	250,000.00	ครูและนักเรียน				น.ส.ยลดา บุญศรี
13	202/2564	โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	15,000.00		2		1,5	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
	202001	กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษา	3,000.00	ครูทุกคน				น.ส.ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์
	202002	กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	1,000.00	ครูทุกคน				น.ส.ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์
	202003	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	3,000.00	ครูทุกคน				น.ส.นุชรี ผิวละออง
	202004	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000.00	ครูทุกคน				น.ส.วรรณวิศา วงศ์ศักดิ์
	202005	กิจกรรมจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประจำปี (SAR)	1,000.00	ครูทุกคน				น.ส.ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์
	202006	กิจกรรมระบบการควบคุมภายในประจำปี	0.00	ครูทุกคน				น.ส.สายพิน สอนสุวรรณ
	202007	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา 4 กลุ่มงาน	5,000.00	ครูทุกคน				นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สพฐ.	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
					สถานศึกษา	ตัวบ่งชี้		
14	301/2564	โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู	45,000.00		1,2,3		1,2,4	น.ส.ธีรรัตน์ คงทน
	301001	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนและจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์	10,000.00	ครูทุกคน				น.ส.ชัตติยา สุขรอบ
	301002	กิจกรรมอบรมการขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว.21	5,000.00	ครูทุกคน				นางธีราพร เดิมทำรัมย์
	301003	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการวิจัยในชั้นเรียน	5,000.00	ครูทุกคน				น.ส.ธีรรัตน์ คงทน
	301004	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	10,000.00	ครูทุกคน				นายสัญญา นาคเจือ
	301005	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	15,000.00	ครูทุกคน				นางสุรินทร์ มีอินทร์
15	302/2564	โครงการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	103,000.00		1,2,3		1,3,5	น.ส.ธีรรัตน์ คงทน
	302001	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มงานวิชาการ	15,000.00	ครูและนักเรียน				นางสนิศา ปืบกกลาง
	302002	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มงานอาคารสถานที่	10,000.00	ครูและนักเรียน				น.ส.วัลลภา ภูมิสูง
	302003	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มงานกิจการนักเรียน	20,000.00	ครูและนักเรียน				นายสุรินทร์ ศรีริ
	302004	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มงานธุรการ	10,000.00	ครูและนักเรียน				น.ส.จันทิมา ผดุงเจริญ
	302005	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มงานการเงินและพัสดุ	10,000.00	ครูและนักเรียน				นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
	302006	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มงานแผนงานและประกันภายใน	10,000.00	ครูและนักเรียน				น.ส.สายพิน สอนสุวรรณ
	302007	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มงานภาคีเครือข่ายและชุมชน	10,000.00	ครูและนักเรียน				นางจินตนา จิตรรัก
	302008	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มงานบุคคลและเลขานุการ	13,000.00	ครูและนักเรียน				น.ส.ธีรรัตน์ คงทน
	302009	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	5,000.00	ครูและนักเรียน				นางบังอร ช่อลำดวน

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์สพฐ.	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
					สถานศึกษา	ตัวบ่งชี้		
16	401/2564	โครงการส่งเสริมสุขภาพและการมีสุนทรียภาพ	208,000.00		1,2,3		1,2,3	นายรัชพล อินทร์ชัย
	401001	กิจกรรม To Be Number One	30,000.00	นร. 1,835 คน				นายศรีกรุง บุญเยี่ยม
	401002	กิจกรรม อย.น้อย	3,000.00	นร. 1,835 คน				น.ส.รัตณี แสงมาศ
	401003	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	25,000.00	นร. 1,835 คน				น.ส.ดำเนิน ยิ่งหาญ
	401004	กิจกรรมต้านภัยห่างไกลโรคโควิด 19	100,000.00	นร. 1,835 คน				น.ส.ดำเนิน ยิ่งหาญ
	401005	กิจกรรมส่งเสริมกีฬาภายในโรงเรียน	50,000.00	นร. 1,835 คน				ว่าที่ร้อยตรีอนุศักดิ์ จันแสน
17	402/2564	โครงการบริหารจัดการพัฒนาอาคารสถานที่	850,000.00		1,2,3		1,2,3	นายรัชพล อินทร์ชัย
	402001	กิจกรรม Big Cleaning Day	50,000.00	นร. 1,835 คน				นางวิรุดา ดวงสิน
	402002	กิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	150,000.00	นร. 1,835 คน				นายธนดล คำเสมอ
	402003	กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำดื่มน้ำใช้	150,000.00	นร. 1,835 คน				นายยุทธนา ทองนำ
	402004	กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน ห้องสำนักงานและโรงอาหาร	200,000.00	นร. 1,835 คน				นายไกรศักดิ์ สุรพงษ์พิพัฒนะ
	402005	กิจกรรมส้วมสุขสันต์	100,000.00	นร. 1,835 คน				นายรัชพล อินทร์ชัย
	402006	กิจกรรมพัฒนาริบทและสิ่งแวดล้อม	200,000.00	นร. 1,835 คน				นายรัชพล อินทร์ชัย
18	403/2564	โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้	560,000.00		1,2,3		1,2,3,5	นายรัชพล อินทร์ชัย
	403001	กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล	400,000.00	นร. 1,835 คน				นายณัฐพงษ์ พองนวล
	403002	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	160,000.00	นร. 1,835 คน				นายบัญชา สะตาดี

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์สพฐ.	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
					สถานศึกษา	ตัวบ่งชี้		
19	404/2564	โครงการยุวชนประกันภัยใส่ใจกฎจราจร	15,000.00		1,2,3		1,2,3,5	นายสุรินทร์ ศรีริ
	404001	กิจกรรมยุวชนประกันภัย	13,000.00	นร. 1,835 คน				น.ส.รัตณี แสงมาศ
	404002	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยสร้างวัฒนธรรมในการใช้รถใช้ถนน	2,000.00	นร. 1,835 คน				นายเกรียงไกร บุตรพรม
20	405/2564	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	78,000.00		1,2,3		1,2,3,4,5	นายพิพัฒน์ ดำเนิน
	405001	กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร	5,000.00	นร. 1,835 คน				น.ส.พิจาริณี สุระ
	405002	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม	0.00	นร. 1,835 คน				นายสุรินทร์ ศรีริ
	405003	กิจกรรมปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 8 กลุ่มสาระ	40,000.00	ครูทุกคน				นางสลินา ปีบกลาง
	405004	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	3,000.00	นร. 1,835 คน				น.ส.ณัฐกฤตา ปัตตลาโป
	405005	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และวิทยากรท้องถิ่น	-	นร. 1,835 คน				นางสลินา ปีบกลาง
	405006	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนและการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000.00	ครูทุกคน				นางศรีประไพ อูรารีน
	405007	กิจกรรมนิเทศติดตามศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000.00	ครูทุกคน				นางศรีประไพ อูรารีน
21	406/2564	โครงการ โรงเรียนสีเขียว	53,500.00		1,2,3		1,2,3,4,5	นายรัชพล อินทร์ชัย
	406001	กิจกรรมต้นไม้ของหนู	13,500.00	นร. 1,835 คน				น.ส.จงใจรักษ์ หัตไทย
	406002	กิจกรรมคัดแยกขยะ	40,000.00	นร. 1,835 คน				น.ส.วรรณฤดี เพ็ญสูงเนิน

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์สพฐ.	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
					สถานศึกษา	ตัวบ่งชี้		
22	407/2564	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	234,487.58		1,2,3		1,2,3	นายสุรินทร์ ศรีริ
	407001	กิจกรรมทักทาย ไหว้งาม	5,000.00	นร. 1,835 คน				นายกำพล คำทา
	407002	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	15,000.00	นร. 1,835 คน				นายกำพล คำทา
	407003	กิจกรรมวันสำคัญ	50,000.00	นร. 1,835 คน				น.ส.วรัญญา ทำคำทอง
	407004	กิจกรรมส่งเสริมเยาวชนดีเด่น	5,000.00	นร. 1,835 คน				น.ส.ชนกานต์ ดวนใหญ่
	407005	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1,000.00	นร. 1,835 คน				นายสุรินทร์ ศรีริ
	407006	กิจกรรมสอรรถธรรมศึกษา	5,000.00	นร. 1,835 คน				น.ส.สายพิน สอนสุวรรณ
	407007	กิจกรรมนักเรียนเพื่อรับการประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทาน	153,487.58	นร. 1,835 คน				นางกิริณา แม่นผล
23	408/2564	โครงการประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์พัฒนสถานศึกษา	103,400.00		1,2,3		4	นายรัชพล อินทร์ชัย
	408001	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	30,000.00	นร. 1,835 คน				นายฤทธิกร มั่นหมาย
	408002	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	73,400.00	นร. 1,835 คน				นายจักราฐ สุขพันธ์
24	409/2564	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	37,200.00		1,2,3		1,2,3,4,5	นายสุรินทร์ ศรีริ
	409001	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	36,700.00	นร. 1,835 คน				นายศิริชัย ศรีสุข
	409002	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ร่วม	0.00	นร. 1,835 คน				น.ส.ณัฐกฤตา ปัตตลาไพ
	409003	กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500.00	นร. 1,835 คน				นายศิริชัย ศรีสุข

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สพฐ.	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
					สถานศึกษา	ตัวบ่งชี้		
25	410/2564	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	24,000.00		1,2,3		1,2,3,4,5	นายสุรินทร์ ศรีริ
	410001	กิจกรรมต้านยาเสพติดและอบายมุข	9,000.00	นร. 1,835 คน				นายศรีกรุง บุญเยี่ยม
	410002	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน	15,000.00	นร. 1,835 คน				นายประสงค์ เสมศรี
26	411/2564	โครงการค่ายคุณธรรม	206,900.00		1,2,3		1,3	นายสุรินทร์ ศรีริ
	411001	ค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (ม.ปลาย)	77,000.00	นร. ม.ปลาย				น.ส.วรัญญา ทำคำทอง
	411002	ค่ายพักแรมลูกเสือ(ม.1)	40,000.00	นร. ม.1				นายศรีกรุง บุญเยี่ยม
	411003	ค่ายพักแรมลูกเสือ(ม.2)	35,800.00	นร. ม.2				ว่าที่ร้อยตรีอนุศักดิ์ จันแสน
	411004	ค่ายพักแรมลูกเสือ(ม.3)	30,700.00	นร. ม.3				นายเฉลิมพล พรหมสูง
	411005	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	23,400.00	นร. ม.ต้น				นายเฉลิมพล พรหมสูง

รวมโครงการทั้งหมด 26 โครงการ

ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนบัวเชดวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เป็นแผนปฏิบัติการที่มุ่งใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานภายในสถานศึกษา ในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติจึงกำหนดหลักการ แนวทางการดำเนินการดังนี้

1. การสื่อสารกลยุทธ์

สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

2. การกำหนดทีมงานในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรองและผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

3. การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์ โดยการวิเคราะห์แผนเพื่อกำหนดโครงการ/งาน ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

4. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

ดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

5. การจัดการระบบติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปีและการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณสร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยการดำเนินงานถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ค่ายวิชาการ ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมุ่งสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สถานศึกษา ที่ 1-3	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 191
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสลิษา ปีบกลาง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.2542 มุ่งเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น และจากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบัวเชดวิทยา ภายในปีพุทธศักราช 2568 โรงเรียนบัวเชดวิทยา มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาผู้เรียนควรได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้น โดยพัฒนาการสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา และพลศึกษา ภาษาไทย ศิลปะ และภาษาต่างประเทศ จัดเนื้อหา กิจกรรม สื่อ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบให้เหมาะสม ที่มีทักษะพื้นฐานของผู้เรียนกลุ่มอ่อน ปานกลาง เก่งผู้เรียนได้เรียนเต็ม ตามหลักสูตร เต็มตามศักยภาพ และเน้นนักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน และพร้อมมุ่งสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆ ด้าน ดังนั้นโรงเรียนบัวเชดวิทยาจึงได้จัดโครงการค่ายวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านวิชาการและเทคโนโลยี รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของสถานศึกษา เพื่อยกระดับองค์การให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนโรงเรียนบัวเชดวิทยามีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬา และมีทักษะในการเล่นกีฬามากขึ้น
- 2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับแรงบันดาลใจและเกิดแนวทางในการศึกษาต่อ
- 2.1.3 เพื่อให้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนให้สูงขึ้น

2.1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ มานำไปใช้ในการเรียน

2.1.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนานในกิจกรรมเชิงวิชาการกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบัวเชดวิทยามีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬา และมีทักษะในการเล่นกีฬามากขึ้น

2.2.2 ผู้เรียนได้รับแรงบันดาลใจและเกิดแนวทางในการศึกษาต่อ

2.2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเพิ่มขึ้น

2.2.4 ผู้เรียนนำประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ ไปนำไปใช้ในการเรียน

2.2.5 ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนานในกิจกรรมเชิงวิชาการ เกิดความสนใจในการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 คณะครูและนักเรียน โรงเรียนบัวเชดวิทยา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา - กิจกรรมกีฬาสีภายใน	กรกฎาคม 64 - กันยายน 64	นายไชยพร สำราญสุข
2	ค่ายสานต่อทอฝัน - กิจกรรมค่าย 2 วัน 1 คืน	กรกฎาคม 64 - กันยายน 64	นางมณีกานต์ ทนทอง
3	ค่ายเติมเต็มความรู้ ม.3 - เตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-net ม.3	มกราคม 64 - มีนาคม 64	นายเฉลิมพล พรหมสูง
4	ค่ายเติมเต็มความรู้ ม.6 - เตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-net ม.6	มกราคม 64 - มีนาคม 64	น.ส.ลีลา สมบุญเรือง
5	ค่ายคณิตศาสตร์	มีนาคม 64 - กันยายน 64	นายแสงเทียน มั่นยืน
6	ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มีนาคม 64 - กันยายน 64	นายจรัส อนุพันธ์
7	ค่ายภาษาไทย	มีนาคม 64 - มิถุนายน 64	น.ส.เยาวลักษณ์ มุ่งงาม
8	ค่ายสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สิงหาคม 64 - กันยายน 64	น.ส.ชนกานต์ ดวนใหญ่
9	ค่ายภาษาต่างประเทศ	มิถุนายน 64 - กรกฎาคม 64	น.ส.วรัญญา วียาสิงห์
10	ค่ายศิลปะ	พฤษภาคม 2564 - กันยายน 2564	นายยุทธนา ทองน้ำ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 538,400 บาท

รวม 538,400 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา					183,500	4
	จัดกิจกรรมกีฬาสีภายใน						
	คณะสี 6 สี ดำเนินการ	1,835 คน		60,000		60,000	
	จัดทำสนามและพิธีการต่างๆ			123,500		123,500	
2	ค่ายสานต่อทอฝัน					20,000	4
	จัดกิจกรรมค่าย 2 วัน 1 คืน						
	ค่าอาหาร 4 มื้อ	100 คน		14,000		14,000	
	ค่าอาหารว่าง 3 มื้อ	100 คน		6,000		6,000	
3	ค่ายเติมเต็มความรู้ ม. 3					92,100	2
	เตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-net						
	เครื่องเขียน ดินสอ ยางลบ กบเหลา	307 คน			9,685	9,685	
	ค่าอาหาร 7 มื้อ	307 คน		75,215		75,215	
	ค่าวิทยากร	3 คน	7,200			7,200	
4	ค่ายเติมเต็มความรู้ ม.6					142,800	2
	ค่าอาหาร	238 คน		142,800		142,800	
5	ค่ายคณิตศาสตร์					20,000	2-4
	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์				12,900	12,900	
	ค่าวิทยากร		3,600			3,600	
	ค่าอาหาร	100 คน		3,500		3,500	
6	ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					20,000	2-4
	ค่าดำเนินกิจกรรม				1,400	1,400	
	ค่าอาหาร 2 มื้อ	100 คน		7,000		7,000	
	ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ	100 คน		8,000		8,000	
	ค่าวิทยากร		3,600			3,600	

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
7	ค่ายภาษาไทย					10,000	3
	รางวัล				1,500	1,500	
	ค่าอาหาร	110 คน		3,300		3,300	
	ค่าอาหารว่าง	110 คน		2,200		2,200	
	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				3,000	3,000	
8	ค่ายสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					15,000	4
	ค่าวิทยากร		1,300			1,300	
	ค่าอาหารกลางวัน	100 คน		7,000		7,000	
	ค่าอาหารว่าง	100 คน		6,700		6,700	
9	ค่ายภาษาต่างประเทศ					15,000	3-4
	ค่าอาหารกลางวัน	147 คน		5,145		5,145	
	ค่าอาหารว่าง	147 คน		5,880		5,880	
	ค่ากระดาษการ์ดขาว	4			800	800	
	ค่ากระดาษชาร์ตแข็ง	10			120	120	
	เชือกไหมพรม	5			100	100	
	กระดาษฟรุฟ	5			375	375	
10	ค่ายศิลปะ					20,000	3-4
	ค่าอาหาร	100 คน		14,000		14,000	
	ค่าอาหารว่าง	100 คน		6,000		6,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output)			
1. เพื่อให้ครูและนักเรียนโรงเรียนบัวเขตวิทยามีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาและมีทักษะในการเล่นกีฬามากขึ้น	95	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับแรงบันดาลใจและเกิดแนวทางในการศึกษาต่อ	95	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. เพื่อให้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนให้สูงขึ้น	95	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์จากกิจกรรมต่างๆ มานำไปใช้ในการเรียน	95	สอบถาม	แบบสอบถาม
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนานในกิจกรรมเชิงวิชาการกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้	95	สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบัวเชดวิทยามี ส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาและ มีทักษะในการเล่นกีฬามากขึ้น	95	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนได้รับแรงบันดาลใจและเกิดแนวทางใน การศึกษาต่อ	95	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น	95	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. ผู้เรียนนำประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ ไปนำไปใช้ในการเรียน	95	สอบถาม	แบบสอบถาม
5. ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนานในกิจกรรมเชิง วิชาการ เกิดความสนใจในการเรียนรู้	95	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

ความพอประมาณ	ผู้เรียนมีการใช้จ่ายอย่างประหยัดและเกิดคุณค่า
ภูมิคุ้มกันที่ดี	ผู้เรียนมีระเบียบและหลักธรรมเป็นข้อปฏิบัติการเรียนรู้
ความมีเหตุผล	ผู้เรียนรับผิดชอบและปฏิบัติตามระเบียบของกิจกรรม
เงื่อนไขความรู้	รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง
เงื่อนไขคุณธรรม	ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน

ผู้เสนอโครงการ


(นางสลิษา ปิบกลาง)
ครู

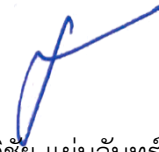
ผู้เห็นชอบโครงการ


(นายอัฐพงศ์ จารุทรัพย์สดใส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ฝ่ายแผนงาน


(นางสาวนุชรี ผิวละออง)
ครู

ผู้อนุมัติโครงการ


(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ทัศนศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมุ่งสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สถานศึกษา ที่ 1-3	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 191
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสนิสา ปิ๊งกลาง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2563 – มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2555 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็น กิจกรรมทัศนศึกษานั้นเป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน ที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง

โรงเรียนบัวเขตวิทยาทจึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษา เพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
- 2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 2.1.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
- 2.2.2 ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 2.2.3 ผู้เรียนรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาร้อยละ 98

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.1	มกราคม 2564-เมษายน 2564	นายศรีกรร บัญเยี่ยม
2	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.2	มกราคม 2564-เมษายน 2564	ว่าที่ร้อยตรีอนุศักดิ์ จันแสน
3	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.3	มกราคม 2564-เมษายน 2564	นายเฉลิมพล พรหมสูง
4	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.4	มกราคม 2564-เมษายน 2564	นายประสงค์ เสมศรี
5	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.5	มกราคม 2564-เมษายน 2564	นายจิระเดช บัวดี
6	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.6	มกราคม 2564-เมษายน 2564	น.ส.ลิลิา สมบุญเรือง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 550,500 บาท
รวม 550,500 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.1					120,000.00	1-2
	ค่าอาหารกลางวัน	376 คน		22,560		22,560	
	ค่าอาหารว่าง	376 คน		15,040		15,040	
	ค่าเข้าชม	376 คน		37,600		37,600	
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	6 คัน		13,500		13,500	
	ค่าวัสดุอุปกรณ์				31,300	31,300	
2	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.2					107,400.00	1-2
	ค่าอาหารกลางวัน	390 คน		27,300		27,300	
	ค่าอาหารว่าง	390 คน		15,600		15,600	
	ค่าเข้าชม	390 คน		39,000		39,000	
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	6 คัน		13,500		13,500	
	ค่าวัสดุอุปกรณ์				12,000	12,000	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
3	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.3					92,100.00	1-2
	ค่าอาหาร	298 คน		38,100		38,100	
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	6 คัน		54,000		54,000	
4	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.4					83,400.00	1-2
	ค่าอาหาร	269 คน		24,210		24,210	
	ค่าอาหารว่าง	269 คน		10,760		10,760	
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	6 คัน		48,430		48,430	
5	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.5					76,200.00	1-2
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	5 คัน		75,000		75,000	
	ค่าวัสดุอุปกรณ์				1,200	1,200	
6	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.6					71,400.00	1-2
	ค่าอาหาร	213 คน		21,300		21,300	
	ค่าอาหารว่าง	213 คน		21,300		21,300	
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	5 คัน		28,800		28,800	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Output)			
1. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน ที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน	98	สังเกต	แบบสังเกต
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการ เรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน	98	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	98	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน	98	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	98	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ผู้เรียนรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	98	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

7. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการโครงการ

ความพอประมาณ	ผู้เรียนมีการใช้จ่ายอย่างประหยัดและเกิดคุณค่า
ภูมิคุ้มกันที่ดี	ผู้เรียนมีระเบียบและหลักธรรมเป็นข้อปฏิบัติการเรียนรู้
ความมีเหตุผล	ผู้เรียนรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามระเบียบของกิจกรรม
เงื่อนไขความรู้	รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง
เงื่อนไขคุณธรรม	ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสลิษา ปีบกลาง)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอัฐพงศ์ จารุทรัพย์สดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ฝ่ายแผนงาน



(นางสาวนุชรี ผิวละออง)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เสริมสร้างศักยภาพห้องเรียนพิเศษ STEM
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษา ที่ 1-3	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 191
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสสินา ปีบกลาง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

STEM Education คือ การสอนแบบบูรณาการข้าม กลุ่มสาระวิชา (Interdisciplinary Integration) ระหว่าง ศาสตร์สาขาต่างๆ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science: S) เทคโนโลยี (Technology: T) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineer: E) และ คณิตศาสตร์ (Mathematics: M) โดยนำจุดเด่นของธรรมชาติ ตลอดจนวิธีการสอนของ แต่ละสาขาวิชามาสผสมผสานกันอย่างลงตัว เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ทุกแขนงมาใช้ ในการแก้ปัญหา การค้นคว้า และการพัฒนาสิ่งต่างๆ ในสถานการณ์โลกปัจจุบัน ซึ่งอาศัยการจัดการเรียนรู้ ที่ครูผู้สอนหลายสาขาร่วมมือกัน เพราะในการทำงานจริงหรือในชีวิตประจำวันนั้นต้องใช้ความรู้หลายด้าน ในการทำงานทั้งสิ้นไม่ได้แยกใช้ ความรู้เป็นส่วนๆ นอกจากนี้ STEM Education ยังเป็นการส่งเสริมการ พัฒนาทักษะสำคัญในโลกโลกาภิวัตน์ หรือ ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

โรงเรียนบัวเขตวิทยาได้ทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และโรงเรียนมีความพร้อมในการเปิดรับนักเรียนตามโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. และสอวน. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2558 เป็นต้น มา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้ได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจ พร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของ ประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อให้ นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีการพัฒนาศักยภาพความสามารถ
- 2.1.2 เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงในเรื่องที่ศึกษา
- 2.1.3 เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มี
ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

2.1.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากระบบ Learn Education

2.1.5 เพื่อให้คณะครูและนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีการพัฒนาศักยภาพความสามารถเพิ่มขึ้น

2.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง

2.2.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมด้านความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2.4 นักเรียนได้เรียนรู้จากระบบ Learn Education อย่างเต็มศักยภาพ

2.2.5 คณะครูและนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.และสอวน. ทุกคนมีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.0

3.2 นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีคะแนนทดสอบระดับชาติ ในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

3.3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากระบบ Learn Education ร้อยละ 95

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสอนเสริมศักยภาพ STEM - สอนเสริมทุกวันเสาร์ - สอนเสริมช่วงปิดภาคเรียน - เตรียมความพร้อมก่อนสอบเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	น.ส.ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์ น.ส.รัตณี แสงมาศ
2	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	น.ส.ณัฐกฤตา ปัตตาลาโพ นางกิริณา แม่นผล
3	กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ -สอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) -สอบ TEDET	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	น.ส.ลีลา สมบุญเรือง น.ส.ธัญญาทิพย์ บุญทอง
4	กิจกรรมค่ายเสริมสร้างศักยภาพ ห้องเรียนพิเศษ -STEM Camp	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นายจิระเดช บัวดี น.ส.นุชรี ผิวละออง
5	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระบบ Learn Education -จัดซื้อระบบ Learn Education	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	น.ส.พิจิตรา บุตรสา

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6	กิจกรรมเปิดบ้าน STEM	มกราคม 64 – มีนาคม 64	นายสัญญา นาคเจือ นายประสงค์ เสมศรี
7	กิจกรรมจัดซื้อสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนพิเศษ	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นายศิริชัย ปิ่นนาค น.ส.สุทธิณี ขุขันธิน
8	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษ	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสลีนา ปีกกลาง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ รายได้สถานศึกษา จำนวน 2,093,485.68 บาท
รวม 2,093,485.68 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมสอนเสริมศักยภาพ STEM					350,000	1-4
	สอนเสริมทุกวันเสาร์		100,000			100,000	
	สอนเสริมช่วงปิดภาคเรียน		100,000			100,000	
	เตรียมความพร้อมก่อนสอบ		150,000			150,000	
2	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก					240,600	1-4
	แหล่งเรียนรู้เขื่อนสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี						
	ค่าที่พัก (35 x 3,000) -ค่าอาหาร(35)	115 คน		105,000		105,000	
	กิจกรรมแบบเหมา	130 คน				28,800	
	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	115 คน	240			27,600	
	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	15 คน	480			7,200	
	ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	3 คัน			24,000	72,000	
3	กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ					100,000	1-4
	- สอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.)	120 คน		12,000		12,000	
	- สอบ TEDET ม.ต้น	60 คน		6000		28,800	
	- สิรินธร/สุระ วิชาการ	120 คน		24,000		24,000	
	- A-MATH	120 คน		1,5200		1,5200	
	-การสอบแข่งขันเวทีต่างๆ	120 คน		2,0000		2,0000	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
4	กิจกรรมค่ายเสริมสร้างศักยภาพ ห้องเรียนพิเศษ					180,000	1-2
	เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	90		60,000		60,000	
	ค่าย stem	90		60,000		60,000	
	ค่ายปฏิบัติการเคมี/ชีววิทยา/ ฟิสิกส์/สิ่งแวดล้อม	50		60,000		60,000	
5	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ระบบ Learn Education					400,000	1-4
	ค่าโปรแกรม Learn Education วิชาวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ เทอม 2/2563 1000 บาท/คน/วิชา	80 คน			160,000	160,000	1
	ค่าหนังสือเรียน Learn Education วิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เทอม 2/2563 100 บาท/คน/วิชา	80 คน			16,000	16,000	1
	ค่าหนังสือแบบฝึกหัด Learn Education วิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เทอม 2/2563 100 บาท/คน/วิชา	80 คน			16,000	16,000	1
	ค่าโปรแกรม Learn Education วิชาวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ เทอม 1/2564 1000 บาท/คน/วิชา	86 คน			172,000	172,000	3
	ค่าหนังสือเรียน Learn Education วิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เทอม 1/2564 100 บาท/คน/วิชา	86 คน			17,200	17,200	3
	ค่าหนังสือแบบฝึกหัด Learn Education วิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เทอม 1/2564 100 บาท/คน/วิชา	86 คน			17,200	17,200	3
	ค่าผ้าคลุมคอมพิวเตอร์				1,600	1,600	4

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
6	กิจกรรมเปิดบ้าน STEM					50,000	2
	ค่าไว้นิล	35 แผ่น	-	-	9,210	9,210	
	ค่าอาหารว่างประชุมผู้ปกครอง	116 คน	-	-	4,000	4,000	
	สติ๊กเกอร์	10 แผ่น	-	-	4500	4500	
	เทปกาว	10 ม้วน	-	-	450	450	
	สปริงเกอร์มินิ	1 ชุด	-	-	460	460	
	โซลีนอยด์วาล์ว วาล์วไฟฟ้า วาล์วน้ำ วาล์วลม 3/4 นิ้ว 6 หุน โซลีนอยด์วาล์ว 220V แบบปกติ ปิด จ่ายไฟเปิด (NC)	2 ตัว	-	-	1160	1160	
	ปั้มน้ำ 12v	6 ตัว	-	-	1920	1920	
	ปั้มน้ำ สีส้ม 12V แรงดันสูง DC Submersible Pump ท่อออก 1"	29 ตัว	-	-	960	960	
	ปลั๊กไฟ USB 2 ช่อง	5 ตัว	-	-	500	500	
	ปลั๊กไฟ USB 3 ช่อง	5 ตัว	-	-	600	600	
	ปลั๊กไฟ USB Sockt-802 ปลั๊ก พ่วง 1 ช่อง 2USB ปลั๊กไฟ 3 ตา	10 ตัว	-	-	1200	1200	
	แผงโซล่าเซลล์ โมโน คริสตัลไลน์ MONO 100 วัตต์	2 ตัว	-	-	3640	3640	
	ตัวควบคุมความเร็วรอบมอเตอร์ 1203BB 6V 12V 24V 3A 80 วัตต์ DC PWM Adj	2 ตัว	-	-	170	170	
	OD Battery 7.5Ah 12V	2 ตัว	-	-	980	980	
	DC Jack ตัวผู้ ตัวเมีย	4 ชุด	-	-	240	240	
	Adapter CCTV กล้องวงจรปิด 12v 1A 1.5A 2A	5 ชุด	-	-	300	300	
	อะแดปเตอร์ 12V 5A AC / DC Adapter หม้อแปลง อะแดป เตอร์จ่ายไฟฟ้า 12 โวลท์ 5 แอมป์ สายยาว 1 เมตร adapter 12v 5a	5 ตัว	-	-	600	600	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
	Solar Control charger คอนโทรลชาร์จเจอร์ 12V/24V 30A โซลาร์เซลล์ PWM	2 ตัว	-	-	960	960	
	แผ่นอะคริลิกใส5mm	10 แผ่น	-	-	1350	1350	
	กระเบื้องแผ่น 2 ก้อน	50 อัน	-	-	1500	1500	
	แผ่นอะคริลิก	2 แผ่น	-	-	270	270	
	ลูกโป่ง	1 ถุง	-	-	90	90	
	หลอดดูดน้ำยาว	1 ชุด	-	-	50	50	
	ถ่านไฟฉาย AA 4ก้อน	1 แพ็ค	-	-	60	60	
	กระเบื้องแผ่น 1 ช่อง	2 อัน	-	-	50	50	
	สวิตช์ เปิด ปิด	2 ตัว	-	-	40	40	
	กาวแท่ง	1 ชุด	-	-	180	180	
	ปั๊มสูบน้ำแบบมือบีบ	1 ตัว	-	-	60	60	
	ท่อปล่อยน้ำทิ้ง	2 อัน	-	-	170	170	
	ท่อกระดุกูเล็ก	1 ตัว	-	-	60	60	
	สายยางใส 2 เมตร	1 ท่อน	-	-	60	60	
	หลอดจำปาสีแดง	2 หลอด	-	-	100	100	
	หลอดจำปาสีเขียว	2 หลอด	-	-	100	100	
	ฟิวเจอร์บอร์ดแผ่นใหญ่	3 แผ่น	-	-	360	360	
	สายยางสีไสขนาดเล็ก 2 หุน 1 เมตร	1 ท่อน	-	-	30	30	
	กระดาษสี -สีม่วง 1 แผ่น -แดง 1 แผ่น -น้ำเงิน 1 แผ่น -เหลือง 1 แผ่น -สีดำ 1 แผ่น	5 แผ่น	-	-	40	40	
	ข้อต่อ 3 ทาง	1 แพ็ค	-	-	55	55	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
	สายไฟ 20 เมตร	20 ชุด	-	-	2200	2200	
	Esp8266	20 ตัว	-	-	3100	3100	
	ตุลีนซึกใส่รองเท้าตู้เก็บของ พลาสติกเกรดเอ All In One 3 ชั้นรุ่น P5-0030	2 ตู้	-	-	1040	1040	
	กล่องพลาสติกเอนกประสงค์ 90 ลิตร	2 กล่อง	-	-	660	660	
	Arduino	10 ตัว	-	-	2300	2300	
	สายไฟตัวเมีย-ผู้	4 ชุด	-	-	340	340	
	สายไฟตัวผู้-ผู้	4ชุด	-	-	340	340	
	สายไฟตัวเมีย-เมีย	4ชุด	-	-	340	340	
	เซนเซอร์วัดอัตราการเต้นของ หัวใจ	1ชุด	-	-	150	150	
	ตะแกรง42*102	3 อัน	-	-	360	360	
	มอเตอร์เกียร์โลหะ 12 V 12Rpm Dc Jgy370	2 ชุด	-	-	720	720	
	POSC.(1 ชุด 4 ล้อ) ลูกล้อ PVC./PU. ขนาด 3 นิ้ว แบบ แป้นหมุน360 องศา มีเบรก 2 ไม่เบรก 2 สีเทา/สีส้ม	4 ชุด	-	-	1720	1720	
	ล้อปัมลม ขนาด 6นิ้ว	1 ตัว	-	-	260	260	
7	กิจกรรมจัดซื้อสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนพิเศษ					504,862.68	1-4
	ชุดปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	60			60,000	60,000	
	สื่อ วัสดุ การเรียนการสอนวิทย์- คณิต-เทคโนโลยี -วิทยาศาสตร์ -เทคโนโลยี -คณิตศาสตร์				80,000 80,000 80,000	240,000	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
	ครุภัณฑ์ ประจำห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนพิเศษ				204,862.68		
8	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียน ห้องเรียนพิเศษ			268,023		268,023	2-4
	ปรับปรุงห้องเพิ่มเติมศึกษา	1 ห้อง	30,000		238,023	268,023	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Output)	90	ประเมิน	แบบประเมิน
1. เพื่อให้ นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีการพัฒนา ศักยภาพความสามารถ	95	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ ตรงในเรื่องที่ศึกษา	95	ประเมิน	แบบประเมิน
3. เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสามารถทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	100	ประเมิน	แบบประเมิน
4. เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากระบบ Learn Education	95	สำรวจ	แบบสำรวจ
5. เพื่อให้ คณะครูและนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการ สอนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้			
ผลลัพธ์ (Outcomes)	90	ประเมิน	แบบประเมิน
1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีการพัฒนาศักยภาพ ความสามารถเพิ่มขึ้น	95	ประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงใน เรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง	95	ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการ สนับสนุนและส่งเสริมด้านความสามารถทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
4. นักเรียนได้เรียนรู้จากระบบ Learn Education อย่างเต็มศักยภาพ	100	ประเมิน	แบบประเมิน
5. คณะครูและนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	95	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกันที่ดี	จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน ใช้จ่ายอย่างประหยัดและคุ้มค่า เห็นคุณค่า และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน ซึ่งเพิ่มโอกาสการทำงานและเพิ่มมูลค่า
ความมีเหตุผล	ผู้เรียนพัฒนาด้านปัญญา ด้านทักษะการคิด การคิดขั้นสูง และด้านคุณลักษณะ ทักษะ การทำงานกลุ่ม ทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะเพิ่มโอกาสการทำงานและเพิ่มมูลค่า
เงื่อนไขความรู้	ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตร STEM
เงื่อนไขคุณธรรม	ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสลิษา ปิบกลาง)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอัฐพงศ์ จารุทรัพย์สดใส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

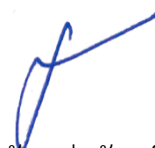
ฝ่ายแผนงาน



(นางสาวนุชรี ผิวละออง)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สถานศึกษา ที่ 1-3	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 191
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสลิษา ปีบกลาง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านมีความสำคัญและจำเป็นยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันเป็นยุคที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน โดยข้อมูลและการสื่อสารสามารถส่งถึงกันได้อย่างรวดเร็วผ่านการอ่าน ไม่ว่าจะเป็นอ่านจากหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การอ่านจะช่วยพัฒนาสติปัญญา และยังช่วยสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลินให้กับผู้อ่านได้อีกด้วย

เทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของเด็กมากขึ้น การเข้าถึงองค์ความรู้ก็ง่ายขึ้น เด็กเรียนรู้โดยใช้เครือข่ายสังคม (Social Network) เด็กสามารถเปิดบราวเซอร์เพื่อใช้งานได้ครั้งละหลายช่องทาง มีทั้งช่องทางที่เกี่ยวข้องกับความรู้และความบันเทิงต่างๆ ทำให้ความสนใจในการอ่านมีไม่เต็มที่ ก่อให้เกิดความเบื่อหน่ายในการเรียนรู้จากการอ่านเพื่อหาความรู้ ส่งผลให้เด็กได้รับคะแนนการประเมินผล การศึกษาในระดับต่างๆ ต่ำ และทำให้เกิดปัญหาของความไม่หลากหลายในองค์ความรู้ อ่านจับใจความไม่เก่ง คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ไม่เป็น เด็กขาดแรงจูงใจและมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการอ่าน โดยต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อให้เกิดความเชื่อว่าการอ่านนั้นมีประโยชน์อย่างใดอย่างหนึ่งกับเขา กิจกรรมที่เกี่ยวข้องทำให้เขาชอบแล้วเขาก็สามารถชักชวนคนอื่นมาร่วมอ่านกับเขาหรือเขาจะสามารถสร้างประโยชน์จากการอ่านไปสู่ผู้อื่นได้อย่างภาคภูมิใจ

ทางโรงเรียนบัวเขตวิทยาเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน และจัดห้องสมุดให้เป็น“ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้สำหรับทุกคน”เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน ห้องสมุดโรงเรียนบัวเขตวิทยาจึงมุ่งพัฒนาจากสภาพปัญหาในปัจจุบัน เพื่อสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ตามแนวคิดห้องสมุดมีชีวิตในลักษณะ 3 ดี คือ หนังสือดี บรรยากาศดี และบรรณารักษ์และกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านดี รวมถึงการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) เพื่อสร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-based Society) ประยุกต์เป็นการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนและมีการจัดกิจกรรมดีๆ ในการส่งเสริมการอ่านที่พร้อมเข้าสู่ยุค Thailand 4.0 และห้องสมุดโรงเรียนบัวเขตวิทยาได้นำการใช้เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านเกมส่งเสริมการอ่าน ซึ่งเกมส่งเสริมการอ่านจัดเป็นเกมประกอบ การ

สอนประเภทหนึ่ง มีลักษณะเด่นอยู่ที่การเรียนรู้ที่เกิดจากกระบวนการของเกมเป็นสำคัญเพื่อให้เกมเป็นเครื่องเร้าความสนใจของนักเรียนเพื่อให้เกิดแรงจูงใจในการอ่าน การเล่นเกมเป็นกิจกรรม มีกระบวนการของการเล่นเกม ช่วยให้ผู้เล่นเกมได้ฝึกทักษะการอ่านได้อย่างรวดเร็ว และช่วยให้ผู้เล่นเกมสนุกสนานได้รับทั้งความรู้ ความเข้าใจจากเนื้อเรื่องหรือเนื้อหาวิชาที่อ่านได้อย่างรวดเร็ว เพราะไม่เพียงแต่เป็นกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเท่านั้น แต่การเล่นเกมส่งเสริมการอ่านก็จัดเป็นสื่อหรืออุปกรณ์ การสอนได้ประเภทหนึ่ง ซึ่งผู้สอนสามารถนำจุดประสงค์ ของแต่ละรายวิชามาเป็นจุดประสงค์ของการอ่านและการผลิตเกมขึ้นมาได้

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
- 2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 2.1.3 เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 2.1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้
- 2.2.2 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 2.2.3 ชุมชนเชื่อมั่น ศรัทธา ให้การยอมรับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวร้อยละ 94
- 3.2 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 92
- 3.3 ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 92
- 3.4 ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ 92

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมภาษาถิ่น - การให้ความรู้หน้าเสาธง ทุกเช้าวันจันทร์	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นายไกรศักดิ์ สุรพงษ์พัฒนา
2	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - บันทึกรักการอ่าน - ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นายพรมา สวาศรี
3	กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี - จัดหาวารสาร/หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	น.ส.จิณห์ฉณัช สิมมา

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 155,000 บาท
รวม 155,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้างในการใช้ งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมส่งเสริมภาษาถิ่น					5,000.00	1-4
	ปากกาเคมี	10 ด้าม			150	150	
	กระดาษแข็ง แฟ้มคละ 10 แผ่น	4 แฟ้ม			460	460	
	ฟิวเจอร์บอร์ด	20 แผ่น			3,360	3,360	
	ป้ายอักษร				1,030	1,030	
2	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน					5,000.00	1-4
	กระดาษการ์ดขาว	6 แฟ้ม			660	660	
	ของรางวัล				4,340	4,340	
3	กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี					145,000	1-4
	เดลินิวส์	21			210	210	
	มติชน	21			210	210	
	แก้วอี	40			200	200	
	โต๊ะญี่ปุ่น	20			150	150	
	ตู้ใส่หนังสือพระเทพฯ	1			5,000	5,000	
	คอมพิวเตอร์	3			60,000	60,000	
	หนังสือความรู้				65,310	65,310	
	ข่าวสด	21			210	210	
	ไทยรัฐ	21			210	210	
	ขวัญเรือน	2			140	140	
	มติชนรายสัปดาห์	5			250	250	
	ชีวจิต	2			120	120	
	Secret	2			120	120	
	คู่สร้าง-คู่สม	3			90	90	
	โพสทูเดย์	4			60	60	
	แม่เมาะเบอร์ 13	2			1,000	1,000	
	ลูกแม่เมาะเบอร์ 13	10			500	500	
	ฟิวเจอร์บอร์ด	10			200	200	
	แม่เมาะเบอร์ 10	5			350	350	
	กระดาษสี	5			200	200	
	เทปใส	20			1,000	1,000	

สตีกเกอร์(ติดหนังสือ)	20			1,400	1,400	
-----------------------	----	--	--	-------	-------	--

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
	กระดาษ A4 สี	2			400	400	
	แม่คิงบอร์ด	3			1,500	1,500	
	กาว 2 หน้า	10			600	600	
	คลิปหนีบกระดาษ	5			270	270	
	แอลซีดี(ทุกสี)	40			2,000	2,000	
	แผ่นรองตัดกระดาษ	2			1,000	1,000	
	กรรไกร	10			1,000	1,000	
	คัตเตอร์	5			400	400	
	กาวลาเท็ก	10			500	500	
	เชื้มหมุด	5			400	400	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output)			
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	94	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	92	ประเมิน	แบบประเมิน
3. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	92	ประเมิน	แบบประเมิน
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	92	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้	94	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	92	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ชุมชนเชื่อมั่น ศรัทธา ให้การยอมรับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	92	ประเมิน	แบบประเมิน

7. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

ความพอประมาณ	ผู้เรียนมีเป้าหมายในการศึกษา ตามความสนใจและเตรียมความพร้อมอย่างสม่ำเสมอ
ภูมิคุ้มกันที่ดี	ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ และความเหมาะสมของตนเอง รับผิดชอบ และปฏิบัติตามระเบียบของกิจกรรม
ความมีเหตุผล	ผู้เรียนมีหลักธรรมเป็นข้อปฏิบัติในการเรียนรู้
เงื่อนไขความรู้	รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง
เงื่อนไขคุณธรรม	ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสลิษา ปีบกลาง)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอัฐพงศ์ จารุทรัพย์สไส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

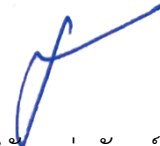
ฝ่ายแผนงาน



(นางสาวนุชรี ผิวละออง)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สถานศึกษา ที่ 1-3	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 191
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายอัฐพงศ์ จารุทรัพย์สดีไส
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม มีข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา คือ ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านการคิด ด้านการปรับตัวเข้าสู่สังคมตามที่กำหนดในหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้มีความต่อเนื่อง กำหนดเกณฑ์พิจารณาในการ ประเมิน การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนดใน หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โรงเรียนบัวเขตวิทยา ตระหนักในความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน และ การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด โดยครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณในระดับดีขึ้น
- 2.1.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น
- 2.1.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีขึ้น
- 2.1.4 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในระดับดีขึ้น
- 2.1.5 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดีขึ้น
- 2.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น
- 2.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีขึ้น
- 2.2.4 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้น
- 2.2.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 77
- 3.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 84
- 3.3 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 84
- 3.4 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 92
- 3.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 74

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันคริสต์มาส - แข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ - ประเมินและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 63 - ธันวาคม 63	นางจินตนา จิตรรัก
2	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและสุนทรภู่ - อ่านทำนองเสนาะ ม.ต้น/ปลาย - คัดลายมือ - แต่งคำประพันธ์ - วาดภาพตัวละครในวรรณคดีไทย - ตอบปัญหาภาษาไทย - ตอบปัญหาวิชาการ - ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง - แสดงละคร (เป็นคณะสี่)	เมษายน 64 – กรกฎาคม 64	นางพวงพันธ์ บุญใบ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ - ฝึกซ้อมนักเรียน จำนวน 70 คน ระยะเวลา 2 เดือน (ศิลปหัตถกรรม ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) - ฝึกซ้อมนักเรียน จำนวน 150 คน ระยะเวลา 3 เดือน (กีฬา สพม. / กีฬา นักเรียนนักศึกษา / กีฬาเยาวชน แห่งชาติ - ฝึกซ้อมนักเรียน จำนวน 5 คน ระยะเวลา 2 เดือน (ศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ) - ฝึกซ้อมนักเรียน จำนวน 80 คน ระยะเวลา 2 เดือน (สัปดาห์ วิทยาศาสตร์) - ฝึกซ้อมนักเรียน จำนวน 300 คน ระยะเวลา 2 เดือน (ศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางลีลา สมบุญเรือง
4	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	กรกฎาคม 64 – กันยายน 64	น.ส.สุริยา ไสยกุล
5	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสลินา ปีบกลาง
6	กิจกรรมปฐมนิเทศและปรับพื้นฐาน นักเรียนใหม่	เมษายน 64 - มิถุนายน 64	นายประสงค์ เสมศรี นายศรีกรุง บุญเยี่ยม
7	กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 6 ประการ (IS)	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	น.ส.จิณห์ณัฐ สิมมา
8	กิจกรรมส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่ 2	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	น.ส.เจนจิรา วิเศษชาติ
9	กิจกรรมการขับเคลื่อนนวัตกรรมไปใช้ใน กิจกรรมและโครงการ	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	น.ส.วรรณวิศา วงศ์ศักดิ์
10	กิจกรรมอบรมโรงเรียนมาตรฐานสากล	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นายศิริชัย ปิ่นนาค

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 810,000.00 บาท
รวม 810,000.00 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมวันคริสต์มาส					20,000	1
	-กระดาษเกียรติบัตร	5 ห่อ			1,000	1,000	
	-กระดาษ A4	2 รีม			220	220	
	-รางวัลในการแข่งขัน ชินละ 5 บาท				9,500	9,500	
	-กาว 2หน้า หนา ม้วนใหญ่	2 ม้วน			350	350	
	-กาว 2หน้า บาง ม้วนใหญ่	2 ม้วน			250	250	
	-กระดาษกาวแล็คซีน	6 ม้วน			480	480	
	-เข็มหมุด	5กล่อง			450	450	
	-โฟมบาง	2 แผ่น			400	400	
	-เช่าเครื่องเสียง		2,800			2,800	
	-ขนมชิ้นเล็กขานตาโครอส				3,050	3,050	
	-ริบบิ้นสีประดับตกแต่ง				1,000	1,000	
	-กระดาษปกสี	2ห่อ			500	500	
2	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและ สุนทรภู่					20,000	4
	ป้ายไวนิล				1,600	1,600	
	เช่าเครื่องเสียง		2,800			2,800	
	กระดาษเกียรติบัตร				1,080	1,080	
	ขนมปังปี๊บใหญ่				4,720	4,720	
	ขนมปังปี๊บเล็ก				4,800	4,800	
	ของรางวัล				5,000	5,000	
3	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ					520,000	1-4
	ค่าวัสดุฝึกซ้อม				201,100	201,100	
	ค่าเบี้ยเลี้ยงไปแข่งทักษะ			119,340		119,340	
	ค่าที่พักไปแข่งทักษะ			95,000		95,000	
	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงไปแข่งทักษะ			84,560		84,560	
	หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ						

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
4	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์					30,000	4
	ค่าขนมรางวัล				26,500	26,500	
	ค่าไว้นิล				1,500	1,500	
	ค่าเครื่องเสียง				2,000	2,000	
5	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล					30,000	
	-ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง			30,000		30,000	
6	กิจกรรมปฐมนิเทศและปรับพื้นฐาน นักเรียนใหม่					40,000	3
	-ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง			40,000		40,000	
7	กิจกรรมส่งเสริมการค้าควาอิสระ (IS)					100,000	
	-ค่าอุปกรณ์ทำโครงการ ม.1				50,000	50,000	
	-ค่าอุปกรณ์ทำโครงการ ม.4				50,000	50,000	
8	กิจกรรมส่งเสริมภาษาต่างประเทศ ที่2					20,000	
	-ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง			20,000		20,000	
9	กิจกรรมการขับเคลื่อนนวัตกรรมไป ใช้ในกิจกรรมและโครงการ					30,000	
	-ค่าอุปกรณ์				30,000	30,000	
10	กิจกรรมอบรมโรงเรียน มาตรฐานสากล					10,000	
	-ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง			10,000		10,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output)			
1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป	77	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป	84	ประเมิน	แบบประเมิน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีขึ้นไป	84	ประเมิน	แบบประเมิน
4. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป	92	ประเมิน	แบบประเมิน
5. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	74	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป	77	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป	84	ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีขึ้นไป	84	ประเมิน	แบบประเมิน
4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป	92	ประเมิน	แบบประเมิน
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	74	ประเมิน	แบบประเมิน

7. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการ

ความพอประมาณ	จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน ใช้จ่ายอย่างประหยัดและคุ้มค่า
ภูมิคุ้มกันที่ดี	ผู้เรียนมีระเบียบและหลักธรรมเป็นข้อปฏิบัติในการเรียนรู้
ความมีเหตุผล	ผู้เรียนมีหลักธรรมเป็นข้อปฏิบัติในการเรียนรู้
เงื่อนไขความรู้	รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง
เงื่อนไขคุณธรรม	ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน

ผู้เสนอโครงการ



(นายอัฐพงศ์ จารุทรัพย์สไต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



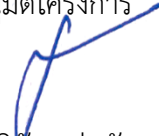
(นางสาวศิริินยา สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ฝ่ายแผนงาน



(นางสาวนุชรี ผิวละออง)
ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สถานศึกษา ที่ 1-3	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 191
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสนิชา ปีกกลาง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ได้รับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา คือ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา และภาษาต่างประเทศ โดยครูศึกษาข้อมูลจากการรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานเพื่อนำข้อมูลมา วิเคราะห์ วางแผนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาจัดทำหน่วยการเรียนรู้ พร้อมทั้งนำข้อมูล จากการ จัดทำ แบบประเมิน CAR 1-4 ของครู และนำ ข้อมูลที่ได้มาออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคล และการพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียน ไปสู่เป้าหมาย

โรงเรียนบัวเขตวิทยามีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบระดับชาติด้านสูงชันและยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐาน ในการจัดการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด

คำนวณ

2.1.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

2.1.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

2.1.4 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2.1.5 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป

2. ผลการทดสอบ O-net ชั้น ม.3 และ 6 อยู่ในลำดับในลำดับที่ 1-10 ของจังหวัด

3. ชุมชนเชื่อมั่น ศรัทธา ให้การยอมรับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 77
- 3.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 84
- 3.3 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 84
- 3.4 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีเลิศขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92
- 3.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 74

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	ตุลาคม 63-กันยายน 64	นายสุรจักร์ ประดับประดา
2	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	ตุลาคม 63-กันยายน 64	น.ส.วรัทยา ทาหาญ
3	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	ตุลาคม 63-กันยายน 64	นางพวงพันธ์ บุญใบ
4	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - จัดซื้ออุปกรณ์ สารเคมีทดลอง - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	ตุลาคม 63-กันยายน 64	นายจรัส อนุพันธ์
5	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ - จัดทำสื่อการเรียนการสอนศิลปะ - จัดทำสื่อชุมนุมนาฏศิลป์ - จัดซ่อมบำรุงอุปกรณ์ดนตรี	ตุลาคม 63-กันยายน 64	นายชัชรินทร์ชัย เกษะน้ำใส

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และวัฒนธรรม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	ตุลาคม 63-กันยายน 64	น.ส.วรัญญา ทำคำทอง
7	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	ตุลาคม 63-กันยายน 64	นายไชยพร สำราญสุข
8	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ - จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ - จัดหาวัสดุฝึกการเรียนการสอน วิทยาการคำนวณและการออกแบบ เทคโนโลยี	ตุลาคม 63-กันยายน 64	นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ
9	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการ สอน	ตุลาคม 63-กันยายน 64	นายแสงเทียน มั่นยืน
10	กิจกรรมส่งเสริมเพิ่มเติมศึกษา(STEM Education)และสร้างสรรค์นวัตกรรม - จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการ สอน	ตุลาคม 63-กันยายน 64	นายสัญญา นาคเจือ
11	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผลและประเมินผล - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ ทะเบียนและงานวัดผล - อบรมการจัดทำข้อสอบออนไลน์	ตุลาคม 63-กันยายน 64	นายสัญญา นาคเจือ
12	กิจกรรมสร้างสื่อการสอนและเครื่องมือ วัดผลประเมินผล - จัดซื้อกระดาษ หมึกพิมพ์	ตุลาคม 63-กันยายน 64	นางสนิสา ปีกกลาง
13	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	ตุลาคม 63-กันยายน 64	น.ส.ณัฐกฤตา ปัตตาลาโพ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 1,143,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม 1,143,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ					18,000	1-4
	- จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอน					7,000	
	ชุดลำโพงเคลื่อนที่	1			5,000		
	ชุดลำโพงช่วยสอน	1			2,200		
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน					6,200	
	กระดาษโฟโต้ ห่อใหญ่	1			525		
	แลคซัน ขนาด 2 นิ้ว 8 หลา	6			240		
	แมคเล็ก No.10	3			159		
	แมคใหญ่ DS-B8ER	3			480		
	ลูกแมคเบอร์ 10	1			115		
	ลูกแมคเบอร์ 3	1			250		
	เครื่องคิดเลข	4			1,320		
	ปากกาไวท์บอร์ด(น้ำเงิน)	1			195		
	กาว 2 หน้า(scotch 18 mm*10y)	3			102		
	กาว 2 หน้า(scotch 24 mm*10y)	3			141		
	กระดาษการ์ดสี (คละสี)	2			398		
	คัตเตอร์ ขนาดกลาง	7			1,183		
	กรรไกร ขนาดกลาง	7			193		
	ลวดหนีบกระดาษ	1			52		
	กาวลาเท็กซ์ เล็ก	3			135		
	คลิปดำ ขนาดกลาง	1			155		
	คลิปดำ ขนาดใหญ่	1			140		
	โพสอิท (ไนต์)	7			595		
	โพสอิท (คั่นหน้ากระดาษ)	7			329		

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
2	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ					20,000	1-4
	- จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอน				10,000	10,000	
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน				5,000	5,000	
3	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					20,000	1-4
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน				15,000	15,000	
4	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี					70,000	1-4
	- วิทยาศาสตร์ ม.ต้น						
	บีกเกอร์ 50ml	20			1,500	1,500	
	บีกเกอร์ 100ml	20			1,700	1,700	
	บีกเกอร์ 250ml	20			3,000	3,000	
	กระบอกตวงพลาสติก 10cc	10			800	800	
	กระบอกตวงพลาสติก 50cc	10			1,000	1,000	
	กระบอกตวงพลาสติก 100cc	10			1,200	1,200	
	หลอดหยดยาว 10cm (10อัน/ชุด)	5			550	550	
	แท่งแก้วคนสาร(10อัน/ชุด)	3			600	600	
	เมทานอล	6			450	450	
	เอทานอล	5			450	450	
	กระดาษกรอง 11 ซม	2			240	240	
	กระดาษเซลโลเฟน(10*15ซม)	2 ห่อ			60	60	
	กระดาษ pH 1-14	3 กล่อง			180	180	
	- วิชาเคมี						
	เครื่องเซนทรีฟิวส์	2			10,000	10,000	
	-วิชาฟิสิกส์						
	อุปกรณ์ทดลองเรื่องแรง		-	-	5,000	5,000	
	- วิชาชีววิทยา						
	กล้องจุลทรรศน์		-	-	10000	10000	
	- วิชาโลก ดาราศาสตร์		-	-	5,000	5,000	
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน						

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
	ปากกาไวท์บอร์ด หัวกลม น้ำเงิน ไฟล๊อตWBMKM	13 กล่อง			2,360	2,360	
	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด 30 ซีซี ไฟล๊อต	30			1,950	1,950	
	ปากกาเมจิก น้ำเงิน (แพ็ค 12 ด้าม ไฟล๊อต) SDR - 200	3			240	240	
	ปากกาเมจิก แดง (แพ็ค 12 ด้าม ไฟล๊อต) SDR - 200	3			240	240	
	กระดาษปรีฟ (น้ำตาล) ฟลิปชาร์ท บีบี ขนาด 77*107 ซม.	1 ห่อ			471	471	
	ปากกามาร์คเกอร์ 2 หัว (แพ็ค 12 ด้าม) สีดำ ตราม้า	5 กล่อง			950	950	
	ปากกามาร์คเกอร์ 2 หัว (แพ็ค 12 ด้าม) สีแดง ตราม้า	5 กล่อง			950	950	
	ลูกแม่ค เบอร์ 10	3 กล่อง			660	660	
	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า บาง (80 แกรม) (9 ข.) 5 สี	50			450	450	
5	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					40,000	1-4
	- เครื่องแต่งกายนางรำ		-	-	10,000	10,000	
	- กิจกรรมพัฒนาการขับร้องและ บรรเลงดนตรีสากล-ไทย				10,000	10,000	
	-กิจกรรมพัฒนาผลงานด้านศิลปะ				10,000	10,000	
	- สีและอุปกรณ์วาดภาพ				10,000	10,000	
6	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					25,000	1-4
	- วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน				9,000	9,000	
	- เครื่องปริ้นเตอร์				5,000	5,000	
	- ลำโพง+ไมค์ลอย 2 ตัว				5,000	5,000	
	- แทนชาร์ต + ถ่านชาร์ตได้				1000	1000	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
7	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					20,000	1-4
	ลูกตะกร้อ	10 ลูก	-	-	8,000	8,000	
	ลูกฟุตบอล	5 ลูก	-	-	4,000	4,000	
	เปตอง	1 ชุด	-	-	8,000	8,000	
	เบาะยัดหยุ่น	2 ผืน	-	-	16,000	16,000	
	วัสดุสำนักงาน		-	-	4,000	4,000	
8	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์					100,000	1-4
	-ซื้อวัสดุซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์				25,000	25,000	
	-วัสดุฝึกประกอบการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณและออกแบบเทคโนโลยี				50,000	50,000	
	-จัดหาครุภัณฑ์ทดแทนของเดิมที่ไม่สามารถซ่อมได้				25,000	25,000	
9	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					25,000	1-4
	วัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน				20,000	20,000	
10	กิจกรรมส่งเสริมสะเต็มศึกษา (STEM Education)และสร้างสรรค์นวัตกรรม					55,000	1-4
	- บอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ esp8266 NodeMCU	10 ตัว	-	-	2,000	2,000	
	- Relay 2 ช่อง	10 ตัว	-	-	450	450	
	- ปลั๊กไฟ usb	10 ตัว	-	-	1,000	1,000	
	- กล่องไฟ	20 ตัว	-	-	3,600	3,600	
	- โซลีนอยด์วาล์ว ½ นิ้ว 220 v	10 ตัว	-	-	3,700	3,700	
	- วาล์วน้ำ 1/2	20 ตัว	-	-	600	600	
	- ท่อ PVC	30 ท่อน	-	-	1,800	1,800	
	- สายยาง ½ 100เมตร	1 ม้วน	-	-	1,400	1,400	
	- สายน้ำ PE ½ 180 เมตร	2 ม้วน	-	-	900	900	
	- สายไมโคร5x7 มิล 100 เมตร	1 ม้วน	-	-	260	260	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
	- สายน้ำหยด 1000 เมตร	1 ม้วน	-	-	750	750	
	- สปริงเกอร์ 4 หุน	100 ตัว	-	-	3,000	3,000	
	- เหล็กกล่อง 3/4x3/4 นิ้ว	30 ท่อน	-	-	3,900	3,900	
	- สายไฟ 2x1.5 50 เมตร	3 ม้วน	-	-	1,190	1,190	
	- เบรกเกอร์ 20 A	10 ตัว	-	-	450	450	
	- ล้อหมุน 360 องศา 4 นิ้ว	1 ชุด	-	-	600	600	
	- กระดาดพื้พอก 180 แกรม	10 ท่อ	-	-	1,800	1,800	
	- กระดาดขาว/แลกสี	20 อัน	-	-	1,600	1,600	
	- ป้ายไว้นิล	80 แผ่น	-	-	11,000	11,000	
	- ชุดตั้งเวลาระบบรดน้ำ	10 ชุด	-	-	12,000	12,000	
	- โซลาร์เซลล์	2 ชุด	-	-	5,000	5,000	
11	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผลและประเมินผล		-	-	-	50,000	1-4
	- ปพ.1, ปพ.2	30 เล่ม	-	-	10,000	10,000	
	- ปากกาหมึกซึม(สีดำ)	20 ด้าม	-	-	3,000	3,000	
	- ปพ.8	600 เล่ม	-	-	20,000	20,000	
	- กระดาดพื้ ปพ.1	40 ท่อ	-	-	3,000	3,000	
	- ซองพลาสติกสีขาว	60 กล่อง	-	-	4,000	4,000	
	- ซองข้อสอบ	500 ซอง	-	-	5,000	5,000	
	- อบรมจัดทำข้อสอบออนไลน์		-	-	5,000	5,000	
12	กิจกรรมสร้างสื่อการสอนและเครื่องมือวัดผลประเมินผล					700,000	1-4
	กระดาด A4	700 รีม	-	-	77,000	77,000	1
	กระดาด A4	700 รีม	-	-	77,000	77,000	1
	กระดาด A4	700 รีม	-	-	77,000	77,000	2
	กระดาด A4	700 รีม	-	-	77,000	77,000	2
	กระดาด A4	700 รีม	-	-	77,000	77,000	3
	กระดาด A4	764 รีม			84,000	84,000	3
	กระดาด A4	700 รีม	-	-	77,000	77,000	4
	กระดาด A4	700 รีม	-	-	77,000	77,000	4
	กระดาด A4	700 รีม	-	-	77,000	77,000	4
13	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ		-	-	-	0.00	1-4

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output)			
1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	77	ประเมิน/ ทดสอบ	แบบ ประเมิน/ แบบทดสอบ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	84	ประเมิน/ ทดสอบ	แบบประเมิน/ แบบทดสอบ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	84	ทดสอบ	แบบประเมิน
4. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	92	ประเมิน	แบบประเมิน
5. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	74	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป		ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผลการทดสอบ O-net ชั้น ม.3 และ 6 อยู่ในลำดับในลำดับที่ 1-10 ของจังหวัด		ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ชุมชนเชื่อมั่น ศรัทธา ให้การยอมรับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	100	ประเมิน	แบบประเมิน

7. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการ

ความพอประมาณ	จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน ใช้จ่ายอย่างประหยัดและคุ้มค่า
ภูมิคุ้มกันที่ดี	ผู้เรียนมีระเบียบและหลักธรรมเป็นข้อปฏิบัติในการเรียนรู้
ความมีเหตุผล	ผู้เรียนมีหลักธรรมเป็นข้อปฏิบัติในการเรียนรู้
เงื่อนไขความรู้	รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง
เงื่อนไขคุณธรรม	ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสนิชา ปิบกลาง)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอัฐพงศ์ จารุทรัพย์สดใส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

ฝ่ายแผนงาน



(นางสาวนุชรี ผิวละออง)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

ชื่อโครงการ	สร้างงานสร้างอาชีพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	1. คุณภาพของผู้เรียน
สถานศึกษาที่	2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 191
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสลิษา ปิ๊งกลาง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การให้บริการแนะแนวอย่างสมบูรณ์ นอกจากจะแนะแนวการศึกษาต่อ การให้บริการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยทั่วไปแล้วจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้บริการแนะแนวอาชีพและการปรับตัวควบคู่กัน เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักรู้ในตนเองและได้รับข้อมูลอย่างหลากหลาย นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับตัวกับบุคคล สถานที่และสถานการณ์ต่างๆ อันจะนำมาซึ่งความสุขในการดำรงตนในสังคม และมีความพร้อมในการประกอบอาชีพได้ประสบความสำเร็จในอนาคต

ในปัจจุบันการศึกษาของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ถือได้ว่าเป็นการศึกษาที่สำคัญอีกขั้นหนึ่งของชีวิตที่จะมีการเปลี่ยนแปลงในภายภาคหน้างานแนะแนวจึงเห็นความสำคัญในการแนะแนวการศึกษาต่อเพื่อให้ นักเรียนได้มีทางเลือกกว่าจะเรียนอะไรเพื่อให้มีงานทำในอนาคต

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อให้นักเรียนมีการสร้างผลงานด้านคหกรรม
- 2.1.2 เพื่อให้นักเรียนมีการสร้างผลงานด้านช่างอุตสาหกรรม
- 2.1.3 เพื่อให้นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ
- 2.1.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 นักเรียนมีผลงานด้านคหกรรม อุตสาหกรรม และสามารถนำไปประกอบอาชีพต่อไปในอนาคตได้
- 2.2.2 นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 สำเร็จการศึกษา และเข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ
- 2.2.3 นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 82 มีผลงานด้านคหกรรม อุตสาหกรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- 3.2 นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 ร้อยละ 100 สำเร็จการศึกษา และเข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ
- 3.3 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสร้างผลงานด้านคหกรรม - เชิญวิทยากร - จัดอบรม - สรุปผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสถาพร กิตติขจร
2	กิจกรรมสร้างผลงานด้านช่าง อุตสาหกรรมและเกษตร - เชิญวิทยากร - จัดอบรม - สรุปผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นายสุรจักษ์ ประดับ ประดา
3	กิจกรรมมอบประกาศนียบัตร และปัจฉิมนิเทศ - วางแผนการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามแผน - สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 64– เมษายน 64	น.ส.บุหงา ภิรมย์
4	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ และอาชีพ - วางแผนการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามแผน - สรุปผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางมณีกานต์ ทนทอง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 78,000.00 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม 78,000.00 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมสร้างผลงานด้านคหกรรม					20,000	1-4
	- วัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม				20,000	20,000	
2	กิจกรรมสร้างผลงานด้านช่างอุตสาหกรรมและเกษตร					15,000	1-4
	- วัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม				15,000	15,000	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
3	กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ					20,000	2-3
	- วัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงาน				20,000	20,000	
4	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ					3,000	1-4
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากรภายนอก				1,000	1,000	
	- วัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงาน				2,000	2,000	
5	กิจกรรมบริการ					20,000	1-4
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากรภายนอก				15,000	15,000	
	- วัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงาน				5,000	5,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output)			
1. เพื่อให้นักเรียนมีการสร้างผลงานด้านคหกรรม	82	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อให้นักเรียนมีการสร้างผลงานด้านช่างอุตสาหกรรม	82	ประเมิน	แบบประเมิน
3. เพื่อให้นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ	100	ประเมิน	แบบประเมิน
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ	90	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1. นักเรียนมีผลงานด้านคหกรรม อุตสาหกรรม และสามารถนำไปประกอบอาชีพต่อไปในอนาคตได้	82	ประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 สำเร็จการศึกษา และเข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ	100	ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต	90	ประเมิน	แบบประเมิน

7. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการโครงการ

ความพอประมาณ	จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน ใช้จ่ายอย่างประหยัดและคุ้มค่า
ภูมิคุ้มกันที่ดี	ผู้เรียนมีระเบียบและหลักธรรมเป็นข้อปฏิบัติในการเรียนรู้
ความมีเหตุผล	ผู้เรียนมีหลักธรรมเป็นข้อปฏิบัติในการเรียนรู้
เงื่อนไขความรู้	รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง
เงื่อนไขคุณธรรม	ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสลิษา ปิบกลาง)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอัฐพงศ์ จารุทรัพย์สดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

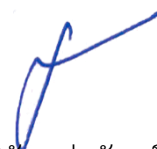
ฝ่ายแผนงาน



(นางสาวนุชรี ผิวละออง)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษาที่	1. คุณภาพของผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 191
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสลิษา ปืบกลาง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสังคมยุคโลกาภิวัตน์ ทุกประเทศทั่วโลกได้ริเริ่มและดำเนินการปฏิรูปการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการปรับปรุงการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสู่ยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ และครูเป็นบุคคลที่สำคัญในกระบวนการปฏิรูปการศึกษา เพราะเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) ของประเทศไทยที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญาและมีความสุข มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย และคุณธรรมสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุหลักสูตรต้องอาศัยกระบวนการสำคัญ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา และในส่วนของการนิเทศศึกษานั้น ถือเป็นส่วนสำคัญต่อการพัฒนาครู เนื่องจากกระบวนการนิเทศทางการศึกษาเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นการช่วยเหลือครูให้สามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดภายใต้จุดมุ่งหมายสำคัญ 4 ประการ คือ พัฒนาค้น พัฒนางาน ประชาสัมพันธ์ แลสอนให้มีศักยภาพสร้างกำลังใจ ดังนั้นเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หน่วยงานต่าง จึงมุ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูผู้สอนให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุผลภายใต้กระบวนการนิเทศภายใน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง การนิเทศภายในโรงเรียนถือเป็นการใช้ทรัพยากรบุคคลในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นการสร้างความร่วมมือกันทำงานในลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร ภายใต้การให้ความช่วยเหลือ แนะนำ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาตามที่กำหนดและเพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบัวเขตวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเพื่อคณะกรรมการนิเทศภายในได้คอยดูแลช่วยเหลือ ให้คำชี้แนะและช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดภายใต้การได้รับการสนับสนุนด้านการบริหารจัดการ สื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ตลอดจนบรรยากาศของสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิพลต่อคุณภาพของผู้เรียนต่อไป

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับ

ชั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 ครูมีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
- 2.1.2 ครูได้รับการนิเทศภายในอย่างมีคุณภาพ
- 2.1.3 โรงเรียนมีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาทุกปีการศึกษา

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ครูได้รับการพัฒนาและมีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
- 2.2.2 ครูได้รับการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง
- 2.2.3 โรงเรียนมีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาทุกปีการศึกษา
- 2.2.4 ผู้บริหารและคณะครูมีการพัฒนาสมรรถภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีความตระหนักร่วมกันพัฒนาและขับเคลื่อนระบบการนิเทศการสอนภายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

3. เป้าหมาย

- 3.1 ครูร้อยละ 88 มีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
- 3.2 ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในอย่างมีคุณภาพ
- 3.3 โรงเรียนมีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 3.4 ครูร้อยละ 88 มีการพัฒนาสมรรถภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีความตระหนักร่วมกันพัฒนาและขับเคลื่อนระบบการนิเทศการสอนภายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการนิเทศภายใน - การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	น.ส.เยาวลักษณ์ มุ่งงาม
2	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - วางแผนการดำเนินงาน - ปรับปรุงหลักสูตร - นำหลักสูตรไปใช้ - ประเมินหลักสูตร	มกราคม 64 – มีนาคม 64	น.ส.ณัฐพร ดาศรี

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 15,000.00 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม 15,000.00 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมการนิเทศภายใน					0	1-4
2	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา					15,000	1-4
	- ค่าอาหารกลางวันอาหารว่าง จำนวน 1 มื้อ					5,000	
	- วัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงาน					10,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Output)			
1. ครูมีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มี คุณภาพ	88	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ครูได้รับการนิเทศภายในอย่างมีคุณภาพ	100	นิเทศ	แบบนิเทศ
3. โรงเรียนมีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรของ สถานศึกษาทุกปีการศึกษา	100	ประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1. ครูได้รับการพัฒนาและมีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	88	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ครูได้รับการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง	100	นิเทศ	แบบนิเทศ
3. โรงเรียนมีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาทุกปีการศึกษา	100	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ผู้บริหารและคณะครูมีการพัฒนาสมรรถภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีความตระหนักร่วมกันพัฒนาและขับเคลื่อนระบบการนิเทศการสอนภายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง	88	ประเมิน	แบบประเมิน

7. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการโครงการ

ความพอประมาณ	จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน ใช้จ่ายอย่างประหยัดและคุ้มค่า
ภูมิคุ้มกันที่ดี	ผู้เรียนมีระเบียบและหลักธรรมเป็นข้อปฏิบัติในการเรียนรู้
ความมีเหตุผล	ผู้เรียนมีหลักธรรมเป็นข้อปฏิบัติในการเรียนรู้
เงื่อนไขความรู้	รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง
เงื่อนไขคุณธรรม	ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสลิษา ปิบกลาง)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอัฐพงศ์ จารุทรัพย์สดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

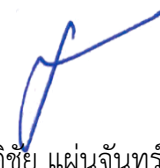
ฝ่ายแผนงาน



(นางสาวนุชรี ผิวละออง)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา 3. เสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	1. คุณภาพของผู้เรียน
สถานศึกษาที่ 1-3	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 191
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสลิษา ปืปกกลาง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง ด้านผลการจัดการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ อีกทั้งผลการทดสอบ o-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่ำกว่าระดับประเทศ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย กิจกรรมสอนซ่อมเสริมในวันเสาร์ (นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6) , กิจกรรมปูพื้นฐานความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบโอเน็ต (นักเรียนชั้น ม.1-2,4-5),กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ,กิจกรรม Check in Kahoot , กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมสอบโอเน็ต
- 2.1.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
- 2.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
- 2.2.3 ผู้เรียนมีการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

- 3.1 บุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการพัฒนาการจัดการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นร้อยละ 80
- 3.2 ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมสอบโอเน็ต ร้อยละ 65
- 3.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 70

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม Check in Kahoot	ตุลาคม 63-กันยายน 64	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
2	กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	ตุลาคม 63-กันยายน 64	น.ส.วรัญญา วียาสิงห์
3	กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ตุลาคม 63-กันยายน 64	น.ส.จินตนา ชัยนิตย์
4	กิจกรรมปูพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ	ตุลาคม 63-กันยายน 64	น.ส.บุหงา แจ่มใส
5	กิจกรรม BCW Star	ตุลาคม 63-กันยายน 64	นางสุรินทร์ มีอินทร์

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 17,000.00 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม 17,000.00 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรม Check in Kahoot					3,000	1-4
	-กระดาษเกียรติบัตร				500	500	
	-ซองรางวัล				2,500	2,500	
2	กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ					5,000	1-4
	-แผ่นฟิวเจอร์บอร์ดตัวอักษรภาษาจีน				2,500	2,500	
	-แผ่นฟิวเจอร์บอร์ดตัวอักษรภาษาญี่ปุ่น				2,500	2,500	
3	กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ					5,000	1-4
	-ค่าวิทยากร		5,000			5,000	
4	กิจกรรมปูพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ					0.00	1-4
5	กิจกรรม BCW Star					4,000	1-4
	-ค่าอาหาร/อุปกรณ์			3,500	500	4,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output)			
1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	80	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมสอบโอเน็ต	65	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	70	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	80	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศสูงขึ้น	65	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ผู้เรียนมีการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	70	ประเมิน	แบบประเมิน

7. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

ความพอประมาณ	จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน ใช้จ่ายอย่างประหยัดและคุ้มค่า
ภูมิคุ้มกันที่ดี	ผู้เรียนมีระเบียบและหลักธรรมเป็นข้อปฏิบัติในการเรียนรู้
ความมีเหตุผล	ผู้เรียนมีหลักธรรมเป็นข้อปฏิบัติในการเรียนรู้
เงื่อนไขความรู้	รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง
เงื่อนไขคุณธรรม	ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสลิษา ปิบกลาง)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอัฐพงศ์ จารุทรัพย์สดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ฝ่ายแผนงาน



(นางสาวนุชรี ผิวละออง)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างเจตคติ เปิดมิติแห่งการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา 3. เสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	1. คุณภาพของผู้เรียน
สถานศึกษาที่ 1-3	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 191
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสลิษา ปิ๊บกลาง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง ด้านผลการจัดการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ อีกทั้งผลการทดสอบ o-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่ำกว่าระดับประเทศ จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

โครงการเสริมสร้างเจตคติ เปิดมิติแห่งการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย กิจกรรมสอนซ่อมเสริมวันเสาร์, กิจกรรมปูพื้นฐานความรู้คณิตศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ o-net ,กิจกรรม Math Positive, กิจกรรมอบรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมสอบโอเน็ต
- 2.1.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์
- 2.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 2.2.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

- 3.1 บุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นร้อยละ 80
- 3.2 ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมสอบโอเน็ต ร้อยละ 65
- 3.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสอนซ่อมเสริมวันเสาร์	ตุลาคม 63-กันยายน 64	น.ส.จรงค์ โต๊ะนาค
2	กิจกรรมปูพื้นฐานความรู้คณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ o-net (ม.1,2,4,5)	ตุลาคม 63-กันยายน 64	น.ส.ณัฐพร ดาศรี
3	กิจกรรม Math Positive	ตุลาคม 63-กันยายน 64	นางกิริณา แม่นผล
4	กิจกรรมอบรมพัฒนาการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์	ตุลาคม 63-กันยายน 64	น.ส.ณัฐกฤตา ปัตตาลาโพ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 15,000.00 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม 15,000.00 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมสอนซ่อมเสริมวันเสาร์					0	1-4
	- สอนซ่อมเสริมวันเสาร์ ม.3 , ม.6					-	
2	กิจกรรมปูพื้นฐานความรู้ คณิตศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อม ในการสอบ o-net (ม.1,2,4,5)					0	1-4
	-สอนพื้นฐานความรู้คณิตศาสตร์ ม. 1,2,4,5 ในคาบเรียนเพื่อเตรียม ความพร้อมในการสอบ o-net					-	
3	กิจกรรม Math Positive					5,000	1-4
	- วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดอบรม				5,000	5,000	
4	กิจกรรมอบรมพัฒนาการเรียนการ สอนวิชาคณิตศาสตร์					10,000	2
	- ค่าวิทยากร		3,600			3,600	
	- ค่าอาหารกลางวัน ,อาหารว่าง			1,400		1,400	
	- วัสดุ/อุปกรณ์			5,000		5,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output)			
1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	80	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมสอบโอเน็ต	65	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	80	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	80	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น	65	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	80	ประเมิน	แบบประเมิน

7. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

ความพอประมาณ	จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน ใช้จ่ายอย่างประหยัดและคุ้มค่า
ภูมิคุ้มกันที่ดี	ผู้เรียนมีระเบียบและหลักธรรมเป็นข้อปฏิบัติในการเรียนรู้
ความมีเหตุผล	ผู้เรียนมีหลักธรรมเป็นข้อปฏิบัติในการเรียนรู้
เงื่อนไขความรู้	รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง
เงื่อนไขคุณธรรม	ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสลิษา ปีบกลาง)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอัฐพงศ์ จารุทรัพย์สดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

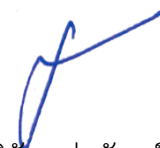
ฝ่ายแผนงาน



(นางสาวนุชรี ผิวละออง)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีและศิลปะ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา 3. เสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	1. คุณภาพของผู้เรียน
สถานศึกษาที่ 1-3	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 191
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสลิษา ปีกกลาง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดประเด็นสำคัญในการปฏิรูป โดยมุ่งที่ผู้เรียนจะต้องพัฒนาศักยภาพตนเอง เรียนรู้อย่างเป็นคนที่เก่ง ดี และมีความสุข การพัฒนาครบทุกด้าน โดยเฉพาะสภาวะทางอารมณ์ การจัดกิจกรรมที่ มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ คือให้เป็นผู้มีความชื่นชม มีใจรัก ในงานศิลปะ รักดนตรี และนาฏศิลป์ จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และจัดหาอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ จัดซ่อมแซมอุปกรณ์ดนตรี เพื่อให้เพียงพอและสามารถใช้งานได้

โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีและศิลปะ ประกอบด้วย กิจกรรมการแสดงเพื่อสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมดูแลบำรุงรักษาเครื่องดนตรีไทย กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี และกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรม

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- 2.1.2 เพื่อจัดซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีไทย ดนตรีสากล เครื่องดนตรีวงดุริยางค์
- 2.1.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถด้าน งานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
สู่ชุมชน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- 2.2.2 โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน
- 2.2.3 ชุมชนยอมรับการแสดงความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ร้อยละ 94
- 3.2 จัดซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีไทย ดนตรีสากล เครื่องดนตรีวงดุริยางค์ ร้อยละ 90
- 3.3 นักเรียนแสดงความสามารถด้าน งานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สู่ชุมชน ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการแสดงเพื่อสัมพันธ์ชุมชน	ตุลาคม 63-กันยายน 64	นางเอมอัมมณา ศิริศรี
2	กิจกรรมดูแลบำรุงรักษาเครื่องดนตรีไทย	ตุลาคม 63-กันยายน 64	นายยุทธนา ทองน้ำ
3	กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี	ตุลาคม 63-กันยายน 64	นายชัชวรินทร์ชัย เกษะน้ำใส
4	กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรม	ตุลาคม 63-กันยายน 64	นายเกรียงไกร บุตรพรม

5. งบประมาณที่ใช้

- 5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 84,000.00 บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท
- รวม 84,000.00 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมการแสดงเพื่อสัมพันธ์ชุมชน					24,000	1-4
	- จัดซื้อเครื่องประดับและชุดนางรำ				24,000	24,000	
2	กิจกรรมดูแลบำรุงรักษาเครื่องดนตรีไทย					10,000	1-4
	- ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีไทย				10,000	10,000	
3	กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี					40,000	3
	- ค่าบำรุงเครื่องดนตรีสากล วงสตริงลูกทุ่ง จัดซ่อมลำโพงแอมป์ กีตาร์ เบส กลองชุด คีย์บอร์ด				25,000	25,000	
	- ซ่อมบำรุงและจัดทำชิ้นวางเครื่องดนตรีสากลให้เป็นระเบียบสวยงาม และพร้อมใช้งาน				15,000	15,000	
4	กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรม						1-4
	- วัสดุอุปกรณ์				10,000	10,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Output)			
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	94	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อจัดซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีไทย ดนตรีสากล เครื่องดนตรีวงดุริยางค์	90	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถด้านงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สู่ชุมชน	80	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	94	ประเมิน	แบบประเมิน
2. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน	90	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ชุมชนยอมรับการแสดงความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	80	ประเมิน	แบบประเมิน

7. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

ความพอประมาณ	จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน ใช้จ่ายอย่างประหยัดและคุ้มค่า
ภูมิคุ้มกันที่ดี	ผู้เรียนมีระเบียบและหลักธรรมเป็นข้อปฏิบัติในการเรียนรู้
ความมีเหตุผล	ผู้เรียนมีหลักธรรมเป็นข้อปฏิบัติในการเรียนรู้
เงื่อนไขความรู้	รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง
เงื่อนไขคุณธรรม	ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสลิษา ปิบกลาง)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอัฐพงศ์ จารุทรัพย์สไต)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

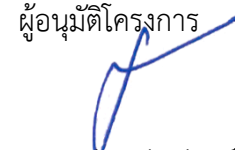
ฝ่ายแผนงาน



(นางสาวนุชรี ผิวละออง)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

ชื่อโครงการ	บริหารจัดการทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม 4. เสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	1. คุณภาพของผู้เรียน
สถานศึกษาที่ 1-3	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 194
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณและแผนงาน
ผู้รับผิดชอบ	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนบัวเขตวิทยาจึงได้จัดโครงการบริหารจัดการทั่วไป เพื่อพัฒนาระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
3. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. โรงเรียนได้รับพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรได้พัฒนาทางวิชาชีพ
3. บุคลากรในโรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนได้รับพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (5)
- 3.2 ครูและบุคลากรได้พัฒนาทางวิชาชีพ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (5)
- 3.3 โรงเรียนได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในคุณภาพยอดเยี่ยม (5)

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าจ้างชั่วคราว	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	น.ส.จินตนา ชัยนิตย์
2	ค่าตอบแทนประกันสังคม	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	น.ส.ยลดา บุญศรี
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
4	ค่าไฟฟ้า	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	น.ส.ทยิดา สติธัยสุข
5	ค่าน้ำประปา	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	น.ส.ทยิดา สติธัยสุข
6	ค่าโทรศัพท์	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	น.ส.ทยิดา สติธัยสุข
7	ค่าอินเทอร์เน็ต (ICT) 15 ปี	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	น.ส.ทยิดา สติธัยสุข
8	หนังสือเรียน (15 ปี)	มีนาคม 64 – พฤษภาคม 64	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
9	อุปกรณ์การเรียน (15 ปี)	พฤษภาคม 64 – กันยายน 64	น.ส.ภคอร จันทะเวช
10	เครื่องแบบนักเรียน (15 ปี)	เมษายน 64 – พฤษภาคม 64	น.ส.ภคอร จันทะเวช
11	ค่าวัสดุหมึกเครื่องพิมพ์- เครื่องถ่ายเอกสาร	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสลิษา ปืบกลาง
12	ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ
13	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นายรัชพล อินทร์ชัย
14	ทุนปัจจัยพื้นฐาน	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	น.ส.บุหงา ภิรมย์
15	ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นายรัชพล อินทร์ชัย
16	ประชุม อบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	น.ส.ชัตติยา สุขรอบ
17	จัดทำสื่อและป้าย ประชาสัมพันธ์ราชการ	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	น.ส.ยลดา บุญศรี

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 11,725,477.00 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม 11,725,477.00 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ค่าจ้างชั่วคราว					2,161,920	1-4
	-ครูอัตราจ้าง					-	
	-ครูต่างชาติ					-	
	-ลูกจ้างชั่วคราว					-	
2	ค่าตอบแทนประกันสังคม					120,000	1-4
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง					407,000	1-4
4	ค่าไฟฟ้า	12 เดือน				805,000	1-4
5	ค่าน้ำประปา	12 เดือน				30,000	1-4
6	ค่าโทรศัพท์	12 เดือน				5,000	1-4
7	ค่าอินเทอร์เน็ต (ICT) 15 ปี	12 เดือน				480,000	1-4
8	หนังสือเรียน (15 ปี)					1,862,057	2-3
9	อุปกรณ์การเรียน (15 ปี)					801,500	3-4
10	เครื่องแบบนักเรียน (15 ปี)					864,250	3
11	ค่าวัสดุหมึกเครื่องพิมพ์-เครื่องถ่ายเอกสาร					410,000	1-4
12	ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน					200,000	1-4
13	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ					1,400,000	1-4
14	ทุนปัจจัยพื้นฐาน					483,750	1-4
15	ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่					1,000,000	1-4
16	ประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน					400,000	1-4
17	จัดทำสื่อและป้ายประชาสัมพันธ์					250,000	1-4

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output)			
1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ประเมิน	แบบประเมิน
3. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1. โรงเรียนได้รับพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ครูและบุคลากรได้พัฒนาทางวิชาชีพ	5	ประเมิน	แบบประเมิน
3. บุคลากรในโรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	5	ประเมิน	แบบประเมิน

7. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

ความพอประมาณ	จัดกิจกรรมให้เหมาะสม ใช้จ่ายอย่างประหยัดและคุ้มค่า
ภูมิคุ้มกันที่ดี	มีระเบียบและหลักธรรมเป็นข้อปฏิบัติในการเรียนรู้
ความมีเหตุผล	มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามระเบียบ
เงื่อนไขความรู้	รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง
เงื่อนไขคุณธรรม	ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน

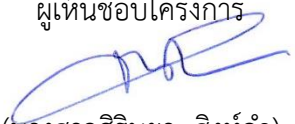
ผู้เสนอโครงการ


(นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ)
ครู

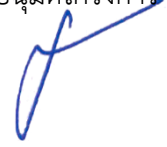
ฝ่ายแผนงาน


(นางสาวนุชรี ผิวละออง)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวศิรินยา สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ


(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม 4. เสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ 5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	1. คุณภาพของผู้เรียน
สถานศึกษาที่ 1-3	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 194
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณและแผนงาน
ผู้รับผิดชอบ	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

“การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายถึง การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ การจัดทำระบบการควบคุมภายในประจำปี การพัฒนาระบบสารสนเทศ การประเมินคุณภาพภายใน การรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) และการพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา 4 กลุ่มงาน

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างยั่งยืน จึงได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา
- 2.1.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
- 2.1.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 2.1.4 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบการควบคุมภายในประจำปี
- 2.1.5 เพื่อให้โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.1.6 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา (SAR)
- 2.1.7 เพื่อให้โรงเรียนมีพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา 4 กลุ่มงาน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 โรงเรียนมีการกำหนดค่าเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจัดทำมาตรฐานการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา
- 2.2.2 โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
- 2.2.3 โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2.4 โรงเรียนมีการจัดระบบการควบคุมภายในประจำปีที่มีคุณภาพ
- 2.2.5 โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.2.6 โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา (SAR)
- 2.2.7 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา 4 กลุ่มงาน

3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนมีการกำหนดค่าเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจัดทำมาตรฐานการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาในระดับยอดเยี่ยม
- 3.2 โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณในระดับยอดเยี่ยม
- 3.3 โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับยอดเยี่ยม
- 3.4 โรงเรียนมีการจัดระบบการควบคุมภายในประจำปีที่มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม
- 3.5 โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในระดับยอดเยี่ยม
- 3.6 โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา (SAR)ในระดับดีเลิศ
- 3.7 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา 4 กลุ่มงานในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - กำหนดค่าเป้าหมาย - ประกาศผลให้คณะครูและบุคคลที่เกี่ยวข้องรับทราบ	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	น.ส.ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา - ประชุมชี้แจงการประเมินคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา - ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา - สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	น.ส.ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์
3	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ - ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	น.ส.นุชรี ผิวละออง
4	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน - ประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรกฎาคม 63 – กันยายน 64	น.ส.วรรณวิศา วงศ์ศักดิ์
5	กิจกรรมจัดทำรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) - สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน - จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน - เสนอคณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณา - รายงานหน่วยงานต้นสังกัด/เผยแพร่ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	น.ส.ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์
6	กิจกรรมระบบการควบคุมภายใน ประจำปี - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ควบคุมภายในประจำปี	ตุลาคม 63 – พฤศจิกายน 64	น.ส.สายพิน สอนสุวรรณ
7	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศของ สถานศึกษา 4 กลุ่มงาน - จัดทำระบบสารสนเทศ 4 กลุ่มงาน	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ

5. งบประมาณที่ใช้

- 5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 15,000.00 บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท
- รวม 15,000.00 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานและ กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐาน การศึกษา					3,000	1-4
	เข้าเล่มเอกสาร			3,000		3,000	
2	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน					2,000	1-4
	- เข้าเล่มเอกสาร			1,000		1,000	
	- กระดาษ/ปก				1,000	1,000	
3	กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา					1000	1-4
	- เข้าเล่ม			500		500	
	- กระดาษ/ปก				500	500	
4	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ					3,000	1
	- เข้าเล่มเอกสาร			2,000		2,000	
	- กระดาษ/ปก				1,000	1,000	
5	กิจกรรมจัดทำรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)					1,000	3-4
	กระดาษ A4 /ปก				300	300	
	เข้าเล่มเอกสาร			700		700	
6	กิจกรรมระบบการควบคุมภายใน ประจำปี					0.00	1
7	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ ของสถานศึกษา 4 กลุ่มงาน					5,000	1-4
	จัดทำรูปเล่มสารสนเทศ			1,000		1,000	
	หมึกเติมเครื่องปริ้น Canon				2,000	2,000	
	กระดาษโฟโต้ 130 แกรม				1,000	1,000	
	เข้าเล่มเคลือบ				1,000	1,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Output)			
1. เพื่อให้โรงเรียนมีการกำหนดค่าเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจัดทำมาตรฐานการศึกษาเพื่อ เป็นแนวทางในการพัฒนา	5	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	5	ประเมิน	แบบประเมิน
3. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ประเมิน	แบบประเมิน
4. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบการควบคุมภายใน ประจำปีที่มีคุณภาพ	5	ประเมิน	แบบประเมิน
5. เพื่อให้โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	5	ประเมิน	แบบประเมิน
6. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการ ปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา (SAR)	5	ประเมิน	แบบประเมิน
7. เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบสารสนเทศของ สถานศึกษา 4 กลุ่มงาน	5	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1. โรงเรียนมีการกำหนดค่าเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจัดทำมาตรฐานการศึกษาเพื่อเป็น แนวทางในการพัฒนา	5	ประเมิน	แบบประเมิน
2. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ	5	ประเมิน	แบบประเมิน
3. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ประเมิน	แบบประเมิน
4. โรงเรียนมีการจัดระบบการควบคุมภายใน ประจำปีที่มีคุณภาพ	5	ประเมิน	แบบประเมิน
5. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	5	ประเมิน	แบบประเมิน
6. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา (SAR)	5	ประเมิน	แบบประเมิน
7. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบสารสนเทศของ สถานศึกษา 4 กลุ่มงาน	5	ประเมิน	แบบประเมิน

7. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการโครงการ

ความพอประมาณ	จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน ใช้จ่ายอย่างประหยัดและคุ้มค่า
ภูมิคุ้มกันที่ดี	ผู้เรียนมีระเบียบและหลักธรรมเป็นข้อปฏิบัติในการเรียนรู้
ความมีเหตุผล	ผู้เรียนมีหลักธรรมเป็นข้อปฏิบัติในการเรียนรู้
เงื่อนไขความรู้	รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง
เงื่อนไขคุณธรรม	ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน

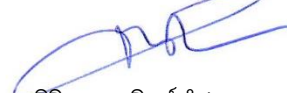
ผู้เสนอโครงการ



(นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินยา สิงห์คำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

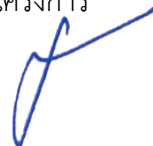
ฝ่ายแผนงาน



(นางสาวนุชรี ผิวละออง)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษา	1. คุณภาพของผู้เรียน
สถานศึกษาที่ 1-3	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 193
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธีรารัตน์ คงทน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ มีจุดที่ควรพัฒนา ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ การตรวจสอบ การประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ข้อเสนอแนะ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ สถานศึกษาควรดำเนินงานตามโครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในชั้นเรียนตามขั้นตอนดังนี้ 1) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน 2) แต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษา กำกับดูแลการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน(ตามกลุ่มสาระ) 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียนเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4) สรุปผลการติดตามงานวิจัยในชั้นเรียน 5) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อเผยแพร่ผลงานการวิจัยของครู และบุคลากรในสถานศึกษา โดยวิธีการและช่องทางที่หลากหลายสู่สาธารณชน

โรงเรียนบัวเขตวิทยามีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาและเพื่อยกระดับ องค์กรให้มีความมาตรฐานในการจัดการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2.1.2 เพื่อให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.1.3 เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 2.1.4 เพื่อให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 2.1.5 เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 2.1.6 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ครูมีแผนการจัดเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
- 2.2.2 ครูมีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- 2.2.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 2.2.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 2.2.6 ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 88
- 3.2 เพื่อให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 92
- 3.3 เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 87
- 3.4 เพื่อให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 87
- 3.5 เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 84
- 3.6 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในระดับยอดเยี่ยม (5)

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนและจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์	มีนาคม 64 – พฤษภาคม 64	น.ส.ชัตติยา สุชรอบ
2	กิจกรรมอบรมการขอมี/เลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว.21	มีนาคม 64 – พฤษภาคม 64	นางธีราพร เดิมทำรัมย์
3	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน	มีนาคม 64 – พฤษภาคม 64	น.ส.ธีรรัตน์ คงทน
4	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	มีนาคม 64 – พฤษภาคม 64	นายสัญญา นาคเจือ
5	กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ	มีนาคม 64 – พฤษภาคม 64	นางสุรินทร์ มีอินทร์

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ	อุดหนุนการศึกษา	จำนวน	45,000.000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท	
รวม		45,000.00	บาท	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการ เรียนการสอนและจัดทำสื่อการ เรียนการสอนออนไลน์					10,000	2
	ค่าอาหารกลางวัน (109 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	109 คน		3,815		3,815	
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (109 คน x 15 บาท x 2 มื้อ)	109 คน		3,270		3,270	
	กระดาษ A4 150 แกรม	7 รีม			865	865	
	กระดาษปื้มทอง A4	5 รีม			1,250	1,250	
	กระดาษบุรูป	20 แผ่น			400	400	
	ปากกาเคมี 2 หัว	20 ด้าม			400	400	
2	กิจกรรมอบรมการขอมิ/เลื่อนวิทย ฐานะตามหลักเกณฑ์ ว.21					5,000	2
3	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยใน ชั้นเรียน					5,000	2
	ค่าอาหารกลางวัน (109 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	109 คน		3,815		3,815	
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (109 คน x 15 บาท x 2 มื้อ)	109 คน		3,270		3,270	
	กระดาษ A4 150 แกรม	7 รีม			865	865	
	กระดาษปื้มทอง A4	5 รีม			1,250	1,250	
	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	5 รีม			800	800	
4	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)					10,000	2
	ค่าอาหารกลางวัน (109 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	109 คน		3,815		3,815	
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (109 คน x 15 บาท x 2 มื้อ)	109 คน		3,270		3,270	
	กระดาษ A4 150 แกรม	7 รีม			865	865	
	กระดาษปื้มทอง A4	5 รีม			1,250	1,250	
	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	5 รีม			800	800	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
5	กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ					15,000	2
	ค่าตอบแทนวิทยากร (1คน x 3,500 บาท)	1 คน	3,500			3,500	
	ค่าอาหารกลางวัน (109 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	109 คน		3,815		3,815	
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (109 คน x 15 บาท x 2 มื้อ)	109 คน		3,270		3,270	
	กระดาษ A4 150 แกรม	7 รีม			865	865	
	กระดาษปื้มทอง A4	5 รีม			1,250	1,250	
	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	10 รีม			800	800	
	กระดาษบุรูป	20 แผ่น			400	400	
	ปากกาเคมี 2 หัว	15 ด้าม			400	300	

6. การประเมินผล

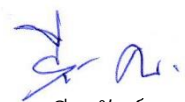
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Output)			
1. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	88	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	92	ประเมิน	แบบประเมิน
3. เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	87	ประเมิน	แบบประเมิน
4. เพื่อให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	87	ประเมิน	แบบประเมิน
5. เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	84	ประเมิน	แบบประเมิน
6. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม(5)	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	88	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	92	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	87	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	87	ประเมิน	แบบประเมิน
5. ให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	84	ประเมิน	แบบประเมิน
6. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	ยอดเยี่ยม(5)	สังเกต	แบบสังเกต

7. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

ความพอประมาณ	จัดกิจกรรมให้เหมาะสม ใช้จ่ายอย่างประหยัดและคุ้มค่า
ภูมิคุ้มกันที่ดี	ครูมีระเบียบและหลักธรรมเป็นข้อปฏิบัติในการเรียนรู้
ความมีเหตุผล	ครูมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามระเบียบ
เงื่อนไขความรู้	รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง
เงื่อนไขคุณธรรม	ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวธีรรัตน์ คงทน)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสนั่นชาติ สุขเหลือ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

ฝ่ายแผนงาน



(นางสาวนุชรี ผิวละออง)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

ชื่อโครงการ	บริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษา	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
สถานศึกษาที่ 1-3	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 193
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธีรารัตน์ คงทน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ มีจุดที่ควรพัฒนา ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ 1) การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการให้ครอบคลุมภาระงาน ทั้ง 4 ฝ่ายของสถานศึกษา มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2) การพัฒนากระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนให้เป็นระบบ มีระบบนิเทศภายในอย่างเข้มแข็ง มีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม มีความต่อเนื่อง สม่่าเสมอ จนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กร มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารแบบ 6 โรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ ด้วยแนวคิดการบริหารคุณภาพการทำงาน PDCA โดยต้องพัฒนาคุณภาพทั้งระบบ มีการวางแผน(Plan) การทำตามระบบ (Do) การตรวจสอบระบบ(Check) และการปรับปรุงและพัฒนา(Act) โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ และใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้มีการเชื่อมโยงเครือข่ายในทั้งระบบเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ เพื่อให้เกิดความยั่งยืน และการเป็นแบบอย่างที่ดี

โรงเรียนบัวเขตวิทยาจึงได้จัดโครงการและกิจกรรมดังกล่าวเพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการให้เป็นระบบที่มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.1.2 เพื่อดำเนินการตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด
- 2.1.3 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.1.4 เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 โรงเรียนได้พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.2.2 โรงเรียนได้ดำเนินการตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2.3 โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ
- 2.2.4 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการ
เรียนรู้

3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนได้พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (5)
- 3.2 โรงเรียนได้ดำเนินการตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ระดับ
คุณภาพ ยอดเยี่ยม (5)
- 3.3 โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (5)
- 3.4 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้
ยอดเยี่ยม (5)

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการบริหารจัดการ กลุ่มงานวิชาการ	พฤษภาคม 64-กันยายน 64	นางสสิณา ปืบกลาง
2	กิจกรรมการบริหารจัดการ กลุ่มงานอาคารสถานที่	พฤษภาคม 64-กันยายน 64	น.ส.วัลลภา ภูมิสูง
3	กิจกรรมการบริหารจัดการ กลุ่มงานกิจการนักเรียน	พฤษภาคม 64-กันยายน 64	นายสุรินทร์ ศรีริ
4	กิจกรรมการบริหารจัดการ กลุ่มงานธุรการ	พฤษภาคม 64-กันยายน 64	น.ส.จันทิมา ผดุงเจริญ
5	กิจกรรมการบริหารจัดการ กลุ่มงานการเงินและพัสดุ	พฤษภาคม 64-กันยายน 64	นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ
6	กิจกรรมการบริหารจัดการ กลุ่มงานแผนงานและประกันภายใน	พฤษภาคม 64-กันยายน 64	น.ส.สายพิน สอนสุวรรณ
7	กิจกรรมการบริหารจัดการ กลุ่มงานภาคีเครือข่ายและชุมชน	พฤษภาคม 64-กันยายน 64	นางจินตนา จิตรรัก
8	กิจกรรมการบริหารจัดการ กลุ่มงานบุคคลและเลขานุการ	พฤษภาคม 64-กันยายน 64	น.ส.ธีรรัตน์ คงทน
9	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	มกราคม 64-เมษายน 64	นางบังอร ช่อลำดวน

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ	อุดหนุนการศึกษา	จำนวน	103,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท	
รวม		103,000	บาท	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมการบริหารจัดการ กลุ่มงานวิชาการ					15,000	3-4
	แฟ้มใส่เอกสาร	5			120	600	
	วัสดุสำนักงาน				14,400	14,400	
	- กาวลาเท็กซ์						
	- กรรไกร						
	- แลกลิน						
	- เทปกาวสองหน้า						
	- ลวดเย็บกระดาษ						
	- คลิปดำ						
	- กระดาษปกลี						
	- กระดาษการ์ดขาว						
	- แผ่นรองตัด						
	- มีดคัตเตอร์						
	- ลวดเย็บกระดาษ						
	- เครื่องเย็บกระดาษ						
	- กระดาษโฟโต้						
	- แม็กเย็บกระดาษ						
2	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่ม งานอาคารสถานที่					10,000	3-4
	กระดาษการ์ดสี 150 แกรม สีขาว (แฟ้ม 200 แผ่น)	5 รีม			925	925	
	คลิปสี 32 มม.(กล่อง 24 ตัว)	5 กล่อง			350	350	
	คลิปดำ 4 มม.(กล่อง 12 ตัว)	5 กล่อง			215	215	
	คลิิดดำ 3/5 นิ้ว(กล่อง 12 ตัว)	5 กล่อง			80	80	
	แฟ้ม 2 ห่วง F4 สัน 1 นิ้ว	24 อัน			1,560	1,560	
	แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว A4 สีดำ	12 อัน			1,104	1,104	
	สมุดเสนอเซ็น F4 สีเขียว	2 เล่ม			410	410	
	สมุดบันทึกมุมมน	3 เล่ม			510	510	
	ชั้นวางเอกสาร 6 ช่อง	2 ชั้น			3,850	3,850	
	เครื่องยิงบอร์ด	2 อัน			1,000	1,000	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
3	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่ม งานกิจการนักเรียน					20,000	3-4
	เครื่องคอมพิวเตอร์	1 เครื่อง			15,000	15,000	
	เครื่องพิมพ์	1 เครื่อง			3,500	3,500	
	สวิตช์ฮับ	1 อัน			1,500	1,500	
4	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่ม งานธุรการ					10,000	3-4
	เครื่องปริ้นเตอร์	1 เครื่อง			6,019	6,019	
	วัสดุสำนักงาน				3,981	3,981	
5	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่ม งานการเงินและพัสดุ					10,000	3-4
	วัสดุสำนักงาน				3,995	3,995	มี.ค.64
	เครื่องเย็บกระดาษ	4					
	กล่องใส่ดินสอพลาस्टิก	5					
	ปากกาลบคำผิด	5					
	โพสต์-อิท หลากสี 15x50	2					
	โพสต์-อิท หลากสี 38x50	2					
	ตะกร้าใส่เอกสาร	4					
	กาว 8 ออนซ์	2					
	ลูกแม่คเบอร์ 10	24					
	ลูกแม่คเบอร์ 3	5					
	สันรูดพลาสติก A4 5mm	2					
	คลิปบอร์ด A4 トラ้าง	3					
	ตราปั้มสีแดง บขว.	1					
	ลวดเย็บกระดาษ 1000 g	1					
	ปากกาไวท์บอร์ดเขียนครุภัณฑ์ หัว 0.8-1.2 m(ขาวและดำ) อย่างละ 5 ด้าม	10					
	กระดาษการ์ดสี	8				2,565	ม.ค.64
	คลิปบอร์ด A4	2					
	ปากกา	1					
	ลวดหนีบกระดาษ	3					
	เทปกาวสองหน้าบาง	3					
	กาวลาเท็กซ์	1					
	แม่คเย็บ	1					

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
	กาวแท่ง	1					
	แท่นประทับตรา	2					
	ถั๊กซิ่ง	5					
	ลวดเย็บกระดาษ	12					
	กรรไกร	1					
	ใบมีดตัดเตอร์ใหญ่	2					
	คัตเตอร์เล็ก	2					
6	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่ม งานแผนงานและประกันคุณภาพ					10,000	3-4
	เครื่องปริ้นเตอร์	1 เครื่อง			5,000	5,000	
	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	5 แพ็ค			450	450	
	แม่เย็บกระดาษ เบอร์ 10	7 ตัว			350	350	
	กระดาษโฟโต ขนาด A4	5 แพ็ค			1,050	1,050	
	กระดาษการ์ด A4 สีขาว	5 แพ็ค			445	445	
	กระดาษการ์ด A4 สีเขียว	2 แพ็ค			178	178	
	กระดาษการ์ด A4 สีฟ้า	2 แพ็ค			178	178	
	แฟ้มเก็บเอกสาร 3 ห่วง A4	5 แฟ้ม			1,000	1,000	
	สมุดบัญชีสำหรับจดบันทึก A4	5 เล่ม			1,000	1,000	
	ลวดเย็บ เบอร์ 15	3 แพ็ค			349	349	
7	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่ม งานภาคีเครือข่ายและชุมชน					10,000	3-4
	จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน				10,000	10,000	
8	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่ม งานบุคคลและเลขานุการ					13,000	3-4
	งานบุคคล						
	เครื่องปริ้นเตอร์ Cannon	1 เครื่อง			4,000	4,000	
	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 3	2 กล่อง			50	50	
	แม่เย็บเบอร์ 3	1 ตัว			150	150	
	ลวดเย็บกระดาษ	2 กระปุก			60	60	
	โพสต์อิท ติดเสนอแนะ	3 แพ็ค			270	270	
	แฟ้มสัน A4 3 นิ้ว	11 อัน			1,320	1,320	
	แฟ้มสัน A4 2 นิ้ว	22 อัน			2,420	2,420	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
	เครื่องเจาะกระดาษ	1 ตัว			270	270	
	กาวลาเท็กซ์ 8 ออนซ์	1 ขวด			40	40	
	ปากกาถูกลื่น 0.5 มม. หมึกสีน้ำเงิน 50 ด้าม คละสี	1 แพ็ค			150	150	
	ปากกาถูกลื่น 0.5 มม. หมึกสีแดง	3 ด้าม			15	15	
	กระดาษการ์ดสี A4 180 แกรม ชมพู เหลือง ฟ้า	3 แพ็ค			450	450	
	คลิปปอร์ด A4 คณะสีตราช้าง	12 อัน			130	130	
	กระดาษ A3 ปริ้นเอกสารเงินเดือน	3 รีม			675	675	
	งานเลขานุการ						
	แฟ้ม 1 นิ้ว	2 อัน			900	900	
	แฟ้มดำ 3 นิ้ว	10 อัน			1,100	1,100	
	ใส่แฟ้ม	10 ห่อ			250	250	
	กระดาษโฟโต้	1 รีม			200	200	
	กระดาษ A4 80 แกรม	3 รีม			460	460	
	โพสต์อิท ติดเสนอเซ็น	1 แพ็ค			90	90	
9	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ					5,000	3
	กระดาษการ์ดหอม 180 แกรม	10 แพ็ค				1,000	
	กรอบเกียรติบัตร	50 อัน				3,000	
	กระดาษการ์ดสี 180 แกรม	10 แพ็ค				1,000	

6. การประเมินผล

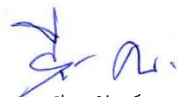
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output)			
1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	5	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อดำเนินการตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด	5	ประเมิน	แบบประเมิน
3. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ประเมิน	แบบประเมิน
4. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและจัดการเรียนรู้	5	ประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1. โรงเรียนได้พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ประเมิน	แบบประเมิน
2. โรงเรียนได้ดำเนินการตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด	5	ประเมิน	แบบประเมิน
3. โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ประเมิน	แบบประเมิน
4. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้	5	ประเมิน	แบบประเมิน

7. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

ความพอประมาณ	จัดกิจกรรมให้เหมาะสม ใช้จ่ายอย่างประหยัดและคุ้มค่า
ภูมิคุ้มกันที่ดี	มีระเบียบและหลักธรรมเป็นข้อปฏิบัติในการเรียนรู้
ความมีเหตุผล	มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามระเบียบ
เงื่อนไขความรู้	รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง
เงื่อนไขคุณธรรม	ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวธีรรัตน์ คงทน)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสนั่นชาติ สุขเหลือ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

ฝ่ายแผนงาน



(นางสาวนุชรี ผิวละออง)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและการมีสุนทรียภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม 4. เสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	1. คุณภาพของผู้เรียน
สถานศึกษาที่ 1-3	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 192
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายรัชพล อินทร์ชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทยแต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมี พฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีด้านคุณภาพผู้เรียน ควรส่งเสริมผู้เรียนอย่างหลากหลายสู่เด็กไทยในศตวรรษที่ 21 มีทักษะในการเรียนรู้ ค้นคว้าด้วยตนเองอยู่เสมอ คิดอย่างสร้างสรรค์ ใส่ใจในนวัตกรรม มีวิจรรย์ญาณในการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีอัปเดตข้อมูลข่าวสาร รู้เท่าทันสื่อรอบด้าน ส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ

โรงเรียนบัวเขตวิทยาจึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศการใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม
- 2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.1.5 เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.1.6 เพื่อให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
- 2.2.2 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.2.3 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2.4 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.2.5 ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.2.6 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ร้อยละ 94
- 3.2 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 94
- 3.3 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 94
- 3.4 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ 94
- 3.5 ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 94
- 3.6 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 88

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม To Be Number One - กิจกรรมชมรม To Be Number - กิจกรรม To Be Number One Idol - กิจกรรม To Be Number One dance	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นายศรีกรรณ บัญเยี่ยม
2	กิจกรรม อย.น้อย - อบรมนักเรียนแกนนำ อย.น้อย	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	น.ส.รัตณี แสงมาศ
3	กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - ตรวจสอบสภาพพื้นฐานนักเรียน - ตรวจเลือด - จัดอบรมด้านสุขภาพ - ตรวจสอบสุขภาพประจำปี - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและวัสดุอุปกรณ์	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	น.ส.ดำเนิน ยิ่งหาญ
4	กิจกรรมต้านภัยทางไกลโรคโควิด 19	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	น.ส.ดำเนิน ยิ่งหาญ
5	กิจกรรมส่งเสริมกีฬาภายในโรงเรียน	กรกฎาคม 64 – กันยายน 64	ว่าที่ร้อยตรีอนุศักดิ์ จันแสน

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ	อุดหนุนการศึกษา	จำนวน	208,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท	
รวม		208,000	บาท	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรม To Be Number One					30,000	3-4
	กิจกรรมชมรม To Be Number One						
	กระดาษ		-	-	500	500	
	ปากกาเคมี		-	-	200	200	
	กิจกรรม To Be Number One						
	ค่าชุด		-	-	5,300	5,300	
	ค่าตอบแทนของรางวัลการประกวด ระดับโรงเรียน		1,000	-	-	1,000	
	สายสะพาย		-	-	500	500	
	กิจกรรม To Be Number One Dance						
	จ้างครูสอนเต้น		10,000	-	-	10,000	
	ค่าอาหารว่าง		-	2,500	-	2,500	
	ค่าชุด		-	-	-	10,000	
2	กิจกรรม อย.น้อย					3,000	1-2
	ชุดทดสอบโซเดียมไฮโดรซัลไฟต์(สาร ฟอกขาว)ในอาหาร	2 ชุด	-	-	370	370	
	ชุดทดสอบฟอร์มาลีนในอาหาร	1 กล่อง	-	-	490	490	
	ชุดทดสอบสารบอเรกซ์ในอาหาร	1 ชุด	-	-	214	214	
	ชุดทำสบู่เหลวล้างมือ	4 ชุด	-	-	800	800	
	ขวดพลาสติกหัวบีบขนาด 500 ml	36 ขวด	-	-	432	432	
3	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					25,000	1-2
	ตาชั่งดิจิทัล	5	-	-	17,500	17,500	
	ถ่านกระดุม		-	-	100	100	
	สายวัดรอบเอว	6	-	-	3,000	3,000	
	ตะกร้าใส่เอกสาร	3	-	-	1,500	1,500	
	แฟ้มตราช้าง	5	-	-	750	750	
	ใส่แฟ้ม	3	-	-	700	700	
	แม่คยิงเบอร์ใหญ่	1	-	-	950	950	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
4	กิจกรรมต้านภัยห่างไกลโรคโควิด 19					100,000	1-2
	ที่วัดอุนหภูมิ (ชนิดยิง)	10	-	-	25,000	25,000	
	ที่วัดอุนหภูมิ (ชนิดตั้ง)	2	-	-	2,800	2,800	
	เจลล้างมือ		-	-	20,000	20,000	
	แอลกอฮอล์ล้างมือ		-	-	6,000	6,000	
	หน้ากากอนามัย		-	-	8,000	8,000	
	น้ำยาฉีดพ่นทำความสะอาด		-	-	8,000	8,000	
	ถ่าน 3A		-	-	4,500	4,500	
	ถ่าน 2A		-	-	4,500	4,500	
	ขวดฉีดพ่นแอลกอฮอล์		-	-	3,000	3,000	
	ถุงมือ		-	-	600	600	
	ตู้ใส่เอกสาร/ยา		-	-	10,000	10,000	
	ผ้าขนหนู		-	-	2,000	2,000	
5	กิจกรรมส่งเสริมกีฬาภายในโรงเรียน					50,000	1-2
	อุปกรณ์กีฬา		-	-	50,000	50,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Output)			
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	94	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	94	ประเมิน	แบบประเมิน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	94	ประเมิน	แบบประเมิน
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	94	ประเมิน	แบบประเมิน
5. เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	94	ประเมิน	แบบประเมิน
6. เพื่อให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	88	ประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	94	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	94	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	94	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	94	ประเมิน	แบบประเมิน
5. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	94	ประเมิน	แบบประเมิน
6. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	88	ประเมิน	แบบประเมิน

7. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

ความพอประมาณ	มีความรอบคอบและรู้จักประมาณอย่างมีเหตุผล
ภูมิคุ้มกันที่ดี	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
ความมีเหตุผล	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
เงื่อนไขความรู้	สามารถนำความรู้ที่นำมาใช้ในการดูแลสุขภาพ ของตนเอง บุคคลในครอบครัว ชุมชน และเป็นการนำองค์ความรู้ที่ได้เรียนรู้ไปสู่การมีสุขภาพดี
เงื่อนไขคุณธรรม	มีคุณธรรมจริยธรรม คือ ซื่อตรง ไม่โลภมาก และรู้จักพอ

ผู้เสนอโครงการ



(นายรัชพล อินทร์ชัย)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายพิพัฒน์ ดำเนิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

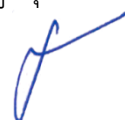
ฝ่ายแผนงาน



(นางสาวนุชรี ผิวละออง)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	โครงการบริหารจัดการพัฒนาอาคารสถานที่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 4	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สถานศึกษา ที่ 1-3	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 192
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายรัชพล อินทร์ชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตราที่ 22 30 ได้ระบุ แนวทาง จัดการ ศึกษาสรุปได้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ จึง ต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสร้างการเรียนรู้เสริมการจัดแหล่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม มีข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา คือ สถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายในครบถ้วนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนควรส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ใช้ แหล่งเรียนรู้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ กระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่าและได้ประโยชน์ สูงสุด

ดังนั้นจึงได้พัฒนาให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตาม ธรรมชาติ เห็นศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสม ตรงตามความต้องการทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะคุณธรรม และจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้มีความสุข

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 โรงเรียนบัวเขตวิทยามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 โรงเรียนบัวเขตวิทยามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (5)

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม Big Cleaning Day - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ - มอบหมายภาระงาน - ครูและนักเรียนร่วมกันทำความสะอาดโรงเรียน - จัดทำรายงานโครงการฯ	ตุลาคม 63 - กันยายน 64	น.ส.วิรุตา ดวงสิน
2	กิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ มอบหมายภาระงาน - จัดซื้ออุปกรณ์ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - ติดตั้งระบบ Wi-Fi อาคาร 1, 2, 3, 4 - ติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอาคาร 5 - จัดทำรายงานโครงการฯ	ตุลาคม 63 - กันยายน 64	นายธนดล คำเสมอ
3	กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ - มอบหมายภาระงาน จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุงน้ำดื่ม น้ำใช้ - จัดทำรายงานโครงการฯ	ตุลาคม 63 - กันยายน 64	นายยุทธนา ทองนำ
4	กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนและห้องสำนักงาน และโรงอาหาร - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ซ่อมแซมห้องเรียน - ซ่อมแซมห้องเรียนและห้องสำนักงาน ครุภัณฑ์ - ปรับปรุงระบบบำบัดน้ำเสีย	ตุลาคม 63 - กันยายน 64	นายไกรศักดิ์ สุรพงษ์พิพัฒน์
5	กิจกรรมส้วมสุขสันต์ - จัดซื้อน้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำ - จัดซื้ออุปกรณ์ถังมือ ถังขยะ ไม้กวาด - จัดซื้อ ไม้ถูพื้นสำหรับใช้ทำความสะอาด	ตุลาคม 63 - กันยายน 64	นายรัชพล อินทร์ชัย
6	กิจกรรมพัฒนาบริบทและสิ่งแวดล้อม - สำรวจสถานที่และเตรียมสถานที่ - จัดซื้อต้นไม้ดอกไม้ ตกแต่ง ปรับปรุงให้สวยงาม	ตุลาคม 63 - กันยายน 64	นายรัชพล อินทร์ชัย

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 850,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม 850,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรม Big Cleaning Day					50,000	1-4
	จัดซื้อไม้กวาดก้านมะพร้าว						
	จัดซื้อไม้กวาดดอกหญ้า						
	จัดซื้อน้ำยาเช็ดกระจก						
	จัดซื้อน้ำดื่มสำหรับนักเรียนและครู						
	หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ						
2	กิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน					150,000	1-4
	ซื้ออุปกรณ์ปรับปรุงระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต						
3	กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้					150,000	1-4
	ท่อ pvc ขนาดต่าง ๆ						
	ข้อต่อ pvc ขนาดต่าง ๆ						
	ก๊อกรน้ำขนาดต่าง ๆ						
	กาบ						
	ผ้าพันเกลียว						
	สารเรซิน						
	สารคาร์บอน						
	ไส้กรองกรองน้ำ						
	สารส้ม						
	สารแอนตี้สะแกล						
	สารเร่งตกตะกอน						
	ชุดควบคุมระบบน้ำ						
	คลอรีน						
	ค่าซ่อมบำรุงปั๊ม						
	หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ						
4	กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนห้อง สำนักงาน และโรงอาหาร					200,000	1-4
	จัดซื้อประตูห้องเรียน						
	จัดซื้อไวท์บอร์ด						
	ซ่อมแซมครุภัณฑ์						

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
	ปรับปรุงระบบกรองน้ำเสียจากโรง อาหาร						
	หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ						
5	กิจกรรมสัปดาห์สุขสันต์					100,000	1-4
	จัดซื้อน้ำยาทำความสะอาด ประจำวัน						
	จัดซื้อน้ำยาถูพื้น						
	จัดซื้อไม้ถูพื้น						
	จัดซื้อไม้กวาด						
	จัดซื้อผ้าเช็ดมือ						
	หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ						
6	กิจกรรมพัฒนาบริบทและ สิ่งแวดล้อม					200,000	1-4
	จัดซื้อต้นไม้						
	จัดซื้อปุ๋ย						
	หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Output) 1. เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	5	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนบัวเขตวิทยามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	5	สังเกต	แบบสังเกต

7. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

ความพอประมาณ	มีความรอบคอบและรู้จักประมาณอย่างมีเหตุผล
ภูมิคุ้มกันที่ดี	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
ความมีเหตุผล	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรงโรคร้ายอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
เงื่อนไขความรู้	สามารถนำความรู้นั้นมาใช้ในการดูแลสุขภาพ ของตนเอง บุคคลในครอบครัว ชุมชน และเป็นการนำองค์ความรู้ที่ได้เรียนรู้ไปสู่การมีสุขภาพดี
เงื่อนไขคุณธรรม	มีคุณธรรมจริยธรรม คือ ซื่อตรง ไม่โลภมาก และรู้จักพอ

ผู้เสนอโครงการ



(นายรัชพล อินทร์ชัย)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายพิพัฒน์ ดำเนิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

ฝ่ายแผนงาน



(นางสาวนุชรี ผิวละออง)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	พัฒนาสนับสนุนเพื่อสังคมแห่งสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 4	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สถานศึกษา ที่ 1-3	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 192
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายรัชพล อินทร์ชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษากำหนดให้มีสถานศึกษามีการจัดการจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ภายในและนอกสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรภายในสถาน ศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องได้ อย่างเหมาะสม ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนา สนับสนุนเพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2.1.2 เพื่อให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 โรงเรียนบัวเขตวิทยามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2.2.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 โรงเรียนได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.2 ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 92

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีและ โสตทัศนูปกรณ์ -จัดซื้อโปรเจคเตอร์ -จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์	ตุลาคม 63-กันยายน 64	นายณัฐพงษ์ ฟองนวล
2	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ -ป้ายความรู้	ตุลาคม 63-กันยายน 64	นายบัญชา สะตาดิ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ	จากงบ	อุดหนุนการศึกษา	จำนวน	560,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท		
รวม		560,000	บาท		

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้ งบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีและ โสตทัศนูปกรณ์					400,000	1-4
	จัดซื้อโปรเจคเตอร์						
	จัดซื้อเครื่องเสียงติดตั้งห้องประชุม						
	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยี						
	ไมโครโฟน						
	ลำโพง						
	สายเคเบิล VGA 10 M						
	สาย HDMI 10 M						
	หมายเหตุ: ถัวจ่ายแต่ละรายการ						
2	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้					160,000	1-4
	ซ่อมแซมป้ายความรู้ต่างๆ						
	สีทาป้าย						
	ฟิวเจอร์บอร์ด 65x89						
	ปากกาเคมี						
	หมายเหตุ: ถัวจ่ายแต่ละรายการ						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output)			
1. เพื่อให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. เพื่อให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	92	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1. โรงเรียนบัวเขตวิทยามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	92	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

ความพอประมาณ	มีความรอบคอบและรู้จักประมาณอย่างมีเหตุผล
ภูมิคุ้มกันที่ดี	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
ความมีเหตุผล	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
เงื่อนไขความรู้	สามารถนำความรู้ที่นำมาใช้ในการดูแลสุขภาพ ของตนเอง บุคคลในครอบครัว ชุมชน และเป็นการนำองค์ความรู้ที่ได้เรียนรู้ไปสู่การมีสุขภาพดี
เงื่อนไขคุณธรรม	มีคุณธรรมจริยธรรม คือ ซื่อตรง ไม่โลภมาก และรู้จักพอ

ผู้เสนอโครงการ



(นายรัชพล อินทร์ชัย)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายพิพัฒน์ ดำเนิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

ฝ่ายแผนงาน



(นางสาวนุชรี ผิวละออง)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ยุวชนประกันภัยใส่ใจกฎจราจร
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม 5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สถานศึกษา ที่ 1-3	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 195
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรินทร์ ศรีริ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 และ พ.ศ. 2553 ในมาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษาอันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนา ได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้ และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับ บริบทของแต่ละสถานศึกษาได้

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับว่าปัญหาจราจร เป็นปัญหาที่ต้องอาศัยระยะเวลาในการแก้ไข โดยจะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ เอกชน หรือประชาชนทั่วไป เราต้องมีการประสานความร่วมมือและร่วมกันทำงานไปพร้อมๆ กัน และจัดทำโครงการอบรมเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจและปลูกฝังวินัยจราจร รวมทั้งการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ให้แก่ประชาชนและผู้ใช้รถใช้ถนนทั่วไป ในพื้นที่รับผิดชอบ เนื่องจากสภาพการใช้รถใช้ถนนในปัจจุบัน มีปัญหาเกิดขึ้นหลายประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน ซึ่งเกิดความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ซึ่งมีสาเหตุสำคัญหลายประการ กล่าวคือ ผู้ใช้รถใช้ถนนส่วนใหญ่ ขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร ระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขาดจิตสำนึกรับผิดชอบ ขาดมารยาทและวินัยในการขับขี่ ซึ่งการใช้มาตรการทางกฎหมายเพียงอย่างเดียวไม่สามารถลดอัตราความสูญเสียที่เกิดขึ้นได้ จึงจำเป็นต้องทำ การณรงค์ประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบ รวมทั้งการอบรม ให้ความรู้ และปลูกฝังการจราจรแก่เยาวชน ประชาชนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

โรงเรียนบัวเขตวิทยาเห็นความสำคัญของการจัดโครงการนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องกฎจราจร การขับขี่รถ ให้มีความปลอดภัย และมีความรู้เกี่ยวกับการประกันภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในกฎจราจร และนำความรู้ไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการประกันภัยและช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร
- 2.2.2 ผู้เรียนมีความเข้าใจในกฎจราจร และนำความรู้ไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง
- 2.2.3 ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการประกันภัยและช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ
- 2.2.4 บุคลากรในโรงเรียนลดอุบัติเหตุที่เกิดจากการจราจรบนท้องถนน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร ร้อยละ 90
- 3.2 ผู้เรียนมีความเข้าใจในกฎจราจร และนำความรู้ไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง ร้อยละ 90
- 3.3 ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการประกันภัยและช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ ร้อยละ 90
- 3.4 บุคลากรในโรงเรียนลดอุบัติเหตุที่เกิดจากการจราจรบนท้องถนน ร้อยละ 90
- 3.5 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 94

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ยุวชนประกันภัย - เกร็ดความรู้ประกันภัยหน้าเสาธง - จัดอบรมให้ความรู้ - จัดทำหนังสือเกี่ยวกับประกันภัย ประชาสัมพันธ์	ตุลาคม 63-กันยายน 64	น.ส.รัตณี แสงมาศ
2	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยสร้าง วัฒนธรรมในการใช้รถใช้ถนน - จัดอบรมการขับขี่ปลอดภัย - จัดอบรมจราจรนักเรียน	ตุลาคม 63-กันยายน 64	นายเกรียงไกร บุตรพรม

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ	อุดหนุนการศึกษา	จำนวน	15,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท	
รวม		15,000	บาท	

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรม ยุวชนประกันภัย					13,000	1-4
	- วัสดุสำนักงาน					13,000	
2	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยสร้าง วัฒนธรรมในการใช้รถใช้ถนน					2,000	1-4
	ค่าวิทยากรการอบรม						
	ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง						
	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์						
	หมายเหตุ: ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Output)			
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร	90	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในกฎจราจร และนำ ความรู้ไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง	90	ประเมิน	แบบประเมิน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการประกันภัยและ ช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ	90	ประเมิน	แบบประเมิน
4. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	94	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร	90	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนมีความเข้าใจในกฎจราจร และนำความรู้ไป ปฏิบัติอย่างถูกต้อง	90	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการประกันภัยและ ช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ	90	ประเมิน	แบบประเมิน
4. บุคลากรในโรงเรียนลดอุบัติเหตุที่เกิดจาก การจราจรบนท้องถนน	90	ประเมิน	แบบประเมิน
5. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	94	ประเมิน	แบบประเมิน

7. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

ความพอประมาณ	มีความรอบคอบและรู้จักประมาณอย่างมีเหตุผล
ภูมิคุ้มกันที่ดี	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
ความมีเหตุผล	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรงโรคมัยอับัติเหตุและปัญหาทางเพศ
เงื่อนไขความรู้	สามารถนำความรู้นั้นมาใช้ในการดูแลสุขภาพ ของตนเอง บุคคลในครอบครัว ชุมชน และเป็นการนำองค์ความรู้ที่ได้เรียนรู้ไปสู่การมีสุขภาพดี
เงื่อนไขคุณธรรม	มีคุณธรรมจริยธรรม คือ ซื่อตรง ไม่โลภมาก และรู้จักพอ

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุรินทร์ ศรี)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายพิพัฒน์ ดำเนิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

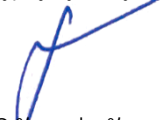
ฝ่ายแผนงาน



(นางสาวนุชรี ผิวละออง)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 195
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายพิพัฒน์ ดำเนิน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ ได้ทรงพระราชทานแก่ปวงชนชาวไทยที่เป็นหลักการปฏิบัติของประชาชนให้ดำรงชีวิตอยู่บนทางสายกลาง บนพื้นฐาน ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยอาศัยความรู้คู่คุณธรรม นำสู่สังคมที่สงบสุข

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตเพื่อนำไปสู่ความพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของคนไทย สังคมไทย เพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านวัฒนธรรมถ้าใช้หลักความพอเพียง เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติ ในการดำเนินชีวิตก็จะสามารถอยู่ได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ปรับตัวและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงได้

โรงเรียนบัวเขตวิทยาเล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้ เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้เกิดกับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมี คุณธรรม ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตาม จุดมุ่งหมาย ของหลักสูตรการศึกษา แห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม
- 2.1.3 เพื่อการเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทำให้โรงเรียนชุมชน วัด องค์กรที่ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง กลายเป็นเครือข่ายชุมชนพอเพียงที่เชื่อมโยงกันด้วยหลักไม่เบียดเบียน แบ่งปันและช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ในทุก

- 2.1.4 เพื่อการเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีโอกาสอันดียิ่งที่จะสามารถ สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่จะเป็นประโยชน์ในการสืบทอดภูมิปัญญา แลกเปลี่ยนความรู้ เทคโนโลยี และร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพของเยาวชน และประชาชนของชาติให้มีความสุขและความเข้มแข็งตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2.2 ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
- 2.2.3 ผู้เรียนมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทำให้โรงเรียน ชุมชน วัด องค์กรที่ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง กลายเป็นเครือข่ายชุมชนพอเพียงที่เชื่อมโยงกันด้วยหลักไม่เบียดเบียน แบ่งปันและช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ในที่สุด
- 2.2.4 ผู้เรียนมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีโอกาสนับได้ยิ่งที่จะสามารถ สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่จะเป็นประโยชน์ในการสืบทอดภูมิปัญญา แลกเปลี่ยนความรู้ เทคโนโลยี และ ร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพของเยาวชน และประชาชนของชาติให้มีความสุขและความเข้มแข็งตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 94
- 3.2 ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม ร้อยละ 94
- 3.3 การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทำให้โรงเรียน ชุมชน วัด องค์กรที่ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง กลายเป็นเครือข่ายชุมชนพอเพียงที่เชื่อมโยงกันด้วยหลักไม่เบียดเบียน แบ่งปันและ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ในที่สุด ร้อยละ 94
- 3.4 การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีโอกาสนับได้ยิ่งที่จะสามารถ สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่จะเป็นประโยชน์ในการสืบทอดภูมิปัญญา แลกเปลี่ยนความรู้ เทคโนโลยี และร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพของเยาวชน และประชาชนของชาติให้มีความสุขและความเข้มแข็งตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 94

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร - จัดอบรมสมาชิกเพื่อให้มีความรู้ในงานธนาคาร - สมุดบัญชีเงินฝาก	ตุลาคม 63-กันยายน 64	น.ส.พิจาริณี สุระ
2	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม - ลงทะเบียนจิตอาสา	ตุลาคม 63-กันยายน 64	นายสุรินทร์ ศรีริ
3	กิจกรรมปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 8 กลุ่มสาระ	ตุลาคม 63-กันยายน 64	นางสลิษา ปีกกลาง
4	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	ตุลาคม 63-กันยายน 64	น.ส.ณัฐกฤตา ปัตตาลาโพ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งรู้และวิทยากรท้องถิ่น	ตุลาคม 63-กันยายน 64	นางสลิษา ปีบกลาง
6	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนและการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตุลาคม 63-กันยายน 64	นางศรีประไพ อูรารินทร์
7	กิจกรรมนิเทศติดตามศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตุลาคม 63-กันยายน 64	นางศรีประไพ อูรารินทร์

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 78,000.00 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม 78,000.00 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร					5,000	1-4
	จัดอบรมสมาชิก						
	เอกสารประกอบการอบรม						
	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม						
	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน						
	กระเป๋าฝากเงิน						
	ป้ายประชาสัมพันธ์ขนาด90x90 cm.						
	แฟ้ม 120/125 F トラ้าง						
	กระดาษ A4 Hiplus						
	กระดาษการ์ด A4 KikuMa 120 สีเขียว						
	เครื่องเย็บกระดาษ トラม้า						
	แผ่นยางรองตัด						
	หมายเหตุ: ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ						
2	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม					0	1-4

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
3	กิจกรรมปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 8 กลุ่มสาระ					40,000	3-4
	-จัดทำป้ายฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ + 1 กิจกรรม	3,000		3,000		3,000	
	-จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ + 1 กิจกรรม	37,000			37,000	37,000	
4	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ					3,000	1-4
	วัสดุอุปกรณ์	3000				3000	
5	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งรู้และวิทยาการท้องถิ่น						1-4
	สำรวจแหล่งเรียนรู้และวิทยาการท้องถิ่น					-	
	ประสานงาน/ ส่งนักเรียนเรียนรู้วิถีชุมชนจากแหล่งเรียนรู้และวิทยาการท้องถิ่น					-	
6	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนและการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					10,000	3-4
	ค่าตอบแทนวิทยากร	1	3,600			3,600	
	ค่าอาหารว่าง 2 เวลา เวลาละ 20 บาท/คน	120		4,800		4,800	
	ค่าเกียรติบัตร	120				600	
	ค่าอาหารกลางวันวิทยากร	120				1,000	
7	กิจกรรมนิเทศติดตามศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					20,000	3-4
	ค่าอาคารสถานที่	1		2,000		2,000	
	ค่าเครื่องเสียง	1		1,000		1,000	
	ค่าของที่ระลึก			2,500		2,500	
	ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ			2,000		2,000	
	ค่าไว้นิล ค่าฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ+1 กิจกรรม	9			1,000	9,000	
	ค่าอาหารว่าง			2,000		2,000	
	ค่ารูปเล่มเอกสาร แฟ้มประเมิน				1,500	1,500	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output)			
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	94	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	94	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทำให้โรงเรียน ชุมชน วัด องค์กรที่ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง กลายเป็นเครือข่ายชุมชนพอเพียงที่เชื่อมโยงกันด้วยหลักไม่เบียดเบียน แบ่งปัน และช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้มากที่สุด	94	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีโอกาสนับตั้งแต่ปีที่จะสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่จะเป็นประโยชน์ในการสืบทอดภูมิปัญญา แลกเปลี่ยนความรู้ เทคโนโลยี และร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพของเยาวชน และประชาชนของชาติให้มีความสุขและความเข้มแข็งตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง	94	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	94	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	94	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทำให้โรงเรียน ชุมชน วัด องค์กรที่ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง กลายเป็นเครือข่ายชุมชนพอเพียงที่เชื่อมโยงกันด้วยหลักไม่เบียดเบียน แบ่งปัน และช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้มากที่สุด	94	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีโอกาสนับตั้งแต่ปีที่จะสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่จะเป็นประโยชน์ในการสืบทอดภูมิปัญญา แลกเปลี่ยนความรู้ เทคโนโลยี และร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพของเยาวชน และประชาชนของชาติให้มีความสุขและความเข้มแข็งตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง	94	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

ความพอประมาณ	ผู้เรียนมีเป้าหมายในการศึกษา ตามความสนใจและเตรียมความพร้อมอย่าง สม่ำเสมอ
ภูมิคุ้มกันที่ดี	ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมตามความสนใจ และความเหมาะสมของตนเอง รับผิดชอบ และปฏิบัติตามระเบียบของกิจกรรม
ความมีเหตุผล	ผู้เรียนมีหลักธรรมเป็นข้อปฏิบัติในการเรียนรู้
เงื่อนไขความรู้	รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง
เงื่อนไขคุณธรรม	ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน

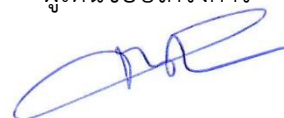
ผู้เสนอโครงการ



(นายพิพัฒน์ ดำเนิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิริยา สิงห์คำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ฝ่ายแผนงาน



(นางสาวนุชรี ผิวละออง)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

โครงการ	โรงเรียนสีเขียวก
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	4. เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	1. คุณภาพผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย	OUC 192
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายรัชพล อินทร์ชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ประเทศต่างๆทั่วโลกกำลังเผชิญกับปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม อาทิ เกิดภาวะโลกร้อน ภาวะเรือนกระจก สภาพภูมิอากาศแปรปรวน เกิดมลพิษทางอากาศการละลายของน้ำแข็ง การสูญเสียความสมบูรณ์ของระบบนิเวศ และความหลากหลายทางชีวภาพ เกิดมหันตภัยธรรมชาติที่รุนแรงขึ้นเรื่อยๆ ในทุกทวีปทั่วโลก ไม่ว่าจะเป็น อุทกภัย วาตภัย อัคคีภัย แผ่นดินไหว สึนามิ ดินถล่ม ภัยแล้ง ไฟป่า ฯลฯ ซึ่งภัยพิบัติเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัย ชีวิตและทรัพย์สินของมนุษย์อย่าง มากมายมหาศาล สาเหตุของปัญหาดังกล่าวเกิดจากน้ำมือของมนุษย์เป็นผู้ทำลายพลังงาน และทรัพยากร ธรรมชาติ ให้อยู่หรือลดลง แล้วยังปล่อยของเสียมาทำลายสิ่งแวดล้อมสืบเนื่องจากที่สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถได้มีพระราชเสาวนีย์ให้ประชาชนในทุกภาคส่วนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของป่าไม้ และแหล่งน้ำ โดยช่วยกันดูแลรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ และสิ่งแวดล้อมเนื่องจากประเทศไทยไม่มีแหล่งน้ำขนาดใหญ่ และป่าไม้คือแหล่งน้ำ ของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง โดยรัฐบาลได้น้อมนำพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถมาดำเนินการและรณรงค์ให้ทุกภาคส่วนได้ร่วมป้องกัน และรักษาพื้นที่ป่าไม้ที่มีอยู่ของประเทศ รวมทั้งเร่งฟื้นฟูและเพิ่มจำนวนพื้นที่ป่าไม้มาโดยตลอดเนื่องในโอกาสมหามงคลที่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ทรงมีพระชนมพรรษา 84 พรรษา 12 สิงหาคม 2559 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีต่อองค์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ

ดังนั้น โรงเรียนบัวเชดวิทยาจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีเขียวก เพื่อขับเคลื่อนการบริหารโรงเรียน บุคลากร นักเรียนผู้ปกครอง ชุมชน ให้หันมาสนใจ ให้ความสำคัญ ตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยช่วยกันดูแลรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม และเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ประโยชน์จากพลังงานอย่างจริงจัง รู้จักนำพลังงานทดแทนมาใช้ ทั้งนี้เพื่อ ส่งเสริมจิตสำนึกให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และชุมชน ด้วยกิจกรรม ความร่วมมือที่หลากหลาย อาทิ ต้นไม้ของฉัน ต้นไม้พูดได้ สำรวจเส้นทางธรรมชาติ การคัดแยกขยะ ต้นไม้ที่บ้านฉัน ปุ๋ยหมักชีวภาพ ป้ายนิเทศ รณรงค์ให้มีการลดใช้พลังงาน การประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนรู้ถึงผลกระทบปัญหาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้มี พฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยผ่านกิจกรรม การเรียนการสอน และกิจกรรม เสริมหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง ทั้งนี้เพื่อสงวนทรัพยากรป่าไม้และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้เพียงพอสำหรับอนาคตและเสริมสร้างการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.1.2 เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน มีความรู้ มีจิตสำนึก และพฤติกรรม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2.1.3 เพื่อให้โรงเรียนบัวเขตวิทยามีคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี
- 2.1.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานการจัดการขยะชนิดต่าง ๆ และการทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.1.5 เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทำกิจกรรมที่ดีและมีประโยชน์ต่อสังคม

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.2.2 ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน มีความรู้ มีจิตสำนึก และพฤติกรรม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2.2.3 โรงเรียนบัวเขตวิทยามีคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี
- 2.2.4 นักเรียนมีความรู้เรื่องทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน การจัดการขยะชนิดต่าง ๆ และการทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.2.5 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทำกิจกรรมที่ดีและมีประโยชน์ต่อสังคม

3. เป้าหมาย

- 3.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100
- 3.2 ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน มีความรู้ มีจิตสำนึก และพฤติกรรม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100
- 3.3 โรงเรียนบัวเขตวิทยามีคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ร้อยละ 100
- 3.4 นักเรียนมีความรู้เรื่องทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน การจัดการขยะชนิดต่างๆ และการทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 100
- 3.5 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทำกิจกรรมที่ดีและมีประโยชน์ต่อสังคม ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ต้นไม้ของหนู - จัดหาต้นกล้า - จัดทำป้ายประจำต้นไม้ - บันทึกการเจริญเติบโตของ ต้นไม้ที่ปลูก	ตุลาคม 63-กันยายน 64	น.ส.จงใจรักษ์ ทัดไทย
2	กิจกรรม คัดแยกขยะ - จัดอุปกรณ์คัดแยกขยะ - นำขยะไปรีไซเคิล	ตุลาคม 63-กันยายน 64	น.ส.วรรณฤดี เพ็ญสูงเนิน

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 53,500 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม 53,500 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรม ต้นไม้ของหนู					13,500	1-4
	ต้นไม้ประเภทไม้ยืนต้น						
	ต้นไม้ประเภทไม้ดอกไม้ประดับ						
	- อุปกรณ์การเกษตร - เครื่องมือการเกษตร - ปุ๋ย						
	หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ						
2	กิจกรรม คัดแยกขยะ					40,000	1-4
	- วัสดุอุปกรณ์คัดแยกขยะ						
	- วัสดุอุปกรณ์จัดนิทรรศการ						
	หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output)			
1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	100	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน มีความรู้ มีจิตสำนึก และพฤติกรรม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	100	ประเมิน	แบบประเมิน
3. เพื่อให้โรงเรียนบัวเขตวิทยามีคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี	100	ประเมิน	แบบประเมิน
4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน การจัดการขยะชนิดต่างๆ และการทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	100	ประเมิน	แบบประเมิน
5. เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทำกิจกรรมที่ดีและมีประโยชน์ต่อสังคม	100	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	100	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน มีความรู้ มีจิตสำนึก และพฤติกรรม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	100	ประเมิน	แบบประเมิน
3. โรงเรียนบัวเขตวิทยามีคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี	100	ประเมิน	แบบประเมิน
4. นักเรียนมีความรู้เรื่องทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน การจัดการขยะชนิดต่างๆ และการทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	100	ประเมิน	แบบประเมิน
5. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทำกิจกรรมที่ดีและมีประโยชน์ต่อสังคม	100	ประเมิน	แบบประเมิน

7. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

ความพอประมาณ	ผู้เรียนมีเป้าหมายในการศึกษา ตามความสนใจและเตรียมความพร้อมอย่าง สม่ำเสมอ
ภูมิคุ้มกันที่ดี	ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ และความเหมาะสมของตนเอง รับผิดชอบ และปฏิบัติตามระเบียบของกิจกรรม
ความมีเหตุผล	ผู้เรียนมีหลักธรรมเป็นข้อปฏิบัติในการเรียนรู้
เงื่อนไขความรู้	รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง
เงื่อนไขคุณธรรม	ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน

ผู้เสนอโครงการ



(นายรัชพล อินทร์ชัย)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายพิพัฒน์ ดำเนิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ฝ่ายแผนงาน



(นางสาวนุชรี ผิวละออง)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สถานศึกษา ที่ 1-3	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 195
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรินทร์ ศรีริ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์เหมาะสมแก่กาลเวลาและบริบท สังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับ การปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 จุดที่ควรพัฒนา คือ ส่งเสริมให้นักเรียน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม 9 ประการ อย่างต่อเนื่อง และยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

ดังนั้น โรงเรียนบัวเขตวิทยา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 2 คุณลักษณะของคนไทย ที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2.1.3 เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2.2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.2.4 ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 94
- 3.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 96
- 3.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 94
- 3.4 ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม ร้อยละ 94

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมทักทาย ไหว้งาม	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นายกำพล คำทา
2	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - สวดมนต์ทุกวันพระ - ทำบุญตักบาตร - ป้ายวาทีธรรม/สุภาสิต - กิจกรรมปฏิบัติธรรม	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นายกำพล คำทา
3	กิจกรรมวันสำคัญ - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี - วันอาสาฬหบูชา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - วันสวรรคตรัชกาลที่ 9 - วันปิยมหาราช - วันลอยกระทง	ตุลาคม 63 – กันยายน 64 26 ก.พ. 64 26 พ.ค. 64 3 มิ.ย. 64 24 ก.ค. 64 28 ก.ค. 64 12 ส.ค. 64 13 ตุลาคม 64 23 ตุลาคม 64 11 พ.ย. 64	น.ส.วรัญญา ทำคำทอง
4	กิจกรรมส่งเสริมเยาวชนดีเด่น - ส่งนักเรียนเข้าประกวดโครงการต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	น.ส.ชนกานต์ ดวนใหญ่
5	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นายสุรินทร์ ศรีริ
6	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดสอบธรรมศึกษา - กิจกรรมเพิ่มความรู้ก่อนสอบธรรมศึกษา	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	น.ส.สายพิน สอนสุวรรณ
7	กิจกรรมนักเรียนเพื่อรับประเมินนักเรียน รางวัลพระราชทาน - เตรียมการประเมินครั้งที่ 1 - เตรียมการประเมินครั้งที่ 2 - เตรียมการประเมินครั้งที่ 3	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางกิริณา แม่นผล

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 234,487.58 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม 234,487.58 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมทักทาย ไหว้งาม					5,000	1-4
	ค่าป้ายไวนิล						
	กระดาชเกียรติบัตร						
	หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ						
2	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ					15,000	1-4
	ป้ายวาทะธรรม/สุภาษิต						
	พระพุทธรูปประจำห้อง						
	รูปทานตะวัน						
	เทียน 1 หุ่น						
	หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ						
3	กิจกรรมวันสำคัญ					50,000	1-4
	วันมาฆบูชาค่าสังฆทานพระ 20 รูปๆ ละ 500 บาท						
	วันวิสาขบูชาค่าสังฆทานพระ 20 รูปๆ ละ 500 บาท						
	วันอาสาฬหบูชาค่าสังฆทานพระ 20 รูปๆ ละ 500 บาท						
	ค่าจัดป้ายพระราชกรณียกิจ วันเฉลิม พระชนมพรรษาราชินี						
	ค่าจัดป้ายพระราชกรณียกิจ วันเฉลิม พระชนมพรรษา						
	วันแม่แห่งชาติ						
	ค่าป้ายไวนิล						
	ค่าอาหารว่าง 162 คน ๆ ละ 30 บ						
	ค่าดอกมะลิ 162 คน ๆ ละ 15 บ						
	ค่าเกียรติบัตร 162 คน ๆ ละ 5 บ						
	เครื่องเสียง						
	วันสวรรคตรัชกาลที่ 9 ค่าพวงมาลา						
	วันปิยมหาราช ค่าพวงมาลา						

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
	วันลอยกระทง						
	ค่าดอกไม้ประดับ						
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ทำกระทง						
	ค่าแต่งหน้า-เข้าชุดนางนพมาศ 5 คน						
	ค่าเครื่องเสียง						
	หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ						
4	กิจกรรมส่งเสริมเยาวชนดีเด่น					5,000	1-4
	ค่าวัสดุ						
5	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์					1,000	1-4
	ค่าวัสดุ						
6	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา					5,000	1
	- วัสดุอุปกรณ์ในการจัดสอบ - เอกสารตีความรู้ก่อนสอบ - ค่าเครื่องดื่มผู้คุมสอบธรรมศึกษา						
7	กิจกรรมนักเรียนเพื่อรับประเมิน นักเรียนรางวัลพระราชทาน					153,487.58	1-2
	ค่าไว้นิล						
	ค่าเช่าเล่มเอกสาร						
	ค่าอาหาร (จ้างเหมา)						
	ค่าวัสดุอุปกรณ์นำเสนอ						
	ค่าวัสดุจัดสถานที่						
	ค่าของรางวัล						
	หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยแต่ละรายการ						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output)			
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	94	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	96	ประเมิน	แบบประเมิน
3. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	94	ประเมิน	แบบประเมิน
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	94	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่กำหนด	94	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	96	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง	94	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	94	ประเมิน	แบบประเมิน

7. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

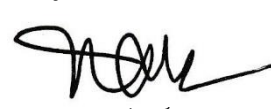
ความพอประมาณ	ผู้เรียนมีเป้าหมายในการศึกษา ตามความสนใจและเตรียมความพร้อมอย่างสม่ำเสมอ
ภูมิคุ้มกันที่ดี	ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมตามความสนใจ และความเหมาะสมของตนเอง
ความมีเหตุผล	ผู้เรียนมีหลักธรรมเป็นข้อปฏิบัติในการเรียนรู้
เงื่อนไขความรู้	รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง
เงื่อนไขคุณธรรม	ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน

ผู้เสนอโครงการ


(นายสุรินทร์ ศรี)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นายพิพัฒน์ ดำเนิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

ฝ่ายแผนงาน


(นางสาวนุชรี ผิวละออง)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ


(นายกิตติชัย แพนจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์พัฒนาสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม 5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษา ที่ 1-3	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 194
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายรัชพล อินทร์ชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียน พบว่า โรงเรียนบัวเขตวิทยามีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนน้อยกว่ากิจกรรมด้านต่าง ๆ ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานให้ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมของนักเรียน

โรงเรียนบัวเขตวิทยา ได้มีการการพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนให้มีความหลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย อาทิเช่น เพจเฟซบุ๊กประชาสัมพันธ์โรงเรียนบัวเขตวิทยา ช่องยูทูป BCW Chanel และวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน เพื่อเป็นช่องทางให้ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน และผู้อื่นที่ต้องการรับรู้ข่าวสารของโรงเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนที่ทำได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องสามารถสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อันจะนำไปสู่ความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษา และภารกิจของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

การเอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึงและเป็นระบบมีกระบวนการทำงานที่มีคุณภาพและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จะส่งผลถึงการพัฒนาเด็กให้มีการเติบโตอย่างมีคุณภาพและมีศักยภาพเป็นทรัพยากรบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมและมีชีวิตที่สงบสุข ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่ต้องการให้นักเรียนเก่ง ดี มีสุข โดยการร่วมมือกันของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองของนักเรียนทางโรงเรียนเห็นความสำคัญของการประสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการศึกษา

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนบัวเขตวิทยา
- 2.1.2 เพื่อเป็นแหล่งให้นักเรียนได้ฝึกฝนกระบวนการทำงานด้านการประชาสัมพันธ์ด้านการถ่ายรูป การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน
- 2.1.3 เพื่อสร้างความเข้าใจตรงกันในกฎ ระเบียบ และเรื่องที่สำคัญ ในส่วนต่างๆให้ผู้ปกครองได้ทราบ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน เฟสบุ๊ค และช่องยูทูป
- 2.2.2 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ
- 2.2.3 เพื่อสร้างความเข้าใจตรงกันในกฎ ระเบียบ และเรื่องที่สำคัญ ในส่วนต่างๆให้ผู้ปกครองได้ทราบ

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนทุกคนสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนบัวเขตวิทยา ร้อยละ 90
- 3.2 นักเรียนในชุมชนทุกคนสามารถทำงานด้านการประชาสัมพันธ์ด้านการถ่ายรูป การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนได้ ร้อยละ 90
- 3.3 เพื่อสร้างความเข้าใจตรงกันในกฎ ระเบียบ และเรื่องที่สำคัญ ในส่วนต่างๆให้ผู้ปกครองได้ทราบ ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเผยแพร่กิจกรรมโรงเรียน - วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - เพจเฟสบุ๊คประชาสัมพันธ์โรงเรียน - ช่องยูทูป BCW Chanel - ถ่ายภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน - กิจกรรมเสียงตามสาย - สื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ	ตุลาคม 63 - กันยายน 64	นายฤทธิกร มั่นหมาย น.ส.วัลลภา ภูมิสูง น.ส.นันทิยา ชัยสว่าง นักเรียนชุมนุม ประชาสัมพันธ์
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - จัดประชุมผู้ปกครองครั้งที่ 1/2564 - จัดประชุมผู้ปกครองครั้งที่ 2/2564	ตุลาคม 63 - กันยายน 64	นายจักราวุธ สุขพันธ์

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 103,400.00 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม 103,400.00 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โรงเรียน					30,000	1-4
	- จัดซื้อเลนส์กล้อง						
	- จัดซื้อเครื่องสำรองไฟ						
	- ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด						
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน					73,400	1-4
	- ค่าอาหารว่างผู้ปกครองประชุม						
	- ทำเอกสารสรุปเป็นรูปเล่ม						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Output)			
1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของ โรงเรียนบัวเขตวิทยา	90	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อเป็นแหล่งให้นักเรียนได้ฝึกฝนกระบวนการ ทำงานด้านการประชาสัมพันธ์ด้านการถ่ายรูป การ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน	90	ประเมิน	แบบประเมิน
3. เพื่อสร้างความเข้าใจตรงกันในกฎ ระเบียบ และ เรื่องที่สำคัญ ในส่วนต่างๆให้ผู้ปกครองได้ทราบ	90	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมผ่านทางวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน เฟสบุ๊ก และช่องยูทูป	90	ประเมิน	แบบประเมิน
2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ	90	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าประชุม	90	ประเมิน	แบบประเมิน

7. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

ความพอประมาณ	ผู้เรียนมีเป้าหมายในการศึกษา ตามความสนใจและเตรียมความพร้อมอย่างสม่ำเสมอ
ภูมิคุ้มกันที่ดี	ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมตามความสนใจ และความเหมาะสมของตนเอง
ความมีเหตุผล	ผู้เรียนมีหลักธรรมเป็นข้อปฏิบัติในการเรียนรู้
เงื่อนไขความรู้	รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง
เงื่อนไขคุณธรรม	ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน

ผู้เสนอโครงการ



(นายรัชพล อินทร์ชัย)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายพิพัฒน์ ดำเนิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ฝ่ายแผนงาน



(นางสาวนุชรี ผิวละออง)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	- คุณภาพผู้เรียน - กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา - กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย	OUC 195
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรินทร์ ศรีริ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 63 – กันยายน 64

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 มาตราที่ 22 - 30 ได้ระบุ แนวการจัดการศึกษาสรุปได้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง พร้อมทั้งครูต้องจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อผู้เรียนในการป้องกันช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อป้องกันปัญหา และลดความเสี่ยงที่เกิดกับผู้เรียน

ดังนั้น จึงได้พัฒนาให้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการ ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะคุณธรรม และจิตสำนึกที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคม ได้มีความสุข

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและครู
- 2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- 2.1.3 เพื่อคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่อง 9 ประการ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 โรงเรียนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและครู
- 2.2.2 ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- 2.2.3 ครูคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่อง 9 ประการ ได้รับความรู้และสามารถพัฒนา ศักยภาพเท่าเทียมกับนักเรียนปกติ

3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและครู ร้อยละ 90
- 3.2 ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ร้อยละ 90
- 3.3 ครูคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่อง 9 ประการ ได้รับความรู้และสามารถพัฒนาศักยภาพเท่าเทียมกับนักเรียนปกติ ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดทำแบบบันทึกการเยี่ยม แผนที่บ้านนักเรียนเป็นรายบุคคล - ดำเนินการออกเยี่ยมบ้าน - รายงานการเยี่ยมบ้าน	พฤษภาคม 64 – กันยายน 64	นายศิริชัย ศรีสุข
2	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ร่วม - สำนวณนักเรียนที่มีความบกพร่อง 9 ประการ - จัดทำแผนการสอน-กิจกรรม ให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่อง 9 ประการ - ประเมินผลการเรียนของนักเรียน	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	น.ส.ณัฐกฤตา ปัตตาลาโพ
3	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จัดทำเอกสารประเมิน EQ และ SDQ	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นายศิริชัย ศรีสุข

5. งบประมาณที่ใช้

- 5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 37,200.00 บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท
- รวม 37,200.00 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน					36,700	1-4
	- ค่าวัสดุเชื้อเพลิง ตามจำนวนนักเรียน x 15 บาท 2 ภาคเรียน					36,700	
2	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ร่วม					-	1-4
	- วัสดุอุปกรณ์การเรียน						

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
3	กิจกรรม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					500	1-4
	-จัดทำรูปเล่มรายงานแบบประเมินนักเรียน EQ และ SDQ - จัดทำรูปเล่มรายงานแบบประเมินโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน					500	

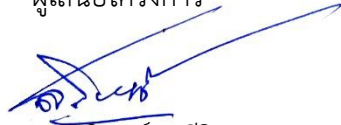
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output)			
1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและครู	90	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	90	ประเมิน	แบบประเมิน
3. เพื่อคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่อง 9 ประการ	90	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1. โรงเรียนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและครู	90	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	90	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ครูคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่อง 9 ประการ ได้รับความรู้และสามารถพัฒนาศักยภาพเท่าเทียมกับนักเรียนปกติ	90	ประเมิน	แบบประเมิน

7. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

ความพอประมาณ	ผู้เรียนมีเป้าหมายในการศึกษา ตามความสนใจและเตรียมความพร้อมอย่างสม่ำเสมอ
ภูมิคุ้มกันที่ดี	ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ และความเหมาะสมของตนเอง
ความมีเหตุผล	ผู้เรียนมีหลักธรรมเป็นข้อปฏิบัติในการเรียนรู้
เงื่อนไขความรู้	รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง
เงื่อนไขคุณธรรม	ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุรินทร์ ศรี)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายพิพัฒน์ ดำเนิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

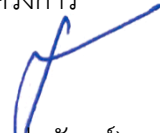
ฝ่ายแผนงาน



(นางสาวนุชรี ผิวละออง)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แสนจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม 5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	1. คุณภาพผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย	OUC 195
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรินทร์ ศรีริ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงอกงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและ การช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าว ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ ดิตโซเซียลหรือโลกออนไลน์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

โรงเรียนบัวเขตวิทยาเล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้เพื่อเป็นการป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2.1.2 เพื่อดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขใน สถานศึกษา ให้มี

ความเข้มแข็งและยั่งยืน

- 2.1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยง
- 2.1.4 เพื่อส่งเสริมระบบสถานักเรียน
- 2.1.5 เพื่อให้ชุมชนมีความเชื่อมั่น ศรัทธา และยอมรับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2.2.2 ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขใน สถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.2.3 ผู้เรียนมีความรู้และนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยง
- 2.2.4 โรงเรียนส่งเสริมระบบสถานักเรียน และหลักประชาธิปไตย
- 2.2.5 ชุมชนมีความเชื่อมั่น ศรัทธา และยอมรับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ร้อยละ 91
- 3.2 โรงเรียนดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขใน สถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ร้อยละ 91
- 3.3 ผู้เรียนมีความรู้และนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยง ร้อยละ 91
- 3.4 โรงเรียนส่งเสริมระบบสถานักเรียน และหลักประชาธิปไตย ร้อยละ 91
- 3.5 ชุมชนมีความเชื่อมั่น ศรัทธา ยอมรับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 96

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมด้านยาเสพติดและอบายมุข - จัดกิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติดและอบายมุข - จัดอบรมด้านยาเสพติดและอบายมุข	ตุลาคม 63-กันยายน 64	นายศรีกรรฐ์ บุญเยี่ยม
2	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน - เลือกตั้งประธานสถานักเรียน - ศึกษาดูงานสถานักเรียนนอกสถานที่ - ปฏิบัติหน้าที่สถานักเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย	ตุลาคม 63-กันยายน 64	นายประสงค์ เสมศรี

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนการศึกษา จำนวน 24,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม 24,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมต้านยาเสพติดและอบายมุข					9,000	1-4
	- ค่าวัสดุ		-	-			
	- ค่าอาหารกลางวัน		-		-		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		-		-		
2	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน					15,000	1-4
	- วัสดุอุปกรณ์ในการเลือกตั้ง		-	-			
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ศึกษาดูงาน		-		-		
	- ค่าของที่ระลึก		-		-		
	- ค่าอาหาร		-		-		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Output)			
1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและ อบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	91	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและ อบายมุขใน สถานศึกษา ให้มีความเข้ม แข็งและยั่งยืน	91	ประเมิน	แบบประเมิน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และนำไปพัฒนาและสร้าง ระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยง	91	ประเมิน	แบบประเมิน
4. เพื่อส่งเสริมระบบสถานักเรียน	91	ประเมิน	แบบประเมิน
5. เพื่อให้ชุมชนมีความเชื่อมั่น ศรัทธา และยอมรับการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา	96	ประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1. ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	91	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและ อบายมุขใน สถานศึกษา ให้มีความเข้ม แข็งและยั่งยืน	91	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ผู้เรียนมีความรู้และนำไปพัฒนาและสร้างระบบการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยง	91	ประเมิน	แบบประเมิน
4. โรงเรียนส่งเสริมระบบสถานนักเรียน และหลัก ประชาธิปไตย	91	ประเมิน	แบบประเมิน
5. ชุมชนมีความเชื่อมั่น ศรัทธา และยอมรับการจัด การศึกษาของสถานศึกษา	96	ประเมิน	แบบประเมิน

7. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

ความพอประมาณ	ผู้เรียนมีเป้าหมายในการศึกษา ตามความสนใจและเตรียมความพร้อมอย่าง สม่ำเสมอ
ภูมิคุ้มกันที่ดี และปฏิบัติ	ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ และความเหมาะสมของตนเอง รับผิดชอบ ตามระเบียบของกิจกรรม
ความมีเหตุผล	ผู้เรียนมีหลักธรรมเป็นข้อปฏิบัติในการเรียนรู้
เงื่อนไขความรู้	รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง
เงื่อนไขคุณธรรม	ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุรินทร์ ศรี)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายพิพัฒน์ ดำเนิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

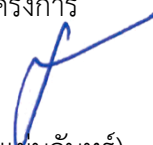
ฝ่ายแผนงาน



(นางสาวนุชรี ผิวละออง)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แสนจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ค่าคุณธรรม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1 สนองมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษา ที่ 1-3	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	OUC 195
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรินทร์ ศรีริ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียน เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านคุณธรรม ให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าวโดยการใช้ และบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดการเข้าค่ายคุณธรรมจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่งดงาม สอนต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้จัดให้กิจกรรม ลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีลักษณะเป็นกิจกรรมนักเรียนซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติ ด้วยตนเอง โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตามสภาพจริง ให้กับผู้เรียน และ เป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นผู้มีวินัย

โรงเรียนบัวเขตวิทยา ตระหนักในความจำเป็นในการจัดโครงการค่ายคุณธรรมและค่ายพักแรม ลูกเสือเพื่อสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติ ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์ เพื่อสังคม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีจิตค่ายคุณธรรมและการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ขึ้น

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่งดงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
- 2.1.2 เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

- 2.1.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข มีความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่เรียน ใฝ่หาความรู้
- 2.1.4 เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตามหลักสูตรของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
- 2.1.5 เพื่อฝึกความอดทนและสร้างวินัยให้นักเรียน รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น และตระหนักเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ
- 2.1.6 เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
- 2.2.2 นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
- 2.2.3 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข มีความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่เรียน ใฝ่หาความรู้
- 2.2.4 นักเรียนมีความอดทนและมีวินัยต่อตนเอง รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นและตระหนักเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ
- 2.2.5 นักเรียนมีอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนวิชาลูกเสือที่เพียงพอและทั่วถึง

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 เข้าร่วมโครงการค่ายคุณธรรม ร้อยละ 100
- 3.2 ลูกเสือ โรงเรียนบัวเขตวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (ม.ปลาย) -จัดอบรมคุณธรรม-จริยธรรม	พฤษภาคม 64 – มิถุนายน 64	น.ส.วรัญญา ทำคำทอง
2	ค่ายพักแรมลูกเสือ (ม.1)	มกราคม 64 – มีนาคม 64	นายศรีกรร บัญเยี่ยม
3	ค่ายพักแรมลูกเสือ (ม.2)	มกราคม 64 – มีนาคม 64	ว่าที่ร้อยตรีอนุศักดิ์ จันแสน
4	ค่ายพักแรมลูกเสือ (ม.3)	มกราคม 64 – มีนาคม 64	นายเฉลิมพล พรหมสูง
5	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -จัดซื้ออุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นายเฉลิมพล พรหมสูง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 206,900 บาท
รวม 206,900 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (ม.ปลาย)					77,000	3
	จัดอบรมคุณธรรม-จริยธรรม						
	ค่าวิทยากร		5,000			5,000	
	ค่าอาหาร			26,460		26,460	
	ค่าเบรก			22,680		22,680	
	ค่าดำเนินการต่างๆ			21,465		22,865	
2	ค่ายพักแรมลูกเสือ (ม.1)					40,000	2
	ค่ายพักแรมลูกเสือ ม.1 ณ จังหวัดสุรินทร์	400		40,000		40,000	
3	ค่ายพักแรมลูกเสือ (ม.2)					35,800	2
	ค่ายพักแรมลูกเสือ ม.1 ณ จังหวัดสุรินทร์	358		35,800		35,800	
4	ค่ายพักแรมลูกเสือ (ม.3)					30,700	2
	ค่ายพักแรมลูกเสือ ม.3 ณ โรงเรียนบัวเชดวิทยา	307		30,700		30,700	
5	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					23,400	1-4
	เข็มทิศไม้บรรทัด	60		9,000		9,000	
	ป้ายนิเทศ/สื่อการเรียนรู้วิชาลูกเสือ	30		3,000		3,000	
	ธงลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	2		7,600		7,600	
	ธงลูกเสือโรงเรียน	1		3,800		3,800	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Output)			
1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ	100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. เพื่อให้เพื่อนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	100	สัมภาษณ์	รายงานผล การดำเนินงาน
3. เพื่อให้เพื่อนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข มีความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่เรียน ใฝ่หา ไกลอบายมุข	100	ประเมิน	แบบประเมิน
4. เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตามหลักสูตรของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	100	ประเมิน	แบบประเมิน
5. เพื่อฝึกความอดทนและสร้างวินัยให้แก่เพื่อน รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น และตระหนักเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ	100	ประเมิน	แบบประเมิน
6. เพื่อให้เพื่อนมีอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ	100	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ	100	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	100	ประเมิน	แบบประเมิน
3. เพื่อนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข มีความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่เรียน ใฝ่หา ไกลอบายมุข	100	ประเมิน	แบบประเมิน
4. มีความอดทนและมีวินัยต่อตนเอง รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นและตระหนักเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ	100	ประเมิน	แบบประเมิน
5. มีอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนวิชาลูกเสือที่เพียงพอและทั่วถึง	100	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

ความพอประมาณ	ผู้เรียนมีเป้าหมายในการศึกษา ตามความสนใจและเตรียมความพร้อมอย่างสม่ำเสมอ
ภูมิคุ้มกันที่ดี	ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมตามความสนใจ และความเหมาะสมของตนเอง รับผิดชอบและปฏิบัติตามระเบียบของกิจกรรม
ความมีเหตุผล	ผู้เรียนมีหลักธรรมเป็นข้อปฏิบัติในการเรียนรู้
เงื่อนไขความรู้	รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง
เงื่อนไขคุณธรรม	ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุรินทร์ ศรี)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายพิพัฒน์ ดำเนิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

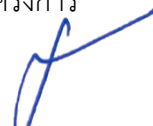
ฝ่ายแผนงาน



(นางสาวนุชรี ผิวละออง)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติชัย แผนจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ภาคผนวก

ใบความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ

ความเห็นชอบการพิจารณาแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน บัวเชดวิทยา ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นการประชุมครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ ...24... เดือน ...ธันวาคม.. พ.ศ. ...2563... ประชุมออนไลน์ อาคาร 1 โรงเรียน บัวเชดวิทยา

มติที่ประชุม เห็นชอบ เป็นเอกฉันท์ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



(นายเอื้อง แรงหาญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบัวเชดวิทยา



คำสั่งโรงเรียนบัวเชดวิทยา

ที่ 277 /2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตลอดจนแผนงานหลักของโรงเรียนบัวเชดวิทยา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 (1) และมาตรา 73 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1.1 นายเอื้อง แรงหาญ	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2 พระครูโอภาสธรรมพิทักษ์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
1.3 พระครูสันติธรรมาภินันท์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
1.4 จำเริญอานันต์ บุตรสาตี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.5 น.ส.ปรีญา ดวงอินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.6 นางสุภาพ สำราญสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.7 นายประยงค์ อินทจักร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.8 นายนิวัฒน์ แก้วดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.9 สิบตำรวจโทสุพล ผิวละออง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.10 นางกุสาวดี ยอดไสย	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
1.11 นางอรรณกร นานะตร	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
1.12 นายอาทิตย์ ปัดภัย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
1.13 นางจินตนา จิตรรัก	ผู้แทนครู	กรรมการ
1.14 นายสมอน โต๊ะงาม	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
1.15 นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ เสนอแนะ และติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการฝ่ายพิจารณาโครงการ และจัดสรรงบประมาณ ประกอบด้วย

2.1 นายกิตติชัย แผ่นจันทร์	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2.2 นายอัฐพงศ์ จารุทรัพย์สไต	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
2.3 นายพิพัฒน์ ดำเนิน	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
2.4 นายสนั่นชาติ สุขเหลือ	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
2.5 นางสาวศรินยา สิงห์คำ	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
2.6 นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.7 นายภากรณ์ นามสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.8 นายสุรินทร์ ศรีริ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.9 นางพวงพันธ์ บุญใบ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.10 นางสลิมา ปีบกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.11 นายแสงเทียน มั่นยืน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.12 น.ส.ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.13 นางจินตนา จิตรรัก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.14 นายรัชพล อินทร์ชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.15 นายสัญญา นาคเจือ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.16 นายชัชวรินทร์ชัย เกาะน้ำใส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.17 นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.18 นายสุรจักษ์ ประดับประดา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.19 น.ส.วรรณิศา วงศ์ศักดิ์	ครู	กรรมการ
2.20 น.ส.สุริยา ไสยกุล	ครู	กรรมการ
2.21 น.ส.จินตนา ชัยนิตย	ครู	กรรมการ
2.22 น.ส.ธีรรัตน์ คงทน	ครู	กรรมการ
2.23 นายไชยพร สำราญสุข	ครู	กรรมการ
2.24 น.ส.วรัญญา ทำคำทอง	ครู	กรรมการ
2.25 น.ส.นุชรี ผิวละออง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
2.26 นางปานรวี มั่นยืน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.27 น.ส.สายพิน สอนสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. กำหนดแนวทางเสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและนโยบายหน่วยงานต้น
สังกัด
2. พิจารณาคัดเลือกโครงการ/กิจกรรมแต่ละกลุ่มงาน/งานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อม
จัดสรรงบประมาณตามความเหมาะสมและเป็นไปได้ สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการเบิกจ่ายเงิน
อุดหนุน
3. เสนอโครงการ/กิจกรรม ต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณาขออนุมัติ
4. อื่น ๆ ที่เห็นสมควร

3. คณะกรรมการจัดทำโครงการ/กิจกรรม แต่ละกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ตำแหน่ง
1. นางพวงพันธ์ บุญใบ	ครูชำนาญการพิเศษ
2. น.ส.ดำเนิน ยิ่งหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ
3. นายพรมมา สวาศรี	ครูชำนาญการพิเศษ
4. นายไกรศักดิ์ สุรพงษ์พิพัฒนะ	ครู ค.ศ.1
5. น.ส.จิณห์ณัฏฐ์ สิมมา	ครู ค.ศ.1
6. น.ส.เยาวลักษณ์ มุ่งงาม	ครู ค.ศ.1
7. น.ส.รุ่งนภา ภูทองชนะ	ครู ค.ศ.1
8. น.ส.นันทิยา ชัยสว่าง	ครู ค.ศ.1
9. น.ส.วัลลภา ภูมิสูง	ครู ค.ศ.1
10. น.ส.ชัตติยา สุขรอบ	ครู ค.ศ.1
11. น.ส.สาริณี วงศ์ชมภู	ครูผู้ช่วย
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตำแหน่ง
1. นางมณีกานต์ ทนทอง	ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ตำแหน่ง
1. นายแสงเทียน มั่นยืน	ครูชำนาญการพิเศษ
2. นางภัชชรา กฤติยววรรค์	ครูชำนาญการพิเศษ
3. นางกิริณา แม่นผล	ครูชำนาญการพิเศษ
4. นายภากรณ์ นามสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ
5. น.ส.ณัฐกฤตา ปัตตลาโพ	ครูชำนาญการพิเศษ
6. นายศรีกรุง บุญเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ
7. นายศิริชัย ศรีสุข	ครูชำนาญการพิเศษ
8. น.ส.จรงัก โตะนาค	ครูชำนาญการ
9. นายประสงค์ เสมศรี	ครู ค.ศ.1
10. น.ส.ณัฐพร ดาศรี	ครู ค.ศ.1
11. นายณัฐพงษ์ ฟองนวล	ครู ค.ศ.1
12. น.ส.วรรณฤดี เพ็ญสูงเนิน	ครู ค.ศ.1
13. น.ส.โอภารัตน์ เจือจันทร์	ครูผู้ช่วย
14. น.ส.ธัญญาทิพย์ บุญนง	ครูผู้ช่วย
15. นายบัญชา สะตาดี	ครูผู้ช่วย
16. นายศรายุทธ นันทา	ครูอัตราจ้าง
17. น.ส.ชาลิสา ไหมทอง	ครูอัตราจ้าง
18. นายภูมิพงศ์ ธรรมบุตร	ครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตำแหน่ง
1. น.ส.สุริยา ไสยกุล	ครู ค.ศ.1
2. นางปานรวี มั่นยืน	ครูชำนาญการพิเศษ
3. น.ส.ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ
4. นายธนดล คำเสมอ	ครูชำนาญการพิเศษ
5. นายสุรินทร์ ศรีริ	ครูชำนาญการพิเศษ
6. น.ส.ลีลา สมบุญเรือง	ครูชำนาญการพิเศษ
7. นางสาวสิริมา ปิ๊งกลาง	ครูชำนาญการ
8. นายสัญญา นาคเจือ	ครูชำนาญการ
9. นายสมปราชญ์ ยิ่งหาญ	ครูชำนาญการ
10. น.ส.พิจาริณี สุระ	ครูชำนาญการ
11. นายศิริชัย ปิ่นนาค	ครูชำนาญการ
12. นายจิระเดช บัวดี	ครู ค.ศ.1
13. น.ส.นัยนา ภูทอง	ครู ค.ศ.1
14. นางศรีประไพ อูราเรียน	ครู ค.ศ.1
15. น.ส.พิจิตรา บุตรสา	ครู ค.ศ.1
16. น.ส.นุชรี ผิวละออง	ครู ค.ศ.1
17. นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ	ครู ค.ศ.1
18. นายจรัส อนุพันธ์	ครู ค.ศ.1
19. น.ส.ทยิดา สถิตย์สุข	ครู ค.ศ.1
20. นางวิรุตา ดวงสิน	ครู ค.ศ.1
21. น.ส.รัตณี แสงมาศ	ครู ค.ศ.1
22. น.ส.สุทธินิ ขุขันธิน	ครู ค.ศ.1
23. น.ส.ยลดา บุญศรี	ครู ค.ศ.1
24. น.ส.ดาวลย์ จันทวงศ์	ครูอัตราจ้าง
25. น.ส.อัมพร ยืนยง	ครูอัตราจ้าง
26. นายพนมกร เสน่หา	ครูอัตราจ้าง
27. นายพนาวุฒิ สารพันธ์	ครูอัตราจ้าง
28. นายธรรมรัตน์ โต๊ะเงิน	ครูอัตราจ้าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตำแหน่ง
1. นายไชยพร สำราญสุข	ครู ค.ศ.1
2. นายรัชพล อินทร์ชัย	ครูชำนาญการพิเศษ
3. ว่าที่ร้อยตรีอนุศักดิ์ จันแสน	ครู ค.ศ.1
4. น.ส.ธีรรัตน์ คงทน	ครู ค.ศ.1
5. นายณัฐวิทย์ ธนพงษ์พรธนา	ครู ค.ศ.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	ตำแหน่ง
1. น.ส.วรัญญา ทำคำทอง	ครู ค.ศ.1
2. นายวินัย มีอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ
3. นางลำดับ คำเสมอ	ครูชำนาญการพิเศษ
4. นายหัตถสอน การประดิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ
5. นายเฉลิมพล พรหมสูง	ครูชำนาญการพิเศษ
6. นายบรรจง ถิ่นแถว	ครูชำนาญการพิเศษ
7. นายจักราวุธ สุขพันธ์	ครู ค.ศ.1
8. น.ส.ชนกานต์ ดวนใหญ่	ครู ค.ศ.1
9. นายกำพล คำทา	ครู ค.ศ.1
10. นายฤทธิกร มั่นหมาย	ครู ค.ศ.1
11. น.ส.สายพิน สอนสุวรรณ	ครูผู้ช่วย
12. นายเฉลิมชัย จงหาญ	ครูอัตราจ้าง
13. นายธนวัฒน์ บุญทอง	ครูอัตราจ้าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตำแหน่ง
1. นายชัชรินทร์ชัย เกาะน้ำใส	ครูชำนาญการพิเศษ
2. นายยุทธนา ทองน้ำ	ครู ค.ศ.1
3. นางเอมอัมมณา ศิริศรี	ครู ค.ศ.1
4. นายเกรียงไกร บุตรพรม	ครู ค.ศ.1
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ตำแหน่ง
1. นายสุรจักษ์ ประดับประดา	ครูชำนาญการ
2. น.ส.จันธิมา ผดุงเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ
3. นางสถาพร กิตติขจร	ครูชำนาญการ
4. น.ส.นันทกุล บุญเสริม	ครู ค.ศ.1
5. น.ส.ภคอร จันทะเวช	ครู ค.ศ.1
6. น.ส.จงใจรักษ์ ทัดไทย	พนักงานราชการ
7. นายจิรพงษ์ กล้วยทอง	ครูอัตราจ้าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ตำแหน่ง
1. น.ส.จินตนา ชัยนิตย์	ครู ค.ศ.1
2. นางอัจฉราภรณ์ นาคเจือ	ครูชำนาญการพิเศษ
3. นางจันทรากานต์ ถนัดคำ	ครูชำนาญการพิเศษ
4. นางสุรินทร์ มีอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ
5. นางจินตนา จิตรรัก	ครูชำนาญการพิเศษ
6. นางพรนภัส สถานพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ
7. นายสุเมท ดิษเจริญ	ครูชำนาญการ
8. น.ส.บุหงา ภิรมย์	ครู ค.ศ.1
9. น.ส.บังอร ช่อลำดวน	ครู ค.ศ.1
10. น.ส.วรรณวิศา วงศ์ศักดิ์	ครู ค.ศ.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ตำแหน่ง
11.น.ส.วรัญญา วียาสิงห์	ครู ค.ศ.1
12. น.ส.วรัทยา ทาหาญ	ครู ค.ศ.1
13. น.ส.ธัญลักษณ์ แก้วดี	ครู ค.ศ.1
14. น.ส.ภวษา ไตรเรืองกุล	ครู ค.ศ.1
15. น.ส.เจนจิรา วิเศษชาติ	ครูผู้ช่วย
16. นายธีรวุฒิ สุนุกแสน	ครูอัตราจ้าง
17. น.ส.กาญจนา สุดา	ครูอัตราจ้าง
18. น.ส.พนิดา โต่นุธ	ครูอัตราจ้าง
19. น.ส.ธัญณี ดิยัง	ครูอัตราจ้าง

มีหน้าที่

1. ศึกษานโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด
2. จัดทำโครงการ/กิจกรรมแต่ละกลุ่มงาน/งานและกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. เสนอโครงการ/กิจกรรม ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงการ/กิจกรรม
4. อื่น ๆ ที่เห็นสมควร

4. คณะกรรมการฝ่ายจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

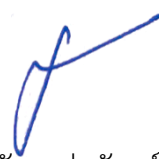
4.1 นางสาวศิรินยา สิงห์คำ	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	ประธานกรรมการ
4.2 น.ส.นุชรี ผิวละออง	ครู	รองประธานกรรมการ
4.3 นายอาทิตย์ สุขประเสริฐ	ครู	กรรมการ
4.4 น.ส.วรรณวิศา วงศ์ศักดิ์	ครู	กรรมการ
4.5 นางปานรวี มั่นยืน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
4.6 น.ส.ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
4.7 น.ส.สายพิน สอนสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. รวบรวมโครงการ/กิจกรรม ที่ผ่านการพิจารณาอนุมัติ จัดพิมพ์เรียงเป็นหมวดหมู่ สะดวกในการนำไปใช้ประกอบการปฏิบัติงาน
2. จัดทำสำเนา เพื่อจัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 และสำหรับฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้
งานสำเร็จลุล่วง และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563


 (นายกิตติชัย แผ่นจันทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา

